



**АНЕКС
ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА
за
2014/2018. ГОДИНУ**

С а д р ж а ј

		страна
1.	Увод	1
2.	<i>Прилог бр.1</i>	5
3.	<i>Прилог бр.2</i>	22

УВОД

Школски програм чине сви садржаји, процеси и активности који имају за циљ остваривање образовно-васпитних задатака и сврху да промовишу интелектуални, лични, друштвени и физички развој ученика.

При изради Школског програма стављен је акценат на специфичност стручне школе и средине у којој школа делује. Наиме, Прехрамбено-хемијска школа је пратила потребе привреде али и новине које је уводило Министарство просвете РС и у складу са тим уводила одговарајућа занимања. Полазиште рада на садржајима Школског програма јесу потребе и интереси наших ученика, њихових родитеља и локалне заједнице, а све у циљу остваривања тенденције оптималног развоја и аутономије школе.

Анекс школског програма израђен је ради усклађивања са новом законском регулативом и усклађивања заступљености образовних профила по разредима.

1. У сегменту *III – Обавезни и изборни предмети и модули по образовним профилима и разредима*, у подручју рада Хемија, неметали и графичарство у поднаслову 2.1., стр. 231, из назива табеле брише се „хемијско – технолошки техничар“, на страни 288 - поднаслов 2.3. брише се у потпуности. У школској 2014/2015. години није уписано ниједно одељење у овом образовном профилу.

2. Одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја број 611-00-838/5/2012-03 од 10.03.2014.године и број 611-00-838/6/2012-03 од 10.03.2014.године из система огледа се искључује и не уводи у редован систем образовни профил техничар за козметичку технологију – оглед. У школској 2014/2015. године уписује се по једно одељење овог образовног профила у други, трећи и четврти разред. У сегменту *III – Обавезни и изборни предмети и модули по образовним профилима и разредима*, у подручју рада Хемија, неметали и графичарство у поднаслову 2.4., стр. 295, брише се наставни план и садржаји програма предмета за први разред.

3. У сегменту *III – Обавезни и изборни предмети и модули по образовним профилима и разредима*, у подручју рада Хемија, неметали и графичарство у поднаслову 2.7., стр. 384, брише се наставни план и садржаји програма предмета за трећи разред образовног профила техничар за графичку припрему - оглед. У школској 2014/2015. години уписује се једно одељење овог образовног профила у четврти разред.

4. У сегменту *III – Обавезни и изборни предмети и модули по образовним профилима и разредима*, у подручју рада Геологија, рударство и металургија, у поднаслову 3.1., стр. 411, брише се наставни план и садржаји програма предмета за први и други разред образовног профила техничар за рециклажу - оглед. Конкурсом за упис ученика у први разред средње школе у Републици Србији за школску 2014/2015. годину за Прехрамбено – хемијску школу Ниш није предвиђен упис ученика у овај образовни профил.

5. „Правилник о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета“ који је изашао у Сл.гл. 117/2013 - 30.12.2013., ступио је на снагу 07.01.2014.године.

Дефинисани су општи стандарди постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета за међупредметне компетенције и наставне предмете: српски језик и књижевност, страни језик, математика, физика, хемија, биологија, географија и историја.

На основу садржаја предмета, дефинисаних циљева и исхода, у зависности од образовних профила, извршена је имплементација стандарда у Школски програм. Табеларни преглед дат је у Прилогу бр.1.

6. У „Правилнику о допунама Правилника о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране“ Просветни гласник 03/2014. од 24.04.2014. године изашао је Програм матурског испита за образовни профил прехрамбени техничар. У сегменту *III – Обавезни и изборни предмети и модули по образовним профилима и разредима* у подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране за образовни профил прехрамбени техничар Анексом Школског програма имплементира се програм матурског испита. Програм је дат у Прилогу бр. 2.

Школски програм израдио је стручни актив за развој школског програма у саставу:

1. Мара Ћирић – професор стручних предмета и координатор тима
2. Биљана Милосављевић – професор стручних предмета
3. Драгана Гавриловић – професор стручних предмета
4. Душан Грујић – професор стручних предмета
5. Јела Павловић – професор математике
6. Гордана Микић - педагог

Начин остваривања стандарда постигнућа

Стандарди постигнућа јесу скуп исхода образовања и васпитања који се односе на сваки ниво, циклус, врсту образовања, образовни профил, разред, предмет, односно модул.

Општи стандарди постигнућа утврђују се на основу општих исхода образовања и васпитања по нивоима, циклусима и врстама образовања и васпитања, односно образовним профилима.

Посебни стандарди постигнућа утврђују се према разредима, предметима, односно модулима, на основу општих исхода образовања и васпитања и општих стандарда постигнућа.

Дана 7.1.2014. године ступио је на снагу Правилник о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета у коме се утврђују општи стандарди постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета.

Дефинисани су општи стандарди постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета за међупредметне компетенције и наставне предмете: српски језик и књижевност, страни језик, математика, физика, хемија, биологија, географија и историја.

Предметни професори су упознати са Правилником. У току јуна месеца школске 2013/2014. године дискутовали су на нивоу стручних већа и извршили анализу сличности и разлика дефинисаних стандарда и наставних планова и програма предмета које предају. На основу садржаја предмета, дефинисаних циљева и исхода, у зависности од образовних профила, наставници су извршили имплементацију стандарда најпре у своје глобалне планове.

Након тога уследиће прилагођавање метода и облика рада, наставних средстава и временске динамике рада у складу са дефинисаним стандардима и имплементација образовних стандарда и у оперативне планове по разредима. Тако ће стандарди постигнућа постати део Годишњег плана рада, с обзиром на то да глобални и оперативни планови чине његов саставни део. У наредном периоду приступиће се изради тестова знања по нивоима постигнућа на нивоу стручних већа.

За предмете који немају стандарде постигнућа наставници планирају у складу са задацима, циљевима и исходима за дати предмет.

У зависности од предмета провера остварености стандарда постигнућа вршиће се кроз активности ученика на часу: писмене и контролне задатке, тестове знања, домаћих задатака, семинарских радова, усмене провере знања, лабораторијске вежбе....

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Образовни профил: хемијски лаборант, техничар за заштиту животне средине, техничар за индустријску фармацеутску технологију, прехранбени техничар

Разред: I

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварености образовних стандарда
Увод у проучавање књижевног дела	2.CJK.1.2.1. 2.CJK.1.2.2. 2.CJK.1.2.3. 2.CJK.1.2.4. 2.CJK.1.2.5. 2.CJK.1.2.6. 2.CJK.1.2.7. 2.CJK.1.2.8. 2.CJK.1.2.9.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.3. 2.CJK.2.2.4.		Дијалог(оцена) Тест
Књижевност старог века	2.CJK.1.2.1. 2.CJK.1.2.2. 2.CJK.1.2.3. 2.CJK.1.2.4. 2.CJK.1.2.5. 2.CJK.1.2.6. 2.CJK.1.2.7. 2.CJK.1.2.8.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.2. 2.CJK.2.2.3. 2.CJK.2.2.4.	2.CJK.3.2.1. 2.CJK.3.2.3. 2.CJK.3.2.7.	Дијалог(оцена) Тест Писмени задаци

	2.CJK.1.2.9.			
Средњовековна књижевност	2.CJK.1.2.1. 2.CJK.1.2.2. 2.CJK.1.2.3. 2.CJK.1.2.4. 2.CJK.1.2.5. 2.CJK.1.2.6. 2.CJK.1.2.7. 2.CJK.1.2.8. 2.CJK.1.2.9.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.2. 2.CJK.2.2.3. 2.CJK.2.2.4.	2.CJK.3.2.1. 2.CJK.3.2.3. 2.CJK.3.2.7.	Дијалог(оцена) Тест Писмени задаци
Народна (усмена) књижевност	2.CJK.1.2.1. 2.CJK.1.2.2. 2.CJK.1.2.3. 2.CJK.1.2.4. 2.CJK.1.2.5. 2.CJK.1.2.6. 2.CJK.1.2.7. 2.CJK.1.2.8. 2.CJK.1.2.9.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.2. 2.CJK.2.2.3. 2.CJK.2.2.4.	2.CJK.3.2.1. 2.CJK.3.2.3. 2.CJK.3.2.7. 2.CJK.3.2.8.	Дијалог(оцена) Тест Писмени задаци
Хуманизам и ренесанса	2.CJK.1.2.1. 2.CJK.1.2.2. 2.CJK.1.2.3. 2.CJK.1.2.4. 2.CJK.1.2.5. 2.CJK.1.2.6. 2.CJK.1.2.7. 2.CJK.1.2.8. 2.CJK.1.2.9.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.2. 2.CJK.2.2.3. 2.CJK.2.2.4. 2.CJK.2.2.5. 2.CJK.2.2.6. 2.CJK.2.2.7. 2.CJK.2.2.8.	2.CJK.3.2.1. 2.CJK.3.2.3. 2.CJK.3.2.7. 2.CJK.3.2.8.	Дијалог(оцена) Тест Писмени задаци
Барок и класицизам	2.CJK.1.2.1. 2.CJK.1.2.2. 2.CJK.1.2.3. 2.CJK.1.2.4. 2.CJK.1.2.5. 2.CJK.1.2.6. 2.CJK.1.2.7. 2.CJK.1.2.8. 2.CJK.1.2.9.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.2. 2.CJK.2.2.3. 2.CJK.2.2.4. 2.CJK.2.2.5. 2.CJK.2.2.6. 2.CJK.2.2.7. 2.CJK.2.2.8.	2.CJK.3.2.1. 2.CJK.3.2.3. 2.CJK.3.2.7.	Дијалог(оцена) Тест Писмени задаци
Лектира	2.CJK.1.2.1. 2.CJK.1.2.2. 2.CJK.1.2.3. 2.CJK.1.2.4. 2.CJK.1.2.5. 2.CJK.1.2.6. 2.CJK.1.2.7. 2.CJK.1.2.8. 2.CJK.1.2.9.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.2. 2.CJK.2.2.3. 2.CJK.2.2.4. 2.CJK.2.2.5. 2.CJK.2.2.6. 2.CJK.2.2.7. 2.CJK.2.2.8.	2.CJK.3.2.1. 2.CJK.3.2.3. 2.CJK.3.2.7. 2.CJK.3.2.8. 2.CJK.3.2.9.	Дијалог(оцена) Тест Писмени задаци
Књижевнотеоријски појмови	2.CJK.1.2.5. 2.CJK.1.2.6. 2.CJK.1.2.7.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.2.	2.CJK.3.2.2.	Дијалог(оцена) Тест
Општи појмови о језику	2.CJK.1.1.1. 2.CJK.1.1.2.	2.CJK.2.1.1. 2.CJK.2.1.2.		Дијалог(оцена) Тест
Језик Фонетика	2.CJK.1.1.3. 2.CJK.1.1.4. 2.CJK.1.1.5. 2.CJK.1.1.6.	2.CJK.2.1.3. 2.CJK.1.1.4. 2.CJK.1.1.5. 2.CJK.1.1.6.		Дијалог(оцена) Тест
Правопис	2.CJK.1.3.4.			Писмени задаци
Култура изражавања	2.CJK.1.3.1. 2.CJK.1.3.2.	2.CJK.2.3.1. 2.CJK.2.3.2.	2.CJK.3.2.1. 2.CJK.3.2.3.	Писмени задаци

	2.CJK.1.3.3. 2.CJK.1.3.4. 2.CJK.1.3.5. 2.CJK.1.3.6. 2.CJK.1.3.7. 2.CJK.1.3.8.		2.CJK.3.2.7. 2.CJK.3.2.8.	Усмено излагање
--	--	--	------------------------------	--------------------

Образовни профил: хемијски лаборант, техничар за заштиту животне средине, техничар за индустријску фармацеутску технологију, техничар за козметичку технологију – оглед, прехранбени техничар
Разред: II

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварености образовних стандарда
Књижевност Просветитељство	2.CJK.1.2.1. 2.CJK.1.2.2. 2.CJK.1.2.3. 2.CJK.1.2.4. 2.CJK.1.2.5. 2.CJK.1.2.6. 2.CJK.1.2.7. 2.CJK.1.2.8. 2.CJK.1.2.9.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.2. 2.CJK.2.2.3. 2.CJK.2.2.4.	2.CJK.3.2.1. 2.CJK.3.2.3. 2.CJK.3.2.7.	Дијалог(оцена) Тест
Романтизам	2.CJK.1.2.1. 2.CJK.1.2.2. 2.CJK.1.2.3. 2.CJK.1.2.4. 2.CJK.1.2.5. 2.CJK.1.2.6. 2.CJK.1.2.7. 2.CJK.1.2.8. 2.CJK.1.2.9.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.2. 2.CJK.2.2.3. 2.CJK.2.2.4. 2.CJK.2.2.5. 2.CJK.2.2.6. 2.CJK.2.2.7. 2.CJK.2.2.8.	2.CJK.3.2.1. 2.CJK.3.2.3. 2.CJK.3.2.7. 2.CJK.3.2.8.	Дијалог(оцена) Тест Писмени задаци Усмено излагање
Реализам	2.CJK.1.2.9. 2.CJK.1.2.1. 2.CJK.1.2.2. 2.CJK.1.2.3. 2.CJK.1.2.4. 2.CJK.1.2.5. 2.CJK.1.2.6. 2.CJK.1.2.7. 2.CJK.1.2.8.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.2. 2.CJK.2.2.3. 2.CJK.2.2.4. 2.CJK.2.2.5. 2.CJK.2.2.6. 2.CJK.2.2.7. 2.CJK.2.2.8.	2.CJK.3.2.1. 2.CJK.3.2.3. 2.CJK.3.2.7. 2.CJK.3.2.8.	Дијалог(оцена) Тест Писмени задаци Усмено излагање
Лектира	2.CJK.1.2.9. 2.CJK.1.2.1. 2.CJK.1.2.2. 2.CJK.1.2.3. 2.CJK.1.2.4. 2.CJK.1.2.5. 2.CJK.1.2.6. 2.CJK.1.2.7. 2.CJK.1.2.8.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.2. 2.CJK.2.2.3. 2.CJK.2.2.4. 2.CJK.2.2.5. 2.CJK.2.2.6. 2.CJK.2.2.7. 2.CJK.2.2.8.	2.CJK.3.2.1. 2.CJK.3.2.3. 2.CJK.3.2.7. 2.CJK.3.2.8.	Дијалог(оцена) Тест Писмени задаци Усмено излагање
Књижевнотеоријски појмови	2.CJK.1.2.5. 2.CJK.1.2.6. 2.CJK.1.2.7.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.2.	2.CJK.3.2.2.	Дијалог(оцена) Тест
Језик Лексикологија Правопис Морфологија	2.CJK.1.1.1. 2.CJK.1.1.2. 2.CJK.1.1.3. 2.CJK.1.1.4. 2.CJK.1.1.5. 2.CJK.1.1.6.	2.CJK.2.1.1. 2.CJK.2.1.2. 2.CJK.2.1.3. 2.CJK.2.3.1. 2.CJK.2.3.2.		Дијалог(оцена) Тест

	2.CJK.1.3.4. 2.CJK.1.3.1. 2.CJK.1.3.2. 2.CJK.1.3.3. 2.CJK.1.3.4. 2.CJK.1.3.5. 2.CJK.1.3.6. 2.CJK.1.3.7. 2.CJK.1.3.8.			
Култура изражавања	2.CJK.1.3.1. 2.CJK.1.3.2. 2.CJK.1.3.3. 2.CJK.1.3.4. 2.CJK.1.3.5. 2.CJK.1.3.6. 2.CJK.1.3.7. 2.CJK.1.3.8.	2.CJK.2.3.1. 2.CJK.2.3.2.	2.CJK.3.2.1. 2.CJK.3.2.3. 2.CJK.3.2.7. 2.CJK.3.2.8.	Писмени задачи Усмено излагање

Образовни профил: хемијски лаборант, техничар за заштиту животне средине, техничар за индустријску фармацеутску технологију, техничар за козметичку технологију – оглед, техничар за рециклажу – оглед, прехранбени техничар
Разред: III

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварености образовних стандарда
Књижевност Модерна	2.CJK.1.2.1. 2.CJK.1.2.2. 2.CJK.1.2.3. 2.CJK.1.2.4. 2.CJK.1.2.5. 2.CJK.1.2.6. 2.CJK.1.2.7. 2.CJK.1.2.8. 2.CJK.1.2.9.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.2. 2.CJK.2.2.3. 2.CJK.2.2.4. 2.CJK.2.2.5. 2.CJK.2.2.6. 2.CJK.2.2.7. 2.CJK.2.2.8.	2.CJK.3.2.1. 2.CJK.3.2.3. 2.CJK.3.2.7. 2.CJK.3.2.8.	Дијалог(оцена) Тест Писмени задачи Усмено излагање
Међуратна и ратна књижевност	2.CJK.1.2.1. 2.CJK.1.2.2. 2.CJK.1.2.3. 2.CJK.1.2.4. 2.CJK.1.2.5. 2.CJK.1.2.6. 2.CJK.1.2.7. 2.CJK.1.2.8. 2.CJK.1.2.9.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.2. 2.CJK.2.2.3. 2.CJK.2.2.4. 2.CJK.2.2.5. 2.CJK.2.2.6. 2.CJK.2.2.7. 2.CJK.2.2.8.	2.CJK.3.2.1. 2.CJK.3.2.3. 2.CJK.3.2.7. 2.CJK.3.2.8.	Дијалог(оцена) Тест Писмени задачи Усмено излагање
Лектира	2.CJK.1.2.1. 2.CJK.1.2.2. 2.CJK.1.2.3. 2.CJK.1.2.4. 2.CJK.1.2.5. 2.CJK.1.2.6. 2.CJK.1.2.7. 2.CJK.1.2.8. 2.CJK.1.2.9.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.2. 2.CJK.2.2.3. 2.CJK.2.2.4. 2.CJK.2.2.5. 2.CJK.2.2.6. 2.CJK.2.2.7. 2.CJK.2.2.8.	2.CJK.3.2.1. 2.CJK.3.2.3. 2.CJK.3.2.7. 2.CJK.3.2.8.	Дијалог(оцена) Тест Писмени задачи Усмено излагање

Књижевнотеоријски појмови	2.СЈК.1.2.5. 2.СЈК.1.2.6. 2.СЈК.1.2.7.	2.СЈК.2.2.1. 2.СЈК.2.2.2.	2.СЈК.3.2.2.	Дијалог(оцена) Тест
Језик Синтакса Правопис	2.СЈК.1.1.5.	2.СЈК.2.1.1. 2.СЈК.2.1.5.	2.СЈК.3.1.4. 2.СЈК.3.1.5.	Дијалог(оцена) Тест
Култура изражавања	2.СЈК.1.1.6. 2.СЈК.1.3.8.	2.СЈК.2.3.1. 2.СЈК.2.3.2.		Дијалог(оцена) Тест Писмени задаци Усмено излагање

Образовни профил: хемијски лаборант, техничар за заштиту животне средине, техничар за индустријску фармацеутску технологију, техничар за козметичку технологију – оглед, техничар за рециклажу – оглед, техничар за графичку припрему – оглед, прехранбени техничар
Разред: IV

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварености образовних стандарда
Проучавање књижевног дела	2.СЈК.1.2.1. 2.СЈК.1.2.2. 2.СЈК.1.2.3. 2.СЈК.1.2.4. 2.СЈК.1.2.5. 2.СЈК.1.2.6. 2.СЈК.1.2.7. 2.СЈК.1.2.8. 2.СЈК.1.2.9.	2.СЈК.2.2.1. 2.СЈК.2.2.2. 2.СЈК.2.2.3. 2.СЈК.2.2.4. 2.СЈК.2.2.5. 2.СЈК.2.2.6. 2.СЈК.2.2.7. 2.СЈК.2.2.8.		Дијалог(оцена) Тест Усмено излагање
Савремена књижевност	2.СЈК.1.2.1. 2.СЈК.1.2.2. 2.СЈК.1.2.3. 2.СЈК.1.2.4. 2.СЈК.1.2.5. 2.СЈК.1.2.6. 2.СЈК.1.2.7. 2.СЈК.1.2.8. 2.СЈК.1.2.9.	2.СЈК.2.2.1. 2.СЈК.2.2.2. 2.СЈК.2.2.3. 2.СЈК.2.2.4. 2.СЈК.2.2.5. 2.СЈК.2.2.6. 2.СЈК.2.2.7. 2.СЈК.2.2.8.	2.СЈК.3.2.1. 2.СЈК.3.2.2. 2.СЈК.3.2.3. 2.СЈК.3.2.5. 2.СЈК.3.2.6. 2.СЈК.3.2.7. 2.СЈК.3.2.8.	Дијалог(оцена) Тест Писмени задаци Усмено излагање
Лектира	2.СЈК.1.2.1. 2.СЈК.1.2.2. 2.СЈК.1.2.3. 2.СЈК.1.2.4. 2.СЈК.1.2.5. 2.СЈК.1.2.6. 2.СЈК.1.2.7. 2.СЈК.1.2.8. 2.СЈК.1.2.9.	2.СЈК.2.2.1. 2.СЈК.2.2.2. 2.СЈК.2.2.3. 2.СЈК.2.2.4. 2.СЈК.2.2.5. 2.СЈК.2.2.6. 2.СЈК.2.2.7. 2.СЈК.2.2.8. 2.СЈК.2.2.9.	2.СЈК.3.2.1. 2.СЈК.3.2.2. 2.СЈК.3.2.3. 2.СЈК.3.2.5. 2.СЈК.3.2.6. 2.СЈК.3.2.7. 2.СЈК.3.2.8.	Дијалог(оцена) Писмени задаци Усмено излагање

Књижевнотеоријски појмови	2.CJK.1.1.6.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.2. 2.CJK.2.2.4.		Дијалог(оцена) Усмено излагање Тест
Језик Синтакса Правопис	2.CJK.1.1.5.	2.CJK.2.1.5. 2.CJK.2.1.6.	2.CJK.3.1.4. 2.CJK.3.1.5.	Дијалог(оцена) Тест Писмени задаци
Култура изражавања	2.CJK.1.3.1. 2.CJK.1.3.2. 2.CJK.1.3.3. 2.CJK.1.3.4. 2.CJK.1.3.5. 2.CJK.1.3.6. 2.CJK.1.3.7. 2.CJK.1.3.8.	2.CJK.2.3.1. 2.CJK.2.3.2. 2.CJK.2.3.3. 2.CJK.2.3.5.	2.CJK.3.3.1. 2.CJK.3.3.3.	Дијалог(оцена) Писмени задаци Усмено излагање

ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Образовни профил: хемијски лаборант, техничар за заштиту животне средине, техничар за индустријску фармацеутску технологију, прехранбени техничар
Разред: I

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остваривости образовних стандарда
Who am I ?	2.СТ.1.1.1. 2.СТ.1.1.2. 2.СТ.1.1.3.	2.СТ.2.1.1. 2.СТ.2.1.2. 2.СТ.2.1.3.	2.СТ.3.1.1. 2.СТ.3.1.2.	Провера остварености стандарда постигнућа вршиће се кроз активности ученика на часу: писмене и контролне задатке, тестове знања, домаћих задатака, семинарских радова и усмене провере знања.
Globe trotter	2.СТ.1.1.4. 2.СТ.1.2.1. 2.СТ.1.2.2.	2.СТ.2.1.4. 2.СТ.2.2.1. 2.СТ.2.2.2.	2.СТ.3.1.3. 2.СТ.3.2.1. 2.СТ.3.2.2.	
Growing up	2.СТ.1.2.3. 2.СТ.1.2.4. 2.СТ.1.2.5.	2.СТ.2.2.3. 2.СТ.2.2.4. 2.СТ.2.2.5.	2.СТ.3.2.3. 2.СТ.3.2.4. 2.СТ.3.2.5.	
Inspiration	2.СТ.1.3.1. 2.СТ.1.3.2. 2.СТ.1.3.3.	2.СТ.2.2.6. 2.СТ.2.3.1. 2.СТ.2.3.2.	2.СТ.3.2.6. 2.СТ.3.3.1. 2.СТ.3.3.2.	
No place like home	2.СТ.1.3.4. 2.СТ.1.3.5. 2.СТ.1.3.6.	2.СТ.2.3.3. 2.СТ.2.3.4. 2.СТ.2.3.5.	2.СТ.3.3.3. 2.СТ.3.3.4. 2.СТ.3.3.5.	
Eat up	2.СТ.1.3.7. 2.СТ.1.4.1. 2.СТ.1.4.2.	2.СТ.2.3.6. 2.СТ.2.3.7. 2.СТ.2.4.1.	2.СТ.3.4.1. 2.СТ.3.4.2. 2.СТ.3.4.3.	
Look to the future	2.СТ.1.4.3. 2.СТ.1.4.4. 2.СТ.1.4.5.	2.СТ.2.4.2. 2.СТ.2.4.3. 2.СТ.2.4.4.	2.СТ.3.4.4. 2.СТ.3.4.5. 2.СТ.3.5.1.	
	2.СТ.1.5.1. 2.СТ.1.5.2. 2.СТ.1.5.3.	2.СТ.2.4.5. 2.СТ.2.5.1. 2.СТ.2.5.2.	2.СТ.3.5.2. 2.СТ.3.5.3. 2.СТ.3.5.4.	
	2.СТ.1.5.4. 2.СТ.1.5.5. 2.СТ.1.5.6.	2.СТ.2.5.3. 2.СТ.2.5.4. 2.СТ.2.5.5.	2.СТ.3.5.4. 2.СТ.3.5.5.	

Образовни профил: хемијски лаборант, техничар за заштиту животне средине, техничар за индустријску фармацеутску технологију, прехранбени техничар
Разред: II

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остваривости образовних стандарда
"The World of Work"	2.СТ.1.1.1. 2.СТ.1.1.2. 2.СТ.1.1.3.	2.СТ.2.1.1. 2.СТ.2.1.2. 2.СТ.2.1.3.	2.СТ.3.1.1. 2.СТ.3.1.2. 2.СТ.3.1.3.	Провера остварености стандарда постигнућа вршиће се кроз активности ученика на часу: писмене и контролне задатке, тестове знања, домаћих задатака, семинарских радова и усмене провере знања.
"Love and trust"	2.СТ.1.1.4. 2.СТ.1.2.1. 2.СТ.1.2.2.	2.СТ.2.1.4. 2.СТ.2.2.1. 2.СТ.2.2.2.	2.СТ.3.1.3. 2.СТ.3.2.1. 2.СТ.3.2.2.	
"The Media"	2.СТ.1.2.3. 2.СТ.1.2.4. 2.СТ.1.2.5.	2.СТ.2.2.3. 2.СТ.2.2.4. 2.СТ.2.2.5.	2.СТ.3.2.3. 2.СТ.3.2.4. 2.СТ.3.2.5.	
"Crime doesn't pay"	2.СТ.1.3.1. 2.СТ.1.3.2. 2.СТ.1.3.3.	2.СТ.2.2.6. 2.СТ.2.3.1. 2.СТ.2.3.2.	2.СТ.3.2.6. 2.СТ.3.3.1. 2.СТ.3.3.2.	
"Entertain us"	2.СТ.1.3.4. 2.СТ.1.3.5. 2.СТ.1.3.6.	2.СТ.2.3.3. 2.СТ.2.3.4. 2.СТ.2.3.5.	2.СТ.3.3.3. 2.СТ.3.3.4. 2.СТ.3.3.5.	
"Health matters"	2.СТ.1.3.7. 2.СТ.1.4.1. 2.СТ.1.4.2.	2.СТ.2.3.6. 2.СТ.2.3.7. 2.СТ.2.4.1.	2.СТ.3.4.1. 2.СТ.3.4.2. 2.СТ.3.4.3.	
"Europe, Europe"	2.СТ.1.4.3. 2.СТ.1.4.4. 2.СТ.1.4.5.	2.СТ.2.4.2. 2.СТ.2.4.3. 2.СТ.2.4.4.	2.СТ.3.4.4. 2.СТ.3.4.5. 2.СТ.3.5.1.	
	2.СТ.1.5.1. 2.СТ.1.5.2. 2.СТ.1.5.3.	2.СТ.2.4.5. 2.СТ.2.5.1. 2.СТ.2.5.2.	2.СТ.3.5.2. 2.СТ.3.5.3. 2.СТ.3.5.4.	
	2.СТ.1.5.4. 2.СТ.1.5.5. 2.СТ.1.5.6.	2.СТ.2.5.3. 2.СТ.2.5.4. 2.СТ.2.5.5.	2.СТ.3.5.4. 2.СТ.3.5.5.	

Образовни профил: хемијски лаборант, техничар за заштиту животне средине, техничар за индустријску фармацеутску технологију, прехранбени техничар
Разред: III

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остваривости образовних стандарда
"Join the club"	2.СТ.1.1.1. 2.СТ.1.1.2. 2.СТ.1.1.3.	2.СТ.2.1.1. 2.СТ.2.1.2. 2.СТ.2.1.3.	2.СТ.3.1.1. 2.СТ.3.1.2. 2.СТ.3.1.3.	Провера остварености стандарда

"Keeping up to date "	2.СТ.1.1.4. 2.СТ.1.2.1. 2.СТ.1.2.2.	2.СТ.2.1.4. 2.СТ.2.2.1. 2.СТ.2.2.2.	2.СТ.3.2.1. 2.СТ.3.2.2. 2.СТ.3.2.3.	постигнућа вршиће се кроз активности ученика на часу: писмене и контролне задатке, тестове знања, домаћих задатака, семинарских радова и усмене провере знања.
" An eye for an eye"	2.СТ.1.2.3. 2.СТ.1.2.4. 2.СТ.1.2.5.	2.СТ.2.2.3. 2.СТ.2.2.4. 2.СТ.2.2.5.	2.СТ.3.2.4. 2.СТ.3.2.5. 2.СТ.3.2.6.	
" (S)he"	2.СТ.1.3.1. 2.СТ.1.3.2. 2.СТ.1.3.3.	2.СТ.2.2.6. 2.СТ.2.3.1. 2.СТ.2.3.2.	2.СТ.3.3.1. 2.СТ.3.3.2. 2.СТ.3.3.3.	
"The world ahead"	2.СТ.1.3.4. 2.СТ.1.3.5. 2.СТ.1.3.6.	2.СТ.2.3.3. 2.СТ.2.3.4. 2.СТ.2.3.5.	2.СТ.3.3.4. 2.СТ.3.3.5. 2.СТ.3.4.1.	
" Amazing animals"	2.СТ.1.3.7. 2.СТ.1.4.1. 2.СТ.1.4.2.	2.СТ.2.3.6. 2.СТ.2.3.7. 2.СТ.2.4.1.	2.СТ.3.4.2. 2.СТ.3.4.3. 2.СТ.3.4.4.	
"Success"	2.СТ.1.4.3. 2.СТ.1.4.4. 2.СТ.1.4.5.	2.СТ.2.4.2. 2.СТ.2.4.3. 2.СТ.2.4.4.	2.СТ.3.4.5. 2.СТ.3.5.1. 2.СТ.3.5.2.	
	2.СТ.1.5.1. 2.СТ.1.5.2. 2.СТ.1.5.3.	2.СТ.2.4.5. 2.СТ.2.5.1. 2.СТ.2.5.2.	2.СТ.3.5.3. 2.СТ.3.5.4. 2.СТ.3.5.5.	
	2.СТ.1.5.4. 2.СТ.1.5.5. 2.СТ.1.5.6.	2.СТ.2.5.3. 2.СТ.2.5.4. 2.СТ.2.5.5.		

Образовни профил: хемијски лаборант, техничар за заштиту животне средине, техничар за индустријску фармацеутску технологију, прехранбени техничар
Разред: IV

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остваривости образовних стандарда
"Taking a break"	2.СТ.1.1.1. 2.СТ.1.1.2. 2.СТ.1.1.3.	2.СТ.2.1.1. 2.СТ.2.1.2. 2.СТ.2.1.3.	2.СТ.3.1.1. 2.СТ.3.1.2. 2.СТ.3.1.3.	Провера остварености стандарда постигнућа вршиће се кроз активности ученика на часу: писмене и контролне задатке, тестове знања, домаћих задатака, семинарских радова и усмене провере знања.
"To err is human"	2.СТ.1.1.4. 2.СТ.1.2.1. 2.СТ.1.2.2.	2.СТ.2.1.4. 2.СТ.2.2.1. 2.СТ.2.2.2.	2.СТ.3.2.1. 2.СТ.3.2.2. 2.СТ.3.2.3.	
"Mysteries"	2.СТ.1.2.3. 2.СТ.1.2.4. 2.СТ.1.2.5.	2.СТ.2.2.3. 2.СТ.2.2.4. 2.СТ.2.2.5.	2.СТ.3.2.4. 2.СТ.3.2.5. 2.СТ.3.2.6.	
"The body beautiful"	2.СТ.1.3.1. 2.СТ.1.3.2. 2.СТ.1.3.3.	2.СТ.2.2.6. 2.СТ.2.3.1. 2.СТ.2.3.2.	2.СТ.3.3.1. 2.СТ.3.3.2. 2.СТ.3.3.3.	
"It is showtime"	2.СТ.1.3.4. 2.СТ.1.3.5. 2.СТ.1.3.6.	2.СТ.2.3.3. 2.СТ.2.3.4. 2.СТ.2.3.5.	2.СТ.3.3.4. 2.СТ.3.3.5. 2.СТ.3.4.1.	
"Game over"	2.СТ.1.3.7. 2.СТ.1.4.1. 2.СТ.1.4.2.	2.СТ.2.3.6. 2.СТ.2.3.7. 2.СТ.2.4.1.	2.СТ.3.4.2. 2.СТ.3.4.3. 2.СТ.3.4.4.	
"The hard sell"	2.СТ.1.4.3. 2.СТ.1.4.4. 2.СТ.1.4.5.	2.СТ.2.4.2. 2.СТ.2.4.3. 2.СТ.2.4.4.	2.СТ.3.4.5. 2.СТ.3.5.1. 2.СТ.3.5.2.	
	2.СТ.1.5.1.	2.СТ.2.4.5.	2.СТ.3.5.3.	

	2.СТ.1.5.2. 2.СТ.1.5.3. 2.СТ.1.5.4. 2.СТ.1.5.5. 2.СТ.1.5.6.	2.СТ.2.5.1. 2.СТ.2.5.2. 2.СТ.2.5.3. 2.СТ.2.5.4. 2.СТ.2.5.5.	2.СТ.3.5.4. 2.СТ.3.5.5.	
--	---	---	----------------------------	--

ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

Образовни профил: техничар за индустријску фармацеутску технологију, техничар за заштиту животне средине, прехранбени техничар
Разред: I

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварених образовних стандарда
Логика и скупови	2.МА.1.1.8.	2.МА.2.1.9.		Писмене и контролне вежбе, активност ученика, усмени одговори ученика, домаћи задаци
Реални бројеви	2.МА.1.1.1. 2.МА.1.1.3.	2.МА.2.1.4.		
Пропорцијалне величине	2.МА.1.4.2.			
Увод у геометрију	2.МА.1.2.2. 2.МА.1.2.6. 2.МА.1.2.8.	2.МА.2.2.1.	2.МА.3.2.1.	
Изометријске трансформације	2.МА.1.2.1. 2.МА.1.2.6.	2.МА.2.2.4.		
Рационални алгебарски изрази	2.МА.1.1.2. 2.МА.1.1.4.	2.МА.2.1.5.	2.МА.3.1.2.	
Линеарне једначине, неједначине и функције	2.МА.1.1.2.	2.МА.2.1.6. 2.МА.2.1.8.	2.МА.3.1.4. 2.МА.3.1.5. 2.МА.3.1.6.	

Образовни профил: хемијски лаборант
Разред: I

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварених образовних стандарда
Логика и скупови	2.МА.1.1.8.	2.МА.2.1.9.		Писмене и контролне вежбе, активност ученика, усмени одговори ученика, домаћи задаци
Реални бројеви	2.МА.1.1.1. 2.МА.1.1.3.	2.МА.2.1.4.		
Пропорцијалне величине	2.МА.1.4.2.			
Увод у геометрију	2.МА.1.2.2. 2.МА.1.2.6. 2.МА.1.2.8.	2.МА.2.2.1.	2.МА.3.2.1.	
Изометријске трансформације	2.МА.1.2.1. 2.МА.1.2.6.	2.МА.2.2.4.		
Рационални алгебарски изрази	2.МА.1.1.2. 2.МА.1.1.4.	2.МА.2.1.5.	2.МА.3.1.2.	
Линеарне једначине, неједначине и функције	2.МА.1.1.2.	2.МА.2.1.6. 2.МА.2.1.8.	2.МА.3.1.4. 2.МА.3.1.5. 2.МА.3.1.6.	
Тригонометрија правоуглог троугла	2.МА.1.2.7.	2.МА.2.2.5.		

Образовни профил: хемијски лаборант, техничар за индустријску фармацеутску технологију, техничар за заштиту животне средине, техничар за рециклажу, техничар за козметичку технологију - оглед, прехранбени техничар
Разред: II

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварених образовних стандарда
Степеновање и кореновање	2.МА.1.1.2.	2.МА.2.1.1. 2.МА.2.1.5.	2.МА.3.1.6.	Писмене и контролне вежбе, активност ученика, усмени одговори ученика, домаћи задаци
Квадратна једначина и квадратна функција	2.МА.1.1.5. 2.МА.1.1.6. 2.МА.1.3.2. 2.МА.1.3.3.	2.МА.2.1.2. 2.МА.2.1.7. 2.МА.2.3.3. 2.МА.2.3.4.	2.МА.3.1.4. 2.МА.3.1.5. 2.МА.3.1.6.	
Тригонометријске функције	2.МА.1.2.7. 2.МА.1.3.2. 2.МА.1.3.3.	2.МА.2.1.6. 2.МА.2.2.5. 2.МА.2.3.4.	2.МА.3.2.5.	
Експоненцијалне и логаритамске функције	2.МА.1.3.2. 2.МА.1.3.3.	2.МА.2.3.4.	2.МА.3.2.1.	

Образовни профил: техничар за индустријску фармацеутску технологију, техничар за заштиту животне средине, техничар за рециклажу, техничар за козметичку технологију - оглед
Разред: III

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварених образовних стандарда
Полиедри	2.МА.1.2.3	2.МА.2.2.2		Писмене и контролне вежбе, активност ученика, усмени одговори ученика, домаћи задаци
Обртна тела	2.МА.1.2.3	2.МА.2.2.2		
Вектори	2.МА.1.2.6	2.МА.2.2.4		
Аналитичка геометрија у равни	2.МА.1.2.5	2.МА.2.2.3		
Низови	2.МА.1.3.1	2.МА.2.3.1		

Образовни профил: хемијски лаборант
Разред: III

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварених образовних стандарда
Полиедри	2.МА.1.2.3	2.МА.2.2.2		Писмене и контролне вежбе, активност ученика, усмени одговори ученика, домаћи задаци
Обртна тела	2.МА.1.2.3	2.МА.2.2.2		
Вектори	2.МА.1.2.6	2.МА.2.2.4		
Аналитичка геометрија у равни	2.МА.1.2.5	2.МА.2.2.3		
Низови	2.МА.1.3.1	2.МА.2.3.1		
Комплексни бројеви		2.МА.2.1.2.		
Линеарно програмирање		2.МА.2.1.8.		

Образовни профил: прехранбени техничар
Разред: III

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварених образовних стандарда
Полиедри	2.МА.1.2.3	2.МА.2.2.2		Писмене и контролне вежбе, активност ученика, усмени одговори ученика, домаћи задаци
Обртна тела	2.МА.1.2.3	2.МА.2.2.2		
Вектори	2.МА.1.2.6	2.МА.2.2.4		
Аналитичка геометрија у равни	2.МА.1.2.5	2.МА.2.2.3		
Низови	2.МА.1.3.1	2.МА.2.3.1		
Елементи финансијске математике	2.МА.1.4.2.			

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: хемијски – лаборант
РАЗРЕД : IV

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварености образовних стандарда
ФУНКЦИЈЕ	1.3.2	2.3.3	3.3.2	Писмене и контролне вежбе, активност ученика, усмени одговори ученика, домаћи задаци
	1.3.3	2.3.4	3.3.3	
	1.3.4	2.3.5	3.3.4	
ИЗВОД ФУНКЦИЈЕ		2.3.6		
		2.3.7		
ИНТЕГРАЛ		2.3.8	3.4.1	
КОМБИНАТ ОРИКА	1.4.3	2.4.4	3.4.2	
	1.4.4	2.4.5	3.4.3	
	1.4.5			
ВЕРОВАТНОЋА И СТАТИСТИКА	1.4.3	2.4.4	3.4.2	
	1.4.4; 1.4.5	2.4.5	3.4.3	

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: техничар за козм.технологију
 РАЗРЕД : IV

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварености образовних стандарда
ФУНКЦИЈЕ	1.3.2	2.3.3	3.3.2	Писмене и контролне вежбе, активност ученика, усмени одговори ученика, домаћи задаци
	1.3.3	2.3.4	3.3.3	
	1.3.4	2.3.5	3.3.4	
ИЗВОД ФУНКЦИЈЕ		2.3.6		
		2.3.7		
ИНТЕГРАЛ		2.3.8	3.4.1	
КОМБИНАТ ОРИКА	1.4.3	2.4.4	3.4.2	
	1.4.4	2.4.5	3.4.3	
	1.4.5			

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: техничар за рециклажу - оглед, техничар за индустријску фармацеутску технологију, техничар за заштиту животне средине
 РАЗРЕД : IV

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварености образовних стандарда
ФУНКЦИЈЕ	1.3.2	2.3.3	3.3.2	Писмене и контролне вежбе, активност ученика, усмени одговори ученика, домаћи задаци
	1.3.3	2.3.4	3.3.3	
	1.3.4	2.3.5	3.3.4	
ИЗВОД ФУНКЦИЈЕ		2.3.6		
		2.3.7		
КОМБИНАТ ОРИКА	1.4.3	2.4.4	3.4.2	
	1.4.4	2.4.5	3.4.3	
	1.4.5			
ВЕРОВАТНОЋА И СТАТИСТИКА	1.4.3	2.4.4	3.4.2	
	1.4.4	2.4.5	3.4.3	
	1.4.5			

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: прехранбени техничар
 РАЗРЕД : IV

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварености образовних стандарда
ФУНКЦИЈЕ	1.3.2	2.3.3	3.3.2	Писмене и контролне вежбе, активност ученика, усмени одговори ученика, домаћи задаци
	1.3.3	2.3.4	3.3.3	
	1.3.4	2.3.5	3.3.4	
ИЗВОД ФУНКЦИЈЕ		2.3.6		
		2.3.7		
ИНТЕГРАЛ		2.3.8	3.4.1	

ПРЕДМЕТ: ФИЗИКА

Образовни профил: хемијски лаборант, техничар за заштиту животне средине, техничар за индустријску фармацеутску технологију, прехранбени техничар
Разред: I

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварености образовних стандарда
Кинематика	2. ФИ.1.1.1. 2. ФИ.1.1.2. 2. ФИ.1.1.3.	2. ФИ.2.1.1.	2. ФИ.3.1.1. 2. ФИ.3.1.4. 2. ФИ.3.1.5.	Контролне вежбе, активност ученика, усмени одговори ученика, домаћи задаци
Сила, енергија, гравитација	2. ФИ.1.1.2. 2. ФИ.1.1.3. 2. ФИ.1.1.5.	2. ФИ.2.1.2. 2. ФИ.2.1.5.	2. ФИ.3.1.5.	
Механичке осцилације и таласи	2. ФИ.1.1.1. 2. ФИ.1.1.4. 2. ФИ.1.1.6.	2. ФИ.2.1.1. 2. ФИ.2.1.4. 2. ФИ.2.1.5. 2. ФИ.2.4.1.	2. ФИ.3.1.1. 2. ФИ.3.1.4. 2. ФИ.3.1.5.	
Физика великог броја молекула	2. ФИ.1.1.7. 2. ФИ.1.2.1. 2. ФИ.1.2.2. 2. ФИ.1.2.3. 2. ФИ.1.2.4.	2. ФИ.2.1.3. 2. ФИ.2.1.2. 2. ФИ.2.2.1. 2. ФИ.2.2.2. 2. ФИ.2.2.3.	2. ФИ.3.2.3.	

Образовни профил: хемијски лаборант, техничар за заштиту животне средине, техничар за индустријску фармацеутску технологију, прехранбени техничар
Разред: II

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварености образовних стандарда
Магнетно поље	2. ФИ.1.3.1. 2. ФИ.1.3.3. 2. ФИ.1.3.4. 2. ФИ.1.3.5.	2. ФИ.2.3.1. 2. ФИ.2.3.5.	2. ФИ.3.3.5.	Контролне вежбе, активност ученика, усмени одговори ученика, домаћи задаци
Осцилације	2. ФИ.1.1.1.	2. ФИ.2.1.1. 2. ФИ.2.1.5.	2. ФИ.3.1.3.	
Таласи	2. ФИ.1.1.1. 2. ФИ.1.1.6. 2. ФИ.1.4.1. 2. ФИ.1.4.2. 2. ФИ.1.4.3.	2. ФИ.2.1.4. 2. ФИ.2.1.5.	2. ФИ.3.4.1. 2. ФИ.3.1.3. 2. ФИ.3.1.4.	
Основи квантне физике	2. ФИ.1.5.1. 2. ФИ.1.5.2. 2. ФИ.1.5.3.	2. ФИ.2.5.3.	2. ФИ.3.5.2.	
Основи атомске и нуклеарне физике	2. ФИ.1.5.3. 2. ФИ.1.5.4. 2. ФИ.1.5.5.	2. ФИ.2.5.3. 2. ФИ.2.5.4. 2. ФИ.2.5.6.		

Образовни профил: техничар за козметичку технологију - оглед
Разред: II

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварености образовних стандарда
Електростатика, једносмерна струја	2. ФИ.1.3.1. 2. ФИ.1.3.2.	2. ФИ.2.3.2. 2. ФИ.2.3.3. 2. ФИ.2.3.5.	2. ФИ.3.3.2. 2. ФИ.3.3.3.	Контролне вежбе, активност ученика, усмени одговори ученика, домаћи задаци
Магнетно поље	2. ФИ.1.3.1. 2. ФИ.1.3.3. 2. ФИ.1.3.4. 2. ФИ.1.3.5.	2. ФИ.2.3.1. 2. ФИ.2.3.5.	2. ФИ.3.3.5.	
Осцилације	2. ФИ.1.1.1.	2. ФИ.2.1.1. 2. ФИ.2.1.5.	2. ФИ.3.1.3.	
Наизменична струја	2. ФИ.1.3.1. 2. ФИ.1.3.4. 2. ФИ.1.3.6.	2. ФИ.2.3.4. 2. ФИ.2.3.5.	2. ФИ.3.3.5.	
Електромагнетни таласи квантна својства електромагнетних таласа	2. ФИ.1.4.1. 2. ФИ.1.4.2. 2. ФИ.1.4.3. 2. ФИ.1.4.3.	2. ФИ.2.3.1. 2. ФИ.2.4.3. 2. ФИ.2.4.5.		
Основи атомске и нуклеарне физике	2. ФИ.1.5.1. 2. ФИ.1.5.2. 2. ФИ.1.5.3. 2. ФИ.1.5.4. 2. ФИ.1.5.5.	2. ФИ.2.5.3. 2. ФИ.2.5.4.		

ПРЕДМЕТ: БИОЛОГИЈА

Образовни профил: хемијски лаборант, техничар за заштиту животне средине, техничар за индустријску фармацеутску технологију
Разред: I

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварености образовних стандарда
Живот у еко-систему	БИ.1.4.1.; БИ.1.4.2.; БИ.1.4.3.; БИ.1.4.4.;	БИ.2.4.1.; БИ.2.4.2.; БИ.2.4.3.; БИ.2.4.4.;	БИ.3.4.1.; БИ.3.4.1.; БИ.3.4.3.; БИ.3.4.4.;	Тест, усмени одговор, активност на часу, израда семинарског рада
Човек и здравље	БИ.1.5.1.; БИ.1.5.2.; БИ.1.5.3.; БИ.1.5.4.;	БИ.2.5.1.; БИ.2.5.2.; БИ.2.5.3.; БИ.2.5.4.;	БИ.3.5.1.; БИ.3.5.2.; БИ.3.5.3.; БИ.3.5.4.;	

ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЈА

Образовни профил: хемијски лаборант, техничар за заштиту животне средине, техничар за индустријску фармацеутску технологију
Разред: I

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварености образовних стандарда
Становништво, религије и култура	2.ГЕ.1.1.1. 2.ГЕ.1.1.3.	2.ГЕ.2.3.1.	2.ГЕ.3.1.1.	Тест, усмени одговор, активност на часу, израда семинарског рада
Насеља	2.ГЕ.1.1.3.	2.ГЕ.2.3.1.	2.ГЕ.3.1.1.	
Политичке и економске карактеристике савременог света	2.ГЕ.1.1.1. 2.ГЕ.1.1.3. 2.ГЕ.1.2.4. 2.ГЕ.1.3.2. 2.ГЕ.1.3.3. 2.ГЕ.1.3.4.	2.ГЕ.2.2.2. 2.ГЕ.2.3.1. 2.ГЕ.2.3.2.	2.ГЕ.3.1.1. 2.ГЕ.3.2.4. 2.ГЕ.3.3.1. 2.ГЕ.3.3.2.	

Образовни профил: прехранбени техничар
Разред: I

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварености образовних стандарда
Савремене компоненте географског положаја Србије	2.ГЕ.1.1.1. 2.ГЕ.1.4.1.	2.ГЕ.2.4.1.		Тест, усмени одговор, активност на часу, израда семинарског рада
Природни ресурси Србије и њихов економско-географски значај	2.ГЕ.1.1.1. 2.ГЕ.1.1.3. 2.ГЕ.1.2.5. 2.ГЕ.1.4.4. 2.ГЕ.1.2.3.	2.ГЕ.2.4.4. 2.ГЕ.2.2.2. 2.ГЕ.2.2.3.	2.ГЕ.3.1.1. 2.ГЕ.3.2.3.	
Становништво Србије	2.ГЕ.1.1.1. 2.ГЕ.1.3.2. 2.ГЕ.1.3.3.	2.ГЕ.2.4.1.		
Насеља Србије	2.ГЕ.1.1.1. 2.ГЕ.1.1.3. 2.ГЕ.1.3.2. 2.ГЕ.1.3.4. 2.ГЕ.1.4.4.		2.ГЕ.3.1.1.	
Привреда Србије	2.ГЕ.1.1.1. 2.ГЕ.1.1.3. 2.ГЕ.1.2.3. 2.ГЕ.1.2.5. 2.ГЕ.1.3.2.	2.ГЕ.2.2.2.	2.ГЕ.3.1.1.	

Регионална и централна Србија	2.ГЕ.1.1.1. 2.ГЕ.1.1.3. 2.ГЕ.1.4.2. 2.ГЕ.1.4.3. 2.ГЕ.1.4.4.	2.ГЕ.2.4.4.	2.ГЕ.3.1.1.	
Србија и савремени процеси у Европи и свету	2.ГЕ.1.1.1. 2.ГЕ.1.1.3. 2.ГЕ.1.3.2.	2.ГЕ.2.4.1.	2.ГЕ.3.1.1.	

ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЈА

Образовни профил: хемијски лаборант, техничар за заштиту животне средине, техничар за индустријску фармацеутску технологију
Разред: I

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварености образовних стандарда
Праисторија	2.ИС.1.1.1. 2.ИС.1.1.3. 2.ИС.1.2.2. 2.ИС.1.3.3. 2.ИС.1.3.4.	2.ИС.2.1.2. 2.ИС.2.1.3. 2.ИС.2.2.1. 2.ИС.2.3.1.	2.ИС.3.1.1. 2.ИС.3.1.2. 2.ИС.3.2.3. 2.ИС.3.2.4. 2.ИС.3.3.1.	Тест, усмени одговор, активност на часу, израда семинарског рада
Стари век	2.ИС.1.1.1. 2.ИС.1.1.3. 2.ИС.1.2.2. 2.ИС.1.3.3. 2.ИС.1.3.4.	2.ИС.2.1.2. 2.ИС.2.1.3. 2.ИС.2.2.1. 2.ИС.2.3.1.	2.ИС.3.1.1. 2.ИС.3.1.2. 2.ИС.3.2.3. 2.ИС.3.2.4. 2.ИС.3.3.1.	
Средњи век	2.ИС.1.1.1. 2.ИС.1.1.3. 2.ИС.1.2.2. 2.ИС.1.3.3. 2.ИС.1.3.4.	2.ИС.2.1.2. 2.ИС.2.1.3. 2.ИС.2.2.1. 2.ИС.2.3.1.	2.ИС.3.1.1. 2.ИС.3.1.2. 2.ИС.3.2.3. 2.ИС.3.2.4. 2.ИС.3.3.1.	
Нови век	2.ИС.1.1.1. 2.ИС.1.1.3. 2.ИС.1.2.2. 2.ИС.1.3.3. 2.ИС.1.3.4.	2.ИС.2.1.2. 2.ИС.2.1.3. 2.ИС.2.2.1. 2.ИС.2.3.1.	2.ИС.3.1.1. 2.ИС.3.1.2. 2.ИС.3.2.3. 2.ИС.3.2.4. 2.ИС.3.3.1.	

Образовни профил: прехранбени техничар
Разред: I

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварености образовних стандарда
Српска држава и државност	2.ИС.1.1.4. 2.ИС.1.1.3. 2.ИС.1.2.2. 2.ИС.1.3.3. 2.ИС.1.3.4.	2.ИС.2.1.2. 2.ИС.2.1.3. 2.ИС.2.2.1. 2.ИС.2.3.1.	2.ИС.3.1.1. 2.ИС.3.1.2. 2.ИС.3.2.3. 2.ИС.3.2.4. 2.ИС.3.3.1.	Тест, усмени одговор, активност на часу, израда семинарског рада
Српски народ у југословенској држави	2.ИС.1.1.1. 2.ИС.1.1.3. 2.ИС.1.2.2. 2.ИС.1.3.3. 2.ИС.1.3.4.	2.ИС.2.1.2. 2.ИС.2.1.3. 2.ИС.2.2.1. 2.ИС.2.3.1.	2.ИС.3.1.1. 2.ИС.3.1.2. 2.ИС.3.2.3. 2.ИС.3.2.4. 2.ИС.3.3.1.	
Српски народ и Србија у	2.ИС.1.1.1. 2.ИС.1.1.3.	2.ИС.2.1.2. 2.ИС.2.1.3.	2.ИС.3.1.1. 2.ИС.3.1.2.	

савременом свету	2.ИС.1.2.2. 2.ИС.1.3.3. 2.ИС.1.3.4.	2.ИС.2.2.1. 2.ИС.2.3.1.	2.ИС.3.2.3. 2.ИС.3.2.4. 2.ИС.3.3.1.	
Достигнућа српке културе	2.ИС.1.1.1 2.ИС.1.1.3. 2.ИС.1.2.2. 2.ИС.1.3.3. 2.ИС.1.3.4.	2.ИС.2.1.2. 2.ИС.2.1.3. 2.ИС.2.2.1. 2.ИС.2.3.1.	2.ИС.3.1.1. 2.ИС.3.1.2. 2.ИС.3.2.3. 2.ИС.3.2.4. 2.ИС.3.3.1.	

Образовни профил: хемијски лаборант, техничар за заштиту животне средине, техничар за индустријску фармацеутску технологију
Разред: II

Назив теме	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво	Провере остварености образовних стандарда
Свет у другој половини 19. и почетком 20. века	2.ИС.1.1.1 2.ИС.1.1.3. 2.ИС.1.2.2. 2.ИС.1.3.3. 2.ИС.1.3.4.	2.ИС.2.1.2. 2.ИС.2.1.3. 2.ИС.2.2.1. 2.ИС.2.3.1.	2.ИС.3.1.1. 2.ИС.3.1.2. 2.ИС.3.2.3. 2.ИС.3.2.4. 2.ИС.3.3.1.	Тест, усмени одговор, активност на часу, израда семинарског рада
Србија и њени суседи у другој половини 19. и почетком 20. века	2.ИС.1.1.1 2.ИС.1.1.3. 2.ИС.1.2.2. 2.ИС.1.3.3. 2.ИС.1.3.4.	2.ИС.2.1.2. 2.ИС.2.1.3. 2.ИС.2.2.1. 2.ИС.2.3.1.	2.ИС.3.1.1. 2.ИС.3.1.2. 2.ИС.3.2.3. 2.ИС.3.2.4. 2.ИС.3.3.1.	
Први светски рат и револуције у Русији и Европи	2.ИС.1.1.1 2.ИС.1.1.3. 2.ИС.1.2.2. 2.ИС.1.3.3. 2.ИС.1.3.4.	2.ИС.2.1.2. 2.ИС.2.1.3. 2.ИС.2.2.1. 2.ИС.2.3.1.	2.ИС.3.1.1. 2.ИС.3.1.2. 2.ИС.3.2.3. 2.ИС.3.2.4. 2.ИС.3.3.1.	

Свет између два светска рата	2.ИС.1.1.1 2.ИС.1.1.3. 2.ИС.1.2.2. 2.ИС.1.3.3. 2.ИС.1.3.4.	2.ИС.2.1.2. 2.ИС.2.1.3. 2.ИС.2.2.1. 2.ИС.2.3.1.	2.ИС.3.1.1. 2.ИС.3.1.2. 2.ИС.3.2.3. 2.ИС.3.2.4. 2.ИС.3.3.1.	
Други светски рат	2.ИС.1.1.1 2.ИС.1.1.3. 2.ИС.1.2.2. 2.ИС.1.3.3. 2.ИС.1.3.4.	2.ИС.2.1.2. 2.ИС.2.1.3. 2.ИС.2.2.1. 2.ИС.2.3.1.	2.ИС.3.1.1. 2.ИС.3.1.2. 2.ИС.3.2.3. 2.ИС.3.2.4. 2.ИС.3.3.1.	
Свет и Југославија после Другог светског рата	2.ИС.1.1.1 2.ИС.1.1.3. 2.ИС.1.2.2. 2.ИС.1.3.3. 2.ИС.1.3.4.	2.ИС.2.1.2. 2.ИС.2.1.3. 2.ИС.2.2.1. 2.ИС.2.3.1.	2.ИС.3.1.1. 2.ИС.3.1.2. 2.ИС.3.2.3. 2.ИС.3.2.4. 2.ИС.3.3.1.	

ПРОГРАМ МАТУРСКОГ ИСПИТА ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ ПРЕХРАМБЕНИ ТЕХНИЧАР

ЦИЉ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурским испитом проверава се да ли је ученик, по успешно завршеном образовању за образовни профил прехранбени техничар, стекао знања, вештине и ставове, односно стручне компетенције прописане Стандардом квалификације прехранбени техничар.

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

1. Назив квалификације: Прехранбени техничар
2. Подручје рада: Пољопривреда, производња и прерада хране
3. Ниво квалификације: IV
4. Сврха квалификације: Спровођење и контрола квалитета технолошког процеса у прехранбеној и биотехнолошкој производњи.
5. Стручне компетенције:
 - Планирање и организовање сопственог рада и рада групе у малом погону прехранбене и биотехнолошке производње
 - Припрема воде, сировина и помоћних сировина у прехранбеној и биотехнолошкој производњи
 - Производња прехранбених производа
 - Паковање и складиштење прехранбених производа
 - Контрола квалитета технолошког процеса, основних и помоћних сировина, готових производа и амбалаже, у погону прехранбене и биотехнолошке производње и лабораторији
 - Вођење и попуњавање прописане документације у прехранбеној и биотехнолошкој производњи
 - Очување здравља и околине при прехранбеној и биотехнолошкој производњи.

Стручне компетенције и јединице компетенција:

Дужности - стручне компетенције	Задаци - јединице компетенција
Планирање и организовање сопственог рада и рада групе у малом погону прехранбене и биотехнолошке производње	<ul style="list-style-type: none"> - Проучава упутства за рад и технолошку документацију - Планира процес извршења задатака у склопу целокупне производње - Организује и води рад група радника по производним целинама - Комуницира са сарадницима - Праћење иновација у струци
Припрема воде, сировина и помоћних сировина у прехранбеној и биотехнолошкој производњи	<ul style="list-style-type: none"> - Одабира сировине и помоћне сировине за даљи процес производње на основу резултата контроле квалитета - Класира сировине биљног и животињског порекла у зависности од стања у коме се налазе - Припрема помоћне сировине према технолошком процесу - Рукује машинама за чишћење и прање сировина - Рукује дозаторима за сировине и помоћне сировине - Рукује уређајима за припрему технолошке воде
Производња прехранбених производа	<ul style="list-style-type: none"> - Припрема и контролише припремљеност и исправност машина и уређаја за рад - Рукује машинама и уређајима у производњи - Прати технолошке параметре у току производње - Припрема лабораторијске и погонске културе
Паковање и складиштење прехранбених производа	<ul style="list-style-type: none"> - Припрема амбалажу за пуњење и затварање готових производа - Подешава и контролише одговарајуће машине за пуњење, затварање и паковање готових прехранбених производа
Контрола квалитета технолошког процеса, основних и помоћних сировина, готових производа	<ul style="list-style-type: none"> - Узима узорке из производног погона и складишта за анализу - Контролише рад инструмената и апарата у лабораторији - Одржава прибор, инструменте и апарате у лабораторији

и амбалаже, у погону прехранбене и биотехнолошке производње и лабораторији	- Припрема растворе - реагенсе за одређене анализе - Обавља физичка, хемијска, физичко-хемијска и микробиолошка испитивања основних и помоћних сировина, готових производа и амбалаже применом прописаних метода према важећим стандардима квалитета
Вођење и попуњавање прописане документације у прехранбеној и биотехнолошкој производњи	- Води дневну документацију производње - Врши требовање сировина, помоћних сировина и амбалаже - Врши требовање лабораторијског прибора и реагенаса - Задужује складишта за готове производе - Води евиденцију рада - Води евиденцију извршених анализа - Припрема извештаје о квалитету сировина, помоћних сировина, полупроизвода, готових производа и амбалаже
Очување здравља и околине при прехранбеној и биотехнолошкој производњи	- Спроводи мере безбедности и заштите здравља на раду - Спроводи мере противпожарне заштите - Спроводи мере санитарне заштите - Спроводи мере заштите животне средине

СТРУКТУРА МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурски испит за ученике који су се школовали по Наставном плану и програму за образовни профил прехранбени техничар, састоји се из три дела:

- испит из матерњег језика и књижевности; (под матерњим језиком подразумева се српски језик, односно језик националне мањине на коме се ученик школовао)
- испит за проверу стручно-теоријских знања;
- матурски практични рад.

ПРЕДУСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Ученик полаже матурски испит у складу са законом. Матурски испит може да полаже ученик који је успешно завршио четири разреда средње школе по Наставном плану и програму за образовни профил прехранбени техничар.

Завод за унапређивање образовања и васпитања - Центар за стручно образовање и образовање одраслих припрема Приручник о полагању матурског испита за образовни профил прехранбени техничар у оквиру кога се утврђују:

- посебни предуслови за полагање и спровођење матурског испита;
- збирка теоријских задатака за матурски испит;
- листа стандардизованих радних задатака за матурски практични рад и обрасци за оцењивање;
- начин организације и реализације свих делова у оквиру матурског испита.

Збирку теоријских задатака за матурски испит и практичне радне задатке припремају наставници стручних предмета из школа у којима се остварује образовање за образовни профил прехранбени техничар, у сарадњи са Центром.

ОРГАНИЗАЦИЈА МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурски испит спроводи се у школи и просторима где се налазе радна места и услови за реализацију матурског практичног рада. Матурски испит се организује у школама у три испитна рока која се реализују у јуну, августу и јануару.

За сваког ученика директор школе одређује менторе. Ментори су наставници стручних предмета који су обучавали ученика у току школовања. Они помажу ученику у припремама за полагање испита за проверу стручно-теоријских знања и матурског практичног рада.

У оквиру периода планираног наставним планом и програмом за припрему и полагање матурског испита, школа организује консултације и додатну припрему ученика за полагање испита, обезбеђујући услове у погледу простора, опреме и временског распореда.

Матурски испит за ученика може да траје највише три дана. У истом дану ученик може да полаже само један део матурског испита.

За сваки део матурског испита директор школе именује стручну испитну комисију, коју чине три члана и три заменика.

Сваки део матурског испита се оцењује и на основу тих оцена утврђује се општи успех на матурском испиту.

ИСПИТ ИЗ МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Циљ испита је провера језичке писмености, познавања књижевности као и опште културе. Испит из матерњег језика и књижевности полаже се писмено.

На испиту ученик обрађује једну од четири понуђене теме. Ове теме утврђује Испитни одбор школе, на предлог стручног већа наставника матерњег језика и књижевности. Писмени испит из матерњег језика и књижевности траје три сата.

Оцену писаног рада утврђује испитна комисија на основу појединачних оцена сваког члана испитне комисије.

Испитну комисију за матерњи језик и књижевност чине три наставника матерњег језика и књижевности. Сваки писани састав прегледају сва три члана комисије и изводе јединствену оцену.

ИСПИТ ЗА ПРОВЕРУ СТРУЧНО-ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА

Циљ овог дела матурског испита је провера стручно-теоријских знања неопходних за обављање послова и задатака за чије се извршење ученик оспособљава током школовања. На испиту се проверавају знања која се стичу из предмета: Исхрана људи, Основи прехранбене технологије, Кварење и конзервасање, Технологија воде и Технолошке операције.

Испит се полаже писмено, решавањем теста за проверу стручно-теоријских знања, који садржи до 50 задатака, а вреднује се са укупно 100 бодова. Бодови се преводе у успех. Скала успешности је петостепена.

Укупан број бодова остварен на тесту	УСПЕХ
до 50	недовољан (1)
50,5-63	довољан (2)
63,5-75	добар (3)
75,5-87	врло добар (4)
87,5-100	одличан (5)

Тест и кључ за оцењивање теста припрема Центар, на основу збирке теоријских задатака за матурски испит и доставља га школама.

Тест садржи познате задатке објављене у збирци (75 бодова) и делимично познате задатке настале делимичном изменом задатака (25 бодова).

Тест који ученици решавају садржи задатке којима се испитује достигнуто исхода учења прописаних Наставним планом и програмом за образовни профил прехранбени техничар. Тестови су конципирани тако да обухватају све нивое знања и све садржаје који су процењени као темељни и од суштинског значаја за обављање послова и задатака у оквиру занимања као и за наставак школовања у матичној области. Комисију за преглед тестова чине три наставника стручних предмета.

МАТУРСКИ ПРАКТИЧНИ РАД

Циљ матурског практичног рада је провера стручних компетенција прописаних Стандардом квалификације прехранбени техничар.

На матурском практичном раду ученик извршава један сложенирадни задатак којим се проверавају прописане компетенције.

За проверу прописаних компетенција утврђује се листа стандардизованих радних задатака. Листе стандардизованих радних задатака, критеријуми и обрасци за оцењивање саставни су део Приручника.

На основу листе стандардизованих радних задатака из Приручника, школа у складу са изабраним технологијама реализованим у току школовања, формира школску листу радних задатака у сваком испитном року. Број радних задатака у школској листи мора бити за 10% већи од броја ученика који полажу матурски испит. Ученик извлачи радни задатак приликом пријављивања за полагање матурског испита.

Радни задатак се може оценити са највише 200 бодова.

Оцену о стеченим прописаним компетенцијама даје трочлана испитна комисија. Директор школе именује чланове комисије и њихове замене. Комисију чине два наставника стручних предмета, од којих је један председник комисије и представник послодаваца, стручњак у датој области рада.

Сагласност на чланство представника послодаваца у комисији, на предлог школа, даје Унија послодаваца Србије односно Привредна комора Србије у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања - Центром за стручно образовање и образовање одраслих. Базу података о члановима испитних комисија - представницима послодаваца води Центар.

Сваки члан испитне комисије у свом обрасцу за оцењивање радног задатка утврђује укупан број бодова. На основу појединачног бодовања свих чланова комисије утврђује се просечан број бодова за сваки задатак.

Када кандидат оствари просечних 100 и више бодова извршењем радног задатка, сматра се да је показао компетентност.

Ако је просечан број бодова на једном радном задатку, мањи од 100, сматра се да кандидат није показао компетентност. У овом случају оцена успеха на матурском практичном раду је недовољан (1).

Просечан број бодова преводи се у успех према следећој скали:

Просечан број бодова	УСПЕХ
100-125	довољан (2)
126-150	добар(3)
151-175	врло добар (4)
176-200	одличан (5)

ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ

Ученик који је положио матурски испит, стиче право на издавање Дипломе о стеченом средњем образовању за одговарајући образовни профил. Уз диплому ученик добија и Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил.