

Прехрамбено – хемијска школа Ниш



ИЗВЕШТАЈ

тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

јун 2022

Извештај садржи:

1. Резиме
2. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе кроз
 - постигнућа у настави
 - постигнућа ученика и наставника
 - постигнућа наставника
 - постигнућа школе
3. Анализа остварености предлога мера за 2021/2022. годину
4. Методологија израде извештаја

1. Резиме

Почетком септембра месеца 2021. године у Прехрамбено – хемијској школи у Нишу за потребе праћења квалитета и развоја установе прописаних Правилником о вредновању квалитета рада установе (Сл. гласник РС бр. 14/2018) формиран је одговарајући тим.

Чланове тима именовало је Наставничко веће на седници одржаној 13.09.2021. године и чине га:

1. Лорена Бранковић - координатор тима
2. Тања Микић Николић, директор школе
3. Гордана Микић, педагог
4. Мара Ћирић, професор
5. Данијела Николић Велков, професор
6. Теодора Петровић, представник ученичког парламента (2-2)
7. Драгана Стојковић, представник Савета родитеља школе (1-5)

При обради података за Извештај о обезбеђивању квалитета и развоју установеса предлогом мера за побољшање услова рада и остваривање образовно – васпитног рада користе се званично усвојени стандарди квалитета рада установе (Сл. гласник РС бр. 88/17 и 27/18) уз консултацију свих доступних и веродостојних извора.

На основу предлога мера датих Годишњим планом рада школе за школску 2021/2022. годину Тим је пратио оствареност циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа, пратио циљеве и задатке дефинисане Развојним планом школе и акционим планом након процеса самовредновања. Чланови Тима су у континуитету сарађивали са Стручним активом за развој школског програма због усаглашавања Законске регулативе и праћења квалитета наставе и Тимом за самовредновање у реализацији активности праћења, вредновања и самовредновања и израде нових докумената (РПШ-а и извештаја о реализацији 17. круга самовредновања).

2. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Тим је одржао три састанка на којима је пратио реализацију активности датих планом Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.

Први састанак Тима је одржан 30.8.2021. године. На почетку састанка усвојен је предлог модела реализације наставе и учења у школској 2021./2022. години кроз непосредан рад у школи. Учествовало се у давању смерница за израду Годишњег плана рада школе за школску 2021./2022. годину. Разматрала се и припремљеност Школе за почетак нове наставне године. Испланирана је сарадња са Тимом за самовредновање и Стручним активима за РПШ и РШП.

Други састанак Тима је одржан 15.9.2021. године. На овом састанку је за записничара изабрана Данијела Николић Велков. Разматран је и усвојен план рада Тима, анализирана је примена прописа у обезбеђивању квалитета и развоја школе, усклађеност рада стручних већа, тимова и актива. Извршена је подела задужења око израде чек листи за праћење постизања стандарда квалитета и направљена динамика послова за подизање стандарда квалитета.

Трећи састанак Тима је одржан 17.11.2021. године. Како је наставна година после 2 недеље онлајн наставе прешла на комбиновани начин рада извршено је прилагођавање рада Тима и део активности одложен за друго полугође.

Заједнички састанак координатора Тимова за самовредновање и обезбеђивање квалитета и развој установе, као и Стручних актива за РПШ, РШП и Тима за самовредновање одржан је два пута у склопу Педагошког колегијума. На састанку од 06.5.2022. године је детаљно размотрено напредовање акционих планова и планова мера из домена рада ових Сручних актива и Тима за самовредновање. Сви активи и тимови дали су допринос у планирању Дана отворених врата и завршне конференције Еразмус+ пројекта.

Други састанак у истом саставу одржан је 13.5.2022. На овом састанку разрађена је до детаља сатница оба догађаја, начин позивања и пријем гостију као и индивидуална задужења чланова колектива.

-постигнућа у настави

праћена су кроз

- 1) извештаје о постигнутом успеху на крају школске године
- 2) евиденцију о оствареном педагошком надзору и одржаним сарадничким, угледним и јавним часовима и
- 3) кроз постигнути успех на матурском и завршном испиту.

1) Извештај о успеху и изостанцима ученика на крају наставне 2021/2022. године

У току школске године настава у Прехрамбено – хемијској школи реализована је са 19 одељења у два подручја рада – Пољопривреда, производња и прерада хране и Хемија, неметали и графичарство. На крају наставне/ школске године школа броји 352 ученика – 118 дечака и 234 девојчица. У односу на почетак школске године у школи је 21 ученик мање (5,63%). На крају претходне школске године проценат осипања био је 5,72%.

Позитиван успех има 318 или 90,3% ученика – 87,2% ученици првог, 93,1% другог, 98% трећег и 98,8% ученици четвртог разреда. Процент пролазности је нижи у односу на прошлгодишњи успеха ученика – 96,7% и најнижи у односу на претходне три школске године. Недовољне оцене закључене су ученицима из шест предмета на крају наставне године (рачунарство и информатика, физика, математика, технологија воде, микробиологија и прерада и одлагање чврстог отпада) и то ученицима одељења 1-1,1-3, 2-4 и 3-3.

Просечна оцена успеха ученика ове школске године већа је за 0,1 у односу на претходну школску годину и износи 3,68.

На нивоу школе ученици су начинили укупно 65758 изостанака, 62794 оправданих и 2964 неоправдана, што износи 186,81 изостанак по ученику. Највећи број изостанака начинили су ученици првог разреда, укупно 16220 изостанка или 207,95 по ученику. Просечно најмање изостанака начинили су ученици другог разреда 15205 или 174,77 по ученику. На нивоу школе по одељењима најмање изостанака начинили ученици одељења 1-5 месар, 113,8.

Просечан број изостанака по ученику ове школске године у знатном је порасту у односу на претходну годину, за 82,03 просечно изостанка по ученику, и највећи је у претходне три школске године. Као разлог за велики број изостанака може се навести епидемиолошка ситуација али и велики број изостанака код појединих ученика.

У току школске године изречене су 94 васпитне мере (49 опомена одељењског старешине, 29 укора одељењског старешине и 16 укора одељењског већа) и 7 васпитно дисциплинске мере – 5 укора директора и два укора наставничког већа. Васпитно - дисциплинска мера – укор наставничког већа изречена је ученицима одељења 2-5.

Упоредна анализа успеха ученика

ШК.ГОД.	Бр. уч.	Позитиван успех										Бр. уч. без нед.	% уч. са неутв.	Бр. уч. са неутв.	% уч. са неутв.	Са 1		Са 2		Са 3+		Неоц.		Прос. оцена
		5		4		3		2		бр.	% бр.					бр.	% бр.	бр.	% бр.	бр.	% бр.			
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%															
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%															
2021/2022	352	56	15,91	151	42,9	105	29,8	6	1,7	318	90,3	6	1,7	5	1,42	1	0,3			13	3,69	3,68		
2020/2021	412	73	17,72	173	41,99	143	34,7	9	2,18	398	96,6	5	1,21	4	0,97	1	0,2	0	0	8	1,94	3,58		
2019/2020	451	109	24,17	184	40,8	139	30,8	4	0,89	436	96,7	2	0,44	1	0,22	1	0,2	0	0	13	2,88	3,75		
2018/2019	491	96	19,55	178	36,25	151	30,8	5	1,02	430	87,6	18	3,66	14	2,85	3	0,6	1	0,203	17	3,46	3,53		

Упоредна анализа изостајања са наставе

ШК.ГОД.	Број ученика	Број оправданих изостанака	Број оправданих изостанака по ученику	Број неоправданих изостанака	Број неоправданих изостанака по ученику	Укупан број изостанака	Укупан број изостанака по ученику
2021/2022	352	62794	178,39	2964	8,42	65758	186,81
2020/2021	412	41543	100,83	1612	3,91	43155	104,75
2019/2020	451	47753	105,88	2210	4,9	49963	110,78
2018/2019	491	74973	152,38	2578	5,24	77551	157,62

2) Евиденција о оствареном педагошком надзору и одржаним сарадничким, угледним и јавним часовима

Евиденција посећених часова

Име и презиме наставника	датум	предмет	одељење	Наставна јединица	Циљ посете	Метода и облик рада коришћени на часу	Час посетили
Јела Павловић	02.11.2021. уторак	Математика	2-2	Непотпуна квадратна једначина	ИПН	монолошко – дијалошка/ фронтални, инд. рад уч.	Г. Микић
Јелена Илић	03.11.2021. среда	Енглески језик	4-2	Vocabulary – natural world, Grammar Articles		писани радови/инд.	Г. Микић
Светлана Богуновић	09.11.2021. уторак	Физичка хемија	3-3	Посета није реализована због ванредног распуста			
Владимир Ноцић	17.11.2021. среда	Производња хлеба	2-5	Фазе технолошког поступка производње хлеба	ИПН	дијалошка/ фронтални	Г. Микић
Славиша Манић	18.11.2021. четвртак	Машине, апарати и операције	2-2	Одређивање начина кретања флуида		дијалошка, практични рад/групни	Г. Микић
Славица Стојиљковић	19.11.2021. петак	Припрема јела са жара	4-4	Припрема беле вешалице		дијалошка, практични рад /групни рад	Г. Микић
Владица Живановић	19.11.2021. петак	Историја	2-4	Веровања у старој Месопотамији		дијалошка/ фронтални	Г. Микић
Звонко Николић	22.11.2021. понедељак	Ликовна култура	1-3	Српска средњовековна уметност		Дијалошка, илустрација/ фронтални	Г. Микић
Лепосава Павловић	23.11.2021. уторак	Социологија	3-3	Друштвена стратификација		Дијалошка /групни рад	Г. Микић
Весна Миливојевић	25.11.2021. четвртак	Географија	1-4	Посета није реализована			
Валентина Радојичић	26.11.2021. петак	Српски језик и књижевност	1-2				Директор Т. Микић Николић
Цветковић Јасминка	3.12.2021.	Аналитичка хемија	2-1	Одвајање и доказивање катјона III аналитичке групе		дијалошка, лабораторијски рад, рад на тексту /рад у пару	Г. Микић
Јанковић Данијела	6.12.2021.	Енглески језик	3-4	The First Written Test		писани радови/инд.	Г. Микић
Марковић Весна	7.12.2021.	Историја	1-3	Версајски мировни		Наставни разговор,	Г. Микић

				уговор и Друштво народа		писани радови/ фронтални, групни рад	
Гавриловић Драгана	8.12.2021.	Машине, апарати и операције	3-1	Посета није реализована због блок наставе			
Бранковић Лорена	9.12.2021.	Микробиологија	3-4	Деловање високих и ниских организама на МО	МПН	Наставни разговор, писани радови/ фронтални, инд. рад уч.	Г. Микић
Светлана Богуновић	10.12.2021.	Физичка хемија	3-3	Чврсто агрегатно стање		монолошко – дијалогско, илустрација / фронтални, инд. рад уч.	Г. Микић
Гајић Загорка	14.12.2021.	Математика	4-1	Други писмени задатак		Писани радови	Г. Микић
Серафимовић Саша	14.12.2021.	Филозофија	4-2	Франсис Бекон и филозофија ренесансе		Наставни разговор, дебата/ фронтални	Г. Микић
Јована Јовановић	10.5.2022.	Математика	3-1	Линеарне функције		Фронтални/ индивидуални	Г. Микић
Јована Јовановић	26.5.2022.	Математика	3-2	Геометријске функције		Фронтални/ индивидуални	Г. Микић
21 наст.							

Евиденција одржаних сарадничких, угледних и јавних часова у току школске 2021/2022. године

Ред. Бр.	Име и презиме наставника	Предмет	Датум	Одељење	Наставна јединица/ тема часа	Час посетили
САРАДНИЧКИ ЧАСОВИ						
1.	Ирена Стојановић Јелена Васић	Физика Математика		1-2	Врсте сила. Операције са векторима	
2.	Невенка Николић Златица Папрић	Производња пецива, колача и тестенина Тржиште и промет пекарских производа	16.12.2021.	3-5	Производња коктел пецива. Органолептичка оцена квалитета коктел пецива	Ивана Бенедето Драгана Стошић
3.	Ивана Бенедето, Љиљана Ждраљевић	Органска хемија Аналитичка хемија	март 2022.	2-3	Карбоксилне киселине. Методе неутрализације	
4.	Лорена Бранковић Милена Лазаревић	Микробиологија Кварење и конзервисање	20. 4. 2022.	3-4	Кварење и конзервисање намирница Улога микроорганизама у	Гордана Микић

					прехранбеној индустрији	
ЈАВНИ ЧАСОВИ						
1.	Вања Боричић	Технологија фармацеутских производа	9.4.2022.	Техничар за индустријску фармацеутск у технологију	Упознајмо Француску – израда парфема	Ученици основних школа, посетиоци Француског културног центра
УГЛЕДНИ ЧАСОВИ						
1.	Наташа Бојовић	Српски језик и књижевност	26.11.2021	3-1	„Долап“ Милан Ракић	В. Радојичић, И. Стојановић, С. Богуновић, Д. Гавриловић
2.	Лела Пауновић	Инструменталне методе анализе	2.2.2022.	4-3	Увод у електрохемију. Хемијске и електрохемијске реакције	-
ПРОЈЕКТНИ ДАНИ						
1.	Јелена Илић Данијела Јанковић	Енглески језик	26.9.2021.	2-1 и 4-2	Европски дан језика	
2.	Секција Здрава исхрана стил живота	Прехранбена група предмета	17.10.2021.	2-4, 2-5, 3-4, 3-5, 4-4	Обележавање Светског дана хране и хлеба	С. Дашић, М. Ћирић, С. Манић, Н. Новцић, С. Стојиљковић
3.	СВ хемија Тања Крстић и Весна Јовић	Хемија	22.10.2021.	1-1 и 1-2	Дан мола	И. Бенедето, В. Јовић, В. Ристић, Г. Микић, Ј. Васић, Ј. Цветковић, Љ. Ждраљевић. С. Богуновић, Л. Пауновић, Т. Крстић
4.	Еколошка секција	Група предмета образовног профила заштите животне средине	22.3.2022.		Светски дан вода	Наташа Ноцић Дејан Гичевски
5.	Еколошка секција	Група предмета образовног профила заштите животне средине	20.4.2022.		Дан планете Земље	Данијела Велков Николић Дејан Гичевски Драгана Стошић
6.	Жене у науци	Стручно веће наставника природних наука	7.- 21.4.2022.			
7.	Дан Европе	Еколошка и креативна секција	8. 5. 2022.			Данијела Велков Николић Дејан Гичевски Драгана Стошић Милена Лазаревић Данијела Јанковић Јелена Илић Лорена Бранковић

**3) Извештај о успеху ученика на матурском испиту за школску 2021/2022. год.
јунски испитни рок**

У периоду од 13. до 17.06 у школи су спроведени Матурски испити и ученици су постигли следеће резултате:

Број одељ	5	4	3	2	1	0
ЈУНСКИ ИСПИТНИ РОК						
IV-1	7	7	2	1	-	-
IV-2	14	7	5	1	-	-
IV-3	6	9	6	1	-	-
IV-4	4	6	7	2	-	-
	31	29	20	5	-	-

Број Одељења	ОДЕЉЕЊЕ	Број ученика	Број ученика који је полагао у ЈУНСКОМ року	Успех на матури
IV-1	Хемијски лаборант	17	17	4,18
IV-2	Техничар за индустријску и фармацеутску технологију	27	27	4,21
IV-3	Техничар за заштиту животне средине	22	22	3,84
IV-4	Прехрамбени техничар	19	19	3,63
		85	85	3,96

Упоредна анализа успеха ученика на матурском испиту у јунском испитном року у протеклих 7 школских година

Школска	Број ученика	Средња оцена
2015./2016.	152 ученика	4,35
2016./2017	104 ученика	4,19
2017./2018.	93 ученика	4,06
2018./2019.	121 ученик	4,20
2019./2020.	101 ученик	3,99
2020./2021.	99 ученика	4,18
2021/2022.	85 ученика	3,96

Извештај о успеху ученика на завршном испиту у јунском испитном року за школску 2021/2022. год.

одељење	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	Број ученика	Број ученика који је полагао	УСПЕХ УЧЕНИКА У ЈУНСКОМ РОКУ					
				5	4	3	2	1	Просечна оцена
III-5	ПЕКАР	10	10	4	3	3	/	/	4.10
III-5	МЕСАР	7	7	1	3	1	2	/	3.43
Ванредни ученици	МЕСАР	1	1	/	/	1	/	/	3.00
		18	18	5	6	5	2	/	3.78

Упоредна анализа успеха ученика на завршном испиту у јунском испитном року у протеклих 6 школских година

ШКОЛСКА ГОДИНА	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	БРОЈ УЧЕНИКА	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА	ЗБИРНО	
				БР.УЧЕНИКА	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА
2021/2022.	пекар	10	4.10	18	3.78
	месар	7	3.43		
	месар - ванредни	1	3.00		
2020/2021.	пекар	14	4.29	18	4.28
	месар	4	3.50		
2019/2020.	пекар	7	4.71	16	4.25
	месар	8	3.88		
	месар - ванредни	1	4.00		
2018/2019.	пекар	7	4.14	16	3.91
	месар	9	3.67		
2017/2018.	пекар	7	4.86	17	3.94
	месар	9	3.33		
	пекар - ванредни	1	3.00		
2016/2017.	пекар	7	4.57	9	4.33

-постигнућа ученика и наставника

Своје таленте ученици показују и кроз учешће на различитим манифестацијама, конкурсима и такмичењима на локалном и републичком нивоу.

На овогодишњем Републичком конкурс у "Крв живот значи" у организацији Црвеног крста Србије две ученице наше школе, чланови Новинарске секције, постигле су сјајне резултате: Теодора Петровић (2-2) је освојила 1. место (СМС порука) и Даница Миљковић (1-1) је освојила 2. место (визуал). Ментор је била Валентина Радојичић, наставник српског језика и књижевности.

Наталија Павловић, ученица 2-2 одељења, освојила је прво место као најбоља млађа јуниорка у Србији на Државном првенству у стрелаштву у Београду 02.4.2022. год. у конкуренцији 80 такмичарки из целе Србије.

Нађа Ђорђевић је 03.4.2022. године на Inter Dance Fest-у одржаном у Сарајеву са својим тимом је освојила друго место.

28.5.2022. године у Нишу је одржано Међународно такмичење у хип хопу, под називом Balkan dance unity - open dance tour. Ученица 2-2 Нађа Ђорђевић је учествовала на такмичењу, као члан Extreme dance studio Niš. Освојиле су 1. место у категорији јуниора.

Дана 12.6.2022. године у Лесковцу је одржано такмичење OPEN INTERNATIONAL DANCE FESTIVAL. Ученица 2-2 техничар за хемијску и фармацеутску технологију Нађа Ђорђевић је и овог пута са својим тимом освојила 1. место.

На XX републичком такмичењу ученика средњих стручних школа у области производње и прераде хране одржаног од 25.-27. 3. 2022. у Пољопривредној школи са домом ученика Соња Маринковић у Пожаревцу, Прехрамбено-хемијску школу, представљао је Иван Здравковић, ученик 3-5, образовни профил- пекар уз ментора Невенку Николић и освојио друго место.

XV Међународна хуманитарна тортијада и такмичење за најлепши Славски колач одржани су 09.04.2022. године у Нишу у организацији Уније занатлија и предузетника Региона Јужне Србије. Ученик 3-5 одељења, образовни профил- пекар уз ментора Невенку Николић и освојио друго место, освојио је Прво место за најлепши Славски колач на такмичењу и добио пехар, златну медаљу и златну плакету Савић Јован, ученик 2-5 одељења, образовни профил Пекар, добио је златну медаљу и златну плакету на овом такмичењу. Ментор ученика је наставница Биљана Милосављевић.

Трећа манифестација Погачијада 2022. одржана је у Пољопривредној школи Радош Јовановић Селја, у Прокупљу, 06.05.2022.године. Манифестација је између осталог подразумевала и такмичење за најлепше аранжирани сто, такмичење за најлепшу погачу по мишљењу жирија и такмичење за најлепшу погачу по мишљењу публике. Ученик 3-5 одељења Прехрамбено хемијске школе, Здравковић Иван, освојио је друго место за најлепшу погачу по мишљењу жирија . Школа је добила захвалницу и диплому.

На 25 . републичком такмичењу у Крушевцу ,из предмета општа и неорганска хемија ученица 1-2 одељења , Јулија Цветковић освојила 2 место уз руководство ментора Весне Јовић, наставника хемије.

Пројекти

Назив пројекта: Уједињени у знању- Партнер је Професионална гимназија за прехрамбене и хемијске технологије из Пазарџика. Седам ученика, директор , организатор практичне наставе и наставник стручних предмета узели учешће у пројекту.

Општи циљ пројекта: Унапређивање знања и вештина из области наставе и руковођења средњом стручном школом кроз развој међународне комуникације између сличних школа.

Циљеви пројекта: Стицање нових искустава и знања на пољу управљања школом, унапређивање знања из области извођења и организовања наставе стручних предмета (практична настава и настава у школским радионицама, као и рад кроз секције), руковање књижним фондом, стицање знања о организацији рада школских радионица И начину сарадње са социјалним партнерима. Циљне групе: ученици, директори, наставници и особље школа, сродне школе из региона и социјални партнери школа.

Активности: Едукативна узајамна посета посета група ученика (седам ученика из сваке школе) и по три члана колектива партнерских школа (директор и два члана особља), у трајању од девет радних дана. Директор се упознаје са начином организације И управљања средњом стручном школом, посебно на пољу рада стручних органа и на пољу стручног усавршавања особља. Наставници и други чланови особља школа, пратили би различите сегменте наставе, рад у школским радионицама и производним погонима у којима ученици обављају праксу.

Утицај мобилности : Развој европске димензије рада школа. Размена примера добре праксе између наставника, директора средњих стручних школа. , унапређење организације рада школе и управљања школом. Унапређење постигнућа ученика школа на пољу практичне наставе у предузећима и просторијама школе..

Дисеминација : Кроз презентације и јавне часове, како у просторијама партнерских школа, тако и у другим институцијама, као и на специјализованим платформама (еТвиннинг, Гоогле), врши се пренос знања и искустава са циљем обухвата што већег броја ученика, колега из средњих школа и

заинтересованих социјалних партнера. Посебан значај има размена искустава и сугестија кроз дискусиону групу на платформи еТвиннинг.

Дугорочна корист : Развој европске димензије школе. Утицај нових знања и искустава на саме учеснике мобилности. Трансфер знања на остале наставнике партнерских школа, Унапређивање квалитета наставе и управљања школом. Остваривање стратешког циља школе по мери ученика, ученика који су спремни за укључивање у производни процес и за самозапошљавање. Трајање - 19.08.2019-19.08.2020. а више пута продужавано и крај је 30.06.2022.

Реализацијом великог броја активности овим пројектом код ученика се систематично развијају више међупредметних компетенција истовремено: компетенција за целоживотно учење; комуникација; дигитална компетенција; компетенција за решавање проблема; сарадња; компетенција за одговорно учешће у демократском друштву; естетичка компетенција и предузимљивост и предузетничка компетенција.

Други пројекат обухвата мобилност ученика и наставника школе, у сврху обављања стручне праксе, у лабораторији и стручној школи Colegio San Miguel Adoratrices у Севилји. Усавршавањем знања и обогаћивањем искустава наших ученика и наставника, настојимо да дамо свој допринос подизању личних и професионалних квалитета појединаца и тиме учествујемо у друштвеном развоју, посебно у правцу стварања предуслова за развијенију привреду и већу запосленост.

Циљеви пројекта су:

-подстицање професионалног и личног развоја учесника, а посебно мотивисање ученика за наставак школовања, кроз проширивање постојећих знања о анализама хране, воде и козметике и прилику да усвојена знања примене у пракси. То ће омогућити да се у будућности успешно носе са захтевима тржишта рада.

-допринос повећању запошљивости учесника, стицање и признавање компетенција. Уз помоћ ментора доћи ће до проширивања знања, развоја вештина и стицања нових компетенција из наведеног подручја. Службена потврда биће Еуропасс документ, чиме се повећава могућност запошљавања ученика и конкурентност на тржишту рада ван националних оквира.

-побољшање језичких и комуникацијских компетенција. Учесници побољшавају језичке компетенције комуникацијом на енглеском језику с менторима и вршњацима у школи у којој се дешава мобилност. Познавање језика струке олакшаће праћење стручне литературе, док боље језичке компетенције доприносе већој сигурности и самопоуздању у професионалном животу.

-унапређење интеркултуралности кроз упознавање људи и начина живота, рада и образовања у Шпанији, упознавање обичаја и традиције, што ће допринети уклањању културолошких баријера.

-повезивање школе са иностраним партнерима, промоција школе, културе и земље порекла, даље праћење програма које нуде страни партнери И по истом моделу понуда наших програма.

На мобилност у Шпанију током јануара месеца 2021. планирамо да пошаљемо 15 ученика у пратњи 2 наставника, као и 3 наставника на стручно усавршавање у форми Job Shadowing-а. Ученици ће током две радне недеље обављати стручну праксу у виду рада у лабораторији, на пољу хемијских и микробиолошких анализа квалитета хране, воде и козметике, а наставници би провели једну радну недељу у средњој стручној школи, пратећи рад колега и особља на пољу хемије, као и њихове дневне активности и обавезе.

Партнери на пројекту су консултантска организација EuroMind и стручна школа Colegio San Miguel Adoratrices из Севилје, чије су обавезе да пруже логистичку подршку у организацији и спровођењу активности пројекта, организују прихват и смештај учесника, исхрану, културне активности и излете, реализују евалуације. Такође заједно са наставницима пратиоцима и менторима стручне праксе воде надзор над ученицима у сврху успјешне реализације програма мобилности.

Пројектовани утицај мобилности је на пољу развоја европске димензије рада школе, уочавања примера добре праксе, побољшања стручних, језичких и културолошких компетенција ученика и наставника.

Циљне групе утицаја пројекта су ученици, њихови родитељи, наставници и особље школа, сродне школе из региона и социјални партнери школа.

Дисеминација пројекта ће се одвијати кроз мрежу представљања и јавних наступа, како у просторијама школе, тако и у другим институцијама, као и на специјализованим интернет платформама.

Трајање-01.09.2020. до 30.08.2021. уз продужетак до 28.02.2023. и још је у току.

-постигнућа наставника

У оквиру Националног такмичења добрих пракси у области Каријерног вођења и саветовања 2021.године, наша школа је конкурисала са примерима КВиС из школске 2020./21.год., у условима пандемије. Представници школе у саставу: Тања Микић, Златица Папрић и Горан Поповић конкурисали су са прилогом: „Виртуелни КВиС“ и освојили специјално признање за иновативност и креативност. Церемонија и свечано проглашење победника је одржано 25.10.2021.год у хотелу 88 Rooms, Таковска 49, у Београду.

Увођење државне матуре на крају средњег образовања представља најважнији испит за матуранте - испит зрелости. До сада су спроведене различите припремне активности у средњем и високом образовању, а једна од најважнијих активности је спровођење другог пилот тестирања матурског испита у свим средњим школама у Републици Србији.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја је прописало Правилником о календару рада средњих школа за школску 2021/22. годину, да се 5., 6. и 8. априла 2022. године спроведе друго пилот тестирање државне матуре. Циљ другог пилотирања државне матуре је да се, пре свега, провере испитне процедуре и квалитет испитних задатака али и да ученици завршних разреда провере своја постигнућа и припремљеност за наставак даљег образовања на високошколским установама.

Реализација активности у овом пилотирању државне матуре започета је фебруара месеца када су ученици 4. Разреда, кроз ЈИСП, пријављени за полагање.

Према добијеном упутству од стране пројекта, директор школе је формирао Тим за реализацију пилотирања матуре у чијем саставу се налазе запослени Прехрамбено – хемијске школе, ученици и родитељи.

У матру месецу 2022. године одржане су обуке за реализацију пилотирања.

Реализација тестирања ученика реализована је по следећем распореду:

5. април – СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ (ЗА СВЕ ОБРАЗОВНЕ ПРОФИЛЕ)

6. април – МАТЕМАТИКА (ЗА СВЕ ОБРАЗОВНЕ ПРОФИЛЕ)

8. април – ТЕОРИЈСКИ ДЕЛОВИ СТРУЧНИХ ИСПИТА ЗА ОБРАЗОВНЕ ПРОФИЛЕ ХЕМИЈСКИ ЛАБОРАНТ, ТЕХНИЧАР ЗА ИНДУСТРИЈСКУ ФАРМАЦЕУТСКУ ТЕХНОЛОГИЈУ И ТЕХНИЧАР ЗА ЗАШТИТИ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.

Супервизори су биле просветна саветница ШУ Ниш Татјана Живановић и Нена Радовановић. Општи утисак је био да су испитне процедуре максимално поштоване и да је школа дала максимум у организацији пилотирања државне матуре.

На седницама стручних већа у току маја месеца, предметни наставници су извршили анализу тестова и постигнућа ученика. Закључци су били да су ученици углавном одговорили на једноставније задатке (заокружи, повежи, допуни) и да нису уложили веће интересовање и труд за решавање теста с обзиром да су знали да им резултати неће утицати на коначан успех.

Један од предлога учесника је да би требало одвоји матуру за средње стручне школе од матуре за гимназије.

Промоција школе се обављала кроз активности чланова Тима за промоцију школе у априлу и мају месецу. Спроводила се кроз обилазак 30 приградских и градских школа на њиховим данима отворених врата или кроз Сајмове образовања које су школе уприличиле, као и на Фестивалу БОЉИ СМО ЗАЈЕДНО који је организовао ЕУ инфо кутак у Брзом Броду. И Дан отворених врата наше школе посетиле су 4 градске школе. Угостили смо и родитеље и ученике који су индивидуално дошли у нашу школу.

Ове године наша школа је била заступљенија како у писаним медијима тако и прилозима на већем броју телевизија као вид својеврсне промоције.

Сви запослени су у априлу месецу прошли онлајн обуку Етика и интегритет испред Агенције за спречавање корупције и за ову активност добили по 8 бодова.

Промена Протокола за СУ у школи и ван ње и његово усаглашавање са... обављено је у мају и јуну месецу . Претходно је анализиран на Стручним већима а затим и усвојен на Педагошком колегијуму.

Извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у периоду од 01.септембра 2021. до 28. јуна 2022. године

Наставници су посвећени даљем напретку и унапређивању сопственог стручног и васпитно-образовног рада што је добра пракса која је у Прехрамбено – хемијској школи дуго присутна.

Околности у којима је ова наставна година реализована, комбинован начин рада и део наставе изведен само онлајн путем одабране платформе, утицали су на број остварених сати стручног усавршавања. Поштовање епидемиолошких мера приликом извођења наставе и брига о ученицима и запосленима допринели су мањем броју активности на стручном усавршавању у непосредном раду са ученицима (угледни, сараднички и јавни часови и ваннаставне активности, какве су обележиле претходне школске године). Међутим, запослени су показали велико интересовање за онлајн обуке – акредитоване или без акредитације, које су сходно ситуацији понуђене просветним радницима.

Запослени у Прехрамбено хемијској школи су у току школске 2021/2022. године остварили 1792 сата стручног усавршавања на акредитованим семинарима и 28 сати на акредитованим стручним скуповима, што је укупно 1820 сати ван установе. Реализовано је 17 акредитованих семинара и 5 акредитованих стручних скупова (конгреси, сабори, сусрети, дани, конференције, саветовање, симпозијуми, округли столови, трибине, вебинари).

Кроз реализацију великог броја разноврсних активности унутар установе запослени су остварили укупно 2837 сати стручног усавршавања.

Упоредна анализа са подацима о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника за исти период школске 2020/2021. године:

Разлике у броју остварених сати стручног усавршавања ван и у установи су незнатне. Претходне школске године је реализовано 18, а ове године 17 акредитованих семинара, односно прошле године је остварено 1855, а ове 1792 сата стручног усавршавања ван установе.

У установи је ове године кроз 217 разноврсних активности остварено 2837 сати стручног усавршавања, док је прошле година тај број био 2916.

-постигнућа школе

На почетку школске године појачан је интернет сигнал тако да је интернет доступан у свим учионицама школе. Ово је од посебног значаја за квалитет наставе јер МП инсистира на оспособљавању ученика за коришћење паметних телефона и таблета у школама у циљу повећања мотивације за учење, проширивања знања и савладавање лаког претраживања интернета.

Школа је у марту месецу 2022. године добила 15 нових компјутера. Тако ће све учионице бити опремљене компјутерима за школску 2022/2023. годину што ће омогућити редовније бележење напредовања ученика и правовремени унос оцена у Е дневник.

У школској библиотеци постављен је видео бим и лап – топ за потребе реализације наставе, предавања и трибина, семинара и обука.

Процедура стицања статуса Јавно признатог организатора активности за образовање одраслих започета је почетком првог полугодишта израдом програма учења и прикупљањем свих потребних материјала за стандард квалификације Пекар и Месар као и за занимања – Пица мајстор, Израђивач бурека, Израђивач кора, Тестенинар, Израђивач бисквита – колача, Класер меса, Кобасичар. Материјале су израдиле предметне наставнице у сарадњи са представницима Завода за унапређење образовања и васпитања и Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Процедура је у току.

Посебним залагањем директора школе уводи се од школске 2022/2023. године у школу нови образовни профил – *ТЕХНИЧАР ЗА ОПЕРАТИВНУ ФОРЕНЗИКУ*. 07.02.2022. године надлежни просветни инспектор донео је записник којим је утврђена испуњеност прописаних услова за верификацију овог образовног профила и верификација је у току.

Поводом завршетка међународног Еразмус + пројекта "Уједињени у знању" школа је организовала 2 завршне конференције пројекта. Прва је била посвећена бизнис сектору а друга широј просветној јавности.

У великој сали Регионалне привредне коморе у Нишу је 11.5.2022. године одржана завршна конференција Еразмус + пројекта "Уједињени у знању" чији је координатор Прехрамбено - хемијска школа из Ниша. Конференција је имала за циљ да представи резултате Еразмус + пројекта представницима и директорима више од 20 предузећа и компанија који су социјални партнери Прехрамбено - хемијске школе.

Модератор скупа је била Јелена Чворовић испред Привредне коморе Ниш.

Конференцију су отвориле ученице Прехрамбено - хемијске школе, учеснице мобилности, које су казивале стихове на бугарском језику што је у уводном обраћању поздравио и Генерални конзул Републике Бугарске у Нишу господин Димитар Тсанев наводећи да је партнерство две школе из Србије и Бугарске пример који представници два образовна система треба да негују и унапређују кроз заједничке пројекте финансиране од стране Европске уније.

Директор Привредне коморе Ниш Александар Милићевић је изразио задовољство сарадњом коморе са школама из Ниша кроз међусобну подршку у дуалном образовању и истакао да је Прехрамбено - хемијска школа из Ниша одмах након ступања на снагу Закона о дуалном образовању преузела проактивну улогу кроз сарадњу са РПК.

Директорка Прехрамбено - хемијске школе Тања Микић Николић је представила реализацију општих и специфичних циљева овог изузетно успешног Еразмус + пројекта. Наводећи примере добре праксе дуалног образовања у Бугарској кроз сарадњу са партнерском школом Професионалном гимназијом за хемијске и прехрамбене технологије из града Пазарџика у Републици Бугарској, она је навела извођење практичне наставе у индустријским гигантима као што је Биовет Хувефарм у граду Пештера, ДС Смит (највећим произвођачем целулозе и картонске амбалаже на Балкану), Монди (лидером у производњи целулозе из дрвета) и предузећем Данели чија је делатност израда кондиторских производа.

Координатор пројекта Славиша Манић је изнео своје утиске о реализацији пројекта уз искрену подршку руководства партнерске школе ПГХХТ и најавио укључење директора Тодора Џамбова, који је заједно са својим тимом поздравио учеснике Конференције. Ретроспектива пројекта је, по његовим речима, диван начин да се сви подсетимо недавног боравка учесника мобилности и предивног пријатељства које је створено кроз реализацију овог пројекта и које ће и у периоду који долази, наставити да се продубљује кроз будуће заједничке пројекте и заједнички рад на унапређивању квалитета образовања и васпитања кроз размену искустава.

Након укључења партнера из ПГХХТ конференција је настављена представљањем резултата дуалног образовања у Србији, а Мара Ћирић је говорила о сарадњи Прехрамбено - хемијске школе са социјалним партнерима кроз дуално образовање представљајући сарадњу са пет компанија са којима школа има уговоре о дуалном образовању.

У свечаном делу конференције директорка школе је уручила захвалнице представницима и директорима Меркатора С. д. о. о. Нови Сад, Метро Кеш енд Кери д. о. о. Београд, ПД Житопек. Д. Ниш, Пекарама Бранковић д. о. о. Ниш и млекари Милк Хаус Ниш за подршку школи кроз социјално партнерство у дуалном образовању.

Захвалнице су добили и представници и директори ЈКП Наисус, Јумис, Бени плус, Аура, Е-рециклажа, ПД Југо импекс, Хидрометеоролошка станица Ниш, ЈКП Медијана као и Унија пекара Ниш.

Скупу се обратио директор Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања Србије проф. др. Бранислав Ранђеловић наводећи да је Прехрамбено - хемијска школа из Ниша поред чињенице да је успешна у стварању нових партнерстава у дуалном образовању и кроз Еразмус + пројекте, у план уписа уврстила потпуно нов образовни профил ТЕХНИЧАР ЗА ОПЕРАТИВНУ ФОРЕНЗИКУ за коју су професори хемије из ПХШ заједно са колегама из још две школе у Србији израдили стандарде квалификација.

Директорка школе је овом приликом нагласила изузетно важну улогу ЕУ подршке коју школа има у увођењу нових образовних профила и реализацији Еразмус + пројеката на чему се захвалила представницима #euinfoointnis i #euinfokutak.

Просветна саветница ШУ Ниш Нена Радовановић је похвалила проактивну улогу Прехрамбено - хемијске школе и директорке Тање Микић Николић наводећи да су резултати пројекта Уједињени у знању последица велике посвећености и одличне организације рада школе.

"Синергија две партнерске школе из Србије и Бугарске је пример како можемо све - уколико смо Уједињени у знању", порука је завршне конференција нашег Еразмус + пројекта.

Пројектни тим Прехрамбено - хемијске школе из Ниша организовао је Завршну конференцију Еразмус + пројекта и за заинтересоване чланове просветне заједнице.

У Регионалном центру за стручно усавршавање запослених у образовању, 22.6.2022. године у присуству директора, стручних сарадника и пројектних тимова основних школа "Радоје Домановић" и "Бранко Радичевић" из Габровца и средњих стручних школа ГТШ Неимар, Трговинске школе и Школе моде и лепоте, представили смо реализоване опште и специфичне циљеве

заједничког пројекта са Професионалном гимназијом за хемијске и прехранбене технологије из града Пазарџика у Бугарској.

✓□Директорка школе Тања Микић Николић и координатор пројекта Славиша Манић представили су заинтересованој просветној јавности све опште и специфичне циљеве реализоване током мобилности.

✓□Весна Ристић, организатор практичне наставе у Прехрамбено - хемијској школи представила је практичну наставу у компанијама Биовет, ДС Смит, Монди и Данели.

✓□Мара Ћирић, наставник стручних предмета у Прехрамбено - хемијској школи је говорила о посећеним сарадничким часовима партнерске ПГХХТ школе.

✓□Педагог Прехрамбено - хемијске школе Гордана Микић је посетиоцима представила концепт сарадничке наставе кроз мултидисциплинарни приступ који се од 2015. године реализује у Прехрамбено - хемијској школи.

✓□Укључење директора наше партнерске школе ПГХХТ Тодора Џамбова, организатора практичне наставе Нели Стамболијеве и професорке енглеског језика Елизавете Кланске је дочекано аплаузом присутних посетиоца јер је најављена узајамна посета граду Нишу и Прехрамбено - хемијској школи.

Направљена је ретроспектива заједничких активности од 2018. године од када датира сарадња две партнерске школе, подсетили смо се догађаја са двонедељне мобилности током марта и констатовали да настављамо сарадњу кроз размену професионалних искустава.

Постигнућа школе мерила су се и кроз рад Тима за самовредновање.

Извештај

Тима за самовредновање о резултатима самовредновања у школској 2021/2022.

Полазећи од дефиниције самовредновања рада школе, под којим се подразумева процес којим школа сама утврђује резултате свога рада, своје јаке и слабе стране, своја постигнућа у одређеним областима и на основу тога планира како да превазиђе уочене недостатке ослањањем на јаке стране и потенцијале, чланови тима за самовредновање су ценили основне циљеве самовредновања, претачући своју визију рада школе у конкретне предлоге, а све из разлога да школа буде место где ће рад бити задовољство .

У току ове школске године. Тим за самовредновање у сарадњи са управом школе и наставницима извршио је вредновање следећих области квалитета рада установе и индикатора којима се мери њихов степен остварености:

Област квалитета 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

- 1.1. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе.
- 1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефикасног и ефективног рада у школи

Област квалитета 5: ЕТОС

- 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима
- 5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности

Област квалитета 6 : ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

- 6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе
- 6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада
- 6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе

Област квалитета 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

За област квалитета 1 испитивање је вршено кроз анализирање документације (анализа Школског програма, Годишњег плана рада школе, Извештаја о раду школе, Извештаја о реализацији школског програма, Развојног плана школе и остале школске документације).

Редовно прикупљани и чувани подаци у евиденцији обезбеђују тачне информације о постигнућима.

Област квалитета 5: ЕТОС

Испитивање је вршено кроз три упитника: за ученике, наставнике и родитеље. Испитивање оствареност стандарда спроведено је на узорку које је обухватало 326 испитаника и то: 117 ученика, 169 родитеља и 40 наставника.

Резултати су следећи : да постоји добра развијеност сарадње међу учесницима образовног процеса али да се број активности може повећати ради јачања осећаја припадности школи. Сарадња стручних и саветодавних органа је важан предуслов за функционално и ефикасно обављање образовно-васпитног рада и претпоставка је добре сарадње наставника и родитеља. Структура одговора ученика показује да је потребна додатна подршка раду Ученичког парламента Самовредновањем је обухваћен и критеријум који се односи на препознатљивост школе као центра иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

Развијање иновативне праксе и нових образовних решења на основу акционих истраживања, такође је обухваћено у процесу самовредновања ове школске године. Наставници, стручни сарадници и директор школе припремају школски програм и годишњи план рада школе у складу са наставом усмереном на ученика, учење и развијање компетенција. Потребно је спроводити већи број конкретних акционих истраживања.

Област квалитета 6:

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

У оквиру ове области анализирано је више критеријума. За подручје вредновања у овој области квалитета дати су резултати на основу анализе анкете коју су попуњавали ученици и наставници као и увидом у школску документацију.

Пракса је показала да једном успостављена организациона структура установе не може бити задовољавајућа дуже време , а посебно не трајно, тако да је препоручено да се постојећа организациона структура повремено преиспитује и унапређује у складу са актуелним променама.

Постојање система за праћење и вредновање квалитета рада у школи је критеријум квалитета рада установе што је потврђено кроз неколико параметара.

Успешна интеграција дигиталних технологија у образовне институције императив је сваког образовног система у модерном друштву. Прехрамбено-хемијска школа користи ЈИСП као кључни пројекат у области дигитализације образовања.

План унапређења васпитно-образовног рада сачињава се на основу -Стандарда квалитета рада установе , консултација на нивоу стручних већа, Педагошког колегијума, Наставничког већа, тимова за самовредновање и Школско развојно планирање.

Садржај РПШа за школску 2021/2022. годину

Развојни план школе 2021-2025. година

- 1. Све приоритетне области (од 1 – 6) које су организоване и спроведене акционим плановима свих Тимова, Већа, Актива...**
- 2. Мере унапређења образовно васпитног рада на основу анализе резултата ученика на матурском и завршном испиту**

У првој половини октобра 2019. године на састанцима свих СВ већа разматране су наставни садржаји који су од значаја за постигнућа ученика на МИ и ЗИ. СВ технолога дало је списак наставних јединица релевантним СВ, списак наставних предмета/модула усвојен је на Педагошком колегијуму о чему је извештено НВ. Свака допуна ће се евидентирати у записницима СВ.

7а) Мере унапређивања сарадње са послодавцима у сектору коме припадају образовни профили средње стручне школе

Фестивал младих пекара није реализован због великог броја активности везаних за сарадњу са социјалним партнерима у оквиру организације дуалног образовања и активности увези пројекта „Уједињени у знању“.

3. Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања квалитета образовања и васпитања за ученике којима је потребна додатна подршка

У току првог полугодишта наставници су, у зависности од учених потреба, израдили ИОПе за пет ученика школе. У раду са два ученика првог разреда примењиване су мере индивидуализације. Интерресорној комисији школа се обратила захтевима за шест ученика. Детаљни преглед примењиваних мера подршке дат је у извештају Тима за инклузивно образовање и саставни је део извештаја о реализацији Школског програма.

4. План рада са талентованим и надареним ученицима

На седницама одељењских већа, на крају првог класификационог периода и на крају полугодишта, предметни наставници дискутовали су о ученицима који показује извесне таленте из одређених наставних области. У складу са ученим афинитетима ученика, организован је додатни рад.

5. Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, као и јачање сарадње међу ученицима и родитељима, запосленима и ученицима и запосленима

Школа је обавила Истраживање о насиљу као задатак из РПШа са циљем Унапређење сарадње са свим учесницима у процесу образовања и васпитања и Унапређење безбедности ученика у школи

Приликом проучавања школског насиља неопходно је да се узме у обзир друштвени контекст. Проблемом вршњачког насиља у школама треба да се бави целокупно друштво, како његове институције, породица, тако и друге друштвене групе, које могу дати значајан допринос борби против насиља Циљ истраживања

Главни је циљ истраживања је утврдити учесталост вршњачког насиља међу ученицима 1. и 2. разреда, начин реаговања ученика у таквој ситуацији и која су потенцијална решења за сузбијање насиља према њиховом мишљењу.

У истраживању је учествовало 130 ученика првог и другог разреда, тј. 57 ученика првог и 73 ученика другог разреда, односно 79,3% ученика првог и другог разреда свих образовних профила.

Закључак је да је проблем вршњачког насиља који се у данашње време јавља у школама врло је комплексан те захтева правовремено превентивно деловање. Како би наставници могли на одговарајући начин реаговати кад приметите неке облике насиља, требали би бити довољно едуковани. Притом је јако важна сарадња наставника с родитељима и педагошком службом јер се на такав начин може доћи до адекватног решења како би се спречило или умањило вршњачко насиље у школи.

Уколико желимо да смањимо стопу насиља што је више могуће, том циљу морамо бити посвећени. Мора се радити на подизању свести о вршњачком насиљу и последицама које могу оставити на жртве, путем педагошких радионица за превенцију насиља међу децом, где деца уче да сарађују, подстиче се позитивна атмосфера, указује се на потребу поштовања различитости и потреба других, као и како да се снађу на прави начин у ситуацијама где се насиље одиграва.

6. Мере превенције осипања броја ученика

Акциони план за превенцију осипања ученика је саставио Тим за превенцију осипања октобра 2021. године. За потребе ране идентификације ученика под ризиком од осипања израђен је инструмент, у виду ексел табеле, чијим попуњавањем можемо утврдити који су то ученици под ризиком од осипања. Када се идентификују ученици под ризиком од осипања за њих се израђује индивидуални план подршке (ИПП) како би адекватно и на време школа реаговала и предупредила евентуално напуштање школовања. Ова табела коришћена је и прошле школске године са малом модификацијом за ову школску годину. У табели је приказано седам фактора ризика (социо-економски статус, апсентизам, школска постигнућа, понашање, испуњеност услова/коришћење социјалне помоћи, прихваћеност ученика у школи, постојање других фактора ризика) објашњена на пет нивоа. Под ризиком су ученици код којих су присутане јединице (1) концентрисане у прва три нивоа ризика.

Попуњене табеле са свим ученицима из одељења послате на мејл адресу osipanje@phsnis.edu.rs, отворену за потребе прикупљања ових података.

У складу са добијеним скоровима, планирана је подршка за ученике у ризику.

7. Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања које превазилазе садржај појединих наставних предмета

Након учешћа у припреми и верификацији образовног профила Техничар за оперативну форензику, овај образовни профил ће се наћи у плану уписа за школску 2022/2023. годину. Образовни профил Техничар за заштиту животне средине реформисан је и нови план наставе и учења примењује се од почетка школске 2021/2022. године.

Заједница школа у подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране приступила је изради предлога стандарда квалификације за нове образовне профиле – Техничар за нутриционизам и Лаборант за технолошку микробиологију. Наставници наше школе узели су учешће у изради предлога стандарда квалификације и планова и програма наставе и учења за оба образовна профила. Процедура код Агенције за квалификације је у току.

8. План припреме за испите којима се завршава одређени ниво и врста образовања (матурски, завршни и др.)

Реализација активности у овире пилотирања државне матуре започета је фебруара месеца када су ученици 4. Разреда, кроз ЈИСП, пријављени за полагање.

9. План стручног усавршавања наставника, директора, стручних сарадника и других запослених у школи

Поштовање епидемиолошких мера приликом извођења наставе и брига о ученицима и запосленима допринели су мањем броју активности на стручном усавршавању у непосредном раду са ученицима (угледни, сараднички и јавни часови и ваннаставне активности, какве су обележиле претходне школске године). Међутим, запослени су показали велико интересовање за онлајн обуке – акредитоване или без акредитације, које су сходно ситуацији понуђене просветним радницима.

10. План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника

У току школске 2021/22. године није било наставника који су ушли у поступак стицања звања.

11. План укључивања родитеља односно других законских заступника у рад школе

Ученици, наставници и родитељи су заједно прославили 87. рођендан наше школе. Наставничко веће је наградило најбоље ученике, који су током претходне године постигли изузетне резултате, а наставница Невенка Николић је награђена као победник интерног конкурса "Најбољи школски час" за школску 2020/2021. годину.

Формирана је вибер група одељењских старешина ученика завршних разреда, где су редовно прослеђивани материјали и упутства за наставак каријере и образовања, као и промотивни материјали факултета, а одатле је прослеђивано ученицима тих одељења и њиховим родитељима

12. План сарадње са другим школама, привредним друштвима и другим органима и организацијама од значаја за рад школе

Организација Дана сарадње са социјалним партнерима за подручје рада ХНГ и ПППХ

Задатак је реализован 11.5.2022. у великој сали Регионалне привредне коморе у Нишу.

Организација Дана сарадње са са просветном заједницом реализована је у Регионалном центру 22.6.2022. године.

13. Друга питања од значаја за развој школе

Реализација пројекта уз помоћ ЕУ фондова Темпус фондације обавља се кроз ЕРАЗМУС+ пројекте "УЈЕДИЊЕНИ У ЗНАЊУ", и „МОБИЛНОСТ, НОВА ЗНАЊА И НОВА ИСКУСТВА“, које су се одвијале и одвијају се према предвиђеној динамици. Припремљено је и специјално издање школског часописа МОЗАИК посвећен овом пројекту.

Школа је и пре завршетка школске године обезбедила посао за 4 ученице завршних разреда 4-2 одељења. Преко сарадника за људске ресурсе компаније „Photon Optronics“ на обуку су позване ученице Јелена Голубовић, Јована Дејановић, Петра Павлоска и Катарина Коцић. Ово ће бити велика мотивација за будуће генерације.

3. Анализа остварености предлога мера за 2021/2022. годину

Чек листа за праћење рада СВ, Тимова и Актива садржи име одговорне особе за вођење документације, присуство свеске записника и квалитет вођења записника, евиденцију о постајању пратеће документације и ецвентуалне предлоге за унапређење истих. Подаци у листи су ажурирани.

Због промена у реализацији наставе у току школске године 2021/2022. као и због учешћа наставника и ученика у међународном пројекту, припреме и реализације пилотирања државне матуре и верификације новог образовног профила Конкурс за најбољи час за школску 2021/2022. годину није остварен. Предлог тима је да се за наредну школску годину конкурс распише на почетку школске године и финализира до Дана школе.

Због одржавања већине седница НВ онлајн путем није било изводљиво остварити задатак прегледа једног онлајн часа као и конструктивну процену самог часа. Дискусија која нам је била мотив у процени часа имала је за циљ подстицање учесника на евалуацији изабраног часа и предлагање решења за бољи квалитет часа.

Тим за СУ поред предлога новог Протокола за праћење усавршавања у школи и ван ње , дао је и предлог изгледа потврде која би служила као доказ о остварености одређеног броја сати у установи за текућу школску годину. Ова потврда би се издавала на основу листе остварених активности које носе одређене бодове а које би потврђивали релеванти учесници активности у школи.

ЗАКЉУЧАК:

Предвиђена су још два састанка Тима у јулу и августу, када ће Тим радити по плану и дати смернице и сугестије за Годишњи план рада школе, планирање спровођења поступка самовредновања и предлог мера за 2022/2023. школску годину, а након разматрања извештаја о реализацији Развојног плана школе и извештаја осталих Тимова и Стручних актива за 2021/2022. школску годину. На основу свих извештаја Тим ће сачинити акциони план за школску 2022/2023. годину.

4. Методологија израде Извештаја

Приликом израде Извештаја као извор информација коришћен је увид у следећу школску документацију:

- дневници евиденције образовног рада у електронској форми,
- дневници евиденције осталих облика образовно-васпитног рада,
- свеске записника тимова, свеске записника стручних и одељењских већа, свеска записника Наставничког већа, Ученичког парламента, Педагошког колегијума, Савета родитеља,
- Извештај о реализацији и остваривању Годишњег плана рада школе, Школског програма и Развојног плана школе, Школског развојног плана
- непосредни увид у наставни рад и функционисање свих видова рада у школи.

Подносилац извештаја
Лорена Бранковић, координатор