

Прехрамбено – хемијска школа Ниш



ИЗВЕШТАЈ
О ОСТВАРИВАЊУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

школске 2017/2018.год.

Садржај

| | Страна |
|---|--------|
| I ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА | |
| Циљеви Школског програма | 1 |
| II НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА | |
| Назив, врста и трајање свих програма образовања | 2 |
| III ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И МОДУЛИ ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И РАЗРЕДИМА | |
| Извештај о реализацији наставних планова и програма | 3 |
| IV НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА, НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА, ПРОГРАМА ДРУГИХ ОБЛИКА СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВРСТЕ АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ | |
| Начин остваривања прописаних наставних планова и програма наставе и учења | 10 |
| Подела одељења на групе ученика | 14 |
| V ОСТАЛИ ПРОГРАМИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ЦИЉЕВА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА | |
| Анализа реализације допунске , додатне и припремне наставе | 19 |
| Програм и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација и тимски рад, самоиницијатива и предузетнички дух | 22 |
| - Извештај о раду ученичког парламента | 22 |
| - Извештај о раду вршњачке медијације | 25 |
| - Програм одељенскиј заједница ученика | 25 |
| - Програм одељенског старешине | 26 |
| Програм слободних активности ученика | 27 |
| - Извештај о раду секције за хуманитарне делатности за школску 2017/2018.г. | 27 |
| - Извештај о раду новинарске секције за школску 2017/2018.г. | 27 |
| - Извештај о раду драмске секције за школску 2017/2018.г. | 27 |
| - Извештај о раду рецитаторске секције за школску 2017/2018.г. | 29 |
| - Извештај о раду секције за стони тенис за школску 2017/2018.г. | 29 |
| - Извештај о раду секције за атлетику за школску 2017/2018.г. | 29 |
| - Извештај о раду секције за хорско певање за школску 2017/2018.г. | 30 |
| - Извештај о раду еколошке секције за школску 2017/2018.г. | 31 |
| - Извештај о раду секције за предузетништво за школску 2017/2018.г. | 38 |
| - Извештај о раду пекарске секције за школску 2017/2018.г. | 38 |
| - Извештај о раду секције Здрава исхрана – стил живота за школску 2017/2018.г | 40 |
| - Извештај о раду секције Поглед у оглед за школску 2017/2018.г | 41 |
| - Извештај о раду секције креативних вештина за школску 2017/2018.г | 41 |

| | |
|---|----|
| Програм каријерног вођења и саветовања | 42 |
| Програм заштите животне средине | 44 |
| Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програм превенције других облика ризичног понашања и програма заштите од дискриминације | 44 |
| Програм школског спорта | 50 |
| Програм сарадње са локалном самоуправом | 51 |
| Програм сарадње са породицом | 52 |
| Програм излета и екскурзија | 56 |
| Програм безбедности и здравља на раду | 57 |
| Смернице за прилагођавање и пружање додатне подршке | 58 |
| Културна и јавна делатност школе | 59 |
| Самовредновање | 63 |

I ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм чине сви садржаји, процеси и активности који имају за циљ остваривање образовно-васпитних задатака и сврху да промовишу интелектуални, лични, друштвени и физички развој ученика.

При изради Школског програма стављен је акценат на специфичност стручне школе и средине у којој школа делује. Наиме, Прехрамбено-хемијска школа је пратила потребе привреде али и новине које је уводило Министарство просвете РС и у складу са тим уводила одговарајућа занимања. Према томе, полазиште рада на садржајима Школског програма јесу потребе и интереси наших ученика, њихових родитеља и локалне заједнице, а све у циљу остваривања тенденције оптималног развоја и аутономије школе.

Школски програм доноси се на основу планова и програма наставе и учења, односно програма одређених облика стручног усавршавања.

Школским програмом ближе се одређује начин на који школа образује и васпитава ученике ради стицања знања, вештина и ставова неопходних за даље образовање и запошљавање, успоставља организациону структуру засновану на тимском раду и одговорности сваког запосленог за остваривање утврђених циљева, као и повезивање са послодавцима и удружењима послодаваца и преузимање свог дела одговорности за развој друштвене средине.

Школски програм обухвата све садржаје, процесе и активности усмерене на остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа и задовољење општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља/ других законских заступника и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе.

Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља/других законских заступника у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира, програмира и реализује свој рад.

Тим за развој школског програма састајао се у току школске године пет пута. Разговарало се о следећим темама:

- израда плана рада Тима;
- анализа реализације наставног плана и програма;
- израда новог Школског програма;
- сарадња са Тимом за самовредновање;
- сарадња са Педагошким колегијумом
- анализа реализације сарадничких и угледних часова;
- самовредновање области 1 – Годишњи план рада школе и Школски програм;
- анализа посећених часова
- израда личне карте школе за нови Развојни план
- израда Анекса школског програма

У току првог тромесечја школске 2017/2018. године одржан је заједнички састанак тимова за самовредновање, развој школског програма, тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе и стручног актива за развојно планирање ради усклађивања активности и праћења истих.

07.12.2017. године усвојен је нови Школски програм за период децембар 2017. децембар 2021. године.

Праћење остваривања Школског програма вршено је на следећи начин: непосредним праћењем и увидом у наставни процес, анализом наставних планова и програма и анализом извештаја.

II НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА

Школским програмом Прехрамбено – хемијске школе обухваћени су програми образовања за редовне ученике, преквалификацију, доквалификацију и специјализацију. *Наставни планови и програми остварују се на СРПСКОМ ЈЕЗИКУ.*

1. У оквиру подручја рада **Хемија. Неметали и графичарство**, школским програмом су обухваћени следећи образовни профили:

- Техничар за индустријску фармацеутску технологију 4 године
- Техничар за заштиту животне средине 4 године

2. У оквиру подручја рада **Производња и прерада хране**, школским програмом су обухваћени следећи образовни профили:

- Техничар за биотехнологију 4 године
- Прехрамбени техничар 4 године
- Пекар 3 године
- Месар 3 године

Основни облици извођења наставе су:

- теоријска настава
- вежбе
- практична настава
- настава у блоку

Дуалним образовањем обухваћени образовни профили *Пекар и Месар*.

1. На основу сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја број 1-1246 од 06.11.2017., **доквалификацијом** у нашој школи су обухваћени следећи образовни профили:

- Хемијски лаборант
- Техничар за индустријску фармацеутску технологију
- Техничар за заштиту животне средине
- Прехрамбени техничар

2. На основу сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја број 1-1246 од 06.11.2017., **преквалификацијом** у нашој школи се односи на следеће образовне профиле:

- Хемијски лаборант
- Техничар за индустријску фармацеутску технологију
- Техничар за заштиту животне средине

- Прехрамбени техничар
- Пекар
- Месар

III ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И МОДУЛИ ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И РАЗРЕДИМА

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

Прво полугодиште школске 2017/2018. године, према Правилнику о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2017/2018. годину, почело је у петак, 1. септембра 2017. године, а завршило се у среду, 31.01.2018. године.

Друго полугодиште је почело у понедељак, 12. фебруара 2018. године, а завршило се у четвртак, 21. јуна 2018. године.

Образовно-васпитни рад за ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда остварен је у 22 петодневне наставне недеље, односно у 101 наставни дан.

Јесењи распуст је почео у четвртак, 9. новембра 2017. године, а завршио се у петак, 10. новембра 2017. године.

Зимски распуст има два дела. Први део зимског распуста је почео у среду, 3. јануара 2018. године, а завршио се у понедељак, 8. јануара 2018. године. Други део зимског распуста је почео у четвртак, 1. фебруара 2018. године, а завршио се у петак, 9. фебруара 2018. године.

Пролећни распуст је почео у понедељак, 2. априла 2018. године, а завршио се у понедељак, 9. априла 2018. године.

Школска слава „Свети Сава“ обележена је 26.01.2017. године приредбом коју су припремили и реализовали ученици и наставници српског језика и књижевности, музичке културе и ликовне културе. Приредба је била намењена свим актерима школског живота: ученицима, наставницима, родитељима, социјалним партнерима и представницима локалне заједнице.

Дан школе је обележен 30. марта пригодним програмом који су припремили задужени наставници и ученици школе.

Поводом Дана школе организовно је неколико јавних часова: Ана Карењина, Акустика, Јабука, Глутен-да или не, Стони тенис, радионице: Обликовање теста, Креативне вештине, Чепенинг и пројектни дан еко-школе „Екологија на делу кроз уметност и хуманост“.

Заједнички дан родитеља, ученика и наставника такође је обележен 30.03.2018.године предавањем на тему: Принципи правилне исхране“.

У школи је 30.03.2018. године организован и сајам професионалне оријентације за ученике школе.

Распоред часова је израђен на почетку школске године. До промена у распореду часова дошло је у септембру и децембру месецу због кадровских промена. Распоред часова садржи распоред часова теоријске наставе, наставе вежби, практичне наставе и

по један час одељењског старешине. Такође, израђен је распоред одржавања додатне и допунске наставе и секција.

На почетку школске 2017/2018. године 525 ученика Прехрамбено – хемијске школе распоређено је у 23 одељења.

У школској 2017/2018. години у Прехрамбено – хемијској школи реализован је наставни план и програм шест образовних профила:

| Образовни профил | бр. одељења у I разреду | бр. одељења у II разреду | бр. одељења у III разреду | бр. одељења у IV разреду |
|---|-------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Техничар за индустријску фармацеутску технологију | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Техничар за заштиту животне средине | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Прехрамбени техничар | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Техничар за биотехнологију | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Пекар | 0,5 | 0,5 | 0,5 | / |
| Месар | 0,5 | 0,5 | 0,5 | / |

Наставу у свим образовним профилима реализује 31 наставник опште образовних предмета, док наставу стручних предмета реализује 37 наставника. Наставни план и програм наведених профила реализовало је укупно 68 наставника. Настава је стручно заступљена.

У првом, другом и трећем разреду у образовним профилима трећег степена месар и пекар, планом уписа настава се реализује спајањем ова два образовна профила.

Часови вежби, практичне наставе и наставе у блоку и ове школске године реализовали су се у сардњи са релевантним предузећима за образовни профил. Сардњу са предузећима уговарао је организатор практичне наставе.

Блок настава реализована је по предвиђеном плану. Извештај о датуму, месту и називу предмета из којих су реализовани блок настава и практична настава саставни су део извештаја организатора практичне наставе.

На почетку школске године ученици су се изјашњавали о изборним предметима предвиђеним Законом – грађанско васпитање и верска настава. На основу изјашњавања ученика формирано је 27 група за грађанско васпитање и 2 групе за верску наставу.

На крају школске 2016/2017. године, у јуну месецу, ученици образовних профила код којих су програмом профила предвиђени изборни предмети, изјашњавали су се за наредну школску годину. У школској 2017/2018. години листа изборних предмета приказана је табелом:

| Подручје рада | Образовни профил | Разред и одељење | Предмет |
|--|----------------------|------------------|----------------------------|
| Пољопривреда, производња и прерада хране | Прехрамбени техничар | II ₅ | Историја |
| | | III ₅ | Музичка култура |
| | | IV ₅ | Историја пиварства |
| | Пекар | II ₆ | Припрема топлих посластица |
| | Пекар | III ₆ | Аграрна географија |
| | Месар | II ₆ | Припрема јела са жара |
| | Месар | III ₆ | Аграрни туризам |

Према програму образовног профила прехранбени техничар Стручно веће технолога је изабрало технологије са понуђене листе које су се по модулима реализовале из предмета Изборне технологије. Одабране су следеће технологије:

| РАЗРЕД | ТЕХНОЛОГИЈЕ |
|--|---|
| Трећи разред- Изборна технологија 1*, 2*, 3* | Технологија млинарства Технологија безалкохолних пића Технологија кондиторских производа |
| Четврти разред – Изборна технологија 4*, 5*, 6*, 7* и 8* | Технологија прераде воћа и поврћа Технологија пекарства Технологија млека Технологија меса Технологија слада и пива |

Преглед броја одржаних часова у току школске године

| Разред и одељење | Број одржаних часова | | | |
|------------------|----------------------|-------------|------------|-------------|
| | Т | В | Б | ПН+Б |
| I1 | 1083 | 280 | 180 | |
| I2 | 955 | 416 | 180 | |
| I3 | 962 | 408 | 180 | |
| I4 | 934 | 420 | 120 | |
| I5 | 851 | 962 | 0 | |
| I6П | 735 | 175 | 0 | 270 |
| I6М | 735 | 175 | 0 | 270 |
| ∑I | 6255 | 2836 | 660 | 540 |
| II1 | 805 | 700 | 120 | |
| II2 | 935 | 415 | 180 | |
| II3 | 875 | 245 | 60 | |
| II4 | 911 | 280 | 330 | |
| II5 | 872 | 610 | 120 | |
| II6П | 543 | 68 | 0 | 566 |
| II6М | 543 | 68 | 0 | 566 |
| ∑II | 5484 | 2386 | 810 | 1132 |
| III1 | 875 | 490 | 180 | |
| III2 | 840 | 490 | 180 | |
| III3 | 1053 | 630 | 90 | |
| III4 | 834 | 630 | 60 | |
| III5 | 803 | 630 | 120 | |
| III6П | 540 | 0 | 0 | 540 |
| III6М | 540 | 0 | 0 | 540 |
| ∑III | 5485 | 2870 | 630 | 1080 |

| | | | | |
|------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| IV1 | 673 | 640 | 120 | |
| IV2 | 673 | 640 | 120 | |
| IV3 | 733 | 576 | 120 | |
| IV4 | 733 | 576 | 120 | |
| IV5 | 599 | 680 | 120 | |
| ∑IV | 3411 | 3112 | 600 | 0 |
| ∑ | 20635 | 11204 | 2700 | 2752 |

Реализација наставе у блоку у оба подручја рада дата је табеларно

Табела: Реализација наставе у блоку у подручју рада хемија, неметали и графичарство

| Ред. бр. | Одељење | Образовни профил: | Датум: | Бр. часова |
|----------|---------|---|---|--------------------------------------|
| 1. | I 1 | ТИФТ-Општа и неорганска хемија | 12.10.2017. стручна екскурзија до Ђавоље Вароши; 16.17.18. и 20.10.2017. године „ЈКП“Наисус“, Хидрометеоролошка станица Ниш, ПСССН 19.,21.,22.,23.03.2018. године + уторак 12.06.2018. године | 6+6 24+24 24+24 6+6 |
| 2. | I 2 | ТЗЖС Општа и неорганска хемија | 12.10.2017. стручна екскурзија до Ђавоље Вароши; 30.31.10.,01.03.11.2017. ПСССН, СЦ Чаир-базени 12.03.-16.03.2018. године ЈКП“Наисус“, Хидрометеоролошка станица | 6+6 24+24 30+30 |
| 3. | I 3 | ТЗЖС Општа и неорганска хемија | 12.10.2017. стручна екскурзија до Ђавоље вароши; 13.14.15.17.11.2017. ПСССН, СЦ Чаир-базени 26.03.-29.03.2018. године ЈКП“Наисус“, Хидрометеоролошка станица 04.05.2018. године | 6+6 24+24 24+24 6+6 |
| 4. | II 1 | ТИФТ- Органска хемија | 27.11.-01.12.2017. школа 14.05.-18.05.2018. године, школа | 30+30 30+30 |
| 5. | II 2 | ТЗЖС Извори загађења животне средине | 30.10.-03.11.2016. ПСССН, Хидрометеоролошка станица Ниш, Институт Радон Нишка Бања 24.11.2017. 16.04.-20.04.2018. године ЈКП“Медијана“- Депонија, ЈКП“Наисус“, ЈКП“Нишка топлана“, Технопапир, Рециклажни центар „Медијана“, ПСССН | 24+24+24 6+6+6 30+30+30 |
| 6. | II 3 | ТЗЖС Извори загађења животне средине | 09.-12.10.2017. ПСССН, Хидрометеоролошка станица Ниш, Институт Радон Нишка Бања 01.12.2017. 19.,21.,22., и 23.03.2018. године ЈКП“Наисус“, ЈКП“Нишка топлана“ 08.05.2018. год. ЈКП“Медијана“-Депонија | 24+24 6+6 24+24 6+6 |

| | | | | |
|-----|-------|---|--|-------------------------------|
| 7. | III 1 | ТИФТ Технологија фармацеутских производа | 16.10.-19.10.2017. ПСССН, Аура 15.12.2017. школа | 24+24 6+6 |
| | | Биохемија | 14.05.-18.05.2018.године школа | 30+30+30 |
| 8. | III 2 | ТЗЖС Загађивање и заштита тла | 04.12.-08.12.2017. Факултет заштите на раду, ПСССН, Рециклажни центар Е-рециклажа, рециклажни центар Југо-импекс | 30+30+30 |
| | | Прерада и одлагање чврстог отпада | 14.05.-18.05.2018.године ПСССН, ЈКП“Медијана“-Депонија, Технопапир, Рециклажни центар „Медијана“, | 30+30+30 |
| 9. | III 3 | ТЗЖС Загађивање и заштитатла | 11.12.-15.12.2017. Факултет заштите на раду, ПСССН, Рециклажни центар Е-рециклажа, рециклажни центар Југо-импекс | 30+30+30 |
| | | Прерада и одлагање чврстог отпада | 23.04.-27.04.2018.године ПСССН, ЈКП“Медијана“-Депонија, Технопапир, Рециклажни центар „Медијана“, | 30+30+30 |
| 10. | IV 1 | ТИФТ Технологија фармацеутских производа | 27.11.-30.11.2017. школа 15.12.2017.школа 23.04.-27.04.2018.године Школа | 24+24 6+6 30+30 |
| | | ТИФТ Технологија фармацеутских производа | 27.11.-30.11.2017. школа 15.12.2017.школа 07.05.-11.05.2018.године школа | 24+24+24 6+6+6 30+30+30 |
| 12. | IV 3 | ТЗЖС Загађивање и заштита ваздуха | 04.12.-08.12.2017. Факултет заштите на раду, ВТШ, Институт " 1.мај", ЈКП Топлана | 30+30 |
| | | Прерада и одлагање отпадних вода | 23.04.-27.04.2018.године ФЗНР, ВТШ, ПСССН | 30+30 |
| 13. | IV 4 | ТЗЖС Загађивање и заштита ваздуха | 13.11.-16.11.2017. Факултет заштите на раду, ВТШ, МД Институт, ЈКП Топлана 01.12.2017. | 24+24+24 6+6+6 |
| | | Прерада и одлагање отпадних вода | 23.04.-27.04.2018.године ФЗНР, ВТШ, ПСССН | 30+30+30 |

$\Sigma = 1890$

Табела: Реализација наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране

| Ред. бр. | Одељење | Образовни профил | Датум: | Бр. часова |
|----------|---------|----------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. | I 4 | Техничар за биотехнологију | 13.10.2017. санитарни преглед 30.31.10. и 01.11.2017. Житопек, Прест, Пчелица, Студенски центар 07.12.2017. стручна екскурзија- „Милса“ Мерошина и „Хисар“ Прокупље 10.4.- 13.4.2018. године 16.04.2018. године Нишка млекара, Јумис, Метро, ПСССН | 6+6 18+18 6+6 24+24 6+6 |
| 2. | I 6 | Пекар | 08.09.2017. санитарни преглед 15.01.-18.01.2018. Житопек А.Д., Пчелица, Пекара Бранковић 28.05.-01.06.2018. године Житопек А.Д., Пчелица, Пекара Бранковић, школска пекара | 6 24 30+30 |
| 3. | I 6 | Месар | 08.09.2017. санитарни преглед 15.01.-18.01.2018. производни погон „Бифтек“, Метро, производни погон Даком 28.05.-01.06.2018. године производни погон „Бифтек“, Метро, производни погон Даком | 6 24 30+30 |
| 4. | II 4 | Техничар за биотехнологију | 13.10.2017. санитарни преглед 27.,28.,29.11.2017. ЈКП „Наисус“, ПСССН 07.12.2017. стручна екскурзија- „Милса“ Мерошина и „Хисар“ Прокупље 10.04.-13.04.2018. године и 16.04.2018. године Нишка млекара, ПУ „Пчелица“, Еколајн | 6+6 18+18 6+6 24+24 6+6 |
| 5. | II 5 | Прехрамбени техничар | 13.10.2017. санитарни преглед 13.,14.,15.11.2017. Прест, Житопек А.Д., Пчелица, Студентски центар 07.12.2017. стручна екскурзија- „Милса“ Мерошина и „Хисар“ Прокупље 26.03.-29.03.2018. године и 13.04.2018. ЈКП „Наисус“, Нишка млекара, Јумис, Бени сокови | 6+6 18+18 6+6 24+24 6+6 |
| 6. | II 6 | Пекар | 08.09.2017. санитарни преглед 27.11.-01.12.2017. школска пекара, пекаре, Пчелица, Делез 13.03.-16.03.2018. године 14.05.-17.05.2018. године школска пекара, пекаре, Пчелица, Деле | 6 30 30 24 |

| | | | | |
|-----|-------|----------------------------|---|-------------------------------------|
| 7. | II 6 | Месар | 08.09.2017.санитарни преглед 27.11.-01.12.2017. производни погон и месаре „Бифтек“, Метро, Делез, Мак, Даком, Меркатор-С 13.03.-16.03.2018.године 14.05.-17.05.2018.године производни погон и месаре „Бифтек“, Метро, Делез, Мак, Даком, Меркатор-С | 6 30 30 24 |
| 8. | III 4 | Техничар за биотехнологију | 12.10.2017. санитарни преглед 11.,12.,13., 15.12.2017. ПСССН-микробиолошка лабораторија, Нишка млекара, Млекара Milk House, Бени сокови 19.,21.,22.,23.03.2018.године Нишка млекара, Бени плус, ЈКП“Наиссус“ 24.04.2018. | 6+6 24+24 24+24 6+6 |
| 9. | III 5 | Прехрамбени техничар | 12.10.2017. санитарни преглед 13.11.-15.11.2017. Бени сокови, Yumis, Бенлианфудс, 01.12.2017. Млекара Milk House 05.03.-09.03.2018.године Нишка млекара, Бени плус, Унијапак, | 6+6 18+18 6+6 30+30 |
| 10. | III 6 | Пекар | 08.09.2017.санитарни преглед 23.24.25.10.2017.по распореду за праксу: Делез, школска пекара Њупко, пекара Бранковић, Установа Пчелица, Smart beverege, 18,19,21,22.12.2017.исти распоред 26.02.-02.03.2018.године 26.03.-29.03.2018.године 09.,10. и 11.05.2018.године | 6 18 24 30 24 18 |
| 11. | III 6 | Месар | 08.09.2017.санитарни преглед 23.24.25.10.2017. по распореду за праксу производни погон и месаре „Бифтек“, Метро, Делез, Мак, Даком, Меркатор-С 18.12.-22.12.2017. исти распоред 26.02.-02.03.2018.године 26.03.-29.03.2018.године 10.05. и 11.05.2018.године по распореду за праксу | 6 18 30 30 24 12 |
| 12. | IV 5 | Прехрамбени техничар | 12.10.2017. санитарни преглед 04.,05,06,08.12.2017. Нишка млекара, Млекара Milk House, Бени сокови, Житопек 12.03.-16.03.2018.године Нишка пивара, Нишка млекара, Даком, Бифтек, | 6+6 24+24 30+30 |

$\Sigma = 1320$

У школској 2017/18.години реализовано је 1320 часа наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране и 1890 часова у подручју рада хемија, неметали и графичарство, што укупно чини 3210 часова наставе у блоку.

Организатор практичне наставе: Весна Ристић

IV НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА, НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА, ПРОГРАМА ДРУГИХ ОБЛИКА СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВРСТЕ АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВНЕ И УЧЕЊА

Настава општеобразовних предмета реализује се преко теоријских часова, са целим одељењем, у специјализованим учионицама или учионицама опште намене, осим наставе у предмету Рачунарство и информатика која се одвија по групама кроз вежбе.

Настава стручних предмета реализује се, такође, преко теоријских часова, са целим одељењем, у учионицама, осим наставе у предметима датим у табели у наредном поднаслову која се одвија по групама кроз вежбе.

Настава предмета образовних профила Пекар и Месар реализује се по моделу дуалног образовања. Дуално образовање је модел реализације у систему средњег стручног образовања и васпитања у коме се кроз теоријску наставу и вежбе у школи и учење кроз рад код послодавца, стичу, усавршавају и изграђују знања, вештине, способности и ставови у складу са стандардом квалификације и планом и програмом наставе и учења.

Програмски садржаји предмета датих у Школском програму и релевантним наставним плановима и програмима, организовани су у тематске целине за које је наведен оријентациони број часова за реализацију. Наставник, при изради оперативних планова, дефинише степен прораде садржаја и динамику рада, водећи рачуна да се не наруши целина наставног програма, односно да свака тема добије адекватан простор и да се планирани циљеви и задаци предмета остваре. При томе формирање ставова и вредности, као и овладавање вештинама представља континуирани процес и резултат је кумулативног дејства целокупних активности на часовима свих предмета што захтева већу партиципацију ученика, различита методска решења, велики број примера и коришћење информација из различитих извора.

У оквиру сваке програмске целине сваког предмета, ученици се оспособљавају за: самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора (стручна литература, интернет, часописи, уџбеници); визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја (нпр. повезивање садржаја предмета са свакодневним искуством, садржајима других предмета и др.); тимски рад;

самопроцену; презентацију својих радова и групних пројеката и ефикасну визуелну, вербалну и писану комуникацију.

Лабораторијски рад наставник планира тако да следи после усвојених теоријских знања. Избор и број експеримената примерен је знањима ученика и времену потребном за њихову реализацију и прати и одговара теоретски обрађеним наставним јединицама. Експерименте изводи сваки ученик самостално и води лабораторијски дневник рада.

Имајући у виду специфичности лабораторијског рада, наставници и помоћни наставници инсистирају на томе да ученици схвате узроке опасности који се јављају при овом раду, опасности које настају у погонима предузећа и важности примене средстава заштите на раду.

Садржаји наставе у блоку се реализују тако да ученици прошире стечена практична знања и стекну самосталност у раду, да могу несметано да обављају послове и радне задатке у свакој фази производног процеса у прехранбеној, хемијској, фармацеутској индустриј као и у штампаријама.

У свакодневном раду ученицима се указује на везу између садржаја предмета образовног профила. Осим тога, наставници указују ученицима и на везу са предметима које ће тек изучавати водећи рачуна о образовном профилу у коме се програм реализује. На тај начин знања, ставови, вредности и вештине стечене у оквиру наставе сваког предмета добијају шири смисао и доприносе остваривању општих образовних и васпитних циљева.

Са тим у вези, у току школске 2016/2017. године у у Прехрамбено – хемијској школи имплементиран је пројекат „Унапређење квалитета наставе – развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – сарадњом до знања“. Највећа добит реализације овог пројекта је да се кроз тематско планирање и постепену трансформацију часова развије нови модел организације наставе, који подразумева повезивање садржаја различитих предмета кроз кооперативни рад наставника.

Сарадничка настава подразумева међупредметно повезивање што омогућује изградњу знања знатно ширих од знања која настају као ограничена на појединачне школске предмете. Код ученика се постиже дубље, свеобухватније разумевање појава, процеса, појмова и проблема јер ученик има прилику да их упознаје и сагледава из различитих углова и да их разматра из различитих перспектива. Сложенији и разноврснији контекст учења активира бројне и сложеније сазнајне процесе и механизме, од класификовања и успостављања логичких односа, до проблематизовања, хипотетичког и критичког мишљења. Лакше се подстиче и остварује конструктивна дискусија и праћење рада сваког ученика, што је последица неконвенционалне организације часа и нове, неуобичајене радне атмосфере.

Сарадничка настава подразумева коришћење и комбиновање разноврсних начина и техника у настави, од класичних предавања, до оних које изискују активно учешће

ученика кроз различите облике тимског рада, сарадничког, пројектног и истраживачког учења. При формулисању наставних јединица/тема узимају се у обзир, пре свих, могућности школе и потребе ученика, али је добро да се узму у обзир и потребе локалне и шире заједнице. Како се трансформација наставе на овај начин показала као јако корисна за ученике у стицању трајнијих знања, овакав начин планирања и реализације часова у нашој школи наставио се и даље.

Основна промена коју доноси оријентација ка општим и међупредметним компетенцијама, и компетенцијама уопште, огледа се у динамичнијем и ангажованијем комбиновању знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену. То се постиже сарадњом и координацијом активности више наставника, односно предмета и иновирањем начина рада на часу. Сваки час је прилика да се ради и на међупредметним компетенцијама, а амбијент који их подржава подразумева:

- стављање ученика у ситуације које траже истовремену употребу предметних и међупредметних компетенција. То се дешава увек када од ученика очекујемо да неко знање примени у ситуацијама које нису реплике или једноставне модификације ситуације у којој је знање усвојено, већ нове, различите ситуације;
- активности истраживања и стварања нових продуката;
- стварање баланса између индивидуалних и групних активности, тако да се развије лична одговорност према обавезама и користе потенцијали групе;
- активно и конструктивно учествовање у животу локалне заједнице; иницирање хуманитарних активности и активности које доприносе подизању квалитета живота и солидарности у локалној заједници.

Прописани планови наставе и учења се остварију кроз детаљно планирање, тј. израду глобалних и оперативних планова рада наставника који су у складу са Правилником о наставном плану и програму за образовне профиле. Глобални и оперативни планови чине саставни део Годишњег плана рада. У Прехрамбено – хемијској школи наставници врше: глобално и оперативно планирање као и непосредно припремање за извођење наставног рада - припрема за час као и друге облике васпитно-образовног рада који су тесно повезани са наставом нпр. - додатни рад, слободне активности и сл. На крају сваког полугодишта наставници достављају протокол о ефектима реализоване додатне, допунске и припремене наставе на образовна постигнућа ученика.

Организација наставе у оквиру једног наставног предмета одређена је циљевима, оперативним задацима, специфичном садржином програма, расположивом наставном технологијом и опредељењем за одређену педагошку стратегију као и самим субјективним условима и могућностима наставника и ученика. Настава се изводи у условима осавремењеног предметно-разредно-часовног система са низом

диференцираних облика наставе и осталих васпитно-образовних активности (допунски рад, додатни рад, слободне активности и др.).

Када говоримо о активностима у образовно-васпитном раду, потребно је истаћи дидактичко-методску основу наставе. Она је видљива у оперативним наставним плановима наставника, који се налази у склопу Годишњег плана рада.

Настава општеобразовних и стручних предмета реализује се уз коришћење савремених и традиционалних метода рада. Доминирају монолошка, дијалошка, метода практичних и лабораторијских радова, метода демонстрације и метода писаних радова. Након обука стручног усавршавања „Читањем и писањем до критичког мишљења“ велики број наставника користи савремене методе рада: ланац знања, чинквина, акваријум, олуја идеја, грозд, мапе ума.. Облици рада присутни у настави су групни, тимски, индивидуални, фронтални и рад у паровима.

Праћење напредовања ученика се одвија на сваком часу, свака активност је добра прилика за процену напредовања и давање повратне информације, а оцењивање ученика се одвија у складу са Правилником о оцењивању. Ученици се оспособљавају и охрабрују да процењују сопствени напредак у остваривању задатака предмета, као и напредак других ученика уз одговарајућу аргументацију.

Међупредметне компетенције ученика развијаће се како кроз редову наставу тако и кроз ваннаставне активности и све програме који се у школи реализују (медијацију, активности на превенцији од насиља и здравља ученика, ученички парламент..)

Сарадничка настава подразумева међупредметно повезивање што омогућује изградњу знања знатно ширих од знања која настају као ограничена на појединачне школске предмете. Код ученика се постиже дубље, свеобухватније разумевање појава, процеса, појмова и проблема јер ученик има прилику да их упознаје и сагледава из различитих углова и да их разматра из различитих перспектива. Сложенији и разноврснији контекст учења активира бројне и сложеније сазнајне процесе и механизме, од класификовања и успостављања логичких односа, до проблематизовања, хипотетичког и критичког мишљења. Лакше се подстиче и остварује конструктивна дискусија и праћење рада сваког ученика, што је последица неконвенционалне организације часа и нове, неуобичајене радне атмосфере.

Сарадничка настава подразумева коришћење и комбиновање разноврсних начина и техника у настави, од класичних предавања, до оних које изискују активно учешће ученика кроз различите облике тимског рада, сарадничког, пројектног и истраживачког учења. При формулисању наставних јединица/тема узимају се у обзир, пре свих, могућности школе и потребе ученика, али је добро да се узму у обзир и потребе локалне и шире заједнице. Како се трансформација наставе на овај начин показала као јако корисна за ученике у стицању трајнијих знања, овакав начин планирања и реализације часова у нашој школи наставио се и даље.

Приказ одржаних угледних/ сарадничких часова је дат табеларно:

| Број | Име и презиме | Предмет | Тема и тип часа | Датум одржавања | Одељење |
|------|-------------------------|--------------------------------------|--|-----------------|---------|
| 1. | Драгана Гавриловић | Биохемија | ЋЕЛИЈА -обнављање- Сараднички час | 02.10.2017. | 3/4 |
| | Лорена Бранковић | Микробиологија | | | |
| 2. | Драгана Стошић | Загађење и заштита ваздуха | Канцерогене, опасне и штетне материје Радијација и јонизује зрачење -обрада | 13.10.2017. | 4/4 |
| | Данијела Велков Николић | Загађење и заштита воде | | | |
| 3. | Душица Златановић | Филозофија | Вредности просветитељства 18.века -утврђивање- | 19.01.2018. | 4/2 |
| | Лепосава Павловић | Устав и права грађана | | | |
| 4. | Марица Јованчић | Физичка хемија | Кондуктометријска титрација -обрада- | 23.02.2018. | 4/1 |
| | Катарина Павловић | Математика | | | |
| 5. | Билјана Милосављевић | Тржиште и промет пекарских производа | Презентација и продаја пекарских производа/ Производња прхког теста, чајног пецива и медањака обнављање | 06.03.2018. | 3/6 |
| | Невенка Николић | Производња пецива и колача | | | |
| 6. | Лела Пауновић | Општа и неорганска хемија | Електролиза и електрохемијски низ елемената обрада | 09.03.2018. | 1/3 |
| | Ирена Стојановић | Физика | | | |
| 7. | Драгана Гавриловић | Микробиологија | Биоремедијација обрада | 27.03.2018. | 3/3 |
| | Данијела Велков Николић | Загађење и заштита тла | | | |
| 8. | Билјана Милосављевић | Тржиште и промет пекарских производа | Пословни план и презентација и продаја пекарских производа систематизација | 22.05.2018. | 3/6 |
| | Душан Грујић | Предузетништво | | | |

ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА ГРУПЕ УЧЕНИКА

Теоријска настава стручних предмета реализује се са целим одељењем, у учионицама. За реализацију наставе вежби, блока и практичне наставе у зависности од

броја ученика у одељењу, у одређеном образовном профилу, ученици се деле на групе. Подела одељења на групе за сваку школску годину спецификована је Годишњим планом рада школе.

Подручје рада: хемија, неметали и графичарство

Техничар за индустријску фармацеутску технологију

Садржај вежби, наставе у блоку и практичне наставе остварују се поделом одељења на групе ученика.

Садржај вежби (општа и неорганска хемија, органска хемија, машине и апарати са аутоматиком, физичка хемија, аналитичка хемија, машине, апарати и операције, технолошке операције, неорганска хемијска технологија, органска хемијска технологија, аутоматска контрола процеса, инструментална анализа, испитивање у технолошкој производњи, електроаналитичке методе), наставе у блоку (општа и неорганска хемија, аналитичка хемија, органска хемија, неорганска хемијска технологија, органска хемијска технологија, инструментална анализа, испитивање у технолошкој производњи, електроаналитичке методе), када се остварују у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама, реализују се поделом одељења на две групе ученика. Међутим, уколико се остварују у погонима и лабораторијама предузећа, одељење се дели на три групе ученика.

Када се вежбе и настава у блоку остварују у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама обезбеђује се сарадник у настави.

Техничар за заштиту животне средине

Садржај вежби, наставе у блоку и практичне наставе остварују се поделом одељења на групе ученика.

Садржај вежби (опште и неорганске хемије, органске хемије, аналитичке хемије, испитивања тла, воде и ваздуха, машина, апарата и операција, физичке хемије, микробиологије, загађивање и заштита тла, прерада и одлагање чврстог отпада, инструменталних метода анализе, загађивање и заштите воде, загађивање и заштите ваздуха, и прераде и одлагања отпадних вода), наставе у блоку (опште и неорганске хемије, извора загађења животне средине, загађивање и заштита тла, прераде и одлагања отпадних вода, прерада и одлагање чврстог отпада, загађивање и заштите ваздуха), када се остварује у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама, реализују се поделом одељења на две групе ученика. Међутим, уколико се наведени садржаји остварују у погонима и лабораторијама предузећа, одељење се дели на три групе ученика.

Подручје рада: пољопривреда, производња и прерада хране

Техничар за биотехнологију

За реализацију програма вежби одељење се дели на две групе. Вежбе реализује предметни наставник, а сарадник у настави припрема вежбе и пружа практичну помоћ при раду са ученицима.

Практична настава представља део образовно-васпитног рада којом се остварују стручни наставни садржаји који омогућују ученицима стицање знања, умења и вештина за обављање послова и радних задатака. Час практичне наставе се реализује у лабораторији, кабинету, радионици школе и радним организацијама. Часове практичне наставе реализује предметни наставник, а сарадник у настави припрема радна места за обављање одређених послова и задатака. При реализацији практичне наставе одељење се дели на две групе.

Часови практичне наставе у блоку представљају део образовно-васпитног рада који обезбеђују ученицима примену, проширивање и продубљивање стечених теоретских и практичних знања у производним условима рада. Час наставе у блоку траје 60 минута, а остварује се поделом одељења у групе. Наставу реализују предметни наставници са сарадницима у настави.

Прехрамбени техничар

| разред | Предмети | Недељни фонд часова вежбе | Годишњи фонд часова блок | Бр. уч. по групи |
|--------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------|
| I | Рачунарство и информатика | 2 | | До 12 уч. |
| | Технике рада у лабораторији | 6 | | |
| | Хемија | 2 | | |
| II | Хемија | 2 | | |
| | Аналитичка хемија | 2 | | |
| | Основи прехранбене технологије | 2 | 60 | |
| | Технологија воде | | | |
| | Технолошке операције | 2 | | |
| III | Технолошке операције | 2 | | |
| | Физичка хемија | 2 | | |
| | Микробиологија | 2 | | |
| | Изборна технологија 1 | 3 | 60 | |
| | Изборна технологија 2 | | | |
| | Изборна технологија 3 | | | |
| | Кварење и конзервисање | | | |
| IV | Изборна технологија 4 | 6 | 60 | |
| | Изборна технологија 5 | | | |
| | Изборна технологија 6 | | | |
| | Изборна технологија 7 | | | |
| | Изборна технологија 8 | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | Контрола квалитета у прехранбеној индустрији | 3 | | |
| | Предузетништво | 2 | | |

Пекар

| разред | Предмети | Недељни фонд часова вежбе | Годишњи фонд часова блок | Практична настава | Број уч. по групи |
|--------|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|
| I | Рачунарство и информатика | 2 | | | До 12 уч. |
| | Операције и мерења у пекарству | 1 | | | |
| | Сировине у пекарству | 2 | 60 | 6 | |
| II | Производња хлеба | | 90 | 14 | |
| | Здравствена безбедност хране | 1 | | | |
| III | Производња пецива, колача и тестенина | | 120 | 14 | |
| | Предузетништво | 2 | | | |

Месар

| разред | Предмети | Недељни фонд часова вежбе | Годишњи фонд часова блок | Практична настава | Број уч. по групи |
|--------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|
| I | Рачунарство и информатика | 2 | | | До 12 уч. |
| | Операције и мерења у месарству | 1 | | | |
| | Сировине у месарству | 2 | 60 | 6 | |
| II | Обрада меса | | 90 | 14 | |
| | Здравствена безбедност хране | 1 | | | |
| III | Прерада меса | | 120 | 14 | |
| | Предузетништво | 2 | | | |

Школа је користила следеће објекте и институције за реализацију програма:

| Назив организације | Образовни профил | Напомена |
|---|----------------------------|----------|
| Привредно друштво „Житопек“ А.Д. Ниш, „Бифтек“ Ниш, Пчелица-централна кухиња, „Нишка млекара- Имлек“ А.Д. Ниш, Јумис, Јавно комунално предузеће „НАИСУС“, „ Benni Plus“ Д.О.О. Ниш, „Бивода“ Д.О.О. село Раковац-Бујановац, „ Benni Plus“ Д.О.О. Ниш, „Унијапак“ Д.О.О. Ниш, „ Милса“ Д.О.О. Ниш, Млекара „ Milk House“ Ниш, Пионир Парафин Д.О.О.- Београд огранак фабрика Хисар Прокупље, „ Еколајн“ Ниш, „Данпласт“ Ниш, Студентски центар Ниш, Установа за стандард студената Републике Србије, Технолошки факултет у Лесковцу, Универзитет у Нишу, Вискоа пољопривредна прехранбена школа струковних студија | Техничар за биотехнологију | Блок |

| | | |
|---|--|--------------|
| из Прокупља, Универзитет у Нишу, „Нишка Бања“ Ниш, | | |
| Привредно друштво „Житопек“ А.Д. Ниш, „Бифтек“ Ниш, Пчелица-централна кухиња, „Нишка млекара- Имлек“ А.Д. Ниш, Јумис, Јавно комунално предузеће „НАИСУС“, „Бивода“ Д.О.О. село Раковац- Бујановац, „Benni Plus“ Д.О.О. Ниш, „Унијапак“ Д.О.О. Ниш, „Милса“ Д.О.О. Ниш, Млекара „Milk House“ Ниш, Пионир Парафин Д.О.О.- Београд огранак фабрика Хисар Прокупље, „Еколајн“ Ниш, „Данпласт“ Ниш, Студентски центар Ниш, Установа за стандард студената Републике Србије, Технолошки факултет у Лесковцу, Универзитет у Нишу, Вискоа пољопривредна прехранбена школа струковних студија из Прокупља, Универзитет у Нишу, „Нишка Бања“ Ниш, | Прехрамбени техничар | Блок |
| Привредно друштво „Житопек“ А.Д. Ниш, Предшколска установа „Пчелица“ Ниш, Delhaize Serbia doo, Београд, Metro Cash&Carry д.о.о. Београд, Mercator- S d.o.o. Нови Сад, Пекара „Бранковић“ д.о.о. Ниш, Пекара „Smart Beverage“ Ниш Пекара „Власинско зрно ДООМ“ д.о.о. Ниш, Школска пекарска радионица, | Пекар | Недељно+блок |
| „Бифтек“ Ниш, Д.О.О. Даком – Мрамор Д.О.О. „Мак Интернационал“ Ниш, Delhaize Serbia doo, Београд, Metro Cash&Carry д.о.о. Београд, Mercator- S d.o.o. Нови Сад | Месар | Недељно+блок |
| Пољопривредно саветодавна и стручна служба Ниш д.о.о. Ниш, Факултет заштите на раду Ниш, Универзитет у Нишу, Природно- математички факултет Ниш, Јавно комунално предузеће „НАИСУС“, ФХИ „Здравље“ А.Д. Лесковац, „ДСР Немигал“ д.о.о.Лесковац, Дом здравља Ниш, Институт за лечење и рехабилитацију „Нишка Бања“ Ниш, Установа за физичку културу Спортски центар „Чаир“ Ниш, МД НИНИ ДОО Ниш, Хидрометеоролошка станица Ниш | Техничар за индустријску фармацеутску терхнологију | Блок |
| ЈКП Медиана, Хидрометеоролошки завод, ЈКП Топлана, Факултет заштите на раду Ниш, Универзитет у Нишу, Јавно комунално предузеће „НАИСУС“, Пољопривредно, саветодавна и стручна служба, Природно- математички факултет Ниш, Висока техничка школа струковних студија Ниш, Институт за квалитет радне и животне средине „1.мај“ Ниш, „МД ПРОЈЕКТ ИНСТИТУТ“ д.о.о. Ниш, „Аура“ д.о.о. Ниш, Институт за лечење и рехабилитацију „Нишка Бања“ Ниш, Југо-impex Е.Е.Р. ДОО, Ниш, РД „Југо-impex“ доо Ниш, Установа за физичку културу Спортски центар „Чаир“ Ниш, Д.О.О. „Технопапир“ Земун, Хидрометеоролошка станица Ниш | Техничар за заштиту животне средине | Блок |

V ОСТАЛИ ПРОГРАМИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ЦИЉЕВА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА

АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

У току школске 2017/2018. године за ученике који заостају у савлађивању образовно-васпитних садржаја у редовној настави и самим тим не постижу задовољавајући успех из појединих предмета организована је допунска настава. Са реализацијом допунске наставе кренуло се у октобру месецу након првог квалификационог периода и утврђених потреба на основу постигнућа ученика.

За ученике који постижу изузетне резултате и показују интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета, такође, након првог класификационог периода организована је додатна настава као и припремна настава за такмичења.

У оквиру часова допунске наставе у **првом разреду** за предмете: српски језик и књижевност, енглески језик, физика, математика и хемија реализовани су компензаторни програми. Компензаторни програми састављени су и реализовани након иницијалног тестирања ученика октобра месеца 2017. године. Допунску наставу држало је девет наставника.

У књизи евиденције осталих облика образовно васпитног рада за први разред два професора су евидентирала часове и ученике за додатну наставу

| Предмет | Професор | Допунска/ додатна/ припремна настава | Бр. евидентираних ученика | Бр. одржаних часова |
|---------------------------|---------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Општа и неорганска хемија | Весна Јовић | Додатна настава | 9 | 36 |
| | | Допунска настава | 7 | 2 |
| | Лела Пауновић | Допунска настава | 6 | 14 |
| | Јасминка Цветковић | Додатна настава | 2 | 35 |
| Енглески језик | Марија Пешић | Допунска настава/ компензаторни програм | 23 | 16 |
| | | Додатна настава | 1 | 12 |
| Физика | Ирена Стојановић | Допунска настава | 25 | 14 |
| Хемија | Катица Николић | Допунска настава/ компензаторни програм | 23 | 13 |
| | Светлана Богуновић | Допунска настава | 9 | 8 |
| Српски језик и књижевност | Валентина Радојичић | Допунска настава/ компензаторни програм | 42 | 16 |
| | | Додатна настава | 2 | 20 |
| Математика | Јела Павловић | Допунска настава/ компензаторни програм | 23 | 31 |
| | Милена Петровић | Допунска настава | 12 | 9 |
| Σ | | | 137 - допунска н. 14 - додатна н.. | 123- допунска н. 103 - додатна н.. |

У првом разреду реализовано је 123 часова допунске наставе из шест предмета. Обухват деце је 137. Додатна настава реализована је из предмета предмета –опште и неорганске хемије, српског језика и књижевности и енглеског језика са укупно 103 часа за 14 ученика.

У књизи евиденције осталих облика образовно васпитног рада за **други разред** шест професора евидентирали су ученике и одржане часове допунске наставе из следећих предмета:

| Предмет | Професор | Допунска/ додатна/ припремна настава | Бр. евидентираних ученика | Бр. одржаних часова |
|------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| Физика | Ирена стојановић | Допунска настава | 16 | 9 |
| Хемија | Ивана Бенедето | | 10 | 6 |
| Математика | Јасмина Павловић | | 7 | 10 |
| | Катарина Павловић | | 41 | 17 |
| Енглески језик | Марија Пешић | | 10 | 13 |
| Маш.апа. и опер. | Славиша Манић | | 4 | 18 |
| Органска хемија | Мила Марковић | | 5 | 18 |
| Σ | | | 93 - допунска н. | 91 - допунска н. |

За 93 ученика код којих је утврђена потреба за подршком путем допунске наставе одржан је 91 час.

У књизи евиденције осталих облика образовно васпитног рада за **трећи разред** четири професора евидентирало је 74 ученика и 65 одржана часа допунске наставе, два професор часове и ученике за додатну наставу из предмета Производња пецива, колача и тестенина и Енглески језик и два професор часове и ученике за припрему за такмичење:

| Предмет | Професор | Допунска/ додатна/ припремна настава | Бр. евидентираних ученика | Бр. одржаних часова |
|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|--|---|
| Производња пецива, колача и тестенина | Невенка Николић | Додатна настава | 5 | 5 |
| Енглески језик | Марија Пешић | Додатна настава | 1 | 7 |
| Математика | Јасмина Павловић | Допунска настава | 5 | 7 |
| | Катарина Павловић | Допунска настава | 24 | 22 |
| Српски језик и књижевност | Биљана Вукашиновић | Допунска настава | 31 | 30 |
| Технологија безалкохолних пића | Мара Ћирић | Допунска настава | 14 | 6 |
| Хемијска технологија | Драгана Митић | Припрема за такмичење | 6 | 50 |
| Прерада меса | Славица Стојиљковић | Припрема за такмичење | 3 | 20 |
| Σ | | | 74 – допунска н. 6– додатна н. 9-припрема за такм. | 65– допунска н. 12– додатна н.. 70-прип. за такм. |

У књизи евиденције осталих облика образовно васпитног рада за **четврти разред** један професор евидентирао је 5 ученика и 49 одржаних часова припремне наставе за такмичење, пет наставника за 62 ученика је одржало 65 часова допунске наставе.

| Предмет | Професор | Допунска/ додатна/ припремна настава | Бр. евидентираних ученика | Бр. одржаних часова |
|------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--|--|
| Математика | Катарина Павловић | Допунска настава | 23 | 20 |
| | | Додатна настава | 1 | 4 |
| | Јасмина Павловић | Допунска настава | 3 | 1 |
| Аутоматска контрола процеса | Славиша Манић | Допунска настава | 6 | 17 |
| Енглески језик | Пешић Марија | Допунска настава | 23 | 19 |
| | | Додатна настава | 1 | 7 |
| Загађивање и заштита ваздуха | Драгана стошић | Допунска настава | 7 | 8 |
| Изборне технологије | Весна Стоицев | Припрема за такмичење | 5 | 49 |
| Σ | | | 62 – допунска н. 2 - додатна н. 5 – припремна н. | 65 – допунска н. 11 - додатна н. 49 – припремна н. |

На састанцима одељењских већа на крају првог и другог полугодишта извршена је анализа реализације и ефеката рада на додатној и допунској настави о чему постоји евиденција у записницима одељењских већа. Ефекти, односно смањење броја недовољних оцена након присуства допунској настави уочене су из већине предмета.

Додатна настава је у садржајном смислу била усклађивана са интересовањима ученика, али и наставника, што је омогућавало афирмацију датих интересовања како ученика тако и наставника.

Протокол о ефектима реализације допунске наставе, компезаторних програма, додатне наставе и припремне наставе за такмичења ученика, предметни професори предали су 02.02.2018. године и 22.06.2018. и извор су података за сачињавање овог извештаја поред Књиге евиденције осталих облика образовно васпитног рада и записника са састанака одељењских већа.

Реализација припремног рада за полагање матурских и завршних испита

Припремни рад за полагање матурског испита у образовном профилу прехранбени техничар

Професори стручних предмета који предају четвртог разреда врше припрему ученика за полагање изборних предмета, полагање теста за проверу стручно теоријских знања, израду писаних припрема и радних задатака на матурском испиту.

Припремни рад се реализује у другом полугодишту (када се ученици одреде за изборне предмете) по посебном распореду који се сачињава у зависности од одређења ученика. За одељења у прехранбеној струци матура се реализује према

Приручнику за полагање матурског испита. Одвија се у терминима који одговарају ученицима завршног разреда са менторима- наставницима који су предавали стручне предмете и обучавали ученике.

Рад је у потпуности прилагођен наведеним циљевима, али и захтевима ученика. Часови реализације припреме за матурски испит, по наставном плану и програму за овај образовни профил, саставни су део редовне наставе и оперативних планова рада наставника.

Припремни рад за полагање завршног испита – Пекар и Месар

Већ неколико година професори ментори који предају трећем разреду трогодишњих занимања врше припрему ученика за полагање завршног испита.

Припремни рад се реализује за ученике који су успешно завршили трећи разред. За сваког ученика директор школе именује ментора. Ментор је наставник стручних предмета који је обучавао ученика у току школовања. Он помаже ученику у припремама за завршни испит у периоду предвиђеном Наставним планом и програмом (три недеље). Реализује се у терминима који одговарају ученицима завршног разреда.

Рад је у потпуности прилагођен наведеним циљевима, као и захтевима ученика. Рализовано је по 30 часова припремне наставе за оба образовна профила.

Припремни рад за полагање матурског испита у образовним профилима техничар за индустријску фар мацеутску технологију и техничар за заштиту животне средине

Професори стручних предмета који предају четвртом разреду врше припрему ученика за полагање испита из српског језика, изборних предмета, израду практичног рада, писање и одбрану матурског практичног рада.

Реализација припремног рада се интезивира у другом полугодишту (када се ученици одреде за изборне предмете) по посебном распореду који се сачињава у зависности од одређења ученика. За одређења ових образовних профила матура се реализује према Правилнику за полагање матурског испита. Одвија се у терминима који одговарају ученицима завршног разреда са менторима- наставницима који су предавали стручне предмете и обучавали ученике.

Рад је у потпуности прилагођен наведеним циљевима, али и захтевима ученика.

У књизи евиденције осталих облика о-в рада евидентирано је 226 часова припремне наставе за ученике у оба образовна профила.

Реализована припрема за полагање матурског и завршног испита бележи се у Дневницима евиденције осталих облика образовно – васпитног рада.

ПРОГРАМ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈА И ТИМСКИ РАД, САМОИНИЦИЈАТИВА И ПРЕДУЗЕТНИЧКИ ДУХ

Извештај о раду ученичког парламента

У току школске 2017/2018. године одржано је 9 састанака ученичког парламента.

Састанци су одржавани онда када је требало да се одлучује о функционисању парламента и када су се изводиле акције, а све то у међусобном договору чланова парламената.

Председница парламената је Кристина Љубеновић, ученица IIIЗ одељења.

Дана 6.9.2017. Ученички парламент ПХШ-е организовао је размену уџбеника за све разреде. Ученици су се одазвали у великом броју.

Дана 18.10.2017. године одржана је радионица на тему “Болести зависности”. Циљ радионице је подизање свести ученика о штетности цигарета, алкохола и дрога са акцентом на последицама злоупотребе ових супстанци. Радионицу је одржала Кристина Љубеновић, ученица IIIЗ одељења. Ученици су активирани испуњавањем анкете која је обрађивала проблем болести зависности и изразом паноа који је постављен у холу школе.

Дана 8.11.2017. године председници парламента Владана Станковић и Кристина Љубеновић присуствовале су семинару „Моје да-глас разуму“. Семинар је одржан у просторијама Европске Уније- инфо кутка. Предавања су одржали Секретаријат за заштиту животне средине, Протека... Наше ученице успешно су дискутовале на тему заштите животне средине, њена загађења а праткични део обуке одржан је 14.11.2017. године.

Дана 14.11.2017. године ученички парламент организовао је прикупљање књига како би донирали Народној библиотеци. Циљ прикупљања књига је стварање мултикултуралне библиотеке „Облате“ у Фиренци. Ученици су се одазвали акцији и том приликом смо сакупили 25 књига.

Дана 16.11.2017. године обележен је Међународни дан толеранције. Чланови парламента су у холу школе приказали уметничке радове на тему толеранција.

Поводом Међународног дана борбе против ХИВ-а 01.12.2017. године активисти парламента су поставили изложбу плаката и порука у холу школе. Посебна пажња посвећена је упознавању ученика са карактеристикама вируса ХИВ-а, превенцији и заштити од вируса, као и асимилацији ХИВ позитивних људи у друштво. Акцији се прикључили следећи наставници: Силвана Петковић, Драгана Стошић, Данијела Велков Николић.

Дана 10.12.2017. године у холу школе обележен је Међународни дан људских права. Приказани су радови ученика на тему људских права. Носиоци акције били су представници парламента и наставници Драгана Стошић и Данијела Велков Николић. Акција је успешно организована и едукативног је карактера.

Дана 16.12.2017. године одржан је састанак парламентарца у просторијама Нишавског округа. Тема састанка била је „превенција вршњачког насиља у школама“. Председница парламента Кристина Љубеновић и Даница Станковић представљале су нашу школу и учествовале у дискусијама.

Дана 26.12.2017. године у организацији Ученичког парламента, ученици наше школе и професорка Марија Пешић посетили су специјалну школу „Бубањ“. Циљ посете било је украшавање школе поводом предстојећих празника. Због тога што су унели радост и позитивну енергију у једно њихово поподне, представници Ученичког парламента ПХШ-е били су позвани на Новогодишњу журку 29.12.2017. године као специјални гости.

Дана 29.12.2017. године чланови парламента Прехрамбено-хемијске школе покренули су акцију украшавања школе поводом предстојећих новогодишњих празника. Ученици

школе су се одазвали акцији и она је спроведена успешно. Акцији се прикључили: Данијела Велков Николић и Драгана Стошић.

Дана 17.1.2017. представници парламента гимназије „Светозар Марковић“ одржали су мини-предавање члановима парламента ПХШ-е на тему активизам, волонтеризам, писање есеја, како функционише Канцелија за младе и удружење „Азбука“.

Поводом обележавања школске славе „Свети Сава“ представници парламента, заједно са наставником ликовне културе Звонком Николићем, учествовали су у припреми и декорацији славе.

Дана 22. 02. 2018. године у сали Нишавског Управног округа, одржан је састанак парламентарца средњих школа. Тема састанка била је: "Морал, моралност и морално васпитање међу младима". Састанку су присуствовала два представника парламента наше школе, и то: Кристина Љубеновић III/3 и Бојана Јовановић IV/4.

Дана 14. 03. 2018. године, у Скупштини града Ниша, одржана је дебата на тему: "Да ли би млади, старији од 16 година требало да имају право гласа". Организатор дебате био је ЕУ инфо кутак Ниш. У дебати су учествовали представници парламента наше школе: Нада Тодоровић III/4, Јован Ракић и Анђела Д. Јовановић.

Дана 7.3.2018. године представница удружења Амбасадори одрживог развоја и животне средине, Дијана Шарац, одржала је предавање у нашој школи. Циљ посете је био упознавање наставника и ученика са пројектом који је повезан са програмом Млади- Еко репортери, који се ове године реализује у сарадњи са јавним предузећем Електропривреда Србије. Представници парламента присуствовали су предавању.

Светски дан заштите шума – 21. март и светски дан заштите воде – 22. март обележени су и ове године од стране чланова Парламента Прехрамбено-хемијске школе у Нишу. Тим поводом је у холу школе постављена изложба пригодног садржаја. Циљ акције био је ширење свести о значају шума и вода за сав живи свет на планети.

Дана 31. 05. 2018. године у Правно-пословној школи одржан је Меморијални турнир у шаху: "Милан и Неда". На турниру је учествовао Александар Јовановић I/2, освојио треће место и добио захвалницу.

Дана 04. 06. 2018. године, поводом обележавања Светског дана заштите животне средине, у Официрском дому је одржано предавање. Том приликом, ученице III/3 : Јана Јовановић, Вера Трајковић и Кристина Љубеновић су одржале предавање у виду презентације. Следећег дана, 05. 06., су са студентима Факултета заштите на раду и ученицима Гимназије "9. мај", уз помоћ Зеленог кључа, посетили Е-рециклажу и ЕУ инфо кутак. Тамо су поновиле презентацију којој су присуствовали и ученици III/2 и III/3 одељења наше школе, а Вера Трајковић је након презентације дала интервју за локалну телевизију.

Дана 06. 06. 2018. године, представница ученичког парламента Кристина Љубеновић и ученици одељења III/3 Данило Драговић и Емилија Златановић су, у сарадњи са професорком Данијелом Николић Велков и професором Звонимиром Николићем, покренули акцију израде фигура од чепова и стиропора. Фигуре бубамаре, лептира и цвета, које су том приликом израђене, постављене су у холу школе, и на тај начин је обележен Дан заштите животне средине 5.6.2018.

Извештај о раду тима за вршњачке медијације

Школске 2017/2018. године *Тим за медијацију* у саставу Тања Крстић координатор, и чланови тима: Душица Златановић, Весна Стоицев, Милена Лазаревић, обучавале су двадесет и једног ученика другог разреда кроз различите радионице прилагођене темама и узрасту ученика и ученичких потреба.

У току годишњег рада одржано је укупно дванаест радионица наследеће теме *У туђим ципелама*, *Конфликт и мир*, *Да сам ја неко*, *Слушање у облацима*, *Слушам те, слушај ме*, *Како да ти кажем*, *Мотивациони настанак*, *Кораца у медијацији 1 и 2*.

У току године није било медијације на конкретном догађају.

Чланови *Тима за медијацију* одржали су седам састанака по питању анализа радионица и мотивисаности у ангажовању ученика у раду на тим радионицама, као и договор око подношења извештаја.

На основу ангажовања и посећености радионица следећи ученици су стекли право да добију уверење о успешној обуци за ученика медијатора:

1. Јаначковић Анђела 2-1
2. Инђић Емилија 2-1
3. Циндрић Наталија 2-1
4. Јанковић Миња 2-1
5. Станковић Андријана 2-1
6. Марковић Дуња 2-1
7. Милојковић Милица 2-3
8. Матић Јован 2-3
9. Стаменковић Теодора 2-3
10. Грујић Марко 2-3
11. Ранђеловић Анђела 2-3
12. Станковић Анђела 2-3
13. Јовић Анђела 2-5
14. Трандафиловић Александар 2-1
15. Цветановић Марија 2-1
16. Стојиљковић Анђела 2-1

Предлог *Тима за медијацију* је да се овим ученицима, по угледу на претходне године, уручи Уверење о успешно савладаној обуци за ученика медијатора.

Програм одељењских заједница ученика

Одељењска заједница је основни облик организовања ученика, коју чине сви ученици једног одељења. Конституисана је на почетку сваке школске године, у сваком одељењу, избором руководства, договором о плану рада и избором представника у Ученичком парламенту.

У оквиру одељењских заједница разматрана су питања од значаја за одељење у целини, групу ученика или појединачног ученика у вези са реализацијом наставног процеса, додатне подршке, васпитног рада. У одељењским заједницама развијају се социјалне вештине, функционисање у оквиру колектива, толеранција, солидарност,

пружање помоћи и подршке ученицима који имају потребу за тим, развија другарство. Одељењска заједница сваког одељења у школи изабрала је два своја представника за Ученички парламент школе.

Програм рада одељењског старешине

Програм рада одељењских старешина спада у групу васпитних програма који се у школи спроводе, а пре свега у циљу подршке развоју личности ученика и неговања сарадње са родитељима/другим законским заступницима.

Оријентациони планови рада одељењских старешина се налазе у оквиру Годишњег плана рада. Међу значајније активности које спроводи одељењски старешина спадају:

- креирање програма, активности и акција одељењске заједнице;
- праћење укупног наставног процеса за одељење - реализације, постигнућа, редовност вредновања знања, стагнације у напредовању, потребе за додатном подршком;
- подучавање или информисање о техникама учења и планирању слободног времена;
- информисање родитеља на родитељским састанцима, као и у индивидуалним контактима са њима;
- прикупљање, израђивање, класификовање документације о ученицима и њиховим активностима;
- контролисање општег стања одељења, безбедности ученика и поштовања права ученика;
- спровођење појачаног васпитног рада са ученицима;
- саветовање у вези са каријерним саветовањем;
- подстицање развијања позитивних друштвених вредности;
- пружање помоћи и подршке ученицима, родитељима, предметним наставницима и др.

Табеларни преглед одржаних часова одељењског старешине:

| разред и одељење | бр. одржаних часова ОС |
|------------------|---------------------------|
| I-1 | 70 |
| I-2 | 70 |
| I-3 | 69 |
| I-4 | 70 |
| I-5 | 80 |
| I-6п/м | 70 |
| Σ | 429 |
| II-1 | 70 |
| II-2 | 60 |
| II-3 | 50 |
| II-4 | 60 |
| II-5 | 68 |
| II-6п/м | 68 |
| Σ | 376 |

| | |
|----------|------|
| III-1 | 70 |
| III-2 | 70 |
| III-3 | 70 |
| III-4 | 52 |
| III-5 | 70 |
| III-6п/м | 39 |
| Σ | 371 |
| IV-1 | 62 |
| IV-2 | 66 |
| IV-3 | 62 |
| IV-4 | 62 |
| IV-5 | 64 |
| Σ | 316 |
| Σ | 1492 |

У току школске године реализовано је 1492 часа одељењског старешине. У првом 429, у другом 376, у трећем 371 и у четвртм 316 часова.

ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

У књизи евиденције осталих облика образовно васпитног рада у којима се евидентирају часови ваннаставних активности **на нивоу школе** евидентирано је 199 ученика укључених у активности дванаест секција:

| Секција | Професор | Бр. евидентираних ученика | Бр. одржаних часова |
|--------------------------------|---|---------------------------|---------------------|
| Еколошка секција | Стошић Драгана, Гичевски Дејан, Ноцић Владимир, Данијела Николић-Велков, Гавриловић Драгана | 33 | 38 |
| Рецитаторска секција | Вукашиновић Биљана | 19 | 36 |
| Драмска секција | Милосављевић Наташа | 8 | 8 |
| Новинарска секција | Радојичић Валентина | 11 | 32 |
| Хорска секција | Станковић Клара | 23 | 18 |
| Секција – Поглед у оглед | Ждраљевић Љиљана, Крстић Тања, Бенедето Ивана, Митић Драгана, | 12 | 37 |
| Пекарска секција | Николић Невенка, Дашић Сузана, Милосављевић Биљана, Лазаревић Милена, Петковић Силвана | 15 | 76 |
| Здрава исхрана као стил живота | Живадиновић Нина, Ћирић Мара, Стојиљковић Славица, Папрић Златица, | 29 | 22 |

| | | | |
|----------------------------------|--|--------|--------|
| Секција креативних вештина | Илић Јелена, Јанковић Данијела, Бранковић Лорена, Лазаревић Милена, Николић Звонимир | 29 | 42 |
| Секција за стони тенис | Владан Ђирић | 7 | 21 |
| Секција – мали фудбал | Предраг Трајковић | / | / |
| Секција - атлетика | Стојан Динић | 8 | 32 |
| Секција за хуманитарну делатност | Владан Ђирић | / | / |
| Секција за предузетништво | Душан Грујић, Нина, Живадиновић, Вања Боричић | 5 | 28 |
| | Σ | 199уч, | 390 ч. |

Извештај о раду секције за хуманитарне делатности за школску 2017/2018.г

Хуманитарне акције организоване су преко Ученичког парламента и налазе су у извешају Ученичког парламента.

Извештај о раду новинарске секције за школску 2017/2018.г

Новинарска секција, коју води Валентина Радојичић, наставник српског језика и књижевности, је окупила заинтересоване ученике и школске 2017/ 2018. године из готово свих разреда. Одржана су 32 састанка, 14 у првом и 18 у другом полугодишту.

Отпочела је са радом у октобру 2017. године, а до марта 2018. припремала је већ 13. број часописа *Мозаик*. Овогодишњи број је, као и до сада, штампан за Дан школе. Поред директора школе, главног и техничког уредника велики допринос трајању *Мозаика* дали су како наставници – сарадници, тако и ученици.

Ученици – новинари неуморно су пратили актуелна дешавања и информисали се о многим занимљивостима које су састави део трајања *Прехрамбено – хемијске школе*.

Прикупљањем текстова, као и обликовањем овогодишњег броја школског часописа бавили су се ученици: Јелена Николић (4-4), Вера Трајковић (3-3), Кристина Љубеновић (3-3), Виктор Корићанац (1-1), Алекса Ђокић (1-2), Петра Денић (1-3), Марта Михајловић (1-3) и Ања Стојнов (1-3).

Главни уредник часописа: Валентина Радојичић

Извештај о раду драмске секције за школску 2017/2018.г

Драмска секција за Дан школе који је обележен 30.3.2018. припремила је приказ лика Ане Карењине у учионици бр. 8.

Чланови секције радили су у различитим интервалима током године на идеји и припреми за реализацију поменутог теме. Највећи број часова одржано је пред само извођење,

интензивно је рађено на обједињењу лика што је било и најзахтевније у припреми приказа. Лик Ане Карењине понела је проф. Наташа Бојовић.

Ученице другог разреда, као чланови секције, радиле су на идејној, текстуалној и сценској припреми у следећем саставу: Марија Цветановић, Анђела Стојиљковић, Катарина Јанковић, Теодора Стаменковић, Миња Јанковић, Анђела Стојановић, Анђела Јаначковић, Емилија Инђић.

Техничку подршку пружио је професор Предраг Трајковић, а за сценографију побринула се Јелена Илић.

Извештај дала Наташа Бојовић Професор српског језика

Извештај о раду рецитаторске секције за школску 2017/2018.г

Рецитаторска секција је формирана на почетку школске године на бази добровољности и самосталног опредељивања ученика према својим склоностима. У секцији је постојала добра унутрашња организација, озбиљност у раду и такмичарски дух. Креативност и стваралаштво су били на високом нивоу. Циљ рада је био развијање комуникационих способности ученика, подстицање спонтаности и слободе у понашању, у односу са другима, адекватно коришћење слободног времена, развој креативности, усавршавање изражајног читања и рецитовања. Циљ је остварен кроз следеће активности: акценатске вежбе, вежбе интонације и интензитета гласа, вежбе темпа, мимике и гестикулације, слушање рецитовања познатих, увежбавање рецитовања конкретних песама, читање књижевноуметничких текстова по улогама. Чланови секције припремили су приредбу поводом обележавања школске славе Свети Сава. Успомену на Светог Саву ученици су оживели представом *Златно јагње*. Подсећајући на једно од предања о животу Светог Саве, успешно су публици пренели поруку да је љубав за сваког човека увек и изнова оживљавајућа снага. Такође, узели су и учешће у обележавању Дана школе. Секција је код ученика побудила интерес за рецитовањем, подстакла развијање ученичке маште, креативности и оригиналности. Ученици су открили лепоту поезије и подстакнути су на читање и самостални истраживачки рад.

Подносилац извештаја Биљана Вукашиновић

Извештај о раду секције за стони тенис за школску 2017/2018.г

Секција за стони - тенис је почела са радом у септембру месецу 2017. године. Секцијом руководи професор физичког васпитања Владан Ћирић. У раду секције учествовало је 7 ученика.

Чланови секције учествовали су на Првенству града у стоном- тенису. Такмичење је одржано у новембру месецу у Стоно - тениском дому.

У оквиру обележавања Дана школе 30.03.2018.године, одржано је такмичење у Стоном- тенису. Победио је ученик IV 4 Филип Миљковић.

Координатор секције Владан Ћирић

Извештај о раду секције за атлетику за школску 2017/2018.г

По програму Савеза за школски спорт на нивоу Републике Србије у Нишу одржано је 25.04.2018. године. Окружно школско првенство у атлетици средњих школа на коме је

учествовало је 8 селектираних ученика из прехранбено-хемијске школе. Ученици су наступали у појединачној и екипној конкуренцији и освојили 1 златну и 1 сребрну медаљу. Освајачи медаља су:

1000 метара омладинци - Петровић Марко 4/4 1. место

100 метара омладинци - Миљковић Филип 4/4 2. место

На међуокружном првенству у атлетици одржаном 9.5.2018. у Крушевцу, Петровић Марко је освојио 2. место у трци на 1000 метара за омладинце.

Координатор секције Динић Стојан

Извештај о раду секције за хорско певање за школску 2017/2018.г

| АКТИВНОСТИ | ДИНАМИКА | НОСИОЦИ | РЕАЛИЗАЦИЈА |
|---|-----------------|--|---|
| Одабирање гласова према слуху и разврставање гласова. Хор се сваког часа распевава уз помоћ вокализа и техничких вежби. | Септембар 2017. | Станковић Клара и ученици чланови хорске секције | Реализовано одабирање гласова и распевавање. |
| Распевавање гласова кроз вокализе и техничке вежбе, и извођење вежби дусања. Певају се канони „Драги бато“ и „Сат“. | Октобар 2017. | Станковић Клара и ученици чланови хорске секције | Реализовано распевавање и певање канона. |
| Распевавање гласова кроз вокализе и техничке вежбе и вежбедусања,дикције и интонације. Обрада композиције „Химна Светом Сави“ . Певање одвојено по гласовима. | Новембар 2017. | Станковић Клара и ученици чланови хорске секције | Реализовано распевавање и певање композиције „Химна Светом Сави“ одвојено по гласовима. |
| Распевавање гласова кроз вокализе и техничке вежбе; Као и вежбе дусања, дикције, интонације. Музичка обрада композиције „Химна Светом Сави“ и Химне „Боже правде“ . Певање одвојено по гласовима и заједно. | Децембар 2017. | Станковић Клара и ученици чланови хорске секције | Реализовано распевавање и певање композиција „Химна Светом Сави“ и Химне „Боже правде“ одвојено по гласовима и заједно. |
| Распевавање кроз вокализе и техничке вежбе. Музичка обрада композиције „Химна Светом Сави“ и песме „Растко“. Наступање хора на приредби поводом прославе школске славе свети Сава. | Јануар 2018. | Станковић Клара и ученици чланови хорске секције | Реализовано распевавање и певање композиције „Химна Светом Сави“ и песме „Растко“ . Учествовало се заједно са рецитаторском секцијом. |
| Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песме (Ово је Србија) Увежбавање хорске деонице по гласовима. | Фебруар 2018. | Станковић Клара и ученици чланови хорске секције | Реализовано распевавање техничке вежбе и интонативне вежбе, као и певање песме Ово је Србија. |
| Хорско распевавање и техничке вежбе. Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада народних песама | Март 2018. | Станковић Клара и ученици чланови хорске секције | Реализовано распевавање техничке вежбе и интонативне вежбе као и певање |

| | | | |
|--|-------------|---|---|
| <p>(Станика ми болна легнала, Петлови, Пуче пушка, Јовано Јованке) као и забавних песама (Такве као ти, Фина и друге).</p> <p>Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно. Увежбавање ових композиција за прославу дана школе, која је утврђена годишњим планом и програмом рада школе. Генерална проба.</p> <p>Наступање хора на приредби поводом дана школе у оквиру јавног сарадничког часа на Отвореним вратима.</p> <p>Предавање „Акустика“ и приредба школског хора у организацији професора физике Ирене Стојановић и професора музичке уметности Кларе Станковић</p> | | | <p>песама(Станика ми болна легнала, Петлови, Пуче пушка, Јовано Јованке) као и забавних песама (Такве као ти, Фина и друге).</p> <p>Наступање хора на приредби поводом дана школе у оквиру јавног сарадничког часа на Отвореним вратима.</p> |
| <p>Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе.</p> <p>Психолошко-музичка обрада песме (Разгранала грана јоргована);</p> <p>Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно.</p> | Април 2018. | Станковић Клара и ученици чланови хорске и рецитаторске секције | Реализовано распевавање техничке вежбе и интонативне вежбе, као и певање песме Разгранала грана јоргована по гласовима и заједно. |
| <p>Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе.</p> <p>Психолошко-музичка обрада песме (СТ Мокрањац II Руковети);</p> <p>Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно.</p> | Мај 2018. | Станковић Клара и ученици чланови хорске секције | Реализовано распевавање и певање II Руковети (песме У Будиму граду) по гласовима и заједно. |
| <p>Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе.</p> <p>Психолошко-музичка обрада песме (СТ Мокрањац II Руковети);</p> <p>Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно. Дорада вишегласне композиције на заједничким пробама.</p> | Јун 2018. | Станковић Клара и ученици чланови хорске секције | Реализовано распевавање и певање II Руковети (песме У Будиму граду). |

Извештај о раду еколошке секције за школску 2017/2018.г

Еколошку секција ПХШ чине ученици II, III и IV разреда, образовног профила Техничар за заштиту животне средине. Наставници који организују рад секције су Драгана Стошић - координатор, Данијела Николић-Велков, Владимир Ноцић, и Дејан Гичевски. У току првог полугодишта ове школске године ученици и наставници су имали следеће активности, како у школи (одржано је 22 часа) тако и ван ње:

18.09.2017. године, на Факултету заштите на раду у Нишу одржана је трибина на тему “Климатске промене и интелектуална мобилност” у оквиру Европске недеље мобилности која се редовно одржава у Европи од 2000. године. Трибина је организована у сарадњи са ЕУ Инфо Кутком из Ниша, организацијом која пружа информације о Европској Унији, њеним институцијама, програмима и фондовима,

односно о могућностима које грађани Србије имају у току процеса придруживања ЕУ. Чланови еколошке секције проф. Драгана Стошић и Данијела Николић Велков са ученицима IV4 одељења образовног профила ТЗЖС су присуствовали наведеној трибини при чему су активно учествовали у дискусији.

У оквиру Међународног пројекта „ЕКО- школе“ 04.10.2017. год. ученици еколошке секције су анкетирани из области енергетске ефикасности при чему су давали одговоре о оцени стања животне средине.

25.10.2017. год. ученици секције су упознати са „Еко-корацима“ у спровођењу програма „Еко-школе“.

07.11.2017. год. представници Пољопривредно- саветодавне и стручне службе Ниш посетили су Прехрамбено-хемијску школу Ниш. Том приликом одржали су предавање уз видео-презентацију члановима еколошке секције и ученицима образовних профила техничар за заштиту животне средине и техничар за биотехнологију.

Предавање на тему „Врсте отпада у пољопривреди и његово збрињавање“ привукло је пажњу наших ученика, па је након њега уследила дискусија која је показала велико интересовање за заштиту животне средине и управљање отпадом.

Од 21-24.11.2017. год. ученици еколошке секције су израђивали кућице за прикупљање чепова.

Прехрамбено-хемијска школа се прикључила хуманитарној акцији под називом „ЧЕПeНИнг“ коју је покренула група „Помоћ угроженим Нишлијама“. Циљ ове акције је да се од средстава остварених порадајом чепова купују инвалидска колица и друга ортопедска помагала за особе са инвалидитетом.

ЕУ Инфо кутак и Универзитетска библиотека „Никола Тесла“ организовали су Академско предавање „Бука и њене последице“ које је одржао доцент Факултета заштите на раду др. Дарко Михајлов у просторијама Универзитетске библиотеке. Чланови еколошке секције проф. Данијела Николић Велков и Драгана Стошић са ученицима III2 одељења Милутиновић Јелисаветом и Милојковић Глоријом, као и ученицима одељења III3, Љубеновић Кристином и Јечменица Катарином су присуствовали 27.11.2017 год. у 17.30 сати Академском предавању

„Међународни дан људских права и права на здраву животну средину је обележен 08.12.2017 год. поставком изложбе са ученичким радовима на ову тему у холу школе.

Представници нишког невладиног удружења „Плант“ посетили су 11. 12. 2017. године Прехрамбено-хемијску школу. Ова непрофитна организација је основана ради остваривања циљева у области заштите животне средине, унапређења демократских процеса, заштите људских права и развоја и унапређења цивилног друштва. Председник удружења „Плант“, Драгана Вукадиновић, одржала је у нашој школи стручно предавање на тему „Сви имамо право на здраву животну средину“. Чланови еколошке секције и ученици смера техничар за заштиту животне средине су информисани о међународним људским правима, Архуској конвенцији, Кјото протоколу, поглављу 27, загађивачима животне средине, начинима сортирања и сакупљања отпада, санитарним и дивљим депонијама.

Традиционално и ове године ученици еколошке секције са наставницима Данијелом Велков и Драганом Стошић, уз помоћ и осталих наставника чланова секције, организовали су израду аранжмана за декорацију поводом Нове године.

Пројекат „Свака лименка се рачуна у Еко-школама“ се успешно спроводи у многим земљама Европе, а од 2017. године и у Србији. Прехрамбено-хемијска школа Ниш је 9.10.2017. године постала део кампање сакупљања лименки.

У циљу промовисања овог пројекта, национални координатор Међународног програма

Еко-школа у Србији Александра Младеновић је 12.1.2018. год. посетила Прехрамбено-хемијску школу Ниш и том приликом одржала предавање, видео-презентацију поделила кутије за сакупљање лименки и промотивни материјал.

Невладина организација „Зелени кључ“ је одржала предавање са видео презентацијом на тему „Управљање отпадом, рециклажа и заштита животне средине“ 23.02.2018. са у просторијама школе, којој су присуствовали ученици III-3; IV-3 и IV-4, образовног профила техничар за заштиту животне средине са наставницима Драганом Стошић, Данијелом Николић Велков и Дејаном Гичевским.

Представници удружења „Амбасадори одрживог развоја животне средине“ у организацији Дијане Шарац одржала је предавање у школи „Енергетска ефикасност очима младих ЕКО-репортера“ ученицима III-4; IV-3 и IV-4 са наставницима еколошке секције 07.03.2018. године.

Дана 21.03.2018. године у просторијама школе, чланови еколошке секције израдили су пано за хол школе, за пројектни дан у оквиру Међународног програма ЕКО-школе.

Светски дан шума (21.03.) и Светски дан вода (22.03) обележени су видео-презентацијом и радионицом *The Answer is in nature* у организацији „Зелени кључ“ из Ниша 27.03.2018. године. уз активно учешће ученика III-3 одељења.

Дан школе је обележен 30.03.2018. год. уз активно учешће чланова еколошке секције и ЕКО –школе, кроз радионице и видео-презентацију „Екологија на делу кроз уметност и хуманост“. Том приликом су ученици IV-4 одељења изађивали предмете од пластичних чепова као и кућице од картона за сакупљање пластичних чепова и исте поклањали основним школама.

Дана планете Земље (22.04.) обележаван је у периоду од 16-20.03.2018 год. у оквиру часова и предмета код техничара за заштиту животне средине на тему „Заштитимо нашу животну средину“, уз активно учешће наставника Драганр Стошић, Данијеле Николић Велков и Владимира Ноцића са ученицима III-3; III-4; IV-3 и IV-4.

Дан заштите животне средине (05.06.) обележен је у нашој школи у периоду од 28.05.-01.06.2018. год. радионицама у оквиру еколошке, секције на којима су ученици израђивали украсне предмете од пластичних чепова који су постављени као стална изложба у холу школе.

У сарадњи са организацијом „Зелени Кључ“ обележен је Дан заштите животне средине предавањима на тему „Одговорно, планетно, паметно“ одржаним у Официрском дому у Нишу 04.06.2018. год и у ЕИ-инфо кутку 05.06.2018. год на тему „Бирам платнену торбу, а ти?“ са ученицима и наставницима, еколошке секције.

У оквиру еколошке секције у школској 2017/18. год. одржано је 38 часова кроз различите активности са ученицима III-3; III-4; IV-3; IV-4. и наставницима Драганом Стошић као координатором, Данијелом Николић Велков, Владимиром Ноцићем и Дејаном Гичевским координатором Еко школе.

Еко школа

У оквиру **међународног програма Еко-школа у Србији**, у току школске **2017/18.** год. реализоване су следеће активности:

1. Дана 07. 09. 2017. год. изабрано је радно тело Еко-одбора за школску 2017/18. годину у следећем саставу: председник – Тања Микић-Николић, директор школе; заменик председника – Дејан Гичевски, професор, записничар – Данијела Николић-Велков,

- професор и остали чланови Еко-одбора. Одбор Еко-школе броји 37 чланова. Након тога су присутни чланови упознати са сврхом постојања и предстојећим корацима.
2. Национални оператер међународног програма Еко-школа у Србији Александра Младеновић и Милена Табашевић биле су у надзорној посети у Прехрамбено-хемијској школи 11. 09. 2017. год. Циљ посете је био преглед постојеће документације, као и пружање савета у вези предстојећих еко-корака. Гошће су обавештене о реализацији првог еко-корака, о формирању Еко-одбора.
 3. Чланови Еко-одбора у ужем саставу су попунили два упитника која су саставни део приручника: „Оцена стања животне средине“ и „УПИТНИК о спровођењу васпитања и образовања и истраживању постојећег стања у школама, дечијим вртићима и ученичким домовима са циљем унапређења рада кроз међународни програм Еко-школа“. На основу упитника о стању животне средине, Одбор Еко-школе је донео одлуку да се у оквиру задатих тема “Вода”, “Енергија” и “Отпад”, као прва тема одабере “ОТПАД”.
 4. Израђен је **Програм рада за школску 2017/18. год.** Одбор еко-школе је донео одлуку са се у току школске 2017/18. године сакупљају следеће врсте рециклабилног материјала: папирна и картонска амбалажа, ПЕТ амбалажа, тетра-пак амбалажа, лименке, батерије и пластични чепови.
 5. Четврти корак „Праћење стања и оцењивање“ је реализован у складу са утврђеним програмом рада. Важну улогу у реализацији наведеног корака имале су Еко-патроле – групе од 5 до 6 ученика свих разреда и одељења школе – укупно 130. Одбор је дефинисао организацију, број чланова, распоред рада, задужења, начин бележења података и еко-кодекс који је саставни део Дневника Еко-патроле. Еко-патроли чини група ученика задужена за контролу и праћење рада на одређеној теми и/или појединим параметрима (правилно одвајање отпада, контрола заптивености славина за воду, праћење поступања осталих ученика, али и одраслих и вођење бележака о томе, мерење и бележење сакупљених количина свих врста рециклабилних материјала итд.).
 6. У склопу редовне наставе, наставе у блоку и практичне наставе обрађиване су теме одређене Планом деловања. Сваки наставник у програму свог предмета је издвојио наставне јединице које се односе на реализацију програма Еко-школе (тема “ОТПАД”). У току 2017/18. године реализовано је укупно 127 часова. Означавање у Дневнику рада је било једнообразно за све наставнике.
 7. **Пројектни дан** у коме су 30.03.2018. године учествовали ученици, наставници и родитељи ученика наше школе је био права прилика за реализацију шестог корака „Обавештавање јавности и укључивање медија“. Тема Пројектног дана је била „Екологија на делу кроз уметност и хуманост“, у складу са радионицама креативних вештина и „ЧЕПеНИнг“ кућица, које су одржане поменутог дана. Ученици су присутним родитељима, представницима локалне заједнице, медија и ученицима ОШ „Краљ Петар I“ и „Бранко Миљковић“ презентовали све активности које су претходиле Пројектном дану. На панелу у холу школе објављене су све изреке које су ученици осмислили за Еко-кодекс, Еко-кодекс, сви радови ученика за лого (знак) школе, коначна верзија лога и фотографије ученика чланова Еко-патроле у акцији. О

поменутој акцији су извештавали локални медији. Ученици чланови Еко-патроле су присутнима кроз ПП презентацију презентовали све оно што је урађено, а на крају је било речи и о предстојећим активностима. Током радионице „ЧЕПеНИнг“ су направљене кућице за сакупљање чепова, које су поклоњене горе наведеним основним школама.

8. Седми корак „Означавање и оглашавање програма у школи“ је реализован кроз следеће активности: постављање сталног паноа; Постављање променљивог паноа; Израда Еко-кодекса; Израда лога Еко-школе.

➤ **Постављање сталног паноа** – У холу школе је постављен стални пано који садржи следеће податке: седам програмских корака (постер), Службене знаке Међународног координатора, Националног координатора/оператера, знак Еко-школа и знак (лого) наше школе; попис чланова одбора Еко-школе и Еко-кодекс школе;

➤ **Постављање променљивог паноа** – Променљиви пано се налази поред сталног и на њему су се током школске године непрекидно смењивали подаци: обавештења о свим мерењима, обавештења о спроведеним акцијама, фотографије ученика у акцијама, текстови из новина, интервјуи са ученицима који су у еко-патроли, осврт на резултате мерења, обележавање пригодних датума, организација и утисци са Пројектног дана итд.

➤ **Израда еко-кодекса** - Ученици су на ЧОС-у написали укупно 131 изеаку, од којих је одбор Еко-школе изабрао 15 за Еко-кодекс. Изреке су поређане у виду акронима: **“ПХШНИШЕКОКОДЕКС”**.

➤ **Израда лога Еко-школе** - Ученици су на ЧОС-у креирали 15 логоа. Одбор еко-школе је као најбољи изабрао рад ученице Тијане Јовановић из одељења III₁. Затим је Николић Звонимир, професор ликовне уметности, лого дорадио и пренео у електронски облик.

9. У току школске 2017/18. год. је реализован велики број акција, радионица и посета, у којима су учествовали ученици, наставници, родитељи, као и представници удружења грађана – чланови одбора Еко-школе. Треба нагласити изузетну сарадњу и подршку коју су реализацији овог програма пружили ученици и наставници еколошке секције.

➤ Дана 18.09.2017. године, на Факултету заштите на раду у Нишу одржана је трибина на тему *“Климатске промене и интелигентна мобилност”* у оквиру Европске недеље мобилности која се редовно у Европи одржава од 2000. године. Трибина је организована у сарадњи са ЕУ Инфо Кутком из Ниша.

➤ У оквиру међународног програма Еко-школе 04.10.2017. год. ученици еколошке секције су анкетирани из области енергетске ефикасности, при чему су давали одговоре о оцени стања животне средине.

➤ Ученици еколошке секције су 25.10.2017. год. упознати са Еко-корацима чија реализација предстоји у оквиру међународног програма Еко-школа у Србији.

➤ Представници Пољопривредне саветодавне и стручне службе Ниш посетили су 7. 11. 2017. године Прехрамбено-хемијску школу Ниш. Том приликом одржали су предавање члановима еколошке секције и ученицима образовних профила техничар за заштиту животне средине и техничар за биотехнологију. Предавање на тему *„Врсте отпада у пољопривреди и његово збрињавање“* привукло је пажњу наших ученика, па је након

њега уследила дискусија која је показала велико интересовање за заштиту животне средине и управљање отпадом.

➤ Ученици еколошке секције су у периоду од 21. до 24.11.2017. год. радили на изради кућића за чепове у оквиру акције „ЧЕПеНИнг“.

➤ ЕУ Инфо кутак и Универзитетска библиотека „Никола Тесла“ организовали су Академско предавање „Бука и њене последице“ које је одржао доцент Факултета заштите на раду др. Дарко Михајлов у просторијама Универзитетске библиотеке. Чланови еколошке секције проф. Данијела Николић Велков и Драгана Стошић са ученицима III₂ одељења Милутиновић Јелисаветом и Милојковић Глоријом, као и ученицима одељења III₃, Љубеновић Кристином и Јечменица Катарином су присуствовали 27.11.2017 год. Академском предавању.

➤ Представници нишког УГ „Плант“ посетили су 11. 12. 2017. године Прехрамбено-хемијску школу. Председник удружења „Плант“, Драгана Вукадиновић, одржала је у нашој школи стручно предавање на тему „Сви имамо право на здраву животну средину“. Чланови еколошке секције и ученици смера техничар за заштиту животне средине су се информисали о међународним људским правима, Архуској конвенцији, Кјото протоколу, поглављу 27, загађивачима животне средине, начинима сортирања и сакупљања отпада, санитарним и дивљим депонијама итд.

➤ Дана 12.12.2017. године, проф. Мара Ђирић је са ученицима наше школе присуствовала предавању „NiFoTurizam II“ у Канцеларији за младе Града Ниша. Предавачи Милан Стојаковић и Владимир Јовановић су говорили о предузетништву у туризму на примерима из праксе, о одрживом туризму, о значају информисаности јавности и маркетингу у туризму, о Нишу и околини – културно-историјском наслеђу, баштини, потенцијалима за развој заједнице и предузетништва за младе.

➤ Дана 22.12.2017. године „Плант“ је у Прехрамбено-хемијској школи у Нишу реализовао радионицу у оквиру пројекта „Климатске промене и европске интеграције: Колика је цена загађења?“. Циљ пројекта је да повећа знање грађана Србије о европским вредностима и функционисању Европске уније као и да приближи процес приступања Србије у ЕУ, користи и утицаје на њихов свакодневни живот у процесу преговора.

➤ У циљу промовисања пројекта, „Свака лименка се рачуна у Еко-школама“ национални координатор међународног програма Еко-школа у Србији Александра Младеновић је 12.1.2018. год. посетила Прехрамбено-хемијску школу Ниш и том приликом одржала предавање, поделила кутије за сакупљање лименки и промотивни материјал.

➤ Дана 23.02.2018. године представнице УГ „Зелени кључ“ су у Прехрамбено-хемијској школи Ниш одржале предавање под називом: „Управљање отпадом, рециклажа и заштита животне средине“. Предавању су присуствовали професори Драгана Стошић, Данијела Николић Велков, Владимир Ноцић, Дејан Гичевски и ученици II₃, IV₃ и IV₄ разреда, смера техничар за заштиту животне средине. Након предавања, ученици су имали прилике да погледају видео-снимак нишке депоније начињен путем дрона уз исцрпно објашњење тренутног стања на терену.

➤ Представница удружења АОР Дијана Шарац је 07.03.2018. године одржала предавање у нашој школи. Циљ посете је био упознавање наставника и ученика са

пројектом који је повезан са програмом Млади Еко- репортери, који се ове године реализује у сарадњи са јавним предузећем Електропривреда Србије. Овогодишња тема конкурса за најбољег Еко-репортера је „Енергетска ефикасност очима младих Еко-репортера“.

➤ Дана 27.03.2018. године представници УГ „Зелени кључ“ су у Прехрамбено-хемијској школи Ниш поводом обележавања Светског дана Вода и Светског дана шума одржали предавање/радионицу под називом: „*Заштита и очување вода*“. Предавању су присуствовали професори Данијела Николић Велков, Силвана Петковић, Дејан Гичевски и ученици III₃ разреда, смера техничар за заштиту животне средине. Након предавања, четири ученице овог одељења су извеле мини експеримент који је показао да детерџенти са зеолитима подједнако ефикасно уклањају нечистоће као и они са фосфатима, с том разликом што зеолити не загађују животну средину.

➤ Дана 30.03.2018. године реализован је Пројектни дан, о чему је већ било речи.

➤ Наставници Весна Ристић, Данијела Николић-Велков и Дејан Гичевски су 04.06.2018. год. присуствовали конференцији под називом „*Одговорно управљање отпадом и поглавље 27*“. Конференција је одржана у ПКС – регионалној привредној комори у Нишу. Скуп је одржан у сарадњи са ПКС – РПК Нишавског, Пиротског и Топличког управног округа. Реализатори активности су били удружење Зелени кључ и асоцијација еколошких организација „Зелена листа Србије“. Конференција је настављена пригодним програмом у Официрском дому, у Канцеларији за младе града Ниша, где су ученици наше школе, гимназије 9. мај и студенти ФЗНР представили изложбу фотографија, резултате истраживања, инфо графике, креативне торбице (које су урадили ученици наше школе) и еко-филм. Наредног дана, 05.06.2018. год. је петоро ученика наше школе у пратњи наставника Владимира Ноцића обишло погоне е-рециклаже, а потом се придружило другим ученицима у ЕУ инфо кутку, где су размењивали своје утиске и давали изјаве за медије.

10. У току 2017/18. год. су реализовани следећи пројекти:

➤ **Еко-пакет пројекат** - Еко-пакет креативни конкурс је ове године као тему имао „*Биодиверзитет*“. Ученица Живковић Кристина из одељења III₄ је од употребљене тетра-пак амбалаже направила жирафу. Назив рада је био „*Жирафа Жарко*“. На основу on line гласања је освојила утешну награду. Ментор ученици је била Бранковић Лорена. Свечаној додели награда која је одржана у ЕУ инфо центру 20. маја у Београду, присуствовала је наведена ученица и Дејан Гичевски, координатор Еко-школе.

➤ На конкурс „**Постани (и остани) млади еко-репортер**“, који је ове године организован под покровитељством ЈП Електропривреда Србије I АОП, ученица Владана Станковић из одељења II₄ је освојила друго место у форми чланка. На конкурс је учествовало 100 младих Еко-репортера из Србије. Ментор ученици је био Дејан Гичевски. Тема овогодишњег конкурса је била „*Енергетска ефикасност очима младих Еко-репортера*“.

➤ Прехрамбено-хемијска школа је учествовала и у пројекту „**Свака лименка се рачуна**“, који је отпочео октобра 2017. године, а завршио се 31. маја 2018. године. У Прехрамбено-хемијској школи је у току ове школске године сакупљено 25 кг лименки.

➤ Пројекат „Свет који инспирише“ поред хуманитарног је имао и практичан значај. Идеја пројекта је потекла од компаније С&А која се бави текстилом, а организација саме акције је и овог пута припала удружењу АОР. Основни циљ је био да се кроз мрежу Еко-школа сакупи текстил који ће током летњих месеци предшколске установе, Дом за лица ометена у развоју „Срце у јабуци“ из Јабуре и две ШОСО са Умке и из Сомбора искористити за прављење креативних ствари, које ће потом бити представљене на малим изложбама крајем августа у хотелима са Зеленим кључем. У нашој школи је током трајања акције сакупљена знатна количина текстила.

➤ Са поносом можемо рећи да смо постали део хуманитарне **акције** под називом „**ЧЕПЕНИНГ**“ коју је покренула група „Помоћ угроженим Нишлијама“. Циљ ове акције је да се од средстава остварених продајом чепова купују инвалидска колица и друга ортопедска помагала за особе са инвалидитетом. У току школске 2017/18. год. је сакупљено око 190 kg чепова.

Координатор Еко-школе Дејан Гичевски.

Извештај о раду секције за предузетништво за школску 2017/2018.г

Секција за предузетништво формирана је у септембру 2017. године. У рад секције укључили су се ученици одељења III-5 :

1. Мина Жохар
2. Анђела Петковић
3. Тијана Ђокић
4. Викторија Филиповић
5. Анђела Гајовић

У октобру и новембру 2017. ученици су упознати са теоретским основама предузетништва и начином организовања малог предузећа.

Децембар 2017. и јануар 2018 искоришћени су за упознавање ученика са начином доласка и развијања пословних идеја.

У марту, ученици су се бавили израдом пословног плана и припремама за оснивање ученичке компаније ради учествовању на такмичењу ученичких компанија у организацији „Достигнућа младих у Србији“, а затим су са својим производима и учествовали на такмичењу ученичких компанија за шта су и добили сертификате организације која је била организатор такмичења.

У априлу и мају ученици су упознати са законском регулативом важном за оснивање и функционисање малог предузећа. Такође, ученици су у овом периоду и посетили локално предузеће „Фриго Наис“, и предузетничку радњу „Флерт“.

Извештај о раду пекарске секције за школску 2017/2018.г

Септембар- Током септембра месеца 2017.год ученици првог,другог, трћег и четвртог разреда прехранбене струке су се учланили у пекарску секцију. Наставници који су учествовали у раду пекарске секције су Невенка Николић, Биљана Милосављевић, Силвана Петковић и Сузана Дашић.

Октобар- Дана 27. 10.2017.год. одржани су 12. Пекарски дани у Алексинцу. На међународном такмичењу у изради и аранжирању најлепшег славског колача учествовало је преко 130 славских колача. На овом такмичењу учествовало је 17 ученика наше школе са својим славским колачем, а то су Елвира Хасани I-6 , Катарина Илић I-6 ,

Марко Николић I-6 , Михајло Јовановић I-6 , Милош Тодоровић I-5, Наталија Илић II-6 , Душан Симоновић III-6 , Алекса Марјановић III-6 , Оливер Стојов III-6 , Јован Додић III-6 , Марија Мустафић III-6 , Невена Маринковић IV-5 , Јована Алексић IV-5 , Јелена Јовановић IV-5 , Ђорђе Перић II-4 , Владана Станковић II-4 и Јована Крстић II-6. У категорији средњих школа ученик Михајло Јовановић I-6 је освојио ДРУГО место.

Новембар- Дана 03.11.2017.год. одржана је смотра Дани хлеба и сира у Пироту. Ученици наше школе Душан Симоновић III-6 и Невена Маринковић IV-5 такмичили су се у изради славског колача на лицу места пред комисијом. Невена Маринковић је освојила ПРВО место. У категорији уметничко обликовање теста и традиционалних пекарских производа , на међународној такмичарској изложби, Прехрамбено-хемијска школа из Ниша је освојила ПРВО место.

Децембар- Током децембра месеца ученици су се спремали за прославу школске славе Свети Сава.

Јануар- Ученици пекарске секције су поставили изложбу пекарских производа и уметнички обликованог теста поводом прославе школске славе Свети Сава.

Фебруар- У организацији Уније занатлија и предузетника региона јужна Србија 25.02.2018.год. одржана је 8. Међународна хуманитарна тортијада и избор за најлепши славски колач. Ученици Прехрамбено-хемијске школе су освојили ЗЛАТНУ медаљу за најлепши славски колач, а школа је освојила ДРУГО место у целокупном пласману и добила ПЕХАР. Наши златни ученици су Симоновић Душан III-6 , Стојов Оливер III-6 , Марјановић Алекса III-6 , Додић Јован III-6 , Станковић Владана II-4 , Тодоровић Милош I-5 и Јовановић Михајло I-6 .

Пекаријада је национално такмичење за најбољег професионалног пекара у Србији и за најбољег младог пекара, у организацији Пекарског центра Ласафре.

Симоновић Душан ученик Прехрамбено-хемијске школе у Нишу, такмичио се у категорији за најбољег младог пекара 9.02.2018.год. на квалификационом такмичењу у Пекарском центру Ласафре у Београду. У веома јакој конкуренцији Симоновић Душан ученик III-6 одељења, смер пекар, квалификовао се за финално такмичење . Тема рада је била Ускршње пециво, 10 комада од по 100 грама.

Март- Ученици пекарске секције су заједно са наставницима организовали за Дан школе радионицу Уметничко обликовање теста. Ученици наше школе свих образовних профила, као и ученици других школа, су заједно са члановима пекарске секције учествовали у изради уметнички обликованог теста.

Април- Свечана церемонија и проглашење победника великог националног такмичења професионалних и младих пекара ПЕКАРИЈАДА 2017/2018 одржани су 24.04.2018.год. у великој сали опере Мадленианум у Земуну. За свих пет такмичарских категорија најбољи професионални пекари добили су пехар и новчану награду од 800Е, као и ученик – најбољи млади пекар. Симоновоћ Душан као један од најбољих финалиста добио је ЗЛАТНУ медаљу.

Мај- Пољопривредна школа “Радош Јовановић Сеља “ из Прокупља организовала је манифестацију изложбено-такмичарског карактера под називом Погачијада 04.05.2018.год. у просторијама своје школе у Прокупљу. Ово је прва манифестација овог типа у Прокупљу и традиционално ће се одржавати сваког првог петка у мају месецу.

Ученици средњих школа такмичили су се у две категорије : такмичарски део где се кроз оцењивање и бодовање бира најбоља погача и изложбени део где се бира најбоље аранжирани сто. Број погача и пекарских производа за изложбени део је био неограничен, док је за оцењивање број погача био ограничен на три по учеснику. Ученици су показали стечена знања, умеће и креативност кроз ово такмичење. Прехрамбено-хемијска школа из Ниша освојила је ПРВО место за најбољу погачу и ДРУГО место за најбоље аранжирани сто. Ученици који су учествовали у организовању ове манифестације су : Јовановић Михајло I-6, Тодоровић Милош I-5, Стојов Оливер III-6 и Додић Јован III-6. Ученик Прехрамбено-хемијске школе из Ниша , Јовановић Михајло освојио је ПРВО место за најбољу погачу .

Јун - Ученици сеу заједно са наставницима на крају школске године сумирали постигнуте резултате и констатовали да је ова школска година била изузетно успешна.

Координатор пекарске секције Невенка Николић.

Извештај о раду секције Здрава исхрана – стил живота за школску 2017/2018.г

На почетку школске 2017/2018. године формирана је секција са циљем промовисања стилова здравог живота. Извршено је учлањење заинтересованих ученика. Усаглашен је план и програм секције и утврђени су термини одржавања часова. Ученици су упознати са планом и програмом рада секције.

Чланови секције „Здрава исхрана- стил живота " и секције креативних вештина, одржали су 20.10.2017. године сараднички час и на тај начин обележили *Светски дан јабуке*. Ученици су припремили презентацију која указује на здравствени значај јабуке. Истакнута је хранљива и нутритивна вредност јабуке, као и њен значај у технолошкиј производњи прехранбених производа. Наша порука била је јасна: „ *Једна јабука на дан и лекар није потребан*".

Одржано је предавање под називом „Хлеб са измењеним хранљивим својствима, здравствени значај и ознаке" и на тај начин ученицима је указано на вредност и значај житарица у исхрани.

Светосавске свечаности биле су предмет интересовања чланова секције, који су истраживали каква је била трпеза наших предака, шта се јело на српском двору и шта је подразумевао средњи век на тањиру.

Чланови секције узели су учешће у обележавању *Дана сарадње ученика, родитеља и наставника*. Одржан је јавни час посвећен промовисању здравих стилова живота и принципима правилне исхране. Порука нашег тима била је јасна: „ *правилна исхрана је камен темељац здравог живота* ".

Кроз рад секције ученици су упознати са здравим намирницама, као и са здравим начинима припремања хране. Поред тога указано је на значај органске (еколошке) хране. На часовима секције ученици су добили савете, препоруке, као и одговоре на питања како, када, шта и колико јести.

Поводом *Светског дана без дуванског дима* одржано је предавање о штетностима дуванског дима и последицама конзумирања цигарета.

Извршили смо евалуацију свога рада и предложили мере популаризације наше секције.

Секцију чине ученици: II/4, II/5, III/5 одељења.

Задужени наставници: Нина Живадиновић, Мара Ћирић, Славица Стојиљковић, Златица Папрић.

Извештај о раду секције Поглед у оглед за школску 2017/2018.г

Задужени наставници: Драгана Митић, Ивана Бенедето, Љиљана Ждраљевић Младеновић

Секцију чине ученици, II₂, II₃ и II₄ одељења.

Септембар- Секција је формирана на основу личних интересовања ученика. Обављен је договор о терминима одржавања секције и начину рада. Ученици су упознати са планом рада секције. Током септембра вршена су истраживања која су донела допуне у плану рада.

Октобар- Показали смо да хемија може бити опасна за несавесне и неприпремљене ученике. Изводили смо огледе упозорења и огледе са појавом пламена и експлозија.

Новембар- Проучили смо факторе који утичу на брзину хемијске реакције. Да би ефекат био још бољи примењивали смо графоскоп за поједине огледе. Извршили смо анализу рада у првом тромесечју.

Децембар- Бавили смо се диперзним системима, добијањем чистих супстанци, појавама на граници фаза. Израдили смо два паноа- један везан за Дан мола, други за секцију.

Фебруар- Обули смо ципеле шпијуна и тајних агената и писали шифроване поруке невидљивим мастилом.

Након тога смо постали експерти за производњу козметичких препарата, уз свесрдну помоћ Татјане Радосављевић.

Март- Омекшавали смо воду зеолитима и јоноизмењивачким смолама и учили значај меке воде и њене примене.

Април- Ишли смо на терен, на жалост, не далеко. У тврђави смо тражили интересантно камење- минерале. Почели смо да правимо колекцију минерала. Вратили смо се у праисторију и бојама добијених од природних минерала и пасте за зубе наше производње сликали. Извели смо револуцију у сликарству. Још нисмо именовали нови стил.

Мај- Анализирали смо пронађене минерале и додавали поједине у колекцију.

Јун- Извршили смо евалуацију свога рада, размишљали о наредној школској години.

Уз све то, прославили смо Нову годину, три рођендана, обишли Историјски музеј града и по потреби, учили неку од хемија. Свој рад смо, путем слика и снимака презентовали другарима из одељења као и Заводу за унапређење образовања и васпитања. Израдили смо „секцијашке мајице“ ...

Извештај о раду секције креативних вештина за школску 2017/2018.г

Секцију креативних вештина воде наставници:

Јелена Илић, координатор

Лорена Бранковић

Данијела Јанковић

Милена Лазаревић

Татјана Радосављевић

Секцијом је обухваћено 29 ученица.

У току школске 2017/2018.године секција је одржала 42 часа.

Обрађиване су теме:

- Израда привезака од филца.
- Израда декупажа.
- Израда честитки
- Израда еко-лога школе

Чланови секције учествовали су у изради материјала за:

Европски Дан језика – 26.9.2017.

Дан јабуке – 20.10.2017.

Дан мола – 23.10. 2017.

Ноћ вештица – 31.10.2017.

Божих и Нова година – 25.12.2017.

Прослава Светог Саве – 27.1.2018.

Прослава Дана школе (организација простора и радионица)

Чланови секције учествовали су

- у изради кућица и кутија за поклопце за Еко-школу.
- на креативном конкурс Еко-пакета на тему биодиверзитета са држачем за цвеће (жирафа Жарко). Рад је на конкурс освојио утешну награду.
- у изради и пришивању рециклажног знака на платнене торбе и означавање амблемом школе за потребе Еко-школе.

координатор секције Јелена Илић

ПРОГРАМ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА

-Почетком школске године формиран је тим за КВИС у новом саставу: Златановић Душица, Живадиновић Нина, Марковић Весна, Бенедето Ивана, Манић Славиша и Папрић Златица (координатор), направљен је предлог плана рада тима и план је уврштен у годишњи план рада школе.

-Годишњим планом рада одељењске заједнице предвиђене су радионице из области КВИСа и оне се изводе током школске године са ученицима свих разреда у оквиру ЧОСа.

-Почетком школске године је Папрић Златица (координатор) пријављена од стране ПХШ на Национално Euroguidance такмичење примера добрих пракси у области каријерног вођења и саветовања.

-Департман за хемију Природно-математичког факултета у Нишу организоваће током школске године 2017./2018.год. низ активности у циљу промоције Департмана за хемију и популаризацију науке (предавања и презентације). Ученици завршних разреда обавештени су о овим активностима и терминима њиховог одржавања на факултету(сваке среде у оквиру Дана отворених врата и по потреби у нашој школи).

-17.10.2017.год. одржан је састанак тима за КВИС са темом: Договор око организације посете Сајма професионалне оријентације. Ученици завршних разреда су посетили Сајам запошљавања и Сајам професионалне оријентације, одржан 19.10.2017.год. у Официрском дому у Нишу.

-20.10.2017.год. одржан је семинар под називом Каријерно вођење и саветовање у средњој школи, у просторијама Угоститељско-туристичке школе у Нишу. Семинар су похађали: Манић Славиша, Златановић Душица и Бенедето Ивана.

23.11.2017.год. на Електронском факултету у Нишу организован је Дан отворених врата где је факултет презентовао своје образовне могућности и капацитете, студијски програм и организован је обилазак лабораторија. Обавештени су ученици завршних разреда и заинтересовани су посетили факултет у датом термину.

-24.11.2017.год. одржана је Национална годишња конференција о каријерном вођењу и саветовању у Београду. На Конференцију су, по позиву, ишли представници КВИСа наше школе: Манић Славиша и Живадиновић Нина.

-24.12.2017.год. су Живадиновић Нина и Папрић Златица (представици тима за КВИС) и Грујић Душан (секција за предузетништво) похађали семинар за Предузетништво у просторијама Универзитета Метрополитан у Нишу, тј. Обуку стручног усавшавања у области Достигнућа младих у Србији-ДМУС. Након одржаног семинара формирана је ученичка компанија у школи под називом Будућност, састављена од ученица одељења III₅ и регистрована је за учешће на такмичењу ученичких компанија. Регионално такмичење ће се одржати у Нишу 08.03.2018.год.

-Наша школа је добила позив да посети Међународни сајам образовања, који ће се одржати у Београду, 08. И 09.03.2018.год. О томе ће бити обавештени ученици завршних разреда и организоваће се посета Сајма заинтересованих ученика и професора.

-30.01.2018.год. представници Факултета заштите на раду одржали су у просторијама наше школе (у фискултурној сали за време другог часа у поподневној смени) промоцију својих студијских програма. Промоцији су присуствовали ученици завршних разреда са својим предметним професорима.

-12.02.2018.год. на позив Марине Остојић, организатора обуке за КВИС „Од школе до посла“, послат је у електронској форми пример добре праксе у области КВИСА. Дат је извештај са прошлогодишњег Сајма каријерног вођења, организованог у нашој школи у оквиру Дана отворених врата. Извештај је поткрепљен фотографијама, са циљем да се овај извештај публикује од стране ГИЗ ВЕТ у Билтену примера добре праксе у примени каријерног вођења и саветовања у средњим школама.

-Оформљена је Ученичка компанија „Будућност“ коју чине ученице одељења III₅ : Жохар Мина (директор компаније), Гајовић Анђела, Ђокић Тијана, Петковић Анђела и Филиповић Викторија. Компанија је регистрована, бави се производњом привезака од већ коришћених материјала(тканина) и пријављена је за такмичење.

-08.03.2018.год. одржан је, у просторијама Рода центра, Сајам и регионално такмичење ученичких компанија средњих школа, где је и наша компанија активно учествовала својом поставком штанда и одговарањем на постављена питања од стране чланова жирија, везана за пословање компаније. Након одржаног такмичења и проглашења победника, чланови компаније „Будућност“ су добили Сертификате о учешћу на Сајму и значајно искуство у оквиру развоја предузетничких вештина.

-24.04.2018.год. у Официрском дому у Нишу одржан Сајам професионалне оријентације, у организацији Националне службе за запошљавање. Наша школа је, са представницима ученика, на штанду сајма промовисала своје образовне профиле и програме ученицима

завршног разреда основних школа. Такође су ученици завршних разреда наше школе били у могућности да на Сајму обиђу штандове факултета и добију ближе информације о програмима рада ових високошколских установа.

-29.05.2018. год. одржан је у Београду IV Сајам каријерног вођења и саветовања. Сајам су посетиле Живадиновић Нина и Папрић Златица, као представнице тима за КВИС наше школе.

Координатор тима: Папрић Златица

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Програм заштите животне средине реализује се кроз програм рада Еколошке секције и Међународног програма Еко – школе.

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА И ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

Тим за превенцију и заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2017/2018. годину именован је Решењем директора:

1. Микић Гордана, педагог, координатор
2. Микић Николић Тања, директор школе
3. Динић Стојан, наставник
4. Боричић Вања, наставник
5. Ћирић Владан, наставник
6. Павловић Лепосава, наставник
7. Димитријевић Миљана 4-5, члан Ученичког парламента
8. Смиљковић Дејан 2-4, члан Савета родитеља школе.

План активности на превенцији насиља, злостављања и занемаривања ученика у школи и активности мера интервенције израђени су на почетку школске године и саставни је део Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину. Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања садржи и мере интервенције.

Имена чланова Тима са контакт телефонима, постављена су на огласној табли ученика и у наставничкој канцеларији.

У току школске 2017/2018. године Тим се састајао десет пута. Састајао се према потреби ради разматрања инцидентних ситуација и планирања мера за повећање безбедности ученика у школи. Садржај рада Тима води се у свесци записника.

Дана 12.10.2017. године одржан је заједнички састанак у циљу превазилажења проблема ученика Школе моде и лепоте и две ученице наше школе. Састанку су присуствовали координатори Тимова, ученици, одељењске старешине, родитељи ученица и представници Дома за незбринуту децу „Душко Радовић“ заступници ученика Школе моде и лепоте.

Разматрано је једанаест ситуација насеља, два случаја физичког и девет случајева вербалног насиља.

Евидентиран је један случај насиља на 3. Нивоу и о томе је обавештена Школска управа Ниш и Полицијска управа.

Реализоване превентивне активности:

- 26.10.2017. године представници Саветовалишта за младе Дома здравља Ниш одржали су трибину „Ризици у адолесценцији“ ученицима одељења 1-1. На трибини је било присутно 25 ученика.
- 14.11.2017. године на Наставничком већу одржано је предавања на тему Безбедности ученика у школи – мерама превенције и начину интервенције кадо дође до случајева насиља
- 07.12.2017. године на седници Савета родитеља реализована је стручна тема „Превенција насиља, посебни ризици и мере заштите као и реаговања у случају када се насиље деси“
- 11.-.12.12.2017. године за ученике одељења 4-1 и 4-2 одржана је радионица на тему насиља и вештина комуникације. Радионице је одржала предавач Универзитета Сингидунум
- Вања Боричић и Гордана Микић су 09. И.10.02.2018. године присуствовале семинару „Превенција насиља и злостављање дце путем ИКТ“
- У току првог полугодишта реализована је обука ученика за вршњачку медијацију
- 17.05.2018. представница Универзитета Сингидунум, Милица Чоловић, реализовала је предавање за ученике четвртог разреда на тему насиља и вештина комуникације
- 18.05.2018. за ученике четвртог разреда представници Полицијске управе Ниш – одсек безбедност у саобраћају, одржали су предавање на тему безбедности у саобраћају.

Саставни део овог Извештаја су и активности на превенцији насиља реализоване на састанцима Ученичког парламента.

Током процеса 13. круга самовредновања у току школске 2017/2018. Године анализом документације и анкета за ученике, родитеље и наставнике школа је оцењена просечном оценом 3 у области Етос – безбедност ученика школе. Резултати самовредновања рада школе послужиле су у планирању даљег рада.

Од посебно великог значаја је рад одељењских старешина у превенцији насиља кроз свакодневни рад са ученицима и на часовима одељењског старешине. Извештаји о превентивним мерама и мерама интервенције за свако појединачно одељење дати су у прилогу.

У школи се континуирано води евиденција о случајевима насиља. Уколико се за то укаже потреба, школа иницира сарадњу са релевантним институцијама. На недељном нивоу школа сарађује са школским полицајцем у циљу превенције и уколико је потребно ради интервенције.

Евиденција активности одељењских старешина на превенцији и интервенцији у случајевима насиља

| Р. и од. | Одељењски старешина | Мере превенције | Непожељно понашање | Мере интервенције |
|----------|---------------------|--|--------------------|-------------------|
| 11 | Весна Миливојевић | - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Радионице – Групно одлучивање, „Радити | нема | Нема |

| | | | | |
|-----|---------------------|---|--|---|
| | | <p>заједно“, 2динамика и исходи сукоба“, „стилови поступања у конфликтима“, „Гласине“, „Са речи на дела“, „Постизање договора“, „Извини“, „Посредовање“</p> <p>- Кроз садржаје предмета ГВ-а</p> <p>- Сарадња са родитељима</p> <p>- Дефинисање одељењских правила</p> | | |
| 12 | Валентина Радојичић | <p>- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика</p> <p>- Радионице: „<i>Ментална хигијена</i>“, <i>Избор партнера случај или закон</i>“, „<i>Мушко женски стереотипи</i>“, „<i>Лејла и Мухамед</i>“, „<i>Дискриминација</i>“</p> <p>- Сардња са родитељима</p> <p>- Дефинисање одељењских правила</p> | <p>- Разговор са актерима догађаја</p> <p>- Укључивање Тима за превенцију насиља</p> | Исмеваче, вређање |
| 13 | Лела Пауновић | <p>- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика</p> <p>- Радионице: „<i>Друштвене мреже, могућности и ризици</i>“, „<i>Дискриминација</i>“</p> <p>- Сардња са родитељима</p> <p>- <i>Разговор на ЧОСу – међуљудски односи, ненасилна комуникација</i></p> | <p>- Разговор са актерима догађаја</p> <p>- Разговор са родитељем/старатељем</p> | Исмеваче, вређање, Ударање, шутирање, гађање |
| 14 | Јела Павловић | <p>- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика</p> <p>- Разговор на ЧОСу</p> <p>- Сардња са родитељима</p> <p>- Дефинисање одељењских правила</p> | <p>- Разговор са актерима догађаја</p> <p>- Разговор са родитељем/старатељем</p> | Непристојно опхођење према професору |
| 15 | Наташа Ноцић | <p>- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика</p> <p>- Радионице: „<i>Значај праве информације</i>“, „<i>Ко сам ја</i>“, „<i>Дискриминација</i>“</p> <p>- Разговор на ЧОСу</p> <p>- Сардња са родитељима</p> <p>- Кроз садржаје предмета ГВ</p> <p>- Дефинисање одељењских правила</p> | <p>- Разговор са актерима догађаја</p> <p>- Укључивање Тима за превенцију насиља</p> <p>- Разговор са родитељем/старатељем</p> | Исмеваче, вређање, Ударање, шутирање, сплеткарење, Претње и застрашивање Електронско насиље |
| 16 | Иван Милојковић | <p>- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика</p> <p>- Разговор на ЧОСу</p> <p>- Радионице: „<i>Значај праве информације</i>“, „<i>Друштвене мреже-ризици</i>“</p> <p>- Дефинисање одељењских правила</p> <p>- Сарадња са родитељима</p> | <p>- Разговор са актерима догађаја</p> <p>- Разговор са родитељем/старатељем</p> <p>Обавештење школског полицајца</p> | Исмеваче, вређање, сплеткарење |
| II1 | Мила Марковић | <p>- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика</p> <p>- Разговор на ЧОСу</p> <p>- Сарадња са родитељима</p> <p>- Обележавање важних датума Дан толеранције</p> | <p>Разговор са актерима догађаја</p> <p>Разговор са родитељима</p> | Ударање, шутирање, сплеткарење, Исмеваче и вређање |

| | | | | |
|------|---------------------|---|--|---|
| | | -Обука за медијацију | | |
| II2 | Ирена Стојановић | - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Радионице „Насиље“, „Друштвене мреже“ -Хуманитарна акција (Ученички парламент) | - Разговор са актерима догађаја Разговор са родитељима медијација | Ударање, шутирање Сплеткарење Претње и застрашивање |
| II3 | Наташа Милосављевић | - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу – без свађе и вређања, поштовање различитости, разумети слабости, реагујемо као Тим, помагати другу.. - Радионице „Пол и род“, „Пасивно пушење“, „Шта је ХИВ, АИДС и ПП“, „Реаговање на насиље“, „Ризици на друштвеним мрежама“ -Сарадња са родитељима -Хуманитарна акција (Ученички парламент) | нема | нема |
| II4 | Сузана Дашић | - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима -Хуманитарна акција (Ученички парламент) | нема | нема |
| II5 | Милена Лазаревић | - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Радионице „Правила и реституција“, „Гласине“, „Кодекс облачења“, „Истине и заблуде о алкохолу“ -Сарадња са родитељима | - Разговор са актерима догађаја | Исмевање, вређање |
| II6 | Златица Папрић | - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Радионица: „Превенција насиља“, „Гласине“, „са речи на дела“, „Реаговање на насиље“, „Кршење права детета“ -Сарадња са родитељима - Дефинисање одељењских правила - Кроз садржаје предмета ГВ | нема | нема |
| III1 | Весна Јовић | - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Радионица: „Реаговање на насиље“, „Друштвене мреже – могућности и ризици“, „Гласине“, „реаговање у случају дигиталног насиља“ -Сарадња са родитељима - Обележавање важних датума (Дан људских права, Дан толеранције,...). - Хуманитарне акције | нема | нема |

| | | | | |
|------|--------------------|---|--|-------------------|
| III2 | Светлана Богуновић | <ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу – превенција насиља – формирање критичког мишљења о сопственом понашању, тежини изговорених речи - Радионица: „Превенција насиља“, „Родна равноправност“, „Где стојиш“ - Сарадња са родитељима - Дефинисање одељењских правила - Обележавање важних датума - Дан људских права, Дан спорта, Светски дан детета | нема | нема |
| III3 | Јасминка Цветковић | <ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице „Пол и род“, „Друштвене мреже – могућности и ризици“, „Правила и реституција“ - Разговор на ЧОСу - Дефинисање одељењских правила - Хуманитарне акције | нема | нема |
| III4 | Лорена Бранковић | <ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Сарадња са родитељима - Радионице „Трудноћа у адолесценцији“, „Полно преносиве болести“ | нема | нема |
| III5 | Мара Ћирић | <ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Сарадња са родитељима - Радионице „Где стојиш“, „Реаговања у случају дигиталног насиља“, „Друштвене мреже – могућности и ризици“, „Трудноћа у адолесценцији“ | Разговор са актерима догађаја Разговор са родитељима Обавештење школског полицајца | Ударање, шутирање |
| III6 | Владан Ћирић | <ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице „Насиље, појам и врсте и актери у насилним ситуацијама“ - Разговор на ЧОСу - Сарадња са родитељима | нема | нема |
| IV1 | Весна Ристић | <ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Сарадња са родитељима - Кроз садржаје предмета ГВ - Дефинисање одељењских правила | нема | нема |
| IV2 | Љиљана Ждраљевић | <ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика | Разговор са актерима догађаја Разговор са | Сплеткарење |

| | | | | |
|-----|-----------------|---|--|---|
| | | - Разговор на ЧОСу - Кроз садржаје предмета ГВ - Радионице „Ја поруке“, - Дефинисање одељењских правила - Обележавање важних датума - Дан борбе против сиде | родитељима | |
| IV3 | Марица Јованчић | - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима | Разговор са актерима догађаја Разговор са родитељима | сплеткарење |
| IV4 | Стојан Динић | - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима | нема | нема |
| IV5 | Весна Стоицев | - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима - Радионица - „Невербална комуникација“ | Разговор са актерима догађаја Разговор са родитељима Укључивање Тима за превенцију насиља Обавештење школског полицајца | Исмевање, вређање Ударање сплеткарење |

Програм превенције других облика ризичног понашања

Циљ који школа треба да оствари у овој области је да код ученика, одговарајућим васпитно-образовним поступцима, развија позитиван, активан однос према здравом начину живота, формира потребу за чувањем и унапређивањем менталног и физичког здравља, да код младих формира свест о штетном дејству дроге на њихово ментално и физичко здравље, да утиче на младе да стичу знања и формирају негативан однос према психоактивним супстанцама и неприхватљивом понашању и развију механизме одбране за супротстављање различитим искушењима.

Ове циљеве школа остварује се кроз активности тима за пружање подршке новим ученицима, тима за превенцију насиља, тима за инклузију, тима за медијацију, тима за заштиту здравља ученика, Ученичког парламента, активности на часовима одељењског старешине, секција, редовне наставе.

У реализацији активности превенције и интервенције школа сарађује са релевантним институцијама у локалној заједници (ПУ Ниш, Дом здравља, Саветовалиште за младе, Центар за социјални рад, Управа за образовање, културу, омладину и спорт, Клинички центар и др..) што се може видети и кроз планове и извештаје.

Осим рада са целим одељењем, ученици код којих се уочавају ризични облици понашања укључени су у различите облике саветодавног рада (групне и индивидуалне) које реализују педагог у сарадњи са одељенским старешинама, предметним наставницима, директором и родитељима/другим законским заступником.

Заштита здравља ученика

У школској 2017/2018. годину реализоване су следеће активности из области заштите здравља ученика:

1. Санитарни преглед ученика у септембру и октобру 2017. године
2. Акција добровољног давања крви 06.10.2017.године
3. Радионица за чланове ученичког парламента под називом "Болести зависности" 18.10.2017.г
4. .Трибина "Ризици у адолесценцији", у организацији Саветовалишта за младе Дома здравља Ниш 26.10.2017. године
5. Систематски преглед ученика првог и трећег разреда у Дому здравља Ниш од 16.11.2017- 23.11.2017. године
6. Обележен дан борбе против ХИВ-а 01.12.2017. године
7. Добровољно давање крви 30.04.2018. године
8. Јавни час о здравој исхрани за ученике, родитеље и наставнике, 30.03.2018. године
9. Хуманитарне акције организовао је Ученички парламент
10. На часовима одељенског старешине разговарано је о репродуктивном здрављу и здравим животним стилловима
11. Превентивне активности на заштити здравља ученика реализоване су кроз рад секције Здрава исхрана као стил живота и спортских секција

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА

Прехрамбено – хемијска школа је учествовала на следећим такмичењима које је организовао Савез за школски спорт и олимпијско васпитање, као и на такмичењима које је организовала градска општина Медијана:

1. Спорт фест медијана 2017. - Ученици наше школе су се такмичили у малом фудбалу, кошарци и атлетици.

У атлетици смо освојили прво место у трци на 600 метара у конкуренцији дечака, прво место у скоку у даљ такође у категорији омладинаца и треће место у трци на 100 метара у конкуренцији девојчица.

Екипа наше школе у малом фудбалу освојила је друго место.

У такмичењу у кошарци наши ученици су одиграли три утакмице 1-1-1.

2. Градско првенство у стоном-тенису, одржано је новембра месеца, а ученици наше школе узели су учешће у појединачној и екипној конкуренцији.

3. Поводом Дана школе 30.3. одржан је јавни час са темом стони тенис и турнир у стоном тенису. На турниру је учествовало 23 ученика, а победник турнира је Миљковић Филип 4/4.

4. Екипа наше школе је учествовала априла месеца на турниру у фудбалу. Одиграли су једну утакмицу.

5. На окружном такмичењу у атлетици априла месеца, учествовало је 8 селектираних ученика из наше школе и освојили су 1 златну и 1 сребрну медаљу.

На међуокружном такмичењу у атлетици 9.5. у Крушевцу Петровић Марко 4/4 освојио је 2. место.

6. Одржан је Крос РТС 11. маја на коме је учествовало 173 ученика наше школе.

Координатор тима: Динић Стојан

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Циљ сарадње школе са локалном самоуправом и њеним институцијама је унапређивање образовно-васпитног рада, резултата тог рада и општег културног и образовног нивоа живота и рада школе.

И у току школске 2017/2018.године настављена је дугогодишња сарадња са Центром за социјални рад „Свети Сава“ у Нишу, Полицијском управом Ниш, Домом ученика средњих школа, Саветовалиштем за младе при Дому здравља, невладиним организацијама у граду, Канцеларијама за младе, итд.

Ученици наше школе су и ове године били активни учесници пројеката, предавања, радионица и др. о актуелним темама а у организацији различитих организација и институција у граду.

Сарадња са институцијама у широј локалној заједници остварена је кроз рад Ученичког парламента, Тима за каријерно вођење и саветовање, Тима за превенцију и заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Стручног тима за инклузивно образовање и др. као и кроз реализацију програма Међународних Еко – школа (извештај о реализацији пројекта саставни је, такође, део Извештаја о реализацији школског програма).

Информације о сарадњи са социјалним партнерима у циљу реализације практичне наставе, часова вежби и блок наставе налазе се у Извештају координатора практичне наставе.

Значајан допринос овом Извештају је и Извештај о културној и јавној делатности школе.

| Институција | Начин реализоване сарадње |
|---|--|
| Центар за социјални рад „Свети Сава“ у Нишу | - Пружање подршке ученицима у подизању квалитета ученичких постигнућа, - Јачање капацитета родитељских парова, - Корективни рад - пружање подршке ученицима у превазилажењу проблема |
| Полицијска управа Ниш | - Интервенција у случајевима насиља - Континуирана сарадња са школским полицајцем |
| Завод за васпитање омладине | - Пружање подршке ученицима у подизању квалитета ученичких постигнућа, - Праћење напредовања ученика - Корективни рад – пружање подршке ученицима у превазилажењу проблема |
| Дом ученика средњих школа | - Подршка ученицима корисницима Дома |
| Саветовалиште за младе при Дому здравља | - Реализација едукативних радионица са ученицима - Организација систематских прегледа ученика |
| Дом здравља Ниш | - Покретање поступка процене за пружање додатне подршке – ИОП2 - Превентивни здравствени прегледи запослених - Реализација систематских прегледа ученика 1. и 3. Разреда |
| Завод за ментално здравље | - Сарадња у пружању подршке ученицима којима је помоћ неопходна |
| Завод за трансфузију | -Реализација акције добровољног давања крви |

| | |
|---|---|
| Сарадња са предузећима и институцијама релевантним за стицање практичних знања из области предмета специфичних за подручја рада школе | -реализација часова вежби, практичне наставе и блока |
| Сингидунум универзитет | - Информисање ученика о могућношћу наставка школовања - Радионице за ученике - Бесплатна обука из енглеског, италијанског и кинеског језика |
| Регионални центар за професионални развој запослених у образовању | - Стручно усавршавање запослених |
| Сарадња са основним школама | - Детаљан извештај дат је у извештају Тима за промоцију школе |
| Национална служба за запошљавање | -Праћење потреба на тржишту рада, каријерно вођење и саветовање ученика, сајам образовања |
| Сарадња са средњим школама на нивоу града | - Акције, такмичења, сајмови |
| Школска управа Ниш | - Подршка развојном планирању и осигуравању квалитета рада установе |
| Интерресорна комисија | - Покретање поступка процене за пружање додатне подршке – ИОП2 |
| ГО Медијана | - Финансијска подршка за талентованог ученика |
| Министарство одрбране РС | - Увођење ученика у војну евиденцију |
| ЕУ инфо кутак | - Реализација едукативних радионица и предавања за ученике |
| Народна библиотека „Стеван Сремац“ | - Реализација едукативних радионица и предавања за ученике и наставнике - Размена књига |

Гордана Микић, педагог

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Прехрамбено – хемијска школа у Нишу подстиче и негује партнерски однос са родитељима/другим законским заступницима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.

Носиоци активности у сарадњи са родитељима су пре свих одељењске старешине, затим директор школе, помоћник директора и педагог школе. У циљу успостављања успешне сардње у школи је формиран тим за сардњу са родитељима. Ова сарадња се огледа у пружању помоћи родитељима за што успешније остваривање васпитне улоге породице као и ангажовању родитеља у реализацији васпитних задатака школе.

Тим за сарадњу са родитељима чине:

Гордана Микић, педагог

Марица Јованчић, наставник

Весна Стоицев, наставник и

Татјана Радосављевић, наставник

Полазну основу сарадње представља настојање одељењског старешине да успостави што ближе и чешће контакте са родитељима ученика. У овим контактима одељењски старешина прикупља податке о карактеристикама физиолошког, интелектуалног, емоционалног и социјалног развоја ученика, податке о њиховим интересовањима и потребама, упознаје породичне прилике и услове рада ученика. На основу познавања личности ученика, одељењски старешина врши избор оних педагошких решења која у највећем степену подстичу индивидуални развој сваког појединца, а исто тако прикупљени подаци омогућавају одељењском старешини да ученицима пружи најцелисходнију помоћ у васпитању.

На почетку школске 2017/2018. године одељењске старешине и професор Мара Ђирић начинили су распоред пријема родитеља. Родитељи су са распоредом упознати на првом родитељском састанку.

У току првог полугодишта одржана су по три редовна *родитељска састанка* у свим одељењима, а према дневном реду предвиђеном Годишњим планом рада школе за школску 2017/2018. годину. Родитељским састанцима су поред одељењског старешине присуствовали и предметни професори у одељењима у којима се за то указала потреба.

На родитељским састанцима, одржаним након првог класификационог периода, родитељи су у виду флајера добили писано обавештење о обавезама и одговорностима родитеља који прописује ЗОСОВ. На родитељским састанцима одржаним на полугодишту, 02.02.2018. године родитељи су попунили анкетне листиће за потребе самовредновања рада школе.

У другом полугодишта, одржана су по два редовна *родитељска састанка* у свим одељењима, а према дневном реду предвиђеном Годишњим планом рада школе. Након реализованог пробног Матурског теста у одељењу 4-5 одржан је родитељски састанак како би се родитељи упознали са резултатима истих.

Задатак предвиђен Развојним планом школе, а у циљу унапређења сарадње са родитељима и пружању подршке ученицима, формирање и одржавање фокус група са родитељима ученика сличних или истих уочених проблема, показала се као ефикасна у претходним школским годинама па се са истим активностима наставило и ове.

Најчешћи облик сарадње одељењских старешина и родитеља/старатеља ученика су *индивидуални разговори*.

Сарадња школе са родитељима/старатељима ученика одвијала се и кроз укључивање родитеља у процес одлучивања и то кроз Законску обавезу партиципације у:

- Савет родитеља Школе,
- Школски одбор,
- рад школских Тимова – тим за заштиту ученика од насиља, тим за самовредновање, стручни актив за развојно планирање.

Комуникација на релацији школа – родитељи/други законски заступници одвијала се кроз личне индивидуалне контакте и групне састанке, писменим путем, путем мејла, огласне табле, сајта школе.

Педагог школе је обављала индивидуалне или групне разговоре са родитељима по указаној и индентификованој потреби за подршком.

Дана 30.03.2018. године, сада већ трећу годину за редом, у оквиру обележавања Дана школе, реализован је и Дан сарадње са родитељима. Тог дана родитељи су имали прилике да посете јевне часове, радионице Еко – школе и израде украса за славске колаче (извештај о реализацији Дана сарадње ученика, родитеља и наставника саставни је део Извештаја о реализацији школског програма).

Извештај о раду Савета родитеља

На почетку школске године, одељењске старешине и родитељи су на првом родитељском састанку одабрали представнике одељења за сазив Савета родитеља у школској 2017/2018. Савет родитеља Прехрамбено – хемијске школе за школску 2017/2018. конституисан је 14.09.2017. године. Савет родитеља има 23 представника родитеља из свих одељења, а за председника Савета једногласно је изабрана Трајковић Љиљана представница одељења 3-4. У току школске године одржано је седам седница Савета.

| Време реализ. | Реализоване активности | присутни |
|--------------------|--|---|
| СЕПТЕМБАР – 14.09. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Верификација мандата чланова Савета родитеља 2. Избор председника и заменика председника Савета родитеља 3. Избор представника родитеља ученика за Стручни актив за развојно планирање, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Тим за самовредновање и Тим за појачан васпитни рад 4. Разматрање предлога Годишњег плана рада и извештаја о остваривању програма и планова, њиховом вредновању и самовредновању 5. Разматрање Извештаја о намени коришћења средстава од донаторског динара и проширене делатности школе у школској 2016/2017. години 6. Утврђивање предлога одлуке за Школски одбор о намени средстава од донаторског динара и проширене деланости школе у школској 2017/2018. години 7. Доношење одлуке о физичком обезбеђењу објекта и ученика и препоруке о висини донаторског динара 8. Учешће у поступку предлагања изборних предмета и уџбеника 9. Упознавање Савета родитеља са садржајем извештаја Републичке просветне инспекције | 21 родитељ, Директор, проф. Мара Ђурић, педагог |
| НОВЕМБАР – 15.11. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање Извештаја о успеху ученика и изостајању на првом класификационом периоду са предлогом мера за побољшање успеха и смањење броја изостанака 2. Разматрање резултата улазних тестова и планова компензаторних програма 3. Разматрање резултата тестова из српског језика и књижевности и математике ученика првог и трећег разреда разреда 4. Избор представника родитеља у Еко – одбор школе – у оквиру пројекта <i>Међународне Еко – школе</i> 5. Покретање иницијативе за разрешење досадашњег члана Школског одбора и утврђивање предлога за избор представника родитеља ученика за новог члана Школског одбора, до истека текућег мандата | 19 родитеља, секретар, проф. Мара Ђурић, педагог |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| ДЕЦЕМБАР – 07.12. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање Анекса Развојног плана школе за период 2015/2018. год. Разматрање Школског програма за период децембар 2017. - децембар 2021. год. 2. Избор три члана Савета родитеља Прехрамбено – хемијске школе Ниш за Општински Савет родитеља 3. Информације о самоиницијативно организованој екскурзији ученика 4. Стручна тема: „ Превенција насиља, посебни ризици и мере заштите као и реаговања у случају када се насиље деси“ | 14 родитеља, директор, педагог |
| ФЕБРУАР - 26.02.2018. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање Извештаја о успеху ученика са предлогом мера за побољшање исхода образовања и васпитања 2. Разматрање резултата компензаторних програма 3. Разматрање Извештаја о остваривању Школског програма у првом полугодишту и Развојног плана школе 4. Разматрање извештаја о утрошку средстава из донаторског динара и проширене делатности школе 5. Разматрање извештаја о изведеним стручним путовањима 6. Разматрање Правилника о изменама и допунама правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика 7. Разматрање и усвајање Пословника о раду Савета родитеља | 14 родитеља, директор, проф. Мара Ћирић, педагог |
| АПРИЛ – 25.04.2018. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Покретање иницијативе за утврђивање предлога за избор три представника родитеља ученика за чланове Школског одбора у новом мандату 2. Разматрање Извештаја о успеху ученика и изостајању на крају трећег класификационог периода са предлогом мера за побољшање успеха и смањење броја изостанака 3. Информисање о организацији завршних и матурских испита 4. Информисање о организацији матурске вечери 5. Утврђивање износа за уплату трошкова обезбеђења објекта и лица за друго полугодиште школске 2017/2018. године 6. Информације са састанка Општинског Савета родитеља | 16 родитеља, секретар, проф. Мара Ћирић, педагог |
| ЈУН – 04.06.2018. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање Извештаја 13. Круга самовредновања у школској 2017/2018. години 2. Разматрање Извештаја о остваривању и самовредновању Развојног плана школе за период 2015-2018. године 3. Разматрање и усвајање новог Развојног плана школе за период јули 2018 – јули 2021. година | 14 родитеља, педагог |
| ЈУЛ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање извештаја о успеху ученика 2. Разматрање извештаја о остваривању Школског програма 3. Евалуација рада у школској 2017/2018. | Педагог, проф. Мара Ћирић |

Гордана Микић, педагог

ПРОГРАМ ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА

Према новом усвојеном ЗОСОВ-у, од октобра 2017.године, термин стручне екскурзије замењен је термином студијско путовање. У првом полугодишту школске 2017/18.године за ученике Прехрамбено-хемијске школе су изведена два студијска путовања.

За ученике првог разреда образовних профила техничар за заштиту животне средине и техничар за индустријску фармацеутску технологију реализовано је студијско путовање до Ђавоље Вароши 12.10.2017.године. Са ученицима смо обишли Парк природе и чули веома интересантно излагање водича, узели узорке воде и земљишта за анализу на вежбама. Након тога посетили смо и Пролом Бању где су ученици обишли базене и извор и чули о историјату Бање од водича. Последње заустављање је било у Прокупљу где су ученици могли да прошетају. На студијско путовање ученике су водили наставници: Ристић Весна, Јовић Весна, Цветковић Јасминка и Пауновић Лела.

За ученике прехрамбене струке првог и другог разреда образовног профила техничар за биотехнологију и другог разреда прехрамбени техничар, реализовано је студијско путовање 07.12.2017.године на коме су ученици посетили компаније „Милса“ у Мерошини и Пионир Параћин Огранак фабрика „Хиссар“ у Прокупљу. У „Милси“ су видели производњу, паковање и складиштење чајева као и комплетне производне линије прераде поврћа, паковање, обележавање и складиштење полупроизвода и готових производа.

У компанији „Хисар“ ученици су обишли погон за производњу кондиторских производа и видели производњу и паковање мињон коцки и чоколада од 100г и 30г. Обишли су и погон прераде воћа и упознали се са производним процесом израде џемова. Ученицима је домаћин припремио пригодно послужење. На студијско путовање ученике су водили наставници: Ристић Весна, Дашић Сузана, Лазаревић Милена и Папрић Златица.

Планирано је и организовано студијско путовање за ученике трећег и четвртог разреда образовног профила техничар за заштиту животне средине до Београда 06.10.2017.године на 13. међународни сајам заштите животне средине и природних ресурса ECOFAIR које није реализовано због недовољног броја пријављених ученика.

Планирано је студијско путовање за ученике образовних профила прехрамбени техничар и техничар за биотехнологију трећи и четврти разред до Београда, обилазак компаније Соко Штарк које није реализовано због пословне политике компаније Атлантис група у оквиру које послује Соко Штарк с. За ове ученике планирано је студијско путовање на Пекарске дане у Алексинцу и обилазак фабрике воде у Суботинцу 27.10.2017.године. Није реализовано због малог броја пријављених ученика.

Планирано је и организовано студијско путовање за ученике трећег и четвртог разреда образовног профила техничар за индустријску фармацеутску технологију до Соко Бање и уговорен обилазак компаније „Адонис“. Студијско путовање није реализовано због недовољног броја пријављених ученика.

У другом полугодишту није изведено ниједно студијско путовање.

Организатор практичне наставе: Ристић Весна

ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Безбедност и здравље на раду је скуп мера којима се обезбеђују безбедни услови раду.

Програм безбедности и здравља на раду обухвата заједничке активности школе, родитеља и локалне самоуправе, усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.

У циљу заштите безбедности и здравља на раду и остваривања највиших могућих стандарда заштите школа је донела више правилника и аката, обезбедила потребна средства, спроводи мере, организује обуке и успоставља сарадњу са релевантним институцијама у граду.

У току првог полугодишта извршено је **ажурирање правилника** и акта на којима се заснива заштита безбедности и здравља на раду:

- Правилник о безбедности и здрављу на раду
- Акт о процени ризика на радном месту и у радној околини
- Правилник о заштити од пожара

Ажурирана су средства којима школа располаже у циљу одржавања безбедности и здравља на раду: ормарићи за прву помоћ и заштиту и сервисирање противпожарних апарата.

Реализоване су мере које се спроводе ради обезбеђивања услова за заштиту безбедности и здравља на раду:

- сервисирање противпожарних апарата
- сервисирање система за грејање и одржавање котлова

Активности које су у школи реализоване у циљу заштите безбедности и здравља на раду запослених и ученика:

- Санитарни прегледи ученика и наставника школе који обављају практичну наставну – за ученике који немају санитарне књижице у прехранбеној струци обављени су 8.09.2017, 12 и 13.10.2017
- Други санитарни преглед ученика и наставника обављен је 21,22,23.02.2018
- Систематски здравствени прегледи ученика 1.и 3. разреда – 16-23.11. 2017 год.
- Упознавање ученика са начином понашања у школи и радним организацијама у којима се изводи настава вежби, блока или практичне наставе – септембар 2017.год.

Реализовано је тестирање запослених из области заштите од пожара 24.01.2018.
Тестирање

је успешно обавило 86-торо запослених.

У реализацији ових активности школа је сарађивала и са релевантним институцијама: ПУ Ниш, Школска управа Ниш, Министарство за инфраструктуру, МД институт, Институт за јавно здравље, Дом здравља

Због техничких проблема, спортски терени и даље су ван функције и не користе се за реализацију наставних и ваннаставних активности .

У циљу додатног обезбеђивања ученика, родитеља, запослених и других лица и објекта у школи је ангажована агенција за физичко обезбеђење G4S security. Радници обезбеђења ангажовани су за рад у обе смене тако је је безбедност ученика и свих запослених била на високом нивоу током целе школске године.

Координатор тима за безбедност и здравље на раду је Радосављевић Татјана.

СМЕРНИЦЕ ЗА ПРИЛАГОЂАВАЊЕ И ПРУЖАЊЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ

Стручни тим за инклузивно образовање за школску 2017/2018. годину именован је на Наставничком већу од 13.09.2017.године. Чланови Тима су:

1. Микић Гордана, педагог, координатор
2. Милосављевић Наташа, наставник
3. Митић Драгана, наставник
4. Стојиљковић Славица, наставник
5. Пешић Марија, наставник
6. Ивана Цветковић, родитељ

План активности на реализацији инклузивног образовања у Прехрамбено – хемијској школи Ниш израђен је на почетку школске године и саставни је део Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину.

У току школске 2017/2018. године Тим је одржао десет састанака.

Први састанак Тима одржан је 21.09.2017. године када је Тим конституисан, усвојен план рада и направљен договор о прикупљању података о ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању. Ученик трећег разреда,3-6, који је прва два разреда завршио по ИОП-2 наставиће и трећи према прилагођеним програмима за све предмете. Одређен је термин одржавања практичне наставе индивидуално за ученика.

Други састанак тима одржан је 26.10.2017. године. Састанку су присуствовали сви чланови СТИО и предметни професори одељења 1-6 пекар и месар. Направљен је договор о даљим прилагођавањима и стратегијама рада са ученицима који су у то одељење уписани одлуком Окружне уписне комисије јер су основну школу завршили по ИОП-у 2.

На трећем одржаном састанку, 29.11.2017., на крају првог класификационог периода направљен је план рада са ученицима којима је потребна додатна подршка у раду и учењу, израда ИОПа и план сарадње са родитељима.

13.12.2017. године одржан је четврти састанак трима на којем су анализирани достављени планови и упућени педагошком колегијуму на усвајање.

Пети састанак тима одржан је 02.02.2018. године када је извршена анализа рада и вредновање ИОП-1 и ИОП-2 за ученике из одељења 1-3, 1-5, 1-6 и 3-6. Направљена је и кратка рекапитулација рада Тима у виду Извештаја.

Шести и седми састанак СТИО (12.02. и 05.03. 2018.) обележило је усвајање ИОПа за ученике одељења 1-3, 1-4,1-5, 1-6 и 3-6.

На осмом одржаном састанку, након трећег класификационог периода, извршена је анализа и праћење напредовања ученика и вредновање ИОПа.

10. маја 2018. Одржан је девети састанак СТИО на коме је извршено вредновање ИОПа.

На крају наставне године одржан је и десети састанак СТИО на коме је извршена анализа рада у школској 2017/2018. Години и звршено вредновање ИОПа са предлозима за рад у наредној школској години.

Сарадња чланова Тимова и СТИО се одвијала у континуитету. Вредновање ИОПа је рађено на крају првог полугодишта, на крају трећег класификационог периода и на крају школске године. Извештаји о вредновању ИОПа редовно суу подношени Педагошком колегијуму на усвајање у фебруару, мају и јулу месецу.

У циљу пружања додатне образовне подршке ученику Н.Ц (3-6), школа се обратила Интерресорној комисији и документацију послала 11.10.2017.године. Пре тога, уз сагласност родитеља такође, школа се обратила Дому здравља Ниш изабраном

лекару ученика. Процена комисије реализована је на састанку одржаном 27.12.2017. Уз мајку и ученика, састанку је присуствовала педагог Гордана Микић.

Такође, у циљу пружања додатне образовне подршке ученицима школа се Захтевом за пружањем додатне подршке обратила ИРК за још четири ученика првог разреда (Л.С 1-3; Ј.Ј. 1-5; Д.Н. 1-6 и М.К. 1-6).

Стручно усавршавање

Педагог школе је 24.10.2017. године присуствовала 6. Регионалном састанку мреже ИО одржаном у просторијама РЦ Ниш. Тема састанка је била „Изазови и захтеви транзиционих периода“

Садржај рада Тима води се у свесци записника.

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

| Месец | Активност | Реализација | Носиоци активности | Време |
|------------------|--------------------------------------|---|---|--------------|
| Септембар | Промоција школе и дуалног образовања | Караван „Дух младости“ Министарство просвете. | Директор школе Тања Микић Николић, Весна Ристић, Мара Ћирић, Нина Живадиновић, Златица Папрић, Владан Ћирић, Трајковић Предраг, ученици другог и трећег разреда | 02.09.2017 |
| | Поставка радова | Европски дан језика | Јелена Илић, Данијела Јанковић, ученици | 26.09. 2017 |
| | Предавање | Климатске промене и интелектуална мобилност | Драгана Стошић, Данијела Велков Николић, ученици | 28.09. 2017 |
| Октобар | Састанак | Дечија недеља, састанак у просторијама Школске управе, „Међугенерациске разлике“, дискусија | Парламентарци Љубеновић Кристина,, Јовановић Бојана | 05.10.2017. |
| | Посета изложби слика | Изложбу слика и графика познатих Бугарских уметника Лауре Димитрова и Стефана Алтакова. | Звонко Николић са ученицима | 09.10.2017 |
| | Екскурзија | Екскурзија до Ћаовље вароши | Весна Ристић, ученици | 13.10.2017 |
| | Угледни час / Сараднички час | Светски дан јабуке | Мара Ћирић, Нина Живадиновић | 20.10.2017 |

| | | | | |
|-----------------|---------------------------|--|---|---------------------|
| | Промоција и обележавање | Дан мола | Катица Николић, Јасминка цветковић, Влада Ноцић, Нина Живадиновић, Весна Јовић, Марица Јованчић, Тања Крстић и остали | 24.10.2017 |
| | Такмичење | Медијана спорт фест | Ученици свих разреда, Владан Ђирић, Стојан Динић, Трајковић Предраг | 22-27. 10. 2017 |
| | Поставка Радова | Дан против болести зависности | Иван ракић и парламентарци | 25.10.2017 |
| | Такмичење | У изради славског колача, АЛЕКСИНАЦ | Ученици, Невенка Николић, Сузана Дашић | 27.10.2017. |
| | Обележавање | Обележавање, "haloween" | Данијела Јанковић, Јелена Илић, ученици | 31.10.2017. |
| Новембар | Такмичење | У изради славског колача. Пирот | Ученици, невенка Николић | 03.11.2017. |
| | Састанак | Организација Проакрива и састанак ученика средњих школа | Кристина Љубеновић, Вера Трајковић | 06.11.2017. |
| | Семинар | семинару "Моје Да-Глас разума Секретијат за заштиту животне средине, Протекта | Владана Станковић и председница парламента Кристина Љубеновић | 8.11.2017 |
| | Акција сакупљања књига | „Вавилонски мост„Сакупљање књига за библиотеку у Фиренци | Ученички парламент, Вера Трајковић, Кристина Љубеновић, Ракић Иван | 14.11.2017. |
| | Посета музеју | Посета народном музеју „Синагога“ поставци Стевана Сремца | Ученици другог разреда Нина Живадиновић, Трајковић Предраг | 16.11.2017. |
| | Поставка радова | Међународни Дан толеранције | Иван Ракић и парламентарци | 16.11. 2017 |
| Децембар | Изложба радова | Изложба радова поводом Светског Дана заштите од сиде | Ученички парламент, Ракић Иван | 01.12.2017. |
| | Изложба радова | Изложба радова поводом Светског Дана заштите људских права | Душица Златановић | 09.12.2017. |
| | Екскурзија | Стручна екскурзија до Прокупља, | Весна Ристић, Сузана Дашаић, Милена Лазаревић, Златица Папрић | 07.12.2017. |
| | Предавање | Универзитет Сингидунум, предавање на тему Вештине комуникације | Одељење 4-5 и 4-2 | 11.-12- 12.2017. |

| | | | | |
|---------|-----------------------------|--|---|-------------|
| | Предавање | Међународни програм Еко-школа, Драгана Вукадиновић-предавање на тему „Право на здраву животну средину“ | Дејан Гичевски, Влада Ноцић ученици школе | 11.12.2017. |
| | Прослава | Прослава и украшавање Специјалне школе Бубањ | Ученички парламент | 26.12.2017 |
| Јануар | Предавање | Национални координатор за Еко школе Александра Младеновић предавање на тему „Свака лименка се рачуна“ | Дејан Гичевски, Драгана Стошић, Владимир Ноцић, Данијела Велков Николић, ученици четврте године | 12.01.2018. |
| | Прослава и обележавање | Прослава и обележавање „Светог Саве“. Придедба и хор, сечење колача. | Гордана Микић, Биљана Вукашиновић, Клара Станковић | 26.01.2017. |
| Фебруар | Састанак | Састанак ученичких парламентарца града Ниша у сали Нишавског управног округа на тему „Морал, моралност и морално васпитање међу младима“ | Два представника парламентарца наше школе | 22.02.2018. |
| | Такмичење | Школско такмичење прехранбених техничара | Ученици, Наташа Ноцић | 22.02.2018. |
| | Такмичење | Унија занатлија региона јужна Србија такмичење „Тортијада“ | Ученици смера пекари, предметни наставници | 22.02.2018. |
| | Такмичење | Школско такмичење у области месарства | Ученици у смеру месар, предметни наставници | 26.02.2018. |
| Март | Предавање | „Уједињени у превенцији од насиља у сопшту“ Медиа и реформ центар, Иван Топлавић | Владан Ћирић, Предраг Трајковић, Стојан Динић | 07.03.2018. |
| | Предавање | Енергетска ефикасност очима младих Еко-репортера, Представница удружења Амбасадори одрживог развоја и животне средине Дијана Шарац | Ученици, Драгана Стошић, Дејан Гичевски, Драгана Гавриловић, Иван Ракић | 07.03.2018. |
| | Такмичење | Такмичење ученичких компанија средњих школа у „Роџа центру“ | Златица Папрић, Грујић Душан, Нина Живадиновић ученици | 08.03.2018. |
| | Такмичење | Књижевна олимпијада | Валентина адојичић, ученици. | 10-03.2018. |
| | Манифестација-улична акција | Удружење грађана „Плант“ извели су уличну акцију-разговор о климатским промена | Ученици наше школе, Дејан Гичевски | 14.03.2018. |

| | | | | |
|-------|--------------------------------------|---|---|-------------------|
| | Дан школе, дан отворених врата школе | Дан сарадње уеника, наставника и родитеља школе | Ученици сви разреда, наставници сви актива | 30.03.2018. |
| АПРИЛ | Такмичење | Општинско такмичење у фудбалу за средње школе | Ученици свих разреда, Трајковић Предраг | 13.04.2018. |
| | Такмичење (Републичко) | Републичко такмичење у смеровима: месар, пекар и прехранбени техничар | Ученици ових смерова, Невенка Николић, Славица Стоиљковић, Весна Стоицев | 12.13.14.04. 2018 |
| | Сајам | Сајам образовања и каријерног вођења у Официрском дому у Нишу | Марковић Весна, Манић Славиша, Живадиновић Нина, Бенедето Ивана, Златановић Душица и Папрић Златица. Ученици наше школе | 19.04.2018 |
| | Сајам | Сајам каријерног вођења и саветовања у Београду | Нина Живадиновић и Златица Папрић | 29.04.2018. |
| | Сајам образовања | Сајмови образовања који организују основне школе. | Наставници свих актива | Март, април, мај |
| МАЈ | Тестирање | Национално тестирање ученика трећег разреда | Годана Микић, Трајковић Предраг | 15.05.2018. |
| | Предавање | „Технике вештине комуникације“ Факултет Сингидунум | Ученици четвртог разреда | 17.05.2018 |
| | Предавање | „О безбедности у саобраћају“ Полицијска управа Ниш | Ученици четвртог разреда | 18.05.2018. |
| | Такмичење | Такмичење у области Хемија и неметали, републичко-Зрењанин | Јасминка Цветковић, Весна Јовић | 19-20. 05.2018. |

САМОВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм садржи законом предвиђене елементе:

- 1) циљеве школског програма;
- 2) назив, врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује и језик на коме се остварује програм;
- 3) обавезне предмете, изборне програме и модуле по образовним профилима и разредима;
- 4) начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа, начин и поступак остваривања прописаних планова и програма наставе и учења, програма других облика стручног образовања и врсте активности у образовно-васпитном раду;
- 5) програм допунске, додатне и припремне наставе;
- 6) програме и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа;
- 7) факултативне наставне предмете, њихове програмске садржаје и активности којима се остварују;
- 8) начине остваривања и прилагођавања програма музичког и балетског образовања и васпитања, образовања одраслих, ученика са изузетним способностима и двојезичног образовања;
- 9) програм културних активности школе;
- 10) програм слободних активности;
- 11) програм каријерног вођења и саветовања;
- 12) програм заштите животне средине;
- 13) програме заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програме превенције других облика ризичног понашања и програм заштите од дискриминације;
- 14) програм школског спорта;
- 15) програм сарадње са локалном самоуправом;
- 16) програм сарадње са породицом;
- 17) програм излета и екскурзија;
- 18) програм безбедности и здравља на раду;
- 18а) смернице за прилагођавање и пружање додатне подршке;
- 19) друге програме од значаја за школу.

Школски програм начињен је на основу прописаних наставних планова и програма.

Елементи школског програма и годишњег плана рада школе међусобно су усклађени.

Тим за развој Школског програма је израдио нови Школски програм за период децембар 2017 – децембар 2021. година који је разматран и усвојен на Наставничком већу 07.12.2017, године, а потом и на Школском одбору 08. 12.2017. године.

Самовредновањем школског програма утврђено је да у Школском програму израђеном за период децембар 2017- децембар 2021. године није увршћен Програм културних активности школе, те ће се исти имплементирати у Анексу за наредну школску годину. Такође, Анексом ће бити извршено усклађивање образовних профила за школску

2018/2019.годину. Анексом је обухваћен наставни план и програм за 1. разред за образовни профил хемијски лаборант и за 4. разред за образовни профил техничар за биотехнологију. Анексом се брише наставни план и садржаји програма предмета за први разред образовног профила техничар за биотехнологију. Сви садржаји у Школском програму везани за овај образовни профил за први разред, бришу се у потпуности.

Подносилац извештаја
Мара Ћирић,
председник стручног актив за развој школског програма