
ПРЕХРАМБЕНО-ХЕМИЈСКА ШКОЛА НИШ



ИЗВЕШТАЈ

**О ОСТВАРИВАЊУ, ВРЕДНОВАЊУ И САМОВРЕДНОВАЊУ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2017/18. ГОДИНУ**

септембар 2018. године

С а д р ж а ј	Страна
I Основни услови програмирања	
1.УВОДНИ ДЕО	5
1.1.Уводне напомене	5
1.2.Подручја рада и образовни профили	5
1.3.Осврт на рад Школе у школској 2017/2018.год.	6
2.УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	17
2.1.Материјално-технички услови	17
2.1.1.Услови средине у којој школа ради	17
3.ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	21
Унутрашња организација рада	21
II Статус ученика	
1. Број ученика и одељења у школској 2017/2018.год.	22
2. Преглед поделе одељења и броја ученика по језичким групама	22
3. Број ванредних ученика	22
4. Дефицијентност породице и ученици путници	22
5. Образовни ниво родитеља	22
6. Број ученика за страни језик и изборну наставу	23
III Обавезни облици образовно-васпитног рада	
Преглед броја одржаних часова у току школске године	24
Реализација наставе у блоку	25
Анализа реализације допунске, додатне и припремне наставе	29
Реализација припремног рада за полагање матурских и завршних испита	31
IV Обавезни облици ваннаставних активности	
Секције	33
1.1. Извештај о раду секције за хуманитарне делатности	33
1.2. Извештај о раду новинарска секције	34
1.3. Извештај о раду драмска секције	34
1.4. Извештај о раду рецитаторске секције	34
1.5. Извештај о раду секције за стони тенис	34
1.6. Извештај о раду секције за мали фудбал	35
1.7. Извештај о раду секције за атлетику	35
1.8. Извештај о раду секције за хорско певање	35
1.9. Извештај о раду еколошке секције	36
1.10. Извештај о раду секције за предузетништво	42
1.11. Извештај о раду пекарске секције	43
1.12. Извештај о раду секције Здрава исхрана – стил живота	44
1.13. Извештај о раду секције креативних вештина	44
1.14. Извештај о раду секције – Поглед у оглед	45
Стручне екскурзије	46
V Планови и програми наставних и осталих активности	
1.Планови и програми обавезних наставних активности наставника	47
2.Планови и програми стручних сарадника	47
2.1. Извештај о раду педагога	47
2.2. Извештај о раду школске библиотеке	50
2.3. Извештај о раду организатора практичне наставе	51
Ваннаставне и остале активности школе	58

VI Послови и задаци запослених	
Послови и задаци запослених	65
VII Органи школе и стручни органи	
1.Извештај о раду Школског одбора	67
2.Извештај о раду Савета родитеља Школе	67
3.Извештај о раду директора Школе	69
4.Стручни органи Школе:	116
4.1.Извештај о раду Наставничког већа	116
4.2.Извештај о раду Одељењских већа	118
4.3.Одељењски старешина	120
4.3.1.Сарадња са родитељима	121
4.4.Стручна већа	122
4.5.Стручни активи	127
4.6.Педагошки колегијум	132
VIII Унапређење образовно-васпитног рада	
1.Извештај о стручном усавршавању	134
2.Извештај о реализацији програма школског маркетинга	135
3.Извештај о програму сарадње са локалном средином	139
4.Праћење остваривања и вредновање Годишњег плана рада школе	141
5.Самовредновање-акциони план	141
6. Развојни план	146
IX Права ученика	
1.Права ученика	157
2.Извештај о реализацији превенције насиља, злостављања и занемаривања ученика у школи	160
3. Извештај о реализацији програма рада заштите здравља ученика	166
4. Извештај о реализацији програма безбедности и здравља на раду	166
5. Реализација васпитног рада	167
6. Реализација активности на пружању подршке ученицима у прилагођавању школском животу	168
7. Извештај о реализацији програма каријерног вођења и саветовања	169
X Остале активности-проширена делатност	
1. Школска пекара- извештај о реализацији плана активности	171
ОСТВАРИВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА	
САМОВРЕДНОВАЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ	173
	174

I ОСНОВНИ УСЛОВИ ПРОГРАМИРАЊА

1. УВОДНИ ДЕО

1.1. Уводне напомене

Прехрамбено - хемијска школа је једна од најстаријих средњих стручних школа у Граду. Основана је 1935/1936. школске године под називом "Прва стручна продужена школа", а настала је реорганизацијом дотадашњих занатских школа у Нишу. У току другог светског рата школа није радила, а од школске 1946/1947. наставља свој рад под називом "Стручна школа у индустрији и занатству". Од 1956. године школа ради као Мешовита школа ученика у привреди. Од 1972. год. формира се Центар за образовање кадрова за занатство, индустрију и комуналну привреду "27. Јун" у оквиру кога функционише Мешовита школа за ученике у привреди. Од школске 1978/1979. год. у Центру је дошло до реорганизације и формиране су две основне организације са радном заједницом : ООУР за прву фазу усмереног образовања "Ратко Павловић" и ООУР за другу фазу усмереног образовања "Филип Кљајић". Године 1987. дошло је до издвајања ООУР за прву фазу из Центра и конституисања Школе као РО - школа прехрамбене, кожарске и хемијско-технолошке струке "Ратко Павловић". Од 1990. године школа носи назив Техничка школа "Ратко Павловић". Од 1997. год. школа постоји под називом Прехрамбено-хемијска школа "Ратко Павловић" да би од 2002. год. променила назив у "Прехрамбено-хемијска школа".

Школа је уписана у регистар Привредног суда у Нишу под бројем Фи. 1662/02 од 30.12.2002. године, што је последњи упис промена назива школе и бројем Фи.1822/04 од 28.12.2004. год. којим је уписано проширење делатности Школе. Решењем Привредног суда у Нишу Фи. број 161/2010 од 10.12.2010. год. уписано је усаглашавање са Законом о класификацији делатности са новом **шифром претежне делатности 8532 - средње стручно образовање**.

Решењем Министарства просвете Републике Србије број 022- 05- 371/94 - 03 од 16.05.1994. год. и надаље, школа је верификована за остваривање наставних планова и програма за одређена подручја рада и образовне профиле.

1.2. Подручја рада и образовни профили

Прехрамбено-хемијска школа, као стручна школа остварује образовно -васпитни рад за редовне ученике у следећим подручјима рада и образовним профилима:

Подручје рада	Образовни профил	Трајање
ХЕМИЈА, НЕМАТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО	1. Техничар за заштиту животне средине	4 године
	2. Техничар за индустријску фармацеутску технологију	
ПРОИЗВОДЊА И ПРЕРАДА ХРАНЕ	1. Прехрамбени техничар	4 године
	2. Техничар за биотехнологију	
	3. Месар	3 године
	4. Пекар	

Почев од школске 2017/2018. године ученици првог разреда у образовним профилима пекар и месар наставу похађају са елементима дуалног образовања.

Комисија за реализацију и праћење дуалног образовања: Ристић Весна, проф. стручних предмета – координатор, Николић Невенка, проф. стручних предмета, Петковић Силвана, проф. стручних предмета, Стојиљковић Славица, проф. стручних предмета, Живадиновић Нина,

1.3.Кратак осврт на резултате ученика у школској 2017/2018.години

Школске 2017/18.године настава је организована кроз рад у 23 одељења: у подручју рада производња и прерада хране – 10 одељења, 3 одељења у трогодишњем и 7 одељења у четворогодишњем трајању, а у подручју рада хемија, неметали и графичарство - 13 одељења у четворогодишњем трајању.

На крају школске 2017/18. године у 23 одељења је укупно 494 ученика што је за 28 ученика мање него на почетку школске године.

Позитиван успех на нивоу школе има 466 или 94,3% ученика. На нивоу разреда највиши проценат пролазности имају ученици 3. разреда – 96,81%. Међу ученицама 2. разреда најмање је ученика са позитивним успехом – 92,31%. Одељење 2-6 месар има најнижу стопу пролазности – 66,66%. 17 ученика или 3,44% ученика школе је остало неоцењено.

На нивоу школе ученици су начинили укупно 86280 изостанака, 81959 оправданих и 4321 неоправдан изостанак, што износи 174,66 изостанака по ученику. Највећи просечан број изостанака начинили су ученици четвртог разреда – 200,76 по ученику. Просечно најмање изостанака начинили су ученици првог разреда 147,35 по ученику. На нивоу школе по одељењима највећи просечан број изостанака начинили су ученици одељења 3-6 пекар , 249,71 по ученику, док су најмање изостанака начинили ученици одељења 1-3, 96,58.

Описну оцену веома успешан има 92,1% ученика који уче Грађанско васпитање, односно оцену *истиче се* 100% ученика који су се определили за предмет Верска настава.

У току школске године изречене су 170 васпитне мере (57 опомена одељењског старешине, 54 укора одељењског старешине и 59 укора одељењског већа) и 19 васпитно дисциплинских мера – 16 укор директора и 3 укора Наставничког већа. Васпитно - дисциплинске мера – укор Наставничког већа изречена је ученицима одељења 4-3, 4-5 и 1-5.

На основу упоредне анализе успеха ученика на нивоу школе, у претходне три школске године, уочен је пораст процента пролазности ученика у овој школској години за 3,7%.

Што се изостанака тиче, приметан је порас просечног броја изостанака по ученику – у школској 2017/2018. Просечан број изостанака већи је за 4,1 у односу на школску 2016/2017. годину.

У циљу праћења успешности ученика (*стандард 3.2.1. – школа примењује поступке . којима прати успешност ученика*) дата је статистичка обрада података у виду табела и то:

- Кретање броја ученика
- Извештај о успеху
- Извештај о изостанцима ученика
- Извештај о успеху ученика из изборних предмета
- Број изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера и владање ученика
- Преглед недовољних оцена по предметима и одељењима
- Упоредни преглед успеха ученика и просечног броја изостанака у протекле три школске године

КРЕТАЊЕ БРОЈА УЧЕНИКА

Раз. и оде	Бр.уч.на почетку I пол.			Дошло у току шк. Год			Отишло у току шк. Год..			Бр. уч. на крају шк. год.		
	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж
I-1	30	10	20	0	0	0	1	0	1	29	10	19
I-2	20	10	10	2	2	0	2	2	0	20	10	10
I-3	20	10	10	1	0	0	2	0	2	19	10	9
I-4	17	8	9	1	1	0	3	3	0	15	6	9
I-5	30	14	16	1	1	0	5	0	5	26	15	11
I-6П	14	10	4	0	0	0	1	1	0	13	9	4
I-6М	13	13	0	2	2	1	6	6	0	9	9	0
Σ	144	75	69	7	6	1	20	12	8	131	69	62
II-1	30	9	21	0	0	0	0	0	0	30	9	21
II-2	24	12	12	0	0	0	1	0	1	23	12	11
II-3	20	9	11	0	0	0	0	0	0	20	9	11
II-4	17	9	8	0	0	0	1	1	0	16	8	8
II-5	24	11	13	0	0	0	1	1	0	23	10	13
II-6П	10	8	2	0	0	0	1	1	0	9	7	2
II-6М	10	10	0	0	0	0	1	1	0	9	9	0
Σ	135	68	67	0	0	0	5	4	1	130	64	66
III-1	30	2	28				0	0	0	30	2	28
III-2	25	12	13				1	1	0	24	11	13
III-3	25	8	17				2	0	2	23	8	15
III-4	24	5	19				1	0	1	23	5	18
III-5	25	8	17				2	1	1	23	7	16
III-6п	7	6	1				0	0	0	7	6	1
III-6м	9	9	0				0	0	0	9	9	0
Σ	145	50	95				6	2	4	139	48	91
IV-1	18	4	14				2	1	1	16	3	13
IV-2	20	3	17				1	0	1	19	3	16
IV-3	22	10	12				1	0	1	21	10	11
IV-4	23	9	14				0	0	0	23	9	14
IV-5	15	6	9				0	0	0	15	6	9
Σ	98	32	66	0	0	0	4	1	3	94	31	63
Σ ШКОЛА	522	225	297	7	6	1	35	19	16	494	212	282

ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

Р	Бр. уч.	Позитиван успех										Бр. уч. без нед.	%	Бр. уч. пон.	% уч. пон.	Са 1		Са 2		Са 3+		прос.оц.
		5		4		3		2		бр.	%					бр.	%	бр.	%	бр.	%	
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%													
I-1	29	8	27.59	17	58.62	4	13.8	0	0	0	0	29	100.00	0	-	0	0.00	0	-	0	0.00	3.98
I-2	20	2	10	6	30	11	55	1	5	5	20	100.00	0	-	0	0.00	0	-	0	0.00	3.42	
I-3	19	1	5.263	7	36.84	10	52.6	1	5.26	1	19	100	0	-	0	0.00	0	-	0	0.00	3.42	
I-4	15	1	6.667	3	20	10	66.7	1	6.67	1	15	100.00	0	-	0	0.00	0	-	0	0.00	3.17	
I-5	26	2	7.692	4	15.38	17	65.4	2	7.69	2	25	96.15	1	3.85	0	0.00	0	-	1	3.85	3.04	
I-6П	12	1	8.333	2	16.67	7	58.3	2	16.7	12	12	100.00	1	8.33	0	0.00	0	-	1	8.33	2.95	
I-6М	9	0	0	2	22.22	6	66.7	1	11.1	9	9	100.0	0	-	0	0.00	0	-	0	0.00	3.06	
Σ	130	15	11.54	41	31.54	65	50	8	6.15	129	99.23	2	1.54	0	-	0	-	2	1.54	3.29		
II-1	30	11	36.67	15	50	4	13.3	0	0	30	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.10	
II-2	23	6	26.09	6	26.09	10	43.5	1	4.35	23	100.00	0	-	0	-	0	-	0	0	0	3.48	
II-3	20	3	15	6	30	9	45	1	5	19	95.00	1	5.00	0	0	0	0	0	0	0	5	3.32
II-4	16	6	37.5	5	31.25	3	18.8	2	12.5	16	100.00	0	-	0	-	0	-	0	-	0	3.80	
II-5	23	0	0	3	13.04	14	60.9	6	26.1	23	100.00	0	-	0	-	0	-	0	0	0	2.83	
II-6П	9	1	11.11	2	22.22	3	33.3	2	22.2	8	88.89	1	11.11	0	-	0	-	1	11.11	0	3.20	
II-6М	9	0	0	2	22.22	5	55.6	2	22.2	9	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.87	
Σ	130	27	20.77	39	30	48	36.9	14	10.8	128	98.46	2	1.54	0	-	1	0.77	1	0.77	1	3.37	
III-1	30	14	46.67	12	40	4	13.3	0	0	30	100.00	0	-	0	-	0	-	0	0	0	4.11	
III-2	24	3	12.5	7	29.17	11	45.8	2	8.33	23	95.83	1	4.17	0	0.00	0	0	0	0	0	3.35	
III-3	23	8	34.78	3	13.04	9	39.1	3	13	23	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.62	
III-4	23	5	21.74	3	13.04	12	52.2	3	13	23	100.00	0	-	0	0	0	0	0	0	0	3.30	
III-5	23	4	17.39	8	34.78	11	47.8	0	0	23	100.00	0	-	0	-	0	0.00	0	0	0	3.62	
III-6п	7	4	57.14	2	28.57	1	14.3	0	0	7	100.00	0	-	0	-	0	0.00	0	0	0	4.22	
III-6м	9	4	44.44	4	44.44	1	11.1	0	0	9	100.00	0	-	0	-	0	-	0	0	0	4.07	
Σ	139	42	30.22	39	28.06	49	35.3	8	5.76	138	99.28	1	0.72	0	-	0	-	0	0	0	3.76	
IV-1	16	3	18.75	4	25	9	56.3	0	0	16	100	0	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	3.62	
IV-2	19	10	52.63	2	10.53	4	21.1	3	15.8	19	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	3.98	
IV-3	21	3	14.29	3	14.29	12	57.1	2	9.52	20	95.2381	1	4.7619	1	4.7619	0	0	0	0	0	3.12	
IV-4	23	9	39.13	8	34.78	6	26.1	0	0	23	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	3.90	
IV-5	15	4	26.67	3	20	6	40	2	13.3	15	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	3.61	
Σ	94	29	30.85	20	21.28	37	39.4	7	7.45	93	98.94	1	1.06	1	1.06	1	1.06	0	-	0	3.65	
Σ	493	113	22.92	139	28.19	199	40.4	37	7.51	488	98.99	6	1.22	1	0.20	1	0.20	1	0.2	3	3.52	

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

Раз.	Бр. Уч.	Број оправданих изостанака	Број оправданих изостанака по ученику	Број неоправданих изостанака	Број неоправданих изостанака по ученику	Укупан број изостанака	Укупан број изостанака по ученику	Ранг
I-1	29	2959	102.03	23	0.79	2982	102.83	2
I-2	20	2496	124.80	139	6.95	2635	131.75	3
I-3	19	1741	91.63	94	4.95	1835	96.58	1
I-4	15	2419	161.27	60	4.00	2479	165.27	4
I-5	26	5001	192.35	295	11.35	5296	203.69	7
I-6п	13	2208	169.85	163	12.54	2371	182.38	5
I-6м	9	1652	183.56	53	5.89	1705	189.44	6
Σ	131	18476	141.04	827	6.31	19303	147.35	I
II-1	30	4393	146.43	68	2.27	4461	148.70	1
II-2	23	4327	188.13	139	6.04	4466	194.17	5
II-3	20	3310	165.50	193	9.65	3503	175.15	2
II-4	16	2785	174.06	166	10.38	2951	184.44	3
II-5	23	4518	196.43	454	19.74	4972	216.17	6
II-6п	9	1926	214.00	308	34.22	2234	248.22	7
II-6м	9	1489	165.44	191	21.22	1680	186.67	4
Σ	130	22748	174.98	1519	1.68	24267	186.67	III
III-1	30	4441	148.03	76	2.53	4517	150.57	2
III-2	24	4568	190.33	123	5.13	4691	195.46	6
III-3	23	3724	161.91	142	6.17	3866	168.09	3
III-4	23	3977	172.91	371	16.13	4348	189.04	5
III-5	23	2989	129.96	41	1.78	3030	131.74	1
III-6п	7	1718	245.43	30	4.29	1748	249.71	7
III-6м	9	1559	173.22	80	8.89	1639	182.11	4
Σ	139	22976	165.29	863	6.21	23839	171.50	II
IV-1	16	2802	175.13	97	6.06	2899	181.19	2
IV-2	19	3733	196.47	121	6.37	3854	202.84	4
IV-3	21	4460	212.38	633	30.14	5093	242.52	5
IV-4	23	3982	173.13	117	5.09	4099	178.22	1
IV-5	15	2782	185.47	144	9.60	2926	195.07	3
Σ	94	17759	188.93	1112	11.83	18871	200.76	IV
Σ	494	81959	165.91	4321	8.75	86280	174.66	

**УСПЕХ УЧЕНИКА ИЗ ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ И
ВЕРСКА НАСТАВА**

Раз.	ВЕРСКА НАСТАВА					ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ			
	Бр.уч	истиче се	добар	задовољ.	неоц.	Бр.уч	ве. успеш.	успешан	неоц.
I-1	0	0				29	29	0	
I-2	0	0				20	20	0	
I-3	0	0				19	19	0	
I-4	0	0				15	15	0	
I-5	0	0				26	22	4	
I-6п	0	0				13	12	1	
I-6м	0	0				9	9	0	
Σ	0	0	0	0	0	131	126	5	0
II-1	0	0	0			30	30	0	
II-2	0	0	0			23	21	2	
II-3	4	4	0			16	16	0	
II-4	0	0	0			16	16	0	
II-5	4	4	0			19	19	0	
II-6п	0	0	0			9	9	0	
II-6м	0	0	0			9	9	0	
Σ	8	8	0	0	0	122	120	2	0
III-1	0	0				30	30		
III-2	0	0				24	24		
III-3	8	8				15	15		
III-4	9	9				14	14	1	
III-5	0	0				23	23		
III-6п	0	0				7	7		
III-6м	0	0				9	9		
Σ	17	17	0	0	0	122	122	1	0
IV-1						16	9	7	0
IV-2						19	13	6	0
IV-3						21	14	7	0
IV-4						23	23	0	0
IV-5						15	5	10	0
Σ	0	0	0	0	0	94	64	30	0
Σ	25	25	0	0	0	469	432	38	0

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА, ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Раз.	уч.	ВЛАДАЊЕ					ВАСПИТНЕ МЕРЕ			ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ		
		5	4	3	2	1	ООС	УОС	УОВ	Укор директора	Укор НВ	Искључење из школе
I-1	29	29	0	0	0		4	0	0			
I-2	20	16	0	2	2		4	1	3			
I-3	19	12	1	6	0		1	4	0	2		
I-4	15	12	2	0	1		0	2	0	1		
I-5	26	14	4	5	3		11	6	6	2	1	
I-6п	13	9	1	3	0		2	2	6			
I-6м	9	5	1	2	1		0	1	2	1		
СВЕГА	131	97	9	18	7	0	22	16	17	6	1	0
II-1	30	28	2	0	0		2	3	0	1		
II-2	23	14	3	4	2		0	0	0			
II-3	20	14	1	2	3		0	4	2			
II-4	16	6	7	3	0		0	2	3			
II-5	23	8	4	6	4	1	2	8	3	3		
II-6п	9	2	1	1	4	1	0	1	4	2		
II-6м	9	2	3	0	4		1	2	4			
СВЕГА	130	74	21	16	17	2	5	20	16	6	0	0
III-1	30	30	0	0	0	0	0	0	0			
III-2	24	22	0	2	0	0	9	1	2			
III-3	23	18	0	3	2	0	2	2	5			
III-4	23	11	8	1	0	3	3	6	4	3		
III-5	23	22	1	0	0	0	3	0	0			
III-6п	7	6	1	0	0	0	0	1	0			
III-6м	9	7	1	1	0	0	0	1	1			
СВЕГА	139	116	11	7	2	3	17	11	12	3	0	0
IV-1	16	12	4	0	0		4	3	1			
IV-2	19	15	0	3	1		4	0	3	1		
IV-3	21	8	2	3	8		0	1	6		1	
IV-4	23	21	2	0	0		4	1	2			
IV-5	15	12	1	2	0		1	2	2		1	
СВЕГА	94	68	9	8	9	0	13	7	14	1	2	0
I	131	97	9	18	7	0	22	16	17	6	1	0
II	130	74	21	16	17	2	5	20	16	6	0	0
III	139	116	11	7	2	3	17	11	12	3	0	0
IV	94	68	9	8	9	0	13	7	14	1	2	0
СВЕГА	494	355	50	49	35	5	57	54	59	16	3	0

БРОЈ НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТИМА

ПРВИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ									Σ
	ХНГ				ПРЕРАДА ХРАНЕ					
	I-1	I-2	I-3	Σ	I-4	I-5	I-6п	I-6м	Σ	
Енглески језик				0			2		2	2
Историја				0			1		1	1
Општа и неорг. хемија		2		2					0	2
Рачунарство и информатика		1		1					0	1
Операције и мерења.у пекар.				0			3		3	3
Σ	0	3	0	3	0	0	6	0	6	9

ДРУГИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ									Σ
	ХНГ				ПРЕРАДА ХРАНЕ					
	II-1	II-2	II-3	Σ	II-4	II-5	II-6п	II-6м	Σ	
Историја			1	1					0	1
Аналитичка хемија			1	1					0	1
Органска хемија			1	1					0	1
Физика			1	1					0	1
Исп.тла,воде и ваздуха			1	1					0	1
ЗБХране				0			1	1	2	2
Σ	0	0	5	5	0	0	1	1	2	7

ТРЕЋИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ									Σ
	ХНГ				ПРЕРАДА ХРАНЕ					
	III-1	III-2	III-3	Σ	III-4	III-5	III-6п	III-6м	Σ	
Физичка хемија			1	1					0	1
Σ	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ								Σ
	ХЕМИЈА, НЕМЕТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО					ПРЕРАДА ХРАНЕ			
	IV-1	IV-2	IV-3	IV-4	Σ	IV-5	Σ	Σ	
Загађивање и зашт. ваздуха			1		1		0	1	
Σ	0	0	1	0	1	0	0	1	

УПОРЕДНА АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА

Бр. уч.	Позитиван успех										Бр. уч. са неут.	% уч. са неут.	Са 1		Са 2		Са 3+		неоц.		прос.оц.	
	5		4		3		2		бр.	%			бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%		
	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%														
2017/2018	494	113	22.88	138	27.94	187	37.9	28	5.67	466	94.30	11	2.22	8	1.62	2	0.40	1	0.2.	17	3.44	3.50
2016/2017	502	125	24.9	154	30.68	154	30.7	19	3.78	455	90.6	47	9.3625	11	2.19	4	0.8	2	0.3984	30	5.98	3.46
2015/2016	564	133	23.58	171	30.3	185	32.8	23	4.08	512	90.78	33	5.85	21	3.72	5	0.89	5	0.89	21	3.72	3.74

УПОРЕДНА АНАЛИЗА ПРОСЕЧНОГ БРОЈА ИЗОСТАНАКА

	Број ученика	Број оправданих Изостанака	Број оправданих Изостанака по ученику	Број неоправданих изостанака	Број неоправданих изостанака по ученику	Број оправданих Изостанака по ученику	Број неоправданих изостанака по ученику	Укупан број изостанака	Укупан број изостанака по ученику
2017/2018	494	81959	165.91	4321	8.75	165.91	8.75	86280	174.66
2016/2017	502	81200	161.75	4422	8.81	161.75	8.81	85622	170.56
2015/2016	564	90248	161.32	5874	10.85	161.32	10.85	96122	172.17

УСПЕХ УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ

Одељење	ОДЕЉЕЊЕ	Број ученика	Број ученика који је полагао у ЈУНСКОМ року	Успех на матури	Број ученика који је полагао у АВГУСТОВСКОМ року	Успех на матури
IV-1	Техничар за индустријску фармацеутску технологију	16	16	4,21	-	4,21
IV-2	Техничар за индустријску фармацеутску технологију	19	19	4,32	-	4,32
IV-3	Техничар за заштиту животне средине	20	20	4,00	-	4,00
IV-4	Техничар за заштиту животне средине	23	23	4,06	2	4,04
IV-5	Прехрамбени техничар	16	15	3,73	1	3,94
			93	4,06	3	4,10

Одељење	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
	ЈУНСКИ ИСПИТНИ РОК						АВГУСТОВСКИ ИСПИТНИ РОК					
IV-1	7	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV-2	10	6	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV-3	5	10	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV-4	9	8	5	1	-	-	1	1	1	-	-	-
IV-5	4	5	6	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	35	37	20	1	-	-		2	1			

УСПЕХ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

Одљеђе	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	Број ученика	Број ученика који је полагао у ЈУНСКОМ року	УСПЕХ УЧЕНИКА У ЈУНСКОМ РОКУ					Просечна оцена
				5	4	3	2	1	
III-6	ПЕКАР	7	7	6	1	/	/	/	4.86
III-6	МЕСАР	9	9	3	1	1	4	/	3.33
Ванредни ученици	ПЕКАР	1	1	/	/	1	/	/	3.00
		17	17	9	2	2	4	/	3.94

УЧЕНИЦИ ГЕНЕРАЦИЈЕ, НОСИОЦИ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ И ДИПЛОМЕ ЗА ИЗУЗЕТАН УСПЕХ

Наставничко веће је на предлог комисије за избор ученика генерације, а на основу Правилника о похваљивању и награђивању, изабрало два ученика генерације:

1. **Цекић Александру**, ученицу 4/1, на четворогодишњем школовању и
2. **Стојов Оливера**, уеника 3/6, на трогодишњем школовању.



Ученици генерације - Александра Цекић и Оливер Стојов

Наставничко веће је прогласило ученике, носиоце Вукове дипломе. То су:

1. **Петровић Николија** ученица 4/3,
2. **Димитријевић Миљана** ученица 4/5 и
3. **Стојов Оливер** ученик 3/6 одељења.

Ове школске године два ученика су стекла и диплому за изузетан успех, то су

1. **Стојов Оливер** ученик 3/6 и
2. **Ћирић Душан** ученик 3/6.

2. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

2.1. Материјално-технички услови рада

Улагања у материјално-техничке услове и побољшање услова рада у школи, извршена у школској 2017/2018. години:

1. Реализовани су радови на замени и уградњи унутрашње столарије
2. Набављена су три нова рачунара
3. Набављено је лабораторијско посуђе, хемикалије и други потребан инвентар
4. Извршена је поправка пећи у пекарској радионици
5. Набављена је нова опрема за пекарску радионицу (радни столови, висећи елементи, судопера и полице)
6. Набављена су два раскладна уређаја и извршена је њихова уградња
7. Набављена су три стола за стони тенис са реквизитима
8. Набављена су 8 (осам) ормана за лабораторије, један метални орман и један радни сто за педагога школе
9. Извршена је поправка ђачких столица
10. Реализовани су радови на кровном покривачу на атријумским просторијама, и то на просторји за медијацију и просторији у којој се налази ИКТ опрема, уз завршно кречење ових просторија,
11. Извршено је сертификовано испитивање услова радне околине у свим радним просторијама школе

2.1.1. Услови средине у којој школа ради

Школа је користила следеће објекте и институције за реализацију програма:

а) Практична настава и други облици образовно-васпитног рада

Назив организације	Образовни профил	Напомена
Житопек, Пчелица Бранковић, „Smart beverage“, Школска пекара Њупко, „Делез“	Пекар	Недељно+блок
Водовод, Житопек, Бифтек, Даком Пчелица-централна кухиња Нишка млекара, Студентски центар, „Прест“, „Бени сокови“, „Унија пак“, „Јумис“, „Бенлијан фуд“	Прехрамбени техничар	Недељно+блок
„Бифтек“, „Меркатор С“, „Даком“, „Делез“	Месар	Недељно+блок
ЈКП Медијана, Хидрометеролошки завод, Топлана, ПМФ, Факултет заштите на раду, ЈКП „Наисус“, ПСССН, Базени „Чаир“, Депонија, Рециклажни центар „Медијана“, „Радон“, МД Институт, Е Рециклажа, „Југоинспект“, „Технопапир“, Виша техничка школа Ниш	Техничар за заштиту животне средине	Недељно+блок
Галенска лабораторија, Медицински факултет, МД „Нини“, Дом здравља Ниш	Техничар за индустријску фармацеутску терхнологију	Недељно+блок

б) Реализација културних и других активности

<i>Месец</i>	<i>Активност</i>	<i>Реализација</i>	<i>Носиоци активности</i>	<i>Време</i>
Септембар	Промоција школе и дуалног образовања	Караван „Дух младости“ Министарство просвете.	Директор школе Тања Микић Николић, Весна Ристић, Мара Ђирић, Нина Живадиновић, Златица Папрић, Владан Ђирић, Трајковић Предраг, ученици другог и трећег разреда	02.09.2017
	Поставка радова	Европски дан језика	Јелена Илић, Данијела Јанковић, ученици	26.09. 2017
	Предавање	Климатске промене и интелектуална мобилност	Драгана Стошић, Данијела Велков Николић, ученици	28.09. 2017
Октобар	Састанак	Дечија недеља, састанак у просторијама Школске управе, „Међугенерациске разлике“, дискусија	Парламентарци Љубеновић Кристина,, Јовановић Бојана	05.10.2017.
	Посета изложби слика	Изложбу слика и графика познатих Бугарских уметника Лауре Димитрова и Стефана Алтакова.	Звонко Николић са ученицима	09.10.2017
	Екскурзија	Екскурзија до Ђаовље вароши	Весна Ристић, ученици	13.10.2017
	Угледни час / Сараднички час	Светски дан јабуке	Мара Ђирић, Нина Живадиновић	20.10.2017
	Промоција и обележавање	Дан мола	Катица Николић, Јасминка цветковић, Влада Ноцић, Нина Живадиновић, Весна Јовић, Марица Јованчић, Тања Крстић и остали	24.10.2017
	Такмичење	Медијана спорт фест	Ученици свих разреда, Владан Ђирић, Стојан Динић, Трајковић Предраг	22-27. 10. 2017
	Поставка Радова	Дан против болести зависности	Иван ракић и парламентарци	25.10.2017
	Такмичење	У изради славског колача, АЛЕКСИНАЦ	Ученици, Невенка Николић, Сузана Дашић	27.10.2017.
	Обележавање	Обележавање „haloween“	Данијела Јанковић, Јелена Илић, ученици	31.10.2017.

Новембар	Такмичење	У изради славског колача. Пирот	Ученици, Невенка Николић	03.11.2017.
	Састанак	Организација Проакрива и састанак ученика средњих школа	Кристина Љубеновић, Вера Трајковић	06.11.2017.
	Семинар	семинару "Моје Да-Глас разума Секретијат за заштиту животне средине, Протеќта	Владана Станковић и председница парламента Кристина Љубеновић	8.11.2017
	Акција сакупљања књига	„Вавилонски мост„Сакупљање књига за библиотеку у Фиренци	Ученички парламент, Вера Трајковић, Кристина Љубеновић, Ракић Иван	14.11.2017.
	Посета музеју	Посета народном музеју „Синагога“ поставци Стевана Сремца	Ученици другог разреда Нина Живадиновић, Трајковић Предраг	16.11.2017.
	Поставка радова	Међународни Дан толеранције	Иван Ракић и парламентарци	16.11. 2017
Децембар	Изложба радова	Изложба радова поводом Светског Дана заштите од сиде	Ученички парламент, Ракић Иван	01.12.2017.
	Изложба радова	Изложба радова поводом Светског Дана заштите људских права	Душица Златановић	09.12.2017.
	Екскурзија	Стручна екскурзија до Прокупља,	Весна Ристић, Сузана Дашаић, Милена Лазаревић, Златица Папрић	07.12.2017.
	Предавање	Универзитет Сингидунум, предавање на тему Вештине комуникације	Одељење 4-5 и 4-2	11.-12-12.2017.
	Предавање	Међународни програм Еко-школа, Драгана Вукадиновић-предавање на тему „Право на здраву животну средину“	Дејан Гичевски, Влада Ноћић ученици школе	11.12.2017.
	Прослава	Прослава и украшавање Специјалне школе Бубањ	Ученички парламент	26.12.2017
Јануар	Предавање	Национални координатор за Еко школе Александра Младеновић предавање на тему „Свака лименка се рачуна“	Дејан Гичевски, Драгана Стошић, Владимир Ноћић, Данијела Велков Николић, ученици четврте године	12.01.2018.
	Прослава и обележавање	Прослава и обележавање „Светог Саве“. Придедба и хор, сечење колача.	Гордана Микић, Биљана Вукашиновић, Клара Станковић	26.01.2017.
Фебруар	Састанак	Састанак ученичких парламентарца града Ниша у сали Нишавског управног округа на тему „Морал, моралност и морално васпитање међу младима“	Два представника парламентарца наше школе	22.02.2018.
	Такмичење	Школско такмичење прехранбених техничара	Ученици, Наташа Ноћић	22.02.2018.

	Такмичење	Унија занатлија региона јужна Србија такмичење „Тортијада“	Ученици смера пекари, предметни наставници	22.02.2018.
	Такмичење	Школско такмичење у области месарства	Ученици у смеру месар, предметни наставници	26.02.2018.
Март	Предавање	„Уједињени у превенцији од насиља у сопру“ Медиа и реформ центар, Иван Топлавић	Владан Ђирић, Предраг Трајковић, Стојан Динић	07.03.2018.
	Предавање	Енергетска ефикасност очима младих Еко-репортера, Представница удружења Амбасадори одрживог развоја и животне средине Дијана Шарац	Ученици, Драгана Стошић, Дејан Гичевски, Драгана Гавриловић, Иван Ракић	07.03.2018.
	Такмичење	Такмичење ученичких компанија средњих школа у „Рода центру“	Златица Папрић, Грујић Душан, Нина Живадиновић ученици	08.03.2018.
	Такмичење	Књижевна олимпијада	Валентина адојичић, ученици.	10-03.2018.
	Манифестација-улична акција	Удружење грађана „Плант“ извели су уличну акцију-разговор о климатским промена	Ученици наше школе, Дејан Гичевски	14.03.2018.
	Дан школе, дан отворених врата школе	Дан сарадње уеника, наставника и родитеља	Ученици сви разреда, наставници сви актива	30.03.2018.
АПРИЛ	Такмичење	Општинско такмичење у фудбалу за средње школе	Ученици свих разреда, Трајковић Предраг	13.04.2018.
	Такмичење (Републичко)	Републичко такмичење у смеровима: месар, пекар и прехранбени техничар	Ученици ових смерова, Невенка Николић, Славица Стоиљковић, Весна Стоицев	12.13.14.04.2018
	Сајам	Сајам образовања и каријерног вођења у Официрском дому у Нишу	Марковић Весна, Манић Славиша, Живадиновић Нина, Бенедето Ивана, Златановић Душица и Папрић Златица. Ученици наше школе	19.04.2018
	Сајам	Сајам каријерног вођења и саветовања у Београду	Нина Живадиновић и Златица Папрић	29.04.2018.
	Сајам образовања	Сајмови образовања који организују основне школе.	Наставници свих актива	Март, април, мај
МАЈ	Тестирање	Национално тестирање ученика трећег разреда	Годана Микић, Трајковић Предраг	15.05.2018.
	Предавање	„Технике вештине комуникације“ Факултет Сингидунум	Ученици четвртог разреда	17.05.2018
	Предавање	„О безбедности у саобраћају“ Полицијска управа Ниш	Ученици четвртог разреда	18.05.2018.
	Такмичење	Такмичење у области Хемија и неметали, републичко-Зрењанин	Јасминка Цветковић, Весна Јовић	19-20.05.2018.

3.ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Прво полугодиште школске 2017/2018. године, према Правилнику о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2017/2018. годину, почело је у петак, 1. септембра 2017. године, а завршило се у среду, 31.01.2018. године.

Друго полугодиште је почело у понедељак, 12. фебруара 2018. године, а завршило се у четвртак, 21. јуна 2018. године.

Образовно-васпитни рад за ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда остварен је у 22 петодневне наставне недеље, односно у 101 наставни дан.

Јесењи распуст је почео у четвртак, 9. новембра 2017. године, а завршио се у петак, 10. новембра 2017. године.

Зимски распуст има два дела. Први део зимског распуста је почео у среду, 3. јануара 2018. године, а завршио се у понедељак, 8. јануара 2018. године. Други део зимског распуста је почео у четвртак, 1. фебруара 2018. године, а завршио се у петак, 9. фебруара 2018. године.

Пролећни распуст је почео у понедељак, 2. априла 2018. године, а завршио се у понедељак, 9. априла 2018. године.

Школска слава „Свети Сава“ обележена је 26.01.2017. године приредбом коју су припремили и реализовали ученици и наставници српског језика и књижевности, музичке културе и ликовне културе. Приредба је била намењена свим актерима школског живота: ученицима, наставницима, родитељима, социјалним партнерима и представницима локалне заједнице.

Дан школе је обележен 30. марта пригодним програмом који су припремили задужени наставници и ученици школе.

Поводом Дана школе организовно је неколико јавних часова: Ана Карењина, Акустика, Јабука, Глутен-да или не, Стони тенис, радионице: Обликовање теста, Креативне вештине, Чепенинг и пројектни дан еко-школе „Екологија на делу кроз уметност и хуманост“.

Заједнички дан родитеља, ученика и наставника такође је обележен 30.03.2018.године предавањем на тему: Принципи правилне исхране“.

У школи је 30.03.2018. године организован и сајам професионалне оријентације за ученике школе.

Распоред часова је израђен на почетку школске године. До промена у распореду часова дошло је у септембру и децембру месецу због кадровских промена. Распоред часова садржи распоред часова теоријске наставе, наставе вежби, практичне наставе и по један час одељењског старешине. Такође, израђен је распоред одржавања додатне и допунске наставе и секција.

II СТАТУС УЧЕНИКА

1. БРОЈ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ

На крају школске 2017/2018. године 494 ученика распоређено је у 23 одељења. Одељења 1-6, 2-6 и 3-6 су комбинована одељења образовних профила пекар и месар.

2. ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА И БРОЈА УЧЕНИКА ПО ЈЕЗИЧКИМ ГРУПАМА

У школској 2017/18. години сви ученици уче енглески језик па тако нису ни формиране језичке групе. Један ученик четвртог разреда, 4-5, определио се за учење француског језика па је за њега организована припремна настава и разредни испит маја месеца 2018.

3. ПРЕГЛЕД БРОЈА ВАНРЕДНИХ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ

Број ванредних ученика у школској 2017/2018. години је дат табеларно:

Подручје рада	Образовни профил		Преквал.	Доквал.	Специј.
ХЕМИЈА, НЕМЕТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО	1.	Техничар за заштиту животне средине	1	0	0
	2.	Хемијски лаборант	1	1	0
	3.	Техничар за инд. фармац. технологију	2	1	0
ПРОИЗВОДЊА И ПРЕРАДА ХРАНЕ	1.	Месар	6	0	0
	2.	Пекар	2	0	0
	3.	Прехрамбени техничар	0	7	0

4. ДЕФИЦИЈЕНТНОСТ ПОРОДИЦЕ И УЧЕНИЦИ ПУТНИЦИ У ШКОЛСКОЈ 2017/18. ГОДИНИ

Одељење	бр. уч.	без оца		без мајке		без оба родитеља		путују стално		путују повремено	
		број	%	број	%	број	%	број	%	број	%
Укупно	523	23	4.40	6	1.15	2	0.38	232	44.36	44	8.41

5. ОБРАЗОВНИ НИВО РОДИТЕЉА (ШКОЛСКА 2017/2018. ГОДИНА)

Одељ.	Број ученика	отац					мајка				
		осн.шк.	средшк.	виша	висока	без.шк.	осн.шк.	средшк.	виша	висока	без.шк.
%	525	7.84	79.16	3.82	5.74	0	13.77	75.14	5.35	5.74	0.19

6. БРОЈ УЧЕНИКА ЗА СТРАНИ ЈЕЗИК И ИЗБОРНУ НАСТАВУ У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ

У Прехрамбено – хемијској школи Ниш сви ученици уче енглески језик. Један ученик из одељења 4-5 учио је француски језик и за њега је организована припремна настава и разредни испит маја месеца 2018.

35 (25 на крају шк. год.) ученика школе определило се за Верску наставу а 490 (тј. 469 на крају шк. год.) ученика за Грађанско васпитање као обавезни изборни предмет.

III ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

На почетку школске 2017/2018. године 525 ученика Прехрамбено – хемијске школе распоређено је у 23 одељења.

У школској 2017/2018. години у Прехрамбено – хемијској школи реализован је наставни план и програм шест образовних профила:

Образовни профил	бр. одељења у I разреду	бр. одељења у II разреду	бр. одељења у III разреду	бр. одељења у IV разреду
Техничар за индустријску фармацеутску технологију	1	1	1	2
Техничар за заштиту животне средине	2	2	2	2
Прехрамбени техничар	1	1	1	1
Техничар за биотехнологију	1	1	1	0
Пекар	0,5	0,5	0,5	/
Месар	0,5	0,5	0,5	/

Наставу у свим образовним профилима реализује 31 наставник опште образовних предмета, док наставу стручних предмета реализује 37 наставника. Наставни план и програм наведених профила реализовало је укупно 68 наставника. Настава је стручно заступљена.

У првом, другом и трећем разреду у образовним профилима трећег степена месар и пекар, планом уписа настава се реализује спајањем ова два образовна профила.

Часови вежби, практичне наставе и наставе у блоку и ове школске године реализовали су се у сардњи са релевантним предузећима за образовни профил. Сардњу са предузећима уговарао је организатор практичне наставе.

Блок настава реализована је по предвиђеном плану. Извештај о датуму, месту и називу предмета из којих су реализовани блок настава и практична настава саставни су део извештаја организатора практичне наставе.

Преглед броја одржаних часова у току школске године

Разред и одељење	Број одржаних часова			
	Т	В	Б	ПН+Б
I1	1083	280	180	
I2	955	416	180	
I3	962	408	180	
I4	934	420	120	
I5	851	962	0	
I6П	735	175	0	270
I6М	735	175	0	270
∑I	6255	2836	660	540
II1	805	700	120	
II2	935	415	180	
II3	875	245	60	

II4	911	280	330	
II5	872	610	120	
II6П	543	68	0	566
II6М	543	68	0	566
ΣII	5484	2386	810	1132
III1	875	490	180	
III2	840	490	180	
III3	1053	630	90	
III4	834	630	60	
III5	803	630	120	
III6П	540	0	0	540
III6М	540	0	0	540
ΣIII	5485	2870	630	1080
IV1	673	640	120	
IV2	673	640	120	
IV3	733	576	120	
IV4	733	576	120	
IV5	599	680	120	
ΣIV	3411	3112	600	0
Σ	20635	11204	2700	2752

На крају школске 2016/2017.године, у јуну месецу, ученици образовних профила код којих су програмом профила предвиђени изборни предмети, изјашњавали су се за наредну школску годину. У школској 2017/2018. години листа изборних предмета приказана је табелом:

Подручје рада	Образовни профил	Разред и одељење	Предмет
Пољопривреда, производња и прерада хране	Прехрамбени техничар	II ₅	Историја
		III ₅	Музичка култура
		IV ₅	Историја пиварства
	Пекар	II ₆	Припрема топлих посластица
	Пекар	III ₆	Аграрна географија
	Месар	II ₆	Припрема јела са жара
Месар	III ₆	Аграрни туризам	

Реализација наставе у блоку у оба подручја рада дата је табеларно:

Табела: Реализација наставе у блоку у подручју рада хемија, неметали и графичарство

Ред. бр.	Одељење	Образовни профил:	Датум:	Бр. часова
1.	I 1	ТИФТ-Општа и неорганичка хемија	12.10.2017. стручна екскурзија до Ђавоље Вароши; 16.17.18. и 20.10.2017. године „ЈКП“ Наисус“, Хидрометеоролошка станица Ниш, ПСССН 19.,21.,22.,23.03.2018. године + уторак 12.06.2018. године	6+6 24+24 24+24 6+6
2.	I 2	ТЗЖС Општа и	12.10.2017. стручна екскурзија до Ђавоље Вароши; 30.31.10.,01.03.11.2017. ПСССН, СЦ Чаир-базени	6+6

		неорганскахемија	12.03.-16.03.2018.године ЈКП“Наиссус“, Хидрометеоролошка станица	24+24 30+30
3.	I 3	ТЗЖС Општа и неорганскахемија	12.10.2017.стручна екскурзија до Ђавоље вароши; 13.14.15.17.11.2017. ПСССН, СЦ Чаир-базени 26.03.-29.03.2018.године ЈКП“Наиссус“, Хидрометеоролошка станица 04.05.2018. године	6+6 24+24 24+24 6+6
4.	II 1	ТИФТ- Органска хемија	27.11.-01.12.2017. школа 14.05.-18.05.2018.године, школа	30+30 30+30
5.	II 2	ТЗЖС Извори загађења животне средине	30.10.-03.11.2016. ПСССН, Хидрометеоролошка станица Ниш, Институт Радон Нишка Бања 24.11.2017. 16.04.-20.04.2018.године ЈКП“Медијана“- Депонија, ЈКП“Наиссус“, ЈКП“Нишка топлана“, Технопапир, Рециклажни центар „Медијана“, ПСССН	24+24+24 6+6+6 30+30+30
6.	II 3	ТЗЖС Извори загађења животне средине	09.-12.10.2017. ПСССН, Хидрометеоролошка станица Ниш, Институт Радон Нишка Бања 01.12.2017. 19.,21.,22., и 23.03.2018.године ЈКП“Наиссус“, ЈКП“Нишка топлана“ 08.05.2018.год. ЈКП“Медијана“-Депонија	24+24 6+6 24+24 6+6
7.	III 1	ТИФТ Технологија фармацеутских производа	16.10.-19.10.2017. ПСССН, Аура 15.12.2017. школа	24+24 6+6
		Биохемија	14.05.-18.05.2018.године школа	30+30+30
8.	III 2	ТЗЖС Загађивање и заштита тла	04.12.-08.12.2017. Факултет заштите на раду, ПСССН, Рециклажни центар Е-рециклажа, рециклажни центар Југо-импекс	30+30+30
		Прерада и одлагање чврстог отпада	14.05.-18.05.2018.године ПСССН, ЈКП“Медијана“-Депонија, Технопапир, Рециклажни центар „Медијана“,	30+30+30
9.	III 3	ТЗЖС Загађивање и заштитатла	11.12.-15.12.2017. Факултет заштите на раду, ПСССН, Рециклажни центар Е-рециклажа, рециклажни центар Југо-импекс	30+30+30
		Прерада и одлагање чврстог отпада	23.04.-27.04.2018.године ПСССН, ЈКП“Медијана“-Депонија, Технопапир, Рециклажни центар „Медијана“,	30+30+30
10.	IV 1	ТИФТ Технологија фармацеутских производа	27.11.-30.11.2017. школа 15.12.2017.школа 23.04.-27.04.2018.године Школа	24+24 6+6 30+30
11.	IV 2	ТИФТ Технологија фармацеутских производа	27.11.-30.11.2017. школа 15.12.2017.школа 07.05.-11.05.2018.године школа	24+24+24 6+6+6 30+30+30
		ТЗЖС Загађивање и заштита ваздуха	04.12.-08.12.2017. Факултет заштите на раду, ВТШ, Институт " 1.мај", ЈКП Топлана	30+30
12.	IV 3	Прерада и одлагање отпадних вода	23.04.-27.04.2018.године ФЗНР, ВТШ, ПСССН	30+30
		ТЗЖС Загађивање и заштита ваздуха	13.11.-16.11.2017. Факултет заштите на раду, ВТШ, МД Институт, ЈКП Топлана 01.12.2017.	24+24+24 6+6+6

		Прерада и одлагање отпадних вода	23.04.-27.04.2018.године ФЗНР, ВТШ, ПСССН	30+30+30
--	--	----------------------------------	--	----------

Σ= 1890

Табела: Реализација наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране

Ред. бр.	Одељење	Образовни профил	Датум:	Бр. часова
1.	I 4	Техничар за биотехнологију	13.10.2017. санитарни преглед 30.31.10. и 01.11.2017.Житопек, Прест, Пчелица, Студенски центар 07.12.2017. стручна екскурзија- „Милса“ Мерошина и „Хисар“ Прокупље 10.4.- 13.4.2018.године 16.04.2018.године Нишка млекара, Јумис, Метро, ПСССН	6+6 18+18 6+6 24+24 6+6
2.	I 6	Пекар	08.09.2017.санитарни преглед 15.01.-18.01.2018. Житопек А.Д., Пчелица, Пекара Бранковић 28.05.-01.06.2018.године Житопек А.Д., Пчелица, Пекара Бранковић, школска пекара	6 24 30+30
3.	I 6	Месар	08.09.2017.санитарни преглед 15.01.-18.01.2018. производни погон „Бифтек“, Метро, производни погон Даком 28.05.-01.06.2018.године производни погон „Бифтек“, Метро, производни погон Даком	6 24 30+30
4.	II 4	Техничар за биотехнологију	13.10.2017. санитарни преглед 27.,28.,29.11.2017. ЈКП“Наисус“, ПСССН 07.12.2017. стручна екскурзија- „Милса“ Мерошина и „Хисар“ Прокупље 10.04.-13.04.2018.године и 16.04.2018.године Нишка млекара, ПУ „Пчелица“, Еколајн	6+6 18+18 6+6 24+24 6+6
5.	II 5	Прехрамбени техничар	13.10.2017.санитарни преглед 13.,14.,15.11.2017. Прест, Житопек А.Д., Пчелица, Студентски центар 07.12.2017. стручна екскурзија- „Милса“ Мерошина и „Хисар“ Прокупље 26.03.-29.03.2018.године и 13.04.2018. ЈКП „Наисус“, Нишка млекара, Јумис, Бени сокови	6+6 18+18 6+6 24+24 6+6
6.	II 6	Пекар	08.09.2017.санитарни преглед 27.11.-01.12.2017. школска пекара, пекаре, Пчелица, Делез 13.03.-16.03.2018.године 14.05.-17.05.2018.године школска пекара, пекаре, Пчелица, Деле	6 30 30 24
7.	II 6	Месар	08.09.2017.санитарни преглед 27.11.-01.12.2017. производни погон и месаре „Бифтек“, Метро, Делез, Мак, Даком, Меркатор- С 13.03.-16.03.2018.године 14.05.-17.05.2018.године производни погон и месаре „Бифтек“, Метро, Делез, Мак, Даком, Меркатор-С	6 30 30 24

8.	III 4	Техничар за биотехнологију	12.10.2017. санитарни преглед 11.,12.,13., 15.12.2017. ПСССН-микробиолошка лабораторија, Нишка млекара, Млекара Milk House, Бени сокови 19.,21.,22.,23.03.2018.године Нишка млекара, Бени плус, ЈКП“Наиссус“ 24.04.2018.	6+6 24+24 24+24 6+6
9.	III 5	Прехрамбени техничар	12.10.2017. санитарни преглед 13.11.-15.11.2017. Бени сокови, Yumis, Бенлианфудс, 01.12.2017. Млекара Milk House 05.03.-09.03.2018.године Нишка млекара, Бени плус, Унијапак,	6+6 18+18 6+6 30+30
10.	III 6	Пекар	08.09.2017. санитарни преглед 23.24.25.10.2017. по распореду за праксу: Делез, школска пекара Њупко, пекара Бранковић, Установа Пчелица, Smart beverege, 18,19,21,22.12.2017. исти распоред 26.02.-02.03.2018.године 26.03.-29.03.2018.године 09.,10. и 11.05.2018.године	6 18 24 30 24 18
11.	III 6	Месар	08.09.2017. санитарни преглед 23.24.25.10.2017. по распореду за праксу производни погон и месаре „Бифтек“, Метро, Делез, Мак, Даком, Меркатор-С 18.12.-22.12.2017. исти распоред 26.02.-02.03.2018.године 26.03.-29.03.2018.године 10.05. и 11.05.2018.године по распореду за праксу	6 18 30 30 24 12
12.	IV 5	Прехрамбени техничар	12.10.2017. санитарни преглед 04.,05,06,08.12.2017. Нишка млекара, Млекара Milk House, Бени сокови, Житопек 12.03.-16.03.2018.године Нишка пивара, Нишка млекара, Даком, Бифтек,	6+6 24+24 30+30

$\Sigma = 1320$

У школској 2017/18. години реализовано је 1320 часа наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране и 1890 часова у подручју рада хемија, неметали и графичарство, што укупно чини 3210 часова наставе у блоку.

Према програму образовног профила прехранбени техничар Стручно веће технолога је изабрало технологије са понуђене листе које су се по модулима реализовале из предмета Изборне технологије. Одабране су следеће технологије:

РАЗРЕД	ТЕХНОЛОГИЈЕ
Трећи разред- Изборна технологија 1*, 2*, 3*	Технологија млинарства Технологија безалкохолних пића Технологија кондиторских производа
Четврти разред – Изборна технологија 4*, 5*, 6*, 7* и 8*	Технологија прераде воћа и поврћа Технологија пекарства Технологија млека Технологија меса Технологија слада и пива

На почетку школске године ученици су се изјашњавали о изборним предметима предвиђеним Законом – грађанско васпитање и верска настава. На основу

изјашњавања ученика формирано је 27 група за грађанско васпитање и 2 групе за верску наставу.

Анализа реализације допунске, додатне и припремне наставе

У току школске 2017/2018. године за ученике који заостају у савлађивању образовно-васпитних садржаја у редовној настави и самим тим не постижу задовољавајући успех из појединих предмета организована је допунска настава. Са реализацијом допунске наставе кренуло се у октобру месецу након првог квалификационог периода и утврђених потреба на основу постигнућа ученика.

За ученике који постижу изузетне резултате и показују интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета, такође, након првог класификационог периода организована је додатна настава као и припремна настава за такмичења.

У оквиру часова допунске наставе у **првом разреду** за предмете: српски језик и књижевност, енглески језик, физика, математика и хемија реализовани су компензаторни програми. Компензаторни програми састављени су и реализовани након иницијалног тестирања ученика октобра месеца 2017. године. Допунску наставу држало је девет наставника.

У књизи евиденције осталих облика образовно васпитног рада за први разред два професора су евидентирала часове и ученике за додатну наставу

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. евидентираних ученика	Бр. одржаних часова
Општа и неорганска хемија	Весна Јовић	Додатна настава	9	36
		Допунска настава	7	2
	Лела Пауновић	Допунска настава	6	14
		Додатна настава	2	35
Енглески језик	Марија Пешић	Допунска настава/ компензаторни програм	23	16
		Додатна настава	1	12
Физика	Ирена Стојановић	Допунска настава	25	14
Хемија	Катица Николић	Допунска настава/ компензаторни програм	23	13
	Светлана Богуновић	Допунска настава	9	8
Српски језик и књижевност	Валентина Радојичић	Допунска настава/ компензаторни програм	42	16
		Додатна настава	2	20
Математика	Јела Павловић	Допунска настава/ компензаторни програм	23	31
	Милена Петровић	Допунска настава	12	9
Σ			137 - допунска н. 14 - додатна н..	123- допунска н. 103 - додатна н..

У првом разреду реализовано је 123 часова допунске наставе из шест предмета. Обухват деце је 137. Додатна настава реализована је из предмета

предмета –опште и неорганике хемије, српског језика и књижевности и енглеског језика са укупно 103 часа за 14 ученика.

У књизи евиденције осталих облика образовно васпитног рада за **други разред** шест професора евидентирали су ученике и одржане часове допунске наставе из следећих предмета:

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. евидентираних ученика	Бр. одржаних часова
Физика	Ирена стојановић	Допунска настава	16	9
Хемија	Ивана Бенедето		10	6
Математика	Јасмина Павловић		7	10
	Катарина Павловић		41	17
Енглески језик	Марија Пешић		10	13
Маш.апа. и опер.	Славиша Манић		4	18
Органска хемија	Мила Марковић		5	18
Σ			93 - допунска н.	91 - допунска н.

За 93 ученика код којих је утврђена потреба за подршком путем допунске наставе одржан је 91 час.

У књизи евиденције осталих облика образовно васпитног рада за **трећи разред** четири професора евидентирало је 74 ученика и 65 одржана часа допунске наставе, два професор часове и ученике за додатну наставу из предмета Производња пецива, колача и тестенина и Енглески језик и два професор часове и ученике за припрему за такмичење:

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. евидентираних ученика	Бр. одржаних часова
Производња пецива, колача и тестенина	Невенка Николић	Додатна настава	5	5
Енглески језик	Марија Пешић	Додатна настава	1	7
Математика	Јасмина Павловић	Допунска настава	5	7
	Катарина Павловић	Допунска настава	24	22
Српски језик и књижевност	Биљана Вукашиновић	Допунска настава	31	30
Технологија безалкохолних пића	Мара Ћирић	Допунска настава	14	6
Хемијска технологија	Драгана Митић	Припрема за такмичење	6	50
Прерада меса	Славица Стојиљковић	Припрема за такмичење	3	20
Σ			74 – допунска н. 6– додатна н. 9-припрема за такм.	65– допунска н. 12– додатна н.. 70-прип. за такм.

У књизи евиденције осталих облика образовно васпитног рада за **четврти разред** један професор евидентирао је 5 ученика и 49 одржаних часова припремне наставе за такмичење, пет наставника за 62 ученика је одржало 65 часова допунске наставе.

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. евидентираних ученика	Бр. одржаних часова
Математика	Катарина Павловић	Допунска настава	23	20
		Додатна настава	1	4
	Јасмина Павловић	Допунска настава	3	1
Аутоматска контрола процеса	Славиша Манић	Допунска настава	6	17
Енглески језик	Пешић Марија	Допунска настава	23	19
		Додатна настава	1	7
Загађивање и заштита ваздуха	Драгана стошић	Допунска настава	7	8
Изборне технологије	Весна Стоицев	Припрема за такмичење	5	49
Σ			62 – допунска н. 2 - додатна н. 5 – припремна н.	65 – допунска н. 11 - додатна н. 49 – припремна н.

На састанцима одељењских већа на крају првог и другог полугодишта извршена је анализа реализације и ефеката рада на додатној и допунској настави о чему постоји евиденција у записницима одељењских већа. Ефекти, односно смањење броја недовољних оцена након присуства допунској настави уочене су из већине предмета.

Додатна настава је у садржајном смислу била усклађивана са интересовањима ученика, али и наставника, што је омогућавало афирмацију датих интересовања како ученика тако и наставника.

Протокол о ефектима реализације допунске наставе, компезаторних програма, додатне наставе и припремне наставе за такмичења ученика, предметни професори предали су 02.02.2018. године и 22.06.2018. и извор су података за сачињавање овог извештаја поред Књиге евиденције осталих облика образовно васпитног рада и записника са састанака одељењских већа.

Реализација припремног рада за полагање матурских и завршних испита

Припремни рад за полагање матурског испита у образовном профилу прехранбени техничар

Професори стручних предмета који предају четвртом разреду врше припрему ученика за полагање изборних предмета, полагање теста за проверу стручно теоријских знања, израду писаних припрема и радних задатака на матурском испиту.

Припремни рад се реализује у другом полугодишту (када се ученици одреде за изборне предмете) по посебном распореду који се сачињава у зависности од одређења ученика. За одељења у прехранбеној струци матура се реализује према Приручнику за полагање матурског испита. Одвија се у терминима који одговарају ученицима завршног разреда са менторима- наставницима који су предавали стручне предмете и обучавали ученике.

Рад је у потпуности прилагођен наведеним циљевима, али и захтевима ученика. Часови реализације припреме за матурски испит, по наставном плану и

програму за овај образовни профил, саставни су део редовне наставе и оперативних планова рада наставника.

Припремни рад за полагање завршног испита – Пекар и Месар

Већ неколико година професори ментори који предају трећем разреду трогодишњих занимања врше припрему ученика за полагање завршног испита.

Припремни рад се реализује за ученике који су успешно завршили трећи разред. За сваког ученика директор школе именује ментора. Ментор је наставник стручних предмета који је обучавао ученика у току школовања. Он помаже ученику у припремама за завршни испит у периоду предвиђеном Наставним планом и програмом (три недеље). Реализује се у терминима који одговарају ученицима завршног разреда.

Рад је у потпуности прилагођен наведеним циљевима, као и захтевима ученика. Рализовано је по 30 часова припремне наставе за оба образовна профила.

Припремни рад за полагање матурског испита у образовним профилима техничар за индустријску фар мацеутску технологију и техничар за заштиту животне средине

Професори стручних предмета који предају четвртом разреду врше припрему ученика за полагање испита из српског језика, изборних предмета, израду практичног рада, писање и одбрану матурског практичног рада.

Реализација припремног рада се интензивира у другом полугодишту (када се ученици одреде за изборне предмете) по посебном распореду који се сачињава у зависности од одређења ученика. За одређења ових образовних профила матура се реализује према Правилнику за полагање матурског испита. Одвија се у терминима који одговарају ученицима завршног разреда са менторима- наставницима који су предавали стручне предмете и обучавали ученике.

Рад је у потпуности прилагођен наведеним циљевима, али и захтевима ученика.

У књизи евиденције осталих облика о-в рада евидентирано је 226 часова припремне наставе за ученике у оба образовна профила.

Реализована припрема за полагање матурског и завршног испита бележи се у Дневницима евиденције осталих облика образовно – васпитног рада.

IV ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

1. СЕКЦИЈЕ

У књизи евиденције осталих облика образовно васпитног рада у којима се евидентирају часови ваннаставних активности **на нивоу школе** евидентирано је 199 ученика укључених у активности дванаест секција:

Секција	Професор	Бр. евидентираних ученика	Бр. одржаних часова
Секције за хуманитарну делатности	Ћирић Владан	/	/
Новинарска секција	Радојичић Валентина	11	32
Драмска секција	Милосављевић Наташа	8	8
Рецитаторска секција	Вукашиновић Биљана	19	36
Секција за стони тенис	Владан Ћирић	7	21
Секција – мали фудбал	Предраг Трајковић	/	/
Секција - атлетика	Стојан Динић	8	32
Хорска секција	Станковић Клара	23	18
Еколошка секција	Стошић Драгана, Гичевски Дејан, Ноћић Владимир, Данијела Николић-Велков, Гавриловић Драгана	33	38
Секција за предузетништво	Душан Грујић, Нина, Живадиновић, Вања Боричић	5	28
Пекарска секција	Николић Невенка, Дашић Сузана, Милосављевић Биљана, Лазаревић Милена, Петковић Силвана	15	76
Здрава исхрана као стил живота	Живадиновић Нина, Ћирић Мара, Стојиљковић Славица, Папрић Златица,	29	22
Секција креативних вештина	Илић Јелена, Јанковић Данијела, Бранковић Лорена, Лазаревић Милена, Николић Звонимир	29	42
Секција – Поглед у оглед	Ждраљевић Љиљана, Крстић Тања, Бенедето Ивана, Митић Драгана,	12	37
	Σ	199уч,	390 ч.

1.1. Извештај о раду секције за хуманитарне делатности за школску 2017/2018.г

Хуманитарне акције организоване су преко Ученичког парламента и налазе су у извешају Ученичког парламента.

1.2.Извештај о раду новинарске секције за школску 2017/2018.г

Новинарска секција, коју води Валентина Радојичић, наставник српског језика и књижевности, је окупила заинтересоване ученике и школске 2017/ 2018. године из готово свих разреда. Одржана су 32 састанка, 14 у првом и 18 у другом полугодишту.

Отпочела је са радом у октобру 2017. године, а до марта 2018. припремала је већ 13. број часописа *Мозаик*. Овогодишњи број је, као и до сада, штампан за Дан школе. Поред директора школе, главног и техничког уредника велики допринос трајању *Мозаика* дали су како наставници – сарадници, тако и ученици.

Ученици – новинари неуморно су пратили актуелна дешавања и информисали се о многим занимљивостима које су састави део трајања *Прехрамбено – хемијске школе*.

Прикупљањем текстова, као и обликовањем овогодишњег броја школског часописа бавили су се ученици: Јелена Николић (4-4), Вера Трајковић (3-3), Кристина Љубеновић (3-3), Виктор Корићанац (1-1), Алекса Ђокић (1-2), Петра Денић (1-3), Марта Михајловић (1-3) и Ања Стојнов (1-3).

Главни уредник часописа: Валентина Радојичић

1.3.Извештај о раду драмске секције за школску 2017/2018.г

Драмска секција за Дан школе који је обележен 30.3.2018. припремила је приказ лика Ане Карењине у учioniци бр. 8.

Чланови секције радили су у различитим интервалима током године на идеји и припреми за реализацију поменуте теме. Највећи број часова одржано је пред само извођење, интензивно је рађено на обједињењу лика што је било и најзахтевније у припреми приказа. Лик Ане Карењине понела је проф. Наташа Бојовић.

Ученице другог разреда, као чланови секције, радиле су на идејној, текстуалној и сценској припреми у следећем саставу: Марија Цветановић, Анђела Стојиљковић, Катарина Јанковић, Теодора Стаменковић, Миња Јанковић, Анђела Стојановић, Анђела Јаначковић, Емилија Инђић.

Техничку подршку пружио је професор Предраг Трајковић, а за сценографију побринула се је Јелена Илић.

Извештај дала Наташа Бојовић Професор српског језика

1.4.Извештај о раду рецитаторске секције за школску 2017/2018.г

Рецитаторска секција је формирана на почетку школске године на бази добровољности и самосталног опредељивања ученика према својим склоностима. У секцији је постојала добра унутрашња организација, озбиљност у раду и такмичарски дух. Креативност и стваралаштво су били на високом нивоу. Циљ рада је био развијање комуникационих способности ученика, подстицање спонтаности и слободе у понашању, у односу са другима, адекватно коришћење слободног времена, развој креативности, усавршавање изражајног читања и рецитовања. Циљ је остварен кроз следеће активности: акценатске вежбе, вежбе интонације и интензитета гласа, вежбе темпа, мимике и гестикулације, слушање рецитовања познатих, увежбавање рецитовања конкретних песама, читање књижевноуметничких текстова по улогама. Чланови секције припремили су приредбу поводом обележавања школске славе Свети Сава. Успомену на Светог Саву ученици су оживели представом *Златно јагње*. Подсећајући на једно од предања о животу Светог Саве, успешно су публици пренели поруку да је љубав за сваког човека увек и изнова оживљавајућа снага. Такође, узели су и учешће у обележавању Дана школе. Секција је код ученика побудила интерес за рецитовањем, подстакла развијање ученичке маште, креативности и оригиналности. Ученици су открили лепоту поезије и подстакнути су на читање и самостални истраживачки рад.

Подносилац извештаја Биљана Вукашиновић

1.5.Извештај о раду секције за стони тенис за школску 2017/2018.г

Секција за стони - тенис је почела са радом у септембру месецу 2017. године.

Секцијом руководи професор физичког васпитања Владан Ћирић. У раду секције учествовало је 7 ученика.

Чланови секције учествовали су на Првенству града у стоном- тенису. Такмичење је одржано у новембру месецу у Стоно - тениском дому.

У оквиру обележавања Дана школе 30.03.2018.године, одржано је такмичење у Стоном- тенису. Победио је ученик IV 4 Филип Миљковић.

Координатор секције Владан Ћирић

1.6. Извештај о раду секције за мали фудбалу за школску 2017/2018.г

Секција није била активна у овој школској години.

1.7.Извештај о раду секције за атлетику за школску 2017/2018.г

По програму Савеза за школски спорт на нивоу Републике Србије у Нишу одржано је 25.04.2018. године. Окружно школско првенство у атлетици средњих школа на коме је учествовало је 8 селектираних ученика из прехрамбено-хемијске школе. Ученици су наступали у појединачној и екипној конкуренцији и освојили 1 златну и 1 сребрну медаљу.

Освајачи медаља су:

1000 метара омладинци - Петровић Марко 4/4 1. место

100 метара омладинци - Миљковић Филип 4/4 2. место

На међуокружном првенству у атлетици одржаном 9.5.2018. у Крушевцу, Петровић Марко је освојио 2. место у трци на 1000 метара за омладинце.

Координатор секције Динић Стојан

1.8.Извештај о раду секције за хорско певање за школску 2017/2018.г

АКТИВНОСТИ	ДИНАМИКА	НОСИОЦИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Одабирање гласова према слуху и разврставање гласова. Хор се сваког часа распевава уз помоћ вокализа и техничких вежби.	Септембар 2017.	Станковић Клара и ученици чланови хорске секције	Реализовано одабирање гласова и распевавање.
Распевавање гласова кроз вокализе и техничке вежбе, и извођење вежби дисања. Певају се канони „Драги бато“ и „Сат“.	Октобар 2017.	Станковић Клара и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање канона.
Распевавање гласова кроз вокализе и техничке вежбе и вежбедисања,дикције и интонације. Обрада композиције „Химна Светом Сави“ . Певање одвојено по гласовима.	Новембар 2017.	Станковић Клара и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање композиције „Химна Светом Сави“ одвојено по гласовима.
Распевавање гласова кроз вокализе и техничке вежбе; Као и вежбе дисања, дикције, интонације. Музичка обрада композиције „Химна Светом Сави“ и Химне „Боже правде“. Певање одвојено по гласовима и заједно.	Децембар 2017.	Станковић Клара и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање композиција „Химна Светом Сави“ и Химне „Боже правде“ одвојено по гласовима и заједно.
Распевавање кроз вокализе и техничке вежбе. Музичка обрада композиције „Химна Светом Сави“ и песме „Растко“. Наступање хора на приредби поводом прославе школске славе свети Сава.	Јануар 2018.	Станковић Клара и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање композиције „Химна Светом Сави“ и песме „Растко“ . Учествовало се заједно са рецитаторском секцијом.
Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песме (Ово је Србија)	Фебруар 2018.	Станковић Клара и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање техничке вежбе и интонативне вежбе, као и певање

Увежбавање хорске деонице по гласовима.			песме Ово је Србија.
Хорско распевавање и техничке вежбе. Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада народних песама (Станика ми болна легнала, Петлови, Пуче пушка, Јовано Јованке) као и забавних песама (Такве као ти, Фина и друге). Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно. Увежбавање ових композиција за прославу дана школе, која је утврђена годишњим планом и програмом рада школе. Генерална проба. Наступање хора на приредби поводом дана школе у оквиру јавног сарадничког часа на Отвореним вратима. Предавање „Акустика“ и приредба школског хора у организацији професора физике Ирене Стојановић и професора музичке уметности Кларе Станковић	Март 2018.	Станковић Клара и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање техничке вежбе и интонативне вежбе као и певање песама(Станика ми болна легнала, Петлови, Пуче пушка, Јовано Јованке) као и забавних песама (Такве као ти, Фина и друге). Наступање хора на приредби поводом дана школе у оквиру јавног сарадничког часа на Отвореним вратима.
Хорско распевавање и техничке вежбе. Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песме (Разгранала грана јоргована); Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно.	Април 2018.	Станковић Клара и ученици чланови хорске и рецитаторске секције	Реализовано распевавање техничке вежбе и интонативне вежбе, као и певање песме Разгранала грана јоргована по гласовима и заједно.
Хорско распевавање и техничке вежбе. Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песме (СТ Мокрањац II Руковет); Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно.	Мај 2018.	Станковић Клара и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање II Руковети (песме У Будиму граду) по гласовима и заједно.
Хорско распевавање и техничке вежбе. Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песме (СТ Мокрањац II Руковет); Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно. Дорада вишегласне композиције на заједничким пробама.	Јун 2018.	Станковић Клара и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање II Руковети (песме У Будиму граду).

1.9.Извештај о раду еколошке секције за школску 2017/2018.г

Еколошку секција ПХШ чине ученици II, III и IV разреда, образовног профила Техничар за заштиту животне средине. Наставници који организују рад секције су Драгана Стошић - координатор, Данијела Николић-Велков, Владимир Ноцић, и Дејан Гичевски. У току првог полугодишта ове школске године ученици и наставници су имали следеће активности, како у школи (одржано је 22 часа) тако и ван ње:

18.09.2017. године, на Факултету заштите на раду у Нишу одржана је трибина на тему “Климатске промене и интелектуална мобилност” у оквиру Европске недеље мобилности која се редовно одржава у Европи од 2000. године. Трибина је организована у сарадњи са ЕУ Инфо Кутком из Ниша, организацијом која пружа информације о Европској Унији, њеним институцијама, програмима и фондовима, односно о могућностима које грађани Србије имају у току процеса придруживања ЕУ.

Чланови еколошке секције проф. Драгана Стошић и Данијела Николић Велков са ученицима IV4 одељења образовног профила ТЗЖС су присуствовали наведеној трибини при чему су активно учествовали у дискусији.

У оквиру Међународног пројекта „ЕКО- школе“ 04.10.2017.год.ученици еколошке секције су анкетирани из области енергетске ефикасности при чему су давали одговоре о оцени стања животне средине.

25.10.2017.год.ученици секције су упознати са „Еко-корацима“ у спровођењу програма „Еко-школе“.

07.11.2017.год . представници Пољопривредно- саветодавне и стручне службе Ниш посетили су Прехрамбено-хемијску школу Ниш. Том приликом одржали су предавање уз видео-презентацију члановима еколошке секције и ученицима образовних профила техничар за заштиту животне средине и техничар за биотехнологију.

Предавање на тему „Врсте отпада у пољопривреди и његово збрињавање“ привукло је пажњу наших ученика, па је након њега уследила дискусија која је показала велико интересовање за заштиту животне средине и управљање отпадом.

Од 21-24.11.2017.год.ученици еколошке секције су израђивали кућице за прикупљање чепова.

Прехрамбено-хемијска школа се прикључила хуманитарној акцији под називом „ЧЕПeНИнг“ коју је покренула група „Помоћ угроженим Нишлијама“. Циљ ове акције је да се од средстава остварених порадајом чепова купују инвалидска колица и друга ортопедска помагала за особе са инвалидитетом.

ЕУ Инфо кутак и Универзитетска библиотека „Никола Тесла“ организовали су Академско предавање „Бука и њене последице“ које је одржао доцент Факултета заштите на раду др. Дарко Михајлов у просторијама Универзитетске библиотеке. Чланови еколошке секције проф. Данијела Николић Велков и Драгана Стошић са ученицима III2 одељења Милутиновић Јелисаветом и Милојковић Глоријом, као и ученицима одељења III3, Љубеновић Кристином и Јечменица Катарином су присуствовали 27.11.2017 год. у 17.30 сати Академском предавању

„Међународни дан људских права и права на здраву животну средину је обележен 08.12.2017 год.поставком изложбе са ученичким радовима на ову тему у холу школе.

Представници нишког невладиног удружења „Плант“ посетили су 11. 12. 2017. године Прехрамбено-хемијску школу. Ова непрофитна организација је основана ради остваривања циљева у области заштите животне средине, унапређења демократских процеса, заштите људских права и развоја и унапређења цивилног друштва. Председник удружења „Плант“, Драгана Вукадиновић, одржала је у нашој школи стручно предавање на тему „Сви имамо право на здраву животну средину“. Чланови еколошке секције и ученици смера техничар за заштиту животне средине су информисани о међународним људским правима, Архуској конвенцији, Кјото протоколу, поглављу 27, загађивачима животне средине, начинима сортирања и сакупљања отпада, санитарним и дивљим депонијама.

Традиционално и ове године ученици еколошке секције са наставницима Данијелом Велков и Драганом Стошић, уз помоћ и осталих наставника чланова секције, организовали су израду аранжмана за декорацију поводом Нове године.

Пројекат „Свака лименка се рачуна у Еко-школама“ се успешно спроводи у многим земљама Европе, а од 2017. године и у Србији. Прехрамбено-хемијска школа Ниш је 9.10.2017. године постала део кампање сакупљања лименки.

У циљу промовисања овог пројекта, национални координатор Међународног програма Еко-школа у Србији Александра Младеновић је 12.1.2018. год. посетила Прехрамбено-хемијску школу Ниш и том приликом одржала предавање, видео-презентацију поделила кутије за сакупљање лименки и промотивни материјал.

Невладина организација „Зелени кључ“ је одржала предавање са видео презентацијом на тему „Управљање отпадом, рециклажа и заштита животне средине“ 23.02.2018.са у просторијама школе, којој су присуствовали ученици III-3;IV-3 и IV-4 ,образовног профила техничар за заштиту животне средине са наставницима Драганом Стошић,Данијелом Николић Велков иДејаном Гичевским.

Представници удружења“ Амбасадори одрживог развоја животне средине“ у организацији Дијане Шарац одржала је предавање у школи „Енергетска ефикасност

очима младих ЕКО-репортера“ ученицима III-4;IV-3 и IV-4 са наставницима еколошке секције 07.03.2018.године.

Дана 21.03.2018.године у просторијама школе, чланови еколошке секције израдили су пано за хол школе,за пројектни дан у оквиру Међународног програма ЕКО-школе.

Светски дан шума (21.03.) и Светски дан вода (22.03) обележени су видео-презентацијом и радионицом *The Answer is in nature* у организацији „Зелени кључ“ из Ниша 27.03.2018.године. уз активно учешће ученика III-3 одељења.

Дан школе је обележен 30.03.2018.год.уз активно учешће чланова еколошке секције и ЕКО –школе ,кроз радионице и видео-презентацију „Екологија на делу кроз уметност и хуманост“.Том приликом су ученици IV-4 одељења изађивал предмете од пластичних чепова као и кућице од картона за сакупљање пластичних чепова и исте поклањали основним школама.

Дана планете Земље (22.04.) обележаван је у периоду од16-20.03.2018 год.у оквиру часова и предмета код техничара за заштиту животне средине на тему „Заштитимо нашу животну средину“,уз активно учешће наставника Драганр Стошић,Данијеле Николић Велков и Владимира Ноцића са ученицима III-3;III-4; IV-3 и IV-4.

Дан заштите животне средине (05.06.) обележен је у нашој школи у периоду од 28.05.-01.06.2018.год.радионицама у оквиру еколошке,секције на којима су ученици израђивали украсне предмете од пластичних чепова који су постављени као стална изложба у холу школе.

У сарадњи са организацијом „Зелени Кључ“ обележен је Дан заштите животне средине предавањима на тему „Одговорно,планетно,паметно“ одржаним у Официрском дому у Нишу 04.06.2018.год и у ЕИ-инфо кутку 05.06.2018.год на тему „Бирам платнену торбу ,а ти“? са ученицима и наставницима,еколошке секције.

У оквири еколошке секције у школској 2017/18.год. одржано је 38 часова кроз различите активности са ученицима III-3;III-4;IV-3;IV-4.и наставницима Драганом Стошић као координатором,Данијелом Николић Велков,владимиром Ноцићем и Дејаном Гичевским координатором Еко школе.

Еко школа

У оквиру **међународног програма Еко-школа у Србији**, у току школске **2017/18.** год. реализоване су следеће активности:

1. Дана 07. 09. 2017. год. изабрано је радно тело Еко-одбора за школску 2017/18. годину у следећем саставу: председник – Тања Микић-Николић, директор школе; заменик председника – Дејан Гичевски, професор, записничар – Данијела Николић-Велков, професор и остали чланови Еко-одбора. Одбор Еко-школе броји 37 чланова. Након тога су присутни чланови упознати са сврхом постојања и предстојећим корацима.
2. Национални оператер међународног програма Еко-школа у Србији Александра Младеновић и Милена Табашевић биле су у надзорној посети у Прехрамбено-хемијској школи11. 09. 2017. год. Циљ посете је био преглед постојеће документације, као и пружање савета у вези предстојећих еко-корака. Гошће су обавештене о реализацији првог еко-корака, о формирању Еко-одбора.
3. Чланови Еко-одбора у ужем саставу су попунили два упитника која су саставни део приручника: „*Оцена стања животне средине*“ и „*УПИТНИК о спровођењу васпитања и образовања и истраживању постојећег стања у школама, дечијим вртићима и ученичким домовима са циљем унапређења рада кроз међународни програм Еко-школа*“. На основу упитника о стању животне средине, Одбор Еко-

школе је донео одлуку да се у оквиру задатих тема “Вода”, “Енергија” и “Отпад”, као прва тема одабере “ОТПАД”.

4. Израђен је **Програм рада за школску 2017/18. год.** Одбор еко-школе је донео одлуку са се у току школске 2017/18. године сакупљају следеће врсте рециклабилног материјала: папирна и картонска амбалажа, ПЕТ амбалажа, тетрапак амбалажа, лименке, батерије и пластични чепови.
5. Четврти корак „Праћење стања и оцењивање“ је реализован у складу са утврђеним програмом рада. Важну улогу у реализацији наведеног корака имале су Еко-патроле – групице од 5 до 6 ученика свих разреда и одељења школе – укупно 130. Одбор је дефинисао организацију, број чланова, распоред рада, задужења, начин бележења података и еко-кодекс који је саставни део Дневника Еко-патроле. Еко-патроли чини група ученика задужена за контролу и праћење рада на одређеној теми и/или појединим параметрима (правилно одвајање отпада, контрола заптивености славина за воду, праћење поступања осталих ученика, али и одраслих и вођење бележака о томе, мерење и бележење сакупљених количина свих врста рециклабилних материјала итд.).
6. У склопу редовне наставе, наставе у блоку и практичне наставе обрађиване су теме одређене Планом деловања. Сваки наставник у програму свог предмета је издвојио наставне јединице које се односе на реализацију програма Еко-школе (тема “ОТПАД”). У току 2017/18. године реализовано је укупно 127 часова. Означавање у Дневнику рада је било једнообразно за све наставнике.
7. **Пројектни дан** у коме су 30.03.2018. године учествовали ученици, наставници и родитељи ученика наше школе је био права прилика за реализацију шестог корака „Обавештавање јавности и укључивање медија“. Тема Пројектног дана је била „*Екологија на делу кроз уметност и хуманост*“, у складу са радионицама креативних вештина и „ЧЕПеНИнг“ кућица, које су одржане поменутог дана. Ученици су присутним родитељима, представницима локалне заједнице, медија и ученицима ОШ „Краљ Петар I“ и „Бранко Миљковић“ презентовали све активности које су претходиле Пројектном дану. На паноу у холу школе објављене су све изреке које су ученици осмислили за Еко-кодекс, Еко-кодекс, сви радови ученика за лого (знак) школе, коначна верзија лога и фотографије ученика чланова Еко-патроле у акцији. О поменутој акцији су извештавали локални медији. Ученици чланови Еко-патроле су присутнима кроз ПП презентацију презентовали све оно што је урађено, а на крају је било речи и о предстојећим активностима. Током радионице „ЧЕПеНИнг“ су направљене кућице за сакупљање чепова, које су поклоњене горе наведеним основним школама.
8. Седми корак „Означавање и оглашавање програма у школи“ је реализован кроз следеће активности: постављање сталног паноа; Постављање променљивог паноа; Израда Еко-кодекса; Израда лога Еко-школе.
 - **Постављање сталног паноа** – У холу школе је постављен стални пано који садржи следеће податке: седам програмских корака (постер), Службене знаке Међународног координатора, Националног координатора/оператера, знак Еко-школа и знак (лого) наше школе; попис чланова одбора Еко-школе и Еко-кодекс школе;
 - **Постављање променљивог паноа** – Променљиви пано се налази поред сталног и на њему су се током школске године непрекидно смењивали подаци: обавештења о свим мерењима, обавештења о спроведеним акцијама, фотографије ученика у акцијама, текстови из новина, интервјуи са ученицима који су у еко-патроли,

осврт на резултате мерења, обележавање пригодних датума, организација и утисци са Пројектног дана итд.

➤ **Израда еко-кодекса** - Ученици су на ЧОС-у написали укупно 131 изеаку, од којих је одбор Еко-школе изабрао 15 за Еко-кодекс. Изреке су поређане у виду акронима: **“ПХШ НИШ ЕКОКОДЕКС”**.

➤ **Израда лога Еко-школе** - Ученици су на ЧОС-у креирали 15 логоа. Одбор еко-школе је као најбољи изабрао рад ученице Тијане Јовановић из одељења III₁. Затим је Николић Звонимир, професор ликовне уметности, лого дорадио и пренео у електронски облик.

9. У току школске 2017/18. год. је реализован велики број акција, радионица и посета, у којима су учествовали ученици, наставници, родитељи, као и представници удружења грађана – чланови одбора Еко-школе. Треба нагласити изузетну сарадњу и подршку коју су реализацији овог програма пружили ученици и наставници еколошке секције.

➤ Дана 18.09.2017. године, на Факултету заштите на раду у Нишу одржана је трибина на тему *“Климатске промене и интелигентна мобилност”* у оквиру Европске недеље мобилности која се редовно у Европи одржава од 2000. године. Трибина је организована у сарадњи са ЕУ Инфо Кутком из Ниша.

➤ У оквиру међународног програма Еко-школе 04.10.2017. год. ученици еколошке секције су анкетирани из области енергетске ефикасности, при чему су давали одговоре о оцени стања животне средине.

➤ Ученици еколошке секције су 25.10.2017. год. упознати са Еко-корацима чија реализација предстоји у оквиру међународног програма Еко-школа у Србији.

➤ Представници Пољопривредне саветодавне и стручне службе Ниш посетили су 7. 11. 2017. године Прехрамбено-хемијску школу Ниш. Том приликом одржали су предавање члановима еколошке секције и ученицима образовних профила техничар за заштиту животне средине и техничар за биотехнологију. Предавање на тему *„Врсте отпада у пољопривреди и његово збрињавање“* привукло је пажњу наших ученика, па је након њега уследила дискусија која је показала велико интересовање за заштиту животне средине и управљање отпадом.

➤ Ученици еколошке секције су у периоду од 21. до 24.11.2017. год. радили на изради кућића за чепове у оквиру акције „ЧЕПеНИнг“.

➤ ЕУ Инфо кутак и Универзитетска библиотека „Никола Тесла“ организовали су Академско предавање *„Бука и њене последице“* које је одржао доцент Факултета заштите на раду др. Дарко Михајлов у просторијама Универзитетске библиотеке. Чланови еколошке секције проф. Данијела Николић Велков и Драгана Стошић са ученицима III₂ одељења Милутиновић Јелисаветом и Милојковић Глоријом, као и ученицима одељења III₃, Љубеновић Кристином и Јечменица Катарином су присуствовали 27.11.2017 год. Академском предавању.

➤ Представници нишког УГ “Плант” посетили су 11. 12. 2017. године Прехрамбено-хемијску школу. Председник удружења „Плант“, Драгана Вукадиновић, одржала је у нашој школи стручно предавање на тему *„Сви имамо право на здраву животну средину“*. Чланови еколошке секције и ученици смера техничар за заштиту животне средине су се информисали о међународним људским правима, Архуској конвенцији, Кјото протоколу, поглављу 27, загађивачима животне средине, начинима сортирања и сакупљања отпада, санитарним и дивљим депонијама итд.

➤ Дана 12.12.2017. године, проф. Мара Ћирић је са ученицима наше школе присуствовала предавању *„NiFoTurizam II“* у Канцеларији за младе Града Ниша.

Предавачи Милан Стојаковић и Владимир Јовановић су говорили о предузетништву у туризму на примерима из праксе, о одрживом туризму, о значају информисаности јавности и маркетингу у туризму, о Нишу и околини – културно-историјском наслеђу, баштини, потенцијалима за развој заједнице и предузетништва за младе.

➤ Дана 22.12.2017. године „Плант“ је у Прехрамбено-хемијској школи у Нишу реализовао радионицу у оквиру пројекта *„Климатске промене и европске интеграције: Колика је цена загађења?“*. Циљ пројекта је да повећа знање грађана Србије о европским вредностима и функционисању Европске уније као и да приближи процес приступања Србије у ЕУ, користи и утицаје на њихов свакодневни живот у процесу преговора.

➤ У циљу промовисања пројекта, *„Свака лименка се рачуна у Еко-школама“* национални координатор међународног програма Еко-школа у Србији Александра Младеновић је 12.1.2018. год. посетила Прехрамбено-хемијску школу Ниш и том приликом одржала предавање, поделила кутије за сакупљање лименки и промотивни материјал.

➤ Дана 23.02.2018. године представнице УГ „Зелени кључ“ су у Прехрамбено-хемијској школи Ниш одржале предавање под називом: *„Управљање отпадом, рециклажа и заштита животне средине“*. Предавању су присуствовали професори Драгана Стошић, Данијела Николић Велков, Владимир Ноцић, Дејан Гичевски и ученици II₃, IV₃ и IV₄ разреда, смера техничар за заштиту животне средине. Након предавања, ученици су имали прилике да погледају видео-снимак нишке депоније начињен путем дрона уз исцрпно објашњење тренутног стања на терену.

➤ Представница удружења АОР Дијана Шарац је 07.03.2018. године одржала предавање у нашој школи. Циљ посете је био упознавање наставника и ученика са пројектом који је повезан са програмом Млади Еко- репортери, који се ове године реализује у сарадњи са јавним предузећем Електропривреда Србије. Овогодишња тема конкурса за најбољег Еко-репортера је *„Енергетска ефикасност очима младих Еко-репортера“*.

➤ Дана 27.03.2018. године представници УГ „Зелени кључ“ су у Прехрамбено-хемијској школи Ниш поводом обележавања Светског дана Вода и Светског дана шума одржали предавање/радионицу под називом: *„Заштита и очување вода“*. Предавању су присуствовали професори Данијела Николић Велков, Силвана Петковић, Дејан Гичевски и ученици III₃ разреда, смера техничар за заштиту животне средине. Након предавања, четири ученице овог одељења су извеле мини експеримент који је показао да детерџенти са зеолитима подједнако ефикасно уклањају нечистоће као и они са фосфатима, с том разликом што зеолити не загађују животну средину.

➤ Дана 30.03.2018. године реализован је Пројектни дан, о чему је већ било речи.

➤ Наставници Весна Ристић, Данијела Николић-Велков и Дејан Гичевски су 04.06.2018. год. присуствовали конференцији под називом *„Одговорно управљање отпадом и поглавље 27“*. Конференција је одржана у ПКС – регионалној привредној комори у Нишу. Скуп је одржан у сарадњи са ПКС – РПК Нишавског, Пиротског и Топличког управног округа. Реализатори активности су били удружење Зелени кључ и асоцијација еколошких организација „Зелена листа Србије“. Конференција је настављена пригодним програмом у Официрском дому, у Канцеларији за младе града Ниша, где су ученици наше школе, гимназије 9. мај и студенти ФЗНР представили изложбу фотографија, резултате истраживања, инфо графике, креативне торбице (које су урадили ученици наше школе) и еко-филм. Наредног дана, 05.06.2018. год. је

петоро ученика наше школе у пратњи наставника Владимира Ноцића обишло погоне е-рециклаже, а потом се придружило другим ученицима у ЕУ инфо кутку, где су размењивали своје утиске и давали изјаве за медије.

10. У току 2017/18. год. су реализовани следећи пројекти:

➤ **Еко-пакет пројекат** - Еко-пакет креативни конкурс је ове године као тему имао „Биодиверзитет“. Ученица Живковић Кристина из одељења III₄ је од употребљене тетра-пак амбалаже направила жирафу. Назив рада је био „Жирафа Жарко“. На основу on line гласања је освојила утешну награду. Ментор ученици је била Бранковић Лорена. Свечаној додели награда која је одржана у ЕУ инфо центру 20. маја у Београду, присуствовала је наведена ученица и Дејан Гичевски, координатор Еко-школе.

➤ На конкурс „Постани (и остани) млади еко-репортер, који је ове године организован под покровитељством ЈП Електропривреда Србије I АОР, ученица Владана Станковић из одељења II₄ је освојила друго место у форми чланка. На конкурс је учествовало 100 младих Еко-репортера из Србије. Ментор ученици је био Дејан Гичевски. Тема овогодишњег конкурса је била „Енергетска ефикасност очима младих Еко-репортера“.

➤ Прехрамбено-хемијска школа је учествовала и у пројекту „Свака лименка се рачуна“, који је отпочео октобра 2017. године, а завршио се 31. маја 2018. године. У Прехрамбено-хемијској школи је у току ове школске године сакупљено 25 kg лименки.

➤ Пројекат „Свет који инспирише“ поред хуманитарног је имао и практичан значај. Идеја пројекта је потекла од компаније С&А која се бави текстилом, а организација саме акције је и овог пута припала удружењу АОР. Основни циљ је био да се кроз мрежу Еко-школа сакупи текстил који ће током летњих месеци предшколске установе, Дом за лица ометена у развоју „Срце у јабуци“ из Јабуке и две ШОСО са Умке и из Сомбора искористити за прављење креативних ствари, које ће потом бити представљене на малим изложбама крајем августа у хотелима са Зеленим кључем. У нашој школи је током трајања акције сакупљена знатна количина текстила.

➤ Са поносом можемо рећи да смо постали део хуманитарне акције под називом „ЧЕПЕНИНГ“ коју је покренула група „Помоћ угроженим Нишлијама“. Циљ ове акције је да се од средстава остварених продајом чепова купују инвалидска колица и друга ортопедска помагала за особе са инвалидитетом. У току школске 2017/18. год. је сакупљено око 190 kg чепова.

Координатор Еко-школе Дејан Гичевски.

1.10.Извештај о раду секције за предузетништво за школску 2017/2018.г

Секција за предузетништво формирана је у септембру 2017. године. У рад секције укључили су се ученици одељења III-5 :

1. Мина Жохар

2. Анђела Петковић

3. Тијана Ђокић

4. Викторија Филиповић

5. Анђела Гајовић

У октобру и новембру 2017. ученици су упознати са теоретским основама предузетништва и начином организовања малог предузећа.

Децембар 2017. и јануар 2018 искоришћени су за упознавање ученика са начином доласка и развијања пословних идеја.

У марту, ученици су се бавили израдом пословног плана и припремама за оснивање ученичке компаније ради учествовању на такмичењу ученичких компанија у организацији „Достигнућа младих у Србији“, а затим су са својим производима и учествовали на такмичењу ученичких компанија за шта су и добили сертификате организације која је била организатор такмичења.

У априлу и мају ученици су упознати са законском регулативом важном за оснивање и функционисање малог предузећа. Такође, ученици су у овом периоду и посетили локално предузеће „Фриго Наис“, и предузетничку радњу „Флерт“.

1.11.Извештај о раду пекарске секције за школску 2017/2018.г

Септембар- Током септембра месеца 2017.год ученици првог,другог, трћег и четвртог разреда прехранбене струке су се учланили у пекарску секцију. Наставници који су учествовали у раду пекарске секције су Невенка Николић, Биљана Милосављевић, Силвана Петковић и Сузана Дашић.

Октобар- Дана 27. 10.2017.год. одржани су 12. Пекарски дани у Алексинцу. На међународном такмичењу у изради и аранжирању најлепшег славског колача учествовало је преко 130 славских колача. На овом такмичењу учествовало је 17 ученика наше школе са својим славским колачем, а то су Елвира Хасани I-6 , Катарина Илић I-6 , Марко Николић I-6 , Михајло Јовановић I-6 , Милош Тодоровић I-5, Наталија Илић II-6 , Душан Симоновић III-6 , Алекса Марјановић III-6 , Оливер Стојов III-6 , Јован Додић III-6 , Марија Мустафић III-6 , Невена Маринковић IV-5 , Јована Алексић IV-5 , Јелена Јовановић IV-5 , Ђорђе Перић II-4 , Владана Станковић II-4 и Јована Крстић II-6. У категорији средњих школа ученик Михајло Јовановић I-6 је освојио ДРУГО место.

Новембар- Дана 03.11.2017.год. одржана је смотра Дани хлеба и сира у Пироту. Ученици наше школе Душан Симоновић III-6 и Невена Маринковић IV-5 такмичили су се у изради славског колача на лицу места пред комисијом. Невена Маринковић је освојила ПРВО место. У категорији уметничко обликовање теста и традиционалних пекарских производа , на међународној такмичарској изложби, Прехрамбено-хемијска школа из Ниша је освојила ПРВО место.

Децембар- Током децембра месеца ученици су се спремали за прославу школске славе Свети Сава.

Јануар- Ученици пекарске секције су поставили изложбу пекарских производа и уметнички обликованог теста поводом прославе школске славе Свети Сава.

Фебруар- У организацији Уније занатлија и предузетника региона јужна Србија 25.02.2018.год. одржана је 8. Међународна хуманитарна тортијада и избор за најлепши славски колач. Ученици Прехрамбено-хемијске школе су освојили ЗЛАНУ медаљу за најлепши славски колач, а школа је освојила ДРУГО место у целокупном пласману и добила ПЕХАР. Наши златни ученици су Симоновић Душан III-6 , Стојов Оливер III-6 , Марјановић Алекса III-6 , Додић Јован III-6 , Станковић Владана II-4 , Тодоровић Милош I-5 и Јовановић Михајло I-6 .

Пекаријада је национално такмичење за најбољег професионалног пекара у Србији и за најбољег младог пекара, у организацији Пекарског центра Ласафре.

Симоновић Душан ученик Прехрамбено-хемијске школе у Нишу, такмичио се у категорији за најбољег младог пекара 9.02.2018.год. на квалификационом такмичењу у Пекарском центру Ласафре у Београду. У веома јакој конкуренцији Симоновић Душан ученик III-6 одељења, смер пекар, квалификовао се за финално такмичење . Тема рада је била Ускршње пециво, 10 комада од по 100 грама.

Март- Ученици пекарске секције су заједно са наставницима организовали за Дан школе радионицу Уметничко обликовање теста. Ученици наше школе свих образовних профила, као и ученици других школа, су заједно са члановима пекарске секције учествовали у изради уметнички обликованог теста.

Април- Свечана церемонија и проглашење победника великог националног такмичења професионалних и младих пекара ПЕКАРИЈАДА 2017/2018 одржани су 24.04.2018.год. у великој сали опере Мадленианум у Земуну. За свих пет такмичарских категорија најбољи професионални пекари добили су пехар и новчану награду од 800Е, као и ученик –најбољи млади пекар. Симоновоћ Душан као један од најбољих финалиста добио је ЗЛАНУ медаљу.

Мај- Пољопривредна школа “Радош Јовановић Сеља “ из Прокупља организовала је манифестацију изложбено-такмичарског карактера под називом

Погачијада 04.05.2018.год. у просторијама своје школе у Прокупљу. Ово је прва манифестација овог типа у Прокупљу и традиционално ће се одржавати сваког првог петка у мају месецу.

Ученици средњих школа такмичили су се у две категорије : такмичарски део где се кроз оцењивање и бодовање бира најбоља погача и изложбени део где се бира најбоље аранжирани сто. Број погача и пекарских производа за изложбени део је био неограничен, док је за оцењивање број погача био ограничен на три по учеснику. Ученици су показали стечена знања, умеће и креативност кроз ово такмичење. Прехрамбено-хемијска школа из Ниша освојила је ПРВО место за најбољу погачу и ДРУГО место за најбоље аранжирани сто. Ученици који су учествовали у организовању ове манифестације су : Јовановић Михајло I-6,Тодоровић Милош I-5, Стојов Оливер III-6 и Додић Јован III-6. Ученик Прехрамбено-хемијске школе из Ниша , Јовановић Михајло освојио је ПРВО место за најбољу погачу .

Јун - Ученици сеу заједно са наставницима на крају школске године сумирали постигнуте резултате и констатовали да је ова школска година била изузетно успешна. Координатор пекарске секције Невенка Николић.

1.12.Извештај о раду секције Здрава исхрана – стил живота за школску 2017/2018.г

На почетку школске 2017/2018. године формирана је секција са циљем промовисања стилова здравог живота. Извршено је учлањење заинтересованих ученика. Усаглашен је план и програм секције и утврђени су термини одржавања часова. Ученици су упознати са планом и програмом рада секције.

Чланови секције „Здрава исхрана- стил живота " и секције креативних вештина, одржали су 20.10.2017. године сараднички час и на тај начин обележили *Светски дан јабуке*. Ученици су припремили презентацију која указује на здравствени значај јабуке. Истакнута је хранљива и нутритивна вредност јабуке, као и њен значај у технолошкиј производњи прехрамбених производа. Наша порука била је јасна: „ *Једна јабука на дан и лекар није потребан*".

Одржано је предавање под називом „Хлеб са измењеним хранљивим својствима, здравствени значај и ознаке" и на тај начин ученицима је указано на вредност и значај житарица у исхрани.

Светосавске свечаности биле су предмет интересовања чланова секције, који су истраживали каква је била трпеза наших предака,шта се јело на српском двору и шта је подразумевао средњи век на тањиру.

Чланови секције узели су учешће у обележавању *Дана сарадње ученика, родитеља и наставника*. Одржан је јавни час посвећен промовисању здравих стилова живота и принципима правилне исхране. Порука нашег тима била је јасна: „ *правилна исхрана је камен темељац здравог живота* ".

Кроз рад секције ученици су упознати са здравим намирницама, као и са здравим начинима припремања хране.Поред тога указано је на значај органске (еколошке) хране. На часовима секције ученици су добили савете, препоруке, као и одговоре на питања како, када, шта и колико јести.

Поводом *Светског дана без дуванског дима* одржано је предавање о штетностима дуванског дима и последицама конзумирања цигарета.

Извршили смо евалуацију свога рада и предложили мере популаризације наше секције.

Секцију чине ученици: II/4, II/5 ,III/5 одељења.

Задужени наставници: Нина Живадиновић, Мара Ђирић, Славица Стојиљковић, Златица Папрић.

1.13.Извештај о раду секције креативних вештина за школску 2017/2018.г

Секцију креативних вештина воде наставници:

Јелена Илић, координатор

Лорена Бранковић

Данијела Јанковић
Милена Лазаревић
Татјана Радосављевић
Секцијом је обухваћено 29 ученица.
У току школске 2017/2018.године секција је одржала 42 часа.
Обрађиване су теме:

- Израда привезака од филца.
- Израда декупажа.
- Израда честитки
- Израда еко-лога школе

Чланови секције учествовали су у изради материјала за:

Европски Дан језика – 26.9.2017.

Дан јабуке – 20.10.2017.

Дан мола – 23.10. 2017.

Ноћ вештица – 31.10.2017.

Божих и Нова година – 25.12.2017.

Прослава Светог Саве – 27.1.2018.

Прослава Дана школе (организација простора и радионица)

Чланови секције учествовали су

- у изради кућица и кутија за поклопце за Еко-школу.
- на креативном конкурс Еко-пакета на тему биодиверзитета са држачем за цвеће (жирафа Жарко). Рад је на конкурс освојио утешну награду.
- у изради и пришивању рециклажног знака на платнене торбе и означавање амблемом школе за потребе Еко-школе.

координатор секције Јелена Илић

1.14.Извештај о раду секције Поглед у оглед за школску 2017/2018.г

Задужени наставници: Драгана Митић, Ивана Бенедето, Љиљана Ждраљевић Младеновић

Секцију чине ученици, II₂, II₃ и II₄ одељења.

Септембар- Секција је формирана на основу личних интересовања ученика. Обављен је договор о терминима одржавања секције и начину рада. Ученици су упознати са планом рада секције. Током септембра вршена су истраживања која су донела допуне у плану рада.

Октобар- Показали смо да хемија може бити опасна за несавесне и неприпремљене ученике. Изводили смо огледе упозорења и огледе са појавом пламена и експлозија.

Новембар- Проучили смо факторе који утичу на брзину хемијске реакције. Да би ефекат био још бољи примењивали смо графоскоп за поједине огледе. Извршили смо анализу рада у првом тромесечју.

Децембар- Бавили смо се диперзним системима, добијањем чистих супстанци, појавама на граници фаза.Израдили смо два паноа- један везан за Дан мола, други за секцију.

Фебруар- Обули смо ципеле шпијуна и тајних агената и писали шифроване поруке невидљивим мастилом.

Након тога смо постали експерти за производњу козметичких препарата, уз свесрдну помоћ Татјане Радосављевић.

Март- Омекшавали смо воду зеолитима и јоноизмењивачким смолама и учили значај меке воде и њене примене.

Април- Ишли смо на терен,на жалост, не далеко. У тврђави смо тражили интересантно камење- минерале. Почели смо да правимо колекцију минерала. Вратили смо се у праисторију и бојама добијених од природних минерала и пасте за зубе наше производње сликали. Извели смо револуцију у сликарству. Још

нисмо именовали нови стил.

Мај- Анализирали смо пронађене минерале и додавали поједине у колекцију.

Јун- Извршили смо евалуацију свога рада,размишљали о наредној школској години.

Уз све то, прославили смо Нову годину, три рођендана, обишли Историјски музеј града и по потреби, учили неку од хемија. Свој рад смо, путем слика и снимака презентовали другарима из одељења као и Заводу за унапређење образовања и васпитања. Израдили смо „секцијашке мајице“ ...

2. СТРУЧНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ

У првом полугодишту школске 2017/18.године за ученике Прехрамбено-хемијске школе су изведена два студијска путовања.

За ученике првог разреда образовних профила техничар за заштиту животне средине и техничар за индустријску фармацеутску технологију реализовано је студијско путовање до Ђавоље Вароши 12.10.2017.године. Са ученицима смо обишли Парк природе и чули веома интересантно излагање водича, узели узорке воде и земљишта за анализу на вежбама. Након тога посетили смо и Пролом Бању где су ученици обишли базене и извор и чули о историјату Бање од водича. Последње заустављање је било у Прокупљу где су ученици могли да прошетају. На студијско путовање ученике су водили наставници: Ристић Весна, Јовић Весна, Цветковић Јасминка и Пауновић Лела.

За ученике прехрамбене струке првог и другог разреда образовног профила техничар за биотехнологију и другог разреда прехрамбени техничар, реализовано је студијско путовање 07.12.2017.године на коме су ученици посетили компаније „Милса“ у Мерошини и Пионир Парафин Огранак фабрика „Хиссар“ у Прокупљу. У „Милси“ су видели производњу, паковање и складиштење чајева као и комплетне производне линије прераде поврћа, паковање, обележавање и складиштење полупроизвода и готових производа.

У компанији „Хиссар“ ученици су обишли погон за производњу кондиторских производа и видели производњу и паковање мињон коцки и чоколада од 100г и 30г. Обишли су и погон прераде воћа и упознали се са производним процесом израде џемова. Ученицима је домаћин припремио пригодно послужење. На студијско путовање ученике су водили наставници: Ристић Весна, Дашић Сузана, Лазаревић Милена и Папрић Златица.

Планирано је и организовано студијско путовање за ученике трећег и четвртог разреда образовног профила техничар за заштиту животне средине до Београда 06.10.2017.године на 13. међународни сајам заштите животне средине и природних ресурса ECOFAIR које није реализовано због недовољног броја пријављених ученика.

Планирано је студијско путовање за ученике образовних профила прехрамбени техничар и техничар за биотехнологију трећи и четврти разред до Београда, обилазак компаније Соко Штарк које није реализовано због пословне политике компаније Атлантук група у оквиру које послује Соко Штарк с. За ове ученике планирано је студијско путовање на Пекарске дане у Алексинцу и обилазак фабрике воде у Суботинцу 27.10.2017.године. Није реализовано због малог броја пријављених ученика.

Планирано је и организовано студијско путовање за ученике трећег и четвртог разреда образовног профила техничар за индустријску фармацеутску технологију до Соко Бање и уговорен обилазак компаније „Адонис“. Студијско путовање није реализовано због недовољног броја пријављених ученика.

У другом полугодишту школске 2017/18.године за ученике Прехрамбено-хемијске школе није изведено ниједно студијско путовање.

V ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИХ И ОСТАЛИХ АКТИВНОСТИ

1. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОБАВЕЗНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА-

Саставни делови Годишњег плана рада школе су и планови рада (глобални и оперативни): предметних наставника, педагога школе, библиотекара школе и помоћних наставника.

Саставни део Годишњег плана рада су планови и програми за теоријску наставу, наставу вежби, блока, практичне наставе, додатну, допунску и припремну наставу као и планови стручних сарадника и координатора практичне наставе. У оквиру планирања наставници пишу припреме за наставу за сваки час.

Глобалне планове рада наставници су предали на почетку школске године, а месечне за сваки месец до 05. у месецу или највише за три месеца на мејл адресу planovi@phsnis.edu.rs. Планове рада наставници израђују на јединственим обрасцима за све.

Електронска база оперативних и глобалних планова наставника формирана је у компјутеру педагога који је редовно прати и ажурира. Сви наставници сачинили су и у предвиђеном року предали своје планове.

2. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

2.1. Извештај о раду педагога школе

Активно сам учествовала у реализацији активности које су саставни део Годишњег плана рада школе, а које подразумевају ангажовање педагога. На свакодневном нивоу сам сарађивала са наставницима, ученицима, родитељима односно другим законским заступницима, директором школе, правником школе, референтом за ученичка питања, координатором практичне наставе и свим колегама.

1. Планирање, организовање и праћење васпитног рада

Када је реч о изради Годишњег плана рада школе за школску 2017/18. годину, учествовала сам у изради овог документа активно у периоду од јуна до септембра месеца 2017.

У току школске године устројила сам евиденцију осталих облика образовно-васпитног рада у школи, извршила њихов преглед и праћење реализације.

Организовала изјашњавање ученика за изборне предмете као и изјашњавање матураната за изборни предмет за полагање матурског испита.

Анализирала сам оперативне и глобалне планове рада наставника, прикупљала их и водила евиденцију о предатим плановима.

У оквиру Планирања и програмирања ОВ рада урађени су годишњи и месечни планови рада педагога.

Сачинила сам образац за извештавање одељењских старешина о превентивним и интервентним активностима у одељењу и извештај о ефектима реализоване додатне/допунске/припремне наставе и компензаторних програма. Извештаје наставници достављају полугодишње.

Организовала и координирала сам активностима Тима за превенцију насиља... подносила извештај о раду и водила записник о раду Тима.

Организовала активности Стручног тима за инклузивно образовање и писала извештај о томе. У сарадњи са предметним наставницима и ОС учествовала сам у изради педагошких профила ИОП2 за пет ученика првог и трећег разреда и ИОП1 за два ученика првог разреда.

Пружала сам стручну помоћ Тиму за самовредновање и учествовала у изради инструмената, извештаја након самовредновања и припреми и реализацији акционог плана..

Активно сам радила у Стручном активу за развојно планирање и Стручном

активу за развој школског програма и учествовала у изради новог РПШ-а и Школског програма. Такође, учествовала сам у изради извештаја о реализацији.

Учествовала сам у раду тима за праћење остварености стандарда и учествовала у изради Извештаја.

У току школске године, обавештавала сам наставник о свим Законским и подзаконском изменама релевантним за нашу школу и образовне профиле, као и о новим издањима везаним за педагошку праксу.

2. Праћење и вредновање образовно – васпитног рада

Пратила сам реализацију допунске и додатне наставе, слободних активности, као и редовну наставу појединих наставних предмета путем увида у Дневнике рада, као и посетом појединих часова.

Са свим наставницима чији су часови посећени одржане су консултације после реализованих часова, а са наставницима који су држали угледне часове и консултације на нивоу стручних већа.

Као члан тима за додатну подршку учествовала сам у изради педагошких профила ученика и ИОП-а. Пратила сам напредовање ученика – њихова постигнућа и прилагођавање.

Успех ученика, као и њихово владање праћени су на крају сваког класификационог периода.

Предметне професоре мотивисала сам за примену иновативних метода рада лично и кроз рад СВ – *стручна тема дијалогска метода*.

Континуирано су прегледани дневници рада, глобални и оперативни планови рада. Свим наставници добили су основне смернице при сачињавању глобалног и оперативног плана рада. Упућивала сам наставнике на педагошку литературу ради бољег и прецизнијег избора наставних облика, метода и средстава рада, припреми и планирању њихових годишњих планова и програма.

Континуирано током школске године сарађивала са директором школе у вези са припреме материјала за Наставничко веће, посете часовима и њихове анализе, сазивања седница Савета родитеља, итд.

3. Рад са наставницима

Сарадња са наставницима је обухватила следеће:

- помоћ у планирању и програмирању и вођењу евиденције
- помоћ новопридошлим наставницима у дидактичко-методичком и педагошком прилазу настави и изради планова и програма рада
- свакодневни контакт са наставницима по питањима -од решавања проблема у одељењу до организације часова и реализације планова
- учешће у организацији угледних часова, посета и анализа дидактичко-методичке заснованости истих
- устројила сам евиденцију посећених часова, било угледних или педагошко-инструктивног рада
- иницирање коришћења савремених метода и облика рада и различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика
- рад на осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка и за рад са ученицима из осетљивих друштвених група
- сарадња у реализацији процеса ПВР и у остваривању сарадње са породицом
- пружала сам помоћ у раду Стручних већа, корелацији међу сродним предметима и врсти стручне спреме наставника који изводе наставу
- писала сам извештаје за потребе праћења реализације Развојног плана школе, Школског програма, Извештаја о остварености стандарда и Годишњег плана рада школе
- учествовала сам у изради Школског програма и РПШ-а
- усмеравање наставника у креирању плана стручног усавршавања и њиховог

- професионалног развоја и израду портфолија
- организовала сам електронско попуњавање упитника за потребе ЗВКОВ-а о искуствима у екстерној евалуацији
- кординирала сам онлајн обуком за примену општих стандарда постигнућа из општеобразовних предмета за 20 наставника и директора у току априла и маја месеца.

4. Рад са ученицима

Током школске 2017/2018. године доста времена сам посветила васпитном раду са ученицима.

Учествовала сам у појачаном васпитном раду са ученицима за које се за то указала потреба и писала сам мишљења о ученицима за које је постојао предлог одељењског старешине за изрицање укора одељењског већа, наставничког већа.

Сви саветодавни разговори који су вођени са ученицима су део педагошке документације и евидентирани су у дневнику рада педагога. Устројила сам појединачну евиденцију за сваког ученика који је био укључен у пвр или инструктивно-педагошки рад.

Радила сам и у тиму за превенцију насиља, злостављања и занемаривања ученика. Такође, члан сам тима за инклузивно образовање. О раду у тиму за превенцију насиља и тиму за инклузивно образовање постоје посебни извештаји који су саставни део овог извештаја.

Одређивала сам допунске испите за ванредне ученике на доквалификацији и преквалификацији.

Била сам кординатор тима за пружање подршке новим ученицима.

Прикупљала сам податке за потребе војне евиденције.

Организовала сам систематски преглед ученика.

Организовала сам едукативна предавања за ученике о „Ризици у адолесценцији“, „Комуникацијске вештине“

Организовала сам и мотивисала ученике за учешће у тестирању ученичких постигнућа – за ученике 3. разреда из математике, физике и историје.

Мотивисала сам и пружила подршку ученику другог разреда да се пријави и учествује у раду ИС Петница.

5. Рад са родитељима / другим законским заступницима

Организовала сам рад Савета родитеља, учествовала у раду и водила записник.

Разговарала сам са родитељима, углавном неуспешних и ученика којима је потребна подршка као и заинтересованих за упис у наше образовне профиле.

Сарађива сам са хранитељима ученика из хранитељских породица у циљу праћења напредовања ученика и прилагођавања школском животу.

6. Рад са директором

У области сарадње са директором, библиотекарком, координатором практичне наставе једном месечно одржавани су састанци, некад и чешће, на којима су се размењивале информације и договорани послови за наредни период.

Такође, сардња је остварена приликом израде докумената установе, израде Извештаја, календара рада, итд.

Интезивна сарадња успостављена је и приликом решавања ученичких питања и проблема.

7. Рад са стручним органима

Присутствовала сам свим седницама Одељењских већа, Наставничког већа и Педагошког колегијума и учествовала у припремању и раду истих.

Учествовала сам у раду комисије за пријем нових наставника.

Учествовала сам у раду тима за развој школског програма, тима за пружању

подршке новопридошлим ученицима, комисији за одређивање разлике у испитима, педагошког колегијума, тима за заштиту ученика од насиља, раду савета родитеља.

8. Сардња са надлежним установама

У циљу унапређења образовно-васпитног рада, резултата тог рада и општег културног и образовног нивоа живота и рада школе у току школске 2017/2018.године сарађивала сам са следећим установама у локалној заједници:

Институција	Начин сарадње
Центар за социјални рад „Свети Сава“ у Нишу	- Пружање подршке ученицима у подизању квалитета ученичких постигнућа, - Јачање капацитета родитељских парова, - Корективни рад - пружање подршке ученицима у превазилажењу проблема
Полицијска управа Ниш	- Интервенција у случајевима насиља - Континуирана сарадња са школским полицајцем
Завод за васпитање омладине	- Пружање подршке ученицима у подизању квалитета ученичких постигнућа, - Праћење напредовања ученика - Корективни рад – пружање подршке ученицима у превазилажењу проблема
Дом за незбринуту децу „Душко Радовић“ – прихватна станица	- Корективни рад – пружање подршке ученицима у превазилажењу проблема
Центар за хранитељство и удомитељство	- Пружање подршке ученицима у подизању квалитета ученичких постигнућа
Дом ученика средњих школа	- Подршка ученицима корисницима Дома
Саветовалиште за младе при Дому здравља	- Реализација едукативних радионица са ученицима - Организација систематских прегледа ученика
Дом здравља Ниш	- Покретање поступка процене за пружање додатне подршке – ИОП2 - Превентивни здравствени прегледи запослених
Завод за трансфузију	-Реализација акције добровољног давања крви
Сингидунум универзитет	- Информисање ученика о могућношћу наставка школовања - Радионице за ученике - Бесплатна обука из енглеског, италијанског и кинеског језика и школа предузетништва
Интерресорна комисија	- Покретање поступка процене за пружање додатне подршке – ИОП2
Центар за хранитељство	- Пружање подршке ученицима у превазилажењу проблема
Канцеларија за младе и КЗМ ГО Медијана	- Реализација трибина, предавања, акција
Министарство одрбране РС	- Увођење ученика у војну евиденцију

9. Вођење документације, припрема за ради стручно усавршавање

О свом раду педагог је водио дневник рада, правио годишњи и месечне планове рада, припремао се редовно за послове предвиђене годишњим и месечним плановима рада.

2.2. Извештај о раду библиотекара

Рад библиотекара обухватио је :

Образовно- васпитну делатност:

-Упознавање ученика са књижном фондом, помоћ ученицима при избору литературе, усмеравање ученика у складу са њиховим потребама и интересовањима.

-Лично упознавање са књижном и некњижном грађом школске библиотеке и библиотечког пословања.

-Са библиотечким одбором сагледане су потребе за набавком интересантних издања тако да је у књигу инвентара за овај период укњижено 35 нових издања.

-Вођење библиотечког пословања, праћење и евиденција коришћења школске библиотеке:

-Укупно за овај период изнајмљено је 246 књига од стране ученика и то :

- први разред 19
- други разред 10
- трећи 70
- четврти 32

- Наставно и ненаставно особље је, такође, изнајмљивало књиге, укупно 115 изнајмљених јединица.

Сарадња са професорима, стручним сарадницима и родитељима

-Израда тематских поставки и побољшање информисаности о књижној грађи постављањем изложбе интересантних књига и прилога о њима.

Културна и јавна делатност школе

-Припремање и организовање разних активности школе (трибине, семинари, изложбе).

-Учешће у разним стручним органима школе и тимовима.

-Свакодневна сарадња са колегама на обављању разних послова.

2.3. Извештај о раду организатора практичне наставе

Прво полугодиште

Активности предвиђене планом рада организатора практичне наставе за прво полугодиште школске 2017/18.године су реализоване у потпуности:

- Одржан је састанак 30.08.2017.године са наставницима практичне наставе и наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране, дата су упутства и договорен начин извођења практичне наставе, договорене су активности око одржавања санитарног прегледа, набавке опреме и разматрана су текућа питања.
- Уговорено је обављање и реализација практичне наставе код социјалних партнера и склопљени су Уговори о обављању практичне наставе.
- У суботу, 02.09.2017. године школа је учествовала на манифестацији „Дух младости“ у Нишу у организацији Министарства просвете Републике Србије. Манифестација је имала за циљ повезивање привреде и средњих стручних школа, промовисано је дуално образовање . Том приликом организовано је присуство представника социјалних партнера. Велику захвалност дугујемо компанији Mercator –S, јер наша сарадња представља пример добре праксе. Заменик менаџера продаје је на најбољи начин представила Mercator –S као друштвено-одговорну компанију.
- Организован је и реализован санитарни преглед 08.09.2017.године у школи за ученике образовних профила месар и пекар свих разреда. Санитарни преглед урадило 9 наставника и 46 ученика од 63. Заказан је и II санитарни преглед за ученике образовних профила месар и пекар у другом полугодишту.
- Организација санитарног прегледа за ПТ и ТБТ 12. и 13.10.2017.године; од 121 ученика и 4 професора урадило 84 ученика и 4 професора. Обавештени су ученици који имају забрану.
- Организован је и одржан састанак са националним координаторима Међународног програма Еко-школа Александром Младеновић и Миленом Табашевић 11.09.2017.године у просторијама школе. Гошће су изразиле огромно задовољство резултатима свих напора ученика и наставника Прехрамбено-хемијске школе у стицању статуса Еко-школе.

- Израђен је план наставе у блоку и организоване су посете социјалним партнерима за све образовне профиле у оба подручја рада.
- Обилазак ученика на практичној настави.
- Учешће у раду стручних већа технолога и хемичара.
- Проширена је сарадња са новим социјалним партнерима: Пекара Власинско зрно, Млекара Milk House, Нишка пивара, Medico Domus.
- Организована је посета ПСССН 07.11.2017.године ПХШ. Том приликом представници службе одржали су предавање предавање члановима еколошке секције и ученицима образовних профила техничар за заштиту животне средине и техничар за биотехнологију.
Предавање на тему „Врсте отпада у пољопривреди и његово збрињавање“ привукло је пажњу наших ученика и након њега је уследила дискусија која је показала велико интересовање за заштиту животне средине и управљање отпадом. Успешна сарадња са Пољопривредном саветодавном и стручном службом Ниша довела је до заједничког закључка да овакве акције и убудуће треба организовати.

Реализација наставе у блоку у оба подручја рада дата је у табели бр.1.а) и б):
Табела бр.1. а) Реализација наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране

Ред. бр.	Одељење	Образовни профил	Датум	Бр.часова
1.	I 4	Техничар за биотехнологију	13.10.2017. санитарни преглед 30.31.10. и 01.11.2017.Житопек, Прест, Пчелица, Студенски центар 07.12.2017. стручна екскурзија- „Милса“ Мерошина и „Хисар“ Прокупље	6+6 18+18 6+6
2.	I 6	Пекар	08.09.2017.санитарни преглед 15.01.-18.01.2018. Житопек А.Д., Пчелица, Пекара Бранковић	6 24
3.	I 6	Месар	08.09.2017.санитарни преглед 15.01.-18.01.2018. производни погон „Бифтек“, Метро, производни погон Даком	6 24
4.	II 4	Техничар за биотехнологију	13.10.2017. санитарни преглед 27.,28.,29.11.2017. ЈКП“Наисус“, ПСССН 07.12.2017. стручна екскурзија- „Милса“ Мерошина и „Хисар“ Прокупље	6+6 18+18 6+6
5.	II 5	Прехрамбени техничар	13.10.2017.санитарни преглед 13.,14.,15.11.2017. Прест, Житопек А.Д., Пчелица, Студентски центар 07.12.2017. стручна екскурзија- „Милса“ Мерошина и „Хисар“ Прокупље	6+6 18+18 6+6
6.	II 6	Пекар	08.09.2017.санитарни преглед 27.11.-01.12.2017. школска пекара, пекаре, Пчелица, Делез	6 30
7.	II 6	Месар	08.09.2017.санитарни преглед 27.11.-01.12.2017. производни погон и месаре „Бифтек“, Метро, Делез, Мак, Даком, Меркатор-С	6 30

8.	III 4	Техничар за биотехнологију	12.10.2017. санитарни преглед 11.,12.,13., 15.12.2017. ПСССН-микробиолошка лабораторија, Нишка млекара, Млекара Milk House, Бени сокови	6+6 24+24
9.	III 5	Прехрамбени техничар	12.10.2017. санитарни преглед 13.11.-15.11.2017. Бени сокови, Yumis, Бенлианфудс, 01.12.2017. Млекара Milk House	6+6 18+18 6+6
10.	III 6	Пекар	08.09.2017. санитарни преглед 23.24.25.10.2017. по распореду за праксу: Делез, школска пекара Њупко, пекара Бранковић, Установа Пчелица, Smart beverege, 18,19,21,22.12.2017. исти распоред	6 18 24
11.	III 6	Месар	08.09.2017. санитарни преглед 23.24.25.10.2017. по распореду за праксу производни погон и месаре „Бифтек“, Метро, Делез, Мак, Даком, Меркатор-С 18.12.-22.12.2017. исти распоред	6 18 30
12.	IV 5	Прехрамбени техничар	12.10.2017. санитарни преглед 04.,05,06,08.12.2017. Нишка млекара, Млекара Milk House, Бени сокови, Житопек	6+6 24+24

$\Sigma = 594$

Табела бр. 1.6): Реализација наставе у блоку у подручју рада хемија, неметали и графичарство

Ред. бр.	Одељење	Образовни профил	Датум	Бр. часова
1.	I 1	ТИФТ-Општа и неорганска хемија	12.10.2017. стручна екскурзија до Ђавоље Вароши; 16.17.18. и 20.10.2017. године „ЈКП“Наисус“, Хидрометеоролошка станица Ниш, ПСССН	6+6 24+24
2.	I 2	ТЗЖС Општа и неорганска хемија	12.10.2017. стручна екскурзија до Ђавоље Вароши; 30.31.10.,01.03.11.2017. ПСССН, СЦ Чаир-базени	6+6 24+24
3.	I 3	ТЗЖС Општа и неорганска хемија	12.10.2017. стручна екскурзија до Ђавоље вароши; 13.14.15.17.11.2017. ПСССН, СЦ Чаир-базени	6+6 24+24
4.	II 1	ТИФТ-Органска хемија	27.11.-01.12.2017. школа	30+30
5.	II 2	ТЗЖС Извори загађења животне средине	30.10.-03.11.2016. ПСССН, Хидрометеоролошка станица Ниш, Институт Радон Нишка Бања 24.11.2017.	24+24+24 6+6+6
6.	II 3	ТЗЖС Извори загађења животне средине	09.-12.10.2017. ПСССН, Хидрометеоролошка станица Ниш, Институт Радон Нишка Бања 01.12.2017.	24+24 6+6
7.	III 1	ТИФТ Технологија фармацеутских производа	16.10.-19.10.2017. ПСССН, Аура 15.12.2017. школа	24+24+6

8.	III 2	ТЗЖС Загађивање и заштита тла	04.12.-08.12.2017. Факултет заштите на раду, ПСССН, Рециклажни центар Е- рециклажа, рециклажни центар Југо-импекс	30+30+30
9	III 3	ТЗЖС Загађивање и заштитатла	11.12.-15.12.2017. Факултет заштите на раду, ПСССН, Рециклажни центар Е- рециклажа, рециклажни центар Југо-импекс	30+30+30
10.	IV 1	ТИФТ Технологија фармацеутских производа	27.11.-30.11.2017. школа 15.12.2017.школа	24+24 6+6
11.	IV 2	ТИФТ Технологија фармацеутских производа	27.11.-30.11.2017. школа 15.12.2017.школа	24+24+24 6+6+6
12.	IV 3	ТЗЖС Загађивање и заштита ваздуха	04.12.-08.12.2017. Факултет заштите на раду, ВТШ, Институт " 1.мај", ЈКП Топлана	30+30
13.	IV 4	ТЗЖС Загађивање и заштита ваздуха	13.11.-16.11.2017. Факултет заштите на раду, ВТШ, МД Институт, ЈКП Топлана 01.12.2017.	24+24+24 6+6+6

= 930

У првом полугодишту школске 2017/18.године реализовано је 594 часа наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране и 930 часова у подручју рада хемија, неметали и графичарство, што укупно чини 1524 часова наставе у блоку.

Практична настава се одвија по наставном плану и програму образовних профила. Организација практичне наставе дата је у табели бр.2.

Табела бр.2. Организација практичне наставе у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране

Ред. бр.	Одељење	Образовни профил	Место обављања	Дан обављања
1.	I-6	Пекар	Житопек, Делез, школска пекара	петак
2.	II- 6	Пекар	Пекара Бранковић, Smart Beverage, Власинско зрно, школска пекара, Делез, Установа „Пчелица“	уторак и четвртак
3.	III-6	Пекар	Пекара Бранковић, Власинско зрно, школска пекара, Делез, Установа „Пчелица“	понедељак и среда
4.	I-6	Месар	Производни погон и месаре предузећа „Бифтек“; Метро, Делез	петак
5.	II-6	Месар	Производни погон и месаре предузећа „Бифтек“, Даком“, Меркатор-С, Делез, Мак, Метро	уторак и четвртак
6.	III-6	Месар	Производни погон и месаре предузећа „Бифтек“, Даком“, Меркатор-С, Делез, Мак, Метро	понедељак и среда

За ученика Ц.Н. одељења III-6 образовног профила пекар, понедељком и средом организована је индивидуализована настава из предмета Производња пецива, колача и тестенина - практична настава у школској радионици од 13-15h. Предметни наставник је Николић Невенка.

Организација стручних екскурзија у оба подручја рада:

Према новом усвојеном ЗОСОВ-у, од октобра 2017.године, термин стручне екскурзије замењен је термином студијско путовање. У првом полугодишту школске 2017/18.године за ученике Прехрамбено-хемијске школе су изведена два студијска путовања.

За ученике првог разреда образовних профила техничар за заштиту животне

средине и техничар за индустријску фармацеутску технологију реализовано је студијско путовање до Ђавоље Вароши 12.10.2017.године. Са ученицима смо обишли Парк природе и чули веома интересантно излагање водича, узели узорке воде и земљишта за анализу на вежбама. Након тога посетили смо и Пролом Бању где су ученици обишли базене и извор и чули о историјату Бање од водича. Последње заустављање је било у Прокупљу где су ученици могли да прошетају. На студијско путовање ученике су водили наставници: Ристић Весна, Јовић Весна, Цветковић Јасминка и Пауновић Лела.

За ученике прехранбене струке првог и другог разреда образовног профила техничар за биотехнологију и другог разреда прехранбени техничар, реализовано је студијско путовање 07.12.2017.године на коме су ученици посетили компаније „Милса“ у Мерошини и Пионир Парафин Огранак фабрика „Хиссар“ у Прокупљу. У „Милси“ су видели производњу, паковање и складиштење чајева као и комплетне производне линије прераде поврћа, паковање, обележавања и складиштења полупроизвода и готових производа.

У компанији „Хиссар“ ученици су обишли погон за производњу кондиторских производа и видели производњу и паковање мињон коцки и чоколада од 100г и 30г. Обишли су и погон прераде воћа и упознали се са производним процесом израде џемова. Ученицима је домаћин припремио пригодно послужење. На студијско путовање ученике су водили наставници: Ристић Весна, Дашић Сузана, Лазаревић Милена и Папрић Златица.

Планирано је и организовано студијско путовање за ученике трећег и четвртог разреда образовног профила техничар за заштиту животне средине до Београда 06.10.2017.године на 13. међународни сајам заштите животне средине и природних ресурса ECOFAIR које није реализовано због недовољног броја пријављених ученика.

Планирано је студијско путовање за ученике образовних профила прехранбени техничар и техничар за биотехнологију трећи и четврти разред до Београда, обилазак компаније Соко Штарк које није реализовано због пословне политике компаније Атлантис група у оквиру које послује Соко Штарк с. За ове ученике планирано је студијско путовање на Пекарске дане у Алексинцу и обилазак фабрике воде у Суботинцу 27.10.2017.године. Није реализовано због малог броја пријављених ученика.

Планирано је и организовано студијско путовање за ученике трећег и четвртог разреда образовног профила техничар за индустријску фармацеутску технологију до Соко Бање и уговорен обилазак компаније „Адонис“. Студијско путовање није реализовано због недовољног броја пријављених ученика.

Друго полугодиште

Активности предвиђене планом рада организатора практичне наставе за друго полугодиште школске 2017/18.године су реализоване у потпуности:

- Израђен је план наставе у блоку и организоване су посете социјалним партнерима за све образовне профиле у оба подручја рада.
- Обилазак ученика на практичној настави.
- Учесће у раду стручних већа технолога и хемичара.
- Стручно усавршавање (семинари);
- Заказивање другог санитарног прегледа за ученике образовних профила пекар и месар и наставнике практичне наставе.
- Организација прославе школске славе „Свети Сава“;
- Прибављање Изјава послодаваца од социјалних партнера;
- Праћење реализације програма за практичну наставу;
- Проширена сарадња са А.Д. „Имлек“, склопљен Уговор о пословној сарадњи;
- Сарадња са Регионалном привредном комором и састанци;

- Организација Дана сарадње ученика, родитеља и наставника 30.03.2018.године
- Учесће на панел дискусији „Дуално образовање шест месеци касније- реалност и перспективе“ на Електронском факултету 31.03.2018.године
- Организација и реализација активности у оквиру програма Еко-школа;
- Промоција школе у Основним школама (март- април);
- Припрема и организација Матурског испита за прехранбене техничаре 11.06.2018. године и Завршног испита за месаре и пекаре 22.06.2018. године (ЗУОВ, комисије, заказивање код социјалних партнера);
- Праћење спровођења завршних и матурских испита;
- Присуство Конференцији у РПК Ниш 04.06.2018.године „Одговорно управљање отпадом и поглавље 27“
- Припрема за нову школску годину;
- Припреме за израду Годишњег плана рада за нову школску годину.

Реализација наставе у блоку у оба подручја рада дата је у табели бр.1.а) и б):
Табела бр.1. а) Реализација наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране

Ред. бр.	Одељење	Образовни профил	Датум	Бр.часова
1.	I 4	Техничар за биотехнологију	10.4.- 13.4.2018.године 16.04.2018.године Нишка млекара, Јумис, Метро, ПСССН	24+24 6+6
2.	I 6	Пекар	28.05.-01.06.2018.године Житопек А.Д., Пчелица, Пекара Бранковић, школска пекара	30+30
3.	I 6	Месар	28.05.-01.06.2018.године производни погон „Бифтек“, Метро, производни погон Даком	30+30
4.	II 4	Техничар за биотехнологију	10.04.-13.04.2018.године и 16.04.2018.године Нишка млекара, ПУ „Пчелица“, Еколајн	24+24 6+6
5.	II 5	Прехрамбени техничар	26.03.-29.03.2018.године и 13.04.2018. ЈКП „Наиссус“, Нишка млекара, Јумис, Бени сокови	24+24 6+6
6.	II 6	Пекар	13.03.-16.03.2018.године 14.05.-17.05.2018.године школска пекара, пекаре, Пчелица, Делез	30 24
7.	II 6	Месар	13.03.-16.03.2018.године 14.05.-17.05.2018.године производни погон и месаре „Бифтек“, Метро, Делез, Мак, Даком, Меркатор-С	30 24
8.	III 4	Техничар за биотехнологију	19.,21.,22.,23.03.2018.године Нишка млекара, Бенни плус, ЈКП“Наиссус“ 24.04.2018.	24+24 6+6
9.	III 5	Прехрамбени техничар	05.03.-09.03.2018.године Нишка млекара, Бенни плус, Унијапак,	30+30
10.	III 6	Пекар	26.02.-02.03.2018.године 26.03.-29.03.2018.године 09.,10. и 11.05.2018.године по распореду за праксу: Делез, школска пекара Њупко, пекара Бранковић, Установа Пчелица, Smart beverege,	30 24 18

11.	III 6	Месар	26.02.-02.03.2018.године 26.03.-29.03.2018.године 10.05. и 11.05.2018.године по распореду за праксу производни погон и месаре „Бифтек“, Метро, Делез, Мак, Даком, Меркатор-С	30 24 12
12.	IV 5	Прехрамбени техничар	12.03.-16.03.2018.године Нишка пивара, Нишка млекара, Даком, Бифтек,	30+30

Σ = 726

Табела бр. 1.6): Реализација наставе у блоку у подручју рада хемија, неметали и графичарство

Ред. бр.	Одељење	Образовни профил:	Датум	Бр.часова
1.	I 1	ТИФТ-Општа и неорганска хемија	19.,21.,22.,23.03.2018.године + уторак 12.06.2018.године	24+24 6+6
2.	I 2	ТЗЖС Општа и неорганскахемија	12.03.-16.03.2018.године ЈКП“Наиссус“, Хидрометеоролошка станица	30+30
3.	I 3	ТЗЖС Општа и неорганскахемија	26.03.-29.03.2018.године ЈКП“Наиссус“, Хидрометеоролошка станица 04.05.2018. године	24+24 6+6
4.	II 1	ТИФТ- Органска хемија	14.05.-18.05.2018.године, школа	30+30
5.	II 2	ТЗЖС Извори загађења животне средине	16.04.-20.04.2018.године ЈКП“Медијана“- Депонија, ЈКП“Наиссус“, ЈКП“Нишка топлана“, Технопапир, Рециклажни центар „Медијана“, ПСССН	30+30+30
6.	II 3	ТЗЖС Извори загађења животне средине	19.,21.,22., и 23.03.2018.године ЈКП“Наиссус“, ЈКП“Нишка топлана“ 08.05.2018.год. ЈКП“Медијана“-Депонија	24+24 6+6
7.	III 1	ТИФТ Биохемија	14.05.-18.05.2018.године	30+30+30
8.	III 2	ТЗЖС Прерада и одлагање чврстог отпада	14.05.-18.05.2018.године ПСССН, ЈКП“Медијана“-Депонија, Технопапир, Рециклажни центар „Медијана“,	30+30+30
9.	III 3	ТЗЖС Прерада и одлагање чврстог отпада	23.04.-27.04.2018.године ПСССН, ЈКП“Медијана“-Депонија, Технопапир, Рециклажни центар „Медијана“,	30+30+30
10.	IV 1	ТИФТ Технологија фармацевтских производа	23.04.-27.04.2018.године МД НИНИ Ниш, Медико домус Ниш, ПСССН	30+30
11.	IV 2	ТИФТ Технологија фармацевтских производа	07.05.-11.05.2018.године МД НИНИ Ниш, Медико домус Ниш, ПСССН	30+30+30
12.	IV 3	ТЗЖС Прерада и одлагање отпадних вода	23.04.-27.04.2018.године ФЗНР, ВТШ, ПСССН	30+30

13.	IV 4	ТЗЖС Прерада и одлагање отпадних вода	23.04.-27.04.2018.године ФЗНР, ВТШ, ПСССН	30+30+30
-----	------	--	--	----------

$\Sigma = 960$

У другом полугодишту школске 2017/18.године реализовано је **726** часова наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране и **960** часова у подручју рада хемија, неметали и графичарство, што укупно чини **1686** часова наставе у блоку.

У школској 2017/18.години реализовано је **1320** часа наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране и **1890** часова у подручју рада хемија, неметали и графичарство, што укупно чини **3210** часова наставе у блоку.

Практична настава се одвија по наставном плану и програму образовних профила. Организација практичне наставе дата је у табели бр.2.

Табела бр.2. Организација практичне наставе у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране

Ред. бр.	Одељење	Образовни профил	Место обављања:	Дан обављања
1.	I-6	Пекар	Житопек, Делез, школска пекара	петак
2.	II- 6	Пекар	Пекара Бранковић, Smart Beverage, Власинско зрно, школска пекара, Делез, Установа „Пчелица“	уторак и четвртак
3.	III-6	Пекар	Пекара Бранковић, Власинско зрно, школска пекара, Делез, Установа „Пчелица“	понедељак и среда
4.	I-6	Месар	Производни погон и месаре предузећа „Бифтек“, Метро, Делез	петак
5.	II-6	Месар	Производни погон и месаре предузећа „Бифтек“, Даком“, Меркатор-С, Делез, Мак, Метро	уторак и четвртак
6.	III-6	Месар	Производни погон и месаре предузећа „Бифтек“, Даком“, Меркатор-С, Делез, Мак, Метро	понедељак и среда

За ученика Ц.Н. одељења III-6 образовног профила пекар, понедељком и средом организована је индивидуализована настава из предмета Производња пецива, колача и тестенина - практична настава у школској радионици од 13-15h. Предметни наставник је Николић Невенка.

Организација стручних екскурзија у оба подручја рада:

У другом полугодишту школске 2017/18.године за ученике Прехрамбено-хемијске школе није изведено ниједно студијско путовање.

Напор и труд које улажу наставници практичне наставе и наставе у блоку резултирају успешном припремом ученика за укључивање у свет рада или наставак школовања. Приоритети школе и организатора практичне наставе су усмерени на остваривање и проширење сарадње са социјалним партнерима, реализацију дуалног образовања и унапређење квалитета наставе.

3. ВАННАСТАВНЕ И ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Ученици наше школе, са својим менторима, учествовали на следећим такмичењима:

Наставници српског језика и књижевности су и школске 2017/ 2018. године припремали ученике за такмичења. Ђаци су са својим наставницима – менторима учествовали на следећим такмичењима:

- на општинском и окружном нивоу *Књижевне олимпијаде у Првој нишкој гимназији „Стеван Сремац“*, а према *Календару такмичења* Министарства просвете за школску 2017/ 2018. годину (10. 03. 2018. и 14. 04. 2018. године);
- на 10. *Међународном Медијана фестивалу дечјег стваралаштва и стваралаштва за децу* у организацији Градске општине Медијана у Нишу (21. и 22. 03. 2018. године).

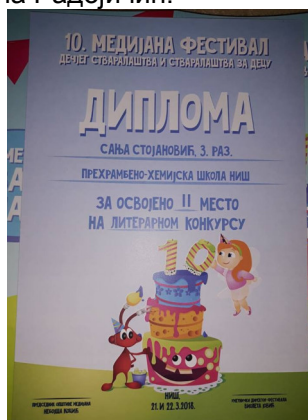
На Општинском такмичењу ученика гимназија и средњих стручних школа–Књижевној олимпијади Прехрамбено –хемијску школу су представљале : **Александра Цекић** и **Даница Станковић**, ученице одељења 4-1, чији је ментор била Милена Ристић и **Александра Перић**, ученица 3-1 одељења, чији је ментор Валентина Радојичић.

Ученица **Александра Перић**, 3-1, је освојила 3. место на поменутом такмичењу и представљала нашу школу и на *Окружној Књижевној олимпијади*.

На међународном литерарном конкурс - *Медијана фестивалу дечјег стваралаштва и стваралаштва за децу*, које је окупило талентовану децу и доказане ствараоце, учествовали су следећи ученици:

1. **Јована Вијоровић**, ученица одељења 1-1, наставник – ментор Валентина Радојичић;
2. **Марта Михајловић**, ученица одељења 1-3, наставник – ментор Валентина Радојичић;
3. **Петра Денић**, ученица одељења 1-3, наставник – ментор Валентина Радојичић;
4. **Сања Стојановић**, ученица 3-1, наставник – ментор Валентина Радојичић;
5. **Кристина Љубеновић**, ученица одељења 3-3, наставник – ментор Биљана Вукашиновић;
6. **Вера Трајковић**, ученица одељења 3-3, наставник – ментор Биљана Вукашиновић;
7. **Александра Цекић**, ученица одељења 4-1, наставник – ментор Милена Ристић.
8. **Јелена Николић**, ученица одељења 4-4, наставник – ментор Биљана Вукашиновић.

Сања Стојановић, ученица 3-1 одељења, додељена је 2. награда (новчани износ од 5. 000 динара, *Зборник* и књиге, а посебну награду *Благодарницу за наставника – ментора*, добила је и Валентина Радојичић.



Наставници хемије су припремали ученике за школско, а потом и републичко такмичење из опште и неорганске хемије.

Дана 22.11.2017. год. одржано је **школско** такмичење из опште и неорганске хемије. Такмичење је обухватило шест ученика одељења I₁ образовни профил Техничар за индустријску фармацеутску технологију. То су следећи ученици: Станковић Михајло, Филиповић Анђела, Младеновић Милица, Чарапић Душан, Петровић Петар и Корићанац Виктор.

На републичко такмичење пласирали су се Младеновић Милица и Корићанац Виктор. Ученике за такмичење су припремали професори- ментори Јовић Весна и Цветковић Јасминка.

Републичко такмичење ученика средњих стручних школа, подручје рада хемија, неметали и графичарство за групу хемија одржано је 18.,19. и 20. маја 2018. године. Домаћин је била хемијско-прехранбена и текстилна школа „Урош Предић“ у Зрењанину.

18. маја ученици су радили тест и од максималних 60 бодова ученик **Виктор Корићанац** имао је 58 бодова, а ученица **Милица Младеновић** 51 бод. 19. маја организован је практични рад и од максималних 40 освојено је 39,33 бода. Припајањем бодова са теста и практичног рада ученик **Виктор Корићанац** имао је 97,33 бода и тиме освојио **ПРВО МЕСТО** у појединачном пласману, а ученица **Милица Младеновић** са 90,33 бода је освојила **ТРЕЋЕ МЕСТО**. Ученици су као тим школе заузели **ПРВО МЕСТО**. 20. маја организована је додела награда. Од 6 пехара 3 су додељена Прехрамбено-хемијској школи у Нишу, 2 за појединачни и 1 за тимски пласман.



ПРВАЦИ ДРЖАВЕ на XXIII Републичком такмичењу ученика из области хемија и неметали, за групу хемија са директором и менторима

Наставници стручног већа технолога су припремали ученике за школско и републичко такмичење према Календару такмичења Министарства просвете, али и многа друга.

У подручју рада производња и прерада хране 22.2.2018. године одржано је **школско** такмичење ученика одељења 4-5, који се школују за занимање **прехранбени техничар**, у оквиру првог пробног матурског испита. На Републичко такмичење се пласирала Маринковић Невена која је на тесту имала са 91 поен од могућих 100. Ученике за такмичење су припремали професори Наташа Ноцић, Весна Стоицев и Милена Лазаревић.

На **школском** такмичењу за **пекаре** учествовало је 4 ученика из одељења 3-6: Марјановић Алекса, Додић Јован, Стојов Оливер и Симоновић Душан. 26.02.2018 године ученици су радили тест и задатак за практични рад. На Републичко такмичење се пласирао Стојов Оливер. Ученике за такмичење су припремали професори Невенка Николић, Биљана Милосављевић и Силвана Петковић

За **школско** такмичење занимање **месар** се пријавило и спремало три ученика и то: Крстић Ненад, Петковић Стефан и Ћирић Душан.

26. 02. 2018. два ученика су радила тест јер је ученик Крстић Ненад одустао.

01.03.2018. ученици су радили практичан рад- искоштавање свињске плећке. Сабирањем поена на Републичко такмичење се пласирао Ћирић Душан. Ученике за такмичење су припремали професори Стојиљковић Славица, Живадиновић Нина и Стошић Драгана.

Школско такмичење из предмета **хемијска технологија** је одржано 25. 01. 2018 године . Учесници такмичења су били следећи ученици : Тодоровић Тијана, Перић Александра, Живковић Катарина из III-1 и Милутиновић Јелисавета из одељења III-2 . Ученици су радили тест са задацима у трајању од 60 минута . Ученице са најбољим пласманом, Тодоровић Тијана и Перић Александра су се пласирале на Републичко такмичење .

18. Републичко такмичење средњих стручних школа за подручје рада пољопривреда, производња и прерада хране из области производња и прерада хране одржано је у Крушевцу 12.,13. и 14. 04.2018. год, где је учествовало 30 школа.

Ученици наше школе су постигли следеће резултате :

Невена Маринковић- прехранбени техничар је освојила шесто место, ментор Стоицев Весна;

Стојов Оливер - пекар је освојио **ПРВО МЕСТО**. ментор Николић Невенка и

Душан Ћирић - месар је освојио **ПРВО МЕСТО**, ментор Стојиљковић Славица.

Ученици су добили пехаре, медаље, дипломе, а ментори захвалнице.

Републичко такмичење средњих школа подручја рада хемија, неметали и графичарство – група хемија је одржано 18., 19.и 20 маја 2018. године у Зрењанину. Такмичење је организовала Хемијско – прехранбена и текстилна школа “ Урош Предидић “ . Ученици су се такмичили из предмета **хемијска технологија**. У такмичењу из хемијске технологије је учествовало 14 школа . Представници Прехрамбено – хемијске школе из Ниша били су ученици **Тодоровић Тијана** и **Перић Александра**. Ученици су на такмичењу освојили **12. место** . Ментор ученика је Митић Драгана .



Стојов Оливер и ментор Николић Невенка



Ћирић Душан и ментор Стојиљковић Славица



Такмичари Невена, Оливер и Душан са менторима



Тијана са директором и ментором



Александра са директором и ментором

Ученици образовног профила ПЕКАР су учествовали на више такмичења:

-Пекарски дани у Алексинцу, 27.10.2017. године, на ком је ученик Јовановић Михало, 1-6, освојио друго место за најлепши славски колач;

-Дани хлеба и сира у Пироту, 3.11.2017. године, где је ученица 4-5, Маринковић Невена, освојила прво место за најлепши славски колач;

-Пекаријада 2018 у Београду, 09.02. 2018., где се ученик 3-6, Симоновић Душан квалификовао са финално такмичење;

-Међународна хуманитарна Тортијада и избор за најлеши славски колач, 25.02.2018. године где су свих 7 ученика освојили прво место. Учествовали су Тодоровић Милош, Јовановић Михајло, Станковић Владана, Симоновић Душан, Марјновић Алекса, Додоћ Јован и Стојов Оливер;

-Национално такмичење за најбољег младог пекара Србије у организацији Пекарског центра Лесафре Београд, 23.03. 2018. године, где је ученик Симоновић Душан освојио златну медаљу као финалиста;

-Погачијада 2018, у Пољопривредној школи у Прокупљу, 04.05.2018., где је Јовановић Михајло освојио 1. место за најлепшу погачу и 2. место за аранжман.



Најбоља екипа пекара код директора

Прехрамбено – хемијска школа, под директним руководством **наставника физичког васпитања**, је учествовала на следећим такмичењима које је организовао Савез за школски спорт и олимпијско васпитање, као и на такмичењима које је организовала градска општина Медијана:

1. Спорт фест медијана 2017. - Ученици наше школе су се такмичили у малом фудбалу, кошарци и атлетици.

У атлетици смо освојили прво место у трци на 600 метара у конкуренцији дечака, прво место у скоку у даљ такође у категорији омладинаца и треће место у трци на 100 метара у конкуренцији девојчица.

Екипа наше школе у малом фудбалу освојила је друго место.

У такмичењу у кошарци наши ученици су одиграли три утакмице 1-1-1.

2. Градско првенство у стоном-тенису, одржано је новембра месеца, а ученици наше школе узели су учешће у појединачној и екипној конкуренцији.

3. Поводом Дана школе 30.3. одржан је јавни час са темом стони тенис и турнир у стоном тенису. На турниру је учествовало 23 ученика, а победник турнира је Миљковић Филип 4/4.

4. Екипа наше школе је учествовала априла месеца на турниру у фудбалу. Одиграли су једну утакмицу.

5. На окружном такмичењу у атлетици априла месеца, учествовало је 8 селектираних ученика из наше школе и освојили су 1 златну и 1 сребрну медаљу.

На међуокружном такмичењу у атлетици 9.5. у Крушевцу Петровић Марко 4/4 освојио

је 2. место.

6. Одржан је Крос РТС 11. маја на коме је учествовало 173 ученика наше школе.

Прехрамбено – хемијска школа негује свестране младе људе. Да је тако потврђује и податак да је на овогодишњем Меморијалном шаховском турниру, који је одржан 31. 05. 2018. године, а у организацији Правно – пословне школе и Гимназије „Светозар Марковић“, Александар Јовановић, ученик 1-2, освојио 3. место у категорији средњошколаца.

У школској 2017/2018. години школа је узела учешће у пројекту *Међународне Еко школе*. У оквиру овог пројекта, Школа је остварила сарадњу са релевантним институцијама у локалној средини, формиран је еко одбор и реализоване су активности предвиђене пројектом пројекта. Детаљан извештај о реализацији овог пројекта дат је у извештају о раду еко – секције.

На почетку школске године у школи је реализовати тестирање ученика из српског језика и књижевности и математике за ученике провг и трећег разреда у оквиру пројекта који реализује Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања почев од школске 2015/2016. године. Детаљан извештај о резултатима и спроведеном тестирању налази се у извештајима и записницима стручних већа.

Извештај о реализованом испитивању – вредновању исхода учења

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја РС реализује пројекат под називом ***Национална испитивања – вредновање исхода учења*** за ученике 7. разреда основне школе и ученике 3. разреда средње школе. Овај вид испитивања је средство којима се обезбеђују поуздани и вањани подаци о томе колико и на који начин се учи у школи и који фактори утичу на образовна постигнућа ученика. На тај начин се прате ефекти образовног система и планирају образовне политике.

Општи циљ пројекта је осигурање квалитета образовања успостављањем система вредновања ученичких постигнућа на основу предметних и општих/међупредметних компетенција, што представља стратешки допринос политици образовања у Републици Србији. Специфични циљеви односе се на: пилотирање модела праћења и процене предметних компетенција за три општеобразовна предмета – математика, физика, историја, у основној и средњој школи и утврђивање могућности примене овог модела за вредновање ученичких постигнућа.

У репрезентативни узорак за реализацију овог истраживања ушла су два одељења Прехрамбено – хмеијске школе Ниш: ***3-2 – техничар за заштиту животне средине и 3-4 техничар за биотехнологију.***

У четвртак, 10.05.2018., директор школе Тања Микић Николић и педагог Гордана Микић присуствовале су састанку у Школској управи Ниш на коме су све школе укључене у узорак истраживања добиле прецизна упутства о свим детаљима везаним за припрему и реализацију тестирања.

Наредног дана, у петак 11.05.2018., директор и педагог су обавестиле ученике одељења одабраних за тестирање и упознале их са циљем истраживања, начином рада, термином и правилима понашања на тестирању.

Тестирање је у Прехрамбено – хемијској школи Ниш реализовано, према плану истраживања, **15.05.2018. године у периоду од 12 до 14 часова**. У тестирању је учествовало 48 ученика из два наведена одељења.

Истраживачи задужени за тестирање ученика у нашој школи биле су Татјана Јовановић и Маријана Бачанин сарадници у ШУ. Целокупни процес спроведен у школи (на самом тестирању и око њега) надгледала је просветна саветница из ШУ Ниш Милена Миленић.

Такође, у току тестирања ученика, упитнике које је за предметне наставнике

(математике, физике и историје) припремио Завод попуњавале су наставнице Милена Петровић, Ирена Стојановић и Весна Марковић. Директор школе Тања Микић Николић попуњавала је упитник намењен руководиоцима установа.

Велики допринос у мотивацији ученика да присуствују тестирању, поштују правила понашања, дођу на време и проведу време са ученицима пре и после тестирање имале су одељењске старешине Светлана Богуновић и Лорена Бранковић.

Дежурни и задужени наставници у току тестирања били су Предраг Трајковић, Мила Марковић, Нина Живадиновић, Лорена Бранковић и Светлана Богуновић. Координатор реализације тестирања је педагог школе Гордана Микић.

Истраживачи и представница Школске управе отишли су из школе задовољни организацијом и реализацијом тестирања а пре свега односом ученика према обавези да учествују у истраживању.

Према упутствима добијених од Завода, очекујемо резултате тестова наших ученика у наредном периоду.

Извештај о попуњавању онлајн упитника

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања реализује истраживање на репрезентативном узорку школа ради прикупљања информација о ставовима, мишљењима и искуствима запослених у образовању који се односе на стандарде, процедуре и ефекте спољашњег вредновања установа који ће омогућити да одлуке које ће бити донесене буду засноване на подацима.

Наша школа изабрана је као репрезентативни узорак за учешће у испитивању.

Истраживање је реализовано коришћењем онлајн упитника које попуњавају запослени у школи – наставници, директор и педагог.

Упитник се налази на линку <http://89.216.113.174/projekti/zvkov>

Упитник је анониман и био је доступан за попуњавање до 23.05.2018. године. 45 наставника, директор и педагог учествовали су у овом истраживању попунивши онлајн упитник.

Координатор реализације истраживања у школи је Гордана Микић.

VI ПОСЛОВИ И ЗАДАЦИ ЗАПОСЛЕНИХ

У току школске 2017/2018. године наставу у Прехрамбено – хемијској школи реализовало је 68 наставника.

До промене у структури наставног кадра дошло је јануара месеца због одласка у пензију колегинице Светлане Оклобције – професорке српског језика и књижевности. На њено место, за 70% ангажовања, долази колегиница Милена Ристић, такође, проф. српског језика и књижевности. Ова промена довела је до мањих измена у прерасподели часова српског језика и грађанског васпитања а самим тим и у структури четрдесеточасовне радне недеље.

Такође, у току школске године ангажоване су замене за професоре који су били привремено због болести одсутни. Других измена, ни код наставног ни код ваннаставног особља, није било.

VII ОРГАНИ ШКОЛЕ И СТРУЧНИ ОРГАНИ

1.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

- Одржано је укупно 15 седница Школског одбора, од којих су четири биле телефонске Разматрана су сва питања из надлежности која су планирана Годишњим планом рада и која су произилазила из законских обавеза
- Школски одбор је усвојио Годишњи план рада за школску 2017/2018.годину, на седници од 15.09.2017.год.
- Усвојен је Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2016/2017.годину
- Усвојен је Извештај о раду школе и раду директора
- Усвојен је План стручног усавршавања за 2017/2018.годину и Извештај о реализацији Плана за претходну школску годину
- Донета је Одлука, на предлог Савета родитеља школе, о намени средстава од донаторског динара и од проширене делатности школе
- Усвојена је Одлука о реализацији физичког обезбеђења објекта и лица
- Организовано је вршење годишњег пописа и усвојен је Извештај о попису
- Донет је Статут Школе усаглашен са новим Законом о основама система образовања и васпитања
- До законског рока (07. април), усвојено је 13 нових опшних аката, односно измена и допуна опшних аката аката ради усаглашавања са Законом о основама система образовања и васпитања
- Усвојен је Финансијски план школе за 2018.годину
- Усвојени су Планови набаки школе у 2018.години
- Усвојен је извештај о финансијском пословању за 2017.год.
- Усвојен је Извештај о утрошку средстава од донаторског динара и проширене делатности у 2017.години
- Усвојени су Извештаји о резултатима ученика на крају свих класификационих периода и на крају првог полугодишта
- Усвојени су сви неопходни Анекси Школског програма
- Усвојен је Извештај о остваривању и самовредновању Школског програма у школској 2017/2018.години
- Усвојен је извештај о остваривању и самовредновању Развојног плана школе
- Донет је нови Развојни план школе за период 2018 – 2021.година
- Донета је одлука о расписивању конкурса за избор директора школе, именована је комисија за спровођење избора и утврђен је предлог министру просвете о кандидату за избор на место директора школе,
- Решавано је и одлучивано по приговорима запослених
- Школски одбор је добијао повратне информације од директора школе о реализацији донетих одлука

Секретар Школе Милојић Душица,дипл.правник

2.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

На почетку школске године, одељењске старешине и родитељи су на првом родитељском састанку одабрали представнике одељења за сазив Савета родитеља у школској 2017/2018. Савет родитеља Прехрамбено – хемијске школе за школску 2017/2018. конституисан је 14.09.2017. године. Савет родитеља има 23 представника родитеља из свих одељења, а за председника Савета једногласно је изабрана Трајковић Љиљана представница одељења 3-4. У току школске године одржано је седам седница Савета.

Време реализ.	Реализоване активности	присутни
СЕПТЕМБАР – 14.09.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Верификација мандата чланова Савета родитеља 2. Избор председника и заменика председника Савета родитеља 3. Избор представника родитеља ученика за Стручни актив за развојно планирање, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Тим за самовредновање и Тим за појачан васпитни рад 4. Разматрање предлога Годишњег плана рада и извештаја о остваривању програма и планова, њиховом вредновању и самовредновању 5. Разматрање Извештаја о намени коришћења средстава од донаторског динара и проширене делатности школе у школској 2016/2017. години 6. Утврђивање предлога одлуке за Школски одбор о намени средстава од донаторског динара и проширене делатности школе у школској 2017/2018. години 7. Доношење одлуке о физичком обезбеђењу објекта и ученика и препоруке о висини донаторског динара 8. Учешће у поступку предлагања изборних предмета и уџбеника 9. Упознавање Савета родитеља са садржајем извештаја Републичке просветне инспекције 	21 родитељ, Директор, проф. Мара Ћирић, педагог
НОВЕМБАР – 15.11.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање Извештаја о успеху ученика и изостајању на првом класификационом периоду са предлогом мера за побољшање успеха и смањење броја изостанака 2. Разматрање резултата улазних тестова и планова компензаторних програма 3. Разматрање резултата тестова из српског језика и књижевности и математике ученика првог и трећег разреда разреда 4. Избор представника родитеља у Еко – одбор школе – у оквиру пројекта <i>Међународне Еко – школе</i> 5. Покретање иницијативе за разрешење досадашњег члана Школског одбора и утврђивање предлога за избор представника родитеља ученика за новог члана Школског одбора, до истека текућег мандата 	19 родитеља, секретар, проф. Мара Ћирић, педагог
ДЕЦЕМБАР – 07.12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање Анекса Развојног плана школе за период 2015/2018. год. Разматрање Школског програма за период децембар 2017. - децембар 2021. год. 2. Избор три члана Савета родитеља Прехрамбено – хемијске школе Ниш за Општински Савет родитеља 3. Информације о самоиницијативно организованој екскурзији ученика 4. Стручна тема: „Превенција насиља, посебни ризици и мере заштите као и реаговања у случају када се насиље деси“ 	14 родитеља, директор, педагог
ФЕБРУАР - 26.02.2018.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање Извештаја о успеху ученика са предлогом мера за побољшање исхода образовања и васпитања 2. Разматрање резултата компензаторних програма 3. Разматрање Извештаја о остваривању Школског програма у првом полугодишту и Развојног плана школе 4. Разматрање извештаја о утрошку средстава из донаторског динара и проширене делатности школе 5. Разматрање извештаја о изведеним стручним путовањима 6. Разматрање Правилника о изменама и допунама правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика 7. Разматрање и усвајање Пословника о раду Савета родитеља 	14 родитеља, директор, проф. Мара Ћирић, педагог

АПРИЛ – 25.04.2018.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Покретање иницијативе за утврђивање предлога за избор три представника родитеља ученика за чланове Школског одбора у новом мандату 2. Разматрање Извештаја о успеху ученика и изостајању на крају трећег класификационог периода са предлогом мера за побољшање успеха и смањење броја изостанака 3. Информисање о организацији завршних и матурских испита 4. Информисање о организацији матурске вечери 5. Утврђивање износа за уплату трошкова обезбеђења објекта и лица за друго полугодиште школске 2017/2018. године 6. Информације са састанка Општинског Савета родитеља 	16 родитеља, секретар, проф. Мара Ћирић, педагог
ЈУН – 04.06.2018.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање Извештаја 13. Круга самовредновања у школској 2017/2018. години 2. Разматрање Извештаја о остваривању и самовредновању Развојног плана школе за период 2015-2018. године 3. Разматрање и усвајање новог Развојног плана школе за период јули 2018 – јули 2021. година 	14 родитеља, педагог
ЈУЛ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање извештаја о успеху ученика 2. Разматрање извештаја о остваривању Школског програма 3. Евалуација рада у школској 2017/2018. 	Педагог, проф. Мара Ћирић, директор

Гордана Микић, педагог

3.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСОМ У ШКОЛИ

Приоритетни задаци руковођења васпитно – образовним процесом у школи обухватају развијање и промовисање Прехрамбено – хемијске школе као заједнице целоживотног учења (ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ је саставни део овог извештаја), стварање безбедног радног и здравог окружења у коме ученици могу квалитетно да уче и да се развијају а уз обезбеђивање инклузивног приступа у образовно – васпитном процесу највећи напори у овом периоду су уложени у развој и обезбеђивање квалитета наставног и васпитног процеса у школи.

1.2.1. Развој културе учења је стандард чија је реализација обухвата стварање услова за унапређивање наставе и учења у складу са образовним и другим потребама ученика. Управа Школе прати савремена кретања у развоју образовања и васпитања кроз праћење рада МПНТР-а у сегменту увођења дуалног образовања.

Мотивисање и инспирисање запослених и ученика на критичко прихватање нових идеја и проширивање искустава као и подстицање атмосфере учења у којој ученици постављају сопствене циљеве учења и праћење сопственог напретка су предуслови успешне наставе. Континуирани напори у овом правцу су подржани стручним усавршавањем запослених и организацијом семинара у школи током ове школске године.

У школској 2017/2018. године запослени у Прехрамбено - хемијској школи у Нишу остварили су **1422 сата** стручног усавршавања на **29 акредитованих семинара**. У оквиру стручног усавршавања похађањем акредитованих стручних скупова (трибина, конференција, летњих и зимских школа, као и других програма из области доживотног учења) запослени су остварили **26 сати на 5 стручних скупова**.

Акредитовани семинари, које су запослени похађали:

1. Електронски портфолио наставника и ученика
2. Мотивисање професора и ученика у циљу унапређења образовног процеса у СШ
3. Каријерно вођење и саветовање у средњој школи
4. Мултимедијални садржај у функцији образовања
5. Образовна подршка деци из осетљивих група
6. Блог, твитер и фејсбук
7. Variety as the Spice of ELT – revisited
8. Међупредметни приступ настави и учењу и развој компетенција ученика
9. Достигнућа младих у Србији-ДМуС
10. Стратегије, методе и технике рада у инклузивној учионици
11. Електронски дневник-Праћење оцењивања и изостајања ученика путем интернета
12. Примена мотивационих техника у настави
13. Превенција насиља и злостављања деце путем ИКТ-а
14. Напредне технологије у настави
15. Подршка наставницима и ученицима у превенцији насиља
16. Умеће комуникације 1, 2
17. Интернет као средство савремене наставе и учења применом блога и фејсбука у настави
18. Планирање и превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље у образовно васпитним и васпитно – образовним установама
19. Планирање наставе хемије- смернице за квалитетну наставу
20. Активно орјентисана настава-методе
21. Оцењивање у функцији ефикасног учења и сазнавања у настави
22. Самовредновање у функцији развоја школа/установа
23. Акционо истраживање у функцији самовредновања рада образовно-васпитне установе
24. Општи стандарди постигнућа за крај средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета
25. Органска производња и прерада органске хране
26. Употреба мобилних апликација за побољшање квалитета наставе и учења: Паметни телефон као наставно средство 21. века
27. Електронски портфолио наставника и ученика
28. Креирање и модерација обука

Акредитовани стручни скупови, које су запослени похађали су:

1. Одговорност директора у образовном систему Републике Србије
2. Plan Less, Teach More
3. Национална годишња конференција о каријерном вођењу и саветовању
4. Професионални развој директора
5. Међународна конференција о настави физике у средњим школама

Стручно усавршавање у установи

На основу дистрибуције сати датих у Протоколу о вредновању сталног стручног усавршавања Прехрамбено - хемијске школе, у школској 2017/2018. године запослени у школи су остварили **3645 сати стручног усавршавања, кроз 168 активности.**

Активности и остварени сати свих облика стручног усавршавања приказани су табеларно – **ЕВИДЕНЦИОНИ ЛИСТ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОД.**

АНАЛИЗА: У овој школској години запослени у Прехрамбено хемијској школи су у односу на претходну остварили **918 сати више** на акредитованим семинарима (ван установе), јер су реализована **22 акредитована семинара више**. Број сати остварених на стручним скуповима, као и број тих скупова је исти као и претходне године.

1.2.2. Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика

Распоред дежурства наставника се одвија у интервалима од 45 минута у приземљу и на спрату, тако да за време малих и великог одмора дежурају по два наставника на ова два пункта а за време трајања наставног часа по један наставник на местима предвиђеним за дежурство. Ангажовано је и професионално физичко обезбеђење на оба улаза у трајању од 12 сати дневно по одлуци Савета родитеља, ангажована је фирма 4GS из Ниша. Било је интензивне сарадње са ОУП Медијана (школски полицајац, одељење за малолетнике).

Активности на тему безбедности у саобраћају су се одвијале у првом полугодишту поводом светског дана посвећеног жртвама у саобраћају (17.11.) и у другом полугодишту када су припадници Управе саобраћајне полиције током маја одржали предавање матурантима школе. Кључне активности се односе на реализацију радионица, трибина, састанака и предавања са акцентом на превенцију свих облика насиља, нарушавање јавног реда и мира, злоупотребе алкохола и опојних дрога и безбедног учешћа младих у саобраћају.

У циљу имплементације сазнања стечених на семинару „Појачан васпитни рад“, а након ступања на снагу новог ЗОСОВ-а, израђен је нови Правилник о одговорности ученика у коме су примењена решења дата на семинару – за израду образаца захтева, извештаја о појачаном васпитном раду, решења о покретању васпитно – дисциплинског поступка... Са тим у вези, од почетка школске године, одељењске старешине добиле су Књигу за одељењске старешине у којој се води евиденција о свим активностима везаним за одељење и послове одељењског старешине. Књиге одељењског старешине су донација издавачке куће Клет.

У школи се континуирано води евиденција о случајевима насиља. Уколико се за то укаже потреба, школа иницира сарадњу са релевантним институцијама. На недељном нивоу школа сарађује са школским полицајцем у циљу превенције и уколико је потребно ради интервенције.

План активности на превенцији насиља, злостављања и занемаривања ученика у школи и активности мера интервенције израђени су на почетку школске године и саставни је део Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину. Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања садржи и мере интервенције.

Имена чланова Тима са контакт телефонима, постављена су на огласној табли ученика и у наставничкој канцеларији.

У току школске 2017/2018. године Тим за превенцију и заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2017/2018. годину именован је Решењем директора и се састајао десет пута. Састајао се према потреби ради разматрања инцидентних ситуација и планирања мера за повећање безбедности ученика у школи. Садржај рада Тима води се у свесци записника. Активна сарадња кроз члановство у тиму евидентирано је у свесци записника.

У току годишњег рада одржано је укупно дванаест радионица у организацији Тима за медијацију на следеће теме: *У туђим ципелама, Конфликт и мир, Да сам ја неко, Слушање у облацима, Слушам те, слушај ме, Како да ти кажем, Мотивациони настанак, Корази у медијацији 1 и 2.*

У току године није било медијације на конкретном догађају.

Чланови *Тима за медијацију* одржали су седам састанака по питању анализа радионица и мотивисаности у ангажовању ученика у раду на тим радионицама, као и договор око подношења извештаја.

Применом Програма о примени протокола о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања и учествовање у раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања су били значајни задаци у раду директора школе. Контролисана је и примена Правилника о заштити и безбедности ученика и школском простору и пред школским улазима као и Правилника о процени ризика на радном месту код послодавца.

1.2.3.Развој и осигурање квалитета наставног и васпитног процеса у школи

У сарадњи са стручним сарадницима и наставницима уложени су напори да настава и ваннаставне активности у школи постану квалитетније, да помогну стицању функционалних знања ученика, да подстакну креативност и развој ученика.

Школске 2017/18.године настава је организована кроз рад у 23 одељења: у подручју рада производња и прерада хране – 10 одељења, 3 одељења у трогодишњем и 7 одељења у четворогодишњем трајању, а у подручју рада хемија, неметали и графичарство - 13 одељења у четворогодишњем трајању.

На крају школске 2017/18. године у 23 одељења је укупно 494 ученика што је за 28 ученика мање него на почетку школске године.

Позитиван успех на нивоу школе има 466 или 94,3% ученика. На нивоу разреда највиши проценат пролазности имају ученици 3. разреда – 96,81%. Међу ученица 2. разреда најмање је ученика са позитивним успехом – 92,31%. Одељење 2-6 месар има најнижу стопу пролазности – 66,66%. 17 ученика или 3,44% ученика школе је остало неоцењено.

На нивоу школе ученици су начинили укупно 86280 изостанака, 81959 оправданих и 4321 неоправдан изостанак, што износи 174,66 изостанака по ученику. Највећи просечан број изостанака начинили су ученици четвртог разреда – 200,76 по ученику. Просечно најмање изостанака начинили су ученици првог разреда 147,35 по ученику. На нивоу школе по одељењима највећи просечан број изостанака начинили су ученици одељења 3-6 пекар , 249,71 по ученику, док су најмање изостанака начинили ученици одељења 1-3, 96,58.

Описну оцену веома успешан има 92,1% ученика који уче Грађанско васпитање, односно оцену *истиче се* 100% ученика који су се определили за предмет Верска настава.

У току школске године изречене су 170 васпитне мере (57 опомена одељењског старешине, 54 укора одељењског старешине и 59 укора одељењског већа) и 19 васпитно дисциплинских мера – 16 укор директора и 3 укора Наставничког већа. Васпитно - дисциплинске мера – укор Наставничког већа изречена је ученицима одељења 4-3, 4-5 и 1-5.

На основу упоредне анализе успеха ученика на нивоу школе, у претходне три школске године, уочен је пораст процента пролазности ученика у овој школској години за 3,7%.

Што се изостанака тиче, приметан је пораст просечног броја изостанака по ученику – у школској 2017/2018. Просечан број изостанака већи је за 4,1 у односу на школску 2016/2017. годину.

У циљу праћења успешности ученика (*стандард 3.2.1. – школа примењује поступке којима прати успешност ученика*) дата је статистичка обрада података у виду табела и то:

- Кретање броја ученика
- Извештај о успеху
- Извештај о изостанцима ученика

- Извештај о успеху ученика из изборних предмета
- Број изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера и владање ученика
- Преглед недовољних оцена по предметима и одељењима
- Упоредни преглед успеха ученика и просечног броја изостанака у протекле три школске године

Наведени подаци су саставни део **ИЗВЕШТАЈА О ОСТВАРИВАЊУ, ВРЕДНОВАЊУ И САМОВРЕДНОВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017/18. ГОДИНУ.**

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја РС реализује пројекат под називом **Национална испитивања – вредновање исхода учења** за ученике 7. разреда основне школе и ученике 3. разреда средње школе. Овај вид испитивања је средство којима се обезбеђују поуздани и вањани подаци о томе колико и на који начин се учи у школи и који фактори утичу на образовна постигнућа ученика. На тај начин се прате ефекти образовног система и планирају образовне политике.

Општи циљ пројекта је осигурање квалитета образовања успостављањем система вредновања ученичких постигнућа на основу предметних и општих/међупредметних компетенција, што представља стратешки допринос политици образовања у Републици Србији. Специфични циљеви односе се на: пилотирање модела праћења и процене предметних компетенција за три општеобразовна предмета – математика, физика, историја, у основној и средњој школи и утврђивање могућности примене овог модела за вредновање ученичких постигнућа.

У репрезентативни узорак за реализацију овог истраживања ушла су два одељења Прехрамбено – хмеијске школе Ниш: **3-2 – техничар за заштиту животне средине и 3-4 техничар за биотехнологију.**

У четвртак, 10.05.2018., директор школе Тања Микић Николић и педагог Гордана Микић присуствовале су састанку у Школској управи Ниш на коме су све школе укључене у узорак истраживања добиле прецизна упутства о свим детаљима везаним за припрему и реализацију тестирања.

Наредног дана, у петак 11.05.2018., директор и педагог су обавестиле ученике одељења одабраних за тестирање и упознале их са циљем истраживања, начином рада, термином и правилима понашања на тестирању.

Тестирање је у Прехрамбено – хемијској школи Ниш реализовано, према плану истраживања, **15.05.2018. године у периоду од 12 до 14 часова.** У тестирању је учествовало 48 ученика из два наведена одељења.

Истраживачи задужени за тестирање ученика у нашој школи биле су Татјана Јовановић и Маријана Бачанин сарадници у ШУ. Целокупни процес спроведен у школи (на самом тестирању и око њега) надгледала је просветна саветница из ШУ Ниш Милена Миленић.

Такође, у току тестирања ученика, упитнике које је за предметне наставнике (математике, физике и историје) припремио Завод попуњавале су наставнице Милена Петровић, Ирена Стојановић и Весна Марковић. Директор школе Тања Микић Николић попуњавала је упитник намењен руководиоцима установа.

Велики допринос у мотивацији ученика да присуствују тестирању, поштују правила понашања, дођу на време и проведу време са ученицима пре и после тестирање имале су одељењске старешине Светлана Богуновић и Лорена Бранковић.

Дежурни и задужени наставници у току тестирања били су Предраг Трајковић, Мила Марковић, Нина Живадиновић, Лорена Бранковић и Светлана Богуновић. Координатор реализације тестирања је педагог школе Гордана Микић.

Истраживачи и представница Школске управе отишли су из школе задовољни организацијом и реализацијом тестирања а пре свега односом ученика према обавези да учествују у истраживању.

У току школске 2017/2018. године наставу у Прехрамбено – хемијској школи

реализовало је 68 наставника.

До промене у структури наставног кадра дошло је јануара месеца због одласка у пензију колегинице Светлане Оклобције – професорке српског језика и књижевности. На њено место, за 70% ангажовања, долази колегиница Милена Ристић, такође, проф.српског језика и књижевности. Ова промена довела је до мањих измена у прерасподели часова српског језика и грађанског васпитања а самим тим и у структури четрдесеточасовне радне недеље.

Такође, у току школске године ангажоване су замене за професоре који су били привремено због болести одсутни. Других измена, ни код наставног ни код ваннаставног особља, није било.

На основу члана 47 став 1, тачка 22, Статута Прехрамбено-хемијске школе у Нишу, Наставничко веће школе на седници одржаној 22. 02. 2017. године донело је одлуку о подношењу пријаве за учешће у међународни Програм „ЕКО-ШКОЛЕ у Србији“. Више од 50 земаља је укључено у овај програм, коме је приступило више од милион ученика и студената. У Србији је програм започет 2011. године, а прве еко-школе добиле су овај статус 2013. године.

Градска општина Медијана је путем писма подршке дала своју сагласност и подршку да се Прехрамбено-хемијска школа укључи у наведени програм. Школа је попунила пријаву и доставила електронски скенирано писмо подршке локалне заједнице националном координатору Александри Младеновић.

Пред школом стоји реализовање шест еколошких корака, у периоду од једне до две године, према Упутству за спровођење програма. После тог периода школа добија статус Међународне еко-школе, зелену заставу и сертификат. Обнова статуса врши се на сваке две године.

Крајем септембра 2017. године ће бити реализован први од шест еколошких корака – формирање еко-одбора, који представља снагу програма. Чланови еко-одбора ће бити запошљени у установи, ученици, родитељи ученика, као и представници локалне заједнице који ће омогућити постављање и реализацију еко циљева. Циљеви ће бити предвиђени програмом рада, а односе се на уштеду воде и енергије, сакупљање, рециклирање и компостирање отпада. Све ово ће омогућити школи да изађе из оквира школске зграде и постане отворена за јавност јер се омогућује њено шире деловање (акције чишћења, циљане хуманитарне акције, анкетирање грађана о проблемима животне заједнице, о поступању са енергентима, предностима селективног сакупљања отпада идр). Еко-школски координатор је Дејан Гичевски.

Дана 11.09.2017. године приликом надзорне посете националних координатора међународног програма Еко школе Прехрамбено – хемијској школи је уручена потврда о пријему у статус **Међународне еко школе**. Похвале за рад на очувању еколошке свести као и непосредан утицај на локалну заједницу су похваљени и на најбољи могући начин претентовани на сајту националног координатора.

Прехрамбено-хемијска школа у Нишу је фебруара 2017.године поднела пријаву за учешће у међународном програму Еко-школа у Србији.

Међународни програм Еко-школе презентују „Амбасадори одрживог развоја и животне средине“, подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја, а покровитељ је Министарство здравља. Програм укључује више од 12 милиона ђака и студената у више од 50 земаља света. У Србији је присутан од 2011.године, а Прехрамбено-хемијска школа у Нишу је једина средња школа укључена у овај програм, поред 6 основних и 1 високе школе. Програм је систем награђивања предшколских и школских установа на локалном, државном и међународном нивоу. Школе које бригу за животну средину постављају као трајну вредност и начин живљења, добијају повељу о статусу Међународне еко-школе и зелену заставу са знаком Еко-школе. Ово престижно међународно признање додељује се на две године.



Програм је тачно дефинисан и састоји се од седам корака. У школи је формиран Одбор Еко-школе који броји 37 чланова. Сврха одбора је брига о дугорочном спровођењу програма и повезивање школе са локалном заједницом.

Одбор је од задатих тема „Вода“, „Енергија“ и „Отпад“, као прву тему којој ће се посветити највећа пажња одабрао „Отпад“.

У циљу реализације петог корака „Рад према наставном плану и програму“, наставници су у склопу редовне наставе на часовима теорије, вежби, практичне и блок наставе почели са обрадом одабране теме. У току првог полугодишта одржано је 50 часова. На часу одељењског старешине ученици су радили на изради Еко-кодекса и лога школе, а било је речи и о правилном сортирању отпада.

Важну улогу у програму има и 130 ученика чланова Еко-патроле. Еко-патроле чини група од четири до шест ученика једног одељења. Еко-патрола има свог вођу. Приликом дежурства чланови носе идентификационе картице са натписом „Еко-патрола“.



Задатак ових група је да контролишу правилно одлагање отпада, примену мера штедње утрошка воде и електричне енергије, да опомињу и дају јасна упутства ученицима и запосленима у Установи како да се понашају у складу са Програмом који школа спроводи. Вођа еко-патроле своја запажања бележи у Еко-дневник. На крају седмице се мере и бележе количине сакупљеног отпадног материјала (ПЕТ, тетрапак, папирна амбалажа, лименке, електронски отпад и чепови). На крају месеца, полугодишта и школске године Еко-патрола сумира резултате, које затим у виду обавештења, табела и графикана поставља на „променљиви“ пано, ради информисања ученика и запослених у школи о оствареним резултатима. У току школске године чланови Еко-патроле уређују „променљиви“ пано, у смислу давања обавештења о свим мерењима, спроведеним акцијама и анкетама; објављују фотографије ученика у акцијама, текстове из новина и интервјуе са ученицима који су у Еко-патроли и обележавају пригодне датуме, у сарадњи са Ученичког парламента и еколошке секције. Одбор Еко-школе је прописао „Кодекс лепог понашања“ који је обавезујући за све непосредне актере у реализацији дежурства.

У холу школе се налази пано чија је сврха обавештавање о свим мерењима, спроведеним акцијама и анкетама, фотографије ученика у акцијама, текстови из новина, интервјуи са ученицима који су у еко-патроли, осврт на резултате мерења, обележавање пригодних датума, организација и утисци са Пројектног дана. Реализује се пројекат „Свака лименка се рачуна у Еко-школама“.

Ученица Кристина Живковић (ментор наставник Лорена Бранковић) је од употребљене тетра пак амбалаже направила жирафу „Жарка“ с ким је учествовала на Еко-пакет креативном конкурс.

На конкурс за најбољег младог Еко-репортера, 2017.године на коме је учествовало 140 еко-репортера широм Србије ученици Станковић Владана, Станковић Петар и Ђорђевић Ненад освојили су друго место у категорији чланка „Чувари природе из ПРЕ-ХЕМ-а“. Тим поводом су 5. јуна 2017. године са ментором Дејаном Гичевским присуствовали додели награда у Београду. Ове године тема такмичења је била „ Енергетска ефикасност очима младих Еко-репортера“. Ученица Владана Станковић освојила је друго место, у форми фотографије . Назив фотографије је „ Нова расвета у Дољевцу“. (ментор Дејан Гичевски).



Акција ЧЕПеНИнг: Прехрамбено-хемијска школа се прикључила хуманитарној акцији „ЧЕПеНИнг“ коју је покренула група „Помоћ угроженим Нишлијама“. Циљ ове акције је да се од средстава остварених продајом чепова купују инвалидска колица и друга ортопедска помагала за особе са инвалидитетом.



Са великим задовољством ученици су за свега пар месеци сакупили око 60 килограма чепова. Надамо се да ће се прикупити још веће количине у периоду који је пред нама.

Пројектни дан је један у низу Еко-корака који су 30.03.2018. године реализовали ученици и наставници школе. Пројектни дан је Дан Еко-школе када ученици представљају програм и рад широј јавности – родитељима, ученицима других школа, представницима локалне заједнице, медијима и сл. Чланови Еко-патроле се активно укључују у организацију Пројектног дана. Тема Пројектног дана је била „Екологија на делу кроз уметност и хуманост“, у складу са одржаним радионицама тог дана- креативне вештине и „ЧЕПеНИнг“ кућице.

Ученици су присутним родитељима, представницима локалне заједнице и ученицима ОШ „Краљ Петар I“ и „Бранко Миљковић“ презентовали све активности које су претходиле Пројектном дану.



1.2.4. Обезбеђење инклузивног приступа у образовно васпитном процесу

Развојним планом школе је обезбеђивање инклузивног приступа у рад школе апострофиран као један од приоритетних задатака. СТИО тим који је формиран 15.09.2017. је одржао у школској 2017/2018. години укупно 9 састанака закључно са састанком одржаним 10.05.2018. године.

-Урађен је план активности тима и он је саставни део Годишњег плана рада Школе за шк.2017/2018. годину.

- Припремљен је материјал као и формулари за прикупљање података о ученицима, анализирани су материјали и сви чланови тима су упознати са инструментом за израчунавање индекса инклузије. У попуњавању инструмента учествовали су преставници стручних већа. Обрађени резултати су представљени на седници Наставничког већа у новембру.

- Анализирани су план активности по предметима за сваког ученика појединачно. Било је доста сусрета и састанака у вези одређивања исхода и циљева као и разматрање стратегија које су показују као делотворне у раду са овим ученицима.

- Усвојен је урађени ИОП. Анализа праћења предвиђена је да се ради континуирано, а вредновање је планирано за крај првог полугодишта.

Стручни тим за инклузивно образовање за школску 2017/2018. годину именован је на Наставничком већу од 13.09.2017.године. Чланови Тима су:

1. Микић Гордана, педагог, координатор
2. Милосављевић Наташа, наставник
3. Митић Драгана, наставник
4. Стојиљковић Славица, наставник
5. Пешић Марија, наставник
6. Ивана Цветковић, родитељ

План активности на реализацији инклузивног образовања у Прехрамбено – хемијској школи Ниш израђен је на почетку школске године и саставни је део Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину.

У току школске 2017/2018. године Тим је одржао десет састанака.

Први састанак Тима одржан је 21.09.2017. године када је Тим конституисан, усвојен план рада и направљен договор о прикупљању података о ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању. Ученик трећег разреда,3-6, који је прва два разреда завршио по ИОП-2 наставиће и трећи према прилагођеним програмима за све предмете. Одређен је термин одржавања практичне наставе индивидуално за ученика.

Други састанак тима одржан је 26.10.2017. године. Састанку су присуствовали сви чланови СТИО и предметни професори одељења 1-6 пекар и месар. Направљен је договор о даљим прилагођавањима и стратегијама рада са ученицима који су у то одељење уписани одлуком Окружне уписне комисије јер су основну школу завршили по ИОП-у 2.

На трећем одржаном састанку, 29.11.2017., на крају првог класификационог

периода направљен је план рада са ученицима којима је потребна додатна подршка у раду и учењу, израда ИОПа и план сарадње са родитељима.

13.12.2017. године одржан је четврти састанак трима на којем су анализирани достављени планови и упућени педагошком колегијуму на усвајање.

Пети састанак тима одржан је 02.02.2018. године када је извршена анализа рада и вредновање ИОП-1 и ИОП-2 за ученике из одељења 1-3, 1-5, 1-6 и 3-6. Направљена је и кратка рекапитулација рада Тима у виду Извештаја.

Шести и седми састанак СТИО (12.02. и 05.03. 2018.) обележило је усвајање ИОПа за ученике одељења 1-3, 1-4, 1-5, 1-6 и 3-6.

На осмом одржаном састанку, након трећег класификационог периода, извршена је анализа и праћење напредовања ученика и вредновање ИОПа.

10. маја 2018. Одржан је девети састанак СТИО на коме је извршено вредновање ИОПа.

На крају наставне године одржан је и десети састанак СТИО на коме је извршена анализа рада у школској 2017/2018. Години и извршено вредновање ИОПа са предлозима за рад у наредној школској години.

Сарадња чланова Тимова и СТИО се одвијала у континуитету. Вредновање ИОПа је рађено на крају првог полугодишта, на крају трећег класификационог периода и на крају школске године. Извештаји о вредновању ИОПа редовно су подношени Педагошком колегијуму на усвајање у фебруару, мају и јулу месецу.

У циљу пружања додатне образовне подршке ученику Н.Ц (3-6), школа се обратила Интерресорној комисији и документацију послала 11.10.2017.године. Пре тога, уз сагласност родитеља такође, школа се обратила Дому здравља Ниш изабраном лекару ученика. Процена комисије реализована је на састанку одржаном 27.12.2017. Уз мајку и ученика, састанку је присуствовала педагог Гордана Микић.

Такође, у циљу пружања додатне образовне подршке ученицима школа се Захтевом за пружањем додатне подршке обратила ИРК за још четири ученика првог разреда (Л.С 1-3; Ј.Ј. 1-5; Д.Н. 1-6 и М.К. 1-6).

1.2.5. Праћење и подстицање постигнућа ученика

Школске 2017/18.године настава је организована кроз рад у 23 одељења: у подручју рада производња и прерада хране – 10 одељења, 3 одељења у трогодишњем и 7 одељења у четворогодишњем трајању, а у подручју рада хемија, неметали и графичарство - 13 одељења у четворогодишњем трајању.

На крају школске 2017/18. године у 23 одељења је укупно 494 ученика што је за 28 ученика мање него на почетку школске године.

Позитиван успех на нивоу школе има 466 или 94,3% ученика. На нивоу разреда највиши проценат пролазности имају ученици 3. разреда – 96,81%. Међу ученицима 2. разреда најмање је ученика са позитивним успехом – 92,31%. Одељење 2-6 месар има најнижу стопу пролазности – 66,66%. 17 ученика или 3,44% ученика школе је остало неоцењено.

На нивоу школе ученици су начинили укупно 86280 изостанака, 81959 оправданих и 4321 неоправдан изостанак, што износи 174,66 изостанака по ученику. Највећи просечан број изостанака начинили су ученици четвртог разреда – 200,76 по ученику. Просечно најмање изостанака начинили су ученици првог разреда 147,35 по ученику. На нивоу школе по одељењима највећи просечан број изостанака начинили су ученици одељења 3-6 пекар , 249,71 по ученику, док су најмање изостанака начинили ученици одељења 1-3, 96,58.

Описну оцену веома успешан има 92,1% ученика који уче Грађанско васпитање, односно оцену *истиче се* 100% ученика који су се определили за предмет Верска настава.

У току школске године изречене су 170 васпитне мере (57 опомена одељењског старешине, 54 укора одељењског старешине и 59 укора одељењског већа) и 19 васпитно дисциплинских мера – 16 укор директора и 3 укора Наставничког већа.

Васпитно - дисциплинске мера – укор Наставничког већа изречена је ученицима одељења 4-3, 4-5 и 1-5.

На основу упоредне анализе успеха ученика на нивоу школе, у претходне три школске године, уочен је пораст процента пролазности ученика у овој школској години за 3,7%.

Што се изостанака тиче, приметан је пораст просечног броја изостанака по ученику – у школској 2017/2018. Просечан број изостанака већи је за 4,1 у односу на школску 2016/2017. годину.

У циљу праћења успешности ученика (*стандард 3.2.1. – школа примењује поступке . којима прати успешност ученика*) дата је статистичка обрада података у виду табела и то:

- Кретање броја ученика
- Извештај о успеху
- Извештај о изостанцима ученика
- Извештај о успеху ученика из изборних предмета
- Број изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера и владање ученика
- Преглед недовољних оцена по предметима и одељењима
- Упоредни преглед успеха ученика и просечног броја изостанака у протекле три школске године

Наведени подаци су саставни део **И З В Е Ш Т А Ј А О ОСТВАРИВАЊУ, ВРЕДНОВАЊУ И САМОВРЕДНОВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017/18. ГОДИНУ.**

Обезбеђено је праћење успешности ученика кроз анализу резултата на тестовима и увидом у школски успех у складу са стандардима постигнућа ученика. Извештаји и успеху и изостанцима ученика усвајани су квартално са предлогом мера за сваки класификациони период понаособ.

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја РС реализује пројекат под називом ***Национална испитивања – вредновање исхода учења*** за ученике 7. разреда основне школе и ученике 3. разреда средње школе. Овај вид испитивања је средство којима се обезбеђују поуздани и вањани подаци о томе колико и на који начин се учи у школи и који фактори утичу на образовна постигнућа ученика. На тај начин се прате ефекти образовног система и планирају образовне политике.

Општи циљ пројекта је осигурање квалитета образовања успостављањем система вредновања ученичких постигнућа на основу предметних и општих/међупредметних компетенција, што представља стратешки допринос политици образовања у Републици Србији. Специфични циљеви односе се на: пилотирање модела праћења и процене предметних компетенција за три општеобразовна предмета – математика, физика, историја, у основној и средњој школи и утврђивање могућности примене овог модела за вредновање ученичких постигнућа.

У репрезентативни узорак за реализацију овог истраживања ушла су два одељења Прехрамбено – хмеијске школе Ниш: **3-2 – техничар за заштиту животне средине и 3-4 техничар за биотехнологију.**

У четвртак, 10.05.2018., директор школе Тања Микић Николић и педагог Гордана Микић присуствовале су састанку у Школској управи Ниш на коме су све школе укључене у узорак истраживања добиле прецизна упутства о свим детаљима везаним за припрему и реализацију тестирања.

Наредног дана, у петак 11.05.2018., директор и педагог су обавестиле ученике одељења одабраних за тестирање и упознале их са циљем истраживања, начином рада, термином и правилима понашања на тестирању.

Тестирање је у Прехрамбено – хемијској школи Ниш реализовано, према плану истраживања, 15.05.2018. године у периоду од 12 до 14 часова. У тестирању

је учествовало 48 ученика из два наведена одељења.

Истраживачи задужени за тестирање ученика у нашој школи биле су Татјана Јовановић и Маријана Бачанин сарадници у ШУ. Целокупни процес спроведен у школи (на самом тестирању и око њега) надгледала је просветна саветница из ШУ Ниш Милена Миленић.

Такође, у току тестирања ученика, упитнике које је за предметне наставнике (математике, физике и историје) припремио Завод попуњавале су наставнице Милена Петровић, Ирена Стојановић и Весна Марковић. Директор школе Тања Микић Николић попуњавала је упитник намењен руководиоцима установа.

Велики допринос у мотивацији ученика да присуствују тестирању, поштују правила понашања, дођу на време и проведу време са ученицима пре и после тестирање имале су одељењске старешине Светлана Богуновић и Лорена Бранковић.

Дежурни и задужени наставници у току тестирања били су Предраг Трајковић, Мила Марковић, Нина Живадиновић, Лорена Бранковић и Светлана Богуновић. Координатор реализације тестирања је педагог школе Гордана Микић.

У току ове школске године ученици су, за успехе у редовном школовању али и ванаставним активностима, добили захвалнице. Тако су похваљени сви одлични ученици на крају полугодишта ове школске године, ученици без изостанака, за учешће у раду секција, за учешће у приредбама организованим за Дан школе и Светог Саву, за учешће у хуманитарним акцијама, смотрема, такмичењима...

На XVIII Републичком такмичењу ученика из области производње и прераде хране, које је одржано 12,13. и 14. априла 2018. године у Хемијско-технолошкој школи у Крушевцу, ученици **Душан Ћирић** и **Оливер Стојов** освојили **прва места** у категоријама месар и пекар. *Није забележено да на такмичењу из каледара МПНТР у овом подручју рада, од 44 средње школе које имају право такмичења, једна школа освоји два прва места у две различите категорије.*

Организатори такмичења су:

- Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије,
- Пословно Удружење средњих школа у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране,
- Хемијско-технолошка школа Крушевац

Такмичење се реализује по *Правилнику о такмичењу ученика средњих стручних школа Републике Србије у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране.*

Пекарска секција је учествовала на манифестацији 13. Пекарски дани у Алексинцу одржане 27.10.2017. године. Пекарска секција је учествовала и на манифестацији „Пекарски дани“ у Пироту, одржане 18.11.2017. године. и 4.5.2018. године у Пољопривредној школи Радош Јовановић Сеља у Прокупљу. на свим манифестацијама ученици Душан Симоновић, Оливер Стојов и Невена Маринковић, чланови Пекарске секције, којом руководи наставница Невенка Николић, освојили су прва места.

Републичко такмичење ученика средњих стручних школа, подручје рада хемија, неметали и графичарство за групу хемија одржано је 18.,19. и 20. маја 2018. године Домаћин је била хемијско-прехранбена и текстилна школа „Урош Предид“ у Зрењанину.

Дана 18. маја ученици су радили тест и од максималних 60 бодова ученик **Виктор Корићанац** имао је 58 бодова, а ученица **Милица Младеновић** 51 бод. 19. маја организован је практични рад и од максималних 40 освојено је 39,33 бода. Припајањем бодова са теста и практичног рада ученик **Виктор Корићанац** имао је 97,33 бода и тиме освојио **ПРВО МЕСТО** у појединачном пласману, а ученица **Милица Младеновић** са 90,33 бода је освојила **ТРЕЋЕ МЕСТО**. Ученици су као тим школе заузели **ПРВО МЕСТО**. 20. маја организована је додела награда. Од 6 пехара 3 су додељена Прехрамбено-хемијској школи у Нишу, 2 за појединачни и 1 за тимски успех.

Наставници се подстичу да користе различите поступке вредновања и самовредновања који су у функцији даљег учења ученика. Обезбеђено је да се расположиви подаци о образовно – васпитном процесу користе за праћење постигнућа и напредовања ученика. Успешност ученика је континуирани праћена и промовисана у широј заједници путем средстава јавног информисања (Народне новине, НТВ, Belle amie)

II ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ

Закон о основама система образовања и васпитања је поред послова утврђених законом и статутом установе предвидео планирање и организовање остваривања програма образовања и васпитања као и свих активности установе па су у наведеном периоду извршене све радње на којима се заснива руковођење и управљање Школом. Извршене су све радње и активности којима је обезбеђена потпуна примена Закона. Иницирана је израда распореда свих активности које су неопходне за успешан почетак школске године: распоред часова редовне наставе, распоред часова допунске и додатне наставе, распоред рада секција, распоред обављања практичне наставе, распоред блок наставе, план редовних седница Школског одбора, план рада редовних седница Савета родитеља, план рада стручних органа школе - Наставничког већа, Одељенских већа, стручних већа, Стручног актива за развојно планирање, Стручног актива за развој школског програма као и Педагошког колегијума.

Применом прописа на којима се заснива руковођење и управљање школом извршене су све радње и активности којима је обезбеђена примена Закона о основама система образовања и васпитања, подзаконских аката и општих аката Школе. Руковођење васпитно – образовним процесом у школи поред поштовања законских прописа подразумева и стандарде који се односе на:

- Планирање рада установе
- Организацију установе
- Контролу рада установе
- Управљање информационим системом установе
- Управљање системом обезбеђења квалитета у установи

У овом периоду на основу претходно изнетих података, долази се до закључка да је рад Прехрамбено – хемијске школе организован и оперативно спроведен тако што је процес планирања и доделе задатака запосленима у том процесу оптимално спроведен у складу са новим Правилником о критеријумима и стандардима финансирања установе која обавља делатност средњег образовања и васпитања. Израда планова је иницирана, обезбеђено је поштовање рокова њихове израде, као и непосредно руковођење том израдом путем креирања Годишњег плана рада Прехрамбено – хемијске школе за школску 2017/2018. годину. Обезбеђена је информациона основа планирања, идентификовани су извори информација потребни за планирање и све информације од значаја су биле тачне и благовремене.

Креирана је нова организациона структура установе, систематизација и описи радних места, образована су стручна тела и тимови и организационе јединице. Сви су саставни део Годишњег плана рада за школску 2017/2018. Након усвајања овог документа од стране НВ и ШО сви запослени су упознати са организационом структуром установе и описом свог радног места кроз решења о 40- часовној радној недељи.

Прво полугодиште школске 2017/2018. године, према Правилнику о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2017/2018. годину, почело је у петак, 1. септембра 2017. године, а завршило се у среду, 31.01.2018. године.

Друго полугодиште је почело у понедељак, 12. фебруара 2018. године, а завршило се у четвртак, 21. јуна 2018. године.

Образовно-васпитни рад за ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда остварен је у 22 петодневне наставне недеље, односно у 101 наставни дан.

Јесењи распуст је почео у четвртак, 9. новембра 2017. године, а завршио се у петак, 10. новембра 2017. године.

Зимски распуст има два дела. Први део зимског распуста је почео у среду, 3. јануара 2018. године, а завршио се у понедељак, 8. јануара 2018. године. Други део зимског распуста је почео у четвртак, 1. фебруара 2018. године, а завршио се у петак, 9. фебруара 2018. године.

Пролећни распуст је почео у понедељак, 2. априла 2018. године, а завршио се у понедељак, 9. априла 2018. године.

Школска слава „Свети Сава“ обележена је 26.01.2018. године приредбом коју су припремили и реализовали ученици и наставници српског језика и књижевности, музичке културе и ликовне културе. Приредба је била намењена свим актерима школског живота: ученицима, наставницима, родитељима, социјалним партнерима и представницима локалне заједнице.

Дан школе је обележен 30. марта пригодним програмом који су припремили задужени наставници и ученици школе.

Поводом Дана школе организовно је неколико јавних часова: Ана Карењина, Акустика, Јабука, Глутен-да или не, Стони тенис, радионице: Обликовање теста, Креативне вештине, Чепенинг и пројектни дан еко-школе „Екологија на делу кроз уметност и хуманост“.

Заједнички дан родитеља, ученика и наставника такође је обележен 30.03.2018.године предавањем на тему: Принципи правилне исхране“.

У школи је 30.03.2018. године организован и сајам професионалне оријентације за ученике школе.

Распоред часова је израђен на почетку школске године. До промена у распореду часова дошло је у септембру и децембру месецу због кадровских промена. Распоред часова садржи распоред часова теоријске наставе, наставе вежби, практичне наставе и по један час одељењског старешине. Такође, израђен је распоред одржавања додатне и допунске наставе и секција.

Учешће у раду Стручног већа за развојно планирање

Чланове Стручног актива за развојно планирање именовано је Школски одбор на седници одржаној 15.09.2017.године и чине га:

1. Ноцић Наташа, наставник, координатор
2. Микић Гордана, педагог
3. Ждраљевић Младеновић Љиљана, наставник
4. Јанковић Данијела, наставник
5. Стошић Драгана, наставник
6. Пауновић Лела, наставник
7. Живадиновић Нина, наставник
8. Јоцић Александар, представник локалне самоуправе, председник Школског одбора

9. Тодоровић Нада, ученик 3-4, представник Ученичког парламента

10. Цветковић Ивана, родитељ ученика 3-6, представник Савета родитеља школе

Стручни актив за развојно планирање одржао је 5 састанака.

- Урађен је акциони и временски план за школску 2017/2018. годину који је саставни део Годишњег плана рада школе.
- Усвојени предлог мера за унапређење реализације РПШ на седници Наставничког већа 30.6.2017. године имплементиран је у Годишњи план рада школе за школску 2017/2018. годину.
- Чланови актива поделили су задужења за праћење реализације активности, утврђен начин прикупљања информација, форма уношења података у електронску форму ради ефикасније комуникације и рада актива.
- На почетку школске године координатор актива је дао упутства на првим седницама свих ОВ, којима су присуствовали и руководиоци и чланови СВ о задацима ОС, ОВ и СВ из РПШ за школску 2017/2018. годину, као и информацију да су записници ОВ, СВ и извештаји одељењских старешина инструменти праћења реализованих активности и задатака. Такође су информисане одељењске старешине о обавези израде полугодишњег извештаја о разлозима осипања ученика, безбедности одељења, разговорима са родитељима и организацији фокус група. Задаци за ОС; руководиоце ОВ, СВ окачен је на огласну таблу школе.
- Утврђена је методологија процене остварености циљева и реализације задатака. Тим за РПШ је активно сарађивао са свим тимовима који постоје у школи.

МЕТОДОЛОГИЈА ПРОЦЕНЕ ОСТВАРЕНОСТИ РПШ

За школску 2017/2018. годину планирана је реализација 25 задатака из 14 области ради остварења 8 специфичних циљева.

На основу акционог плана за 2017/2018. годину извршена је детаљна анализа реализованих задатака и активности, процена остварености активности, задатака и области на основу плана праћења. Анализа је приказана у самовредновању акционог плана као и предлог мера за унапређење реализације развојног плана школе за наредну школску годину. Начин процене остварености активности, задатака и области: према акционом плану прво је процењена оствареност сваке активности, а оствареност задатка у целини је средња вредност процената реализованих активности. На основу процене остварености задатка добијена је процена остварености области као средња вредност остварености задатака. Процент остварености специфичних циљева добијен је као средња вредност остварености задатака.

**САМОВРЕДНОВАЊЕ АКЦИОНОГ ПЛАНА РПШ ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ
1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 1 : Унапређење квалитета наставе променом положаја ученика у наставном процесу

Задатак 1. – Подршка ученицима у учењу

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Радионица за ученике 1. разреда о техникама активног учења	Активност је део дневног реда ОС и реализована	100%	80%	извештај педагога
Примена техника активног учења	Наставници примењивали технике активног учења	100%		Извешта педеагога
Евалуација часова од стране ученика	Извршена евалуација на угледним часовима и неким часовима посећеним од стране педагога школе	20%		Педагошка документација , Записници СВ Извешта педеагога
Анализа и дискусија на СВ	На седницама СВ у септембру 2018. анализирани ефекти примене техника активног учења. И у дискусији закључено да је примена савремених техника учења унапредила постигнућа ученика.	100%		Извештај наставника, извештаји са угледних часова

Активност евалуације часова од стране ученика реализована је у великом проценту, кроз 13. круг самовредновања. На основу анкете задовољства ученика наставним процесом у оквиру самовредновања за ову школску годину имплементирати добијени предлог мера у ГПРШ за 2018/19. годину.

Задатак 2. – Прилагођавање рада на часу образовним могућностима ученика

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Наставник израђује диференцирани материјал	Све већи број наставника, израђује диференцирани материјал за ученика који ради по индивидуалном образовном плану са прилагођеним садржајима. (сајт школе) Израђује се диференцирани материјал за општеобразовне предмете ради усклађивања критеријума оцењивања.	100%	100%	Оперативни планови, припрема за час, диф. Материјал
Примена диференцираних материјала	Диференцирани материјал у настави примењује се за ученика који ради по индивидуалном образовном плану са прилагођеним садржајима. Израђује се диференцирани материјал за општеобразовне предмете ради усклађивања критеријума оцењивања.	100%		Оперативни планови, припрема за час, диф. Материјал

Формирање базе података примењених диференцираних материјала	У школи постоји база података са препоруком наставницима да редовно ажурирају базу у току школске године.	100%		База података
--	---	------	--	---------------

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 2: Уједначавање критеријума оцењивања на нивоу Стручних већа
Задатак 1. – Повећати објективност у оцењивању

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНИСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНИСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Израда задатака за писмене задатке, тестове, контролне задатке на нивоу СВ	Активност реализована на састанцима СВ у октобру (Енглески језик, Српски језик и књижевност, Математика)	100%	100%	Руководиоци СВ
Израда кључа за преглед тестова				Руководиоци СВ
Примена у пракси	Наставници примењују заједнички израђене задатке и кључеве за оцењивање	100%		Руководиоци СВ

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 1 : Унапређивање процеса интеграције ученика који долазе из осетљивих друштвених група у систем образовања и васпитања
Задатак 1. – Организација и реализација компензаторних програма

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНИСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНИСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
На основу улазог тестирања ученика првог разреда одредити предмете из којих је потребно организovati компензаторне програме	Педагошки колегијум одржан 12.10.2018. године усвојио извештај иницијалног тестирања и компензаторне програме за ученике првог разреда Стручног већа наставника страних језика, Стручног већа наставника природних наука, Стручног већа наставника српског језика, Стручног већа наставника хемије и одредио наставнике и одељења у којима је потребно организovati компензаторне програме на почетку школске године. Наставничко веће одржано 2.11.2018. године усвојило је анализу резултата тестова из Српског језика и књижевности и Математике за ученике другог разреда који су радили тестове које је припремио Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања који су дали руководиоци СВ. Предметни наставници су анализирали резултате ученика су на нивоу одељења и сваког ученика појединачно и утврдили области које ће се реализовати компензаторним програмом на часовима допунске наставе.	100%	100%	записници Стручних већа, Наставничког већа
Обавестити Одељењска већа и утврдити термине реализације	Улазни тестови за ученике првог разреда рађени су из предмета Српски језик и књижевност, Енглески језик, Математика и Хемија о чему су руководиоци СВ известили чланове Наставничког већа 2.11.2018. године. Компензаторни програми су усвојени на СВ и ПК (12.10.2018. године) и примењују се у одељењима где за то постоји потреба. Захтеви и темпо рада се прилагођавају могућностима и	100%		записници Одељењских већа

	различитим потребама ученика.		
Обавестити родитеље ученика	Одељењске старешине првог и другог разреда обавестиле родитеље на другом родитељском састанку о часовима допунске наставе на којима се реализују компензаторни програми урађени на основу улазног тестирања (први разред) и националног тестирања из предмета Српски језик и књижевност и Математика (други разред).	100%	Педагошка документација ОС
Израда компензаторних програма	Наставници израдили компензаторне програме	100%	записници Стручних већа
Реализација компензаторних програма	Реализовани су садржаји предвиђени компензаторним програмима на часовима редовне и допунске наставе.	100%	Дневник рада допунске наставе
Евалуација примењених програма	Предметни професори доставили Протокол о праћењу реализације и ефеката компензаторних програма .	100%	Мејл школе

Активности реализоване у потпуности.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 3: Унапређење сарадње са родитељима

Задатак 1 – Организација Дана сарадње ученика, родитеља и наставника

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНИСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА А ОСТВАРЕНИСТИ - ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Прикупљање предлога активности	На Педагошком колегијуму у фебруару прикупљени су предлози активности	100%	100%	Записник Педагошког колегијума
Одређивање времена, места и начина реализације	На Педагошком колегијуму у марту одређено место време и начин реализације	100%		Записник Педагошког колегијума
Реализација акције	Дан сарадње ученика, родитеља и наставника, 30.03.2018.год. у школи.	100%		Извештај СВ
Анализа реализације	Активност реализована	100%		Анализа С. Родитеља, извештај пом. директора

Организација Дана сарадње ученика, родитеља и наставника реализована садржајно и временски успешно и у потпуности.

Задатак 2. – Израда формулара/протокола напредовања ученика

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕ- НОСТИ АКТИВНО СТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕ- НОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Анализа и допуна формулара протокола на седницама стручних већа, са свим сегментима који се могу оцењивати у складу са специфичностима предмета	Урађена анализа и допуна на стручним већима на првим састанцима у септембру	100%	100%	Записник СВ
Упознавање ученика са садржајем и начином примене протокола праћења напредовања ученика	Предметни наставници упознали ученике	100%		Формулар/протокол
Примена у пракси	Наставници примењују формулар – протокол за праћење напредовања ученика	100%		Формулар/протокол

1. МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

Задатак 1– Унапређење успеха на матурском и завршном испиту

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕ НОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Дефинисање области на којима су ученици постигли слабе и осредње резултате	Наставници су идентификовали ученике и области из којих ће се реализовати припремна настава	100%	100%	Дневник припремне наставе
Укључивање ових области у планове припремне наставе	Области укључене у планове припремне наставе	100%		Дневник припремне наставе
Реализација наставних активности које укључују спорне области	Активност реализована	100%		Дневник припремне наставе
Анализа резултата завршног и матурског испита и евалуација припремне наставе	Активност реализована	100%		Извештај Испитног одбора

Активности реализоване у потпуности.

2. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДРУГИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ

Задатак 1. Организација учешћа на семинарима и трибинама

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Предлог семинара на основу самовредновања	Извршен избор семинара на почетку школске године	100%	100%	Извештај Тима за СУ
Избор семинара и трибина	Извршен избор семинара	100%		списак
Учешће на семинарима, трибинама	Стручно усавршавање у установи 4444 сата кроз 242 активности, стручно усавршавање ван установе на одобреним, акредитованим програмима 400 сати на 6 семинара, стручно усавршавање ван установе на стручним скуповима 18 сати на 3 стручна скупа.	100%		Извештај Тима за СУ
Хоризонтално стручно усавршавање	Одржани часови у корелацији предмета, према захтевима Пројекта „Сарадњом до знања“.	100%		Извештај руководиоца СВ

Активности реализоване у потпуности.

ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА, ПРИВРЕДНИМ ДРУШТВИМА И ДРУГИМ ОРГАНИМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАД ШКОЛЕ

Задатак 1. Успостављање сарадње са привредним друштвима

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструмент и мерења
Повезивање са привредним друштвима	Школа успешно сарађује са 12 социјалних партнера у којима наши ученици обављају часове практичне наставе и 38 социјалних партнера у којима се реализују часови наставе у блоку. Настављена је сарадња са Пољопривредном школом "Шуматовац"-	100%	100%	Извештаји директора и помоћника директора
Склапање уговора о сарадњи				

Реализација сарадње	Алексинац (Пекарски дани) и Млекарском школом са домом ученика „Др Обрен Пејић“ Пирот (Дани хлеба) кроз учешће на манифестацијама који они организују. Остварена је сарадња са истраживачком станицом „Јелашница“ кроз предавања за наше ученике (ТЗЖС) која се реализују у школи.			Извештај организатора практичне наставе
Извештавање Наставничког већа о реализованим активностима	Наставничко веће обавештено о реализованим активностима полугодишње.	100%		

Активности реализоване у потпуности.

3. МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА

Задатак 1. Повезивање са центрима, удружењима, невладиним организацијама која пружају додатну подршку ученицима

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Иницирање сарадње	Дугогодишња сарадња, у циљу пружања подршке ученицима, са Центром за социјални рад ове школске године иницирана је у пружању подршке за пет ученика наше школе. Иницијатива је, у зависности од потреба, обострана. Сарадња са Домом здравља и Интерресорном комисијом иницирана је на захтев школе децембра месеца 2017.	100%	100 %	Извештај педагога школе
Остваривање сарадње	У току првог полугодишта, осим редовне сарадње (размене информација, праћења ученика, договора о делању, сарадње са родитељима на реалитетним нивоима,...) реализована је једна конференција случаја у циљу пружања подршке за ученицу другог разреда децембра месеца 2017. СТИО је наставио сарадњу са Домом здравља Ниш, Интерресорном комисијом, са Центром за хранитељство и удомитељство и Центром за девојке.	100%		Извештај педагога школе
Израда заједничког плана активности	План заједничких активности са Центром за социјални рад, Центром за хранитељство, Интерресорном комисијом израђен је према потребама ученика индивидуално. Центар за девојке ће понуду својих активности/предавања/радионица вршити према потреби тј. плану активности удружења.	100%		Извештај педагога школе

Реализација активности	У току првог полугодишта, осим редовне сарадње (размене информација, праћења ученика, договора о делању, сарадње са родитељима на реалитетним нивоима,...) реализована је једна конференција случаја у циљу пружања подршке за ученицу другог разреда. Циљ конференције био је договор и усклађивање даљих активности свих институција укључених у пружању подршке ученици и родитеља ученице (ЦСР, ПУ Ниш, Завода за ментално здравље, организације „Путоказ“) СТИО је упоставио сарадњу са Домом здравља Ниш и Интерресорном комисијом ради процене потреба за додатном образовном подршком за ученика другог разреда. Са Центром за хранитељство и удомитељство успостављена је сарадња у циљу пружања подршке ученику и хранитељима у корекцији понашања и извршавања школских обавеза. За ученице 1.,2. и 3. разреда реализоване су радионице на тему „Насилје над женама“ и „Трговина људима“ у организацији Центра за девојке.	100%		Извештај педагога школе
Извештавање Наставничког већа	Наставничко веће је о иницираним сарадњама упознато кроз Извештаје тима за превенцију насиља и СТИО и биће упознато кроз извештај о раду педагога предвиђеног за Наставничко веће на крају школске године.	100%		Извештај педагога школе

Активности реализоване у потпуности.

4. ПЛАН РАДА СА ТАЛЕНТОВАНИМ И НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА

Задатак 1. Организација рада са талентованим и надареним ученицима

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНИХ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНИХ ЗАДАТАКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Идентификација талентованих и надарених ученика	Активност је уврштена у дневни ред ОС. Као талентован и надарен издвојен је ученик Александар Трандафиловић, предмет-хемија. Ученик је примљен као кандидат- за образовни програм-хемија у Истраживачкој станици Петница у 2018. години.	100%	100%	Записник ОВ
Образовна решења – утврђивање активности за сваког ученика	Наставници ће организовати и реализовати активности за ученике у наредном периоду.	100%		Записници СВ
Похваљивање и награђивање надарених и талентованих ученика	Активност ће бити реализована у наредном периоду.	100%		Похвалнице, књиге и друге награде

Активности реализоване у потпуности.

5. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, КАО И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА, ЗАПОСЛЕНИМА И УЧЕНИЦИМА И ЗАПОСЛЕНИМА

Задатак 1. Организовање обуке ученика за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕ- НОСТИ АКТИВНОСТ И	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕ- НОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Формирање тима ученика за обуку	Формиран је тим ученика за обуку у складу са прописаном процедуром. Тим се састоји од 11 ученика другог разреда (2-4 и 2-5)	100%	100%	Извештај Тима за медијацију
Реализација обуке	Одржано 12 радионица.	100%		Извештај Тима за медијацију
Примена медијација у конструктивном решавању сукоба	Није било потребе за применом медијација у решавању сукоба	/		Извештај Тима за медијацију
Праћење ефикасности поступка медијације	/	/		Извештај Тима за медијацију

Активности реализоване у потпуности.

Задатак 2. Континуирано праћење непожељних облика понашања

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕ- НОСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕ- НОСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Израда извештаја ОС	На крају првог полугодишта и на крају школске 2017/2018. године, одељењске старешине су попуњавале Извештај о обезбедности одељења и о томе извештавале ОБ.	100%	100%	Извештај ОС
Анализа извештаја одељењских старешина на превенцији и интервенцији непожељних облика понашања	Анализу извештаја ОС је Тим за заштиту ученика од насиља урадио и на полугодишту и на крају школске године.	100%		Извештај педагога
Израда извештаја на основу анализе на нивоу школе	Извештај ОС о безбедности саставни је део Извештаја Тима за заштиту ученика од насиља за школску 2017/2018.	100%		Извештај Тима за превенцију и заштиту ученика од насиља

Активности реализоване у потпуности.

Задатак 2. Информисање ученика о значају каријерног вођења и саветовања

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНИСТИ АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНИСТИ ЗАДАТКА	ПЛАН ПРАЋЕЊА
				Инструменти мерења
Организовање радионица за завршне разреде	-Радионице за завршне разреде у сарадњи са Факултетом за менаџмент „Џон Незбит“, Универзитетом Сингидунум за ученике четвртог разреда, промоцију компаније Делезе(Delhaise Serbia) за образовни профил пекар, месар. –Предавач Универзитета Сингидунум Милица Чоловић, одржала је радионице за ученике четвртог разреда у оквиру сета предавања Професионалне вештине на тему “Комуникацијске вештине”. Радионице су реализоване за време часа одељењског старешине у периоду од 28.11. до 7.12.2017.год. Такође, са заинтересованим ученицима договорена је сарадња тј.обука за писање CV-а која ће се реализовати у наредном периоду. Пословни факултет Сингидунум организовао је бесплатне радионице језика и Зимску школу предузетништва за ученике 3. И 4. Разреда средњих стручних школа. У току трајања зимске школе ученицима су била представљена основна знања и вештине које предузетник треба да поседује приликом покретања сопственог посла.	100%		Извештај Тима за професионалну оријентацију и каријерно вођење
Организација Сајма каријерног вођења у школи	У оквиру обележавања Дана школе, 30.03.2018.године, у Прехрамбено – хемијској школи организован је Сајам каријерног вођења за ученике завршних разреда наше и представника других средњих стручних школа из Ниша. Сајам је организован и спроведен у просторијама школе (учионице 7,8,9) у трајању од 12 до 13:30 часова. Своје програме ученицима су представиле следеће високошколске установе: Факултет заштите на раду Ниш,Технолошки факултет Лесковац, Природно математички факултет – департман за хемију Ниш, Висока пољопривредно – прехрамбена школа струковних студија Прокупље, Висока техничка школа Ниш, Виша пословна школа струковних студија Лесковац, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот , Висока школа струковних студија за васпитаче Алексинац, Висока медицинска школа струковних студија Ћуприја, Универзитет Метрополитан Ниш, Универзитет Сингидунум Ниш.	100%	100%	Извештај Тима за професионалну оријентацију и каријерно вођење

Све планиране активности реализоване у потпуности. По завршетку наставне године урађена је анкета, којом је било заступљено 50 ученика завршних разреда, са питањима везаним за информисање, урађеним радионицама и активностима у оквиру каријерног вођења и саветовања, током ове школске године. Урађене анкете су послате организацији ГИЗ-Београд, организатору пројекта учешћа и обуке средњих стручних школа у каријерном вођењу и саветовању ученика.

У школској 2017/2018. години Педагошки колегијум је одржао 9 седница.

Септембар 2017. године:

- конституисан је педагошки колегијум у саставу: Тања Микић Николић, директор школе; Катица Николић, председник СВ хемичара; Лорена Бранковић, председник СВ технолога; Биљана Вукашиновић, председник СВ наставника српског језика; Јелена Илић, председник СВ наставника енглеског језика; Марија Манић, председник СВ природних наука; Стојан Динић, председник СВ

уметности и физичког васпитања; Весна Марковић, председник СВ друштвених наука; Наташа Ноцић, координатор актива за развојно планирање; Мара Ђирић, председник актива за развој школског програма; Светлана Богуновић, координатор тима за самовредновање; Гордана Микић, педагог школе,

- усвојен је План рада Педагошког колегијума који је усаглашен са плановима стручних већа,
- размотрен је распоред рада редовне и изборне наставе, ваннаставних активности, као и безбедност ученика,
- усвојен је План стручног усавршавања за школску 2017/2018. годину.
- Годишњим планом рада програмиран је рад СТИО тима.

Октобар 2017. године:

- разматране су кључне области самовредновања за текућу школску годину,
- за члана педагошког колегијума који ће обавештавати директора школе о реализацији Плана стручног усавршавања именована је Јелена Илић, члан тима за стручно усавршавања,
- Директор школе је известила Педагошки колегијум о резултатима иницијалног тестирања из српског језика и математике,
- Формирани су тимови за ученике који раде по ИОП-у,
- Педагог школе је креирала Протокол о посети часу.

Децембар 2017. године:

- изабране су кључне области самовредновања за школску 2017/2018. годину – 13. круг. У школској 2017/2018. години вреднују се све области.
- разматран је Извештај СТИО тима.
- предложен је план уписа за школску 2017/2018. годину,
- одређен је домаћин и организатори приредбе поводом прославе школске славе,
- разматран је извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у периоду септембар - новембар школске 2017/2018. године,
- допуњен је Протокол о вредновању сталног стручног усавршавања.
- усвојен је план активности за рад по ИОП-у 1 за ученике чији су родитељи дали сагласност за рад по ИОП-у и израђен је педагошки профил.

Фебруар 2018. године:

- анализиран је успех и дисциплина ученика након I полугодишта школске 2017/2018. године и израђен је план мера за побољшање успеха,
- анализирана је реализација Годишњег плана рада на крају I полугодишта,
- анализирана је реализација наставних планова редовне наставе и ваннаставних активности,
- анализирана је реализација задатака предвиђених РПШ-ом,
- анализиран је извештај Тима за заштиту ученика од насиља,
- анализиран је рад у инклузивном образовању.
- разматрани су предлози за промену Правилника о похваљивању и награђивању ученика.
- оформљен је организациони одбор за прославу Дана школе.

Март 2018. године:

- анализирана је реализација и резултати такмичења,
- дати су предлози активности и подељена задужења поводом прославе Дана школе и Дана сарадње са родитељима, ученицима и наставницима,

- поднет је Извештај о организацији и распореду припремне наставе за полагање матурских и завршних испита,
- усвојен је План активности за рад по ИОП-у 1,
- израђена је агенда за Дан школе,
- руководиоци СВ су поднели извештаје о примени техника активног учења,
- Педагошки колегијум је Школском одбору предложио састав комисије за избор директора школе.
- координатор Тима за стручно усавршавање известила је ПК о реализацији стручног усавршавања у периоду децембар – фебруар.

Мај 2018. године:

- усвојено је вредновање ИОП-а за ученике који раде по ИОП-у 1 и ИОП-у 2 и усвојени су планови активности за последњи класификациони период,
- Похваљени су и награђени ученици због резултата постигнутих на такмичењима.

Јун 2018. године:

- разматран је Извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника,
- анализиран је успех и дисциплина ученика на крају наставне године,
- анализирана је реализација и резултати такмичења,
- анализиран је Извештај тима за заштиту ученика од насиља,
- анализиран је рад у инклузивном образовању,
- анализирана је реализација рада Педагошког колегијума,
- разматрана је примена техника активног учења.,
- анализирана је реализација задатака предвиђеним Развојним планом школе,
- разматран је извештај о самовредновању.

Наставничко веће је одржало десет седница у наведеном периоду на којима је:

1. Усвојен извештај о остваривању и самовредновању Годишњег плана рада за школску 2016/2017. годину
2. Усвојен извештај директора школе о остваривању плана стручног усавршавања запослених
3. Усвојен извештај о раду директора и раду школе за школску 2016 /2017.
4. Усвојен Годишњи план рада за школску 2017/2018. годину
5. Утврђени датуми пријављивања и полагања испита за све испитне рокове ванредних ученика
6. Усвојен Анекс Школског програма
7. Донета одлука о избору уџбеника за школску 2017/2018. годину
8. Усвојена је анализа сачињених наставних планова
9. Усвојена је анализа резултата иницијалних тестова за ученике првог разреда
10. Усвојени извештаји о учешћу на такмичењима, литерарним конкурсима, манифестацијама, сајмовима образовања, спортским активностима и пројектима
11. Усвојени извештаји о успеху и изостанцима ученика на крају сваког класификационог периода са предлогом мера за побољшање успеха и смањењем изостанака
12. Усвојен извештај о корелацији међу наставним предметима
13. Утврђени рокови за објављивање тема и питања за матурске и завршне испите, усвојен списак тема и питања за МиЗ испите
14. Усвојен је предлог Плана уписа ученика за школску 2018/2019.

15. Усвојен је Извештај организатора практичне наставе за први класификациони период
16. Усвојен извештај о анализи реализације наставних планова и програма
17. Усвојен извештај о реализацији Развојног плана школе
18. Усвојен извештај о реализацији Школског програма
19. Усвојени извештаји о реализацији допунске, додатне наставе и ваннаставних активности
20. Усвојени извештаји о раду Стручних већа, Одељенских већа, Ученичког парламента, Тима за превенцију насиља, СТИО тима и Тима за медијацију
21. Усвојен је ревидирани распоред часова свих облика васпитно- образовног рада након кадровских промена по окончању првог полугодишта
22. Чланови НВ упознати са закључцима Скупштине и Председништава Удружења пољопривреда, производња и прерада хране и Удружења хемија, неметали, графичарство
23. Направљен је план активности процеса самовредновања
24. На Посебној седници чланови НВ су дали мишљење ШО за избор директора школе након тајног изјашњавања. Дана 10.05.2018. године чланови НВ су тајним изјашњавањем изабрали три представника из реда запослених за чланове Школског одбора
25. Формиран Испитни одбор за потребе МиЗ, комисије, именовани екстерни чланови комисија, одређени термини
26. Дата су упутства за израду измена и допуна Правилника о похваљивању и награђивању ученика.
27. Утврђен је рок за објављивање тема и питања за матурске и завршне испите, усвојен је списак тема и питања као и састав комисија за матурске и завршне испите.
28. Усвојен је извештај о успеху ученика на матурском и завршном испиту у школској 2017/2018. години.
29. Прочитан је извештај са „ Дана мола“, „12. Пекарских дана“, такмичења у изради и аранжирању славских колача у Алексинцу, као и „Дана хлеба и сира“ у Пироту.
30. Наставничко веће је упознато са новим Законом о основама система образовања и васпитања који је ступио на снагу 7.10.2017. године.
31. Усвојен је Анекс Развојног плана школе.
32. Усвојен је предлог Тима за пројекат стручног усавшавања у иностранству.
33. Усвојен је Школски програм за период децембар 2017- децембар 2021.
34. Усвојен предлог плана уписа ученика за школску 2018/2019:
 1. хемијски лаборант (30)
 2. техничар за индустријску фармацеутску технологију (30),
 3. техничар за заштиту животне средине (30),
 4. техничар за биотехнологију (30),
 5. прехранбени техничар (30),
 6. пекар (30)
 7. месар (30)
35. Наставничко веће је упознато са закључцима и препорукама Педагошког колегијума.
36. Усвојен је Пословник о раду Наставничког већа.
37. Наставничко веће је информисано о промотивним активностима школе.
38. Представљени су примери добре праксе примене диференциране наставе.

39. Усвојен је предлог за избор представника запослених за чланове Школског одбора.

40. Директор школе је известила Наставничко веће о обављеном инструктивно - педагошком надзору са предлогом мера за унапређење образовно-васпитног рада.

41. Презентоване су стручне теме: „Правилник о стручном усавршавању и напредовању у звања“, „Превенција насиља, посебни ризици, мере заштите, као и реаговања у случају када се насиље деси“, „Умеће комуникације“ и „Међупредметни приступ настави и учењу и развој компетенција ученика“.

42. Наставничко веће је на 5 седница извештавано о активностима везаним за рад на пројекту „Међународна Еко-школа“.

43. Наставничко веће је упознато са постигнућима ученика на такмичењима.

44. Похваљени су и награђени су ученици носиоци Вукове дипломе и специјалних диплома за прва места на Републичком такмичењу из стручних предмета.

45. Изабрани су ученици генерације за школску 2017/18. годину; за четворогодишње школовање, Џекић Александра, ученица одељења IV /1 и за трогодишње школовање, Стојов Оливер, III/6.

- Усвојен је извештај о успеху и дисциплини ученика на крају сваког класификационог периода са предлогом мера.
- Изречене су три васпитно-дисциплинске мере, Укор Наставничког већа.
- Усвојен је извештај Тима за самовредновање.
- Усвојен је извештај о реализацији Развојног плана школе за школску 2017/2018.годину, као и извештај о остваривању и самовредновању Развојног плана школе за период 2015-2018.година.
- Усвојен је Развојни план школе за период јул 2018 – јул 2021.
- Усвојен је Анекс Школског програма.
- Усвојен је извештај о реализацији Школског програма укључујући извештаје о реализацији наставних планова и програма, о реализацији допунске, додатне наставе, ваннаставних активности; Ученичког парламента, извештаје тима за превенцију насиља, тима за инклузију и тима за медијацију.
- Усвојен је извештај о стручном усавршавању наставника у школској 2017/2018.години.
- Усвојени су извештаји о раду одељењских и стручних већа за школску 2017/2018.годину.
- Усвојен је извештај о раду организатора практичне наставе и изведеним стручним екскурзијама у школској 2017/2018.години.
- Усвојен је извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе за школску 2017/2018.годину.
- Директор школе је упознала Наставничко веће са садржајима Записника републичке просветне инспекције.
- Усвојен је састав комисија за упис ученика у јунском и августовском уписном року за школску 2018/2019. год.
- Усвојен је извештај о реализацији плана уписа за школску 2018/2019.годину.
- Усвојена је подела предмета на наставнике.
- Утврђен је предлог одлуке о радницима за чијим радом престаје потреба у школској 2018/2019. години.
- Усвојен је извештај о раду стручних сарадника за школску 2017/2018.годину.
- Усвојен је предлог одлуке о одељењским старешинствима и руководиоцима одељењских већа.
- Усвојен је списак уџбеника за школску 2018/2019.годину.

2.3. КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ

Учешће приликом самовредновања школског програма

Школски програм садржи све законом предвиђене елементе:

- циљеве школског програма;
- назив, врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује и језик на коме се остварује програм;
- обавезне и изборне предмете и модуле по образовним профилима и разредима;
- начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа, начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма, програма других облика стручног образовања и врсте активности у образовно-васпитном раду;
- програм допунске, додатне и припремне наставе;
- програме и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа;
- програм културних активности школе;
- програм слободних активности;
- програм каријерног вођења и саветовања;
- програм заштите животне средине;
- програме заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програме превенције других облика ризичног понашања;
- програм школског спорта;
- програм сарадње са локалном самоуправом;
- програм сарадње са породицом;
- програм излета и екскурзија;
- програм безбедности и здравља на раду;
- индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по индивидуалном образовном плану чине прилог школског програма.

Школски програм начињен је на основу прописаних наставних планова и програма.

Елементи Школског програма и Годишњег плана рада школе међусобно су усклађени.

Тим за развој Школског програма је израдио Анекс Школског програма за наредну школску годину.

Анекс школског програма израђен је ради усклађивања заступљености образовних профила по разредима.

ОБЛАСТ 1

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

1.1. Школски програм и годишњи план рада школе сачињени су у складу са прописима.

Годишњи план рада је сачињен на основу Школског програма који садржи све законом предвиђене елементе (на основу наставног плана и програма, програме васпитног рада).

1.2. Елементи школског програма и годишњег плана рада школе међусобно су усклађени.

У Годишњи план рада школе уграђен је акциони план рада Развојног плана школе за текућу годину. Годишњи план рада садржи оперативне елементе школског програма. програми наставних предмета су међусобно садржајно и временски усклађени у оквиру сваког разреда колико то природа предмета дозвољава.

1.3. Годишњи план рада школе, омогућава остварење циљева и стандарда образовања и васпитања.

У Годишњим плановима наставних предмета наведени су циљеви учења по разредима као и и бразовни стандарди. Месечни планови наставника садрже наведене садржаје којим ће се остварити циљеви учења предмета у датом разреду. Оперативни планови рада наставника за све разреде и образовне профиле садрже начин праћења остваривања циљева и стандарда предмета или тема).

1.4. Школски програм и годишњи план рада школе усмерени су на задовољење различитих потреба ученика.

Годишњи план рада садржи листе изборних предмета као и предвиђен план израде ИОП-а на основу анализе напредовања ученика у учењу, Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, План ваннаставних активности са дефинисаном динамиком и начином реализације.

1.5. Установа/пужалац обуке у стручном образовању одговара на потребе свих интертесих страна у развоју и изради наставних програма и програма учења

Наставни програми установе су друштвено инклузивни , пружају једнаке шансе и могућности свим ученицима, обухватају развој практичних вештина у окружењу, пружају подршку практичном и теоријском учењу.

1.6. Установа/пужалац обуке у стручном образовању обезбеђује ефикасно преиспитивање наставних програма и програма учења

Наставни програми установе садрже индикаторе учинка на основу којих се може мерити: успех ученика, исходи учења, побољшање наставе, учења и постигнућа, анализа учинка са циљем, остваривања даљег напретка развоја наставног програма установе.

ОБЛАСТ 4

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

4.1. У школи функционише систем пружања подршке ученицима

4.1.1. Ученици су обавештени о врстама подршке у учењу које пружа школа.

У циљу пружања подршке ученицима у учењу реализовани су следећи послови: индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима који су постизали слабији успех као и помоћ у усвајању рационалних метода учења, саветодавни рад са првим разредом кроз час: методе и технике успешног учења, саветодавни рад са ученицима који су понављали разред.

Организовати часове упознавања ученика првог разреда и ППС.

4.1.2. На основу анализе успеха предузимају се мере подршке ученицима.

Након анализе успеха на сваком класификационом периоду, Одељењска већа, Наставничко веће и педагог школе дају предлог мера за унапређење успеха ученика. Предлог мера је саставни део Извештаја о успеху ученика. Уочена је недоследност у спровођењу мера. У наредном периоду ставити у функцију програм подршке

ученицима који слабије напредују, доследно га примењивати. Након првог класификационог периода идентификовати ученике којима је потребна додатна подршка у виду израде ИОПа. Спровести поступак.

За ученике којима је потребна додатна подршка у образовању организована је допунска настава у току школске године. За ученике који се упућују на поправни и завршни испит организована је припремна настава по Закону.

Указати ученицима и родитељим на важност и циљеве реализације и похађања допунске наставе.

4.1.3. У пружању подршке ученицима школа остварује комуникацију са породицом.

На почетку школске 2017/2018. године одељењске старешине и директор школе начинили су распоред пријема родитеља. Родитељи су са распоредом упознати на првом родитељском састанку.

У току првог полугодишта одржана су по два редовна *родитељска састанка* у свим одељењима, а према дневном реду предвиђеном Годишњим планом рада школе за школску 2017/2018. годину. Родитељским састанцима су поред одељењског старешине присуствовали и предметни професори у одељењима у којима се за то указала потреба.

Најчешћи облик сарадње одељењских старешина и родитеља/старатеља ученика су *индивидуални разговори*. Евидентан је изразито већи број индивидуалних разговора са родитељима/старатељима ученика првог у односу на све остале разреде због потребе за додатном подршком у прилагођавању школском животу у средњој школи, преузимању школских обавеза и одговорности, упознавању са школским правилима и предностима школовања у Прехрамбено – хемијској школи.

Сарадња школе са родитељима/старатељима ученика одвијала се и кроз укључивање родитеља у процес одлучивања и то кроз Законску обавезу партиципације у:

- Савет родитеља Школе,
- Школски одбор,
- рад школских Тимова – тим за заштиту ученика од насиља, тим за самовредновање, стручни актив за развојно планирање.

Комуникација на релацији школа – родитељи/старатељи одвијала се кроз личне индивидуалне контакте и групне састанке, писменим путем, путем мејла, огласне табле, сајта школе.

Педагог школе је обављала индивидуалне или групне разговоре са родитељима по указаној и идентификованој потреби за подршком.

У циљу што бољег информисања родитеља о постигнућима ученика и изостајању са наставе, израђени су позиви за родитеље за различите намене. Позиви омогућавају прецизност и позив на директну и кокретну сарадњу.

Ученици и наставници Прехрамбено хемијске школе традиционално и ове године, поводом обележавања Дана школе организовали су Дан сарадње ученика, родитеља и наставника. Тим поводом у школи су припремљене бројне активности: Сајам каријерног вођења, велики број јавних часова које посећују родитељи као и сет креативних радионица на којима су ученици показали креативност, знање и вештине.

4.1.4. У школи функционишу тимови за подршку ученицима у прилагођавању школском животу

Тим за безбедност и заштиту ученика: чланови тима израдили су програм заштите и

сви запослени, Школски одбор и Наставничко веће упознати су са њим. Руководство школе, педагог, одељ. старешине и одељ. заједница су се укључивали у појачан васпитни рад са ученицима и сарадњу са родитељима. Постоје и дефинисана дежурства и континуирана сарадња са школским полицајцем. Ученици се након уписа у школу детаљно упознају са наведеним чињеницама.

Тим за здравствено васпитање. Секција за хуманитарне активности: Организовани су систематски прегледи као и стоматолошки прегледи. Организују се трибине, теме се бирају на захтев ученика. Ученици се упућују на саветовалиште за исхрану и саветовалиште за младе. Координатор је у сталном контакту са ученицима и лекарима. Спроведене су разне хуманитарне акције..

Тим за пружање додатне подршке ученику и инклузивно образовање: Захваљујући тиму чланови су разговарали са старешинама првог разреда да би се утврдило да ли постоје ученици са посебним потребама и на основу тога је сачињен и усвојен план.

Тим за подршку ученицима у прилагођавању школском животу: тим чине одељењски старешина и педагог школе. Постоји план прилагођавања новопридошних ученика школском животу. У наредном периоду доследно га примењивати.

4.1.5. Школа сарађује са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима.

Дугогодишња сарадња, у циљу пружања подршке ученицима, са Центром за социјални рад, Центром за хранитељство, Домом здравља, Интерресорном комисијом, Заводом за васпитање омладине Ниш због ученика који су уписани у нашу школу настављена је и ове школске године.

И у току школске 2017/2018.године настављена је дугогодишња сарадња са Центром за социјални рад „Свети Сава“ у Нишу, Полицијском управом Ниш, Домом ученика средњих школа, Саветовалиштем за младе при Дому здравља, невладиним организацијама у граду, Канцеларијама за младе, итд.

Ученици наше школе су и ове године били активни учесници пројеката, предавања, радионица и др. о актуелним темама а у организацији различитих организација и институција у граду.

Сарадња са институцијама у широј локалној заједници остварена је кроз рад Ученичког парламента, Тима за каријерно вођење и саветовање, Тима за превенцију и заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Стручног тима за инклузивно образовање и др.

Информације о сарадњи са социјалним партнерима у циљу реализације практичне наставе, часова вежби и блок наставе налазе се у Извештају координатора практичне наставе.

4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика

4.2.1. Понуда ваннаставних активности у школи је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика, у складу са ресурсима школе.

Школа има велики број тимова, секција, комисија намењених ученицима који имају различита интересовања. Оно што би могло да се поправи је боља информисаност ученика о ваннаставним активностима које су им на располагању.

4.2.2. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).

У школи постоје медијаторски тимови обучених професора и ученика који промовишу ненасилно решавање конфликта, асертивност, бољу сарадњу на релацијама ученик – ученик и ученик – професор. Такође, настава грађанског васпитања има у програму рада доста елемената ненасилне комуникације. Одељењске старешине реализују радионице о превенцији насиља на ЧОС-у у току целе школске године. Реализоване превентивне активности, у превенцији насиља, дате су у извештају тима за безбедност.

4.2.3. Укљученост ученика у ваннаставне активности је иста или већа него претходне године.

У наредном периоду ваннаставним активностима обухватити већи број ученика, а детаљну анализу је могуће дати по завршетку школске године .

4.2.4. У школи се промовишу здрави стилови живота.

У школи је одржано много предавања, трибина, акција и радионица које промовишу здраве стилове живота. Ученици наше школе узели су учешће у обележавању Национални дан без дуванског дима у организацији Општине Медијана.

4.2.5. У школи се промовишу заштита човекове околине и одрживи развој.

У школи се промовише заштита животне средине кроз одржавање акција, предавања, секција и паноа преко којих се ученици обучавају за заштиту животне средине. У школској 2016/2017. години школа је добила статус међународне еко школе.

Пројектни дан је само један у низу Еко-корак који су 30.03.2018. године реализовали ученици и наставници наше школе. Тема Пројектног дана је била „Екологија на делу кроз уметност и хуманост“, у складу са радионицама креативних вештина и „ЧЕПеНИнг“ кућица, које су одржане поменутог дана.

Ученици су присутним родитељима, представницима локалне заједнице и ученицима ОШ „Краљ Петар I“ и „Бранко Миљковић“ презентовали све активности које су претходиле Пројектном дану.

На пануу у холу школе објављене су све изреке које су ученици осмислили за Еко-кодекс, Еко-кодекс, сви радови ученика за лого (знак) школе, коначна верзија лога и фотографије ученика чланова Еко-патроле у акцији.

4.2.6. Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика.

Поред подстицаја професионалног развоја ученика кроз наставни рад, у школи постоји Тим за КВИС. Ученици су имали прилику да се упознају са великим бројем факултета и високих школа на сајку каријерног вођења одржаног у школи 30.03.2018. године традиционално у оквиру обележавања Дана школе.

4.3. У школи функционише систем подршке деци из осетљивих група

4.3.1. Школа предузима активности за упис у школу ученика из осетљивих група.

Школа у оквиру својих редовних уписних активности, уписује ученике из осетљивих група. У школи имамо уписане ученике који су и у ОШ радили по ИОП-у, децу припаднике Ромске националне заједнице, као и децу из расељених породица. Велики број наших ученика долази из породица лошег материјалног положаја, где један или оба родитеља нису запослени.

Школу похађају ученици Завода за васпитање омладине и деца из Дома за незбринуту децу Душко Радовић. На почетку школске године у школи је било два ученика из

хранитељске породице.

4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.

Ученици из осетљивих група редовно похађају наставу, о чему постоје докази у Дневницима рада одељења. Одељењске старешине сарађују и са родитељима ових ученика кроз индивидуалне и родитељске састанке, са циљем што редовнијег похађања наставе и боље адаптације ових ученика. Такве активности предузимају и педагог школе.

За ученике чији родитељи одлазе на привремени рад у иностранство, школа одобрава одсуство уз план подршке када се врате како би се успешно уклопили.

4.3.3. У школи се примењују индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за све ученике из осетљивих група.

ИОП-2 израђен је за једног ученика коме је додатна подршка неопходна. Детаљан извештај СТИО тим подноси НВ на крају наставне године.

4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.

Након спроведеног иницијалног тестирања ученика првог, другог и трећег разреда, сачињени су компензаторни програми из следећих предмета: српски језик и књижевност, енглески језик, математика, хемија и општа и неорганска хемија у првом и српски језик и књижевност и математика у другом разреду. Компензаторне програме је на предлог стручних већа из области предмета усвојио Педагошки колегијум октобра месеца 2017. године. Садржаји програма реализовани су у оквиру часова допунске и редовне наставе.

4.3.5. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци осетљивим групама.

Дугогодишња сарадња, у циљу пружања подршке ученицима, са Центром за социјални рад, Центром за хранитељство, Домом здравља, Интерресорном комисијом, Заводом за васпитање омладине Ниш због ученика који су уписани у нашу школу настављена је и ове школске године.

И у току школске 2017/2018.године настављена је дугогодишња сарадња са Центром за социјални рад „Свети Сава“ у Нишу, Полицијском управом Ниш, Домом ученика средњих школа, Саветовалиштем за младе при Дому здравља, невладиним организацијама у граду, Канцеларијама за младе, итд.

Ученици наше школе су и ове године били активни учесници пројеката, предавања, радионица и др. о актуелним темама а у организацији различитих организација и институција у граду.

Сарадња са институцијама у широј локалној заједници остварена је кроз рад Ученичког парламента, Тима за каријерно вођење и саветовање, Тима за превенцију и заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Стручног тима за инклузивно образовање и др.

Информације о сарадњи са социјалним партнерима у циљу реализације практичне наставе, часова вежби и блок наставе налазе се у Извештају координатора практичне наставе.

4.4. Установа /пужалац обуке у стручном образовању се стара да свим ученицима учини доступним службе и активности каријерног вођења

У школи се кроз рад Тима за КСИВ, педгога и наставу грађанског васпитања обрађује професионална оријентација ученика. Ученицима су доступни подаци на Сајму образовања. У току школске године у школи се организује промоција факултета и високих школа струковних студија. **Извештај о предузетим мерама ради извршавања налога просветног инспектора**

Сектор за инспекцијске послове Одељења за санитарну инспекцију, Одсек за санитарни надзор Ниш извршили су санитарни надзор 6.03.2018. године у Прехрамбено – хемијској школи. Инспекторка Велика Караџић није наложила мере након поступка редовног санитарног надзора.

Дана 9.12.2017., просветни инспектор Секретаријата за образовање, Одсек за просветну инспекцију, извршила је инспекцијски надзор у оквиру надзора над припремљеношћу установа за рад у школској 2017/2018. години. На основу увида у попуњени образац са подацима у ексел табели и тражене документације, овај орган је констатовао да је Школа поступила у складу са важећим законским и подзаконским одредбама.

Дана 03.05.2018. године, на основу анонимне пријаве „забринутих родитеља за безбедност деце“ инспектор БЗР је у вршењу инспекцијског надзора, поступајући у границама предмета инспекцијског надзора из налога за инспекцијски надзор, предузимао је оне провере и друге радње које су садржане у контролној листи, која је доступна на интернет страници: Министарства за рад, запошљавање борачка и социјална питања. До данашњег дана установа није добила решење. По добијању решења, обавестићу НВ и ШО о резултату инспекцијског надзора.

Дана 15.05.2018. године, обавештена сам од стране председника Основне организације Уније синдиката просветних радника Србије – Синдикат просветних радника Ниша да је у име Уније, без меморандума и печата синдиката Сектору за инспекцијске послове прослеђена представка „малобројно храбрих и одважних Јелене Коцић и Владимира Стајића“. Именовани радници нису нити су били ангажовани у Прехрамбено хемиској школи. Просветни инспектор МПНТР није покренуо поступак по службеној дужности, у складу са овлашћењима из члана 5. и 15. Закона о просветној инспекцији, како сам обавештена од стране Уније синдиката у чије име су именовани поднели представку ШУ Ниш.

III ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ

У сегменту праћења и унапређивања рада запослених предузет је низ активности које осигуравају реализацију следећих стандарда:

1. Планирање, селекција и пријем запослених

У школској 2017/2018. години је било слободних часова на предмету српски језик и књижевност, па је ангажована запослене са листе радника са непуну нормом на основу ПКУ. Селекција осталих кадрова је вршена искључиво за потребе замене привремено одсутних наставника и чланова колектива из реда ваннаставног особља.

2. Професионални развој запослених

У установи се подстиче и иницира процес самовредновања рада и постављања циљева заснованих на високим професионалним стандардима. Подржава се континуирани професионални развој на основу личних планова професионалног развоја запослених а кроз различите облике стручног усавршавања у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника.

Обезбеђени су услови да се запослени усавршавају у складу са Годишњим планом стручног усавршавања и могућностима саме установе.

У овој школској години запослени у Прехрамбено хемијској школи су у односу на претходну остварили **918 сати више** на акредитованим семинарима (ван установе), јер су реализована **22 акредитована семинара више**. Број сати остварених на стручним скуповима, као и број тих скупова је исти као и претходне године.

3. Унапређивање међуљудских односа

Континуирано стварање и подржавање радне атмосфере коју карактерише толеранција, сарадња, посвећеност послу, охрабрење и подршка за остваривање највиших образовно – васпитних стандарда је индикатор реализације овог стандарда. Развијање професионалне сарадње и тимског рада, поверење у запослене и њихове могућности за остваривање квалитетног образовно – васпитног рада и побољшање учинка а поврх свега јасна и конструктивна комуникација са запосленима недвосмислено утичу на позитивну и подржавајућу радну атмосферу.

4. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених

Остварује се инструктивни увид и надзор образовно – васпитног рада у складу са Годишњим планом и непосредним потребама установе. Користе се различити начини за мотивисање запослених кроз препознавање квалитетног рада и коришћење различитих облика награђивања у складу са законом и општим актима установе. Наставници ментори који су припремали ученике државне прваке у областима хемија, неметали и графичарство, као и пољопривреда производња и прерада хране награђени су у складу са интерним актом установе.

IV РАЗВОЈ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА/ СТАРАТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА, РЕПРЕЗЕНТАТИВНИМ СИНДИКАТОМ И ШИРОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

У оквиру сталних напора за стварање средине подстицајне за учење и активно укључивање родитеља / старатеља у партнерство са школом, дошло се на идеју да се Годишњим планом рада установе и Школским програмом одреди посебан дан – Дан сарадње са родитељима.

Педагошки колегијум и Наставничко веће су одредили 30.3.2018. године за дан када ће се низом активности родитељи активно укључити у васпитно – образовни рад школе.

Како ће присуство родитеља настави бити медијски пропраћено, Дан сарадње са родитељима ће допринети не само стварању климе подстицајне за учење и развити конструктивне односе са родитељима ученика, већ ће допринети даљој афирмацији рада Прехрамбено – хемијске школе.

Активности **Савета родитеља** Школе у претходној школској години показују да овај вид организовања ђачких родитеља може имати веома значајну улогу за укупну активност школе, посебно на плану постизања бољег успеха и веће дисциплине ученика, као и на плану боље опремљености, правилног и објективног тумачења рада школе, њених свакодневних проблема, реализације образовно-васпитног рада и пружања помоћи у реализацији свих значајних питања из програма рада школе.

Седницама Савета родитеља председавала је Љиљана Трајковић, родитељ ученика из одељења 2-3 уз подршку педагога Гордане Микић.

Школском одбору је обезбеђена апсолутна подршка у раду кроз правремено и добро информисање о новим захтевима васпитно образовне политике и праксе. Подаци који омогућују Школском одбору оцену резултата постигнућа ученика и добробити деце презентовани су квартално након сваког класификационог периода. У складу са својим овлашћењима сам Школском одбору достављала све релевантне податке од значаја за рад на начин да је органу управљања омогућено да обавља послове предвиђене законом. Школски одбор је добијао повратне информације од директора школе о реализацији донетих одлука.

На овај начин су обезбеђени услови да општи акти и документација установе

буду законити, потпуни и јасни онима којима су намењени. Обезбеђено је поштовање прописа, општих аката као и адекватно вођење документације установе.

У наведеном периоду је било интензивне сарадње са Министарством просвете, Школском управом, Секретаријатом за образовање, кабинетом Градоначелника, Општином Медијана, Секретаријатом за финансије, Секретаријатом за јавне набавке.

Учествовала сам у раду Удружења средњих стручних школа за подручје рада хемија, неметали, графичарство и Удружења средњих стручних школа за подручје рада пољопривреда, производња и прерада хране.

Одржан је велики број радних састанака са руководиоцима и директорима предузећа и установа у циљу повезивања школе са привредним субјектима чија би помоћ и сарадња у реализацији процеса образовног рада допринела бољој организацији практичне наставе, као и обезбеђивању бољих услова рада Школе.

Репрезентативном синдикату је омогућен рад у школи у складу са Посебним колективним уговором и законом.

Са органима државне управе и локалне самоуправе је успостављен и одржан конструктивни однос. Сарађивала сам са невладиним организацијама, директорима других школа на нивоу Школске управе као и са представницима локалне самоуправе.

V ФИНАНСИЈСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ ШКОЛЕ И УЛАГАЊА У МАТЕРИЈАЛНО - ТЕХНИЧКЕ УСЛОВЕ РАДА

У циљу остваривања оптималних просторних и других материјално - техничких услова за одвијање образовно васпитног процеса у Школи, у периоду мај – септембар 2017. године извршена су следећа улагања на инвестиционом и текућем одржавању објекта и опреме:

1. Радови на уградњи унутрашње столарије у објекту Прехрамбено-хемијске школе у Нишу, јавна набавка број 404-1Ш/50-2017
2. Радови на замени портала школске пекарске радионице и бившег графичког кабинета
3. Радови на замени дела кровног покривача изнад просторије за пријем родитеља и просторије за медијацију
4. Текуће одржавање кабинета за информатику (кречење и хобловање паркета)
5. Санација и реконструкција (радови на постављању кнауфа и кречење) оштећеног дела просторије за медијацију и канцеларије систем администратора
6. Набавка шеснаест најмодернијих рачунара за потребе рада у кабинету информатике
7. Набавка столова за стони тенис
8. Набавка осам ормана за одлагање лабораторијског посуђа за лабораторије бр. 11 и 13.
9. Набавка два клима уређаја за учионице бр.6 и бр. 12
10. Набавка ватрогасног апарата
11. Набавка штампача А4 HP M 201 dw

12. Набавка калоте
13. Набавка лабораторијског посуђа и хемикалија
14. Набавка школске лектире за потребе школске библиотеке
15. Набавка канцеларијског намештаја и металног ормана за потребе одлагања персоналне документације

У наведеном периоду је:

1. Обезбеђена израда и контролисана примена буџета установе у складу са расположивим и планираним финансијским ресурсима
2. Адекватно планирани финансијски токови: приходи и расходи, приливи и одливи финансијских средстава
3. Оптималним управљањем финансијским токовима издати су благовремени и тачни налози за плаћање и наплате.
4. Предузете све мере за благовремено и ефикасно одржавање материјалних ресурса установе, тако да се образовно – васпитни процес одвија несметано
5. Сарадња са локалном самоуправом ради обезбеђења материјалних ресурса
6. Обезбеђена ефикасност и законитост поступака јавних набавки које спроводи установа а које су претходно адекватнио и благовремено испланиране
7. Праћено је извођење уградње столарије као извођење екстерно финансираних радова
8. Обезбеђена ефикасност извођења радова које установа самостално финансира

Управљање административним процесима је оцењено највећом оценом од стране комисије за екстерну евалуацију установе. И у овом периоду је обезбеђена покривеност рада установе потребном документацијом и процедурама, обезбеђена је ажурност и тачност административне документације и њено систематско архивирање у складу са законом. Припремљени су сви извештаји који обухватају све аспекте живота установе и презентовани су надлежним органима установе и шире заједнице.

VI ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА УСТАНОВЕ

Постављање организације рада: иницирана израда распореда свих видова наставе за школску 2017/2018. годину, као и допунске, додатне наставе, ваннаставних активности, распоред учионица, распоред часова рада одељенских старешина, распоред дежурстава наставника.

Постављање ефикасније организације рада директора: утврђени су термини седница Наставничког већа и одељенских већа, седница стручних већа и одређени руководиоци. Сачињене комисије за ванредне ученике, одређени термини за полагање испита.

Утврђена је нова организациона шема рада у школи, организован упис ученика, структурирана су одељења, извршена подела предмета на наставнике, извршен избор одељенских старешина и руководилаца стручних већа и организатора практичне наставе, дефинисани међусобни односи и дужности (органи, секције, службе, тимови), решавања су кадровска питања.

Поред тимова дефинисаних Годишњим планом рада школе (Тим за праћење остваривања стандарда квалитета рада Школе, Тим за самовредновање, Тим за

професионалну оријентацију и каријерно вођење, Тим за превенцију и заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за инклузивно образовање, Тим за појачан васпитни рад, Тим за пружање подршке ученицима у прилагођавању школском животу, Тим за медијацију, Тим за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, Стручни актив за развој школског програма и Стручни актив за развојни план школе) формирани су нови тимови и комисије који ће допринети ефикаснијем раду школе и унапредити њен рад. Образован је тим за израду предлога пројеката и развој међународне сарадње, као и комисије за примену нове законске регулативе из области Закона о управљању отпадом.

На овај начин су обезбеђени услови да општи акти и документација установе буду законити, потпуни и јасни онима којима су намењени. Обезбеђено је поштовање прописа, општих аката као и адекватно вођење документације установе.

мр Тања Микић Николић, директор

ИЗВЕШТАЈ О ОБАВЉЕНОМ ИНСТРУКТИВНО – ПЕДАГОШКОМ УВИДУ И НАДЗОРУ СА ПРЕДЛОГОМ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018.ГОДИНУ

Евиденција посећених часова у школској 2017/2018. години

Број	Наставни предмет	Предметни наставник	Разред и одељење	Време обиласка	Циљ посете
1.	Микробиологија	Драгана Гавриловић	3/3	24.11.2017.	СПН
2.	Информатика и рачунарство	Мирољуб Ћупић	1/4	27.11.2017.	СПН
3.	Општа и неорганска хемија	Јасминка Цветковић	1/2	1.12.2017.	ИПР
4.	Хемија	Катица Николић	1/6	6.12.2017.	СПН
5.	Екологија и заштита животне средине	Марија Манић	1/5	6.12.2017.	СПН
6.	Предузетништво	Душан Грујић	III/6	8.12.2017.	СПН
7.	Математика	Јасмина Павловић	2/5	11.12.2017.	СПН
8.	Производња хлеба	Силвана Петковић	2/6	11.12.2017.	СПН
9.	Математика	Катарина Павловић	4/1	13.12.2017.	СПН
10.	Биологија	Марија Манић	1/1	15.12.2017.	СПН
11.	Физичка хемија и Математика	Марица Јованчић Катарина Павловић	4/1	23.2.2018.	Сараднички час
12.	Општа и неорганска хемија	Весна Јовић	1/1	2.3.2018.	Угледни час
	Тржиште и				

13.	промет пекарских производа Производња колача, пецива и тестенина	Биљана Милосављевић Невенка Николић	III/6 3/6	6.3.2018. 6.3.2018.	Сараднички час Сараднички час
14.	Математика	Милена Петровић	I/6	15.3.2018.	СПН
15.	Час одељењског старешине	Наташа Ноцић	I/5	16.03.2018.	СПН ИПР
16.	Здравствена безбедност хране	Лорена Бранковић	2/6	21.03.2018.	СПН ИПР
17.	Верска настава	Александра Миленовић	3/3	21.3.2018.	ИПР
18.	Аутоматска обрада података	Милош Петровић	IV/3	22.3.2018.	СПН ИПР
19.	Енглески језик	Марија Пешић	4/1	22.3.2018.	СПН
20.	Грађанско васпитање	Душица Златановић	4/1	23.3.2018.	СПН
21.	Историја	Весна Марковић	2/2	23.3.2018.	СПН
22.	Математика	Јела Павловић	1/2	26.3.2018.	СПН
23.	Микробиологија и Загађење и заштита тла	Драгана Гавриловић Данијела Николић Велков	3/3	27.3.2018.	Сараднички час

Посета часовима у Прехрамбено хемијској школи одвија се на основу критеријума који се утврђују на Педагошком колегијуму.

Протокол о посети наставном часу попуњава сваки посматрач одређеног часа. Протокол обухвата стандарде квалитета за област 2 НАСТАВА И УЧЕЊЕ. На основу Чек листе са 18 показатеља квалитета, дошло се до следећих закључака:

- 1 Показатељ квалитета који се односи на чињеницу да су оперативни планови наставника садржајно и структурно у функцији остваривања наставног плана и програма одређеног предмета оцењен је на овом узорку оценом 3,27.
- 2 У оперативним плановима наставника наведене су предметне компетенције који је потребно развијати у настави је показатељ који је оцењен 3,33.
- 3 У наставним припремама наставника наведене су предметне компетенције које је потребно развијати у настави – 3,47.
- 4 У планирање посећеног часа наставник је укључио и друге наставнике – 3,40.
- 5 У наставним припремама наставника наведене су исходи и стандарди ка чијем остваривању је усмерена настава – 3,33.
- 6 На часу је видљива мотивација већине ученика да уче на часу – 3,68.

- 7 На часу је омогућено самовредновање рада и/или самооцењивање ученика – 2,47.
- 8 Наставни садржаји на часу повезују се са садржајима других наставних предмета – 3,67.
- 9 Садржаји који се обрађују на часу у пуној мери омогућавају остваривање исхода и стандарда постигнућа ученика и развијање њихових компетенција – 3,40.
- 10 Интеракција наставника и ученика на часу добро је осмишљена и остварује се у адекватној мери – 3,71.
- 11 Интеракција ученика и ученика на часу је добро осмишљена и остварује се у адекватној мери – 3,57.
- 12 Настава на часу је у пуној мери усмерена на ученика и његово учење на часу – 3,73.
- 13 Рад на часу је прилагођен узрасним потребама ученика - 3,10.
- 14 На часу се води рачуна о различитим стиловима учења ученика – 3,40.
- 15 Постоји стално праћење напредовања учења на часу –3,47.
- 16 Наставник даје повратне информације ученицима које су у функцији учења – 3,43.
- 17 На посећеном часу искоришћене су могућности примене ИКТ - 3,07.
- 18 Посећени час има одлике иновативне праксе у којој се примењују нова наставна решења – 3,27.

Средња оцена на четворостепеној скали за 18 показатеља квалитета на узорку од 23 часа износи – 3,37.

Кључна област настава и учење вреднована је у нашој школи у различитим периодима. Инструктивно педагошки надзор је пратио акционе планове последња три круга самовредновања и кроз стручно педагошки надзор је био предвиђен читав низ активности за повећање квалитета у овој области. Паралелно са резултатима самовредновања, реализовани су задаци из Развојног плана школе (1-904 од 10.07.2015. године)

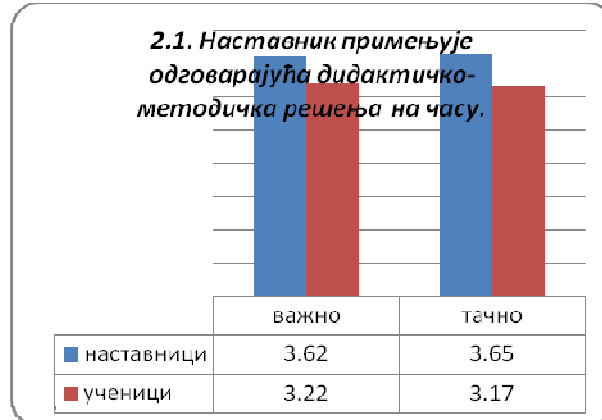
Тадашње стање указивало је на неопходност бољег и оперативнијег планирања наставе; редовнијег и савременијег припремања за час; обучавање наставника савременијим методама наставе, као и већу примену стечених знања на семинарима и контролу те примене (кроз угледне и сарадничке часове у оквиру стручних већа и у оквиру стручно педагошког рада). Требало је побољшати и комуникацију и сарадњу наставника и ученика, дати већи значај прилагођавању динамике рада и захтева индивидуалним могућностима ученика, подстицати већу самосталност ученика у раду, отворености за дискусију и изношење мишљења на часу, подстицати ученике који спорије напредују и подстицати и упућивати ученике на ширу литературу и коришћење интернета.

Акционим плановима предвидели смо разне активности за повећање квалитета рада у овој области. Евалуација постигнутог говори о значајном побољшању. Већина наставника је обучена за савремене методе рада (активна настава, ИКТ у настави) и доста њих их и примењује у раду о чему говоре и планови рада, као и извештаји са посете угледним и сарадничким часовима. Значајан помак је направљен и у корелацији и примени знања кроз учешће у пројекту „Сарадњом до знања“ – одржан је велики број часова у сарадњи два наставника који повезују наставне садржаје више предмета.

Помак је примећен и у индивидуализацији наставе, у учењу ученика да примењују различите технике у учењу и постављању циљева учења, примени диференцираних материјала у настави, самовредновању рада, прилагођавању захтева могућностима ученика, мотивисању ученика за рад, као и у комуникацији наставник-ученик.

Са друге стране, након процеса самовредновања ове области у школској 2017/2018. години, код ученика се уочава недовољна спремност за прихватање значаја појединих индикатора као и реалност у процени присутности. То се види из података да 18,28% анкетираних ученика скоро све индикаторе сматра неважним или мало важним. Чак 29,5% анкетираних ученика сматра да индикатори ове области нису присутни или су у малој мери присутни. Резултати анкете наставника дају нешто вишу просечну оцену 3,59, у односу на просечну оцену ученика за област наставе и учења 3,19.

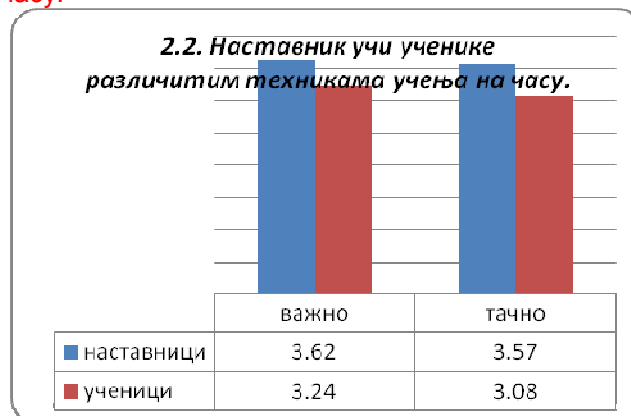
Ученицима на различите начине треба указивати на значај и важност учења у свим сегментима и помоћи им да изграде властити систем самопроцене сопственог знања.



Наставници јасно истичу циљ часа, дају упутства и објашњења која су јасна ученицима, истичу кључне појмове, користе методе које су ефикасне и поступно постављају све сложеније захтеве.

Ученици такође сматрају да се захтев за примену одговарајућих дидактичко-методичких решења у већој мери испуњава. Одступање у виђењу наставника и ученика о присутности овог стандарда је 0,48.

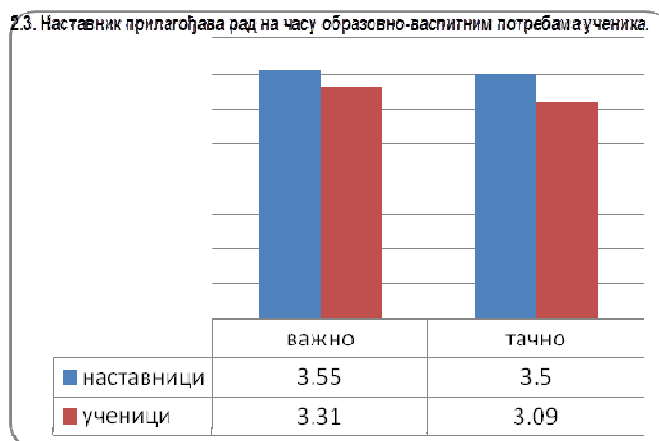
Потребно је утврдити разлоге одступања од препорука приликом планирања и реализације наставног плана и програма и евентуалне закључке доставити надлежним институцијама (ЗУО, ЗВКОВ). Кључне појмове битне за наставно градиво истаћи у припремама наставника кроз нови образац припреме. Наставити са применом диференцираних материјала у настави и његову примену пратити кроз протоколе о посети наставном часу.



Наставници у већој мери уче ученике да користе различите начине за решавање задатака, како да повезују ново градиво са претходно наученим као и са садржајима из различитих области и са примерима из свакодневног живота.

Постављају циљеве у учењу критеријум је на коме треба радити интензивније, у наредном периоду. Примењивати технике и методе рада у складу са индивидуалним карактеристикама ученика.

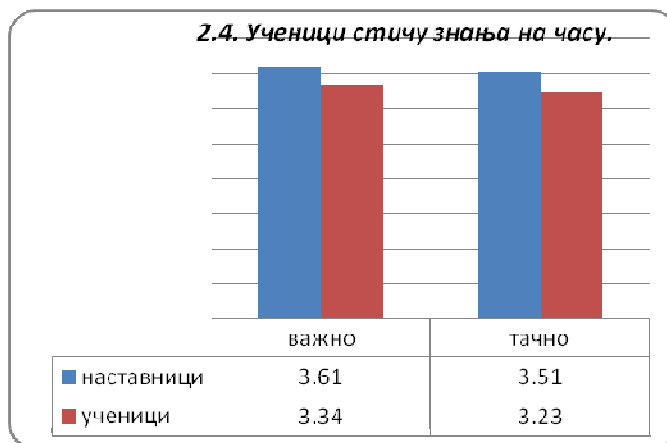
Одступање у виђењу наставника и ученика у присутности овог стандарда износи 0,49.



Посматрањем часова и анализом анкета за ученике и наставнике дошло се до закључка да се темпо рада и наставни материјал довољно прилагођавају индивидуалним карактеристикама ученика, док се сами захтеви у већој мери прилагођавају могућностима ученика. Наставници и ученици су сагласни да наставник посвећује време ученицима и њиховим васпитним и образовним потребама у већој мери. Наставници припремају специфичне задатке на основу ИОП-а.

Одступање у виђењу наставника и ученика у присутности овог стандарда износи 0,41.

У наредном периоду инсистирати на примени материјала прилагођених могућностима ученика и различитих метода активно оријентисане наставе који укључују велики број ученика у раду на часу.



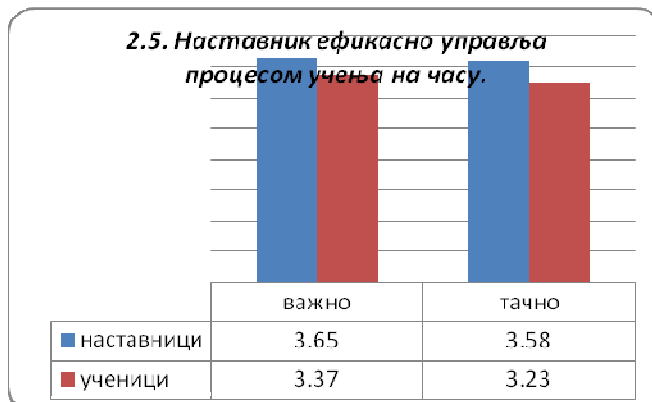
Наставници процењују да су ученици заинтересовани за стицање знања на часу - активно учествују у раду, разумеју научено, користе доступне изворе знања, користе повратне информације и могу да образложе како су дошли до решења. Такође, ученици су упознати са различитим врстама формативног и сумативног оцењивања пре завршног оцењивања.

Одговори ученика за овај стандард говоре о присутности у нешто нижој мери него што то говоре наставници. И ученици и наставници се слажу да ученици нису довољно укључени у процену тачности својих одговора.

Одступање у виђењу наставника и ученика у присутности овог стандарда

износи 0,35.

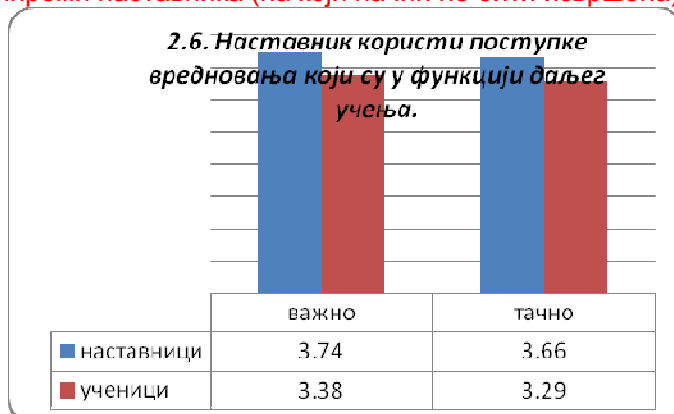
Променити положај ученика у настави применом различитих активних метода у настави и облика рада (пројеката, проблемске наставе, аон...)



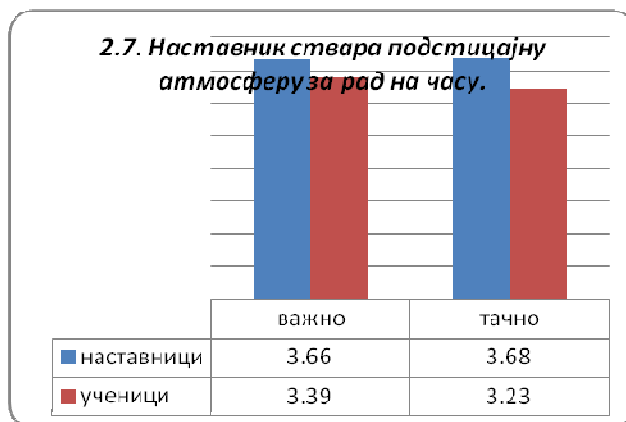
Наставници ефикасно структурирају и повезују делове часа, ефикасно користе време, на конструктиван начин успостављају и одржавају дисциплину, функционално користе наставна средства, усмеравају интеракцију међу ученицима и проверавају да ли су постигнути циљеви часа.

Одступање у виђењу наставника и ученика у присутности овог стандарда износи 0,35.

Потребно је да наставници примењују велики број стратегија, како би изашли у сусрет индивидуалним потребама ученика. Проверу остварености циљева часа тачно дефинисати у припреми наставника (на који начин ће бити извршена).



Иако је стандард оцењен просечном оценом 3,48 и наставници оцењивање врше у складу са Правилником о оцењивању, потребно је оцењивати ученике на сваком часу, као и подстицати ученике да процењују свој напредак. Потребно је и побољшати прилагођавање захтева могућностима ученика, давање потпуне и разумљиве информације ученицима о њиховом раду, као и похваљивање ученика. Наведене недостатке самооцењивања ученика надоместити употребом чек листа за праћење напредовања ученика (материјал са семинара активно оријентисана настава) Одступање у виђењу наставника и ученика у присутности овог стандарда износи 0,37.



По мишљењу и наставника и ученика, наставници дају ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу и адекватно реагују на међусобно неуважавање ученика. Ученици лошије од наставника оцењују показивање поштовања наставника према ученицима, испољавање емпатије од стране наставника, као и коришћење различитих поступака мотивисања ученика.

У наредном периоду подсетити наставнике на технике мотивације ученика за рад (кроз стручна предавања, трибине, дебате..). Наставу унапредити и применом метода, дати ученицима могућност за веће ангажовање у настави применом дебата, тематских округлих столова, студија случаја.

Одступање у виђењу наставника и ученика у присутности овог стандарда износи 0,45.

Резултати анкете показују да наставници јасно указују на везу између теоријских знања и практичних вештина, али је проблем несхватање повезаности теорије и праксе код ученика. Ученици стичу радне компетенције кроз учење на практичним облицима наставе у складу са природом образовног профила и имају могућност да демонстрирају и увежбавају вештине. Наставници идентификују циљеве учења и израђују наставне планове који подстичу искуствено учење и учење кроз рад, као и развој вештина ученика, пружају подршку током учења и оснажују искуствено учење и учење кроз практичан рад. Обука се спроводи у складу са специфичним захтевима образовног профила и користе се на најбољи могући начин могућности за учење, вежбу и оцењивање током обављања праксе у реалним или симулираним радним окружењима.

Које је јаке стране установе ОБЛАСТИ „ НАСТАВА И УЧЕЊЕ“ идентификовао процес инструктивно педагошког надзора?	Наставници примењују одговарајућа дидактичко – методичка решења на часовима Наставници уче ученике различитим техникама учења на часу. Наставници ефикасно управљају процесом учења на часу. Поступци вредновања који се користе на часу су у функцији дањег учења. Атмосфера за рад на часу је подстицајна.
Које области треба побољшати? (кључне слабости)	Прилагођавати захтеве оцењивања и вредновања могућностима ученика. Ученици стичу знања на часу Наставник прилагођава и рад на часу могућностима ученика Учити ученике да повезују садржаје из различитих области
Акциони план за побољшање уочених слабости и време	- Наставу унапредити применом метода: дебата, тематски округли столови, студија случаја.. - у мотивацији ученика применом различитих метода активно оријентисане наставе. - У раду користити „чек-листе“ за самопроцену – семинар Активно

<p>реализације (максимално – једна, текућа шк. година)</p>	<p>оријентисана настава.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примењивати технике формативног оцењивања на сваком часу. - пратити напредовање ученика кроз чешће провере знања мањих тематских области - Потребно је јасно дефинисање правила понашања и систем мера у случајевима не придржавања договорених правила. - Потребно је јасно дефинисање правила понашања и систем мера у случајевима не придржавања договорених правила. - Приликом израде тестова и провера знања наставници треба да користе различите врсте питања (дескриптивна, повезивање парова, решавање задатака на више различитих начина). - кроз различите облике презентација и семинарских радова подстакнути ученике да користе различите изворе знања. осмислити истраживачке задатке у којима ће ученици, користећи различите изворе, покушати да пронађу примере повезане са наставним садржајима на одређену таму. - подстицати ученике да направе личне планове, почевши од оних краткорочних, што ће допринети повећању њихових радних навика и зрелијем приступању извршавању школских обавеза кроз радионице „Како учити“. - Повећати број сарадничких часова, тематских пројеката. - Истицање кључних појмова применом техника „мапа ума“, „асоцијације“, „грозд“, „зжн“.. кроз читаву наставну област и евидентирати их у припреми наставника. - Припремити нове обрасце писане припреме
--	---

На основу посете наведеним часовима могуће је извести следеће закључке:

1. Примена одговарајућих дидактичко – методичких решења и стварање подстицајне атмосфере за рада на часу су јача страна рада наставника

Већина наставника примењује одговарајућа дидактичко – методичка решења на часу; јасно истиче циљ часа, наглашава кључне појмове које ученици треба да науче, даје конкретна упутства и објашњења, поступно поставља све сложенија питања, задатке и захтеве. На почетна питања наставника највећи број ученика даје тачне одговоре. Монолошка метода и фронтални облик рада су доминантни на часовима теоретске наставе што у наредном периоду треба довести до минимума (одлика часова који су по плану предвиђени за стручно педагошки надзор).

Потребно је подстицати коришћење ефикаснијих метода у односу на циљ часа јер ова врста рада на часу не покреће ученике на активност, самостални рад и критичко мишљење.

2. Задовољавајуће је наставничко ефикасно управљање процесом учења на часу

Наставник учи ученике како да ефикасно повезује садржаје из различитих области. Задаци и питања у вези са темом садрже примере из свакодневног живота, али код доброг броја наставника изостају алтернативни начини решавања задатака и учење ученика да поставе циљеве у учењу.

3. Присутно је учење ученика различитим техникама учења. Ова тврдња је идентификована и кроз самовредновање оценом 3.57 од стране наставника и 3,08 од стране ученика. Може се сматрати јачом страном наставног процеса.

4. Прилагођавање рада наставника образовно - васпитним потребама ученика бележи побољшање у односу на анализу из претходне школске године

5. Наставници доминирају часом, али у већој мери но што је то раније био случај, прилагођавају рад могућностима и образовно васпитним потребама ученика. Сви ученици не раде исте задатке и имају могућност избора припремљених задатака на два – три нивоа; добијају различито време за израду задатака, раде индивидуално, у пару или групи.

Ученици стичу знања на часу, заинтересовани су за рад, дају додатне коментаре у вези теме часа али ретко износе своје примере. Ученици знају да користе повратну информацију наставника и успешно реше задатак.

Наставници у великој мери ефикасно структурирају и повезују делове часа, до краја остварују све планиране активности и успевају да успоставе и одрже дисциплину на часу. Потребно је побољшати и усмерити интеракцију међу ученицима како би она била у функцији даљег учења.

6. У појединачним случајевима поступци вредновања нису у функцији даљег учења. Неки од часова су поново посећени због ових недостатка.

7. Подстицајна атмосфера за рад на часу је остварени циљ великог броја наставника. Поштовање, емпатија углавном адекватно реаговање на сваку врсту неуважавања у групи су добре стране наставног процеса.

8. Изношење ставова и закључака који воде дискусији, размени мишљења и искуства је пракса мањег броја наставника. Потребно је подстицати ову врсту рада у наставном процесу.

9. Развијањем нових модела организације наставе часови су добили на динамичности и актуелности,

10. Један проблем – тему ученици сагледавају из угла различитих предмета и самим тиме лакше усвајају знања,

11. Померање фокуса наставе довео је и до рационализације времена на часовима,

12. Успостављена сарадња како наставника, тако и ученика доприноси мотивацији и укључивању у тимски рад,

13. Употреба савремених метода и наставних средстава чине рад ефикаснијим а ученици се мотивишу кроз различите активности да самостално истражују и решавају проблеме,

14. Часови развијају креативност и радозналост,

15. Кроз размену и сарадњу са другима уче се социјалне интеракције и комуникација а знање постаје функционалније,

16. Знања стечена овако ораганизованом наставом су трајнија и омогућавају брже уклапање у свет који се мења.

Посећени угледни часови:

- 1. Промовишу иновације у настави путем коришћења савремених метода и техника учења**
- 2. Примењују савремене технологије у образовно- васпитном процесу**
- 3. Подстичу креативност ученика и стварање функционалних знања и развој њихових социјалних вештина**
- 4. Промовишу здраве стилове живота**
- 5. Стварају климу и услове за прихватање и уважавање специфичности и различитости ученика и промовисање толеранције**
- 6. Током ових часова наставници су користили различите поступке вредновања и самовредновања који су у функцији даљег учења ученика**
- 7. Након што су препознате потребе ученика са посебним образовним потребама и на основу њих израђени индивидуални образовни планови, резултати ових ученика су промовисани кроз активно учешће на јавном часу**

мр Тања Микић Николић, директор

4.СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ:

4.1.Извештај о раду Наставничког већа

Рад Наставничког већа као најодговорнијег стручно - педагошког органа реализован је одржавањем седница на којима се одлучивало о свим питањима везаним за организацију образовно-васпитног рада.

У школској 2017/2018.години одржано је 15 редовних седница и једна посебна седница Наставничког већа.

На редовним седницама Наставничког већа донесене су следеће одлуке:

- Усвојен је извештај о остваривању, вредновању и самовредновању Годишњег плана рада за 2016/2017.годину.
- Усвојен је извештај о раду директора у школској 2016/2017. години.
- Усвојен је извештај о раду и предлог плана рада стручних сарадника (педагога и библиотекара).
- Усвојен је распоред часова обавезних и изборних облика образовно-васпитног рада, као и измена истог настала услед кадровских промена у школи.
- Усвојен је предлог Годишњег плана рада за школску 2017/2018.годину.
- Усвојена су задужења из Годишњег плана рада за школску 2017/2018.годину.
- Усвојен је план стручног усавршавања запослених за школску 2017/2018.год.
- Утврђени су датуми седница Одељенских већа за све класификационе периоде.
- Утврђени су датуми пријављивања и полагања испита за све испитне рокове ванредних ученика.
- Усвојена је анализа сачињених наставних планова.
- Усвојен је извештај о резултатима улазних тестова у првом разреду, као и анализа резултата иницијалних тестова из српског језика и књижевности и математике ученика првог и трећег разреда.
- Дата су упутства за израду измена и допуна Правилника о похваљивању и награђивању ученика.
- Утврђен је рок за објављивање тема и питања за матурске и завршне испите, усвојен је списак тема и питања као и састав комисија за матурске и завршне испите.
- Усвојен је извештај о успеху ученика на матурском и завршном испиту у школској 2017/2018.години.
- Прочитан је извештај са „ Дана мола“, „12. Пекарских дана“, такмичења у изради и аранжирању славских колача у Алексинцу, као и „Дана хлеба и сира“ у Пироту.
- Наставничко веће је упознато са новим Законом о основама система образовања и васпитања који је ступио на снагу 7.10.2017.године.
- Усвојен је Анекс Развојног плана школе.
- Усвојен је предлог Тима за пројекат стручног усавршавања у иностранству.
- Усвојен је Школски програм за период децембар 2017- децембар 2021.
- Усвојен предлог плана уписа ученика за школску 2018/2019:
 - 1.хемијски лаборант (30)
 - 2.техничар за индустријску фармацеутску технологију (30),
 - 3.техничар за заштиту животне средине (30),
 - 4.техничар за биотехнологију (30),
 - 5.прехранбени техничар (30),
 - 6.пекар (30)
 - 7.месар (30)
- Наставничко веће је упознато са закључцима и препорукама Педагошког колегијума.
- Усвојен је Пословник о раду Наставничког већа.
- Наставничко веће је информисано о промотивним активностима школе.

- Представљени су примери добре праксе примене диференциране наставе.
- Усвојен је предлог за избор представника запослених за чланове Школског одбора.
- Директор школе је известила Наставничко веће о обављеном инструктивно - педагошком надзору са предлогом мера за унапређење образовно-васпитног рада.
- Презентоване су стручне теме: „Правилник о стручном усавршавању и напредовању у звања“, „Превенција насиља, посебни ризици, мере заштите, као и реаговања у случају када се насиље деси“, „Умеће комуникације“ и „Међупредметни приступ настави и учењу и развој компетенција ученика“.
- Наставничко веће је на 5 седница извештавано о активностима везаним за рад на пројекту „Међународна Еко-школа“.
- Наставничко веће је упознато са постигнућима ученика на такмичењима.
- Похваљени су и награђени су ученици носиоци Вукове дипломе и специјалних диплома за прва места на Републичком такмичењу из стручних предмета.
- Изабрани су ученици генерације за школску 2017/18. годину; за четворогодишње школовање, Цекић Александра, ученица одељења IV /1 и за трогодишње школовање, Стојов Оливер, III/6.
- Усвојен је извештај о успеху и дисциплини ученика на крају сваког класификационог периода са предлогом мера.
- Изречене су три васпитно-дисциплинске мере, Укор Наставничког већа.
- Усвојен је извештај Тима за самовредновање.
- Усвојен је извештај о реализацији Развојног плана школе за школску 2017/2018.годину, као и извештај о остваривању и самовредновању Развојног плана школе за период 2015-2018.година.
- Усвојен је Развојни план школе за период јул 2018 – јул 2021.
- Усвојен је Анекс Школског програма.
- Усвојен је извештај о реализацији Школског програма укључујући извештаје о реализацији наставних планова и програма, о реализацији допунске, додатне наставе, ваннаставних активности; Ученичког парламента, извештаје тима за превенцију насиља, тима за инклузију и тима за медијацију.
- Усвојен је извештај о стручном усавршавању наставника у школској 2017/2018.години.
- Усвојени су извештаји о раду одељењских и стручних већа за школску 2017/2018.годину.
- Усвојен је извештај о раду организатора практичне наставе и изведеним стручним екскурзијама у школској 2017/2018.години.
- Усвојен је извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе за школску 2017/2018.годину.
- Директор школе је упознала Наставничко веће са садржајима Записника републичке просветне инспекције.
- Усвојен је састав комисија за упис ученика у јунском и августовском уписном року за школску 2018/2019. год.
- Усвојен је извештај о реализацији плана уписа за школску 2018/2019.годину.
- Усвојена је подела предмета на наставнике.
- Утврђен је предлог одлуке о радницима за чијим радом престаје потреба у школској 2018/2019. години.
- Усвојен је извештај о раду стручних сарадника за школску 2017/2018.годину.
- Усвојен је предлог одлуке о одељењским старешинствима и руководиоцима одељењских већа.
- Усвојен је списак уџбеника за школску 2018/2019.годину.
- Усвојен је предлог одлуке о изборним технологијама за образовни профил Прехрамбени техничар за школску 2018/2019.годину.
- Усвојен је Програм стручних екскурзија за школску 2018/2019.годину.

- Усвојен је распоред часова обавезних и изборних облика образовно-васпитног рада за школску 2018/2019.годину.

На посебној седници Наставничког већа сазваној на основу члана 123 ст.11. Закона о основама система образовања и васпитања, одржане 19.4.2018.године. Наставничко веће је тајним изјашњавањем донело одлуку да се Школском одбору даје позитивно мишљење за избор кандидата Тање Микић Николић, дипл.филолога за енглески језик и књижевност, за директора школе, на мандатни период од четири године.

Подносилац извештаја:

Данијела Јанковић, записничар Наставничког већа

4.2.Извештај о раду Одељењских већа

Извештај о раду Одељенског већа првог разреда

Одељенско веће првог разреда одржало је следеће седнице:

Прва седница одржана је 11.09.2017. када је извршен избор записничара, усвојен план и програм рада и утврђени термини писмених задатака као и додатне и допунске наставе.

Ванредна седница за одељење I-6 22.09.2017. када је извршена идентификација и план рада са ученицима по ИОП-у.

Друга седница одржана је 07.11.2017. када је извршена анализа успеха и похађања наставе као и изрицање васпитно дисциплинских мера на крају првог тромесечја.

Трећа седница одржана је 01.02.2018. на којој су утврђене закључне оцене из појединачних предмета и владања као и успех на крају првог полугодишта и изрицање васпитно дисциплинских мера. Утврђена је и анализа сарадње са родитељима, безбедности у школи као и праћење стандарда постигнућа из општеобразовних предмета.

Четврта седница одржана је 24.04.2018. на којој је извршено утврђивање успеха ученика на крају трећег класификационог периода и анализа похађања наставе, понашања и дисциплине ученика.

Пета седница одржана је 22.06.2018. на којој је утврђен успех ученика на крају другог полугодишта и донета одлука о упућивању ученика на разредни испит, извршено праћење напредовања ученика који раде по ИОП-у, извршена анализа сарадње са родитељима, безбедоносне ситуације ученика у одељењу и праћење стандарда постигнућа из општеобразовних предмета.

Шеста седница одржана је 03.07.2018. на којој је извршена анализа успеха ученика који су полагали разредне испите.

Планирана је још једна седница Одељенског већа августа месеца након одржаних разредних и поправних испита.

Подносилац извештаја: Павловић Јела

Извештај о раду Одељенског већа другог разреда

Према плану и програму рада за школску 2017/2018. годину Одељенско веће другог разреда је одржало шест редовних седница.

- Прва седница је одржана на почетку школске године 11.9.2017. године. Тада је усвојен план и програм рада Одељенског већа и изабран записничар. Усвојен је и план израде писмених задатака и писмених вежби и утврђен број ученика по разредима. Поред тога било је речи о организацији допунских и додатних часова помоћи ученицима и организацији интерних иницијалних тестирања по предметима.

- Друга седница је одржана на крају првог класификационог периода 7.11.2017. године.
- Трећа седница је одржана на крају првог полугодишта 1.2.2018. године.
- Четврта седница је одржана на крају другог класификационог периода 23.4.2018. године.
- Пета седница је одржана на крају школске године 22.6.2018. године.
- Шеста седница је одржана после разредних испита из појединих предмета 3.7.2018. године.

На свакој од ових седница је вршено утврђивање успеха и анализа похађања наставе са предлогом мера за унапређење истих, као и изрицање васпитних мера. На крају првог и другог полугодишта утврђене су закључне оцене из појединих предмета и из владања након чега је Одељенско веће похвалило све одличне ученике и ученике без изостанака. Такође, разматрана је реализација планова и програма свих видова наставе, часова допунске и додатне наставе, сарадња са родитељима, безбедност ученика, као и праћење стандарда постигнућа из општеобразовних предмета. Донета је одлука о упућивању ученика на разредни испит и одређени су чланови комисија за реализовање тих испита.

- Поред ових редовних седница Одељенског већа одржане су и две ванредне седнице због изрицања васпитних мера:
 - 26.10.2017. године за одељење II₆ (образовни профил – пекар);
 - 27.12.2017. године за одељење II₅ (образовни профил – прехрамбени техничар)

У августу 2018. године биће одржана седма седница Одељенског већа након разредних и поправних испита.

Подносилац ивештаја: Милена Лазаревић

Извештај о раду одељењског већа трећег разреда

Одељењско веће трећег разреда одржало је седам редовних и једну ванредну седницуу школској 2017/2018. години. Прва седница одржана је 11.09.2017., друга 08.11.2017., трећа 01.02.2018., четврта 23.04.2018., пета 22.06.2018., шеста 03.07.2018., и седма седница 04.07.2018. године.

Прва седница била је посвећена почетку школске године. Изабран је записничар ОВ, усвојен је план и програм рада ОВ. Следеће четри седнице биле су посвећене завршетку тромесечја, односно првог и другог полугодишта а шеста и седма седница одржане су после завршених разредних испита.

Ванредна седница ОВ одржана је 26.10.2017. године поводом изрицања укора ОВ ученици III-3 Здравковић Ксенији, због 40 неоправданих изостанака.

Одељењским већима присуствовали предметни наставници, директор школе, помоћник директора и педагог школе.

Подносилац ивештаја: Владан Ћирић

Извештај о раду одељењског већа четвртог разреда

Одељењско веће четвртог разреда одржало је у току школске године 7 редовних и 4 ванредне седнице.

Прва седница била је посвећена почетку школске године. Изабран је записничар ОВ, усвојен је план и програм рада ОВ. Следеће четри седнице биле су посвећене завршетку тромесечја, односно првог и другог полугодишта а шеста и седма седница одржане су после завршених разредних испита.

Ванредне седнице су одржане са дневним редом изрицање васпитно – дисциплинских мера. Одељењским већима присуствовали су предметни наставници, директор школе и педагог школе. Подносилац извештаја: Стојан Динић

4.3.Одељењски старешина

Програм рада одељењских старешина спада у групу васпитних програма који се у школи спроводе, а пре свега у циљу подршке развоју личности ученика и неговања сарадње са родитељима/другим законским заступницима.

Оријентациони планови рада одељењских старешина се налазе у оквиру Годишњег плана рада. Међу значајније активности које спроводи одељењски старешина спадају:

- креирање програма, активности и акција одељењске заједнице;
- праћење укупног наставног процеса за одељење - реализације, постигнућа, редовност вредновања знања, стагнације у напредовању, потребе за додатном подршком;
- подучавање или информисање о техникама учења и планирању слободног времена;
- информисање родитеља на родитељским састанцима, као и у индивидуалним контактима са њима;
- прикупљање, израђивање, класификовање документације о ученицима и њиховим активностима;
- контролисање општег стања одељења, безбедности ученика и поштовања права ученика;
- спровођење појачаног васпитног рада са ученицима;
- саветовање у вези са каријерним саветовањем;
- подстицање развијања позитивних друштвених вредности;
- пружање помоћи и подршке ученицима, родитељима, предметним наставницима и др.

Табеларни преглед одржаних часова одељењског старешине:

разред и одељење	бр. одржаних часова ОС
I-1	70
I-2	70
I-3	69
I-4	70
I-5	80
I-6п/м	70
Σ	429
II-1	70
II-2	60
II-3	50
II-4	60
II-5	68
II-6п/м	68
Σ	376
III-1	70
III-2	70
III-3	70
III-4	52
III-5	70
III-6п/м	39
Σ	371

IV-1	62
IV-2	66
IV-3	62
IV-4	62
IV-5	64
Σ	316
Σ	1492

У току школске године реализовано је 1492 часа одељењског старешине. У првом 429, у другом 376, у трећем 371 и у четвртном 316 часова.

Сваки одељењски старешина је на почетку школске године одредио дан пријема родитеља, о чему су родитељи обавештени на првом родитељском састанку.

4.3.1.Сарадња са родитељима

Прехрамбено – хемијска школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима/другим законским заступницима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.

Носиоци активности у сарадњи са родитељима су пре свих одељењске старешине, затим директор школе, помоћник директора и педагог школе. У циљу успостављања успешне сардње у школи је формиран тим за сардњу са родитељима. Ова сарадња се огледа у пружању помоћи родитељима за што успешније остваривање васпитне улоге породице као и ангажовању родитеља у реализацији васпитних задатака школе.

Тим за сарадњу са родитељима чине:

Гордана Микић, педагог

Марица Јованчић, наставник

Весна Стоицев, наставник и

Татјана Радосављевић, наставник

Полазну основу сарадње представља настојање одељењског старешине да успостави што ближе и чешће контакте са родитељима ученика. У овим контактима одељењски старешина прикупља податке о карактеристикама физиолошког, интелектуалног, емоционалног и социјалног развоја ученика, податке о њиховим интересовањима и потребама, упознаје породичне прилике и услове рада ученика. На основу познавања личности ученика, одељењски старешина врши избор оних педагошких решења која у највећем степену подстичу индивидуални развој сваког појединца, а исто тако прикупљени подаци омогућавају одељењском старешини да ученицима пружи најцелисходнију помоћ у васпитању.

На почетку школске 2017/2018. године одељењске старешине и професор Мара Ћирић начинили су распоред пријема родитеља. Родитељи су са распоредом упознати на првом родитељском састанку.

У току првог полугодишта одржана су по три редовна *родитељска састанка* у свим одељењима, а према дневном реду предвиђеном Годишњим планом рада школе за школску 2017/2018. годину. Родитељским састанцима су поред одељењског старешине присуствовали и предметни професори у одељењима у којима се за то указала потреба.

На родитељским састанцима, одржаним након првог класификационог периода, родитељи су у виду флајера добили писано обавештење о обавезама и одговорностима родитеља који прописује ЗОСОВ. На родитељским састанцима одржаним на полугодишту, 02.02.2018. године родитељи су попунили анкетне листиће за потребе самовредновања рада школе.

У другом полугодишта, одржана су по два редовна *родитељска састанка* у свим одељењима, а према дневном реду предвиђеном Годишњим планом рада школе. Након реализованог пробног Матурског теста у одељењу 4-5 одржан је

родитељски састанак како би се родитељи упознали са резултатима истих.

Задатак предвиђен Развојним планом школе, а у циљу унапређења сарадње са родитељима и пружању подршке ученицима, формирање и одржавање фокус група са родитељима ученика сличних или истих уочених проблема, показала се као ефикасна у претходним школским годинама па се са истим активностима наставило и ове.

Најчешћи облик сарадње одељењских старешина и родитеља/старатеља ученика су *индивидуални разговори*.

Сарадња школе са родитељима/старатељима ученика одвијала се и кроз укључивање родитеља у процес одлучивања и то кроз Законску обавезу партиципације у:

- Савет родитеља Школе,
- Школски одбор,
- рад школских Тимова – тим за заштиту ученика од насиља, тим за самовредновање, стручни актив за развојно планирање.

Комуникација на релацији школа – родитељи/други законски заступници одвијала се кроз личне индивидуалне контакте и групне састанке, писменим путем, путем мејла, огласне табле, сајта школе.

Педагог школе је обављала индивидуалне или групне разговоре са родитељима по указаној и идентификованој потреби за подршком.

Дана 30.03.2018. године, сада већ трећу годину за редом, у оквиру обележавања Дана школе, реализован је и Дан сарадње са родитељима. Тог дана родитељи су имали прилике да посете јевне часове, радионице Еко – школе и израде украса за славске колаче...

4.4.Стручна већа

4.4.1.Извештај о раду стручног већа технолога у школској 2017/2018. год.

Стручно веће технолога је одржало 9 редовних седница и једну ванредну седницу Већа.

Седнице су одржане према плану рада који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Редовне седнице су одржане следећих датума: 14.09. 2017; 18.10.2017; 29.11.2017; 13.12.2017; 02.03.2018; 30.03.2018; 10.05.2018; 25.06.2018; и 09.07.2018. Ванредна седница је одржана 24.01.2018. године. У плану је одржавање још једне седнице Већа у августу месецу 2018. године на којој би се донела одлука о коначној подели часова на предметне наставнике, изабрали уџбеници који би се користили у наредној школској години, одредиле изборне технологије, усагласио глобални план Стручног усавршавања и изабрало ново руководство Стручног већа технолога за школску 2018/2019. годину.

На редовним седницама наставници су се бавили следећим темама:

- Израдом месечних планова и корелацијом наставних предмета и програма,
- Доприносом настави употребом нових наставних метода, диференцираних материјала, метода активног учења и организацијом сарадничких часова,
- Ангажовањем у раду секција и укључивању што већег броја ђака у ваннаставне активности,
- Усклађивањем оцењивања и бележењем постигнућа ученика у прилагођене педагошке свеске,
- Анализом успеха ученика по кварталима са посебним освртом на успех ученика који раде по ИОП-у,
- Укључивањем наставника у промоцију струке кроз разне радионице као део програма Отворених врата и Дана школе,
- Анализом резултата часова допунске и додатне наставе,
- Извештајима о реализованим часовима и ефектима Стручног усавршавања,

- Изради плана уписа ученика у школску 2018/2019. годину,
- Организацијом , извођењем и анализом резултата матурских и завршних испита са посебним освртом на организацију и ефекте завршног испита за ученика који ради по ИОП-у,
- Припремом, реализацијом и анализом резултата учешћа ученика на такмичењима,
- Обележавањем свих значајнијих дана у календару планете Земље,
- Учешћем и давањем доприноса у Еко програмима школе и
- Прелиминарном поделом часова на наставнике.

На ванредној седници Већа наставници су се укључили у процес усклађивања школских аката у односу на измењени Закон о основама система образовања и васпитања. Обрађен је Правилник о васпитно-дисциплинским мерама и дати значајни прилози за Правилник о похваљивању и награђивању ученика.

Веће је нарочито поносно 100%ним учешћем чланова Већа у изради планова за часове са диференцираном наставом, освојеним местима на Републичким такмичењима и испуњеним планом о броју одржаних сарадничких часова.

Руководилац Стручног већа технолога Лорена Бранковић

4.4.2.Извештај о раду стручног већа хемије у школској 2017/2018. год.

У току школске 2017/18. до сада је одржано дванаест седница Стручног веће хемије. Рад већа је започео коначном поделом часова професора Стручног веће хемије, израдом месечних планова и програма. Урађени су планови за индивидуализовану наставу и ИОП. Урађени су улазни тестови, имплементирани су стандарди постигнућа, израђен је план стручног усавшавања. Анализирани су улазни тестови и радило се на компензацији програма из Опште и неорганске хемије.

И ове године смо обележили „Дан мола“, том приликом смо одржали презентације у девет Основних Школа у Нишу, а самим тим смо и промовисали нашу школу.

Реализовала се допунска, додатна настава и секција „ Поглед у оглед“. У мају месецу учествовали смо на 23. Републичком такмичењу ученика средњих стручних школа, за групу хемија. Такмичење је одржано у текстилној школи „ Урош предид“ у Зрењанину. Учествовали су ученици Виктор Корићанац и Милица Младеновић из одељења I₁, смера техничар за индустријску фармацеутску технологију. Ментор овим ученицима је била професор хемије Јасминка Цветковић. Наша школа је освојила прво екипно место на овом такмичењу.

Ове школске године је први пут почела са радом секција „ Поглед у оглед“ коју води професор хемије Љиљана Ждралевић. Ученици су на овим часовима радили интересантне огледе, вршили истраживања, а изнад свега се дружили и развијали позитиван однос према хемији.

Стручно веће хемије је дало предлог плана уписа образовних профила за наредну школску годину 2018/19. Исто веће је дало предлог за промену Протокола бодовања за стручно усавшавање и Правилника о похваљивању и награђивању ученика, предлози су се односили на промену правилника за избор ученика генерације завршних разреда.

Професори из Стручног већа хемије су учествовали у промоцији школе.

Дан школе а уједно и Заједнички дан сарадње ученика, родитеља и наставника је организован 31. 03. 2018. године . Тог дана је професор хемије Мила Марковић одржала јавни час са презентацијом Глутен у исхрани, ДА или НЕ.

У току школске године одржани су следећи часови:

-Угледан час са применом диференциране наставе је одржала професор хемије Весна Јовић.

- Сарадничке часове су одржали:

Лела Пауновић проф. хемије и Ирена Стојанович проф. физике (општа и неорганска

хемија-физика)

Марица Јованчић проф. хемије и Катарина Павловић проф. математике (физичка хемија-математика)

У току целе школске године професори хемије су се стручно усавршавали како у школи тако и ван установе.

Руководилац Стручног већа хемије Катица Николић

4.4.3.Извештај о раду стручног већа наставника српског језика и књижевности у школској 2017/2018. Години

У току школске 2017/2018. године одржано је тринаест састанака на којима су чланови већа реализовали следеће активности:

Израђени су глобални и оперативни планови за сва четири разреда. Извршена је садржајна усклађеност наставних предмета и корелација наставних програма. Имплементирани су стандарди постигнућа у оперативне и годишње планове рада наставника. Анализирани су ефекти примене педогошке свеске и дате сугестије за њено унапређење. Договорена је примена диференцираних материјала у настави и техника активног учења. Сprovedено је национално иницијално тестирање у првом и трећем разреду. Израђен је план стручног усавршавања наставника на нивоу Стручног већа. Утврђена је листа секција у оквиру већа и израђени су планови рада. Биљана Вукашиновић је презентовала садржаје семинара *Диференцирана настава*. Извршен је одабир наставних садржаја чија се обрада текуће школске године реализује кроз истраживачке задатке.

Анализирани су резултати иницијалног тестирања и припремљен је компензаторни програм. Договорена је израда заједничких тестова за исте наставне теме/модуле и тема за писмене задатке. Усклађени су критеријуми оцењивања ученика. Рађено је на уређењу кабинета.

Извршена је анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода и дати предлози мера за унапређење наставе. Идентификовани су ученици који имају потребу за допунским и додатним радом и израђени планови за ове облике наставе. Праћене су и вредноване активности чланова већа по Протоколу за школску 2016/2017. годину. Идентификовани су ученици са којима се примењују мере индивидуализације.

Израђен је предлог плана уписа ученика за школску 2018/2019. годину и достављене су теме за матурски испит. Извршена је анализа Протокола о вредновању и дати су предлози корекције.

Биљана Вукашиновић је са члановима рецитаторске секције дала допринос обележавању Светосавља. Стручно веће је дало предлоге за промене Правилника о похваљивању и награђивању ученика Прехрамбено-хемијске школе.

У обележавању Дана школе наставници српског језика и књижевности дали су свој допринос. Наташа Милосављевић је припремила јавни час *Ана Карењина*, а Валентина Радојичић је уредила нови број школског часописа *Мозаик*.

Наставници српског језика и књижевности припремали су ученике за такмичења. На Књижевној олимпијади и на Међународном Медијана фестивалу дечјег стваралаштва и стваралаштва за децу остварени су запажени резултати.

Сви наставници српског језика и књижевности похађали су онлајн обуку за примену општих стандарда постигнућа. Учествовали су у промоцији школе, а били су ангажовани и на завршном испиту у основним школама. Наставници су извршили анализу свог рада и постигнућа ученика.

Руководилац Стручног већа Биљана Вукашиновић

4.4.4.Извештај о раду стручног већа наставника енглеског језика у школској 2017/2018. години

У току школске 2017/2018. године стручно веће је одржало десет састанака. Израђени су глобални и оперативни планови за сва 4 разреда.

Изведен је улазни тест у првом разреду. На основу резултата тестирања израђен је компензаторни програм.

Израђен је распоред одржавања писмених задатака и тестова који је усклађен са наставницима српског језика и математике за сва четири разреда.

Извршена је садржајна усклађеност наставних предмета и корелација наставних програма.

Формирана је заједничка педагошка свеска на нивоу стручног већа.

Дефинисан је начин и критеријуми оцењивања ученика из предмета енглески језик.

Израђен је план стручног усавршавања на нивоу стручног већа.

Стручно веће наставника енглеског језика је дало свој предлог плана уписа за школску 2018/2019.годину.

Наставници енглеског језика су у сарадњи са ученицима пригодно уредили кабинет енглеског језика за празнике Ноћ вештица, Божић, Нову годину, као и Ускрс.

26.9.2017. обележен је Европски дан језика.

20.10.2017. Јелена Илић И Данијела Јанковић одржале су сараднички час „Дан јабуке“ са наставницима прехрамбене струке.

25.8.2017. Јелена Илић је похађала семинар под називом „Диференцирана настава“.

30.10.2017. Јелена Илић, Данијела Јанковић и Марија Пешић похађале су семинар 'Plan less, teach more'.

9. и 10.12. 2017. Марија Пешић је похађала семинар „Инклузивна учионица“.

16.12.2017. Марија Пешић је похађала семинар „За наставнике енглеског језика“.

Наставници енглеског језика учествовали су у изради школског часописа ауторским текстовима.

Наставници енглеског језика Јелена Илић и Данијела Јанковић учествовале су у обележавању Дана школе испред секције Креативних вештина.

Наставници енглеског језика Јелена Илић и Данијела Јанковић учествовале су у изради промо материјала за Еко-пројекат.

10. и 11.3.2018. Јелена Илић и Данијела Јанковић похађале су семинар *Активно оријентисана настава-методе*.

18.4.2018 – 1.5.2018. Јелена Илић, Данијела Јанковић и Марија Пешић учествовале су у онлине обуци за примену општих стандарда постигнућа.

8.5.2018. Јелена Илић и Данијела Јанковић учествовале су на семинару у организацији издавачке куће Пеарсон.

Наставници енглеског језика учествовали су у промоцији школе у основним школама.

На завршним испитима у основним школама били су ангажовани наставници Јелена Илић као дежурни наставник и Марија Пешић као супервизор.

Наставници енглеског језика су присуствовали свим седницама Наставничког већа на којима су презентоване стручне теме.

Руководилац Стручног већа Јелена Илић

4.4.5.Извештај о раду стручног већа друштвених наука у школској 2017/2018. год.

Актив друштвених наука је у току школске 2017-2018. год. одржао следеће састанке
Септембар- Извршена је израда месечних планова и програма, утврђена је листа секција у оквиру стручног већа, израђен је план стручног усавршавања, извршена је идентификација ученика по ИОП-у, усклађени су критеријуми оцењивања.

Октобар- Ученици су упознати са програмом секције, извршена је анализа о примењеним техникама активног учења и дискутовало се о примени иновативних метода рада у настави.

Новембар- Извршена је анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода са предлогом мера за унапређење, поднет је извештај о стручном усавршавању, извршена је анализа напредовања ученика којима је потребна додатна подршка у настави.

Децембар- Предат је предлог плана уписа за школску 2018- 2019. Год., извршена је анализа напредовања ученика којима је потребна додатна подршка у настави.

Јануар- Предат је предлог за израду новог правилника о похваљивању и награђивању ученика, предат је план допуне протокола о вредновању стручног усавршавања.

Фебруар- Извршена је анализа успеха ученика на крају другог класификационог периода са предлогом мера за унапређење. Извршена је анализа напредовања ученика по ИОП-у.

Март- Извршена је анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода.

Мај- Извештај о реализованом стручном усавршавању. Извршена је анализа примене диференцираних материјала у настави.

Јун- Извршена је подела предмета на наставнике, анализа успеха ученика на крају школске године, анализа напредовања ученика по ИОП-у.

Руководилац Стручног већа Марковић Весна

4.4.6.Извештај о раду стручног већа за предмете уметности и физичког васпитања у школској 2017/2018. год.

У току школске 2017/2018. године одржано је десет састанака на којима су чланови већа реализовали следеће активности:

- израђени су глобални и оперативни планови за сва четири разреда,
- анализирани су ефекати примене педогошке свеске и дате сугестије за њено унапређење,
- израђен је план стручног усавршавања наставника на нивоу Стручног већа,
- утврђена је листа секција и израђени су планови рада,
- извршена је анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода и дати су предлози мера за унапређење наставе,
- израђен је предлог плана уписа ученика за школску 2018/2019. годину,
- узето учешће на СПОРТФЕСТУ и постигнути су запажени резултати: два прва места и једно треће у атлетици и друго место у фудбалу,
- узето учешће на општинском такмичењу у стоном тенису
- узето учешће у приредби обележавања Светосавља
- организован јавни час и турнир у стоном тенису поводом Дана школе
- узето учешће на окружном такмичењу у атлетици и освојене 1 златна и 1 сребрна медаља
- узето учешће на међуокружном такмичењу у атлетици и освојена бронзана медаља
- организован крос РТС на коме је узело учешће преко 170 ученика.

Руководилац Стручног већа Стојан Динић.

4.4.7.Извештај о раду стручног већа природних наука у школској 2017/2018. год.

Актив природних наука у периоду септембар -јун школске 2017/2018 одржао је 10 састанака и то пет у првом и пет у другом полугођу:

-Септембар- извршена израда месечних планова и програма; утврђен план стручног усавршавања; израђени улазни тестови из физике на нивоу школе и из математике – тестове радио Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања (тестирани ученици првог и трећег разреда). На стручном већу утврђени часови сарадничког типа; израђени планови за ученике којима је потребна додатна подршка ИОП.

-Октобар-израђена анализа улазних тестова из математике и физике; утврђен распоред одржавања писмених задатака, вежби и тестова; упражњаване методе за напредне ученике-иновативне методе; усклађени су критеријуми оцењивања; урађен компензаторни програм за предмете математика и физика; извршена анализа о примењеним техникама активног учења; израђени задаци за писмене задатке и тестове и утврђени кључеви за преглед тестова; анализирана тема употреба питања као дела дијаложке методе.

-Новембар-извршена анализ на крају првог класификационог периода са предлогом мера побољшања и унапређења знања; поднет је извештај о стручном усавршавању; идентификовани ученици за допунски рад; извршена анализа о напредовању ученика и одређени они којима је потребна додатна подршка ИОП.

-Децембар-предат је предлог плана уписа за школску 2017/2018год; извршена је анализа напредовања ученика којима је потребна помоћ у раду.

-Јануар- предат је предлог за израду новог правилника о похваљивању и награђивању ученика; предат је план о вредновању стручног усавршавања.

-Фебруар-остварени су стандарди постигнућа ученика из општих образовних предмета; урађена припремна настава и организација матурских испита; израђени су заједнички тестови знања за исте наставне теме; предат извештај о стручном усавршавању; извршена анализа постигнућа ученика и уједначени критеријуми оцењивања; урађена анализа напредовања ученика којима је потребна додатна подршка у раду –ИОП; одржан сараднички час-Катарина Павловић проф. математике и Марице Јованчић, проф. Хемије(математика-физичка хемија).

-Март – обављена сарадња са матичним факултетима на дан школе у виду презентације факултета; дате анализе ефекта иновативних метода рада; у оквиру дана школе одржан јавни час “Акустика“; ; одржан сараднички час Ирена Стојановић проф. физике и Лела Пауновић проф. хемије(физика-општа и неорганска хемија).

-Април- извршена анализа на крају трећег класификационог периода са предлогом мера побољшања и унапређења успеха;на основу ефекта рада и постигнућа образовно васпитног рада- ангажовани су ученици за допунску наставу из физике и математике; урађена анализа ефекта примене активног учења; извршена анализа напредовања ученика којима је потребна додатна подршка у раду –ИОП.

-Мај-предат извештај о реализацији стручног усавршавања; извршена анализа примене диференцираног материјала у настави.

-Јун- на матурским испитима из математике IV1и IV4 (три ученика) положили са одличним успехом; урађена анализа о остварености стандарда постигнућа; изврђена анализа допунског рада из физике и математике; урађена прелиминарна подела предмета на наставнике; урађена анализа успеха ученика на крају школске године; урађена анализа успеха ученика на крају школске године, који су учили по ИОП-у. Руководилац Стручног већа Манић Марија

4.5. Стручни активи

4.5.1. Извештај о реализацији Стручног актива за развојно планирање

Прехрамбено-хемијска школа је израдила развојни план школе који обухвата све учеснике васпитно-образовног процеса:наставнике, ученике, родитеље, социјалне партнере и локалну заједницу. Чланове Стручног актива за развојно планирање именовало је Наставничко веће на седници одржаној 14.09.2015.године. Школски одбор , Савет родитеља школе.

Чланови актива су израдили Школски развојни план Прехрамбено-хемијске школе за

временски период јул2015-јул2018 (три године) на основу анализе ресурса,етоса, процеса самовредновања и екстерне евалуације.

Стручни актив за развојно планирање одржао је 7 састанака.

Урађен је акциони и временски план за школску 2017/2018.годину који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Усвојени предлог мера за унапређење реализације РПШ на седници Наставничког већа 07.07.2017 године имплементиран је у Годишњи план рада школе за школску 2017/2018. годину.

Чланови актива поделили су задужења за праћење реализације активности, утврђен начин прикупљања информација, форма уношења података у електронску форму ради ефикасније комуникације и рада актива.

Израђен је анекс РПШ који ће бити саставни део РПШ за наредни циклус.

На седници Наставничког већа одржаној 29.11.2017. усвојен је Анекс РПШ.

Нови развојни план усвојен је 05.06.2018.г.

4.5.2. Извештај о остваривању школског програма

Школски програм чине сви садржаји, процеси и активности који имају за циљ остваривање образовно-васпитних задатака и сврху да промовишу интелектуални, лични, друштвени и физички развој ученика.

При изради Школског програма стављен је акценат на специфичност стручне школе и средине у којој школа делује. Наиме, Прехрамбено-хемијска школа је пратила потребе привреде али и новине које је уводило Министарство просвете РС и у складу са тим уводила одговарајућа занимања. Према томе, полазиште рада на садржајима Школског програма јесу потребе и интереси наших ученика, њихових родитеља и локалне заједнице, а све у циљу остваривања тенденције оптималног развоја и аутономије школе.

Школски програм доноси се на основу планова и програма наставе и учења, односно програма одређених облика стручног усавршавања.

Школским програмом ближе се одређује начин на који школа образује и васпитава ученике ради стицања знања, вештина и ставова неопходних за даље образовање и запошљавање, успоставља организациону структуру засновану на тимском раду и одговорности сваког запосленог за остваривање утврђених циљева, као и повезивање са послодавцима и удружењима послодаваца и преузимање свог дела одговорности за развој друштвене средине.

Школски програм обухвата све садржаје, процесе и активности усмерене на остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа и задовољење општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља/ других законских заступника и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе.

Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља/других законских заступника у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира, програмира и реализује свој рад.

Тим за развој школског програма састајао се у току школске године пет пута. Разговарало се о следећим темама:

- израда плана рада Тима;
- анализа реализације наставног плана и програма;
- израда новог Школског програма;
- сарадња са Тимом за самовредновање;
- сарадња са Педагошким колегијумом
- анализа реализације сарадничких и угледних часова;
- самовредновање области 1 – Годишњи план рада школе и Школски програм;

- анализа посећених часова
- израда личне карте школе за нови Развојни план
- израда Анекса школског програма

У току првог тромесечја школске 2017/2018. године одржан је заједнички састанак тимова за самовредновање, развој школског програма, тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе и стручног актива за развојно планирање ради усклађивања активности и праћења истих.

07.12.2017. године усвојен је нови Школски програм за период децембар 2017. децембар 2021. године.

Праћење остваривања Школског програма вршено је на следећи начин: непосредним праћењем и увидом у наставни процес, анализом наставних планова и програма и анализом извештаја.

Тим за развој Школског програма је израдио нови Школски програм за период децембар 2017 – децембар 2021. година који је разматран и усвојен на Наставничком већу 07.12.2017.године, а потом и на Школском одбору 08. 12.2017.године.

Јуна месеца је сачињен Анекс школског програма ради усклађивања образовних профила за школску 2018/2019.годину. Анексом је обухваћен наставни план и програм за 1. разред за образовни профил хемијски лаборант и за 4. разред за образовни профил техничар за биотехнологију. Анексом се брише наставни план и садржаји програма предмета за први разред образовног профила техничар за биотехнологију. У Анекс је додат и Програм културних активности школе.

Анекс је разматран и усвојен на Наставничком већу 25.06.2018. г., а потом и на школском одбору 05.07.2018.г.

4.6. Извештај тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе

Почетком септембра месеца 2017. године у Прехрамбено – хемијској школи у Нишу за потребе праћења квалитета и развоја установе прописаних Правилником о вредновању квалитета рада установе (Сл. гласник РС бр. 9/2012) формиран је одговарајући тим.

Чланове тима именовало је Наставничко веће на седници одржаној 14.09.2017.године и чине га:

1. Тања Микић Николић, директор школе
2. Мара Ћирић, координатор тима
3. Лорена Бранковић, професор
4. Јасминка Цветковић, професор
5. Данијела Николић Велков, професор
6. Гордана Микић, педагог

При обради података за Извештај о обезбеђивању квалитета и развоја установе са предлогом мера за побољшање услова рада и остваривање образовно – васпитног рада користе се званично усвојени стандарди квалитета рада установе (Сл.гласник РС бр. 7/11 и 52/11) уз консултацију свих доступних и веродостојних извора.

Извештај о реализацији предлога мера за школску 2017/2018. год.

На основу предлога мера датих Годишњим планом рада школе за школску 2017/2018. годину Тим је пратио оствареност циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа, пратио циљеве и задатаке дефинисане Развојним планом школе и акционима планом након процеса самовредновања. Чланови тима су у континуитету сарађивали са стручним активом за развој школског програма и тимом за самовредновање у реализацији активности праћења, вредновања и самовредновања и израде нових докумената (РПШ-а и извештаја о реализацији 13. круга

самовредновања).

У циљу имплементације сазнања стечених на семинару „Појачан васпитни рад“, а након ступања на снагу новог ЗОСОВ-а, израђен је нови Правилник о одговорности ученика у коме су примењена решења дата на семинару – за израду образаца захтева, извештаја о појачаном васпитном раду, решења о покретању васпитно – дисциплинског поступка... Са тим у вези, од почетка школске године, одељењске старешине добиле су Књигу за одељењске старешине у којој се води евиденција о свим активностима везаним за одељење и послове одељењског старешине. Књиге одељењског старешине су донација издавачке куће Клет.

Заједнички састанак одељењских старешина, педагога и директора на почетку школске године није одржан те се предлаже као предлог мера за наредну школску годину.

Часови упознавања ученика првог разреда и педагога школе реализовани су у континуитету у току првог класификационог периода. Сарадња је настављена у току школске године кроз часове одељењског старешине, посету часовима предметних наставника и саветодавни и појачан васпитни рад. Детаљан извештај дат је у извештају педагога школе. Ученички парламент је за ученике организовао размену уџбеника и упознавање са школом и школским животом. У наредној школској години интензивирати посету часовима ученика првог разреда кроз часове одељењског старешине и инструктивно педагошки рад од стране педагога школе.

Кроз реализацију родитељских састанака на крају првог класификационог периода 15.11.2017. год., одељењске старешине су родитељима ученика указале на значај и циљеве реализације и похађања допунске наставе. Наредне године инсистирати на важности похађања допунске наставе.

План прилагођавања новопридошлих ученика школском животу у наредном периоду доставити одељењским старешинама заједно са Решењем за упис.

У циљу обухвата већег броја ученика ваннаставним активностима, акционим планом након процеса самовредновања предвиђено је да се у обуку за медијацију укључи већи број ученика. У школској 2017/18. години број ученика обухваћених медијацијом повећан је за пет у односу на претходну школску годину. Поред обуке за медијацију ученици су били укључени у следеће ваннаставне активности: рад тринаест секција, обележавање Дана мола, Дана сарадње ученика родитеља и наставника, такмичења ученика, кроз рад тимова и Ученичког парламента, кроз промотивне активности школе...

На првом класификационом периоду индетификовани су ученици којима је потребна додатна подршка у образовању – њих десет. Евиденција о идентификованим ученицима дата је у записницима одељењских већа и СТИО. Седам ученика је радило по ИОПу а са три ученика су примењиване мере индивидуализације.

У току школске 2017/18. године Тим за заштиту ученика од насиља, одељењске старешине и педагог школе пратили су инцидентне ситуације у школи. Евидентиране су и реаговано је на једанаест случајева насиља – два случаја физичког и девет случајева вербалног насиља. Евидентиран је један случај насиља 3. нивоа и о томе је обавештена ШУ Ниш и ПУ Ниш.

Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе израдио је предлог Правилника о похваљивању и награђивању ученика у делу *ученик генерације*. У процесу избора ученика генерације за школску 2017/2018. годину примењиван је новоизрађени Правилник

Тим је одржао шест састанка на којима је пратио реализацију активности датих планом тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе. Планиран је још један састанак у августу 2018.

Први састанак тима је одржан 11.10.2017. године.

На овом састанку тим је на основу предлога мера за унапређење квалитета дао динамику реализације у току школске године.

Координатори тимова за Развојни план школе, Школски програм, самовредновање и обезбеђивање квалитета и развоја установе су се састали 29. 11. 2017. године, ради координације задатака и активности у школи и поделе задужења.

Чланови тима су 07.12. 2017. године присуствовали Педагошком колегијуму.

Други састанак тима је одржан 17.01.2018. године.

Тема састанка је била израда анкете за самовредновање из области 2 - **НАСТАВА И УЧЕЊЕ**, за ученике и наставнике. Тим ће урадити и анализу анкете.

Подељена су задужења за самовредновање кроз анализу из области 1- **ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА** и област 3 - **ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**.

Трећи састанак тима је одржан 21.02.2018.године.

На састанку су анализирани предлози стручних већа о изменама Правилника о похваљивању и награђивању и дат је коначан предлог за измену. Урађена је анализа области 2 - **НАСТАВА И УЧЕЊЕ** на основу резултата добијених анкетирањем ученика и наставника. Констатовано је да је реализовано преко 90% мера након екстерне евалуације.

Четврти састанак тима је одржан 18.04.2018.године.

На састанку је констатовано да је тим у процесу самовредновања вредновао три области **ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА, НАСТАВА И УЧЕЊЕ И ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**. Прва и трећа област су вредноване кроз анализу школске документације, док је друга област вреднована кроз анализу упитника. Просечна оцена након процеса самовредновања за све три области квалитета је 3.

Предлог тиму за самовредновање је да у наредним циклусима самовредновања упитници са великим бројем питања буду реализовани у деловима, посебно за ученике.

Анализом 3 области установљено је велико осипање ученика, на чему треба радити у наредном периоду.

У циљу равномерне расподеле задужења, директор школе је дао предлог да се формира тим наставника који ће писати чланке за медије, сајт школе и фејсбук страницу.

Пети састанак је одржан 16.05.2018. године.

У договору са координатором стручног актива за Развој школског програма, на петом састанку је направљен договор и подељена задужења за израду новог Развојног плана школе за период 2018-2021. год. у делу лична карта школе, услови у којима школа ради, специфичности школе и SWOT анализу.

Шести састанак тима је одржан је 02.07.2018. год. када су У наредној школској години Тим ће пратити рад осталих тимова и стручних актива, координирати између њих и пружати им подршку.

Такође, Тим ће наставити праћење реализације активности акционих планова за самовредновање и развојно планирање.

Методологија израде Извештаја

Приликом израде Извештаја као извор информација коришћен је увид у следећу школску документацију:

- дневници евиденције образовног рада,

- дневници евиденције осталих облика образовно-васпитног рада,
- свеске записника тимова, свеске записника стручних и одељењских већа, свеска записника Наставничког већа, Ученичког парламента, Педагошког колегијума, Савета родитеља,
- Извештај о реализацији и остваривању Годишњег плана рада школе, Школског програма и Развојног плана школе,
- непосредни увид у наставни рад и функционисање свих видова рада у школи.

Подносилац извештаја Мара Ћирић, координатор

4.7. Извештај о раду Педагошког колегијума

У школској 2017/2018. години Педагошки колегијум је одржао 9 седница.

Септембар 2017. године:

- конституисан је педагошки колегијум у саставу: Тања Микић Николић, директор школе; Катица Николић, председник СВ хемичара; Лорена Бранковић, председник СВ технолога; Биљана Вукашиновић, председник СВ наставника српског језика; Јелена Илић, председник СВ наставника енглеског језика; Марија Манић, председник СВ природних наука; Стојан Динић, председник СВ уметности и физичког васпитања; Весна Марковић, председник СВ друштвених наука; Наташа Ноцић, координатор актива за развојно планирање; Мара Ћирић, председник актива за развој школског програма; Светлана Богуновић, координатор тима за самовредновање; Гордана Микић, педагог школе,
- усвојен је План рада Педагошког колегијума који је усаглашен са плановима стручних већа,
- размотрен је распоред рада редовне и изборне наставе, ваннаставних активности, као и безбедност ученика,
- усвојен је План стручног усавршавања за школску 2017/2018. годину.
- Годишњим планом рада програмиран је рад СТИО тима.

Октобар 2017. године:

- разматране су кључне области самовредновања за текућу школску годину,
- за члана педагошког колегијума који ће обавештавати директора школе о реализацији Плана стручног усавршавања именована је Јелена Илић, члан тима за стручно усавршавања,
- Директор школе је известила Педагошки колегијум о резултатима иницијалног тестирања из српског језика и математике,
- Формирани су тимови за ученике који раде по ИОП-у,
- Педагог школе је креирала Протокол о посети часу.

Децембар 2017. године:

- изабране су кључне области самовредновања за школску 2017/2018. годину – 13. круг. У школској 2017/2018. години вреднују се све области.
- разматран је Извештај СТИО тима.
- предложен је план уписа за школску 2017/2018. годину,
- одређен је домаћин и организатори приредбе поводом прославе школске славе,
- разматран је извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у периоду септембар - новембар школске 2017/2018. године,
- допуњен је Протокол о вредновању сталног стручног усавршавања.

- усвојен је план активности за рад по ИОП-у 1 за ученике чији су родитељи дали сагласност за рад по ИОП-у и израђен је педагошки профил.

Фебруар 2018. године:

- анализиран је успех и дисциплина ученика након I полугодишта школске 2017/2018. године и израђен је план мера за побољшање успеха,
- анализирана је реализација Годишњег плана рада на крају I полугодишта,
- анализирана је реализација наставних планова редовне наставе и ваннаставних активности,
- анализирана је реализација задатака предвиђених РПШ-ом,
- анализиран је извештај Тима за заштиту ученика од насиља,
- анализиран је рад у инклузивном образовању.
- разматрани су предлози за промену Правилника о похваљивању и награђивању ученика.
- оформљен је организациони одбор за прославу Дана школе.

Март 2018. године:

- анализирана је реализација и резултати такмичења,
- дати су предлози активности и подељена задужења поводом прославе Дана школе и Дана сарадње са родитељима, ученицима и наставницима,
- поднет је Извештај о организацији и распореду припремне наставе за полагање матурских и завршних испита,
- усвојен је План активности за рад по ИОП-у 1,
- израђена је агенда за Дан школе,
- руководиоци СВ су поднели извештаје о примени техника активног учења,
- Педагошки колегијум је Школском одбору предложио састав комисије за избор директора школе.
- координатор Тима за стручно усавршавање известила је ПК о реализацији стручног усавршавања у периоду децембар – фебруар.

Мај 2018. године:

- усвојено је вредновање ИОП-а за ученике који раде по ИОП-у 1 и ИОП-у 2 и усвојени су планови активности за последњи класификациони период,
- Похваљени су и награђени ученици због резултата постигнутих на такмичењима.

Јун 2018. године:

- разматран је Извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника,
- анализиран је успех и дисциплина ученика на крају наставне године,
- анализирана је реализација и резултати такмичења,
- анализиран је Извештај тима за заштиту ученика од насиља,
- анализиран је рад у инклузивном образовању,
- анализирана је реализација рада Педагошког колегијума,
- разматрана је примена техника активног учења.,
- анализирана је реализација задатака предвиђеним Развојним планом школе,
- разматран је извештај о самовредновању.

Извештај поднела Илић Јелена, записничар ПК

VIII УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

1. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

Стручно усавршавање ван установе

У школској 2017/2018. године запослени у Прехрамбено - хемијској школи у Нишу остварили су **1422 сата** стручног усавршавања на **29 акредитованих семинара**. У оквиру стручног усавршавања похађањем акредитованих стручних скупова (трибина, конференција, летњих и зимских школа, као и других програма из области доживотног учења) запослени су остварили **26 сати на 5 стручних скупова**.

Акредитовани семинари, које су запослени похађали:

29. Електронски портфолио наставника и ученика
30. Мотивисање професора и ученика у циљу унапређења образовног процеса у СШ
31. Каријерно вођење и саветовање у средњој школи
32. Каријерно вођење и саветовање у средњој школи
33. Мултимедијални садржај у функцији образовања
34. Образовна подршка деци из осетљивих група
35. Блог, твитер и фејсбук
36. Variety as the Spice of ELT – revisited
37. Међупредметни приступ настави и учењу и развој компетенција ученика
38. Достигнућа младих у Србији-ДМуС
39. Стратегије, методе и технике рада у инклузивној учионици
40. Електронски дневник-Праћење оцењивања и изостајања ученика путем интернета
41. Примена мотивационих техника у настави
42. Превенција насиља и злостављања деце путем ИКТ-а
43. Напредне технологије у настави
44. Подршка наставницима и ученицима у превенцији насиља
45. Умеће комуникације 1, 2
46. Интернет као средство савремене наставе и учења применом блога и фејсбука у настави
47. Планирање и превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље у образовно васпитним и васпитно – образовним установама
48. Планирање наставе хемије- смернице за квалитетну наставу
49. Активно орјентисана настава-методе
50. Оцењивање у функцији ефикасног учења и сазнавања у настави
51. Самовредновање у функцији развоја школа/установа
52. Акционо истраживање у функцији самовредновања рада образовно-васпитне установе
53. Општи стандарди постигнућа за крај средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета
54. Органска производња и прерада органске хране
55. Употреба мобилних апликација за побољшање квалитета наставе и учења: Паметни телефон као наставно средство 21. века
56. Електронски портфолио наставника и ученика
57. Креирање и модерација

Акредитовани стручни скупови, које су запослени похађали су:

6. Одговорност директора у образовном систему Републике Србије
7. Plan Less, Teach More
8. Национална годишња конференција о каријерном вођењу и саветовању
9. Професионални развој директора
10. 6. Међународна конференција о настави физике у средњим школама

Стручно усавршавање у установи

На основу дистрибуције сати датих у Протоколу о вредновању сталног стручног усавршавања Прехрамбено - хемијске школе, у школској 2017/2018. године запослени у школи су остварили **3645 сатаи стручног усавршавања, кроз 168 активности.**

Активности и остварени сати свих облика стручног усавршавања приказани су табеларно – **ЕВИДЕНЦИОНИ ЛИСТ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОД.**

АНАЛИЗА: У овој школској години запослени у Прехрамбено хемијској школи су у односу на претходну остварили **918 сати више** на акредитованим семинарима (ван установе), јер су реализована **22 акредитована семинара више.** Број сати остварених на стручним скуповима, као и број тих скупова је исти као и претходне године.

Када је реч о стручном усавршавању у установи било је **за 799 сати мање** него прошле године, јер је и **број активности мањи за 74.**

Координатор Тима за стручно усавршавање Драгана Гавриловић

2.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Свечани пријем нових ученика	01.09.2017. године, одржан је свечани пријем првака, у физкултурној сали, уз присуство директора школе, одељењских старешина, предметних наставника, ваннаставног особља школе и родитеља ученика.
Школски разглас (радио-емисије, обавештења, дневни програм)	Школски разглас није био у функцији у току школске 2017/2018. год.
Информисање ученика о културним и осталим дешавањима у школи и граду	Информисање ученика о културним и осталим дешавањима у школи и граду реализовано је у разговору са предметним наставницима, путем ФБ странице школе, огласне табле и школског сајта. Извештај о учешћу наших ученика у различитим дешавањима у школи и на нивоу града дати су у осталим извештајима тимова, Ученичког парламента, стручних сарадника, културне и јавне делатности школе..

Уређење паноа у холу (графикони успеха и изостајања , пригодни садржаји). Ученички радови на разне теме. Објављивање на огласној табли актуелних догађаја (најава активности, резултати са такмичења и сл.). Новости из струке и успеси ученика – уређење паноа	Поставка на паноима у холу школе у континуитету је међана у току школске године у зависности од тематике (Дан школе, КВиС, обележавање важних датума...)
Информисање родитеља о достигнућима школе	Информисање родитеља о достигнућима ученика и активностима у школи реализовано је на родитељским састанцима, Савету родитеља, Школском одбору, путем сајта и ФБ странице школе и огласне табле.
Дан заједничких активности ученика, родитеља и наставника	Поводом Дана школе организовно је неколико јавних часова: Ана Карењина, Акустика, Јабука, Глутен-да или не, Стони тенис, радионице: Обликовање теста, Креативне вештине, Чепенинг и пројектни дан еко-школе „Екологија на делу кроз уметност и хуманост“. Заједнички дан родитеља, ученика и наставника, такође, је обележен 30.03.2018.године предавањем на тему: „Принципи правилне исхране“.
Презентација активности у пројектима	Презентација активности у оквиру програма Међународне Еко – школе, најава догађаја и обавештења за ученике, наставнике и родитеље била су тема посебног паноа у холу школе намењеног само за ту сврху. Садржаје је редовно ажурирао проф. Дејан Гичевски, координатор пројекта. Презентација активности у оквиру овог пројекта може се наћи и на сајту
Свечана додела диплома ученицима завршних разреда	Свечана додела диплома ученицима 4. разреда реализована је јуна 2018. године, а ученицима 3. разреда (у трогодишњем трајању) 04.07.2018.

ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ

АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Афирмација рада школе кроз редовно ажурирање података на сајту школе	Подаци на сајту школе су редовно ажурирани у току школске године релевантним информацијама везаним за ученике, наставнике и родитеље и свим актуелностима у школи. Такође, проф. П. Трајковић редовно је ажурирао и фејсбук страницу школе значајним и интересантним садржајима. Отворена је Инстаграм страна школе где су представљени
Дан мола	Стручно веће хемије заједно са директором школе Тањом Микић Николић испред Прехрамбено-хемијске школе организовало је обележавање Дана мола у периоду од 19. до 25.10.2018.год. Посећено је девет основних школа и том приликом су ученици осмог разреда информисани о могућностима даљег школовања у Прехрамбено –хемијској школи, одгледали су презентацију о молу, а затим им је приказано неколико интересантних огледа. У акцији Дана мола учествовало је 15 професора и 18 ученика

<p>Учешће на струковним манифестацијама</p>	<p>У току школске 2017/2018. Године представници школе учествовали су на заједницама хемијске, у 15/16.12.2018. год, и прехранбене струке у Крупњу 29.01.2017. год.</p> <p>- 27. 10.2017.год. одржани су 12. Пекарски дани у Алексинцу. На међународном такмичењу у изради и аранжирању најлепшег славског колача учествовало је 17 ученика наше школе.</p> <p>- 03.11.2017.год. одржана је смотра Дани хлеба и сира у Пироту. Ученици наше школе Душан Симоновић III-6 и Невена Маринковић IV-5 такмичили су се у изради славског колача и освојили прво место.</p> <p>- У организацији Уније занатлија и предузетника региона јужна Србија 25.02.2018.год. одржана је 8. Међународна хуманитарна тортијада и избор за најлепши славски колач. Ученици Прехрамбено-хемијске школе су освојили ЗЛАТНУ медаљу за најлепши славски колач, а школа је освојила ДРУГО место у целокупном пласману.</p> <p>- Симоновић Душан ученик Прехрамбено-хемијске школе у Нишу, такмичио се у категорији за најбољег младог пекара 9.02.2018.год. на квалификационом такмичењу у Пекарском центру Ласафре у Београду. У веома јакој конкуренцији Симоновић Душан ученик III-6 одељења, смер пекар, квалификовао се за финално такмичење. Тема рада је била Ускршње пециво.</p> <p>- Свечана церемонија и проглашење победника великог националног такмичења професионалних и младих пекара ПЕКАРИЈАДА 2017/2018 одржани су 24.04.2018.год. у великој сали опере Мадленианум у Земуну. Симоновој Душан као један од најбољих финалиста добио је ЗЛАТНУ медаљу.</p> <p>- Пољопривредна школа "Радош Јовановић Сеља" из Прокупља организовала је манифестацију изложбено-такмичарског карактера под називом Погачијада 04.05.2018.год. у просторијама своје школе у Прокупљу. Ученици средњих школа такмичили су се у две категорије : такмичарски део где се бира најбоља погача и изложбени део где се бира најбоље аранжирани сто. Прехрамбено-хемијска школа у Нишу освојила је ПРВО место у категорији такмичарски део.</p>
<p>Представљање школе у медијима.</p>	<p>Школа је била представљана у скоро свима облицима медија, штампаним, телевизијским и виралним. Почевши од „Каравана духа младости“ преко „Дана Мола,, „Еко-школе,, до такмичења из области хемије, пекарства и месарства где су ученици школе освајали прва места на државном првенству. Телевизијска екипа Тв Белле Амие гостовала је више пута у нашој школи и снимала прилоге. Излазили су и прилози у локалним новинама „Народне новине“ и Новостима Поред тога редовно су излазиле и објављиване информације на сајту школе, фацебоок страни и инстаграм профилу.</p>
<p>Афирмација наших струка у основним школама, промоција школе</p>	<p>У току школске године, а са акцентом на друго полугодиште, наставници су циљу промоције образовних профила које школа нуди, обишли 35 матичник и 7 подручних школа на територији општине Ниш и околних општина. Промоција је реализована кроз непосредни контакт са ученицима, предавања и разговоре на часовима и кроз представљање школе на сајмовима професионалне оријентације.</p>

Отворена врата школе	Поводом обележавања Дана школе организван је и дан отворених врата кроз реализацију јавних часова - Ана Карењина, Акустика, Јабука, Глутен-да или не, Стони тенис, радионице: Обликовање теста, Креативне вештине, Чепенинг и пројектни дан еко-школе „Екологија на делу кроз уметност и хуманост“ и сајам каријерног саветовања и вођења за ученике наше и суседне школе. Заједнички дан родитеља, ученика и наставника такође је обележен 30.03.2018.године предавањем на тему: Принципи правилне исхране“.
Сајам образовања	24.04.2018.год. у Официрском дому у Нишу одржан Сајам професионалне оријентације, у организацији Националне службе за запошљавање. Наша школа је,са представницима ученика, на штанду сајма промовисала своје образовне профиле и програме ученицима завршног разреда основних школа. Такође, ученици завршних разреда наше школе били су у могућности да на Сајму обиђу штандове факултета и добију ближе информације о програмима рада ових високошколских установа.
Штампање флајера о образовним профилима за редовне ученике	У циљу израде промотивног материјала школе за наше и будуће ученике ове школске године припремљено је и одштампано је 2500 примерака флајера. Припрему и штампу материјала реализовали су наставници П. Трајковић и З. Николић.
Представљање јавности школског листа или информатора	13. број школског часописа „Мозаик“ представљен је 30.03.2018. године у оквиру Дана сарадње ученика, наставника и родитеља. Штампан је у тиражу од 60 примерака. Припрему материјала за часопис урадила је проф. Валентина Радојичић, аграфичку припрему и штампу проф. Звонимир Николић.
Сарадња са локалном заједницом, Привредном комором, Заводом за тржиште рада и нашим сарадницима у привреди.	Детаљан извештај о сардњи локалном заједницом, Привредном комором, Заводом за тржиште рада и социјалним партнерима дат је у извештају координатора практичне наставе.
Едукативне трибине у другим школама (основним и средњима)	Учешће на трибинама, предавањима као и у различитим акцијама наших ученика, детаљно је дат у извештају Ученичког парламента и извештају о реализацији програма Еко – школе.
Учешће на манифестацији –Наук није баук	Представници школе, директор Тања Мицић Николи, координатор практичне наставе Весна Ристић и проф. Предраг Трајковић, учествовали су на панел дискусији „Дуално образовање шест месеци касније – реалност и перспективе“ 31.03.2018. у оквиру манифестације „Наук није баук“ на Електронском факултету. У дискусији су учествовали и представници МП РС, ПКС, ШУ Ниш, директори других средњих школа из Ниша и других округа.

<p>Учешће ученика на школским спортским такмичењима</p>	<p>Прехрамбено – хемијска школа је учествовала на следећим такмичењима које је организовао Савез за школски спорт и олимпијско васпитање, као и на такмичењима које је организовала градска општина Медијана:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт фест медијана 2017. - Ученици наше школе су се такмичили у малом фудбалу, кошарци и атлетици. У атлетици смо освојили прво место у трци на 600 метара у категорији омладинаца и треће место у трци на 100 метара у конкуренцији девојчица. Екипа наше школе у малом фудбалу освојила је друго место. У такмичењу у кошарци наши ученици су одиграли три утакмице 1-1-1. 2. Градско првенство у стоном-тенису, одржано је новембра месеца, а ученици наше школе узели су учешће у појединачној и екипној конкуренцији. 3. Поводом Дана школе 30.3. одржан је јавни час са темом стони тенис и турнир у стоном тенису. На турниру је учествовало 23 ученика, а победник турнира је Миљковић Филип 4/4. 4. Екипа наше школе је учествовала априла месеца на турниру у фудбалу. Одиграли су једну утакмицу. 5. На окружном такмичењу у атлетици априла месеца, учествовало је 8 селектираних ученика из наше школе и освојили су 1 златну и 1 сребрну медаљу. На међуокружном такмичењу у атлетици 9.5. у Крушевцу Петровић Марко 4/4 освојио је 2. место. 6. Одржан је Крос РТС 11. маја на коме је учествовало 173 ученика наше школе.
<p>Матурско вече за ученике завршних разреда</p>	<p>Матурско вече ученика Прехрамбено – хемијске школе Ниш одржано је 04.06.2018. године у ресторану „Романса“.</p>

Тим за промоцију Школе: Трајковић Предраг - координатор, Живадиновић Нина - ПР, Ристић Весна, Николић Звонимир, Гичевски Дејан, Стојиљковић Славица, Пауновић Лела, Стошић Драгана, Николић Велков Данијела.

Извештај о реализованим активностима програма школског маркетинга уско је повезан са извештајем о културној и јавној делатности школе и чини његов саставни део.

Трајковић Предраг, координатор

3.ИЗВЕШТАЈ О ПРОГРАМУ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ

Циљ сарадње школе са локалном самоуправом и њеним институцијама је унапређивање образовно-васпитног рада, резултата тог рада и општег културног и образовног нивоа живота и рада школе.

И у току школске 2017/2018.године настављена је дугогодишња сарадња са Центром за социјални рад „Свети Сава“ у Нишу, Полицијском управом Ниш, Домом ученика средњих школа, Саветовалиштем за младе при Дому здравља, невладиним организацијама у граду, Канцеларијама за младе, итд.

Ученици наше школе су и ове године били активни учесници пројеката, предавања, радионица и др. о актуелним темама а у организацији различитих организација и институција у граду.

Сарадња са институцијама у широј локалној заједници остварена је кроз рад Ученичког парламента, Тима за каријерно вођење и саветовање, Тима за превенцију и заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Стручног тима за инклузивно образовање и др. као и кроз реализацију програма Међународних Еко – школа (извештај о реализацији пројекта саставни је, такође, део Извештаја о реализацији школског програма).

Информације о сарадњи са социјалним партнерима у циљу реализације практичне наставе, часова вежби и блок наставе налазе се у Извештају координатора практичне наставе.

Значајан допринос овом Извештају је и Извештај о културној и јавној делатности школе.

Институција	Начин реализоване сарадње
Центар за социјални рад „Свети Сава“ у Нишу	- Пружање подршке ученицима у подизању квалитета ученичких постигнућа, - Јачање капацитета родитељских парова, - Корективни рад - пружање подршке ученицима у превазилажењу проблема
Полицијска управа Ниш	- Интервенција у случајевима насиља - Континуирана сарадња са школским полицајцем
Завод за васпитање омладине	- Пружање подршке ученицима у подизању квалитета ученичких постигнућа, - Праћење напредовања ученика - Корективни рад – пружање подршке ученицима у превазилажењу проблема
Дом ученика средњих школа	- Подршка ученицима корисницима Дома
Саветовалиште за младе при Дому здравља	- Реализација едукативних радионица са ученицима - Организација систематских прегледа ученика
Дом здравља Ниш	- Покретање поступка процене за пружање додатне подршке – ИОП2 - Превентивни здравствени прегледи запослених - Реализација систематских прегледа ученика 1. и 3. Разреда
Завод за ментално здравље	- Сарадња у пружању подршке ученицима којима је помоћ неопходна
Завод за трансфузију	-Реализација акције добровољног давања крви
Сарадња са предузећима и институцијама релевантним за стицање практичних знања из области предмета специфичних за подручја рада школе	-реализација часова вежби, практичне наставе и блока
Сингидунум универзитет	- Информисање ученика о могућношћу наставка школовања - Радионице за ученике - Бесплатна обука из енглеског, италијанског и кинеског језика
Регионални центар за професионални развој запослених у образовању	- Стручно усавршавање запослених
Сарадња са основним школама	- Детаљан извештај дат је у извештају Тима за промоцију школе
Национална служба за запошљавање	-Праћење потреба на тржишту рада, каријерно вођење и саветовање ученика, сајам образовања
Сарадња са средњим школама на нивоу града	- Акције, такмичења, сајмови
Школска управа Ниш	- Подршка развојном планирању и осигуравању квалитета рада установе
Интерресорна комисија	- Покретање поступка процене за пружање додатне подршке – ИОП2
ГО Медијана	- Финансијска подршка за талентованог ученика
Министарство одрбране РС	- Увођење ученика у војну евиденцију
ЕУ инфо кутак	- Реализација едукативних радионица и предавања за ученике
Народна библиотека „Стеван Сремац“	- Реализација едукативних радионица и предавања за ученике и наставнике - Размена књига

4. ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ВРЕДНОВАЊЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Остваривање и самовредновање Годишњег плана рада школе дато је кроз чек листу, на крају извештаја.

5. САМОВРЕДНОВАЊЕ

5.1. Извештај о реализацији акционог плана

Област квалитета 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Циљ: Унапређење квалитета наставе применом разноврсних метода и квалитетне комуникације

Задаци	Активности	Носиоци	Рок	Начин праћења	Реализација
Задатак 1. Реализација стручне теме на Наставничком већу на тему :Ефикасне употребе наставних метода	- Избор теме	педагог	Август 2017.	Годишњи план рада НВ	Овако формулисан задатак није реализован ,већ је 10. и 11. марта 2018. 25 наставника школе прошло је акредитовану обуку „Активно оријентисане методе у настави“. Након тога, колеге су стечена знања пренела осталим колегама из стручних већа.
	- Одређивање термина реализације	Педагог, координато комисије за израду ГП, директор	Август 2017.	Годишњи план рада НВ	
	- Припрема презентације	педагог	У односу на одређени термин	ППП	
	- Реализација предавања	педагог	У односу на одређени термин	Записник НВ	
	- Евалуација предавања	педагог	Након одржаног НВ	Евалуацион е листе	
	- Прослеђивње израђене ППП заинтересованим наставницима	педагог	Након реализованог предавања	Евиденцион а листа	
Задатак 2. Дискусија на тему употреба питања као део дијалогске методе на Стручним већима	- Одређивање термина реализације	Педагог, координато комисије за израду ГП, директор	Август 2017.	Годишњи план рада СВ	Педагог школе, је на тему употребе питања као део дијалогске методе дискутовала на седницама стручних већа технолога, природних наука и српског језика.
	- Припрема презентације и материјала	педагог	У односу на одређени термин	ППП	
	- Реализација дискусије	педагог	У односу на одређени термин	Записници СВ	
	- Евалуација дискусије	педагог	Након одржаних СВ	Евалуацион е листе	
- Прослеђивње израђене ППП заинтересованим наставницима	педагог	Након реализованог предавања	Евиденцион а листа		
Задатак 3. Укључивање већег броја ученика у обуку за медијацију	- Подела материјала одељењским старешинама свих разреда ради одабира ученика за обуку за медијаторе	Координатор Тима за медијацију	Септембар	Записник Тима за медијацију	У току школске 2017/2018. Године у обуку за медијацију укључено је 16 ученика што је за 31.35 % више него претходне школске године.

	- Обука одабраних ученика	Тим за медијацију	Новембар - мај	Записник Тима за медијацију	
	- Заједнички састанак ученика који су ранијих година прошли обуку и ученика обучених у школској 2017/2018. години	Тим за медијацију	мај	Записник Тима за медијацију	
Задатак 4. Обука за наставнике о умећу комуникације на Наставничком већу	- Одређивање термина реализације	Координатор тима за медијацију	Август 2017.	Годишњи план рада НВ	Дана 29.11.2017. на седници Наставничког већа, наставници Душица Златановић, Тања Крстић и Предраг Трајковић одржали су предавање на тему „Умеће комуникације“. Седници НВ присуствовао је 45 наставника и директор школе.
	- Припрема презентације и материјала	Координатор и чланови тима за медијацију	У односу на одређени термин	ППП	
	- Реализација обуке	Координатор и чланови тима за медијацију	У односу на одређени термин	Записници НВ	
	- Евалуација обуке	Координатор и чланови тима за медијацију	Након одржаног НВ	Евалуацион е листе	

Област квалитета 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА

Циљ: Смањење броја ученика који напуштају школовање

Задаци	Активности	Носиоци	Рок	Начин праћења	Реализација
Задатак 1. Организација часа добродошлице за ученике 1. разреда	- Одређивање термина	Координатор тима за пружање подршке ученицима у прилагођавању школском животу	Август 2017.	План рада тима	За ученике првог разреда 01.09.2017. године организован је свечани пријем у физкултурној сали. Након тога, прве и друге недеље септембра ученике 1. Разреда обилазили су старији ученици и преносили им своја искуства.
	- Израда распореда реализације	Координатор тима за пружање подршке ученицима у прилагођавању школском животу	Август 2017.	План рада тима	
	- Укључивање Ученичког парламента и ученика старијих разреда у организацију	Координатор и председник Ученичког парламента	Август 2017.	Записник УП	
	- Израда плана активности за час	Координатор УП и Тима	Август 2017.	Израђен план активности	
	- Реализација часова у свим одељењима 1. разреда	Чланови УП и тима и одељењске старешине 1. Разреда	Септембар 2017.	Дневник евиденције - ЧОС	

Задатак 2. Организација продаје и размена уџбеника	- Одређивање термина	Библиотекар и Координатор тима за пружање подршке ученицима у прилагођавању школском животу	Септембар 2017.	Извештај	Ученички парламент је прве недеље октобра месеца организовао је размену/продају уџбеника где су своје уџбенике старији ученици продавали млађим.
	- Одређивање простора реализације	Библиотекар и Координатор тима за пружање подршке ученицима у прилагођавању школском животу	Септембар 2017.	Извештај	
	- Обавештавање ученика преко разгласа и обавештења	Библиотекар	Септембар 2017.	Извештај	
	- Реализација продаје и размене	Библиотекар	Трећа недеља септембра 2017.	Извештај	

Циљ: Унапређење евиденције ученика који се запосле или наставе школовање након завршетка средње школе

Задаци	Активности	Носиоци	Рок	Начин праћења	Реализација
Задатак 1. Израда формулара за вођење евиденције	- Израда предлога формулара	Светлана Богуновић и Гордана Микић	Фебруар 2018.	Израђени обрасци	Формулар је израђен . Биће стављен у функцију од јуна месеца 2018.
	- Усвајање предлога на ПК	ПК	Март 2018.	Записник ПК	
	- Стављање у функцију формулара за вођење евиденције	ОС завршних разреда	Мај 2018.	ТОКРУ	

Област квалитета 5: ЕТОС

Циљ: Унапређење промоције резултата ученика и наставника

Задаци	Активности	Носиоци	Рок	Начин праћења	Реализација
Задатак 1. Објављивање постигнутих успеха ученика и наставника на сајту школе и путем разгласа	- Одређивање одговорне особе за селекцију информација/постигнућа која ће бити јавно промовисана	директор	септембар	Решење о одређивању одговорне особе	У току школске године резултати ученика и наставника су у континуитету били медијски праћени – телевизиским наступима или путем новинских чланака. Укупно 6 ТВ прилога и 10 новинских чланака. На сајту и ФБ страници школе објављивани су сви значајни резултати ученика и наставника.
	- Одређивање одговорне особе за коришћење разгласа	директор	септембар		
	- Одређивање одговорне особе за ажурирање података на сајту школе	директор	септембар		

	- Објављивање резултата	Одговорне особе	У току школске године	Евиденција на сајту	
Задатак 2. Прилагођавање Правилника о похваљивању и награђивању ученика у делу „ученик генерације“	- Анализа постојећег Правилника на СВ	Руководиоци СВ	јануар	Записници СВ	Нови правилник о похваљивању и награђивању ученика у делу „Ученик генерације“ усвојен је на седници ШО 7.3.2018. Године. Предлог Правилника израдио ТОКРУ.
	- Давање СВ предлога за измене	Руководиоци СВ	јануар	Записници СВ	
	- Достављање предлога ПК	Руководиоци СВ	јануар	Записник ПК	
	- Израда обједињених предлога свих СВ	ПК	јануар	Записник ПК	
	- Израда новог Правилника	Секретар школе	фебруар	Израђен Правилник	
	- Усвајање новог Правилника	ШО	Март 2018.	Израђен Правилник	

5.2. Извештај о 13. кругу самовредновања

Процес самовредновања у Прехрамбено – хемијској школи у школској 2017/2018. години спроведен је за све области квалитета. Одлука да се вреднују све кључне области стандарда квалитета донешена је из следећих разлога: никада до сада нису вредноване све области у целости, утврђивање стања и сумирање резултата предузетих активности након резултата добијених екстерном евалуацијом и израда новог Развојног плана школе.

Извршено је поређење добијених резултата у предходним циклусима самовредновања са резултатима добијеним анкетирањем родитеља, ученика и наставника, и анализом релевантне школске документације, ове школске године.

Резултати добијени самовредновањем показују да је у школи, у свим кључним областима, испуњена већина индикатора критеријума квалитета. Наглашавамо да је просечна оцена добијена анкетом за ученике, наставнике и родитеље у просеку, за све области из којих су били анкетирани, већа од 3. Како у образовном систему увек има потреба и простора за унапређење, тима за самовредновање сагласан је да је оцена 13. круга самовредновања - оцена 3.

Које је јаке стране установе У ТОЈ ОБЛАСТИ идентификовао процес самовредновања?	Које области треба побољшати? (кључне слабости)
ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА	
<ul style="list-style-type: none"> - Школски програм и Годишњи план рада су у већој мери усклађени са прописима. - Елементи ШП и ГПРШа су међусобно усклађени садржајно - ГПРШ је садржајно конципиран тако да омогућава остваривање циљева и стандарда образовања и васпитања - ГПРШ садржи листу изборних предмета, план израде ИОПа уколико се за то укаже потреба 	<ul style="list-style-type: none"> - Ускладити организациону структуру и форму докумената – ШП, РПШ и ГПРШ. - Програми наставних предмета нису међусобно садржајно и временски усклађени у оквиру сваког разреда. - Оперативни планови рада наставника не садрже поступке за формативно и сумативно оцењивање исхода учења. - Прилагодити ГПРШ и оперативне планове рада наставника специфичностима одељења
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	
<ul style="list-style-type: none"> - Наставници примењују одговарајућа дидактичко – методичка решења на часовима - наставници уче ученике различитим техникама учења на часу. - Наставници ефикасно управљају 	<ul style="list-style-type: none"> - Прилагођавати захтеве оцењивања и вредновања могућностима ученика. - Ученици стичу знања на часу - Наставник прилагођава и рад на часу могућностима ученика - Учити ученике да повезују садржаје из

<p>процесом учења на часу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поступци вредновања који се користе на часу су у функцији дањег учења. Атмосфера за рад на часу је подстицајна. 	<p>различитих области</p>
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	
<ul style="list-style-type: none"> - Резултати на матурским испитима показују оствареност образовних стандарда. - Школа континуирано прати и доприноси већој успешности ученика. - Школа обавештава све релевантне интересне стране о оцењивању. - Сваки ученик по завршетку разреда добија сведочанство. 	<ul style="list-style-type: none"> - Установа не води евиденцију о броју ученика који се запосле или упишу на факултет/високу школу по завршетку средње школе. - Школске оцене и успех нису у складу са матурским испитима.
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	
<ul style="list-style-type: none"> - У школи функционише систем пружања подршке ученицима. - Школа кроз своје образовно – васпитно деловање подстиче лични, професионални и социјални развој ученика 	<ul style="list-style-type: none"> - Ставити у функцију тимове и појачати активности за подршку ученицима у прилагођавању школском животу. - Наставити подстицајно деловање на личном, професионалном и социјалном развоју ученика. - пружити додатну подршку ученицима из осетљивих група - Информације везане за каријерно вођење и саветовање учинити доступно свим ученицима.
ЕТОС	
<ul style="list-style-type: none"> - У школи су регулисани међуљудски односи, видљиво је међусобно уважавање свих актера школског живота а за дискриминаторно понашање предвиђене су мере и санкције. - Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу. Ученици у овом кругу самовредновања важност постављања високих очекивања у погледу резултата рада дају већу просечну оцену него прошле године. Школа има богату понуду ваннаставних активности. - Школа је безбедна средина - школа препознаје и адекватно реагује на негативне појаве, при чему се подстиче и негује култура понашања кроз различите превентивне активности. Анализирају се сви случајеви насиља у које су укључене све релевантне стране у складу са Протоколом о поступању у случајевима насиља.. - Школски амбијент је пријатан за све. - У школи је развијена сарадња на свим нивоима - наставници препознају да је за рад школе неопходна међусобна сарадња свих руководећих, стручних и саветодавних тела. Организују се заједничке активности наставника и ученика. Школа сарађује са актерима заједнице 	<ul style="list-style-type: none"> - Оснаживати ученике да препознају и реагују на дискриминацију уколико је она присутна. - Приликом уписа нових ученика или доласка у колектив нових наставника поступати на начин дат у Протоколу за пријем нових ученика и наставника. - Инсистирати на високим очекивањима у погледу резултата рада. - Промовисати резултате ученика са посебним потребама - Истицати негативан став према насиљу кроз целокупан школски живот. - Уредити школски простор тако да показује добродошлицу. - Дати већу подршку Ученичком парламенту за рад и организацију рада

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ	
<ul style="list-style-type: none"> - Директор одлично организује и координира рад у школи - Директор ефикасно и ефективно руководи Наставничким већем. - Директор предузима све одговарајуће мере за решавање проблема у школи. - Директор својим радом и понашањем служи за пример запосленима, унапређује рад у школи и углед школе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Задаци за све запослене нису равномерно распоређени. - Систем информисања треба обогатити.
РЕСУРСИ	
<ul style="list-style-type: none"> - Школа је безбедно место. - Школски простор задовољава здравствено-хигијенске услове. - Школски простор је опремљен и у складу је са нормативима. - Школа је опремљена наставним средствима у складу са могућностима школе. - У Школи су обезбежени потребни људски ресурси и они су у функцији квалитета рада школе 	<ul style="list-style-type: none"> - Материјално технички ресурси се не користе у довољној мери функционално. - Наставити са обезбеђивањем материјално-техничких ресурса у циљу унапређења о-в процеса

6. РАЗВОЈНИ ПЛАН

6.1.Извештај о реализацији Акционог плана Развојног плана школе

РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ ЗА ПЕРИОД 2015-2018. ГОДИНЕ

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ			
Специфични циљ 1 : Унапређење квалитета наставе променом положаја ученика у наставном процесу	72,22%	73,89%	96,67
Задатак 1. - Подршка ученицима у учењу	41,67%	80%	100%
Задатак 2. – Прилагођавање рада на часу образовним могућностима ученика	75 %	50%	100%
Задатак 3. – Ангажовање ученика у припремању и реализацији наставних садржаја кроз истраживачке задатке и пројекте	100 %	91,67%	90%
Специфични циљ 2: Унапређење квалитета наставе	93,75%	100%	100%
Задатак 1. – Реализација угледних часова са применом знања стечених на обукама „Примена ИКТа у настави“ 2015/2016 ; Реализација часова у пројекту „Унапређење квалитета наставе-развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни	100%	100%	100%

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
приступ – Сарадњом до знања“ Министарства просвете 2016/2017.			
Задатак 2. – Интердисциплинарно планирање у настави	87,5%	100%	100%
СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 3: Уједначавање критеријума оцењивања на нивоу Стручних	-	100%	100%
Задатак 1. – Повећати објективност у оцењивању	-	100%	100%
2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА			
Специфични циљ 1 : Унапређивање процеса интеграције ученика који долазе из осетљивих друштвених група у систем образовања и васпитања	95,23%	100%	100%
Задатак 1. – Организација и реализација компезаторних програма	95,23%	100%	100%
Специфични циљ 2.- Континуирано повећати број наставника који су прошли обуку из области инклузивног образовања	100%	100%	100%
Задатак 1. – Обука наставника из области инклузивног образовања	100%	100%	100%
Специфични циљ 3: Унапређење сарадње са родитељима	100%	100%	100%
Задатак 1 – Организација Дана сарадње ученика, родитеља и наставника	100%	100%	100%
3. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА			
Специфични циљ 1 : Унапређење ефикасности праћења напредовања ученика	50%	83,33%	100%
Задатак 1. – Обука наставника за примену сумативног и формативног оцењивања у настави 2015/16	16,67%	66,66	100%
Обука наставника за примену диференцираног материјала 2017/18			
Задатак 2. – Израда формулара/протокола за праћење напредовања ученика	83,33%	100%	100%
Специфични циљ 2 : Унапређење постигнућа ученика смањењем изостајања са наставе	100%	100%	100%
Задатак 1. – Смањење изостајања са наставе	100%	100%	100%

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
4. МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ			
Задатак1 Унапређење успеха на матурском и завршном испиту	100%	100%	100%
5. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА БРОЈА УЧЕНИКА			
Задатак 1. Информисање ученика и родитеља о предностима образовних профила и редовног школовања	100%	100%	100%
Задатак 2. Утврдити разлоге осипања ученика	100%	100%	-
Задатак 3 . Анкетирање задовољства ученика наставним процесом	-	100%	-
6. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ИСПИТЕ КОЈИМА СЕ ЗАВРШАВА ОДРЕЂЕНИ НИВО ОБРАЗОВАЊА (МАТУРСКИ, ЗАВРШНИ И ДР.)			
Задатак 1. Организовање пробног матурског и завршног испита	100%	100%	100%
7. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДРУГИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ			
Задатак 1. Организација учешћа на семинарима и трибинама	100%	100%	100%
8. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊЕ ЗВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ВАСПИТАЧА			
Задатак 1– Подстицање мотивисаности запослених за стицање звања	50%	100%	100%
9.ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ			
Задатак 1. – Едукације за родитеље	93,75%	60%	100%
10. ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА, ПРИВРЕДНИМ ДРУШТВИМА И ДРУГИМ ОРГАНИМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАД ШКОЛЕ			
Специфични циљ: Унапређење сарадње са привредним друштвима	100%	100%	100%
Задатак 1. Успостављање сарадње са привредним друштвима	100%	100%	100%
11. МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И			

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА			
Задатак 1. Повезивање са центрима, удружењима, невладиним организацијама која пружају додатну подршку ученицима	100%	100%	100%
Задатак предавања, радионица, трибина прихватања различитости	2. Организација на тему	75%	100%
12. ПЛАН РАДА СА ТАЛЕНТОВАНИМ И НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА			
Задатак 1. Организација рада са талентованим и надареним ученицима	100%	100%	100%
13. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, КАО И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА, ЗАПОСЛЕНИМА И УЧЕНИЦИМА И ЗАПОСЛЕНИМА			
Задатак 1. Организовање обуке ученика за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта	100%	100%	100%
Задатак 2. Израда формулара за праћење превентивних и интервентних мера непожељних облика понашања	83,33%	100%	100%
14. ДРУГА ПИТАЊА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛЕ			
Задатак 1. Увођење нових образовних профила	100%	100%	100%
Задатак 2. Информисање ученика о значају каријерног вођења и саветовања	100%	100%	100%
Интернационализација стручног усавршавања ученика, наставника и стручних сарадника	-	-	100%
Реализација РПШ по школским годинама	90,63 %	94.24%	99,67%
РЕАЛИЗАЦИЈА РПШ 2015-2018	94.85 %		

2. РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ ШКОЛЕ ЗА ПЕРИОД 2015-2018.

Општи циљ: Школа по мери ученика

Специфични циљеви:

1. Унапређење квалитета наставе променом положаја ученика у наставном процесу
2. Унапређење квалитета наставе (интердисциплинарно планирање наставе и примена савремених информационо - комуникационих технологија у настави)
3. Уједначавање критеријума оцењивања на нивоу Стручних већа
4. Унапређивање процеса интеграције ученика који долазе из осетљивих друштвених група у систем образовања и васпитања

5. Унапређење сарадње са родитељима
6. Унапређење ефикасности праћења напредовања ученика
7. Унапређење постигнућа ученика смањењем изостајања са наставе
8. Унапређење сарадње са привредним друштвима
9. Континуирано повећавати број наставника који су прошли обуку из области инклузивног образовања

3. МЕТОДОЛОГИЈА ПРОЦЕНЕ ОСТВАРЕНОСТИ РПШ 2015-2018.

Начин процене остварености активности, задатака и области : Према акционом плану прво је процењена оствареност сваке активности ,а оствареност задатка у целини је средња вредност процената реализованих активности. На основу процене остварености задатка добијена је процена остварености области као средња вредност остварености задатака. Процент остварености специфичних циљева добијен је као средња вредност остварености задатака.

4. САМОВРЕДНОВАЊЕ АКЦИОНОГ ПЛАНА РПШ 2015-2018.

1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ	
Специфични циљ 1 : Унапређење квалитета наставе променом положаја ученика у наставном процесу	<p>Радионица за ученике 1. разреда о техникама активног учења на часовима ОС на почетку школске године реализована све три године.</p> <p>На састанцима СВ дискутовано о техникама активног учења и урађена анализа све три године.</p> <p>Постоји база података сценарија часова диференциране наставе на мејлу pripreme@phsnis.edu.rs. На Наставничком већу презентовани примери добре праксе примене диференцираних материјала.</p>
Задатак 1. - Подршка ученицима у учењу	Ученици ангажовани у припремању и реализацији наставних садржаја кроз истраживачке задатке и пројекте у редовној настави одабиром наставних садржаја и упознавањем ученика са методама истраживачког рада.
Задатак 2. – Прилагођавање рада на часу образовним могућностима ученика	Реализована је промоција ученика и ученичких постигнућа у штампаним и електронским медијима.
Задатак 3. – Ангажовање ученика у припремању и реализацији наставних садржаја кроз истраживачке задатке и пројекте	
Специфични циљ 2: Унапређење квалитета наставе	<p>Реализовано 15 угледних часова са применом знања стечених на обукама „Примена ИКТа у настави“ 2015/2016.</p> <p>Реализован 61 час у пројекту „Унапређење квалитета наставе-развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ-Сарадњом до знања“ Министарства просвете. У Пројекту је учешће узело 43 наставника што је 60% колектива. Ово је задовољавајући број учесника ако се има у виду да 35% нашег колектива чине наставници који своју норму деле у више школа.</p> <p>Постоји база података сценарија сарадничких часова на мејлу pripreme@phsnis.edu.rs.</p>
Задатак 1. – Реализација угледних часова са применом знања стечених на обукама „Примена ИКТа у настави“	
Задатак 2. – Интердисциплинарно планирање у настави	
СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 3: Уједначавање оцењивања на нивоу Стручних већа	Израђени заједнички задаци за писмене задатке, тестове (Енглески језик, Српски језик и књижевност, Математика) ради уједначавања критеријума оцењивања све три године.

Задатак 1. – Повећати објективност у оцењивању	
2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	
Специфични циљ 1 : Унапређивање процеса интеграције ученика који долазе из осетљивих друштвених група у систем образовања и васпитања	Иницијално тестирање и компезаторне програме за ученике првог разреда реализовали наставници Стручног већа наставника страних језика, Стручног већа наставника природних наука, Стручног већа наставника српског језика, Стручног већа наставника хемије све три године. Идентификовани ученици на седницама Одељењских већа, а предметни наставници су кроз часове редовне и допунске наставе урадили компезаторне програме за ученике према свом временском плану и програму.
Задатак 1. – Организација и реализација компезаторних програма	Урађена је анализа резултата тестова из Српског језика и књижевности и Математике које је припремио Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. Предметни наставници су анализирали резултате ученика су на нивоу одељења и сваког ученика појединачно и утврдили области који се реализовао компезаторним програмом на часовима допунске наставе.
Специфични циљ 2.- Континуирано повећати број наставника који су прошли обуку из области инклузивног образовања	29.12.2016. године школа је ушла у Пројекат обуке 8 наставника и стручних сарадника у коришћењу веб-програма е-ИОП потписивањем уговора са Мрежом образовног развоја. На седници НВ представници МОР, у оквиру пројекта е-ИОП одржали су предавање на тему корака у изради ИОП-а и стратегијама рада у инклузивном образовању.
Задатак 1. – Обука наставника из области инклузивног образовања	Чланови Тима за инклузију похађали семинар "Инклузија- како је приближити наставнику у редовној школи?" и реализовали хоризонтално стручно усавршавање.
Специфични циљ 3: Унапређење сарадње са родитељима	Организација Дана сарадње ученика, родитеља и наставника реализована садржајно и временски успешно и у потпуности протекле три године.
Задатак 1 – Организација Дана сарадње ученика, родитеља и наставника	
3. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	
Специфични циљ 1 : Унапређење ефикасности праћења напредовања ученика	
Задатак 1. – Обука наставника за примену сумативног и формативног оцењивања у настави 2015/16	Обуку за примену Националног оквира курикулума-Основе учења и наставе и развој школа вежбаоница-„Развионица“ завршили сви наставници, директор и стручни сарадник.
Обука наставника за примену диференцираног материјала 2017/18	15 наставника похађало семинар диференцирана настава 25.08.2017. године и реализовало хоризонтално стручно усавршавање на Стручним већима.
Задатак 2. – Израда формулара/протокола за праћење напредовања ученика	Наставници (90%) примењују формулар – протокол – педагошка свеска (са стандардима постигнућа за општеобразовне предмете) за праћење напредовања ученика .
Специфични циљ 2 : Унапређење постигнућа ученика смањењем изостајања са наставе	На основу анкете задовољства ученика наставним процесом у оквиру самовредновања имплементиран добијени предлог мера у документа школе (ГПРШ).

Задатак 1. – Смањење изостајања са наставе		
4. МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ		
Задатак1 Унапређење успеха на матурском и завршном испиту	Унапређење успеха на матурском и завршном испиту реализовано кроз идентификацију ученика завршних разреда за похађање припремне наставе као и организовање пробног матурског/завршног испита све три године.	
5. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА БРОЈА УЧЕНИКА		
Задатак 1. Информисање ученика и родитеља о предностима образовних профила и редовног школовања	Информисање ученика и родитеља о предностима образовних профила и редовног школовања да би се спречило осипање ученика реализовано је на родитељским састанцима.	
Задатак 2. Утврдити разлоге осипања ученика	Утврђени су разлози осипања ученика.У току школске 2016/2017. године 38 ученика се исписало из образовних профила у које су уписани на почетку школске године. Највећи број ученика 13 или 34,2% напустило је своја одељења због преласка у другу школу, 9 ученика, 23,7%, напустило је школовање, 18,42 % тј. 7 ученика прешло је на ванредно школовање. 4 ученика или 10,52% ученика школе је променило образовне профиле, а за исто толико се разлог за напуштање школовања не зна.	
Задатак 3 . Анкетирање задовољства ученика наставним процесом	Анализирани резултата анкете „ Изостајање ученика са наставе-узроци и рад на превенцији“ у којој су учествовали ученици (34), родитељи (22од који 11 из савета родитеља) и ОС (24) у другом полугодишту школске 2015/16. године. Најчешћи разлози изостајања су: велики број ученика путника, неприпремљеност за час и утицај групе вршњака. Усвојен је и предлог мера да се уз сагласност родитеља започне појачана контрола ОС присуства ученика на настави што је била иницијатива на састанку Савета родитеља. На основу анкете задовољства ученика наставним процесом у оквиру самовредновања имплементиран добијени предлог мера у документа школе (ГПРШ).	
6. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ИСПИТЕ КОЈИМА СЕ ЗАВРШАВА ОДРЕЂЕНИ НИВО ОБРАЗОВАЊА (МАТУРСКИ, ЗАВРШНИ И ДР.)		
Задатак 1. Организовање пробног матурског и завршног испита	У све три протекле школске године реализовани пробни матурски и завршни испити за занимања прехранбени техничар, техничар за индустријску фармацеутску технологију, пекар и месар. Резултати су анализирани и идентификоване су области у којима су постигнуте слабији резултати и укључени у план припремне и редовне наставе.	
7. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДРУГИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ		
Задатак 1. Организација учешћа на семинарима и трибинама	Наставници су реализовали у протекле три године 10726 сати стручног усавршавања кроз различите активности, без извештаја за последње тромесечје школске 2017/18. Детаљан извештај даће Тим за СУ у Годишњем извештају.	
8. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊЕ ЗВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ВАСПИТАЧА		

Задатак 1– Подстицање мотивисаности запослених за стицање звања	Наставници су детаљно упознати са поступком добијања звања и Правилником о стручном усавршавању. Школске 2016/2017. Године, два наставника школе конкурисали су сараднике у Школској управи Ниш.
9. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ	
Задатак 1. – Едукације за родитеље	Реализовани су састанци фокус група којима је обухваћено више од 100 родитеља чиме је остварен нови вид сарадње са родитељима чија деца имају исте или сличне проблеме у учењу или одрастању. У овом трогодишњем периоду реализоване су три трибине са садржајима прилагођеним ученицима средњешколског узраста. Такође, кроз Дан сарадње ученика, родитеља и наставника родитељи су имали прилику да чују и предавања (стручних) које су за њих и све посетиоце припремили ученици са својим наставницима.
10. ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА, ПРИВРЕДНИМ ДРУШТВИМА И ДРУГИМ ОРГАНИМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАД ШКОЛЕ	
Специфични циљ: Унапређење сарадње са привредним друштвима Задатак 1. Успостављање сарадње са привредним друштвима	Школа успешно сарађује са 12 социјалних партнера у којима наши ученици обављају часове практичне наставе и 39 социјалних партнера у којима се реализују часови наставе у блоку. Настављена је сарадња са Пољопривредном школом “Шуматовац”-Алексинач (Пекарски дани) и Млекарском школом са домом ученика „Др Обрен Пејић“ Пирот (Дани хлеба) кроз учешће на манифестацијама који они организују.
11. МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА	
Задатак 1. Повезивање са центрима, удружењима, невладиним организацијама која пружају додатну подршку ученицима Задатак 2. Организација предавања, радионица, трибина на тему прихватања различитости	У циљу пружања подршке ученицима школа сарађује са Центром за социјални рад, Центром за хранитељство, Домом здравља, Интерресорном комисијом, прихватном станицом Дома Душко Радовић, Заводом за васпитање омладине Ниш, Центром за девојке. Одржана трибина на Савету родитеља „Партиципација родитеља важан фактор подршке развоју ученика и школе – са освртом на Законску регулативу“ као и предавање Протокол-превенција насиља. Организована предавања, радионица, трибина на тему прихватања различитости у оквиру активности Ученичког парламента : Центар за развој цивилних ресурса у оквиру пројекта “Пренеси знање да мржње буде мање” организовао је следеће радионице на којима су присуствовали, учествовали па чак и водили наши ученици: “Људска и мањинска права и механизми заштите”, “Стоп мржњи”, “Заштити и реагуј”, “Толеранција, разумевање, будућност” поводом обележавања Међународног дана толеранције, представници парламента присуствовали су пројекту „ Мрежа пријатеља инклузивног образовања“.
12. ПЛАН РАДА СА ТАЛЕНТОВАНИМ И НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА	
Задатак 1. Организација рада са талентованим и надареним ученицима	Као талентован и надарен издвојен је ученик Лазар Стојановић, одељење 3-2, предмет-хемија. Ученик је примљен као кандидат-за образовни програм-хемија у Истраживачкој станици Петница у 2017. години и 2018. години.
13. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, КАО И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА, ЗАПОСЛЕНИМА И УЧЕНИЦИМА И ЗАПОСЛЕНИМА	

Задатак 1. Организовање обуке ученика за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта	Организоване обуке ученика за ненасилну комуникацију (32 ученика) и конструктивно решавање конфликта. Одељењске старешине поднеле су Извештај о обезбедности одељења полугодишње и о томе извештавале ОВ. Тим за заштиту ученика од насиља урадио је анализу на полугодишту и на крају школске године на нивоу школе на основу извештаја ОС.		
Задатак 2. Израда формулара за праћење превентивних и интервентних мера непожељних облика понашања			
14. ДРУГА ПИТАЊА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛЕ			
Задатак 1. Увођење нових образовних профила	Наставници стручних предмета и организатор практичне наставе били учесници разговора и састанака заједница у оба подручја рада, Привредном комором, социјалним партнерима и ЗУОВ. СВ дала мишљење о структури уписа за сваку школску годину.		
Задатак 2. Информисање ученика о значају каријерног вођења и саветовања	У оквиру каријерног вођења и саветовања ученика школа је остварила сарадњу са следећим високошколским установама: Факултет заштите на раду Ниш, Технолошки факултет Лесковац, Природно математички факултет – департаман за хемију Ниш, Висока пољопривредно – прехранбена школа струковних студија Прокупље, Висока техничка школа Ниш, Виша пословна школа струковних студија Лесковац, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот, Висока школа струковних студија за васпитаче Алексинац, Висока медицинска школа струковних студија Ђуприја, Универзитет Метрополитан Ниш, Универзитет Сингидунум Ниш, Факултет за менаџмент „Џон незбит“, Универзитет Сингидунум, компанија Делезе(Delhaise Serbia).		
Задатак 3. Интернационализација стручног усавршавања ученика, наставника и стручних сарадника	Реализовано усклађивање циљева РПШ и програмских циљева ЕУ фондова, усвајањем анекса развојног плана школе и израду акционог плана за реализацију пројекта стручног усавршавања у иностранству уз помоћ ЕУ фондова.		
Реализација РПШ по школским годинама	90,63 %	94.24%	99,67%
РЕАЛИЗАЦИЈА РПШ 2015-2018	94.85 %		

5. АКТИВНОСТИ РПШ РЕАЛИЗОВАНЕ 2017/2018.

На седници Наставничког већа одржаној 29.11.2017. усвојен је Анекс РПШ. За школску 2017/2018. годину планирана је реализација 28 задатака из 14 области ради остварења 8 специфичних циљева.

Радионица за ученике 1. разреда о техникама активног учења реализоване кроз час

ОС.

Одабране теме и ученици за истраживачке пројекте на СВ

Промоција постигнућа и радова ученика

Реализовано 7 часова (угледни час) применом ИКТ технологија, диференциране наставе (индивидуално и кроз мултидисциплинарни приступ)

Израђени заједнички задаци за писмене задатке, тестове (Енглески језик, Српски језик и књижевност, Математика) ради уједначавања критеријума оцењивања Постоји база података сценарија сарадничких часова на мејлу pripreme@phsnis.edu.rs.

Постоји база података сценарија часова диференциране наставе на мејлу pripreme@phsnis.edu.rs.

Реализовани часови компезаторне наставе после улазних тестова за ученике 1. разреда (Енглески језик, Хемија, Физика) и националног тестирања за ученике 1. и 2. разреда (Српски језик и књижевност, Математика)

Представници стручних већа присуствовали су семинару „Диференцирана настава 30.08.2017. и реализовали хоризонтално стручно усавршавање.

Упознавање ученика са елементима праћења њиховог напредовања кроз формулар протокол-педагошка свеска са свим сегментима који се могу оцењивати у складу са специфичностима предмета и они се примењују у пракси.

Одељењске старешине израђују полугодишње извештаје ОС који садрже податке о разлозима осипања ученика, безбедности одељења и организацији рада са родитељима (фокус групама)

Семинари, трибине, радионице према плану Тима за СУ. Детаљан извештај приказан у праћењу акционог плана РПШ и у извештају Тима за СУ. Остварено 1364 сати стручног усавршавања, кроз 62 активности према извештају Тима за СУ за треће тромесечје.

Реализована је обука наставника о умећу комуникације на НВ и дискусија на тему употребе питања као део дијалогске методе на СВ као имплементација добијених предлога мера на основу анкете задовољства ученика наставним процесом у оквиру самовредновања за школску 2016/17. Годину

Реализована је тема о безбедности ученика на Савету родитеља на основу анкете која је урађена на крају прошле школске године у оквиру едукације за родитеље.

Школа успешно сарађује са 12 социјалних партнера у којима наши ученици обављају часове практичне наставе и 39 социјалних партнера у којима се реализују часови наставе у блоку. Настављена је сарадња са Пољопривредном школом “Шуматовац”-Алексинац (Пекарски дани) и Млекарском школом са домом ученика „Др Обрен Пејић“Пирот (Дани хлеба) кроз учешће на манифестацијама које они организују.

На основу мишљења разредног старешине и предметних наставника, 29.12.2017. је одобрено учешће талентованом и надареном ученику Александру Трандефиловићу из одељења 2-1 за образовни програм-хемија у Истраживачкој станици „Петница“ у 2018. години.

Реализована је конструктивна сарадња са свим релевантним институцијама, организацијама за оба подручја рада везано за промене у средњем стручном образовању (дуално образовање).

Дато је мишљење СВ о структури уписа и одељења за школску 2018/19. годину.

Тим за медијацију организовао је обуку ученика за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта и реализовао 6 радионица.

Повезивање са центрима, удружењима, невладиним организацијама која пружају додатну подршку ученицима осварено је у потпуности према указаним потребама.(извештај педагога школе).

Интернационализација стручног усавршавања ученика, наставника и стручних сарадника реализовано кроз усклађивање циљева РПШ и програмских циљева ЕУ фондова , усвајање анекса развојног плана школе и израду акционог плана за реализацију пројекта стручног усавршавања у иностранству уз помоћ ЕУ фондова.

Саставни део овог извештаја су : записници стручних већа, годишњи извештаји свих тимова у школи, Годишњи извештаји педагога, Годишњи извештаји организатора

практичне наставе, Годишњи извештаји помоћника директора, Годишњи извештаји директора школе.

Председник Стручног актива Наташа Ноцић

IX ПРАВА УЧЕНИКА

1. ПРАВА УЧЕНИКА

1.1.Извештај стручног тима за инклузивно образовање о реализацији плана рада у инклузивном образовању

Стручни тим за инклузивно образовање за школску 2017/2018. годину именован је на Наставничком већу од 13.09.2017.године. Чланови Тима су:

1. Микић Гордана, педагог, координатор
2. Милосављевић Наташа, наставник
3. Митић Драгана, наставник
4. Стојиљковић Славица, наставник
5. Пешић Марија, наставник
6. Ивана Цветковић, родитељ

План активности на реализацији инклузивног образовања у Прехрамбено – хемијској школи Ниш израђен је на почетку школске године и саставни је део Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину.

У току школске 2017/2018. године Тим је одржао десет састанака.

Први састанак Тима одржан је 21.09.2017. године када је Тим конституисан, усвојен план рада и направљен договор о прикупљању података о ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању. Ученик трећег разреда,3-6, који је прва два разреда завршио по ИОП-2 наставиће и трећи према прилагођеним програмима за све предмете. Одређен је термин одржавања практичне наставе индивидуално за ученика.

Други састанак тима одржан је 26.10.2017. године. Састанку су присуствовали сви чланови СТИО и предметни професори одељења 1-6 пекар и месар. Направљен је договор о даљим прилагођавањима и стратегијама рада са ученицима који су у то одељење уписани одлуком Окружне уписне комисије јер су основну школу завршили по ИОП-у 2.

На трећем одржаном састанку, 29.11.2017., на крају првог класификационог периода направљен је план рада са ученицима којима је потребна додатна подршка у раду и учењу, израда ИОПа и план сарадње са родитељима.

13.12.2017. године одржан је четврти састанак трима на којем су анализирани достављени планови и упућени педагошком колегијуму на усвајање.

Пети састанак тима одржан је 02.02.2018. године када је извршена анализа рада и вредновање ИОП-1 и ИОП-2 за ученике из одељења 1-3, 1-5, 1-6 и 3-6. Направљена је и кратка рекапитулација рада Тима у виду Извештаја.

Шести и седми састанак СТИО (12.02. и 05.03. 2018.) обележило је усвајање ИОПа за ученике одељења 1-3, 1-4,1-5, 1-6 и 3-6.

На осмом одржаном састанку, након трећег класификационог периода, извршена је анализа и праћење напредовања ученика и вредновање ИОПа.

10. маја 2018. Одржан је девети састанак СТИО на коме је извршено вредновање ИОПа.

На крају наставне године одржан је и десети састанак СТИО на коме је извршена анализа рада у школској 2017/2018. Години и звршено вредновање ИОПа са предлозима за рад у наредној школској години.

Сарадња чланова Тимова и СТИО се одвијала у континуитету. Вредновање ИОПа је рађено на крају првог полугодишта, на крају трећег класификационог периода и на крају школске године. Извештаји о вредновању ИОПа редовно суу подношени Педагошком колегијуму на усвајање у фебруару, мају и јулу месецу.

У циљу пружања додатне образовне подршке ученику Н.Ц (3-6), школа се обратила Интерресорној комисији и документацију послала 11.10.2017.године. Пре тога, уз сагласност родитеља такође, школа се обратила Дому здравља Ниш изабраном лекару ученика. Процена комисије реализована је на састанку одржаном

27.12.2017. Уз мајку и ученика, састанку је присуствовала педагог Гордана Микић.

Такође, у циљу пружања додатне образовне подршке ученицима школа се Захтевом за пружањем додатне подршке обратила ИРК за још четири ученика првог разреда (Л.С 1-3; Ј.Ј. 1-5; Д.Н. 1-6 и М.К. 1-6).

Стручно усавршавање

Педагог школе је 24.10.2017. године присуствовала 6. Регионалном састанку мреже ИО одржаном у просторијама РЦ Ниш. Тема састанка је била „Изазови и захтеви транзиционих периода“

Садржај рада Тима води се у свесци записника.

Гордана Микић, педагог

1.2.Извештај о раду тима за вршњачку медијацију

Школске 2017/2018. године *Тим за медијацију* у саставу Тања Крстић координатор, и чланови тима: Душица Златановић, Весна Стоицев, Милена Лазаревић, обучавале су двадесет и једног ученика другог разреда кроз различите радионице прилагођене темама и узрасту ученика и ученичких потреба.

У току годишњег рада одржано је укупно дванаест радионица наследеће теме *У туђим ципелама*, *Конфликт и мир*, *Да сам ја неко*, *Слушање у облацима*, *Слушам те, слушај ме*, *Како да ти кажем*, *Мотивациони настанак*, *Корази у медијацији 1 и 2*

У току године није било медијације на конкретном догађају.

Чланови *Тима за медијацију* одржали су седам састанака по питању анализа радионица и мотивисаности у ангажовању ученика у раду на тим радионицама, као и договор око подношења извештаја.

На основу ангажовања и посећености радионица следећи ученици су стекли право да добију уверење о успешној обуци за ученика медијатора:

1. Јаначковић Анђела 2-1
2. Инђић Емилија 2-1
3. Циндрић Наталија 2-1
4. Јанковић Миња 2-1
5. Станковић Андријана 2-1
6. Марковић Дуња 2-1
7. Милојковић Милица 2-3
8. Матић Јован 2-3
9. Стаменковић Теодора 2-3
10. Грујић Марко 2-3
11. Ранђеловић Анђела 2-3
12. Станковић Анђела 2-3
13. Јовић Анђела 2-5
14. Трандафиловић Александар 2-1
15. Цветановић Марија 2-1
16. Стојиљковић Анђела 2-1

Предлог *Тима за медијацију* је да се овим ученицима, по угледу на претходне године, уручи Уверење о успешном савладаној обуци за ученика медијатора.

1.3.Извештај о реализацији програма одељењских заједница ученика

Одељењска заједница је основни облик организовања ученика, коју чине сви ученици једног одељења. Конституисана је на почетку сваке школске године, у сваком одељењу, избором руководства, договором о плану рада и избором представника

у Ученичком парламенту.

У оквиру одељењских заједница разматрана су питања од значаја за одељење у целини, групу ученика или појединачног ученика у вези са реализацијом наставног процеса, додатне подршке, васпитног рада. У одељењским заједницама развијају се социјалне вештине, функционисање у оквиру колектива, толеранција, солидарност, пружање помоћи и подршке ученицима који имају потребу за тим, развија другарство. Одељењска заједница сваког одељења у школи изабрала је два своја представника за Ученички парламент школе.

1.4.Извештај о раду ученичког парламента

У току школске 2017/2018. године одржано је 9 састанака ученичког парламента.

Састанци су одржавани онда када је требало да се одлучује о функционисању парламента и када су се изводиле акције, а све то у међусобном договору чланова парламента.

Председница парламента је Кристина Љубеновић, ученица IIIЗ одељења.

Дана 6.9.2017. Ученички парламент ПХШ-е организовао је размену уџбеника за све разреде. Ученици су се одазвали у великом броју.

Дана 18.10.2017. године одржана је радионица на тему "Болести зависности". Циљ радионице је подизање свести ученика о штетности цигарета, алкохола и дрога са акцентом на последицама злоупотребе ових супстанци. Радионицу је одржала Кристина Љубеновић, ученица IIIЗ одељења. Ученици су активирани испуњавањем анкете која је обрађивала проблем болести зависности и израдом паноа који је постављен у холу школе.

Дана 8.11.2017. године председници парламента Владана Станковић и Кристина Љубеновић присуствовале су семинару „Моје да-глас разума“. Семинар је одржан у просторијама Европске Уније- инфо кутка. Предавања су одржали Секретаријат за заштиту животне средине, Протекта... Наше ученице успешно су дискутовале на тему заштите животне средине, њена загађења а праткични део обуке одржан је 14.11.2017. године.

Дана 14.11.2017. године ученички парламент организовао је прикупљање књига како би донирали Народној библиотеци. Циљ прикупљања књига је стварање мултикултуралне библиотеке „Облате“ у Фиренци. Ученици су се одазвали акцији и том приликом смо сакупили 25 књига.

Дана 16.11.2017. године обележен је Међународни дан толеранције. Чланови парламента су у холу школе приказали уметничке радове на тему толеранција.

Поводом Међународног дана борбе против ХИВ-а 01.12.2017. године активисти парламента су поставили изложбу плаката и порука у холу школе. Посебна пажња посвећена је упознавању ученика са карактеристикама вируса ХИВ-а, превенцији и заштити од вируса, као и асимилацији ХИВ позитивних људи у друштво. Акцији се прикључили следећи наставници: Силвана Петковић, Драгана Стошић, Данијела Велков Николић.

Дана 10.12.2017. године у холу школе обележен је Међународни дан људских права. Приказани су радови ученика на тему људских права. Носиоци акције били су представници парламента и наставници Драгана Стошић и Данијела Велков Николић. Акција је успешно организована и едукативног је карактера.

Дана 16.12.2017. године одржан је састанак парламентарца у просторијама Нишавског округа. Тема састанка била је „превенција вршњачког насиља у школама“. Председница парламента Кристина Љубеновић и Даница Станковић представљале су нашу школу и учествовале у дискусијама.

Дана 26.12.2017. године у организацији Ученичког парламента, ученици наше школе и професорка Марија Пешић посетили су специјалну школу „Бубањ“. Циљ посете било је украшавање школе поводом предстојећих празника. Због тога што су унели радост и позитивну енергију у једно њихово поподне, представници Ученичког парламента ПХШ-е били су позвани на Новогодишњу журку 29.12.2017. године као специјални

гости.

Дана 29.12.2017. године чланови парламента Прехрамбено-хемијске школе покренули су акцију украшавања школе поводом предстојећих новогодишњих празника. Ученици школе су се одазвали акцији и она је спроведена успешно. Акцији се прикључили: Данијела Велков Николић и Драгана Стошић.

Дана 17.1.2017. представници парламента гимназије „Светозар Марковић“ одржали су мини-предавање члановима парламента ПХШ-е на тему активизам, волонтеризам, писање есеја, како функционише Канцелија за младе и удружење „Азбука“.

Поводом обележавања школске славе „Свети Сава“ представници парламента, заједно са наставником ликовне културе Звонком Николићем, учествовали су у припреми и декорацији славе.

Дана 22. 02. 2018. године у сали Нишавског Управног округа, одржан је састанак парламентарца средњих школа. Тема састанка била је: "Морал, моралност и морално васпитање међу младима". Састанку су присуствовала два представника парламента наше школе, и то: Кристина Љубеновић III/3 и Бојана Јовановић IV/4.

Дана 14. 03. 2018. године, у Скупштини града Ниша, одржана је дебата на тему: "Да ли би млади, старији од 16 година требало да имају право гласа". Организатор дебате био је ЕУ инфо кутак Ниш. У дебати су учествовали представници парламента наше школе: Нада Тодоровић III/4, Јован Ракић и Анђела Д. Јовановић.

Дана 7.3.2018. године представница удружења Амбасадори одрживог развоја и животне средине, Дијана Шарац, одржала је предавање у нашој школи. Циљ посете је био упознавање наставника и ученика са пројектом који је повезан са програмом Млади- Еко репортери, који се ове године реализује у сарадњи са јавним предузећем Електропривреда Србије. Представници парламента присуствовали су предавању.

Светски дан заштите шума – 21. март и светски дан заштите воде – 22. март обележени су и ове године од стране чланова Парламента Прехрамбено-хемијске школе у Нишу. Тим поводом је у холу школе постављена изложба пригодног садржаја. Циљ акције био је ширење свести о значају шума и вода за сав живи свет на планети.

Дана 31. 05. 2018. године у Правно-пословној школи одржан је Меморијални турнир у шаху: "Милан и Неда". На турниру је учествовао Александар Јовановић I/2, освојио треће место и добио захвалницу.

Дана 04. 06. 2018. године, поводом обележавања Светског дана заштите животне средине, у Официрском дому је одржано предавање. Том приликом, ученице III/3 : Јана Јовановић, Вера Трајковић и Кристина Љубеновић су одржале предавање у виду презентације. Следећег дана, 05. 06., су са студентима Факултета заштите на раду и ученицима Гимназије "9. мај", уз помоћ Зеленог кључа, посетили Е-рециклажу и ЕУ инфо кутак. Тамо су поновиле презентацију којој су присуствовали и ученици III/2 и III/3 одељења наше школе, а Вера Трајковић је након презентације дала интервју за локалну телевизију.

Дана 06. 06. 2018. године, представница ученичког парламента Кристина Љубеновић и ученици одељења III/3 Данило Драговић и Емилија Златановић су, у сарадњи са професорком Данијелом Николић Велков и професором Звонимиром Николићем, покренули акцију израде фигура од чепова и стиропора. Фигуре бубамаре, лептира и цвета, које су том приликом израђене, постављене су у холу школе, и на тај начин је обележен Дан заштите животне средине 5.6.2018.

2.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРЕВЕНЦИЈЕ И ИНТЕРВЕНЦИЈЕ НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊЕ И ЗАНЕМАРИВАЊЕ УЧЕНИКА У ШКОЛИ

Тим за превенцију и заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2017/2018. годину именован је Решењем директора:

1. Микић Гордана, педагог, координатор
2. Микић Николић Тања, директор школе
3. Динић Стојан, наставник

4. Боричић Вања, наставник
5. Ћирић Владан, наставник
6. Павловић Лепосава, наставник
7. Димитријевић Миљана 4-5, члан Ученичког парламента
8. Смиљковић Дејан 2-4, члан Савета родитеља школе.

План активности на превенцији насиља, злостављања и занемаривања ученика у школи и активности мера интервенције израђени су на почетку школске године и саставни је део Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину. Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања садржи и мере интервенције.

Имена чланова Тима са контакт телефонима, постављена су на огласној табли ученика и у наставничкој канцеларији.

У току школске 2017/2018. године Тим се састајао десет пута. Састајао се према потреби ради разматрања инцидентних ситуација и планирања мера за повећање безбедности ученика у школи. Садржај рада Тима води се у свесци записника.

Дана 12.10.2017. године одржан је заједнички састанак у циљу превазилажења проблема ученика Школе моде и лепоте и две ученице наше школе. Састанку су присуствовали координатори Тимова, ученици, одељењске старешине, родитељи ученица и представници Дома за незбринуту децу „Душко Радовић“ заступници ученика Школе моде и лопоте.

Разматрано је једанаест ситуација насиља, два случаја физичког и девет случајева вербалног насиља.

Евидентиран је један случај насиља на 3. Нивоу и о томе је обавештена Школска управа Ниш и Полицијска управа.

Реализоване превентивне активности:

- 26.10.2017. године представници Саветовалишта за младе Дома здравља Ниш одржали су трибину „Ризици у адолесценцији“ ученицима одељења 1-1. На трибини је било присутно 25 ученика.
- 14.11.2017. године на Наставничком већу одржано је предавања на тему Безбедности ученика у школи – мерама превенције и начину интервенције кадо дође до случајева насиља
- 07.12.2017. године на седници Савета родитеља реализована је стручна тема „Превенција насиља, посебни ризици и мере заштите као и реаговања у случају када се насиље деси“
- 11.-.12.12.2017. године за ученике одељења 4-1 и 4-2 одржана је радионица на тему насиља и вештина комуникације. Радионице је одржала предавач Универзитета Сингидунум
- Вања Боричић и Гордана Микић су 09. И.10.02.2018. године присуствовале семинару „Превенција насиља и злостављање дце путем ИКТ“
- У току првог полугодишта реализована је обука ученика за вршњачку медијацију
- 17.05.2018. представница Универзитета Сингидунум, Милица Чоловић, реализовала је предавање за ученике четвртог разреда на тему насиља и вештина комуникације
- 18.05.2018. за ученике четвртог разреда представници Полицијске управе Ниш – одсек безбедност у саобраћају, одржали су предавање на тему безбедности у саобраћају.

Саставни део овог Извештаја су и активности на превенцији насиља реализоване на састанцима Ученичког парламента.

Током процеса 13. круга самовредновања у току школске 2017/2018. Године анализом документације и анкета за ученике, родитеље и наставнике школа је

оцењена просечном оценом 3 у области Етос – безбедност ученика школе. Резултати самовредновања рада школе послужиле у планирању даљег рада.

Од посебно великог значаја је рад одељењских старешина у превенцији насиља кроз свакодневни рад са ученицима и на часовима одељењског старешине. Извештаји о превентивним мерама и мерама интервенције за свако појединачно одељење дати су у прилогу.

У школи се континуирано води евиденција о случајевима насиља. Уколико се за то укаже потреба, школа иницира сардњау са релевантним институцијама. На недељном нивоу школа сарђује са школским полицајцем у циљу превенције и уколико је потребно ради интервенције.

Евиденција активности одељењских старешина на превенцији и интервенцији у случајевима насиља

Раз. и одељ.	Одељењски старешина	Мере превенције	Непожељно понашање	Мере Интервенције
I1	Весна Миливојевић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Радионице – Групно одлучивање, „Радити заједно“, 2 динамика и исходи сукоба“, „стилови поступања у конфликтима“, „Гласине“, „Са речи на дела“, „Постизање договора“, „Извини“, „Посредовање“ - Кроз садржаје предмета ГВ-а - Сарадња са родитељима - Дефинисање одељењских правила	нема	Нема
I2	Валентина Радојичић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице: „ <i>Ментална хигијена</i> “, <i>Избор партнера случај или закон</i> “, „ <i>Мушко женски стереотипи</i> “, „ <i>Лејла и Мухамед</i> “, „ <i>Дискриминација</i> “ - Сардња са родитељима - Дефинисање одељењских правила	- Разговор са актерима догађаја - Укључивање Тима за превенцију насиља	Исмевање, вређање
I3	Лела Пауновић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице: „ <i>Друштвене мреже, могућности и ризици</i> “, „ <i>Дискриминација</i> “ - Сардња са родитељима - Разговор на ЧОСу – <i>међуљудски односи, ненасилна комуникација</i>	- Разговор са актерима догађаја - Разговор са родитељем/старатељем	Исмевање, вређање Ударање, шутирање, гађање
I4	Јела Павловић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Сардња са родитељима - Дефинисање одељењских правила	- Разговор са актерима догађаја - Разговор са родитељем/старатељем	Непристојно опхођење према професору
I5	Наташа Ноцић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице: „ <i>Значај праве</i> “	- Разговор са актерима догађаја - Укључивање Тима за превенцију	Исмевање, вређање Ударање, шутирање

		информације“, „Ко сам ја“, „Дискриминација“ - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима - Кроз садржаје предмета ГВ - Дефинисање одељењских правила	насиља - Разговор са родитељем/старатељем	Сплеткарење Претње и застрашивање Електронско насиље
И6	Иван Милојковић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Радионице: „Значај праве информације“, „Друштвене мреже-ризици“ -Дефинисање одељењских правила -Сарадња са родитељима	-Разговор са актерима догађаја - Разговор са родитељем/старатељем Обавештење школског полицајца	Исмевање, вређање, сплеткарење
И11	Мила Марковић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Сарадња са родитељима - Обележавање важних датума Дан толеранције -Обука за медијацију	Разговор са актерима догађаја Разговор са родитељима	Ударање, шутирање Сплеткарење, Исмевање и вређање
И12	Ирена Стојановић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Радионице „Насиље“, „Друштвене мреже“ -Хуманитарна акција (Ученички парламент)	- Разговор са актерима догађаја Разговор са родитељима медијација	Ударање, шутирање Сплеткарење Претње и застрашивање
И13	Наташа Милосављевић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу – без свађе и вређања, поштовање различитости, разумети слабости, реагујемо као Тим, помагати другу.. - Радионице „Пол и род“, „Пасивно пушење“, „Шта је ХИВ, АИДС и ПП“, „Реаговање на насиље“, „Ризици на друштвеним мрежама“ -Сарадња са родитељима -Хуманитарна акција (Ученички парламент)	нема	нема
И14	Сузана Дашић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима -Хуманитарна акција (Ученички парламент)	нема	нема
И15	Милена Лазаревић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Радионице „Правила и реституција“, „Гласине“, „Кодекс облачења“, „Истине и заблуде о алкохолу“	- Разговор са актерима догађаја	Исмевање, вређање

		-Сарадња са родитељима		
II6	Златица Папрић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Радионица: „Превенција насиља“, „Гласине“, „са речи на дела“ „Реаговање на насиље“, „Кршење права детета“ -Сарадња са родитељима - Дефинисање одељењских правила - Кроз садржаје предмета ГВ	нема	нема
III1	Весна Јовић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Радионица: „Реаговање на насиље“, „Друштвене мреже – могућности и ризици“, „Гласине“, „реаговање у случају дигиталног насиља“ -Сарадња са родитељима - Обележавање важних датума (Дан људских права, Дан толеранције,...). - Хуманитарне акције	нема	нема
III2	Светлана Богуновић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу – превенција насиља – формирање критичког мишљења о сопственом понашању, тежини изговорених речи -Радионица: „Превенција насиља“, „Родна равноправност“, „Где стојиш“ -Сарадња са родитељима - Дефинисање одељењских правила - Обележавање важних датума - Дан људских права, Дан спорта, Светски дан детета	нема	нема
III3	Јасминка Цветковић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице „Пол и род“, „Друштвене мреже – могућности и ризици“, „Правила и реституција“ - Разговор на ЧОСу - Дефинисање одељењских правила - Хуманитарне акције	нема	нема
III4	Лорена Бранковић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима - Радионице „Трудноћа у адолесценцији“, „Полно преносиве болести“	нема	нема
III5	Мара Ћирић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима	Разговор са актерима догађаја Разговор са родитељима Обавештење	Ударање, шутирање

		- Радионице „Где стојиш“, „Реаговања у случају дигиталног насиља“, „Друштвене мреже – могућности и ризици“, „Трудноћа у адолесценцији“	школског полицајца	
III6	Владан Ђирић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице „Насиље, појам и врсте и актери у насилним ситуацијама“ - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима	нема	нема
IV1	Весна Ристић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима - Кроз садржаје предмета ГВ - Дефинисање одељењских правила	нема	нема
IV2	Љиљана Ждраљевић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Кроз садржаје предмета ГВ - Радионице „Ја поруке“, - Дефинисање одељењских правила - Обележавање важних датума - Дан борбе против сиде	Разговор са актерима догађаја Разговор са родитељима	Сплеткарење
IV3	Марица Јованчић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима	Разговор са актерима догађаја Разговор са родитељима	сплеткарење
IV4	Стојан Динић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима	нема	нема
IV5	Весна Стоицев	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима - Радионица - „Невербална комуникација“	Разговор са актерима догађаја Разговор са родитељима Укључивање Тима за превенцију насиљаж Обавештење школског полицајца	Исмевање, вређање Ударање сплеткарење

Програм превенције других облика ризичног понашања

Циљ који школа треба да оствари у овој области је да код ученика, одговарајућим васпитно-образовним поступцима, развија позитиван, активан однос према здравом начину живота, формира потребу за чувањем и унапређивањем менталног и физичког здравља, да код младих формира свест о штетном дејству дроге на њихово ментално и физичко здравље, да утиче на младе да стичу знања и формирају негативан однос према психоактивним супстанцама и неприхватљивом понашању и развију механизме одбране за супротстављање различитим искушењима.

Ове циљеве школа остварује се кроз активности тима за пружање подршке новим ученицима, тима за превенцију насиља, тима за инклузију, тима за медијацију, тима за заштиту здравља ученика, Ученичког парламента, активности на часовима

одељењског старешине, секција, редовне наставе.

У реализацији активности превенције и интервенције школа сарађује са релевантним институцијама у локалној заједници (ПУ Ниш, Дом здравља, Саветовалиште за младе, Центар за социјални рад, Управа за образовање, културу, омладину и спорт, Клинички центар и др..) што се може видети и кроз планове и извештаје.

Осим рада са целим одељењем, ученици код којих се уочавају ризични облици понашања укључени су у различите облике саветодавног рада (групне и индивидуалне) које реализују педагог у сарадњи са одељенским старешинама, предметним наставницима, директором и родитељима/другим законским заступником.

3.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА ЗАШТИТЕ ЗДРАВЉА УЧЕНИКА

У школској 2017/2018. годину реализоване су следеће активности из области заштите здравља ученика:

1. Санитарни преглед ученика у септембру и октобру 2017. године
2. Акција добровољног давања крви 06.10.2017.године
3. Радионица за чланове ученичког парламента под називом "Болести зависности" 18.10.2017.г
4. .Трибина "Ризици у адолесценцији", у организацији Саветовалишта за младе Дома здравља Ниш 26.10.2017. године
5. Систематски преглед ученика првог и трећег разреда у Дому здравља Ниш од 16.11.2017- 23.11.2017. године
6. Обележен дан борбе против ХИВ-а 01.12.2017. године
7. Добровољно давање крви 30.04.2018. године
8. Јавни час о здравој исхрани за ученике, родитеље и наставнике, 30.03.2018. године
9. Хуманитарне акције организовао је Ученички парламент
10. На часовима одељенског старешине разговарано је о репродуктивном здрављу и здравим животним стиливима
11. Превентивне активности на заштити здравља ученика реализоване су кроз рад секције Здрава исхрана као стил живота и спортских секција

4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Безбедност и здравље на раду је скуп мера којима се обезбеђују безбедни услови раду.

Програм безбедности и здравља на раду обухвата заједничке активности школе, родитеља и локалне самоуправе, усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.

У циљу заштите безбедности и здравља на раду и остваривања највиших могућих стандарда заштите школа је донела више правилника и аката, обезбедила потребна средства, спроводи мере, организује обуке и успоставља сарадњу са релевантним институцијама у граду.

У току првог полугодишта извршено је **ажурирање правилника** и акта на којима се заснива заштита безбедности и здравља на раду:

- Правилник о безбедности и здрављу на раду
- Акт о процени ризика на радном месту и у радној околини
- Правилник о заштити од пожара

Ажурирана су средства којима школа располаже у циљу одржавања безбедности и здравља на раду: ормарићи за прву помоћ и заштиту и сервисирање противпожарних апарата.

Реализоване су мере које се спроводе ради обезбеђивања услова за заштиту безбедности и здравља на раду:

- сервисирање противпожарних апарата
- сервисирање система за грејање и одржавање котлова

Активности које су у школи реализоване у циљу заштите безбедности и здравља на раду запослених и ученика:

- Санитарни прегледи ученика и наставника школе који обављају практичну наставну – за ученике који немају санитарне књижице у прехранбеној струци обављени су 8.09.2017, 12 и 13.10.2017
- Други санитарни преглед ученика и наставника обављен је 21,22,23.02.2018
- Систематски здравствени прегледи ученика 1.и 3. разреда – 16-23.11. 2017 год.
- Упознавање ученика са начином понашања у школи и радним организацијама у којима се изводи настава вежби, блока или практичне наставе – септембар 2017.год.

Реализовано је тестирање запослених из области заштите од пожара 24.01.2018. Тестирање

је успешно обавило 86-торо запослених.

У реализацији ових активности школа је сарађивала и са релевантним институцијама: ПУ Ниш, Школска управа Ниш, Министарство за инфраструктуру, МД институт, Институт за јавно здравље, Дом здравља

Због техничких проблема, спортски терени и даље су ван функције и не користе се за реализацију наставних и ваннаставних активности .

У циљу додатног обезбеђивања ученика, родитеља, запослених и других лица и објекта у школи је ангажована агенција за физичко обезбеђење G4S security. Радници обезбеђења ангажовани су за рад у обе смене тако је је безбедност ученика и свих запослених била на високом нивоу током целе школске године.

Координатор тима за безбедност и здравље на раду је Радосављевић Татјана.

5. РЕАЛИЗАЦИЈА ВАСПИТНОГ РАДА

Програм васпитног рада Школе обухвата елементе који се односе на васпитно осмишљавање садржаја, облика и метода рада у настави, као и планирање и програмирање ваннаставних активности, друштвено-корисног рада, културне и јавне делатности Школе, рада одељењских старешина, сарадње са родитељима, активности ученика у одељењима и мањим групама и рада стручних органа, а све у циљу подстицања развоја ученика као здраве личности. Планови ових активности су дати у документима Школе односно у плановима рада тимова, одељењских већа, комисија...

Основне активности васпитног рада налазе се у плану рада одељењског старешине.

Редовно одржавање часова одељењског старешине, реализација предвиђених активности из плана и праћење ученика кроз све сегменте васпитног рада, основне су обавезе одељењског старешине. Пожељно је да већи број ученика буде укључен у реализацију активности из поменутог плана (укључити вршњачке едукаторе и групе за подршку)

У протеклој школској години додатном подршком обухваћени су ученици који имају тешкоће у учењу и ученици којима је било потребно појачано васпитно радити у циљу корекције понашања.

Почетком школске године у сарадњи са одељенским старешинама извршено је утврђивање потреба за додатном подршком ученицима који имају тешкоћа у интелектуалном, когнитивном, емоционалном или социјалном функционисању. За ученике за које се показала потреба за додатном подршком у раду педагог је у сарадњи са одељенским старешинама и наставницима организовале примену индивидуализованих облика рада, а за 7 ученика формиран су тимови за подршку и израду индивидуалног образовног плана (пет ИОП2 и два ИОП1). За ученика трећег

разреда са којим се у току целог школовања радило по ИОП-2, образовни профил пекар, педагог и предметни наставник Невенка Николић израдили су измењени програм завршног испита.

Током протекле школске године школа је сарађивала са другим институцијама и стручњацима када је то било потребно, нарочито са Домом здравља, Заводом за заштиту и превенцију менталног здравља, Центром за социјални рад, Центром за хранитељство, Заводом за васпитање омладине Ниш, колегама из основних школа из којих су дошли ученици који су ОШ завршили према измењеном образовном плану и Интерресорном комисијом.

У циљу пружања подршке ученицима у савладавању тешкоћа у учењу, корекције понашања, адолесцентских проблема, у прихватању проблема одрастања, породичних кризних тренутака итд., педагог је радила са ученицима индивидуално или групно. Саветодавним радом обухваћени су родитељи ових ученика. Евиденција рада са ученицима налази се у документацији педагога формираној по разредима и одељењима.

Тим за појачани васпитни рад у школској 2017/18. год.: Микић Гордана - кординатор, одељењске старешине споменутих ученика, Ивић Иван - члан из Савета родитеља Школе, одељење 1-3.

6. РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ НА ПРУЖАЊУ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА У ПРИЛАГОЂАВАЊУ ШКОЛСКОМ ЖИВОТУ

У пружању подршке ученицима првог разреда и ученицима који у нашу школу долазе из друге школе у прилагођавању школском животу, реализоване су следеће активности:

тим ће сарађивати са родитељима ученика и релевантним институцијама.

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Реализација
Упознавање ученика и родитеља ученика са Кућним редом школе и Правилницима који регулишу рад школе	одељењски старешине – ЧОС, први родитељски састанак	септембар	Реализовано 100%
Састанак са одељењским старешинама првог разреда – подсећање на послове и обавезе одељењског старешине	педагог, одељењске старешине	септембар	Активност није реализована
Информисање ученика са редовним и ваннаставним активностима у школи, раду Ученичког парламента, тима за медијацију, тима за заштиту ученика од насиља	одељењски старешине – ЧОС	септембар	Реализовано 100%
Добродошлица за ученике првог разреда <ul style="list-style-type: none"> - Посета ЧОС-у од стране педагога - Музика на разгласу - Старији ученици представљају школу ученицима првог разреда - Лицитација/размена књига 	педагог, одељењске старешине	септембар	Реализовано 90% - школски разглас није у функцији из техничких разлога
Формирање базе података ученика – упознавање са социо-економском ситуацијом ученика	разредне старешине, педагог	септембар/ октобар	Реализовано 100%
Разговор са ученицима „О значају учења“ – за ученике првог разреда кроз посете часовима одељењског старешине	педагог	Октобар	Реализовано 80%

Методe и технике успешнoг учења – предавања за ученикe првог разреда	ОС	октобар/ новембар	Реализовано 100%
Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка	одељењска већа и одељењске старешине	септембар/ октобар	Реализовано 100%
Очекивања и утисци о школи-разговор на часу одељењске заједнице	одељењски старешина	новембар	Реализовано 100%
Индивидуални саветодавни рад са ученицима и родитељима	педагог	током године	Реализовано 100%
Праћење адаптирања на нову средину и напредовање ученика у успеху	одељењски старешина и педагог	током године	Реализовано 100%

Тим за пружање подршке ученицима у школској 2017/18. години - Микић Гордана – педагог и одељењске старешине првог разреда. Новопридошлих ученика у току школске године није било. У току прих недеља септембра 2017. године у школу су уписани само ученици 1. разреда.

7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА

-Почетком школске године формиран је тим за КВИС у новом саставу: Златановић Душица, Живадиновић Нина, Марковић Весна, Бенедето Ивана, Манић Славиша и Папрић Златица (координатор), направљен је предлог плана рада тима и план је уврштен у годишњи план рада школе.

-Годишњим планом рада одељењске заједнице предвиђене су радионице из области КВИСа и оне се изводе током школске године са ученицима свих разреда у оквиру ЧОСа.

-Почетком школске године је Папрић Златица (координатор) пријављена од стране ПХШ на Национално Euroquidance такмичење примера добрих пракси у области каријерног вођења и саветовања.

-Депарتمان за хемију Природно-математичког факултета у Нишу организоваће током школске године 2017./2018.год. низ активности у циљу промоције Департамана за хемију и популаризацију науке (предавања и презентације). Ученици завршних разреда обавештени су о овим активностима и терминима њиховог одржавања на факултету(сваке среде у оквиру Дана отворених врата и по потреби у нашој школи).

-17.10.2017.год. одржан је састанак тима за КВИС са темом: Договор око организације посете Сајма професионалне оријентације. Ученици завршних разреда су посетили Сајам запошљавања и Сајам професионалне оријентације, одржан 19.10.2017.год. у Официрском дому у Нишу.

-20.10.2017.год. одржан је семинар под називом Каријерно вођење и саветовање у средњој школи, у просторијама Угоститељско-туристичке школе у Нишу. Семинар су похађали: Манић Славиша, Златановић Душица и Бенедето Ивана.

23.11.2017.год. на Електронском факултету у Нишу организован је Дан отворених врата где је факултет презентовао своје образовне могућности и капацитете, студијски програм и организован је обилазак лабораторија. Обавештени су ученици завршних разреда и заинтересовани су посетили факултет у датом термину.

-24.11.2017.год. одржана је Национална годишња конференција о каријерном вођењу и саветовању у Београду. На Конференцију су, по позиву, ишли представници КВИСа наше школе: Манић Славиша и Живадиновић Нина.

-24.12.2017.год. су Живадиновић Нина и Папрић Златица (представици тима за КВИС) и Грујић Душан (секција за предузетништво) похађали семинар за Предузетништво у просторијама Универзитета Метрополитан у Нишу, тј. Обуку стручног усавршавања у области Достигнућа младих у Србији-ДМУС. Након одржаног

семинара формирана је ученичка компанија у школи под називом Будућност, састављена од ученица одељења III₅ и регистрована је за учешће на такмичењу ученичких компанија. Регионално такмичење ће се одржати у Нишу 08.03.2018.год.

-Наша школа је добила позив да посети Међународни сајам образовања, који ће се одржати у Београду, 08. И 09.03.2018.год. О томе ће бити обавештени ученици завршних разреда и организоваће се посета Сајма заинтересованих ученика и професора.

-30.01.2018.год. представници Факултета заштите на раду одржали су у просторијама наше школе (у фискултурној сали за време другог часа у поподневној смени) промоцију својих студијских програма. Промоцији су присуствовали ученици завршних разреда са својим предметним професорима.

-12.02.2018.год. на позив Марине Остојић, организатора обуке за КВИС „Од школе до посла“, послат је у електронској форми пример добре праксе у области КВИСА. Дат је извештај са прошлогодишњег Сајма каријерног вођења, организованог у нашој школи у оквиру Дана отворених врата. Извештај је поткрепљен фотографијама, са циљем да се овај извештај публикује од стране ГИЗ ВЕТ у Билтену примера добре праксе у примени каријерног вођења и саветовања у средњим школама.

-Оформљена је Ученичка компанија „Будућност“ коју чине ученице одељења III₅ : Жохар Мина (директор компаније), Гајовић Анђела, Ђокић Тијана, Петковић Анђела и Филиповић Викторија. Компанија је регистрована, бави се производњом привезака од већ коришћених материјала(тканина) и пријављена је за такмичење.

-08.03.2018.год. одржан је, у просторијама Рода центра,Сајам и регионално такмичење ученичких компанија средњих школа, где је и наша компанија активно учествовала својом поставком штанда и одговарањем на постављена питања од стране чланова жирија, везана за пословање компаније. Након одржаног такмичења и проглашења победника, чланови компаније „Будућност“ су добили Сертификате о учешћу на Сајму и значајно искуство у оквиру развоја предузетничких вештина.

-24.04.2018.год. у Официрском дому у Нишу одржан Сајам професионалне оријентације, у организацији Националне службе за запошљавање. Наша школа је, са представницима ученика, на штанду сајма промовисала своје образовне профиле и програме ученицима завршног разреда основних школа. Такође су ученици завршних разреда наше школе били у могућности да на Сајму обиђу штандове факултета и добију ближе информације о програмима рада ових високошколских установа.

-29.05.2018. год. одржан је у Београду IV Сајам каријерног вођења и саветовања. Сајам су посетиле Живадиновић Нина и Папрић Златица, као представнице тима за КВИС наше школе.

Координатор тима: Папрић Златица

X ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ-ПРОШИРЕНА ДЕЛАТНОСТ

1. Школска пекара – извештај о реализацији плана активности

Активност	Носилац активности	Месец	Реализовано ✓
Генерално чишћење пекаре	Помоћни наставници	Август- Септембар	✓
Провера исправности апарата и уређаја	М. Братислав и М. Ћирић		
Требовање потрошног материјала и провера одеће и обуће радника пекаре	Помоћни наставници, М. Ћирић		
Набавка сировина	Помоћни наставници, М. Ћирић		
Санитарни преглед	Помоћни наставници, М. Ћирић		
Контрола НАССР	Помоћни наставници, М. Ћирић		
Редовно, свакодневно чишћење	Помоћни наставници	Октобар - Новембар	✓
Набавка сировина	радници пекаре, М. Ћирић		
Контрола квалитета готових производа	М. Ћирић, "Југоинспект", Београд		
Евидентирање дневног утрошка сировина	Миленовић Братислав		
Требовање потрошног материјала	Помоћни наставници, М. Ћирић		
Предаја дневних пазара и евиденција	М. Крстић, шеф рачуноводства		
Контрола хигијене пекаре и сировина	М. Ћирић		
Рад са ученицима на пракси	Проф. практ. наставе, М. Ћирић		
Припрема производа за такмичење "Пекарски дани" у Алексинцу	Проф. практ. наставе, М. Ћирић, Б.Миленовић		
Контрола НАССР	Помоћни наставници, М. Ћирић		
Редовно, свакодневно чишћење	Помоћни наставници		
Набавка сировина	Помоћни наставници, М. Ћирић		
Евидентирање дневног утрошка сировина	Миленовић Братислав		
Требовање потрошног материјала	Помоћни наставници, М. Ћирић		
Предаја дневних пазара и евиденција	М. Крстић, шеф рачуноводства		
Контрола хигијене пекаре и сировина	М. Ћирић		
Рад са ученицима на пракси	Проф. практ. наставе, М. Ћирић		
Учешће у прослави Светог Саве	радници пекаре, М. Ћирић, директор школе		
Генерално чишћење пекаре-распуст	Помоћни наставници		
Контрола спровођења НАССР	Помоћни наставници, М. Ћирић		
Редовно, свакодневно чишћење	Помоћни наставници		
Набавка сировина	Помоћни наставници, М.		
		ру ар М	✓

	Ћирић		
Евидетирање дневног утрошка сировина	Миленовић Братислав		
Требовање потрошног материјала	Помоћни наставници, М. Ћирић		
Предаја дневних пазара и евиденција	М. Крстић, шеф рачуноводства		
Рад са ученицима на пракси	Проф.практ. наставе, М. Ћирић		
Контрола квалитета готових производа	М. Ћирић, "Југоинспект", Београд		
Контрола спровођења HACCP	М. Ћирић		
Редовно, свакодневно чишћење	Помоћни наставници	Април - Мај	✓
Набавка сировина	Помоћни наставници, М. Ћирић		
Евидентирање дневног утрошка сировина	Миленовић Братислав		
Требовање потрошног материјала	Помоћни наставници, М. Ћирић		
Предаја дневних пазара и евиденција	М. Крстић, шеф рачуноводства		
Контрола хигијене пекаре и сировина	М. Ћирић		
Рад са ученицима на пракси	Проф. практи. наставе, М. Ћирић		
Припрема производа за сајмове поводом промоције школе	Проф. практи. наставе, М. Ћирић, Б.Миленовић		
Припрема ученика за школско и републичко такмичење	Проф. практи. наставе, М. Ћирић, Б.Миленовић		
Генерално чишћење пекаре-распуст	Помоћни наставници		
Контрола спровођења HACCP	М. Ћирић	Јун - Јул	✓
Редовно, свакодневно чишћење	Помоћни наставници		
Набавка сировина	Помоћни наставници, М. Ћирић		
Евидентирање дневног утрошка сировина	Миленовић Братислав		
Требовање потрошног материјала	Помоћни наставници, М. Ћирић		
Предаја дневних пазара и евиденција	М. Крстић, шеф рачуноводства		
Контрола хигијене пекаре и сировина	М. Ћирић		
Рад са ученицима на пракси	Проф. практи. наставе, М. Ћирић		
Припрема производа за сајмове поводом промоције школе	Проф. практи. наставе, М. Ћирић, Б.Миленовић		
Генерално чишћење пекаре-распуст	Помоћни наставници		
Контрола квалитета готових производа	М. Ћирић, "Југоинспект", Београд		
Контрола спровођења HACCP	М. Ћирић		

У праћењу рада пекаре активно учествују директор школе и шеф рачуноводства.

ОСТВАРИВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

У Годишњем плану рада за школску 2017/2018.годину, у овом сегменту рада, предвиђене су биле активности које су дате у табели. У колони - реализатор - дат је преглед носилаца који су реализовали активности (знак ✓)

ВРСТЕ АКТИВНОСТИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
1. Праћење и процењивање израде глобалних и месечних планова рада	годишњи и месечни планови рада	септембар	✓ педагог
2. Праћење успеха и дисциплине ученика кроз редовну наставу	полугодишњи и годишњи извештај одељ. стареш.-табеларни преглед	фебруар - јун - август	✓ координатор за израду ГП ✓ педагог
3. Организација и реализација часова практичне наставе	извештаји	фебруар - јул	✓ организатор практичне наставе
4. Праћење рада предметних наставника	извештаји предметних наставника	фебруар - август	✓ педагог,
5. Праћење реализације часова: - допунске - додатне наставе - рад секција - одељењских заједница	дневници рада, записници стручних већа	фебруар - јун	✓ координатор за израду ГП ✓ педагог, ✓ руковод. већа
6. Праћење стручног усавршавања наставника	сертификати, табеларни преглед	стално	✓ комисија ✓ координатор
7. Евиденција угледних часова	извештај о посети часу	према распореду	✓ координатор за израду ГП ✓ педагог ✓ координатор
8. Записници о обиласку часова наставника од стране директора и школских саветника	извештаји	по потреби	✓ директор
9. Евиденција признања наставника	фотокопирана признања, запис у свесци већа	мај - јун	✓ педагог, ✓ руков. већа
10. Евиденција ученичких активности	записници и извештаји	стално	✓ педагог

**САМОВРЕДНОВАЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛСКЕ
2017/2018. ГОДИНЕ**

АКТИВНОСТ		НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	ФОРМА ПРАЋЕЊА	✓
СЕПТЕМБАР 2017.	• Организација родитељских састанака	Директор, стручни сарадник	Лична евиденција	✓
	• Финализација годишњег Плана рада школе	Комисија за израду Плана рада школе	Годишњи План усвојен од ШО	✓
	• Задужења по годишњем Плану рада школе	Директор	Записник НВ	✓
	• Организација седница ОВ	Директор, педагог, стручни сарадник	Записници ОВ	✓
	• Организација родитељских састанака	Стручни сарадник	Лична евиденција	✓
	• Педагошки колегијум	Директор, рук. стр. већа и стр. актива	Записник ПК	✓
	• Израда задужења наставника за 40 часовну радну недељу	Директор	Решења	✓
	• Организација испитних рокова ванредних кандидата	Директор, педагог	Записник НВ	✓
	• Израда годишњих и месечних планова рада свих видова активности	Тимови, комисије, секције	Записници	✓
	• Архивирање педагошке документације за претходни период	Реф. за ученичка питања	Књига архиве	✓
	• Организација допунске и додатне наставе	Педагог	Дневници евиденције	✓
	• Организација и израда распореда пријема родитеља по одељењима	Стручни сарадник	Распореда на огласним таблама	✓
	• Преглед усвојених уџбеника и набавка нових	Стручни сарадник	Записник НВ	✓
	• Организација седнице НВ	Директор, стручни сарадник	Записник НВ	✓
	• Активности из Развојног плана школе	сви	Извештај коорд. тима за РПШ	✓
	• Седница Савета родитеља	Директор, педагог,	Записник	✓
	• Организација родитељских састанака	Стручни сарадник	Лична евиденција	✓
	• Европски дан језика	Професори енглеског језика, ученици	Записник СВ	✓
	• Праћење безбедносне ситуације у школи	Тим за заштиту ученика од насиља	записници	✓
	• Праћење реализације ИО	СТИО	записници	✓
• Предавање "Климатске промене и интелектуална мобилност "	Чланови еко- секције	Записник		
• Национално тестирање ученика 1. и 3. разреда	ПК, предметни наставници	записник СВ и НВ	✓	

	АКТИВНОСТ	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	ФОРМА ПРАЋЕЊА	✓
ОКТОБАР 2017.	• Стручна екскурзија за ученике првог разреда	Предметни наставници	Извештај организатора ПН	✓
	• Израда плана обиласка наставе	Директор, педагог	записници	✓
	• Педагошки колегијум	Директор, рук. стр. већа и стр. актива	Записник ПК	✓
	• Праћење безбедоносне ситуације у школи	Тим за заштиту ученика од насиља	записници	✓
	• Праћење реализације ИО	СТИО	записници	✓
	• Организација седница ОВ	Директор, педагог, стручни сарадник	Записници ОВ	✓
	• Контрола вођења педагошке документације	Директор, педагог	Лична евиденција	✓
	• Седница Тима за самовр., РПШ, развој шк. програма и тима за вредновање квалитета рада школе	Координатори тимова	Записници тимова	✓
	• Обилазак наставе	Директор, педагог	записници	✓
	• Манифестација „Пекарски дани „ у Алексинцу	Чланови пекарске секције	извештај	✓
	• Стручна екскурзија за ученике хемијске струке	Предметни наставници	Извештај организатора ПН	✓
	• Седница Тима за вредновање квалитета рада школе о остваривању циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа	Координатор тима	Записник тима	✓
	• Јавни час- Светски дан јабуке	Чланови секције Здрава исхрана –стил живота и креативних вештина, ученици	Записник, књига евиденције	✓
	• Дан мола	Наставници стр. већа хемије и технолога, ученици	извештај	✓
НОВЕМБАР 2017.	• Обилазак наставе	Директор, педагог	записници	✓
	• Организација седнице НВ	Директор, помоћник директора	Записник НВ	✓
	• Организација родитељских састанака	Стручни сарадник	Лична евиденција	✓
	• Организација седница ОВ и присуство на истим	Директор, педагог, стручни сарадник	Записници ОВ	✓
	• Обилазак наставе	Директор, педагог	записници	✓

	АКТИВНОСТ	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	ФОРМА ПРАЋЕЊА	✓
	• Анализа успеха ученика	Педагог	извештаји	✓
	• Манифестација „ Дани хлебаи сира“ у Пироту	Чланови стр. већа технолога	извештај	✓
	• Организација родитељских састанака	Стручни сарадник	Лична евиденција	✓
	• Седница Савета родитеља	Директор,педагог,	Записник	✓
	• Педагошки колегијум	Директор, рук. стр. већа и стр. актива	Записник ПУ	✓
	• Праћење безбедоносне ситуације у школи	Тим за заштиту ученика од насиља	записници	✓
	• Праћење реализације ИО	СТИО	записници	✓
ДЕЦЕМБАР 2017.	• Увид у реализацију наставних програма (теорија и пракса)	Педагог, сручни сарадник	Евиденција педагога и пом. директора	✓
	• Обилазак наставе	Директор, педагог	записници	✓
	• Стручна екскурзија за ученике прехранбене струке	Предметни наставници	Извештај организатора ПН	✓
	• Организација седнице НВ	Директор, стручни сарадник	Записник НВ	✓
	• План Уписа за школску 2018/2019. год.	Председници стручних већа	Записник СВ и НВ	✓
	• Израда питања за матурске испите	Председници стручних већа	Записник СВ	✓
	• Педагошки колегијум	Директор, рук. стр. већа и стр. актива	Записник ПУ	✓
	• Праћење реализације ИО	СТИО	записници	✓
	• Праћење безбедоносне ситуације у школи	Тим за заштиту ученика од насиља	записници	✓
	• Седница Савета родитеља	Директор,педагог,	Записник	✓
ЈАНУАР 2018.	• Праћење оцењивања ученика и свођење полугодишњих оцена	Педагог, сручни сарадник	Лична евиденција	✓
	• Увид у рад одељењских старешина , стручних актива, слободних активности и седница	Педагог, сручни сарадник	Лична евиденција	✓
	• Предавање на тему,„Свака лименка се рачуна“	Национални координатор за Еко школе Александра Младеновић	Записник еко-координатора	✓
	• Контрола вођења педагошке документације	Педагог, сручни сарадник	Лична евиденција	✓
	• Праћење реализације ИО	СТИО	записници	✓

	АКТИВНОСТ	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	ФОРМА ПРАЋЕЊА	✓
	• Праћење безбедоносне ситуације у школи	Тим за заштиту ученика од насиља	записници	✓
	• Овележавање школске славе	сви	Слике, снимци	✓
	• Активности из школског развојног плана	сви	Извештаји координатора Тима за РПШ	✓
	• Пријављивање изборних предмета за матурски испит и сортирање података	Педагог	записници	✓
ФЕБРУАР 2018.	• Организација седница ОВ и присуство на истим	Директор, педагог, сручни сарадник	Записници ОВ	✓
	• Организација седнице НВ	Директор, стручни сарадник	Записник НВ	✓
	• Организација родитељских састанака	Сручни сарадник	Лична евиденција	✓
	• Праћење реализације ИО	СТИО	записници	✓
	• Педагошки колегијум	Директор, рук. стр. већа и стр. актива	Записник ПК	✓
	• Седница Савета родитеља	Директор, педагог,	Записник	✓
	• Организација родитељских састанака	Стручни сарадник	Лична евиденција	✓
	• Такмичењу за најбољег пекара у Пекарском центру Ласафре,	Наставници, ученици	Записник СВ	✓
	• Школска такмичења	Наставници, ученици	Записник СВ	✓
МАРТ 2018.	• Педагошки колегијум	Директор, рук. стр. већа и стр. актива	Записник ПК	✓
	• Праћење реализације ИО	СТИО	записници	✓
	• Такмичење ученичких компанија средњих школа у „Рода центру“	Тим за КВиС, ученици	Записник тима	✓
	• Такмичење Књижевна олимпијада	В. Радојичић, ученици	Записник СВ	✓
	• Дан школе	Наставници, ученици	Записник СВ	✓
	• Дан сарадње родитеља, ученика и наставика	Наставници, ученици	Записник СВ	✓
	• Предавање за родитеље на теме: : Принципи правилне исхране“ и „Глутен, да или не“	Наставници, ученици	Записник СВ	✓
	• Јавни час са темом стони тенис и турнир у стоном тенису	Наставници, ученици	Записник СВ	✓
	• Јавни час - Ана Карењина	Наставници, ученици	Записник СВ	✓
	• Јавни час - Акустика	Наставници, ученици	Записник СВ	✓

	АКТИВНОСТ	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	ФОРМА ПРАЋЕЊА	✓
	• Чепенинг и пројектни дан еко-школе	Наставници, ученици	Записник СВ	✓
АПРИЛ 2018.	• Општинско такмичење у фудбалу за средње школе	П. Трајковић, ученици	Записник СВ	✓
	• Организација седница ОВ	Директор, педагог, стручни сарадник	Записници ОВ	✓
	• Сајам професионалне оријентације	Тим за КВиС	записник	✓
	• Окружно такмичење у атлетици	Наставници, ученици	Записник СВ	✓
	• Републичко такмичење у преради хране, Крушевац	ментори, ученици	Записник СВ	✓
	• Седница Савета родитеља	Директор, педагог,	Записник	✓
	• Организација родитељских састанака	Стручни сарадник	Лична евиденција	✓
	• Праћење реализације ИО	СТИО	записници	✓
МАЈ 2018.	• Седница Савета родитеља	Директор, педагог,	Записник	✓
	• Републичко такмичење у области хемија и неметали , републичко у Зрењанину	ментори, ученици	Записник СВ	✓
	• Организација седница ОВ	Директор, педагог, стручни сарадник	Записници ОВ	✓
	• Организација седница ОВ и присуство на истим	Директор, педагог, сручни сарадник	Записници ОВ	✓
	• Педагошки колегијум	Директор, рук. стр. већа и стр. актива	Записник ПК	
	• Национално тестирање за ученике 3. разреда средње школе	Педагог, стр. сарадник, ОС	ЗВКОВ	✓
	• Погачијада у Пољопривредној школи из Прокупља	Наставници, ученици	Записник СВ	✓
	• Праћење реализације ИО	СТИО	записници	✓
	• Крос РТС	Наставници, ученици	Записник СВ	✓
	• Праћење реализације ИО	СТИО	записници	✓
ЈУН 2018.	• Организација седница ОВ	Директор, педагог, стручни сарадник	Записници ОВ	✓
	• Организација седнице НВ	Директор, стручни сарадник	Записник НВ	✓
	• Седница Савета родитеља	Директор, педагог,	Записник	✓
	• Организација родитељских састанака	Стручни сарадник	Лична евиденција	✓
	• Педагошки колегијум	Директор, рук. стр. већа и стр. актива	Записник ПК	

АКТИВНОСТ		НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	ФОРМА ПРАЋЕЊА	✓
	• Праћење реализације ИО	СТИО	записници	✓
	• Организација седница ОВ и присуство на истим	Директор, педагог, сручни сарадник	Записници ОВ	✓
	• Испитни одбор	Председник ИО, испитни одбор	Записници	✓
	• Организација матурских и завршних испита	Комисије	записници	✓
	• Дежурства, преглед тестова и супервизија на завршном испиту у основним школама	Стручни сарадник чланови комисија	Решења	✓
ЈУЛ/АВГУСТ 2018.	• Организација седница ОВ	Директор, педагог, стручни сарадник	Записници ОВ	✓
	• Организација родитељских састанака	Стручни сарадник	Лична евиденција	✓
	• Организација седница ОВ и присуство на истим	Директор, педагог, сручни сарадник	Записници ОВ	✓
	• Испитни одбор	Председник ИО, испитни одбор	Записници	✓
	• Организација седнице НВ	Директор, стручни сарадник	Записник НВ	✓

Извештај о реализацији Годишњег плана рада за 2017/2018. годину израдила комисија у саставу:

1. *Микић Николић Тања, директор*
2. *Ћирић Мара, координатор*
3. *Микић Гордана, педагог*
4. *Ристић Весна, организатор практичне наставе*

Мара Ћирић,
координатор