

Прехрамбено – хемијска школа Ниш



ИЗВЕШТАЈ
О ОСТВАРИВАЊУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

школске 2018/2019.год.

Садржај

	Страна
I ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	
Циљеви Школског програма	1
II НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА	
Назив, врста и трајање свих програма образовања	2
III ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И МОДУЛИ ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И РАЗРЕДИМА	
Извештај о реализацији наставних планова и програма	3
IV НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА, НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА, ПРОГРАМА ДРУГИХ ОБЛИКА СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВРСТЕ АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ	
Начин остваривања прописаних наставних планова и програма наставе и учења	11
Подела одељења на групе ученика	17
V ОСТАЛИ ПРОГРАМИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ЦИЉЕВА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА	
Анализа реализације допунске , додатне и припремне наставе	21
Програм и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација и тимски рад, самоиницијатива и предузетнички дух	27
- Извештај о раду ученичког парламента	27
- Извештај о раду вршњачке медијације	28
- Програм одељенске заједнице ученика	29
- Програм одељенског старешине	29
Културна и јавна делатност школе	31
Програм слободних активности ученика	34
- Извештај о раду секције за хуманитарне делатности за школску 2018/2019.г.	35
- Извештај о раду новинарске секције за школску 2018/2019.г.	35
- Извештај о раду драмске секције за школску 2018/2019.г.	35
- Извештај о раду рецитаторске секције за школску 2018/2019.г.	36
- Извештај о раду секције за стони тенис за школску 2018/2019.г..	36
- Извештај о раду секције за атлетику за школску 2018/2019.г.	37
- Извештај о раду секције за хорско певање за школску 2018/2019.г.	37
- Извештај о раду еколошке секције за школску 2018/2019.г.	38
- Извештај о раду секције за предузетништво за школску 2018/2019.г.	44
- Извештај о раду пекарске секције за школску 2018/2019.г.	45
- Извештај о раду секције Здрава исхрана – стил живота за школску 2018/2019.г.	46
- Извештај о раду секције креативних вештина за школску 2018/2019.г.	47

Програм каријерног вођења и саветовања	47
Програм заштите животне средине	48
Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програм превенције других облика ризичног понашања и програма заштите од дискриминације	48
Програм школског спорта	57
Програм сарадње са локалном самоуправом	57
Програм сарадње са породицом	59
Програм излета и екскурзија	61
Програм безбедности и здравља на раду	62
Смернице за прилагођавање и пружање додатне подршке	64
Програм војне обуке	66
Самовредновање	68

I ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм чине сви садржаји, процеси и активности који имају за циљ остваривање образовно-васпитних задатака и сврху да промовишу интелектуални, лични, друштвени и физички развој ученика.

При изради Школског програма стављен је акценат на специфичност стручне школе и средине у којој школа делује. Наиме, Прехрамбено-хемијска школа је пратила потребе привреде али и новине које је уводило Министарство просвете РС и у складу са тим уводила одговарајућа занимања. Према томе, полазиште рада на садржајима Школског програма јесу потребе и интереси наших ученика, њихових родитеља и локалне заједнице, а све у циљу остваривања тенденције оптималног развоја и аутономије школе.

Школски програм доноси се на основу планова и програма наставе и учења, односно програма одређених облика стручног усавршавања.

Школским програмом ближе се одређује начин на који школа образује и васпитава ученике ради стицања знања, вештина и ставова неопходних за даље образовање и запошљавање, успоставља организациону структуру засновану на тимском раду и одговорности сваког запосленог за остваривање утврђених циљева, као и повезивање са послодавцима и удружењима послодаваца и преузимање свог дела одговорности за развој друштвене средине.

Школски програм обухвата све садржаје, процесе и активности усмерене на остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа и задовољење општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља/ других законских заступника и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе.

Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља/других законских заступника у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира, програмира и реализује свој рад.

Тим за развој школског програма састајао се у току школске године пет пута.

Разговарало се о следећим темама:

- израдом плана рада Тима;
- анализом реализације програма наставе и учења;
- сарадњом са активом за РПШ и тимомовима за самовредновање и обезбеђивање квалитета и развој установе;
- сарадњом са тимом за међупредметне компетенције
- сарадњом са стручним тимовима
- анализом и предлогом коначне верзије обрасца припреме за пројектни дан;
- учешћу у изради нових образаца за припрему и оперативни план рада;
- учешћу у изради новог обрасца за евалуацију наставног часа од стране директора и ПП службе;
- консултацијама у изради обрасца за самоевалуацију ученика
- анализом реализације сарадничких, угледних и јавних часова;
- анализом посећених часова;
- праћењем иновација у образовно-васпитном раду

-праћењем реализације програма: заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, здравственог васпитања; школског спорта; медијације; заштите животне средине; безбедности и здравља на раду; сарадње са локалном средином; каријерног вођења и саветовања;

-израдом Анекса школског програма и

-евалуацијом рада актива за развој Школског програма у 2018/19. год.

У току првог тромесечја школске 2018/2019. године одржан је заједнички састанак тимова за самовредновање, обезбеђивање квалитета и развој установе и стручних актива за развојно планирање и развој школског програма, ради усклађивања активности и праћења истих.

Праћење остваривања Школског програма вршено је на следећи начин: непосредним праћењем и увидом у наставни процес, анализом наставних планова и програма и анализом извештаја.

07.12.2017. године усвојен је нови Школски програм за период децембар 2017. децембар 2021. године.

Фебруара месеца 2019. године израђен је Анекс школског програма ради увођења програма војне обуке.

Јуна месеца израђен је још један Анекс школског програма ради усклађивања заступљености образовних профила по разредима у школској 2019/2020. години и ради увођења новог концепта полагања завршног испита средњег стручног образовања и васпитања.

Праћење остваривања Школског програма вршено је на следећи начин: непосредним праћењем и увидом у наставни процес, анализом наставних планова и програма и анализом извештаја.

II НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА

Школским програмом Прехрамбено – хемијске школе обухваћени су програми образовања за редовне ученике, преквалификацију, доквалификацију и специјализацију.

*Наставни планови и програми остварују се на **СРПСКОМ ЈЕЗИКУ**.*

1. У оквиру подручја рада **Хемија. Неметали и графичарство**, школским програмом су обухваћени следећи образовни профили:

- Хемијски лаборант 4 године
- Техничар за индустријску фармацеутску технологију 4 године
- Техничар за заштиту животне средине 4 године

2. У оквиру подручја рада **Производња и прерада хране**, школским програмом су обухваћени следећи образовни профили:

- Техничар за биотехнологију 4 године
- Прехрамбени техничар 4 године
- Пекар 3 године
- Месар 3 године

Основни облици извођења наставе су:

- теоријска настава
- вежбе
- практична настава
- настава у блоку

1. На основу сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја, **доквалификацијом** у нашој школи су обухваћени следећи образовни профили:

- Хемијски лаборант
- Техничар за индустријску фармацеутску технологију
- Техничар за заштиту животне средине
- Прехрамбени техничар

2. На основу сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја, преквалификација у нашој школи се односи на следеће образовне профиле:

- Хемијски лаборант
- Техничар за индустријску фармацеутску технологију
- Техничар за заштиту животне средине
- Прехрамбени техничар
- Пекар
- Месар

III ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И МОДУЛИ ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И РАЗРЕДИМА

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

Прво полугодиште школске 2018/2019. године, према Правилнику о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2018/2019. годину, почело је у понедељак 3. септембра 2018. године, а завршило се у четвртак, 31. јануара 2019. године.

Друго полугодиште је почело у понедељак 25.02.2019.године а завршио се 21.06.2019.

Пролећни распуст је почео у четвртак 26.04.2019. а завршио се 03.05.2019.године, Зимски распуст има два дела – први део је почео у понедељак, 31. децембра 2018. године, завршио се у уторак, 8. јануара 2019. године, а други део је почео у петак, 1. фебруара 2019. године, а завршио се у петак, 22 фебруара 2019. године. Одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја други део зимског распуста је продужен недељу дана. Школа је направила план надокнаде који је остварила у потпуности.

Због равномерне заступљености дана 05.12.2018. године среда- радила се по распореду за понедељак, а 21.03.2019. године четвртак - радио се по распореду за петак.

Школска слава „Свети Сава“ обележена је 28.01.2019. године приредбом коју су припремили и реализовали ученици и наставници српског језика и књижевности и музичке културе. Приредба је била намењена свим актерима школског живота: ученицима, наставницима, родитељима, социјалним партнерима и представницима локалне заједнице.

Дан школе је обележен 5. априла пригодним програмом који су припремили задужени наставници и ученици школе.

Поводом Дана школе организовно је један јавни час из хемије " Пети елемент" и један угледни час из српског језика "О речима је реч". Организоване су и три радионице "Еко школа", "Израда украсних предмета", и "Базар здравља". У холу школе презентована је изложба поводом обележавања дана броја π. Одржано је такмичење ученика и наставника школе у стоном тенису.

Заједнички дан родитеља, ученика и наставника, такође, је обележен 5. априла. Родитељи су присуствовали "Базару здравља" и јавном часу из хемије "Пети елемент"

У оквиру каријерног вођења у току марта и априла месеца одржаване су промоције факултета и виших школа, што се налази у извештају тима за каријерно вођење.

Дан сарадње са социјалним партнерима, у оквиру кога су размењивана искуства са пословним партнерима наше школе, одржан је 09.04.2019. Извештај о Дану сарадње са социјалним партнерима поднео је организатор практичне наставе наставничком већу 18.06.2019.године.

Први међународни фестивал младих пекара, одржан је у Нишу, 10. и 11.05.2019. године у организацији Уније пекара Ниш и Прехрамбено-хемијске школе. Фестивал је такмичарског карактера, где су се ученици, такмичили у изради четвороструке плетенице, најлепши славски колач, традиционалне врсте хлеба, лиснато пециво и најлепше аранжиран сто. Комплетан програм је организован у Привредној комори Ниш. Учествовало је 9 школа, од којих су две из иностранства, из Бугарске и Румуније.

Распоред часова је израђен на почетку школске године. До промена у распореду часова дошло је у септембру месецу због кадровских промена. Распоред часова садржи распоред часова теоријске наставе, наставе вежби, практичне наставе и по један час одељењског старешине. Годишњи план рада садржи оријентациони распоред реализације блок наставе. Такође, израђен је распоред одржавања додатне и допунске наставе и секција.

На почетку школске 2018/2019. године 519 ученика Прехрамбено – хемијске школе распоређено је у 22 одељења.

У школској 2018/2019. години у Прехрамбено – хемијској школи реализује се програм наставе и учења седам образовних профила:

Образовни профил	бр. Одељења у I разреду	бр. Одељења у II разреду	бр. Одељења у III разреду	бр. Одељења у IV разреду
Хемијски лаборант	1	/	/	/
Техничар за индустријску фармацеутску технологију	1	1	1	1
Техничар за заштиту животне средине	1	2	2	2

Прехрамбени техничар	1	1	1	1
Теничар за биотехнологију	/	1	1	1
Пекар	0,5	0,5	0,5	/
Месар	0,5	0,5	0,5	/

Наставу у свим образовним профилима реализује 30 наставник опште образовних предмета, док наставу стручних предмета реализује 33 наставника. Програм наставе и учења наведених профила реализовало је укупно 63 наставника. Настава је стручно заступљена.

У првом, другом и трећем разреду у образовним профилима трећег степена месар и пекар, планом уписа настава се реализује спајањем ова два образовна профила.

Часови вежби, практичне наставе и наставе у блоку и ове школске године реализовали су се у сардњи са релевантним предузећима за образовни профил. Сардњу са предузећима уговарао је организатор практичне наставе.

Блок настава реализована је по предвиђеном плану. Извештај о датуму, месту и називу предмета из којих су реализовани блок настава и практична настава саставни су део извештаја организатора практичне наставе.

На почетку школске године ученици су се изјашњавали о изборним предметима предвиђеним Законом – грађанско васпитање и верска настава. На основу изјашњавања ученика формирано је 24 групе за грађанско васпитање и 1 групе за верску наставу.

На крају школске 2017/2018.године, у јуну месецу, ученици образовних профила код којих су програмом профила предвиђени изборни предмети, изјашњавали су се за наредну школску годину. У школској 2018/2019. години листа изборних предмета приказана је табелом:

Подручје рада	Образовни профил	Разред и одељење	Предмет
Пољопривреда, производња и прерада хране	Прехрамбени техничар	II ₅	Историја (одаб. теме)
		III ₅	Музичка култура
		IV ₅	Припрема јела са жара
	Пекар	II ₆	Припрема топлих послastiца
	Пекар	III ₆	Аграрна географија
	Месар	II ₆	Припрема јела са жара
	Месар	III ₆	Аграрни туризам

Према програму образовног профила прехрамбени техничар Стручно веће технолога је изабрало технологије са понуђене листе које су се по модулима реализовале из предмета Изборне технологије. Одабране су следеће технологије:

РАЗРЕД	ТЕХНОЛОГИЈЕ
Трећи разред- Изборна технологија 1*, 2*, 3*	Технологија млинарства Технологија безалкохолних пића Технологија кондиторских производа
Четврти разред – Изборна технологија 4*, 5*, 6*, 7* и 8*	Технологија прераде воћа и поврћа Технологија пекарства Технологија млека Технологија меса Технологија слада и пива

Преглед броја одржаних часова у току школске године

Разред и одељење	Број одржаних часова			
	Т	В	Б	ПН+Б
I1	1015	140	60	0
I2	910	420	180	0
I3	980	280	180	0
I4	809	740	0	0
I5П	801	105	60	210
I5М	801	105	60	210
∑I	5316	1790	540	420
II1	769	701	180	0
II2	909	420	180	0
II3	910	490	120	0
II4	910	140	105	120
II5	925	560	120	0
II6П	510	34	90	476
II6М	510	34	90	476
∑II	5443	2379	885	1072
III1	912	490	180	0
III2	837	556	120	0
III3	990	560	120	0
III4	770	140	60	175
III5	763	630	120	0
III6П	540	0	120	420
III6М	540	0	120	420
∑III	5352	2376	840	1015
IV1	704	640	0	180
IV2	763	574	240	0
IV3	1015	448	0	180
IV4	768	253	318	120
IV5	598	808	0	120
∑IV	3848	2723	558	600
∑	19959	9268	2823	3170

Реализација практичне наставе у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране датаје табеларно

Ред. бр.	Одељење	Образовни профил	Место обављања	Дан обављања
1.	I-5	Пекар	Житопек, школска пекара	петак
2.	II- 6	Пекар	Пекара Бранковић, Smart Beverage, Власинско зрно, школска пекара, Делез, ЈПУ „Пчелица“	уторак и четвртак
3.	III-6	Пекар	Пекара Бранковић, Власинско зрно, Smart Beverage, школска пекара, ЈПУ „Пчелица“	понедељак и среда
4.	I-5	Месар	Производни погон и месаре предузећа „Бифтек“;	петак
5.	II-6	Месар	Производни погон и месаре предузећа „Бифтек“, Даком“, Меркатор-С, Делез, Мак, Метро	уторак и четвртак
6.	III-6	Месар	Производни погон и месаре предузећа „Бифтек“, Даком“, Меркатор-С, Делез, Мак, Метро	понедељак и среда

Реализација наставе у блоку у оба подручја рада дата је табеларно

Табела: Реализација наставе у блоку у подручју рада хемија, неметали и графичарство

Ред. бр.	Одељење	Образовни профил	Датум	Бр. часова
1.	I 1	Хемијски лаборант	22.10.2018.године студијско путовање до Свилајнца, посета Природњачком центру 20.11.-23.11.2018.године 06.05.-10.05.2019.године	6 24 30
2.	I 2	ТИФТ-Општа и неорганска хемија	22.10.2018.године студијско путовање до Свилајнца, посета Природњачком центру 06.11.-09.11.2018.године „ЈКП“Наисус“, Хидрометеоролошка станица Ниш, ПСССН, СЦ „Чаир“- базени 15.04.-19.04.2019.године школа	6+6+6 24+24+24 30+30+30
3.	I 3	ТЗЖС Општа и неорганска хемија	22.10.2018.године студијско путовање до Свилајнца, посета Природњачком центру 06.11.-09.11.2018.године ПСССН, СЦ Чаир-базени 13.05.-17.05.2019.године Хидрометеоролошка станица Ниш, ПСССН, ЈКП „Наисус“ Ниш	6+6+6 24+24+24 30+30+30
4.	II 1	ТИФТ-Органска хемија Аналитичка хемија	22.10.2018.године студијско путовање до Свилајнца, посета Природњачком центру 30.10.-02.11.2018.године школа 13.05.-17.05.2019.године школа	6+6+6 24+24+24 30+30+30

5.	II 2	ТЗЖС Извори загађења животне средине	13.11.-.16.11.2018.године ПСССН, Хидрометеоролошка станица Ниш, Институт Радон Нишка Бања, ЈКП Медијана- депонија 19.11.2018.године 27.05.-31.05.2019.године ЈКП „Наиссус“, ЈКП“Нишка топлана“,Технопапир, Рециклажни центар „Медијана“	24+24 6+6 30+30
6.	II 3	ТЗЖС Извори загађења животне средине	22.10.2018.године студијско путовање до Свилајнца, посета Природњачком центру 23.10.-26.10.2018.године ПСССН, Хидрометеоролошка станица Ниш, Институт Радон Нишка Бања 13.05.-17.05.2019.године ПСССН, ЈКП“Нишка топлана“, ЈКП „Наиссус“, Технопапир, Рециклажни центар „Медијана“	6+6 24+24 30+30
7.	III 1	ТИФТ Технологијафарма цеутскихпроизвода Биохемија	03.12.-07.12.2018.годинеАура, МИК КОМЕРЦ 15.04.-19.04.2019.године школа	30+30+ 30 30+30+ 30
8.	III 2	ТЗЖС Загађивање и заштита тла Прерада и одлагање чврстог отпада	15.10.-19.10.2018.годинеФакултет заштите на раду, ПСССН, Рециклажни центар Е-рециклажа, рециклажни центар Југо-импекс 19.04.-25.04.2019.године ЈКП“Медијана“- Рециклажни центар, Технопапир, ЈКП „Медијана“- Депонија, ПСССН	30+30 30+30
9.	III 3	ТЗЖС Загађивање и заштитатла Прерада и одлагање чврстог отпада	05.10.2018.године студијско путовање до Београда на Сајам екологије 22.10.-25.10.2018.године Факултет заштите на раду, ПСССН, Рециклажни центар Е-рециклажа, рециклажни центар Југо-импекс 06.05.-10.05.2019.године ПСССН, ЈКП“Медијана“- Рециклажни центар,Технопапир, ЈКП“Медијана“- Депонија,	6+6 24+24 30+30
10.	IV 1	ТИФТ Технологијафарма цеутскихпроизвода	10.12.-14.12.2018.године НИНИ, школа 06.05.-10.05.2019.године школа	30+30+ 30 30+30+ 30
11.	IV 2	ТЗЖС Загађивање и заштита ваздуха Прерада и одлагање отпадних вода	05.10.2018.године студијско путовање до Београда на Сајам екологије 22.10.-25.10.2018. Факултет заштите на раду, ВТШ, Институт " 1.мај", ЈКП Топлана 22.04.-25.04.2019. Факултет заштите на раду, ВТШ, ЈКП“Наиссус“	6+6 24+24 30+30

12.	IV 3	ТЗЖС Загађивање и заштита ваздуха	05.10.2018.године студијско путовање до Београда на Сајам екологије 29.10.-01.11.2018. Факултет заштите на раду, Институт " 1.мај", ВТШ, ЈКП Топлана	6+6 24+24
		Прерада и одлагање отпадних вода	16.04.-19.04.2019. и 22.04.2019.године Факултет заштите на раду, ВТШ, ЈКП"Наиссус"	30+30

$\Sigma = 1710$

Табела: Реализација наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране

Ред. бр.	Одељење	Образовни профил	Датум	Бр. часова
1.	I 5	Пекар	24.12.-28.12.2018.Житопек А.Д., Пчелица, Пекара Бранковић	30
			27.05.-31.05.2019. Житопек А.Д., Пчелица, Пекара Бранковић	30
2.	I 5	Месар	24.12.-28.12.2018. производни погон „Бифтек“	30
			27.05.-31.05.2019. производни погон „Бифтек“, Метро, Меркатор-С	30
3.	II 4	Техничарзабиотех нологију	23.10.2018. санитарни преглед	6+6
			05.,07.,08. и 09.11.2018.ЈКП"Наисус", Имлек А.Д. Нишка млекара 15.04.-19.04.2019.године Имлек А.Д. Нишка млекара, ЈПУ"Пчелица", Еколајн	24+24 30+30
4.	II 5	Прехрамбенитехн ичар	23.10.2018.санитарни преглед	6+6
			26.,28.,29.,30.11,2018.Прест, Житопек А.Д.,ЈПУ" Пчелица", Студентски центар, Имлек АД-Нишка млекара 15.04.-19.04.2019.године Имлек АД-Нишка млекара, ЈКП"Наисус", Бени плус сокови, Радон Нишка Бања	24+24 30+30
5.	II 6	Пекар	17.12.-21.12.2018.године , школска пекара, пекареЧаир и Бранковић, Пчелица, Делез	30
			06.05.-10.05.2019.године , школска пекара, пекаре Чаир и Бранковић, Пчелица, Делез	30
			03.06.-07.06.2019.годинеистираспоред	30
6.	II 6	Месар	17.12.-21.12.2018.годинепроизводни погон и месаре „Бифтек“, Метро, Делез, Мак, Даком, Меркатор-С	30
			06.05.-10.05.2019године производни погон и месаре „Бифтек“, Метро, Делез, Мак, Даком, Меркатор-С	30
			03.06.-07.06.2019.годинеистираспоред	30
7.	III 4	Техничарзабиотех нологију	22.10.2018. санитарни преглед	6+6
			20.22. и23.11.2018.год. ПСССН-микробиолошка лабораторија, Нишка млекара, Бени сокови	18+18

			28.11.2018.студијско путовање до Панчева 08.04.-12.04.2019.године Milk House млекара, Имлек- Нишка млекара, ЈКП "наиссус"	6+6 30+30
8.	III 5	Прехрамбени техничар	23.10.2018. санитарни преглед 10., 12., 13. и 14.12.2018. Бенисокови, Yumis, Бенлианфудс, Нишка млекара 01.04.-05.04.2019.године Нишка млекара, Млекара Милк хаус, Бени сокови,	6+6 24+24 30+30
9.	III 6	Пекар	22.10.-25.10.2018.године по распореду за праксу: Делез, школска пекара Њупко, пекара Бранковић, Установа Пчелица, Smartbeverage, 24.12.- 28.12.2018.године.исти распоред 11.03.-15.03.2019.године по распореду за праксу: школска пекара Њупко, пекара Бранковић, Јавна предшколска установа Пчелица, Smartbeverage, 10.04.-12.04.2019.године.исти распоред 10.05.-14.05.2019. исти распоред	24 30 30 18 18
10.	III 6	Месар	22.10.-25.10.2018. по распореду за праксу производни погон и месаре „Бифтек“, Метро, Делез, Мак, Даком, Меркатор-С 24.12.-28.12.2018.године исти распоред 11.03.-15.03.2019.године по распореду за праксу производни погон и месаре „Бифтек“, Метро, Делез, Мак, Даком, Меркатор-С 10.04.-12.04.2019.године исти распоред, 10.05.-14.05.2019. исти распоред	24 30 30 18 18
11.	IV 4	Техничар за биотехнологију	22.10.2018.год. санитарни преглед 27.11.-30.11.2018.године-студијско путовање до Панчева, Нишка млекара 02.04.-05.04.2019.год. 15.04.2019.године- обилазак Високе Пољопривредне школе струковних студија у Прокупљу	6+6 24+24 24+24 6+6
12.	IV 5	Прехрамбени техничар	22.10.2018. санитарни преглед 28.11.2018. студијско путовање до Панчева 11.,13.,14.12.2018.године Нишка млекара, Нишка пивара 26.03.-29.03.2019.године Нишка млекара, Нишка пивара, Млекара Милк Хаус, Индустрија меса Бифтек 15.04.2019.године- обилазак Високе Пољопривредне школе струковних студија у Прокупљу	6+6 6+6 18+18 24+24 6+6

Σ = 1260

У школској 2018/19.години реализовано је 1260 часа наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране и 1710 часова у подручју рада хемија, неметали и графичарство, што укупно чини 2970 часова наставе у блоку.

Организатор практичне наставе: Весна Ристић

IV НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА, НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА, ПРОГРАМА ДРУГИХ ОБЛИКА СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВРСТЕ АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Настава општеобразовних предмета реализује се преко теоријских часова, са целим одељењем, у специјализованим учионицама или учионицама опште намене, осим наставе из предмета Рачунарство и информатика која се одвија по групама кроз вежбе.

Настава стручних предмета реализује се, такође, преко теоријских часова, са целим одељењем, у учионицама, осим наставе у предметима датим у табели у наредном поднаслову која се одвија по групама кроз вежбе.

Програмски садржаји предмета датих у Школском програму и релевантним наставним плановима и програмима, организовани су у тематске целине за које је наведен оријентациони број часова за реализацију. Наставник, при изради оперативних планова, дефинише степен прораде садржаја и динамику рада, водећи рачуна да се не наруши целина наставног програма, односно да свака тема добије адекватан простор и да се планирани циљеви и задаци предмета остваре. При томе формирање ставова и вредности, као и овладавање вештинама представља континуирани процес и резултат је кумулативног дејства целокупних активности на часовима свих предмета што захтева већу партиципацију ученика, различита методска решења, велики број примера и коришћење информација из различитих извора.

У оквиру сваке програмске целине сваког предмета, ученици се оспособљавају за: самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора (стручна литература, интернет, часописи, уџбеници); визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја (нпр. повезивање садржаја предмета са свакодневним искуством, садржајима других предмета и др.); тимски рад; самопроцену; презентацију својих радова и групних пројеката и ефикасну визуелну, вербалну и писану комуникацију.

Лабораторијски рад наставник планира тако да следи после усвојених теоријских знања. Избор и број експеримената примерен је знањима ученика и времену потребном за њихову реализацију и прати и одговара теоретски обрађеним наставним јединицама. Експерименте изводи сваки ученик самостално и води лабораторијски дневник рада.

Имајући у виду специфичности лабораторијског рада, наставници и помоћни наставници инсистирају на томе да ученици схвате узроке опасности који се јављају при овом раду, опасности које настају у погонима предузећа и важности примене средстава заштите на раду.

Садржаји наставе у блоку се реализују тако да ученици прошире стечена практична знања и стекну самосталност у раду, да могу несметано да обављају послове

и радне задатке у свакој фази производног процеса у прехранбеној, хемијској, фармацеутској индустрији као и у штампаријама.

У свакодневном раду ученицима се указује на везу између садржаја предмета образовног профила. Осим тога, наставници указују ученицима и на везу са предметима које ће тек изучавати водећи рачуна о образовном профилу у коме се програм реализује. На тај начин знања, ставови, вредности и вештине стечене у оквиру наставе сваког предмета добијају шири смисао и доприносе остваривању општих образовних и васпитних циљева.

Са тим у вези, у току школске 2016/2017. године у у Прехрамбено – хемијској школи имплементиран је пројекат „Унапређење квалитета наставе – развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – сарадњом до знања“. Највећа добит реализације овог пројекта је да се кроз тематско планирање и постепену трансформацију часова развије нови модел организације наставе, који подразумева повезивање садржаја различитих предмета кроз кооперативни рад наставника.

Сарадничка настава подразумева међупредметно повезивање што омогућује изградњу знања знатно ширих од знања која настају као ограничена на појединачне школске предмете. Код ученика се постиже дубље, свеобухватније разумевање појава, процеса, појмова и проблема јер ученик има прилику да их упознаје и сагледава из различитих углова и да их разматра из различитих перспектива. Сложенији и разноврснији контекст учења активира бројне и сложеније сазнајне процесе и механизме, од класификовања и успостављања логичких односа, до проблематизовања, хипотетичког и критичког мишљења. Лакше се подстиче и остварује конструктивна дискусија и праћење рада сваког ученика, што је последица неконвенционалне организације часа и нове, неуобичајене радне атмосфере.

Сарадничка настава подразумева коришћење и комбиновање разноврсних начина и техника у настави, од класичних предавања, до оних које изискују активно учешће ученика кроз различите облике тимског рада, сарадничког, пројектног и истраживачког учења. При формулисању наставних јединица/тема узимају се у обзир, пре свих, могућности школе и потребе ученика, али је добро да се узму у обзир и потребе локалне и шире заједнице. Како се трансформација наставе на овај начин показала као јако корисна за ученике у стицању трајнијих знања, овакав начин планирања и реализације часова у нашој школи наставио се и даље.

Основна промена коју доноси оријентација ка општим и међупредметним компетенцијама, и компетенцијама уопште, огледа се у динамичнијем и ангажованијем комбиновању знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену. То се постиже сарадњом и координацијом активности више наставника, односно предмета и иновирањем начина рада на часу. Сваки час је прилика да се ради и на међупредметним компетенцијама, а амбијент који их подржава подразумева:

- стављање ученика у ситуације које траже истовремену употребу предметних и међупредметних компетенција. То се дешава увек када од ученика очекујемо да неко знање примени у ситуацијама које нису реплике или једноставне модификације ситуације у којој је знање усвојено, већ нове, различите ситуације;
- активности истраживања и стварања нових продуката;

- стварање баланса између индивидуалних и групних активности, тако да се развије лична одговорност према обавезама и користе потенцијали групе;
- активно и конструктивно учествовање у животу локалне заједнице; иницирање хуманитарних активности и активности које доприносе подизању квалитета живота и солидарности у локалној заједници.

У циљу унапређења предметних и међупредметних компетенција, а ради стицања трајних и применљивих знања кроз интердисциплинарно повезивање различитих тема, у школској 2018/2019. години реализовано је девет пројектних дана са следећим темама: „Европски дан језика“, „Светски дан здраве хране“, „Дан хлеба“ и „Дан јабуке“ (поводом светског дана хране), „Дан мола“, радионице из Приручника за каријерно вођење и саветовање у средњим школама у свим завршним разредима у оквиру ЧОС-а и грађанског васпитања, Први међународни фестивал младих пекара у организацији ПХШ, Први међународни фестивал младих пекара у организацији ПХШ, Дан сарадње са родитељима и Дан сарадње са привредом .

Прописани планови наставе и учења се остварију кроз детаљно планирање, тј. израду глобалних и оперативних планова рада наставника који су у складу са Правилником о наставном плану и програму за образовне профиле. Глобални и оперативни планови чине саставни део Годишњег плана рада. У Прехрамбено – хемијској школи наставници врше: глобално и оперативно планирање као и непосредно припремање за извођење наставног рада - припрема за час као и друге облике васпитно-образовног рада који су тесно повезани са наставом нпр. - додатни рад, слободне активности и сл. На крају сваког полугодишта наставници достављају протокол о ефектима реализоване додатне, допунске и припремене наставе на образовна постигнућа ученика.

Организација наставе у оквиру једног наставног предмета одређена је циљевима, оперативним задацима, специфичном садржином програма, расположивом наставном технологијом и опредељењем за одређену педагошку стратегију као и самим субјективним условима и могућностима наставника и ученика. Настава се изводи у условима осавремењеног предметно-разредно-часовног система са низом диференцираних облика наставе и осталих васпитно-образовних активности (допунски рад, додатни рад, слободне активности и др.).

Када говоримо о активностима у образовно-васпитном раду, потребно је истаћи дидактичко-методску основу наставе. Она је видљива у оперативним наставним плановима наставника, који се налази у склопу Годишњег плана рада.

Настава општеобразовних и стручних предмета реализује се уз коришћење савремених и традиционалних метода рада. Доминирају монолошка, дијалошка, метода практичних и лабораторијских радова, метода демонстрације и метода писаних радова. Након обука стручног усавршавања „Читањем и писањем до критичког мишљења“ велики број наставника користи савремене методе рада: ланац знања, чинквина, акваријум, олуја идеја, грозд, мапе ума.. Облици рада присутни у настави су групни, тимски, индивидуални, фронтални и рад у паровима.

Праћење напредовања ученика се одвија на сваком часу, свака активност је добра прилика за процену напредовања и давање повратне информације, а оцењивање ученика се одвија у складу са Правилником о оцењивању. Ученици се оспособљавају и

охрабрују да процењују сопствени напредак у остваривању задатака предмета, као и напредак других ученика уз одговарајућу аргументацију.

Међупредметне компетенције ученика развијаће се како кроз редову наставу тако и кроз ваннаставне активности и све програме који се у школи реализују (медиајацију, активности на превенцији од насиља и здравља ученика, ученички парламент..)

Сарадничка настава подразумева међупредметно повезивање што омогућује изградњу знања знатно ширих од знања која настају као ограничена на појединачне школске предмете. Код ученика се постиже дубље, свеобухватније разумевање појава, процеса, појмова и проблема јер ученик има прилику да их упознаје и сагледава из различитих углова и да их разматра из различитих перспектива. Сложенији и разноврснији контекст учења активира бројне и сложеније сазнајне процесе и механизме, од класификовања и успостављања логичких односа, до проблематизовања, хипотетичког и критичког мишљења. Лакше се подстиче и остварује конструктивна дискусија и праћење рада сваког ученика, што је последица неконвенционалне организације часа и нове, неуобичајене радне атмосфере.

Сарадничка настава подразумева коришћење и комбиновање разноврсних начина и техника у настави, од класичних предавања, до оних које изискују активно учешће ученика кроз различите облике тимског рада, сарадничког, пројектног и истраживачког учења. При формулисању наставних јединица/тема узимају се у обзир, пре свих, могућности школе и потребе ученика, али је добро да се узму у обзир и потребе локалне и шире заједнице. Како се трансформација наставе на овај начин показала као јако корисна за ученике у стицању трајнијих знања, овакав начин планирања и реализације часова у нашој школи наставио се и даље.

Приказ одржаних угледних/ сарадничких часова је дат табеларно:

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ПРАЋЕЊАКОРЕЛАЦИЈЕ МЕЂУ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА И ОДРЖАНИХ САРАДНИЧКИХ, УГЛЕДНИХ И ЈАВНИХ ЧАСОВАУ I ПОЛУГОДИШТУ 2018/2019.					
Број часа	Датум одржавања	Носиоци активности	Предмети	Наставна тема/ јединица	Документовано
1.	23.10.2018.	Наташа Ноцић	извори загађења животне средине	Извори загађења антропогеног порекла- рударство, индустрија и металургија / Реакције катјона друге аналитичке групе	Књига евиденције II ₂ , евиденциони лист са одржаног часа
		Љиљана Ждраљевић	аналитичка хемија		
2.	14.11.2018.	Милена Ристић	српски језик и књижевност	Драма кроз информационе и комуникационе технологије	Књига евиденције I ₅ , евиденциони лист са одржаног часа
		Марија Станковић	рачунарство и информатика		
3.	29.11.2018.	Милена Лазаревић	технологија пекарства	Технолошка шема производње белог	Књига евиденције

		Мара Ћирић	контрола квалитета у прехранбеној индустрији	хлеба / Идентификација, оцена и контрола критичних тачака у производњи	IV ₅ , евиденциони лист са одржаног часа
4.	14.12.2018.	Невенка Николић	производња хлеба	Технолошка шема производње хлеба / Опрема за производњу хлеба	Књига евиденције II ₆ , евиденциони лист са одржаног часа
		Биљана Милосављевић	објекти и опрема у пекарству		
5.	14.12.2018.	Ирена Стојановић	физика	Електромагнетна индукција / Хришћанство	Књига евиденције II ₅ , евиденциони лист са одржаног часа
		Владица Живановић	историја		
6.	19.12.2018.	Ирена Стојановић	физика	Механички таласи и тригонометријска функција	Књига евиденције II ₁ , евиденциони лист са одржаног часа
		Јела Павловић	математика		
7.	23.01.2019.	Љиљана Ждралевић	аналитичка хемија	Методе неутрализације / Карбоксилне киселине	Књига евиденције II ₁ , евиденциони лист са одржаног часа
		Катица Николић	органска хемија		
8.	18.10.2018.	Славиша Манић	машине, апарати и операције	Режим струјања флуида	Књига евиденције II ₁ , евиденциони лист са часа
9.	28.12.2018.	Драгана Гавриловић	биохемија	Витамини	Књига евиденције III ₁ , евиденциони лист са одржаног часа
10.	24.10.2018.	Ирена Стојановић	физика	Информатика је дете физике	Извештај СВ природних наука
		Марија Станковић	рачунарство и информатика		
ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ПРАЋЕЊА КОРЕЛАЦИЈЕ МЕЂУ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА И ОДРЖАНИХ САРАДНИЧКИХ, УГЛЕДНИХ И ЈАВНИХ ЧАСОВА У II ПОЛУГОДИШТУ 2018/2019.					
1.	08.03.2019	Душица Златановић	Филозофија	Вредност просветитељства	Књига евиденције IV ₃ , евиденциони лист са часа
		Лепосава Павловић	Устав и права грађана		
2.	14.03.2019	Павловић Катарина	Математика	Обележавање дана броја π	Књига евиденције I ₁ , евиденциони лист са часа

3.	20.03.2019	Папрић Златица	Технолошке операције	Одређивање карактеристика филтера / Органолептичко испитивања воде	Књига евиденције II ₅ , евиденциони лист са часа
		Ноцић Наташа	Технологија воде		
4.	23.03.2019	Јасмина Павловић	Математика	Једначина елипсе	Књига евиденције III ₁ , евиденциони лист са часа
5.	25.03.2019	Данијела Николић Велков	Загађивање и заштита тла	Технологије ремедијације / Ремедијација депонија	Књига евиденције III ₃ , евиденциони лист са часа
		Драгана Стошић	Прерада и одлагање чврстог отпада		
6.	29.03.2019	Дејан Гичевски	Загађивање и заштита ваздуха	Пречишћавање ваздуха од прашине и аероседимената	Књига евиденције IV ₃ , евиденциони лист са часа
7.	05.04.2019	Весна Јовић	Хемија	Пети елемент – Јавни час	Извештај, ученици одељења I ₂ , II ₄ , IV ₁
		Лела Пауновић			
		Ивана Бенедето			
8.	05.04.2019	Биљана Вукашиновић	Српски језик и књижевност	О речима је реч- Јавни час	Извештај,
9.	08.04.2019.	Мила Марковић	Општа и неорганска хемија	I - а група Периодног система елемената	Књига евиденције I ₃ , евиденциони лист са часа
10.	17.04.2019.	Лорена Бранковић	Микробиологиј	Тровање храном / Интоксикација и токсикоинфекције	Књига евиденције III ₅ , евиденциони лист са часа
		Милена Лазаревић	Кварење и конзервисање намирница		
11.	20.05.2019.	Јанковић Катарина - ученица	Социологија	Социјално-девијантне појаве - самоубиство	Књига евиденције III ₃ , евиденциони лист са часа
12.	23.05.2019.	Славица Стојиљковић	Прерада меса	Излагање, аранжирање и паковање производа од меса / Развијање пословних идеја	Књига евиденције III ₆ M, евиденциони лист са часа
		Душан Грујић	Предузетништво		
13.	06.06.2019.	Весна Миливојевић	Географија	Туристичка кретања у свету и положај Србије	Књига евиденције I ₃ , евиденциони лист са часа

ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА ГРУПЕ УЧЕНИКА

Теоријска настава стручних предмета реализује се са целим одељењем, у учионицама. За реализацију наставе вежби, блока и практичне наставе у зависности од броја ученика у одељењу, у одређеном образовном профилу, ученици се деле на групе. Подела одељења на групе за сваку школску годину спецификована је Годишњим планом рада школе.

Подручје рада: хемија, неметали и графичарство

Хемијски лаборант

За реализацију наставе вежби и блока и у зависности од броја ученика у одељењу, ученици се деле на групе. Подела одељења на групе за сваку школску годину спецификована је Годишњим планом рада школе.

Када се вежбе и настава у блоку остварују у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама обезбеђује се сарадник у настави.

Техничар за индустријску фармацеутску технологију

Садржај вежби, наставе у блоку и практичне наставе остварују се поделом одељења на групе ученика.

Садржај вежби (општа и неорганска хемија, органска хемија, машине и апарати са аутоматиком, физичка хемија, аналитичка хемија, машине, апарати и операције, технолошке операције, неорганска хемијска технологија, органска хемијска технологија, аутоматска контрола процеса, инструментална анализа, испитивање у технолошкој производњи, електроаналитичке методе), наставе у блоку (општа и неорганска хемија, аналитичка хемија, органска хемија, неорганска хемијска технологија, органска хемијска технологија, инструментална анализа, испитивање у технолошкој производњи, електроаналитичке методе), када се остварују у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама, реализују се поделом одељења на две групе ученика. Међутим, уколико се остварују у погонима и лабораторијама предузећа, одељење се дели на три групе ученика.

Када се вежбе и настава у блоку остварују у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама обезбеђује се сарадник у настави.

Техничар за заштиту животне средине

Садржај вежби, наставе у блоку и практичне наставе остварују се поделом одељења на групе ученика.

Садржај вежби (опште и неорганске хемије, органске хемије, аналитичке хемије, испитивања тла, воде и ваздуха, машина, апарата и операција, физичке хемије, микробиологије, загађивање и заштита тла, прерада и одлагање чврстог отпада, инструменталних метода анализе, загађивање и заштите воде, загађивање и заштите

ваздуха, и прераде и одлагања отпадних вода), наставе у блоку (опште и неорганске хемије, извора загађења животне средине, загађивање и заштита тла, прераде и одлагања отпадних вода, прерада и одлагање чврстог отпада, загађивање и заштите ваздуха), када се остварује у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама, реализују се поделом одељења на две групе ученика. Међутим, уколико се наведени садржаји остварују у погонима и лабораторијама предузећа, одељење се дели на три групе ученика.

Подручје рада: пољопривреда, производња и прерада хране

Техничар за биотехнологију

За реализацију програма вежби одељење се дели на две групе. Вежбе реализује предметни наставник, а сарадник у настави припрема вежбе и пружа практичну помоћ при раду са ученицима.

Практична настава представља део образовно-васпитног рада којом се остварују стручни наставни садржаји који омогућују ученицима стицање знања, умења и вештина за обављање послова и радних задатака. Час практичне наставе се реализује у лабораторији, кабинету, радионици школе и радним организацијама. Часове практичне наставе реализује предметни наставник, а сарадник у настави припрема радна места за обављање одређених послова и задатака. При реализацији практичне наставе одељење се дели на две групе.

Часови практичне наставе у блоку представљају део образовно-васпитног рада који обезбеђују ученицима примену, проширивање и продубљивање стечених теоретских и практичних знања у производним условима рада. Час наставе у блоку траје 60 минута, а остварује се поделом одељења у групе. Наставу реализују предметни наставници са сарадницима у настави.

Прехрамбени техничар

разред	Предмети	Недељни фонд часова вежбе	Годишњи фонд часова блок	Бр. уч. по групи
I	Рачунарство и информатика	2		До 12 уч.
	Технике рада у лабораторији	6		
	Хемија	2		
II	Хемија	2	60	
	Аналитичка хемија	2		
	Основи прехранбене технологије	2		
	Технологија воде			
	Технолошке операције	2		
III	Технолошке операције	2		
	Физичка хемија	2		
	Микробиологија	2		

	Изборна технологија 1	3	60	
	Изборна технологија 2			
	Изборна технологија 3			
	Кварење и конзервисање			
IV	Изборна технологија 4	6	60	
	Изборна технологија 5			
	Изборна технологија 6			
	Изборна технологија 7			
	Изборна технологија 8			
	Контрола квалитета у прехранбеној индустрији	3		
Предузетништво	2			

Пекар

разред	Предмети	Недељни фонд часова вежбе	Годишњи фонд часова блок	Практична настава	Број уч. по групи
I	Рачунарство и информатика	2			До 12 уч.
	Операције и мерења у пекарству	1			
	Сировине у пекарству	2	60	6	
II	Производња хлеба		90	14	
	Здравствена безбедност хране	1			
III	Производња пецива, колача и тестенина		120	14	
	Предузетништво	2			

Месар

разред	Предмети	Недељни фонд часова вежбе	Годишњи фонд часова блок	Практична настава	Број уч. по групи
I	Рачунарство и информатика	2			До 12 уч.
	Операције и мерења у месарству	1			
	Сировине у месарству	2	60	6	
II	Обрада меса		90	14	
	Здравствена безбедност хране	1			
III	Прерада меса		120	14	
	Предузетништво	2			

Школа је користила следеће објекте и институције за реализацију програма:

Назив организације	Образовни профил	Напомена
Привредно друштво „Житопек“ А.Д. Ниш, „Бифтек“ Ниш, Пчелица-централна кухиња, „Нишка млекара- Имлек“ А.Д. Ниш, Јумис, Јавно комунално предузеће „НАИСУС“, „ Benni Plus“ D.O.O. Ниш, „Бивода“ Д.О.О. село Раковац-Бујановац, „ Benni Plus“ D.O.O. Ниш,	Техничар за биотехнологију	Блок

„Унијапак“ Д.О.О. Ниш, „ Милса“ Д.О.О. Ниш, Млекара „ Milk House“ Ниш, Пионир Парафин Д.О.О.- Београд огранак фабрика Хисар Прокупље, „ Еколајн“ Ниш, „Данпласт“ Ниш, Студентски центар Ниш, Установа за стандард студената Републике Србије, Технолошки факултет у Лесковцу, Универзитет у Нишу, Вискоа пољопривредна прехранбена школа струковних студија из Прокупља, Универзитет у Нишу, „Нишка Бања“ Ниш,		
Привредно друштво „Житопек“ А.Д. Ниш, „Бифтек“ Ниш, Пчелица-централна кухиња, „Нишка млекара- Имлек “ А.Д. Ниш, Јумис, Јавно комунално предузеће „НАИСУС“, „Бивода“ Д.О.О. село Раковац- Бујановац, „ Benni Plus“ Д.О.О. Ниш, „Унијапак“ Д.О.О. Ниш, „ Милса“ Д.О.О. Ниш, Млекара „ Milk House“ Ниш, Пионир Парафин Д.О.О.- Београд огранак фабрика Хисар Прокупље, „ Еколајн“ Ниш, „Данпласт“ Ниш, Студентски центар Ниш, Установа за стандард студената Републике Србије, Технолошки факултет у Лесковцу, Универзитет у Нишу, Вискоа пољопривредна прехранбена школа струковних студија из Прокупља, Универзитет у Нишу, „Нишка Бања“ Ниш,	Прехранбени техничар	Блок
Привредно друштво „Житопек“ А.Д. Ниш, Предшколска установа „ Пчелица“ Ниш, Delhaize Serbia doo, Београд, Metro Cach&Carуу д.о.о. Београд, Mercator- S d.o.o. Нови Сад, Пекара „Бранковић“ д.о.о. Ниш, Пекара „ Smart Beverage“ Ниш Пекара „Власинско зрно ДООМ“ д.о.о. Ниш, Школска пекарска радионица,	Пекар	Недељно+блок
„Бифтек“ Ниш, Д.О.О. Даком – Мрамор Д.О.О. „Мак Интернационал“ Ниш, Delhaize Serbia doo, Београд, „ Metro Cach&Carуу д.о.о. Београд, Mercator- S d.o.o. Нови Сад	Месар	Недељно+блок
ЈКП „Наисус“, Спортски центар Чаир, ПСССН, Аура, ПМФ- департман. за хемију	Хемијски лаборант	Блок
Пољопривредно саветодавна и стручна служба Ниш д.о.о. Ниш, Факултет заштите на раду Ниш, Универзитет у Нишу, Природно- математички факултет Ниш, Јавно комунално предузеће „НАИСУС“, ФХИ „Здравље“ А.Д. Лесковац, „ДСР Негігал“ д.о.о.Лесковац, Дом здравља Ниш, Институт за лечење и рехабилитацију „Нишка Бања“ Ниш, Установа за физичку културу Спортски центар „Чаир“ Ниш, МД НИНИ ДОО Ниш, Хидрометеоролошка станица Ниш	Техничар за индустријску фармацеутску терхнологију	Блок
ЈКП Медиана, Хидрометеоролошки завод, ЈКП Топлана, Факултет заштите на раду Ниш, Универзитет у Нишу, Јавно комунално предузеће „НАИСУС“, Пољопривредно, саветодавна и стручна служба, Природно- математички факултет Ниш, Висока техничка школа струковних студија Ниш, Институт за квалитет радне и животне средине „1.мај“ Ниш, „МД ПРОЈЕКТ ИНСТИТУТ“ д.о.о. Ниш, „ Аура“ д.о.о. Ниш, Институт за лечење и рехабилитацију „Нишка Бања“ Ниш, Југо-импex Е.Е.Р. ДОО, Ниш, РД „Југо-импex“ doo Ниш, Установа за физичку културу Спортски центар „Чаир“ Ниш, Д.О.О. „Технопапир“ Земун, Хидрометеоролошка станица Ниш	Техничар за заштиту животне средине	Блок

V ОСТАЛИ ПРОГРАМИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ЦИЉЕВА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА

АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

У току школске 2018/2019. године за ученике који заостају у савлађивању образовно-васпитних садржаја у редовној настави и самим тим не постижу задовољавајући успех из појединих предмета организована је допунска настава. Са реализацијом допунске наставе кренуло се у октобру месецу након првог квалификационог периода и утврђених потреба на основу постигнућа ученика.

За ученике који постижу изузетне резултате и показују интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета, такође, након првог класификационог периода организована је додатна настава као и припремна настава за такмичења.

У оквиру часова допунске наставе у **првом разреду** за предмете: општа и неорганска хемија, математика, електротехника, српски језик и књижевност и хемија реализовани су компензаторни програми. Компензаторни програми састављени су и реализовани након иницијалног тестирања ученика октобра месеца 2018. године. Допунску наставу држало је седам наставника.

У књизи евиденције осталих облика образовно васпитног рада за први разред седам професора су евидентирала часове и ученике за додатну наставу.

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. евидентираних ученика	Бр. одржаних часова
Општа и неорганска хемија	Весна Јовић	Додатна настава	6	35
	Цветковић Јасминка	Додатна настава	3	35
Физика	Ирена Стојановић	Допунска настава	9	22
Хемија	Светлана Богуновић	Допунска настава	20	12
Српски језик и књижевност	Валентина Радојичић	Допунска настава/ компензаторни програм	12	8
	Ристић Милена	Допунска настава	18	9
Математика	Јела Павловић	Допунска настава/ компензаторни програм	14	9
	Катарина Павловић	Допунска настава компензаторни програм	8	20
Електротехника	Ирена Стојановић	Допунска настава	10	7
Σ			91 - допунска н. 9 - додатна н..	87- допунска н. 70 - додатна н..

У првом разреду реализовано је 87 часова допунске наставе из шест предмета. Обухват деце је 91 ученик. Додатна настава реализована је из предмета –опште и неорганске хемије са укупно 70 часова за 6 ученика.

У књизи евиденције осталих облика образовно васпитног рада за **други разред** пет професора евидентирало је ученике и одржало часове допунске наставе из следећих предмета:

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. евидентираних ученика	Бр. одржаних часова
Физика	Ирена стојановић	Допунска настава	8	23
Српски језик и књижевност	Валентина Радојичић	Допунска настава	18	12
Хемија	Ивана Бенедето	Допунска настава	6	13
Аналитичка хемија	Љилјана Ждраљевић	Допунска настава	22	35
Математика	Јела Павловић	Допунска настава	12	16
	Катарина Павловић	Допунска настава	6	22
Органска хемија	Николић Катица	Допунска настава	10	10
	Лела Пауновић	Допунска настава	14	16
Маш. апарати и операције	Славиша Манић	Допунска настава	16	15
Σ			112 - допунска н.	82 - допунска н.

За 112 ученика код којих је утврђена потреба за подршком путем допунске наставе одржано је 162 часа.

У књизи евиденције осталих облика образовно васпитног рада за **трећи разред** шест професора евидентирало је 46 ученика и одржало 33 часова допунске наставе, један професор часове и ученике за додатну наставу из предмета Прерада меса и три професора часове и ученике за припрему за такмичење:

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. евидентираних ученика	Бр. одржаних часова
Прерада меса	Славица Стојилковић	Додатна настава	15	10
Прехрамбена технологија	Дашић Сузана	Допунска настава		3
Математика	Јасмина Павловић	Допунска настава	3	4
Микробиологија	Лорена Бранковић	Допунска настава	17	13
	Драгана Гавриловић	Допунска настава	2	1
Електротехника	Ирена Стојановић	Допунска настава	4	12
Хемијска технологија	Драгана Митић	Припрема за такмичење	5	50
	Драгана			29

	Гавриловић			
Пекари	Дашић Сузана	Припрема за такмичење		47
			Σ 26 – допунска н. 15– додатна н. 5-припрема за такм.	33 – допунска н. 10– додатна н.. 76-прип. за такм.

У књизи евиденције осталих облика образовно васпитног рада за **четврти разред** један професор евидентирао је 4 ученика и 16 одржаних часова припремне наставе за такмичење, а три наставника за 28 ученика је одржало 14 часова допунске наставе.

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. евидентираних ученика	Бр. одржаних часова
Математика	Катарина Павловић	Допунска настава	6	9
	Милена Петровић	Допунска настава	8/20	23
Аутоматска контрола процеса	Славиша Манић	Допунска настава	10	14
Контрола квалитета/ изборне технологије	Мара Ђирић	Додатна настава	12	36
Загађивање и заштита тла	Данијела Николић Велков	Изборни предмет за матуру – припремна настава	14	30
Загађивање и заштита воде	Данијела Николић Велков	Изборни предмет за матуру – припремна настава	16	28
Загађивање и заштита тла	Данијела Николић Велков	Практични и матурски рад – припремна настава	14	30
Загађивање и заштита воде	Данијела Николић Велков	Практични и матурски рад – припремна настава	16	35
Прерада и одлагање отпадних вода	Владимир Ноцић	Изборни предмет за матуру – припремна настава	18	
Прерада и одлагање отпадних вода	Владимир Ноцић	Практични и матурски рад – припремна настава	18	
Биологија	Манић Марија	Припремна настава за матуру	22	9
Технологија фармацеутских производа	Вања Боричић	Изборни предмет-припремна настава за матуру	24	12

Технологија фармацеутских производа	Вања Боричић	Практични и матурски рад- припремна настава за матуру	24	12
Контрола квалитета сировина и произвиода	Гичевски Дејан	Припремна настава за матуру	11	30
Контрола квалитета сировина и произвиода	Гичевски Дејан	Изборни предмет	9	8
Загађивање и заштита ваздуха	Гичевски Дејан	Припремна настава за матуру	9	13
Загађивање и заштита ваздуха	Гичевски Дејан	Изборни предмет	9	10
Општа и неорганска хемија	Јовић Весна	Изборни предмет	3	28
Органска хемија	Јовић Весна	Изборни предмет	1	14
Општа и неорганска хемија	Бенедето Ивана	Изборни предмет	9	24
Испитивање намерница	Весна Стоицев	Матурски практичан рад	8	9
Хемија	Пауновић Лела	Изборни предмет	4	14
Прехрамбена технологија	Живадиновић Нина	Матурски рад	15	13
Математика	Петровић Милена	Припремна настава за матурски испит	1	10
Микробиологија	Драгана Гавриловић	Припремна настава – изборни предмет за матуру	4	9
Загађивање и заштита воде	Данијела Николић Велков	Припремна настава – разредни испит	1	10
Испитивање намирница	Весна Стоицев	Припремна настава – разредни испит		9
Математика	Петровић Милена	Припремна настава – разредни испит	2	
Загађивање и заштита ваздуха	Гичевски Дејан	Припремна настава – разредни испит	2	10

Устав и права грађана	Лепосава Павловић	Припремна настава – разредни испит		2
			Σ	24 – допунска н. 12 – додатна н.
				110 – допунска н. 62 – додатна н.

На састанцима одељењских већа на крају првог полугодишта извршена је анализа реализације и ефеката рада на додатној и допунској настави о чему постоји евиденција у записницима одељењских већа. Ефекти, односно смањење броја недовољних оцена након присуства допунској настави уочене су из већине предмета.

Додатна настава је у садржајном смислу била усклађивана са интересовањима ученика, али и наставника, што је омогућавало афирмацију датих интересовања како ученика тако и наставника.

На састанцима одељењских већа на крају првог и другог полугодишта извршена је анализа реализације и ефеката рада на додатној и допунској настави о чему постоји евиденција у записницима одељењских већа. Ефекти, односно смањење броја недовољних оцена након присуства допунској настави уочене су из већине предмета.

Додатна настава је у садржајном смислу била усклађивана са интересовањима ученика, али и наставника, што је омогућавало афирмацију датих интересовања како ученика тако и наставника.

Протокол о ефектима реализације допунске наставе, компезаторних програма, додатне наставе и припремне наставе за такмичења ученика, предметни професори предали су 29.01.2019. године и 24.06.2019. и извор су података за сачињавање овог извештаја поред Књиге евиденције осталих облика образовно васпитног рада и записника са састанака одељењских већа.

Реализација припремног рада за полагање матурских и завршних испита

Припремни рад за полагање матурског испита у образовним профилима Техничар за индустријску фармацеутску технологију, техничар за биотехнологију

Професори стручних предмета врше припрему ученика за полагање изборних предмета, и за израду матурског практичног рада.

Припремни рад се реализује у другом полугодишту (када се ученици одреде за изборне предмете) по посебном распореду који се сачињава у зависности од одређења ученика.

Припремни рад за полагање матурског испита у образовном профилу прехранбени техничар

Професори стручних предмета који предају четвртог разреда врше припрему ученика за полагање изборних предмета, полагање теста за проверу стручно теоријских знања, израду писаних припрема и радних задатака на матурском испиту.

Припремни рад се реализује у другом полугодишту (када се ученици одреде за изборне предмете) по посебном распореду који се сачињава у зависности од одређења ученика. За одељења у прехранбеној струци матура се реализује према Приручнику за полагање матурског испита. Одвија се у терминима који одговарају

ученицима завршног разреда са менторима- наставницима који су предавали стручне предмете и обучавали ученике.

Рад је у потпуности прилагођен наведеним циљевима, али и захтевима ученика. Часови реализације припреме за матурски испит, по наставном плану и програму за овај образовни профил, саставни су део редовне наставе и оперативних планова рада наставника.

Припремни рад за полагање завршног испита – Пекар и Месар

Професори - ментори који предају трећем разреду трогодишњих занимања врше припрему ученика за полагање завршног испита.

Припремни рад се реализује за ученике који су успешно завршили трећи разред. За сваког ученика директор школе именује ментора. Ментор је наставник стручних предмета који је обучавао ученика у току школовања. Он помаже ученику у припремама за завршни испит у периоду предвиђеном Наставним планом и програмом (три недеље). Реализује се у терминима који одговарају ученицима завршног разреда.

Рад је у потпуности прилагођен наведеним циљевима, као и захтевима ученика. Рализовано је 30 часова припремне наставе за образовни профил пекар и 26 за образовни профил месар.

Припремни рад за полагање матурског испита у образовним профилима техничар за индустријску фармацеутску технологију и техничар за заштиту животне средине

Професори стручних предмета који предају четвртом разреду врше припрему ученика за полагање испита из српског језика, изборних предмета, израду практичног рада, писање и одбрану матурског практичног рада.

Реализација припремног рада се интензивира у другом полугодишту (када се ученици одреде за изборне предмете) по посебном распореду који се сачињава у зависности од одређења ученика. За одређења ових образовних профила матура се реализује према Правилнику за полагање матурског испита. Одвија се у терминима који одговарају ученицима завршног разреда са менторима- наставницима који су предавали стручне предмете и обучавали ученике.

Рад је у потпуности прилагођен наведеним циљевима, али и захтевима ученика.

У књизи евиденције осталих облика образовно-васпитног рада евидентирано је 284 часова припремне наставе за ученике у оба образовна профила.

Реализована припрема за полагање матурског и завршног испита бележи се у дневницима евиденције осталих облика образовно – васпитног рада.

ПРОГРАМ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈА И ТИМСКИ РАД, САМОИНИЦИЈАТИВА И ПРЕДУЗЕТНИЧКИ ДУХ

Извештај о раду ученичког парламента

У току школске 2018/2019. године одржано је 12 састанака ученичког парламента. Састанци су одржавани онда када је требало да се одлучује о функционисању парламента и када су се изводиле акције, а све то у међусобном договору чланова парламента. Председница парламента је Милинчић Марта ученица IV4 одељења.

Дана 12.9.2018. Ученички парламент ПХШ-е организовао је размену уџбеника за све разреде. Ученици су се одазвали у великом броју.

Дана 03.10.2018. године са почетком од 12 часова у сали Нишавског Управног Округа, одржан је састанак парламентарца из свих школа Ниша. Тема састанка „Како препознати и шта урадити-за одрастање без насиља“. Ученици су износили своја мишљења и говорили о проблемима у школи. Састанку су присуствовале Милинчић Марта IV4 и Петковић Анђела IV5 .

Дана 17.10.2018. год. Омладински центар ЕУНИ из Ниша, одржао је радионицу на тему „ Омладински активизам и волонтеризам“ у оквиру пројекта „ Ми знамо како“ за ученике трећег и четвртог разреда. Пројекат обухвата два дела.Чланови парламента присуствовали су радионици и тако савладали први део обуке, док други део активности следи након завршених радионица у свим општинама и школама.

Дана 18.10.2018. године одржана је радионица на тему “Болести зависности”. Циљ радионице је подизање свести ученика о штетности цигарета, алкохола и дрога са акцентом на последицама злоупотребе ових супстанци. Радионицу је одржала Милинчић Марта, ученица IV4 одељења. Ученици су активирани испуњавањем анкете која је обрађивала проблем болести зависности и израдом паноа који је постављен у холу школе.

Дана 16.11.2018. године у холу школе обележен је Међународни дан толеранције.. Приказани су радови ученика на тему толеранција- нетолеранција, дискриминација, предрасуде итд. Носиоци акције били су представници парламента. Акција је успешно организована и едукативног је карактера.

Поводом Међународног дана борбе против ХИВ-а 01.12.2018. године активисти парламента су поставили изложбу плаката и порука у холу школе. Посебна пажња посвећена је упознавању ученика са карактеристикама вируса ХИВ-а, превенцији и заштити од вируса, као и асимилацији ХИВ позитивних људи у друштво.

Дана 10.12.2018. године у холу школе обележен је Међународни дан људских права. Приказани су радови ученика на тему људских права. Носиоци акције били су представници парламента. Акција је успешно организована и едукативног је карактера.

Због тагичне несреће и губитка члана породице, УП покренуо је хуманитарну акцију за ученике Јанковић Јована IV2 и Јанковић Петра II3. Том приликом,прикупљено је 60.000 динара и новац је предат ученицима. Такође, на предлог Милинчић Марте IV4 и Стаменковић Николе IV2 прикупљен је новац и за куповину месечних картица.

На састанку Ученичког парламента, у новембру, као један од најзначајнијих проблема са којим се ученици свакодневно сусрећу, истакнут је проблем тоалета. Донесен је закључак да је неопходно заштитити и обележити тоалете, као и да је потребно одвојити тоалет који користе ученици од тоалета који користе и одређена лица запослена у школи. Ученички парламент се обратио директорки школе и постигнут је договор око решавања проблема. Договор око заштите прозора у тоалету је реализован. Поред тога, Ученички парламент је уз договор са директорком организовао и неколико акција прикупљања новца за ученике школе. Акције су успешно спроведене и прикупљено је 44 100 динара за Накић Софију, ученицу I/2.

У оквиру акције прикупљања новца за тешко оболелу ученицу Накић Софију, а уз подршку и помоћ директорке школе, чланови парламента су израдили 11 кутија за прикупљање новца, а затим их поставили у холове 11 средњих школа у Нишу и Дољевцу.

Радионице „Комуникација без препрека“ и „Насилје у школи и ненасилна комуникација“ одржане су 01. 03. 2019. и 15. 03. 2019. године, а организовале су их професорке Душица Златановић и Даница Вукић.

13. 03. 2019. године представници Универзитетске библиотеке „Никола Тесла“ одржали су презентацију за ученике Прехрамбено-хемијске школе под називом „Дигитални грађанин“. Циљ презентације био је подстицање коришћења дигиталних технологија у библиотекама.

31. 05. 2019. године, од 13 до 14 часова, у холу школе је организована прослава последњег школског дана. На ученичком парламенту, уз одобрење директорке, је договорено коришћење школског озвучења и ангажовање ДЈ-а. Прослава је одржана уз присуство школског обезбеђења, заменика директора, разредних старешина, а у прослави су учествовали и ученици Школе моде и лепоте.

Тако да, на крају, можемо истаћи успешну сарадњу Ученичког парламента са директорком школе.

Извештај о раду тима за вршњачку медијацију

Школске 2018/2019. године *Тим за медијацију* у саставу: Душица Златановић координатор, Весна Стоицев, Милена Лазаревић, психолог школе, Јована Дикић и њена замена Даница Вукић су обучавале 19 ученика другог разреда за обуку медијације и 13 ученика за обуку комуникације.

У току годишњег рада одржано је укупно 12 радионица на следеће теме: *Конфликт и мир, У туђим ципелама, Како да ти кажем, Слушам те, слушај ме, Да сам ја неко, Слушање у облацима, Медијатор у огледалу, Корази у медијацији 1,2, Медијатор на делу- Шта ме брине а шта ме радује*. Радионице на теме: *Комуникација без препреке, Насилје у школи и ненасилна комуникација, Језик позитивне акције* су одржане не само за ученике комуникације и медијације већ и за ученике - чланове парламента.

У току године био је један случај медијације на конкретном догађају конфликта, за ученице из одељења I2, I3, III3. Конфликтна ситуација између наведених ученица је успешно завршена.

Чланови *Тима за медијацију* су одржали 8 састанака по питању анализе радионица и мотивисаности у ангажовању ученика у раду на тим радионицама, као и договор око подношења извештаја.

На почетку рада обуке за медијацију, направљен је кутак- пано за информисање ученика и истицање важних појмова везаних за теме радионица. Остварена је и планирана активност оплемењивања паноа у простору за медијацију.

На основу ангажовања и посећености радионица следећи ученици су стекли право да добију уверење о успешној обуци за ученика медијатора: Вијоровић Јована II1, Пејчић Анастасија II1, Пешић Магдалена II1, Радојковић Наталија II1, Стевић Марија II1, Ђорђевић Кристина II3, Милићевић Марта II3, Милојевић Сава II3, Мадих Анђела II5, Маринковић Јелена II5, Михајловић Анђела II5, Јефтић Јован II5, Станковић Вељко II5 и Митрованов Жељко II5.

Предлог *Тима за медијацију* је да се овим ученицима, по угледу на претходне године, ручи **Уверење** о успешно савладаној обуци за ученика медијатора.

Програм одељењских заједница ученика

Одељењска заједница је основни облик организовања ученика, коју чине сви ученици једног одељења. Конституисана је на почетку сваке школске године, у сваком одељењу, избором руководства, договором о плану рада и избором представника у Ученичком парламенту.

У оквиру одељењских заједница разматрана су питања од значаја за одељење у целини, групу ученика или појединачног ученика у вези са реализацијом наставног процеса, додатне подршке, васпитног рада. У одељењским заједницама развијају се социјалне вештине, функционисање у оквиру колектива, толеранција, солидарност, пружање помоћи и подршке ученицима који имају потребу за тим, развија другарство. Одељењска заједница сваког одељења у школи изабрала је два своја представника за Ученички парламент школе.

Програм рада одељењског старешине

Програм рада одељењских старешина спада у групу васпитних програма који се у школи спровode, а пре свега у циљу подршке развоју личности ученика и неговања сарадње са родитељима/другим законским заступницима.

Оријентациони планови рада одељењских старешина се налазе у оквиру Годишњег плана рада. Међу значајније активности које спроводи одељењски старешина спадају:

- креирање програма, активности и акција одељењске заједнице;
- праћење укупног наставног процеса за одељење - реализације, постигнућа, редовност вредновања знања, стагнације у напредовању, потребе за додатном подршком;
- подучавање или информисање о техникама учења и планирању слободног времена;
- информисање родитеља на родитељским састанцима, као и у индивидуалним контактима са њима;
- прикупљање, израђивање, класификовање документације о ученицима и њиховим активностима;

- контролисање општег стања одељења, безбедности ученика и поштовања права ученика;
- спровођење појачаног васпитног рада са ученицима;
- саветовање у вези са каријерним саветовањем;
- подстицање развијања позитивних друштвених вредности;
- пружање помоћи и подршке ученицима, родитељима, предметним наставницима и др.

Табеларни преглед одржаних часова одељењског старешине:

разред и одељење	бр. одржаних часова ОС
I-1	70
I-2	70
I-3	36
I-4	41
I-5п/м	37
Σ	254
II-1	70
II-2	60
II-3	63
II-4	70
II-5	76
II-6п/м	64
Σ	403
III-1	70
III-2	70
III-3	62
III-4	70
III-5	60
III-6п/м	120
Σ	452
IV-1	64
IV-2	49
IV-3	58
IV-4	64
IV-5	58
Σ	293
Σ	1402

У току школске године реализовано је 1402 часа одељењског старешине. У првом 254 у другом 403, у трећем 452 и у четвртном 293 часова.

Марина Перић, педагог

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

<i>Месец</i>	<i>Активност</i>	<i>Реализација</i>	<i>Носиоци активности</i>	<i>Време</i>
Септембар	Обележавање Светског дана чишћења и пешачења	Еколошка секција школе и удружење „Зелени кључ“, чишћење Нишавског кеја	Дејан Гичевски, Драгана Стошић, Данијела Велков Николић и ученици школе	15.09.2018.
	Посета изложби слика	Посета изложби слика Пабла Пикаса	Јелена Илић, Трајковић Предраг, ученици треће године.	18.09.2018.
	Трибина	„Буди мобилан у Нишу“	Град Ниш и ЕУ Инфо кутак..Дејан Гичевски, ученици трећег и четвртог разреда	19.09.2018.
Октобар	Додела признања	Добијање статуса Еко школе-Доњи Милановац	Дејан Гичевски	08.10.2018.
	Јавни час	Обележен Светски дан хане и хлеба „Здрава храна“	Нина Живадиновић, Невенка Николић	16.10.2018.
	Радионица	„Омладински активизам и волонтеризам“	Омладински центар ЕУНИ из Ниша, ученици трећег и четвртог разреда	17.10.2018.
	Такмичење	Тринаести пекарски дани, Алексинац	Невенка Николић, Сузана Дашић, ученици Михајло Јовановић и Стојковић Никола.	19.10.2018.
	Јавни час	Обележен Светски дан јабуке	Мара Ћирић, ученици четврте године	19.10.2018.
	Стручна екскурзија	Природњачки музеј у Свилајнцу	Весна Јовић, Лела Пауновић, Мила Марковић, Весна Ристић	22.10.2018.

	Јавни час	Обележен Дан мола у основним школама	Актив хемичара	23-27.10.2018.
Новембар	Презентација	Презентација о климатским променама	УГ „Зелени кључ“, ученици треће године, Дејан Гичевски	05.11.2018.
	Такмичење	„Дани хлеба и сира“- Пирот, такмичење у изради славских колача	Ученици треће године, Невенка Николић, Сузана Дашић.	05.11.2018.
	Екскурзија	Стручна екскурзија до Београда, пивара Ђорђа Вајферта, Народни музеј	Ученици прехранбене струке	28.11.2018.
	Хуманитарна акција	Прикупљање новчаних средстава за оболелу ученицу.	Ученички парламент	Новембар
Децембар	Изложба	Међународни да борбе против сиде изложба ученичких радова у холу школе	Ученички парламент	01.12.2018.
	Изложба	Међународни дан људских права изложба ученичких радова у холу школе.	Ученички парламент	10.12.2018.
	Посета изложби	Међународни дан планина, Канцеларија за младе..Омладинска еколошка мрежа..	Еко секција, Данијела Николић Велков, Дејан Гичевски	11.12.2018.
Јануар	Школска слава	Обележавање школске славе „Свети Сава“	Наташа Бојић, Светлана Бојковић, Весна Јовић, ученици школе	28.01.2019.
Март	Предавање	Омладински кутак „Од финансијске писмености до успешног предузетника“	Трајковић Предраг ученици четвртог разреда	07.03.2019.
	Промоција факултета, каријерно вођење	Факултет заштите на раду и ученици четвртог разреда	Предметни професори и одељенске старешине четврте године	07.03.2019.

	Посета	Поводом Светског дана воде обилазак МХЕ	Ученици четврте године, Данијела Велков Николић	18.03.2019.
	Изложба радова	Поводом Светског дана воде изложба радова на паноу у холу школе	Ученици школе, професори који воде Еколошку секцију	22.03.2019.
	Национално такмичење	Национални конкурс млади еко репортери, удружење амбасадори одрживог развоја	Јелисавета Милутиновић и Кристина Љубеновић, Дејан Гичевски	27.03.2019.
	Промоције школе	Презентације образовних профила основним школама	Професори школе	Новембар-мај
април	Дан школе	Дан сарадње родитеља, ученика и наставника	Ученици и професори школе	05.04.2019.
	Креативни конкурс	Еко конкурс са темом,, Кад тетра-пак чува цвеће..и време	Јечменица Катарина, Тодоровић Нада, Златановић Емилија, Јовановић Анђела, Миловановић Петар професори који воде секцију креативних вештина	09.04.2019.
	Такмичење	Републичко такмичење у области прераде хране	Јелена Ћирковић-прехрамбени техничар, Петар Станковић – пекар и Мартин Стојановић – месар са предметним професорима	04-06.04.2019.

	Такмичење	Републичко такмичење у математици за ученике средњих школа у области пољопривреда, производња и прерада хране	Теодора Првуловић са наставником Катарином Павловић	15.04.2019.
	Састанак	Дан сарадње са привредом	Директор школе, пом.директора, Весна Ристић професори школе	09.04.2019.
	Стручно путовање	Стручно путовање до Прокупља и посета Високо пољопривредно-прехрамбеној школи	Ученици четврте године и предметни наставници	19.04.2019.

ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

У књизи евиденције осталих облика образовно васпитног рада у којима се евидентирају часови ваннаставних активности **на нивоу школе** евидентирано је 142 ученика укључених у активности дест секција:

Секција	Професор	Бр. евидентираних ученика	Бр. одржаних часова
Секција за хуманитарне делатности	Владан Ћирић	0	0
Еколошка секција	Стошић Драгана, Гичевски Дејан, Ноцић Владимир, Данијела Николић-Велков, Наташа Ноцић	12	44
Рецитаторска секција	Наташа Бојовић	16	16
Драмска секција	Вукашиновић Биљана	22	25
Новинарска секција	Радојичић Валентина	20	35
Хорска секција	Ирена Стојановић, Светлана Бојковић	24	21
Пекарска секција	Дашић Сузана	6	31
Здрава исхрана као стил живота	Живадиновић Нина, Ћирић Мара, Стојиљковић Славица	8	28
Секција креативних вештина	Илић Јелена, Јанковић Данијела, Бранковић Лорена, Лазаревић Милена	14	60
Секција за стони тенис	Владан Ћирић	18	18
	Σ	142 ученика	278 часова

Извештај о раду секције за хуманитарне делатности за школску 2018/2019.г

Хуманитарне акције организоване су преко Ученичког парламента и налазе су у извешају Ученичког парламента.

Координатор секције је Владан Ћирић.

Извештај о раду новинарске секције за школску 2018/2019.г

У току школске 2018/2019. године одржано је 35 састанака, 20 у првом и 15 у другом полугодишту. Редакцију су чинили директор школе Тања Микић Николић, главни уредник Валентина Радојичић, технички уредник Звонимир Николић, као и 18 ученика – новинара (Душан Чарапић 2-1, Михајло Станковић 2-1, Виктор Корићанац 2-1, Јована Вијоровић 2-1, Алекса Ђокић 2-2, Наталија Божиновић 2-2, Миљана Миљковић 2-2, Нађа Ранђеловић 2-2, Милица Митровић 2-2, Ђорђе Милошевић 2-2, Петра Денић 2-3, Мартин Матић 2-3, Марта Милићевић 2-3, Даница Пешић 2-4, Миодраг Стојковић 2-4, Богдан Божић 2-4, Јелисавета Милутиновић 4-2 и Кристина Љубеновић 4-3).

Од октобра 2018. године, када је отпочела са радом, до марта 2019. године секција је радила на припреми 14. броја часописа *Мозаик*, а који је штампан за Дан школе/ Дан сарадње ученика, родитеља и наставника.

Велики допринос трајању *Мозаика* дали су поред ученика и наставници – сарадници, аутори прилога: Весна Ристић, Данијела Велков, Дејан Гичевски, Љиљана Ждраљевић, Невенка Николић, Славица Стојиљковић, Весна Стоицев, Јасминка Цветковић, Весна Јовић, Драгана Митић, Катица Николић, Биљана Вукашиновић, Наташа Бојовић и Милена Ристић.

Новинарска секција је пратилила актуелна дешавања и прикупљала информације о многим занимљивостима, а које су саставни део школе од објављивања прошлог, 13. броја, до марта 2019. године.

Главни уредник часописа: Валентина Радојичић

Извештај о раду драмске секције за школску 2018/2019.г

Драмска секција је формирана на почетку школске године. Одржано је укупно 25 часова. У оквиру редовних састанака, ученици – чланови Драмске секције имали су прилику да упознају живот *иза кулиса*, те тиме обогате свој емоционални живот, развијајући естетски укус, стичући нове вештине и знања, читалачка искуства и дубоко искуство културног живота уопште, негујући културу изражавања и напослетку дружећи се међусобно у једном новом и интересантном контексту. У атмосфери коју могу описати пре свега као живу и радну, ученици су се развијали као индивидуе и као чланови колектива, којем напослетку сваки појединац на свој особен начин доприноси. Ученици наше школе као полазници Драмске секције стекли су испрва основна знања о драми, позоришту и глумачкој вештини, не би ли се затим определили за један од сегмената позоришног живота и пронашли, уз подршку ментора, своје место у стваралачком процесу, те иступили пред публиком са коначним резултатом свог креативног рада. Резултат бројних састанака, радионица и проба Драмске секције био је угледни час „О речима је реч“.

Најистакнутији чланови Драмске секције учествовали су у изради сценарија и осмишљавању техничких решења. Своја глумачка умећа показали су пред публиком приликом обележавања Дана школе. Посебан добринос реализацији угледног часа дали су следећи чланови секције: Ђокић Тијана IV₅, Гајовић Анђела IV₅, Димитријевић Невена III₄, Смиљковић Стеван III₄, Станковић Владана III₄, Коцић Катарина I₂, Станојић Јована I₂, Цекић Јана I₂ и Трајковски Емилија I₃. Глумачке способности, које су ученици том приликом показали, песма и музика доказали су да се кроз ваннаставне активности додатно откривају ученичке способности. Ипак, највеће постигнуће Драмске секције је ширење видика ученика, продубљивање њиховог духовног живота и обогаћивање њиховог укупног животног искуства.

Извештај дала Биљана Вукашиновић професор српског језика.

Извештај о раду рецитаторске секције за школску 2018/2019.г

У току 2018/2019. године одржано је 16 часова рецитаторске секције. Ученици трћег разреда били су чланови секције у следећем саставу: Неда Недељковић, Наталија Циндрић, Јован Антић, Анђела Јаначковић, Александра Вучић, Марија Цветановић – сви из одељења III1, као и Владана Станковић, Невена Димитријевић и Стеван Смиљковић из одељења III4.

Ученици су предано и марљиво радили и своје ангажовање показали поводом прославе школске славе 27.1.2019.године. Свети Сава је обележен одабраним текстовима у духу православља.

Рад рецитаторске секције наставио је са радом у сарадњи са драмском секцијом у припреми за обележавање Дана школе.

У оквиру ове секције ученици су се бавили и писањем радова како лирских тако и епских, а у том раду највише се истакао Стеван Смиљковић, ученик III4, прозним текстовима *МАЛИ, НЕЖНИ ПОЉУПЦИ* и *ЈОШ 5 МИНУТА*. Ови текстови биће објављени у школском часопису за следећу школску годину.

Извештај дала Наташа Бојовић професор српског језика.

Извештај о раду секције за стони тенис за школску 2018/2019.г

Секција за стони тенис почела је са радом у септембру месецу 2018. године. Секцијом руководи професор физичког васпитања Владан Ђирић.

Чланови секције учествовали су на Првенству града у стоном тенису. Такмичење је одржано у новембру месецу у Стоно-тениском дому.

У оквиру обележавања Дана школе 05.04.2019. године, одржано је такмичење у стоном тенису. Учествовали су ученици и наставници Прехрамбено – хемијске школе. Победник такмичења је професор физичког васпитања Владан Ђирић.

Координатор секције је Владан Ђирић.

Извештај о раду секције за атлетику за школску 2018/2019.г

Ове школске године чланови секције за атлетику су учествовали на кросу РТС који је је одржан 10.05.2019. године на нишавском кеју.

Координатор секције је Стојан Динић.

Извештај о раду секције за хорско певање за школску 2018/2019.г

АКТИВНОСТИ	ДИНАМИКА	НОСИОЦИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Одабирање гласова према слуху и разврставање гласова. Хор се сваког часа распевава уз помоћ вокализа и техничких вежби.	Септембар 2018.	Станковић Клара и ученици чланови хорске секције	Реализовано одабирање гласова и распевавање.
Распевавање гласова кроз вокализе и техничке вежбе, и извођење вежби дисања. Певају се канони „Драги бато“ и „Сат“.	Октобар 2018.	Станковић Клара и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање канона.
Распевавање гласова кроз вокализе и техничке вежбе и вежбедисања,дикције и интонације. Обрада композиције „Химна Светом Сави“ . Певање одвојено по гласовима.	Новембар 2018.	Станковић Клара и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање композиције „Химна Светом Сави“ одвојено по гласовима.
Распевавање гласова кроз вокализе и техничке вежбе; Као и вежбе дисања, дикције, интонације. Музичка обрада композиције „Химна Светом Сави“ и Химне „Боже правде“. Певање одвојено по гласовима и заједно.	Децембар 2018.	Станковић Клара и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање композиција „Химна Светом Сави“ и Химне „Боже правде“ одвојено по гласовима и заједно.
Распевавање кроз вокализе и техничке вежбе. Музичка обрада композиције „Химна Светом Сави“ и песме „Вера наша“. Наступање хора на приредби поводом прославе школске славе свети Сава.	Јануар 2019.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање композиција „Химна Светом Сави“ и песме „Вера наша“ . Учествовало се заједно са рецитаторском секцијом.
Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песме „Ој, Ружице румена“ Увежбавање хорске деонице по гласовима.	Фебруар 2019.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање техничке вежбе и интонативне вежбе, као и певање песме „Ој, Ружице румена“
Хорско распевавање и техничке вежбе. Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песама „Ој, Ружице румена“ и „Кумбаја“ Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно. Увежбавање ових композиција за прославу Дана школе,	Март 2019.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање техничке вежбе и интонативне вежбе као и певање песама.

која је утврђена годишњим планом и програмом рада школе.			
Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песме „Ој, Ружице румена“ и „Кумбаја“ Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно.	Април 2019.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске и рецитаторске секције	Реализовано распевавање техничке вежбе и интонативне вежбе, као и певање песама. Наступ на Дану школе није реализован из техничких разлога, а хор је био спреман.
Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песама Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно.	Мај 2019.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање. Хор је имао наступ на Дану Школе моде и лепоте, са хором те школе. Остварена је добра сарадња. Ученици сеу изразили жељу да следеће године насупају поново заједно.
Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Певање забавних песама по слободном избору ученика.	Јун 2019.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање песама.

Координатор хорске секције је Светлана Бојковић.

Извештај о раду еколошке секције за школску 2018/2019.г

Еколошку секцију ПХШ чине ученици другог, трећег и четвртог разреда, образовног профила Техничар за заштиту животне средине. Наставници који организују рад секције су Данијела Николић-Велков, координатор, Драгана Стошић, Наташа Ноцић, Владимир Ноцић и Дејан Гичевски. У току шк. 2018/2019. године ученици и наставници су имали бројне акције како у школи, тако и ван ње.

На самом почетку школске године, 15.9.2018. године, ученици одељења III2, III3, IV2, IV3 и наставници Данијела Николић-Велков, Драгана Стошић и Дејан Гичевски учествовали су у акцији обележавања Светског дана пешачења и Светског дана чишћења, коју су организовали УГ „Зелени кључ“ и ПАК Мосор из Ниша. Пешачило се од амфитеатра код Официрског дома дуж Нишаве до Брзог брода. Током пешачења сакупљан је отпад уз Нишаву, чиме смо желели да још једном скренемо пажњу на потребу и значај очувања животне средине.

Већ након неколико дана, 19.9.2018. године ученици III3 и IV3 су са наставником Дејаном Гичевским присуствовали трибини „Буди мобилан у Нишу“ која је одржана у ЕУ Инфо кутку Ниш. Том приликом ученици су добили сазнања о чистим и интелигентним транспортним системима, њиховим бенефитима и примерима добре праксе широм Европе.

У сарадњи са УГ „Зелени кључ“, а у оквиру програма Омладинска еко-мрежа-амбасадори заштите животне средине и одрживог развоја, ученици III2 Емилија Ивановић, Александра Станковић, Јована Митровић и Душан Јовић су 5.11.2018. године у Официрском дому

узели активно учешће у презентацији о климатским променама. Они су вршњаке из своје школе и Гимназије 9. мај, као и основце из ОШ „Цар Константин“ упознали са проблемима присуства микропластике у океанима и проблемима који настају у животној средини услед неадекватног сакупљања, сортирања и одлагања отпада.

Децембар 2018. године је био богат у активностима. Обележен је Међународни дан планина 11. децембра када су ученици одељења IV2 и IV3 и наставници еколошке секције у Офицерском дому присуствовали изложби фотографија планина и промовисању резултата испитивања ставова младих о климатским променама и еколошком активизму. У оквиру премијерног приказивања видео спотова на ту тему имали смо прилике да видимо и нашу ученицу III2 Емилију Ивановић.

25. децембра 2018. године смо угостили представнике УГ „Механизам младих Ниш“ којом приликом су ученици одељења IV2 чули едукативну презентацију о негативном утицају пластичних кеса на животну средину, а у оквиру пројекта „Реци не пластичним кесама“. Сви присутни су добили торбе од рециклираног материјала на којима је и лого наше школе. Ученици и наставници су учествовали у акцији у којој је свако ко донесе 10 кеса добио торбу. На овај начин указујемо на непотребност коришћења пластичних кеса, чиме доприносимо здравој животној средини.

Крај календарске 2018. године маштовити и креативни еколози су обележили декорисањем холова школе. Од разног рециклабилног материјала су направили и поставили бројне украсе, чиме су указали да „смеће“ може бити предиван украс.

27.12.2018. године били смо на пројекцији филма о органској пољопривреди „Башта мога деде“ у Француском културном центру, у организацији УГ „Зелени кључ“, где су се ученици упознали са методама производње органске хране. У склопу ове акције, 25.01.2019.год. у Офицерском дому је одржана дебата „Органска и конвенционална пољопривреда“ у којој су учествовале Катарина Јечменица и Драгана Стојиљковић из одељења IV/3, Емилија Ивановић III/2 и Јован Матић III/3 као и студенти са ФЗНР.

Међународни дан енергетске ефикасности обележен је 05.03.2019. год. путем КВИЗ презентације у организацији наставника Дејана Гичевског и Данијеле Николић Велков. У квизу су учествовали ученици одељења IV2. Том приликом ученици су добили нова сазнања о потреби уштеде електричне енергије. Као и у целом свету, у свим просторијама угашено је светло на један минут, чиме је симболично дат допринос уштеди електричне енергије.

Светски дан вода (22.03) обележен је 18.03.2019. год. посетом малим ХЕ на Нишави „Св. Петка“ и „Сићево“. Наиме, са члановима УГ „Зелени куч“ и студентима ФЗНР, ученици одељења IV2 и IV3 и наставник Данијела Николић Велков обишли су ове две мале ХЕ и том приликом дошли до сазнања о значају реке Нишаве за производњу електричне енергије. Такође, овим поводом је 22.03.2019. год. одржан градски форум у Медија и реформ центру, на коме су учествовале Кристина Љубеновић и Јана Јовановић, ученице IV3 одељења. На форуму су били присутни ученици истог одељења са наставником Данијелом Николић Велков.

У периоду од 1. до 4. априла 2019. године чланови еко-секције су правили декоративне предмете од рециклабилног материјала на тему Ускрса, које су изложили 5. априла 2019. год. на изложби поводом Дана школе. Такође, истог дана, одржана је презентација о

ангажовању ученика у Еко-школи и њиховом учешћу у акцијама прикупљања лименки, чепова, батерија и ПЕТ амбалаже. Презентацији су присуствовали ученици 8. разреда са својим наставницима из неколико нишких основних школа. Организатори овог догађаја су били наставници Дејан Гичевски и Данијела Николић Велков.

Светски дан без дуванског дима (31.05.) је у нашој школи обележен нешто раније, 23.05.2019. године. Том приликом су ученици IV3 Кристина Љубеновић, Јана Јовановић, Емилија Златановић и Данило Драговић путем презентације „Пушење – болест зависности“ својим млађим друговима првог разреда указали на штетност пушења по здравље. Урађена је и анкета на ову тему. Презентацији су присуствовали сви наставници еколошке секције.

Координатор еколошке секције је Николић-Велков Данијела.

Еко школа

У оквиру **међународног програма Еко-школа у Србији**, у току школске 2018/19. год. реализоване су следеће активности:

1. Дана 10. 09. 2018. Год. Изабрано је радно тело Еко-одбора за школску 2018/19. Годину у следећем саставу: председник – Тања Микић-Николић, директор школе; заменик председника – Дејан Гичевски, наставник; Данијела Николић-Велков записничар, наставник и остали чланови Еко-одбора. Одбор Еко-школе броји 40 чланова. Након тога су нови чланови упознати са сврхом постојања и предстојећим корацима Одбора. До краја школске године одржано је укупно 5 састанка Еко-одбора.

2. Чланови Еко-одбора у ужем саставу су 18.09.2018. год. попунили два упитника која су саставни део приручника: „Оцена стања животне средине“ и „УПИТНИК о спровођењу васпитања и образовања и истраживању постојећег стања у школама, дечијим вртићима и ученичким домовима са циљем унапређења рада кроз међународни програм Еко-школа“. На основу упитника о стању животне средине, Одбор Еко-школе је донео одлуку да се у оквиру задатих тема “Вода”, “Енергија” и “Отпад”, као тема са приоритетом за нови циклус у трајању од 2 године одабере “Енергија”.

Попуњавање појединих делова упитника захтевало је спровођење анкете у школи којом су били обуваћени запослени и ученици. Такође, на крају школске године спроведена је још једна анкета међу 30 случајно изабраних ученика свих разреда, да би се што прецизније сагледали постигнути резултати.

3. Израђен је Програм рада за школску 2018/19. год. Одбор еко-школе је донео одлуку са се у току школске 2018/19. године сакупљају следеће врсте рециклабилног материјала: папирна, картонска и ПЕТ амбалажа, лименке, батерије и пластични чепови. До краја школске године сакупљено је 270 kg папирне и картонске амбалаже, 86 kg ПЕТ амбалаже, 23 kg лименки, 2,3 kg батерија и 150 kg пластичних чепова.

4. Четврти корак „Праћење стања и оцењивање“ је реализован у складу са утврђеним програмом рада. Важну улогу у реализацији наведеног корака имале су Еко-патроле – групице од 4 до 6 ученика свих разреда и одељења школе – укупно 120. Одбор је редефинисао организацију, број чланова, распоред рада, задужења, начин бележења података и еко-кодекс који је саставни део Дневника Еко-патроле.

5. У склопу редовне наставе, наставе у блоку и практичне наставе обрађиване су теме одређене Планом деловања. Наставници су у у оквиру својих предмета издвојили наставне јединице које се односе на реализацију програма Еко-школе (тема “Енергија”). У току 2018/19. године реализовано је укупно 20 часова. Означавање у Дневнику рада је било једнообразно за све наставнике.

6. Еко-тим Прехрамбено-хемијске школе је у петак 05.04.2019. год. реализовао свој други по реду Пројектни дан са темом „Сваки мање kWh планети доноси спас“. Поменутог дана су у нашој школи боравили ученици основних школа: „Бранко Миљковић“, „Краљ Петар I“, „Теле Кула“ и Бубањски хероји“.

Ученици, чланови еко-патроле, су основцима путем презентације показали како се у нашој школи свакодневно ради на уштеди електричне енергије, док су еколози демонстрирали израду предмета од рециклабилног материјала.

Основци нису крили своје одушевљење ни приликом посете радионици секције креативних вештина где су имали прилику да се упознају са техником декупажа, израде честитки, као и савременом 3Д технологијом. Било је поучно, интересантно, динамично и креативно.

7. Седми корак „Означавање и оглашавање програма у школи“ је реализован континуираним ажурирањем података на променљивом панелу. Променљиви панел се налази поред сталног у холу школе и на њему су се током школске године непрекидно смењивали подаци о утрошку електричне енергије и воде, количини прикупљеног отпада, спроведеним акцијама у школи и ван ње, укључујући ту и фотографије ученика, текстове из новина, утиске са Пројектног дана итд.

8. У оквиру *Међународног програма Еко-школа у Србији*, дана 8.10.2018. год. у Горњем Милановцу је одржан годишњи састанак Еко-координатора. Том приликом је координатору Еко-школе Дејану Гичевском уручена зелена застава и Сертификат којим је и званично потврђено да је Прехрамбено-хемијска школа Ниш стекла статус међународне Еко-школе. Ово је заиста велики успех, с обзиром да у Србији свега десетак средњих школа има поменути статус. Новинари локалне ТВ Belle amie су објавили прилог о поменутом успеху наше школе.

9. У току школске 2018/19. год. је реализован велики број акција, радионица и посета, у којима су учествовали ученици и наставници чланови еколошке секције, као и представници удружења грађана. Изузетно добра сарадња је и ове школске године остварена са УГ „Зелени кључ“ из Ниша.

- Чланови еколошке секције Прехрамбено-хемијске школе Ниш и њихови наставници су 15. 09. 2018. године учествовали у акцији обележавања *Светског дана пешачења и Светског дана чишћења*, коју су организовали Еколошка организација „Зелени кључ“ и ПАК Мосор из Ниша. Пешачило се од амфитеатра код Официрског дома дуж Нишаве до Брзог брода у периоду од 9.00 до 13.00h заједно са осталим учесницима акције. Током пешачења сакупљан је отпад уз Нишаву, чиме смо желели да још једном скренемо пажњу на потребу и значај очувања животне средине и подизање еколошке свести.
- У оквиру Европске недеље мобилности, дана 19. 09.2018. год. ЕУ инфо кутак и Град Ниш су организовали трибину *”Буди мобилан у Нишу”* на којој је било речи о чистим и

интелигентним транспортним системима, њиховим бенефитима, као и архитектонско-урбанистичким променама које су Нишу неопходне како би се више користиле алтернативне врсте превоза. Било је речи и о примерима добре праксе широм Европе. Трибини су присуствовали професор Дејан Гичевски и ученици III и IV разреда, чланови еколошке секције Прехрамбено-хемијске школе Ниш. На трибини су дискутовали мр Мирољуб Станковић, директор ЈП Завода за урбанизам, мр Хаџи Иван Реди, архитекта и проф. др Дејан Богићевић из Високе техничке школе Ниш. Модераторка трибине је била Оливера Милошевић из еколошке организације „Зелени кључ“.

- Професори Прехрамбено-хемијске школе Ниш Драгана Стошић и Владимир Ноцић су дана 12.10.2018. год. присуствовали конференцији под називом „Омладински рад за бољи град“ у сали КЗМ Града Ниша (Официрски дом), коју су организовале организације Супер грађанин, Зелени кључ и Отворени клуб из Ниша, као и мрежа организација које практикују омладински рад у Србији НАПОР из Новог Сада. На конференцији је било речи о томе како се заједничким снагама може креирати простор у коме млади могу да расту и развијају своје потенцијале како би постали активнији и пружили још већи допринос заједници у којој живе.
- У сарадњи са УГ „Зелени кључ“, а у оквиру програма Омладинска еко-мрежа-амбасадори заштите животне средине и одрживог развоја, ученици III₂ Емилија Ивановић, Александра Станковић, Јована Митровић и Душан Јовић су 5.11.2018. године у Официрском дому узели активно учешће у презентацији о климатским променама. Они су вршњаке из своје школе и Гимназије 9. мај, као и основце из ОШ „Цар Константин“ упознали са проблемима присуства микропластике у океанима и проблемима који настају у животној средини услед неадекватног сакупљања, сортирања и одлагања отпада.
- Поводом међународног Дана планина, ученици одељења IV₂ и IV₃, смера ТЗЖС и професори Данијела Николић Велков, Драгана Стошић и Дејан Гичевски су 11.12.2018. год. у Канцеларији за младе града Ниша присуствовали изложби фотографија, промовисању резултата испитивања ставова младих о климатским променама и еколошком активизму, као и премијерном приказивању два видеа о омладинском и еколошком активизму. Ученици Прехрамбено-хемијске школе су активно учествовали у реализацији програма „Омладинска еколошка мрежа“ коју је спровела еколошка организација Зелени кључ. На скупу је било речи о глобалним климатским променама, актуелним еколошким проблемима, загађењу ваздуха и значају планина у процесу очувања здраве животне средине.
- 25. децембра 2018. године представници УГ „Механизам младих Ниш“ су ученицима одељења IV₂ одржали едукативну презентацију о негативном утицају пластичних кеса на животну средину, а у оквиру пројекта „Реци не пластичним кесама“. Сви присутни су добили торбе од рециклираног материјала на којима је и лого наше школе. Ученици и наставници су учествовали у акцији у којој је свако ко донесе 10 кеса добио торбу.

- Крај календарске 2018. године маштовити и креативни еколози су обележили декорисањем холова школе. Од разног рециклабилног материјала су направили и поставили бројне украсе, чиме су указали да „смеће“ може бити предиван украс.
 - Пројекција филма о органској пољопривреди „Башта мога деде“ је одржана 27.12.2018. год.у Француском културном центру, у организацији УГ „Зелени кључ“, где су се ученици упознали са методама производње органске хране. У склопу ове акције, 25.01.2019. год. у Официрском дому је одржана дебата „Органска и конвенционална пољопривреда“ у којој су учествовале Катарина Јечменица и Драгана Стојиљковић из одељења IV₃, Емилија Ивановић III₂ и Јован Матић III₃, као и студенти са ФЗНР.
 - Међународни дан енергетске ефикасности обележен је 05.03.2019. год. путем КВИЗ презентације у организацији наставника Дејана Гичевског и Данијеле Николић Велков. У квизу су учествовали ученици одељења IV₂, који су том приликом добили нова сазнања о потреби уштеде електричне енергије. Као и у целом свету, у свим просторијама угашено је светло на један минут, чиме је симболично дат допринос уштеди електричне енергије.
 - Светски дан вода (22.03) обележен је 18.03.2019. год. посетом малим ХЕ на Нишави „Св. Петка“ и „Сићево“. Ученици одељења IV₂ и IV₃ и наставница Данијела Николић Велков су са члановима УГ „Зелени куч“ и студентима ФЗНР обишли ове две мале ХЕ и том приликом дошли до сазнања о значају реке Нишаве за производњу електричне енергије. Такође, овим поводом је 22.03.2019. год. одржан градски форум у Медија и реформ центру, на коме су учествовале Кристина Љубеновић и Јана Јовановић, ученице IV₃ одељења. На форуму су били присутни ученици истог одељења са наставником Данијелом Николић Велков.
 - У периоду од 1. до 4. априла чланови еко-секције су правили декоративне предмете од рециклабилног материјала на тему Ускрса, које су изложили 5. априла 2019. год. на изложби поводом Дана школе.
 - Светски дан без дуванског дима (31.05.) је у нашој школи обележен нешто раније, 23.05.2019. год. Том приликом су ученици IV₃, Кристина Љубеновић, Јана Јовановић, Емилија Златановић и Данило Драговић, путем презентације „Пушење – болест зависности“ својим млађим друговима првог разреда указали на штетност пушења по здравље. Урађена је и анкета на ову тему. Презентацији су присуствовали сви наставници еколошке секције.
10. У току 2018/19. год. су реализовани следећи пројекти:
- Еко-пакет пројекат – Ученици Златановић Емилија IV₃, Јечменица Катарина IV₃, Тодоровић Нада IV₄, Јовановић Д. Анђела IV₄ и Миловановић Петар IV₄, са професорима задуженим за секцију креативних вештина Илић Јеленом (координатор секције и ментор ученицима), Бранковић Лореном, Лазаревић Миленом и Јанковић Данијелом су учествовали на еко-пакет креативном конкурс са радом: “Кад тетра-пак чува цвеће... и време“.
 - У оквиру међународног програма Млади Еко-репортери, удружење Амбасадори одрживог развоја и животне средине и предузеће Електропривреда Србије, прогласили су победнике националног такмичења. На такмичењу је учествовао велики број младих Еко-репортера из целе земље. Ученици наше школе учествовали су у све три категорије и остварили изузетне резултате:

- У форми чланка, ученица IV₂, Јелисавета Милутиновић освојила је прво место са радом под називом: „Уз квалитет воде и енергетска ефикасност“. Ментор ученици био је наставник Дејан Гичевски;
- У форми видео-записа, ученица IV₃, Кристина Љубеновић освојила је друго место са радом под називом: „Еколози на делу“. Ментори ученици били су наставници Наташа Бојовић и Дејан Гичевски.
- У форми фотографије, ученица III₄, Владана Станковић учествовала је са радом под називом: „Неодговорност“. Ментор ученици био је наставник Дејан Гичевски.

Треба напоменути да је поменута ученица прошле године освојила друго место у форми фотографије, а претпрошле године такође друго место, али у форми чланка.

Ученице Јелисавета Милутиновић и Кристина Љубеновић су у четвртак, 09.10.2019. год. са својим ментором наставником Дејаном Гичевским присуствовале додели награда које су освојиле на Националном такмичењу „Млади еко-репортери“, у просторијама Савремене гимназије у Београду. Радови су објављени на променљивом панелу Еко-школе, fb страници и сајту школе. Рад ученице Јелисавета Милутиновић је објављен у зборнику „Оаза еко радова“ у оквиру првог међународног конкурса који је расписала НВО „Оаза знања“ из Подгорице.

- Прехрамбено-хемијска школа је учествовала и у пројекту „Свака лименка се рачуна“, који је отпочео октобра 2018. године, а завршио се 31. маја 2019. године. У Прехрамбено-хемијској школи је у току ове школске године сакупљено 23 kg лименки.
- Са поносом можемо рећи да смо и ове школске године учествовали у хуманитарној акцији „ЧЕПeНИнг“ коју је покренула група „Помоћ угроженим Нишлијама“. Циљ ове акције је да се од средстава остварених продајом чепова купују инвалидска колица и друга ортопедска помагала за особе са инвалидитетом. У току школске 2018/19. год. је сакупљено око 150 kg пластичних чепова.

Координатор Еко-школе је Дејан Гичевски.

Извештај о раду секције за предузетништво за школску 2018/2019.г

Секција за предузетништво формирана је у септембру 2018. године. У рад секције укључили су се ученици одељења IV-5 :Мина Жохар, Анђела Петковић, Тијана Ђокић, Викторија Филиповић и Анђела Гајовић.

У октобру и новембру 2018. ученици су упознати са теоријским основама предузетништва и начином организовања малог предузећа.

Децембар 2018. и јануар 2019 искоришћени су за упознавање ученика са начином доласка до пословних идеја и њиховим развијањем.

У месецу марту, ученици су се бавили израдом пословног плана и припремама за оснивање ученичке компаније. Такође, ученици су у периоду март-април посетили локално предузеће „ Фриго Наис“, и предузетничку радњу „Флерт“и упознали се са начином њиховог функционисања.

У мају секција није имала активности због заузетости ученика припремама за завршне испите.

Координатор секција за предузетништво Душан Грујић.

Извештај о раду пекарске секције за школску 2018/2019.г

У складу са планом и програмом пекарске секције за школску 2018/19 годину урађено је следеће:

СЕПТЕМБРА је извршено учлањивање нових чланова и упознавање са радом пекарске секције.

ОКТОБРА смо учествовали су на 13. традиционалним „Пекарским данима“ који су одржани од 17. до 19. октобра у Алексинцу. Организатори су били Пољопривредна школа „Шуматовац“ и Скупштина општине Алексинац, уз помоћ бројних предузећа и културних установа.

Радионице уметничког обликовања теста, избор најлепшег славског колача, као и изложбе, чајанке и стручна предавања обележили су ову међународну манифестацију, где су учествовали, поред екипа из Србије, гости из Словеније, Бугарске, Македоније, Хрватске и Данске.

У јакој међународној конкуренцији Прехрамбено-хемијска школа из Ниша изложила је 20 ученичких радова, под будним оком и надзором наставног кадра који су чинили Сузана Дашић, Папрић Златица, Невенка Николић, Силвана Петковић и Биљана Милосављевић.

Тимски рад екипе Прехрамбено-хемијске школе, као и посвећеност циљу довео је и до запаженог резултата. У категорији средњих школа у изради колача, прво место освојио је Михајло Јовановић, док је друго место у истој категорији освојио такође наш ученик, Никола Стојановић. Поред овог значајног успеха, треба напоменути да је Специјалну награду публике и прво место освојио такође наш ученик – Михајло Јовановић.

Пекарска секција је са члановима секције Здрава исхрана као стил живота обележила Светски дан хране и хлеба. Одржан је јавни час на тему, „Здраве исхране“, и презентован је технолошки поступак производње здравог хлеба, од целе житарице.

Поред теоријског знања, наше колегинице су уложиле труд и обезбедиле дегустацију здраве хране.

Млекарска школа „Др Обрен Пејчић“, - Пирот, организовала је 01.11. 2018. међународно такмичење 10. ДАНИ ХЛЕБА у изради славског колача и у аранжирању стола. Поред наше школе из Ниша учествовали су такмичари из следећих градова :Пожаревца, Соко Бање, Алексинца, Књажевца, Смедерева, Габрова из Бугарске и Прједора из Републике Српске.

Израда славског колача одвијала се у пекарској радионици школе, док је изложбени простор био у Дому Културе. Прво место у изради славског колача, освојио је наш ученик Петар Станковић одељење 3/6, ментор Сузана Дашић. За аранжирање столова у оквиру манифестације Прехрамбено- хемијска школа је добила ЗЛАТНУ ПЛАХЕТУ. Велики допринос за аранжирање столова испред пекарске секције дала је Невенка Николић.

26.01.2019.израда Славског колача поводом прославе „Свети Сава“ и уређење изложбеног простора.

Априла је одржана изложба пекарских радова поводом Дана школе.

Пекарска секција дала је свој допринос на Првом међународном фестивалу младих пекара, одржаном у Нишу, 10. и 11.05.2019. Фестивал је био такмичарског карактера, где су се ученици, такмичили у изради четвороструке плетенице, најлепшег славског колача,

традиционалних врста хлеба, лиснатог пецива и најлепше аранжираног стола. Комплетан програм је организован у Привредној комори Ниш. Учествовало је 9 школа, од којих су две из Бугарске и Румуније.

Координатор пекарске секције је Сузана Дашић.

Извештај о раду секције Здрава исхрана – стил живота за школску 2018/2019.г

За секцију су задужени наставници: Нина Живадиновић, Мара Ћирић и Славица Стојиљковић.

Секцију чине ученици: III/4, III/5, IV/4, IV/5 одељења: Томовић Ања, Цолић Мина, Јовић Анђела, Филиповић Анђела, Илић Анђела, Боранијашевић Теодора, Живковић Кристина, Милинић Марта, Ђокић Тијана, Жохар Мина, Гајовић Анђела и Петковић Анђела.

На почетку школске 2018/2019. године формирана је секција са циљем промовисања стилова здравог живота. Извршено је учлањење заинтересованих ученика. Усаглашен је план и програм секције и утврђени су термини одржавања часова. Ученици су упознати са планом и програмом рада секције.

Чланови секције „Здрава исхрана- стил живота “, пекарске секције и секције креативних вештина, одржали су 16.10.2018. године сараднички час и на тај начин обележили *Светски дан здраве хране*. Ученици и наставници су припремили презентацију којом је истакнут значај правилне исхране на здрав живот. Наша порука била је јасна: „ *Правилна исхрана је камен темељац здравог живота*“.

Обележен је Светски дан јабуке и том приликом истакнут је значај воћа у свакодневној исхрани.

Одржане су радионице: Исхрана у функцији здравог и активног живота, Здрава исхрана за боље учење и Храна за паметан мозак.

Здрави дезерти били су предмет интересовања чланова секције, који су израдили и декларисали дезерте на бази жита и сувог воћа.

Чланови секције узели су учешће у обележавању *Дана сарадње ученика, родитеља и наставника*. Одржан је Базар здравља, посвећен промовисању здравих стилова живота и принципима правилне исхране. Порука нашег тима била је јасна: „ *правилна исхрана је камен темељац здравог живота* “.

Кроз рад секције ученици су упознати са здравим намирницама, као и са здравим начинима припремања хране. Поред тога указано је на значај органске (еколошке) хране. На часовима секције ученици су добили савете, препоруке, као и одговоре на питања како, када, шта и колико јести.

Поводом *Светског дана без дуванског дима* одржано је предавање о штетностима дуванског дима и последицама конзумирања цигарета, као и о токсичном дејству дуванског дима.

Извршена је евалуација рада и предложене су мере популаризације секције. Координатор секције је Нина Живадиновић.

Извештај о раду секције креативних вештина за школску 2018/2019.г

Секцију креативних вештина воде наставници: Јелена Илић, координатор, Лорена Бранковић, Данијела Јанковић, Милена Лазаревић

Секцијом је обухваћен 21 ученик:

1. Благојевић Звездана I/2
2. Пејић Наталија I/2
3. Ристић Марија I/2
4. Симић Теодора I/2
5. Голубовић Јована I/2
6. Илијић Александра I/2
7. Ранђеловић Ђурђина I/2
8. Младеновић Анђела I/2
9. Јанковић Јана I/2
10. Павлоска Петра I/2
11. Јанков Наталија I/2
12. Пешић Тамара I/2
13. Станковић Мина I/4
14. Вијоровић Јована II/1
15. Стевић Марија II/1
16. Радојковић Наталија II/1
17. Пејчић Анастасија II/1
18. Димитријевић Невена III/4
19. Цветковић Лазар IV/5
20. Живковић Кристина IV/4
21. Милинчић Марта IV/4

У току школске 2018/2019. године секција је одржала 60 часова.

Обрађиване су теме:

- Израда привезака од филца.
- Израда декупажа.
- Израда честитки
- Израда позивница за матурско вече
- Израда кутија за прикупљање новца у хуманитарне сврхе

Чланови секције учествовали су у изради материјала за:

Европски Дан језика – 26.9.2018.

Дан јабуке – 20.10.2018.

Ноћ вештица – 31.10.2018.

Божич и Нова година – 25.12.2018.

Прослава Дана школе (организација простора и радионица)

Чланови секције учествовали су на креативном конкурс Еко-пакета са темом: „ Кад тетра пак чува цвеће и време.“

Координатор секције је Јелена Илић.

ПРОГРАМ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА

Почетком школске године формиран је Тим за професионални развој у новом саставу: Златановић Душица, Марковић Весна, Бенедето Ивана, Ристић Весна и Папрић Златица (координатор), направљен је предлог плана рада тима и план је уврштен у годишњи план рада школе. Одабране су радионице (укупно 11) на тему каријерног вођења и саветовања које су ушле у годишњи план рада ОС.

-24.10.2018.год. заказан је и одржан састанак Тима за професионални развој са дневним редом: Израда плана обуке. Договорено је да се у новембру месецу организује „недеља каријерног вођења и саветовања“ као Пројектни дан са овом темом, када ће се у свим разредима одржавати радионице из Приручника о каријерном вођењу и саветовању у средњим школама, на часовима ОС и грађанског васпитања а за ученике 4.разреда организоваће се и промоција факултета.

-07.11.2018.год. на Одељењском већу (8.тачка дневног реда) упознати су наставници и одељењске старешине о плану организације Пројектног дана, где ће се у пројектној

недељи од 26.-30.11.2018.год. одржавати радионице по избору (из плана рада ОС), на часовима ОС, на часовима грађанског васпитања, на часовима предузетништва и организације пословања. На часовима практичне наставе и наставе у блоку организоваће се реални сусрети са послодавцима а за ученике завршних разреда организоваће се промоција факултета за које постоји интересовање ученика.

-У оквиру Пројектног дана од 26.-30.11.2018.год. одржане радионице из Приручника за каријерно вођење и саветовање у средњим школама у свим разредима у оквиру ЧОСа и грађанског васпитања. За ученике завршних разреда (4.година) организована промоција факултета за које су ученици најзаинтересованији: 26.11.2018.год. од 14 сати ПМФ-Департман за хемију из Ниша и 27.11.2018.год. од 14 сати Висока пољопривредна школа из Прокупља, обишли су ученике свих завршних разреда и промовисали своје програме и образовне профиле, потребна знања за полагање пријемног испита, одговарали на питања заинтересованих ученика и давали ближа обавештења о начину уписа.

- У оквиру промотивних активности наше школе почели су обиласци основних школа. Поводом тога, 27.11.2018.год. Драгана Митић и Златица Папрић учествовале презентацијом наше школе на штанду, у ОШ Сретен Младеновић Мика на Сајму професионалне оријентације, од 17-18 сати.

-У периоду од 17.-21.12.2018.год. у оквиру промотивних активности факултета, представници Универзитета Сингидунум су ученицима завршних разреда представили своје програме рада, промовисали факултет и одржали радионицу „Психолошке игре” у сваком разреду четврте године посебно, на часу одељењског старешине и у присуству истог.

-У оквиру предвојничке обуке, одељењске старешине завршних разреда прошле су обуку и добиле упутства како да изводе радионице са ученицима и шаљу извештаје. У току марта и априла месеца одржане су предвиђене три радионице на ЧОС-у са ученицима завршних разреда.

-У току марта и априла месеца одржане су промоције факултета и виших школа. Ученике завршних разреда обишли су следећи факултети: Факултет заштите на раду,Ниш; Висока пољопривредно-прехрамбена школа струковних студија,Прокупље (11.04.); Факултет примењених наука,Ниш; Факултет спорта и физичког васпитања,Ниш (16.04.); Висока технолошко уметничка струковна школа,Лесковац; Висока школа за васпитаче струковних студија,Алексинац (16.04.)

-09.04.2019. у школи одржан Дан сарадње са привредом у оквиру кога су размењивана искуства са пословним партнерима наше школе.

-25.04.2019. у Официрском дому, наша школа је учествовала поставком на штанду на Сајму професионалне оријентације, у организацији града Ниша и Националне службе за запошљавање. Промовисани су образовни профили наше школе ученицима основних

школа а уједно су завршни разреди наше школе могли да се информишу о могућностима запошљавања или наставка школовања на штандовима факултета.

-10.и 11.05.2019.год. наша школа, Актив технолога са ученицима, у сарадњи са Унијом пекара, организовала је први међународни Фестивал младих пекара у просторијама Привредне коморе. Ученици наше школе су постигли запажене резултате на такмичењу и освојили две прве награде од укупно пет категорија такмичења.

Координатор тима: Папрић Златица

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Програм заштите животне средине реализује се кроз програм рада Еколошке секције и Међународног програма Еко – школе.

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА И ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

Тим за превенцију и заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2018/2019. годину именован је Решењем директора:

1. Перић Марина, педагог, координатор
2. Микић Николић Тања, директор школе
3. Душица Милојић, секретар школе
4. Даница Вукић, психолог
5. Динић Стојан, наставник
6. Боричић Вања, наставник
7. Ћирић Владан, наставник
8. Павловић Лепосава, наставник
9. Петковић Анђела 4-5, члан Ученичког парламента
10. Смиљковић Дејан 3-4, члан Савета родитеља школе.

План активности на превенцији дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ученика у школи и активности мера интервенције израђени су на почетку школске године и саставни је део Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019. годину. Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања садржи и мере интервенције.

Имена чланова Тима са контакт телефонима, постављена су на огласној табли ученика и у наставничкој канцеларији.

У току школске 2018/2019. године Тим се састајао тринаест пута. Састајао се према потреби ради разматрања инцидентних ситуација и планирања мера за повећање безбедности ученика у школи. Садржај рада Тима води се у свесци записника.

Имена чланова Тима са контакт телефонима, постављена су на огласној табли ученика и у наставничкој канцеларији.

Разматрано је девет ситуација насиља, четири случаја физичког и четири случаја вербалног насиља.

Реализоване превентивне активности у току школске године:

- 17.10.2018. године представници Саветовалишта за младе Дома здравља Ниш одржали су семинар „Очување репродуктивног здравља“ ученицима одељења 1 разреда. На семинару је било присутно 18 ученика.
- 05.11.2018. године на Наставничком већу одржана је Стручна тема: Правилник о обављању друштвено корисног, односно хуманитарног рада.
- 14.11.2018. године на седници Савета родитеља реализована је стручна тема „Правилник о обављању друштвено корисног, односно хуманитарног рада.
- 17.10.12.2018. представница Универзитета Сингидунум, Милица Чоловић, реализовала је радионице за ученике четвртог разреда на тему насиља и вештина комуникације.
- 31.01.2019. године на Наставничком већу и Савету родитеља одржана је Стручна тема: "Безбедност ученика на интернету".
- 26.02.2019. године на Наставничком већу и Савету родитеља одржана је Стручна тема: "Трговина људима".
- 29.03.2019. године на Наставничком већу и Савету родитеља одржана је Стручна тема: "Презентација стручног упуства о поступању у случају сумње или сазнања о присуству или коришћењу дрога у образовно-васпитним установама".
- 08.05.2019. за ученике завршних трећег и четвртог разреда представници Полицијске управе Ниш – одсек безбедност у саобраћају, одржали су предавање на тему безбедности и понашања приликом одласка на Матурско вече.

Саставни део овог Извештаја су и активности на превенцији насиља реализоване на састанцима Ученичког парламента

На основу правилника о стандардима квалитета рада установе из области квалитета 5 – ЕТОС у току школске 2018/2019. године анализом документације и анкета за ученике и родитеље школа је оцењена просечном оценом 3 – безбедност ученика у школи. Резултати самовредновања рада школе послужиле су у планирању даљег рада.

Од посебно великог значаја је рад одељењских старешина у превенцији насиља кроз свакодневни рад са ученицима и на часовима одељењског старешине. Извештаји о превентивним мерама и мерама интервенције за свако појединачно одељење дати су у прилогу.

У школи се континуирано води евиденција о случајевима насиља. Уколико се за то укаже потреба, школа иницира сарадњу са релевантним институцијама. На недељном нивоу школа сарађује са школским полицајцем у циљу превенције и уколико је потребно ради интервенције.

Евиденција активности одељењских старешина на превенцији и интервенцији у случајевима насиља

Раз.и одељ	Одељењски старешина	Мере превенције	Непожељно понашање	Мере интервенције
11	Весна Миливојевић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика	Разговор са актерима догађаја - Укључивање Тима за превенцију насиља	-Исмевање, вређање -Шутирање флашица

		<ul style="list-style-type: none"> - Радионице: <i>"Шта значи добро здравље"</i>, <i>"Упознавање света здравља"</i> - Разговор на ЧОС-у - Кроз садржаје предмета ГВ-а - Сарадња са родитељима - Дефинисање одељењских правила - "Болести зависности-пушење" <p>Хуманиратарне акције</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разговор са родитељем/старатељем - Разговор са ПП службом -УП 	-недисциплина на часу
12	Данијела Јанковић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОС-у -Радионице: <i>„Каријерно вођење – карактеристике доброг и лошег мајстора“</i>, <i>„Реаговање на насиље“</i>, <i>„Дискриминација – реаговање на насиље“</i> -Сардња са родитељима - Дефинисање одељењских правила - Хуманитарна акција – прикупљање новчане помоћи за болесну девојчицу из одељења - друштвено – корисни и хуанитарни рад - Мој профил-лична понашања на друштвеним мрежама -Реаговање у случајевима дигиталног насиља; "Гласине" - Хуманиратарне акције 	<ul style="list-style-type: none"> - Разговор са актерима догађаја - Укључивање Тима за превенцију насиља - разговор са ПП службом -УП 	- недолично и некоректно понашање према наставнику
13	Владан Ђирић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика -Радионице: <i>„Каријера у контексту савременог доба“</i>, <i>„Насиље, појам, време и актери“</i>, <i>"Пол и рад исто или различито"</i>, <i>"Упознавање света рада"</i> -Сардња са родитељима -Разговор на ЧОСу Реаговање у случајевима дигиталног насиља; "Гласине" - Хуманиратарне акције 	<ul style="list-style-type: none"> Разговор са актерима догађаја - Укључивање Тима за превенцију насиља - Разговор са родитељем/старатељем -Разговор са ПП службом -УП 	- недолично и некоректно понашање према наставнику Исмевање, вређање
14	Лорена Бранковић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице: <i>"Шта значи добро здравље"</i>, <i>„Дискриминација – реаговање на насиље“</i>, <i>Каријерно вођење – карактеристике доброг и лошег мајстора</i> - Разговор на ЧОСу -Сардња са родитељима - Дефинисање одељењских правила 	<ul style="list-style-type: none"> -Разговор са актерима догађаја - Разговор са родитељем/старатељем - разговор са ПП службом 	Исмевање, вређање, претње и застрашивање
15	Нина Живадиновић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице: <i>„Насиље, појам, време и</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Разговор са актерима догађаја - Разговор са родитељем/старатељем - разговор са ПП 	Исмевање, вређање

		<p>актери““, „ Ко сам ја“, „Шта значи добро здравље“, Угрожавање личног простора“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима - Кроз садржаје предмета ГВ - Дефинисање одељењских правила - Реализовање истраживања на тему насиље <p>Реаговање у случајевима дигиталног насиља; "Гласине"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хуманиратарне акције 	<p>службом -УП</p>	
II1	Љиљана Ждраљевић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице: "Каријера у контексту савременог доба", "Шта значи добро здравље", Угрожавање личног простора", "Упознавање света рада, "Пасивно пушење – решавање проблема", "Реаговање на насиље", "Извори информисања" - Разговор на ЧОСу - Сарадња са родитељима -Извори информисања, друштвене мреже-могућности и ризици,истине и заблуде о алкохолу; о психосоматских супстанци. 	<ul style="list-style-type: none"> -Разговор са актерима догађаја -Разговор са родитељима - разговор са ПП службом 	Ударање, шутирање
II2	Валентина Радоичић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Друштвене мреже-извори ризика Истине и заблуде о алкохолу 	<ul style="list-style-type: none"> - Разговор са актерима догађаја - Укључивање Тима за превенцију насиља - Разговор са родитељем/старатељем -Разговор са ПП службом 	Ударање, гађање
II3	Лела Пауновић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика Радионице: 'Мој профил- промоција на друштвеним мрежама', "Упознавање света рада, "Реаговање на насиље", - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима -Хуманитарна акција (Ученички парламент) -Обука за медијацију -Обележавање важних датума -Упознавање света рада -Реаговање на насиље-Гласине 	<ul style="list-style-type: none"> - Разговор са актерима догађаја Разговор са родитељима - разговор са ПП службом 	Исмевање, вређање
II4	Јела Павловић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Радионице: " Каријерно вођење – карактеристике доброг и лошег мајстора" -Сарадња са родитељима 	нема	нема

		-Хуманитарна акција (Ученички парламент) -Дискриминација, реаговање на насиље -Пројектни дан- Карактеристике доброг и лошег мајстора -Разговор о методама ућења и посећивању допунске наставе и значају волонтерског рада.		
II5	Наташа Ноцић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Радионице: - "Ко сам ја", " Писмо каријерном саветнику" -Сарадња са родитељима -Истине и заблуде о психоактивним супстанцама - Реаговање у случајевима дигиталног насиља; "Гласине"	Разговор са актерима догађаја Разговор са родитељима - разговор са ПП службом	Исмевање, вређање, сплеткарење
II6	Стојан Динић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Реализација спортских активности -Сарадња са родитељима - Дефинисање одељењских правила	-Разговор са актерима догађаја - Укључивање Тима за превенцију насиља - Разговор са родитељем/старатељем -Разговор са ПП службом	-Отимање и уништавање имовине -Претње и застрашивање
III1	Мила Марковић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Радионица: „Пасивно пушење“, "Лична промоција на друштвеним мрежама", "Шта је ХИВ, АИДС и ПП", " Извори информисања", "Реаговање на насиље" -Сарадња са родитељима - Хуманитарне акције	нема	нема
III2	Марица Јованчић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима - Дефинисање одељењских правила - Изостајање са наставе, понашање, међуљудски односи	нема	нема
III3	Наташа Бојовић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице „Реаговање на насиље“, "КАРИЈЕРА У КОНТЕКСТУ САВРЕМАНОГ ДОБА", "Насиље – појам, врсте и актери насилног понашања", "Пол и род", " Пасивно пушење", "Шта је ХИВ, АИДС и ПП" - Разговор на ЧОСу - Дефинисање одељењских правила	нема	нема

		<ul style="list-style-type: none"> - Хуманитарне акције - Изостајање са наставе, понашање, међуљудски односи 		
III4	Сузана Дашић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице: " <i>Мој профил</i>", " <i>Лична промоција на друштвеним мрежама</i>" - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима - Светски дан здраве хране 	<ul style="list-style-type: none"> Разговор са актерима догађаја - Разговор са родитељем/старатељем -Разговор са ПП службом 	нема
III5	Милена Лазаревић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима - Радионице „<i>Уређење личног простора</i>“, "<i>Упућивање на правилник о друштвено корисном-хуманитарном раду</i>" -<i>Дефинисање одељењских правила</i> -Хуманитарне акције - Извори информисања, друштвене мреже-могућности и ризици,истине и заблуде о алкохолу; о психосоматских супстанци. 	нема	нема
III6	Златица Папрић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице „<i>Поштовање закона</i>“, "<i>Упознавање са радом</i>", " <i>Карактеристике цивилизованог друштва</i>", " <i>Ко са ја</i>", "<i>Реаговање на насиље, људска права, извори информисања</i>" - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима -Реализација спортских активности -Дефинисање одељењских правила - Радионица-"<i>реаговање у случају дигиталног насиља</i>" -Личне и остале слободе и права грађана и 	нема	нема
		Грађанска иницијатива, заштита уставом загарантованих права		
IV1	Весна Јовић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице:" <i>Пол и род</i>", "<i>Шта значи добро здравље</i>", "<i>Каријера у контексту савременог света</i>", "<i>Уређање личног простора</i>", "<i>Моја самопроцена информисаности</i>", "<i>Игре међу људима</i>" 	нема	нема

		<ul style="list-style-type: none"> - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима - Кроз садржаје предмета ГВ - Дефинисање одељењских правила - Хуманитарна акција - Радионице: <i>"Место, улога и задаци војске Србије у систему безбедности и одбране Републике Србије"; "Војна обавеза у РС", "Радна и материјална обавеза у РС", "Како постати официр у РС", "Како постати професионални војник", "Физичка спремност-предуслов за војни позив", "Служба обавештавања", "Облици наоружаног отпора", "Бојни отрови", "Цивилна заштита".</i> 		
IV2	Светлана Богуновић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Кроз садржаје предмета ГВ - Радионице <i>„Игре међу људима“, "Мој профил – лична промоција на друштвеним мрежама"</i> - Дефинисање одељењских правила - Обележавање важних датума 	нема	нема
IV3	Јасминка Цветковић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице: <i>"Насилје, " Каријера у контексту савременог доба, "Моја професионална оријентација"</i> - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима Обележавање важних датума - Радионице:<i>"Приступ поверљивим информацијама", "Угрожавање личног простора", "Толеранција и прихватање различитости"</i> - Избори информисања, животни избори 	нема	нема
IV4	Весна Стоицев	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика Радионице: <i>"Насилје – појам, врсте и актери насилног понашања"</i> - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима -Хуманитарна акција -Радионице: <i>"Гласине"</i> 	нема	нема
IV5	Мара Ћирић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима - Радионица - <i>„Технолошке игре међу</i> 	нема	нема

		<p>људима“, „Друштвене мреже- могућности и ризици“, „Мере заштите на друштвеним мрежама“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кроз садржаје предмета ГВ, социологија - Обележавање важних датума - Хуманитарна акција <p>Светски дан здраве хране и Дан јабуке</p>		
--	--	---	--	--

Координатор тима: Марина Перић, педагог

Програм превенције других облика ризичног понашања

Циљ који школа треба да оствари у овој области је да код ученика, одговарајућим васпитно-образовним поступцима, развија позитиван, активан однос према здравом начину живота, формира потребу за чувањем и унапређивањем менталног и физичког здравља, да код младих формира свест о штетном дејству дроге на њихово ментално и физичко здравље, да утиче на младе да стичу знања и формирају негативан однос према психоактивним супстанцама и неприхватљивом понашању и развију механизме одбране за супротстављање различитим искушењима.

Ове циљеве школа остварује се кроз активности тима за пружање подршке новим ученицима, тима за превенцију насиља, тима за инклузију, тима за медијацију, тима за заштиту здравља ученика, Ученичког парламента, активности на часовима одељењског старешине, секција, редовне наставе.

У реализацији активности превенције и интервенције школа сарађује са релевантним институцијама у локалној заједници (ПУ Ниш, Дом здравља, Саветовалиште за младе, Центар за социјални рад, Управа за образовање, културу, омладину и спорт, Клинички центар и др..) што се може видети и кроз планове и извештаје.

Осим рада са целим одељењем, ученици код којих се уочавају ризични облици понашања укључени су у различите облике саветодавног рада (групне и индивидуалне) које реализују педагог у сарадњи са одељенским старешинама, предметним наставницима, директором и родитељима/другим законским заступником.

Заштита здравља ученика

У школској 2018/2019. години, Тим за превенцију и заштиту здравља ученика имао је следеће активности:

- Санитарни преглед ученика у сепембру 2018. године
- Семинар за ученике „Очување репродуктивног здравља младих“

Семинар је одржан у периоду о 08.10.2018.- 11.10.2018. године у Дому здравља у Нишу.

- Систематски преглед ученика првог и трећег разреда. Преглед је обављен у децембру и јануару у просторијама Дома здравља у Нишу.

- Базар здравља . Поводом Дана школе 05.04.2019. године, организовала секција Здрава исхрана- стил живота.

Координатор тима: Владан Ћирић.

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА

У школској 2018/2019. години, ученици Прехрамбено – хемијске школе учествовали су на следећим спортским такмичењима:

1. Спортфест Медијана 2018. Године

Ово такмичење је одржано у септембру месецу 2018. године, уградске општине Медијана. Ученици наше школе су се такмичили у следећим дисциплинама: мали фудбал, одбојка, баскет, атлетика. Најбољи успех остварила је екипа у малом фудбалу освојивши друго место.

2. Градско такмичење средњих школа у малом фудбалу.

Такмичење је одржано у октобру месецу 2018. Године у организацији Савеза за школски спорт и олимпијско васпитање.

3. Градско такмичење средњих школа у стоном тенису.

Такмичење је одржано у новембру месецу 2018. године, у организацији Савеза за школски спорт и олимпијско васпитање.

4. Такмичење у стоном тенису поводом Дана школе, 05.04.2019. године.

5. Крос РТС-а

Крос је одржан 10.05.2019. године на кеју.

Координатор тима: Владан Ћирић.

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Циљ сарадње школе са локалном самоуправом и њеним институцијама је унапређивање образовно-васпитног рада, резултата тог рада и општег културног и образовног нивоа живота и рада школе.

И у току школске 2018/2019. године настављена је дугогодишња сарадња са Центром за социјални рад „Свети Сава“ у Нишу, Полицијском управом Ниш, Домом ученика средњих школа, Саветовалиштем за младе при Дому здравља, невладиним организацијама у граду, Канцеларијама за младе, итд.

Ученици наше школе су и ове године били активни учесници пројеката, предавања, радионица и др. о актуелним темама а у организацији различитих организација и институција у граду.

Сарадња са институцијама у широј локалној заједници остварена је кроз рад Ученичког парламента, Тима за каријерно вођење и саветовање, Тима за превенцију и заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Стручног тима за инклузивно образовање и др. као и кроз реализацију програма Међународних Еко – школа (извештај о реализацији пројекта саставни је, такође, део Извештаја о реализацији школског програма).

Информације о сарадњи са социјалним партнерима у циљу реализације практичне наставе, часова вежби и блок наставе налазе се у Извештају координатора практичне наставе.

Значајан допринос овом Извештају је и Извештај о културној и јавној делатности школе.

Институција	Начин реализоване сарадње
Центар за социјални рад „Свети Сава“ у Нишу	- Пружање подршке ученицима у подизању квалитета ученичких постигнућа, - Јачање капацитета родитељских парова, - Корективни рад - пружање подршке ученицима у превазилажењу проблема
Полицијска управа Ниш	- Интервенција у случајевима насиља - Континуирана сарадња са школским полицајцем
Завод за васпитање омладине	- Пружање подршке ученицима у подизању квалитета ученичких постигнућа, - Праћење напредовања ученика - Корективни рад – пружање подршке ученицима у превазилажењу проблема
Дом ученика средњих школа	- Подршка ученицима корисницима Дома
Саветовалиште за младе при Дому здравља	- Реализација едукативних радионица са ученицима - Организација систематских прегледа ученика
Дом здравља Ниш	- Покретање поступка процене за пружање додатне подршке – ИОП2 - Превентивни здравствени прегледи запослених - Реализација систематских прегледа ученика 1. и 3. Разреда
Завод за ментално здравље	- Сарадња у пружању подршке ученицима којима је помоћ неопходна
Завод за трансфузију	-Реализација акције добровољног давања крви
Сарадња са предузећима и институцијама релевантним за стицање практичних знања из области предмета специфичних за подручја рада школе	-Реализација часова вежби, практичне наставе и блока
Сингидунум универзитет	- Информисање ученика о могућношћу наставка школовања - Радионице за ученике - Бесплатна обука из енглеског, италијанског и кинеског језика
Регионални центар за професионални развој запослених у образовању	- Стручно усавршавање запослених
Сарадња са основним школама	- Детаљан извештај дат је у извештају Тима за промоцију школе
Национална служба за запошљавање	-Праћење потреба на тржишту рада, каријерно вођење и саветовање ученика, сајам образовања
Сарадња са средњим школама на нивоу града	- Акције, такмичења, сајмови
Школска управа Ниш	- Подршка развојном планирању и осигуравању квалитета рада установе
Интерресорна комисија	- Покретање поступка процене за пружање додатне подршке – ИОП2

ГО Медијана	- Финансијска подршка за талентованог ученика
Министарство одрбране РС	- Увођење ученика у војну евиденцију
ЕУ инфо кутак	- Реализација едукативних радионица и предавања за ученике

Марина Перић, педагог

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

У Прехрамбено – хемијској школи у Нишу негује се партнерски однос у образовању и васпитању наших ученика, што подразумева активано учешће родитеља у животу школе, како би резултати школовања достигли лични максимум сваког ученика.

са тим циљем у школи је формиран тим за сарадњу са породицом, кога чине:

Марица Јованчић, координатор

Марина Перић, педагог

Весна Марковић, наставник

Весна Стоицев, наставник и

Николић Катица, наставник

У сарадњи са родитељима, носиоци активности су одељењске старешине, директор школе, помоћник директора, психолог и педагог.

Одељењски старешина треба да успостави што ближе и чешће контакте са родитељима како би прикупио податке о ученику, његовом интересовању, породичним приликама и условима рада ученика.

На почетку школске 2018/2019. године одељењске старешине су одредиле термине за пријем родитеља, о чему су родитељи обавештени на првом родитељском састанку.

У току првог полугодишта одржана су по три редовна *родитељска састанка* у свим одељењима, а према дневном реду предвиђеном Годишњим планом рада школе за школску 2018/2019. годину. Родитељским састанцима су поред одељењског старешине присуствовали и предметни професори у одељењима у којима се за то указала потреба.

На родитељским састанцима, одржаним након првог класификационог периода, родитељи су у виду флајера добили писано обавешетење о обавезама и одговорностима родитеља које прописује ЗОСОВ. На родитељским састанцима одржаним на полугодишту, 01.02.2019. године родитељи су добили "Водич за родитеље" и попуњавали су анкетне листиће за потребе самовредновања рада школе.

Сарадњом школе са родитељима /старатељима ученика одвија се и кроз укључивање родитеља у процес одлучивања кроз;

- Савет родитеља школе
- Школски одбор
- Рад школских тимова

У другом полугодишта, одржана су по два редовна *родитељска састанка* у свим одељењима, а према дневном реду предвиђеном Годишњим планом рада школе. Након реализованог пробног Матурског теста у одељењу 4-5 одржан је родитељски састанак како би се родитељи упознали са резултатима истих.

Најчешћи облик сарадње одељењских старешина и родитеља/старатеља ученика су индивидуални разговори.

Комуникација на релацији школа – родитељи/други законски заступници одвијала се кроз личне индивидуалне контакте и групне састанке, писменим путем, путем мејла, огласне табле, сајта школе.

Педагог школе је обављала индивидуалне или групне разговоре са родитељима по указаној и идентификованој потреби за подршком.

Дана 05.04.2019. године, сада већ четврту годину за редом, у оквиру обележавања Дана школе, реализован је и Дан сарадње са родитељима. Тог дана родитељи су имали прилике да посете јавне часове из области књижевности, математике и хемије, радионице Еко – школе и израде украса радионице креативних вештина (извештај о реализацији Дана сарадње ученика, родитеља и наставника саставни је део Извештаја о реализацији школског програма).

Извештај о раду Савета родитеља

На почетку школске године, одељењске старешине и родитељи су на првом родитељском састанку одабрали представнике одељења за сазив Савета родитеља у школској 2018/2019. Савет родитеља Прехрамбено – хемијске школе за школску 2018/2019. конституисан је 11.09.2018. године. Савет родитеља има 22 представника родитеља из свих одељења, а за председника Савета једногласно је изабрана Јелена Станковић представница одељења 2-1. У току школске године одржано је осам седница Савета.

Време реализ.	Реализоване активности	присутни
СЕПТЕМБАР – 11.09.2018.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Верификација мандата чланова Савета родитеља 2. Избор председника и заменика председника Савета родитеља 3. Избор представника родитеља ученика за Стручни актив за развојно планирање, Тим за инклузивно образовање, Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за самовредновање, Тим за обезбеђивање развој установе, Тим за развој међупредметних компетенција и Тим за професионални развој 4. Утврђивање предлога одлуке за Школски одбор о намени коришћења средстава од родитељског динара у текућој школској години, са препоруком о висини родитељског динара 5. Доношење одлуке о висини износа за физичко обезбеђење објекта и лица 6. Предлагање изборних садржаја и избора учбеника 7. Разматрање Извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају школске 2017-2018. године 8. Разматрање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе у школској 2017-2018. години 9. Разматрање предлога Годишњег плана рада школе за школску 2018-2019. годину 	<p>22 родитеља, Секретар, проф. Мара Ћирић, педагог</p>

НОВЕ- МБАР – 13.11.201 8.	1. Увођење новог профила Оператер у прехранбеној индустрији (за 1,2 и 3 разред)	16 родитеља, педагог
НОВЕМБАР – 14.11.2018.	1. Разматрање Извештаја о успеху ученика и изостајању на првом класификационом периоду са предлогом мера за побољшање успеха и смањење броја изостанака 2. Разматрање резултата улазних тестова и планова компензаторних програма 3. Стручна тема: <i>Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада</i>	17 родитеља, педагог
ДЕЦЕМБАР – 01.12.2018.	1. Разматрање Извештаја о успеху ученика и остваривањеу школског програма у првом полугодишту са предлогом мера за побољшање усхода образовања и васпитања 2. Разматрање резултата компензаторних програма 3. Разматрање извештаја о изведеним студијским путовањима 4. Стручна тема: <i>Безбедност ученика на интернету</i>	13 родитеља, директор, педагог, психолог
ФЕБРУАР - 26.02.2019.	1. Разматрање Извештаја о раду школе и остваривање Годишњег плана рада школе за прво полугодиште школске 2018/2019. године 2. Разматрање Извештаја о раду директора школе за прво полугодиште школске 2018/2019. године 3. Разматрање Извештаја о остваривању Школског програма у првом полугодишту 4. Разматрање Анекса школског програма 5. Разматрање Анекса Годишњег плана рада школе 6. Разматрање извештаја о утрошку средстава из донаторског динара и проширене делатности школе 7. Стручна тема: <i>Трговина људима</i>	15 родитеља, директор, проф. Мара Ћирић, педагог, шеф рачуноводст ва
АПРИЛ – 24.04.2019.	1. Разматрање Извештаја о успеху ученика и изостајању на крају трећег класификационог периода за школску 2018/2019. годину 2. Информисање о организацији завршних и матурских испита 3. Информисање о организацији матурске вечери 4. Стручна тема: Прихватање различитости	15 родитеља, проф. Мара Ћирић, проф. Владан Ћирић педагог, психолог
ЈУЛ	1. Разматрање извештаја о успеху ученика 2. Разматрање извештаја о остваривању Школског програма 3. Евалуација рада у школској 2018/2019.	Педагог, проф. Мара Ћирић

Марина Перић, педагог

ПРОГРАМ ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА

У првом полугодишту школске 2018/19.године за ученике Прехрамбено-хемијске школе су изведена три студијска путовања.

Прво студијско путовање реализовано је за ученике трећег и четвртог разреда образовног профила техничар за заштиту животне средине до Београда на 15.

Међународни сајам заштите животне средине и природних ресурса ECOFAIR, највећи и најрепрезентативнији скуп ове врсте у региону који је посвећен системима и механизмима заштите животне средине. Ученици су чули интересантне презентације на сајму, присуствовали радионицама, упознали се са радом многих компанија овог делокруга рада. Након посете Сајму, ученици су имали слободно време да прошетају Калемегданом и Кнез Моихајловом улицом. На студијско путовање ученике су водиле наставници Весна Ристић и Данијела Николић Велков.

Друго студијско путовање организовано је за ученике првог и другог разреда образовних профила техничар за заштиту животне средине и техничар за индустријску фармацеутску технологију. Реализовано је 22.10.2018.године до Свилајнца где су ученици са наставницима обишли Природњачки центар који на специфичан и јединствен начин представља спој науке, образовања и забаве. У пратњи водича обишли смо изложбени-музејски простор који чини 8 тематских изложби у самом објекту, а затим још једну у забавном дино-парку на отвореном, у унутрашњости модела вулкана. У парку су ученици видели јединствену поставку диносауруса у њиховим живим облицима и аутентичном окружењу. Након посете центру, ученици су имали слободно време да прошетају варошицом и упознају је. На студијско путовање ученике су водили наставници: Ристић Весна, Пауновић Лела, Марковић Мила и Јовић Весна.

Планирано је и организовано студијско путовање за ученике трећег и четвртог разреда образовног профила техничар за индустријску фармацеутску технологију до Вршца 06.11.2018.године, где је први пут за наше ученике уговорена посета и обилазак фармацеутске компаније „Хемофарм“. Студијско путовање није реализовано због недовољног броја пријављених ученика.

Треће студијско путовање реализовано је 28.11.2018.године за ученике трећег и четвртог разреда образовног профила техничар за биотехнологију и четвртог разреда прехранбени техничар до Панчева. Ученици су обишли стару Вајфертову пивару- прву пивару на Балкану и Музеј пиварства где су проширили теоријска знања из технологије пиварства. Такође, ученици су обишли Народни музеј у коме се чува слика Паје Јовановића „Сеоба Срба“ и Успенску цркву. Организован је ручак у ресторану старе пиваре. Слободно време до повратка ученици су провели у Београду. На студијско путовање ученике су водили наставници Весна Ристић, Весна Стоицев и Мара Ћирић.

У другом полугодишту школске 2018/19.године за ученике Прехрамбено-хемијске школе одељења 4-4 техничар за биотехнологију и 4-5 прехранбени техничар, у оквиру наставе у блоку је изведена једна стручна екскурзија до Прокупља када су обишли Високу пољопривредно прехранбену школу струковних студија лабораторије за прехранбену технологију и том приликом одрадили вежбе из контроле квалитета, испитивања намирница и микробиологије.

Организатор практичне наставе: Ристић Весна

ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Програм безбедности и здравља на раду представља скуп заједничких активности школе, родитеља и локалне самоуправе, које се обављају у циљу обезбеђивања безбедности и здравља на раду, а осим тога су усмерене и на развој свести за

спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду. Са циљем заштите и безбедности, као и здравља на раду, а у сталној тежњи за остваривањем највиших могућих стандарда заштите, школа је у претходном периоду донела више правилника и аката, обезбедила потребна средства, спроводи мере, организује обуке и успоставља сарадњу са релевантним институцијама у граду и шире.

Школа по потреби ажурира правилнике и акта на којима се заснива програм безбедности и здравља на раду, а то су: Правилник о безбедности и здрављу на раду; Акт о процени ризика на радном месту и у радној околини; Правилник о заштити од пожара. Носилац поменутих активности је секретар школе.

Школа има уговор са лиценцираном фирмом „ДИПревент“ из Ниша, у вези са обављањем послова везаних за анализу, процену и предузимање потребних мера из домена безбедности и здравља на раду. Сви радни параметри школске средине су процењени, одмерени и анализирани на законом предвиђене начине, тако да се у складу са позитивним оценама и препорукама у школи поступа даље у правцу одржавања највећих могућих стандарда безбедности и заштите здравља. У организацији напред наведене фирме, у припреми је и редовна, законом прописана, периодична обука о заштити безбедности и здравља на раду. Треба напоменути да је лиценцирани привредни субјект, „ДИПревент“ из Ниша, израдио законом прописани Акт о процени ризика по безбедност и здравље на раду и да је у акту закључено да у школи нема радних места са посебним ризиком по безбедност и здравље на раду, па фирма у складу са тим врши контроле у школи и утврђује стање по питању безбедности и здравља на раду периодично и према потреби.

Школа такође има уговор са лиценцираном фирмом „МД Пројект институт“ из Ниша, у вези са обављањем послова противпожарне заштите. У смислу ажурирања средстава којима школа располаже у циљу одржавања безбедности и здравља на раду, као и у смислу мера које се редовно спроводе са истим циљем, наведена фирма је обавила прописано, редовно сервисирање противпожарних апарата, а у припреми је и редовна, законом прописана обука особља школе за противпожарну заштиту. „МД Пројект институт“ из Ниша је у складу са својим обавезама и овлашћењима обавио све редовне и ванредне контроле објекта и опреме и непрекидно прати стање противпожарне заштите и безбедности у школи, у свим сегментима.

У склопу редовно спровођених мера за одржавање безбедности и здравља на раду, на почетку школске године, помоћно особље за одржавање објекта је обавило контролу и ажурирање ормарића за прву помоћ, као и сервисирање система за грејање климатизацију и вентилацију.

У оквиру активности које школа организује ради одржавања безбедности и здравља на раду ученика и запослених, обављени су редовни систематски здравствени прегледи ученика првог и трећег разреда, као и обавезни санитарни прегледи ученика и особља школе, чиме је остварена и сарадња са институцијама као што су Дом здравља Ниш и Институт за јавно здравље Ниш. Сарадња са Полицијском управом у Нишу обавља се изузетно квалитетно и непрекидно кроз обавезно пријављивање студијских путовања ученика школе, у циљу контроле безбедности превоза, као и редовним обилазцима школе од стране задужених полицајаца на терену.

Упознавање ученика са правилима понашања у школи и у радним организацијама у којима се изводи практична настава, настава у блоку и настава вежби, обављено је у септембру месецу 2018. од стране одељењских старешина и одговарајућих предметних наставника, у склопу активности организованих у школи, а ради одржавања безбедности и здравља на раду на пројектованом високом нивоу.

Координатор тима за безбедност и здравље на раду је Славиша Манић.

СМЕРНИЦЕ ЗА ПРИЛАГОЂАВАЊЕ И ПРУЖАЊЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ

Тим за инклузивно образовање за школску 2018/2019. годину чине:

1. Јована Дикић, психолог, координатор (замена Даница Вукић, психолог)
2. Марина Перић, педагог
3. Наташа Бојовић, наставник
4. Драгана Митић, наставник
5. Славица Стојиљковић, наставник
6. Лорена Бранковић, наставник,
7. Кристина Љубеновић, представник Ученичког Парламента
8. Мирјана Ћурчић, члан Школског Одбора.

План активности на реализацији инклузивног образовања у Прехрамбено – хемијској школи Ниш израђен је на почетку школске године и саставни је део Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019. годину.

У школској 2018/2019. години десеторо ученика слушало је наставу по ИОП-у 1 или ИОП-у 2, и то четворо ученика првог разреда и шесторо ученика другог разреда. По ИОП-у 1 наставу су слушали следећи ученици првог разреда : Т.Ђ. из одељења I-1 (математика), М.М. из одељења I-4 (математика и географија), Ј.А. из одељења I-5 (математика и енглески језик). За ученика И.Н. из одељења I-4 до одржавања последњег састанка Тима није стигло мишљење Интерресорне комисије, тако да је Тим констатовао да је ученик завршио разред, радећи из предмета математика по ИОП-у 1. Из другог разреда следећи ученици су слушали наставу по ИОП-у 1 или ИОП-у 2: Л. С. из одељења II-3 (математика по ИОП-у 2, органска хемија по ИОП-у 1), М.Ж. из одељења II-4 (математика по ИОП-у 1), Ј.Ј. из одељења II-5 (математика по ИОП-у 2, енглески језик и основе прехрамбене технологије по ИОП-у 1), Ф.Н. из одељења II-5 (математика и основи прехрамбене технологије по ИОП-у 1), Д. Н. (математика и енглески језик по ИОП-у 2, српски језик по ИОП-у 1), М. К. (математика и енглески језик по ИОП-у 2). У овој школској години по ИОП-у 3 наставу је слушало двоје ученика из одељења II-1, М.М и В.К. и то за предмете аналитичка и органска хемија.

У току првог полугодишта 2018/2019. године Тим је одржао три састанка.

Први састанак Тима одржан је 28.09.2018.год. када је Тим конституисан, усвојен план рада и направљен договор о прикупљању података о ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању. На састанку је, такође, констатовано да је ове школске године у I разред уписано троје ученика који су претходни ниво образовања завршили по ИОП-у 2, односно ИОП-у 1, и то: из одељења I-4 М. М. (ИОП-2), и Н. И. (ИОП-2) и ученица А.Ј. из одељења I-5 (ИОП-1), и да је за њих потребно урадити Педагошке профиле. Констатовано је да се за још два ученика првог разреда ради по индивидуализацији,

односно да се њихово испуњавање исхода прати. То су ученици Ђ. Т. и Б. В. , обоје из одељења I-4. На првом састанку, такође, разматрана су постигнућа ученика другог разреда а који су претходну школску годину завршили по ИОП-у 1, односно ИОП-у 2.

Други састанак Тима одржан је 16.11. 2018.год. Састанку је присуствовало пет чланова Тима и предметни наставници Нина Живадиновић и Весна Марковић. На основу досадашњег праћења ученика, односа према школским обаавезама, тренутних постигнућа, спроведених мера индивидуализације и израђених педагошких профила Тим је констатовао следеће: ученица Т. Ђ. из предмета математика прећиће на ИОП 1, а из предмета географија и општа и неорганска хемија наставиће се са мерама индивидуализације, а ученица М. М. ће математику и географију пратити по ИОП-у 1, а за српски језик и књижевност, као и исхрану људи, обраду меса и припрему јела са жара биће укључене мере индивидуализације. На другом састанку чланови Тима упознати су и са новим Правилником о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („СЛ. Гласник РС“, бр.74/2018).

Трећи састанак Тима одржан је 26.11. 2018.год .и том приликом Тим је једногласно усвојио Персонализоване програме наставе и учења, Педагошке профиле и осталу документацију за ученике I и II разреда.

На одељенским већима одржаним 29.01.2019.год. за I и II разред разматрани су резултати рада у инклузивном образовању у току првог полугодишта.

У другом полугодишту одржано је четири састанка Тима.

Вредновање ИОП-а обављено је на четвртном састанку Тима, 25.02.2019.године. Извршена је анализа рада и вредновање ИОП-а 1 и ИОП-а 2 за ученике I-1, I-4, I-5, II-3, II-4, II-5 и II-6 одељења.

На петом састанку Тима одржаном 27.02.2019.год. разматрала су се постигнућа ученика првог и другог разреда, и испланиране су мере индивидуализације које је потребно предузети у другом полугодишту. На основу разговора са предметним наставником, усвојен је предлог да је за ученика И. Н. из одељења I-4 потребно затражити мишљење Интерресорне комисије, како би ученик из предмета математика наставио са радом по измењеном програму (ИОП2). Након што је психолог школе обавио разговор са мајком ученика и након што је прикупљена документација упућен је захтев Интерресорној комисији.

Шести састанак Тима одржан је 02.04.2019.год. и том приликом предложен је ИОП 3 за ученике М.М. и В.К. из одељења II-1, за предмете органска и аналитичка хемија. У сарадњи са предметним наставницима Љиљаном Ждраљевић и Катицом Николић направљен је план активности и дефинисани су очекивани исходи. Активности су осмишљене као истраживачки рад, где ће најпре психолог школе упознати ученике са основама научне методологије и помоћи ученицима да стекну увид у основне фазе спровођења научно-истраживачког рада и упознати их са тим шта је наука, а шта научно истраживање и које врсте научних истраживања постоје; како се претражују истраживачке базе података (kobson) и одабира тема истраживања; како се поставља проблем и циљеви истраживања и како се формулишу научне хипотезе; како се врши одабир метода и техника истраживања; правила и процедуре истраживачког поступка.

Планиран је кратак осврт на етичке принципе у контексту науке, као и о начину извештавања о добијеним резултатима и публикавању рада.

На седници Наставничког већа одржаној 23.04.2019. је одржана је трибина под називом „Прихватање различитости“. Том приликом Тим је за чланове наставничког већа одржао презентацију на поменутој тему, а члан Тима Наташа Бојовић подсетила је присутне наставнике на важност повећања доступности образовања сваком детету и истовремено стварање услова за квалитетно образовање у складу са потребама и способностима детета, као и на важност уклањања свих видова баријера и дискриминације које би се односиле на пол, националну припадност, верско и социоекономско порекло, здравствено стање или било које друго лично својство ученика.

Седми састанак Тима одржан је 25.04.2019.год и на том састанку обављено је вредновање ИОПа-1 и ИОПа-2 на крају трећег тромесечја и разматрана су постигнућа ученика у току овог класификационг периода.

Осми састанак Тима за инклузивно образовање одржан је 20.06.2019. год. и том приликом извршено је вредновање ИОПа на крају текуће школске године, и сумирани су резултати рада у овој школској години. Констатовано је да су очекивани исходи остварени потпуно или делимично и да су предузета прилагођавања била делотворна.

Сарадња чланова Тима, као и сарадња са предметним наставницима који раде по ИОП-у се одвијала у континуитету. Садржај рада Тима води се у свесци записника.

Индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по ИОП -1,2,3 чине прилог школског програма.

Координатор тима - Даница Вукић, психолог школе

ПРОГРАМ ВОЈНЕ ОБУКЕ

Одредбама Закона о војној, радној и материјалној обавези прописано је да и ученици средњих школа припадају оној категорији који треба да стекну знања и вештине „за потребе одбране земље у условима ванредног и ратног стања“. Ученици завршних разреда су стекли основна знања о систему одбране, упознали се са својим правима и обавезама, развијала им се свест о потреби одбране земље и значају неговања патриотских осећања.

Садржај програма је реализован тако што су теме (11) реализоване факултативно током четири часа одељенског старешине груписане на следећи начин:

Час 1 – Место, улога и задаци Војске Србије у систему безбедности; Војна обавеза у Републици Србији; Радна и материјална обавеза у Републици Србији

Час 2 – Како постати официр Војске Србије; Како постати професионални војник; Физичка спремност – предуслов за војни позив;

Час 3 – Служба осматрања и обавештавања; Облици неоружаног отпора; Бојни отрови, биолошка и запаљива средства; Цивилна заштита;

Час 4 – Тактичко- технички зборови

Садржај програма војне обуке је реализован у марту и априлу ове школске године. Тактичко- технички зборови, као четврти час, није реализован услед организационих проблема код војске.

САМОВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм садржи законом предвиђене елементе:

- 1) циљеве школског програма;
- 2) назив, врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује и језик на коме се остварује програм;
- 3) обавезне предмете, изборне програме и модуле по образовним профилима и разредима;
- 4) начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа, начин и поступак остваривања прописаних планова и програма наставе и учења, програма других облика стручног образовања и врсте активности у образовно-васпитном раду;
- 5) програм допунске, додатне и припремне наставе;
- 6) програме и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа;
- 7) факултативне наставне предмете, њихове програмске садржаје и активности којима се остварују;
- 8) начине остваривања и прилагођавања програма музичког и балетског образовања и васпитања, образовања одраслих, ученика са изузетним способностима и двојезичног образовања;
- 9) програм културних активности школе;
- 10) програм слободних активности;
- 11) програм каријерног вођења и саветовања;
- 12) програм заштите животне средине;
- 13) програме заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програме превенције других облика ризичног понашања и програм заштите од дискриминације;
- 14) програм школског спорта;
- 15) програм сарадње са локалном самоуправом;
- 16) програм сарадње са породицом;
- 17) програм излета и екскурзија;
- 18) програм безбедности и здравља на раду;
- 18а) смернице за прилагођавање и пружање додатне подршке;
- 19) друге програме од значаја за школу.

Индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по ИОП -1,2,3 чине прилог школског програма.

Школски програм начињен је на основу прописаних наставних планова и програма.

Садржаји рада Школског програма, Развојног плана школе и Годишњег плана рада школе међусобно су усклађени.

Тим за развој Школског програма је израдио нови Школски програм за период децембар 2017 – децембар 2021. година који је разматран и усвојен на Наставничком већу 07.12.2017, године, а потом и на Школском одбору 08. 12.2017. године.

У фебруару месецу израђен је Анекс школског програма ради увођења програма војне обуке.

Такође, Анексом ће бити извршено усклађивање образовних профила за школску 2018/2019.годину са променом назива Техничар за фармацеутску индустријску технологију у Техничар за хемијску и фармацеутску технологију само за први разред. Анексом је обухваћен наставни план и програм за 2. разред за образовни профил хемијски лаборант. Анексом се брише наставни план и садржаји програма предмета за други разред образовног профила техничар за биотехнологију. Сви садржаји у Школском програму везани за овај образовни профил за други разред, бришу се у потпуности. У подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране брише се програм завршног испита за образовне профиле пекар и месар и замењује се новим концептом.

Подносилац извештаја
Мара Ћирић,
председник стручног актива за развој школског програма