

Прехрамбено – хемијска школа Ниш



ИЗВЕШТАЈ
О ОСТВАРИВАЊУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

школске 2019/2020.год.

Садржај

	Страна
I ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	
Циљеви Школског програма	1
II НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА	
Назив, врста и трајање свих програма образовања	2
III ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И МОДУЛИ ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И РАЗРЕДИМА	
Извештај о реализацији наставних планова и програма	3
IV НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА, НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА, ПРОГРАМА ДРУГИХ ОБЛИКА СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВРСТЕ АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ	
Начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа у образовно васпитном раду	9
Начин остваривања прописаних наставних планова и програма наставе и учења	9
Подела одељења на групе ученика	16
Дуално образовање	20
V ОСТАЛИ ПРОГРАМИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ЦИЉЕВА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА	
Анализа реализације допунске , додатне и припремне наставе	22
Програм и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација и тимски рад, самоиницијатива и предузетнички дух	26
- Извештај о раду ученичког парламента	26
- Извештај о раду вршњачке медијације	26
- Програм одељенске заједнице ученика	27
- Програм одељенског старешине	27
Програм слободних активности ученика	28
- Извештај о раду секције за хуманитарне делатности за школску 2019/2020.г.	28
- Извештај о раду новинарске секције за школску 2019/2020.г.	28
- Извештај о раду драмске секције за школску 2019/2020.г.	29
- Извештај о раду секције за стони тенис за школску 2019/2020.г..	30
- Извештај о раду секције за атлетику за школску 2019/2020.г.	30
- Извештај о раду секције за хорско певање за школску 2019/2020.г.	30
- Извештај о раду еколошке секције за школску 2019/2020.г.	32
- Извештај о раду секције за предузетништво за школску 2019/2020.г.	35
- Извештај о раду пекарске секције за школску 2019/2020.г.	36

- Извештај о раду секције Здрава исхрана – стил живота за школску 2019/2020.г.	38
- Извештај о раду секције креативних вештина за школску 2019/2020.г.	38
Програм каријерног вођења и саветовања	39
-Програм каријерног вођења и саветовања у дуалном образовању	40
Програм заштите животне средине	40
Програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	40
- Програм здравственог васпитања	46
Програм школског спорта	46
Програм сарадње са локалном самоуправом	47
Програм сарадње са породицом	48
- Извештај о раду Савета родитеља	50
Програм излета и екскурзија	51
Програм безбедности и здравља на раду	51
Смернице за прилагођавање и пружање додатне подршке	53
Културна и јавна делатност школе	54
Програм развоја међупредметних компетенција	57
Програм међународне сарадње	59
Програм војне обуке	61
Самовредновање	63

I ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм чине сви садржаји, процеси и активности који имају за циљ остваривање образовно-васпитних задатака и сврху да промовишу интелектуални, лични, друштвени и физички развој ученика.

При изради Школског програма стављен је акценат на специфичност стручне школе и средине у којој школа делује. Наиме, Прехрамбено-хемијска школа је пратила потребе привреде али и новине које је уводило Министарство просвете РС и у складу са тим уводила одговарајућа занимања. Према томе, полазиште рада на садржајима Школског програма јесу потребе и интереси наших ученика, њихових родитеља и локалне заједнице, а све у циљу остваривања тенденције оптималног развоја и аутономије школе.

Школски програм доноси се на основу планова и програма наставе и учења, односно програма одређених облика стручног усавршавања.

Школским програмом ближе се одређује начин на који школа образује и васпитава ученике ради стицања знања, вештина и ставова неопходних за даље образовање и запошљавање, успоставља организациону структуру засновану на тимском раду и одговорности сваког запосленог за остваривање утврђених циљева, као и повезивање са послодавцима и удружењима послодаваца и преузимање свог дела одговорности за развој друштвене средине.

Школски програм обухвата све садржаје, процесе и активности усмерене на остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа и задовољење општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља/ других законских заступника и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе.

Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља/других законских заступника у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира, програмира и реализује свој рад.

Тим за развој школског програма састајао се у току школске године пет пута, три пута у току првог полугодишта и два пута на даљину преко вибер платформе..

Разговарало се о следећим темама:

- изградом плана рада Тима;
- анализом реализације програма наставе и учења;
- сарадњом са активом за РПШ и тимовима за самовредновање и обезбеђивање квалитета и развој установе;
- сарадњом са педагошким колегијумом
- сарадњом са тимом за ИО
- сарадњом са ученичким парламентом
- анализом извештаја о корелацији међу наставним предметима и одржаним сарадничким и угледним часовима и ИП надзору
- праћењем реализације програма: здравствено васпитање; школски спорт; заштита животне средине; безбедност и здравље на раду; сарадња са локалном средином; тимом за професионални развој, тимом за КВиС и осталим програмима који чине Школски програ,
- изградом Анекса школског програма и
- евалуацијом рада актива за развој Школског програма у 2019/20. год.

У току првог тромесечја школске 2019/2020. године одржан је заједнички састанак тимова за самовредновање, за обезбеђивање квалитета и развој установе и стручних актива за развојно планирање и развој школског програма, ради усклађивања активности и праћења истих.

07.12.2017. године усвојен је нови Школски програм за период децембар 2017. децембар 2021. године.

Јуна месеца израђен је Анекс школског програма ради усклађивања заступљености образовних профила по разредима у школској 2020/2021. години.

Праћење остваривања Школског програма вршено је на следећи начин: непосредним праћењем и увидом у наставни процес, анализом наставних планова и програма и анализом извештаја.

II НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА

Школским програмом Прехрамбено – хемијске школе обухваћени су програми образовања за редовне ученике, преквалификацију, доквалификацију и специјализацију.

*Наставни планови и програми остварују се на **СРПСКОМ ЈЕЗИКУ**.*

1. У оквиру подручја рада **Хемија. Неметали и графичарство**, школским програмом су обухваћени следећи образовни профили:

- | | |
|---|----------|
| • Хемијски лаборант | 4 године |
| • Техничар за хемијску и фармацеутску технологију | 4 године |
| • Техничар за индустријску фармацеутску технологију | 4 године |
| • Техничар за заштиту животне средине | 4 године |

2. У оквиру подручја рада **Производња и прерада хране**, школским програмом су обухваћени следећи образовни профили:

- | | |
|------------------------------|----------|
| • Техничар за биотехнологију | 4 године |
| • Прехрамбени техничар | 4 године |
| • Пекар | 3 године |
| • Месар | 3 године |

Основни облици извођења наставе су:

- теоријска настава
- вежбе
- практична настава
- настава у блоку
-

1. На основу сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја, **доквалификацијом** у нашој школи су обухваћени следећи образовни профили:

- Хемијски лаборант
- Техничар за индустријску фармацеутску технологију
- Техничар за заштиту животне средине

- Техничар за биотехнологију
 - Прехрамбени техничар
2. На основу сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја, **преквалификација** у нашој школи се односи на следеће образовне профиле:
- Хемијски лаборант
 - Техничар за индустријску фармацеутску технологију
 - Техничар за заштиту животне средине
 - Прехрамбени техничар
 - Техничар за битехнологију
 - Пекар
 - Месар
3. На основу сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја, **специјализацијом** у нашој школи обухваћен је образовни профил
- пекар

III ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И МОДУЛИ ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И РАЗРЕДИМА

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

Прво полугодиште школске 2019/2020. године, према Правилнику о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2019/2020. годину, почело је у понедељак 2. септембра 2019. године, а завршило се у петак, 31. јануара 2020. године.

Зимски распуст има два дела – први део је почео у понедељак, 30. децембра 2019. године, завршио се у уторак, 7. јануара 2020. године, а други део је почео у понедељак, 3. фебруара 2020. године, а завршио се у петак, 21. фебруара 2020. године. Одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја, а због актуелне епидемиолошке ситуације, зимски распуст је продужен четири дана. Школа је направила план надокнаде који је остварила у потпуности.

Друго полугодиште је почело у понедељак 24.02.2020.године. а прекинуто је Одлуком Владе Републике Србије о проглашењу ванредног стања на целој триторији Републике Србије, која је ступила на снагу 15.03.2020. године. Због епидемиолошке ситуације обустављен је непосредни образовно-васпитни рад. Министарство просвете, науке и технолошког развоја је припремило оперативни план за наставак рада школа у отежаним условима, кроз остваривање образовно-васпитног рада, учењем на даљину. Реализација ОВ рада учењем на даљину почела је у уторак, 17. марта. Надокнада часова од 16. марта реализована је у суботу 21. марта. Изменом Правилника о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2019/2020. годину ("Сл. гласник РС" - Просветни гласник, бр. 5/19) пролећни распуст, који је био планиран од 15. до 20. априла 2020. године, је измењен тако да се 15. и 16. априла одвијала настава на даљну.

Друго полугодиште за завршне разреде се завршило у петак, 29. маја 2020. године, а за незавршне разреде у петак, 19. јуна 2020. године

Школска слава „Свети Сава“ обележена је 27.01.2020. године приредбом коју су припремили и реализовали ученици и наставници српског језика и књижевности и музичке културе. Приредба је била намењена свим актерима школског живота: ученицима, наставницима, родитељима, социјалним партнерима и представницима локалне заједнице.

Због равномерне заступљености дана 22.10.2019. године, уторак- радио се по распореду за понедељак, 11.12.2019. године, среда- радила се по распореду за понедељак и 30.04.2020. године четвртак – радио се по распореду за понедељак.

Распоред часова је израђен на почетку школске године. До промена у распореду часова дошло је у септембру месецу, као и у месецу јануару због кадровских промена. Распоред часова садржи распоред часова теоријске наставе, наставе вежби, практичне наставе и по један час одељењског старешине. Такође, израђен је распоред одржавања додатне и допунске наставе и секција.

На почетку школске 2019/2020. године 480 ученика Прехрамбено – хемијске школе распоређено је у 21 одељење.

У школској 2019/2020. години у Прехрамбено – хемијској школи реализује се програм наставе и учења седам образовних профила:

Образовни профил	бр. Одељења у I разреду	бр. Одељења у II разреду	бр. Одељења у III разреду	бр. Одељења у IV разреду
Хемијски лаборант	1	/	/	/
Техничар за хемијску и фармацеутску технологију	1	/	/	/
Техничар за индустријску фармацеутску технологију	/	1	1	1
Техничар за заштиту животне средине	1	1	2	2
Прехрамбени техничар	1	1	1	1
Техничар за биотехнологију	/	/	1	1
Пекар	0,5	0,5	0,5	/
Месар	0,5	0,5	0,5	/

Наставу у свим образовним профилима реализује 29 наставника опште образовних предмета, док наставу стручних предмета реализује 30 наставника. Програм наставе и учења наведених профила реализовало је укупно 59 наставника. Настава је стручно заступљена.

У првом, другом и трећем разреду у образовним профилима трећег степена месар и пекар, планом уписа настава се реализује спајањем ова два образовна профила.

Часови вежби, практичне наставе и наставе у блоку реализовали су се у сардњи са релевантним предузећима за образовни профил. Сардњу са предузећима уговарао је организатор практичне наставе. Часови блок наставе у другом полугодишту реализовани су на даљину.

Блок настава реализована је по предвиђеном плану. Извештај о датуму, месту и називу предмета из којих су реализовани блок настава и практична настава саставни су део извештаја организатора практичне наставе.

На почетку школске године ученици су се изјашњавали о изборним предметима предвиђеним Законом – грађанско васпитање и верска настава. На основу изјашњавања ученика формирана је 21 група за грађанско васпитање и 1 група за верску наставу.

На крају школске 2018/2019.године, у јуну месецу, ученици образовних профила код којих су програмом профила предвиђени изборни предмети, изјашњавали су се за наредну школску годину. У школској 2019/2020. години листа изборних предмета приказана је табелом:

Подручје рада	Образовни профил	Разред и одељење	Предмет
Пољопривреда, производња и прерада хране	Прехрамбени техничар	II ₄	Историја (одаб. теме)
		III ₅	Историја пиварства
		IV ₅	Припрема јела са жара
	Пекар	II ₅	Припрема топлих послastiца
	Пекар	III ₆	Аграрна географија
	Месар	II ₅	Припрема јела са жара
	Месар	III ₆	Аграрни туризам

Према програму образовног профила прехрамбени техничар Стручно веће технолога је изабрало технологије са понуђене листе које су се по модулима реализовале из предмета Изборне технологије. Одабране су следеће технологије:

РАЗРЕД	ТЕХНОЛОГИЈЕ
Трећи разред- Изборна технологија 1*, 2*, 3*	Технологија млинарства Технологија безалкохолних пића Технологија кондиторских производа
Четврти разред – Изборна технологија 4*, 5*, 6*, 7* и 8*	Технологија прераде воћа и поврћа Технологија пекарства Технологија млека Технологија меса Технологија слада и пива

Преглед броја одржаних часова у току школске године

Разред и одељење	Број одржаних часова			
	Т	В	Б	ПН
I1	1081	140	60	-
I2	1082	280	180	-
I3	1007	420	180	-
I4	841	739	-	-
I5П	842	105	60	210
I5М	805	106	60	210
∑I	5658	1790	540	420
II1	963	280	60	-

II2	771	707	180	-
II3	965	490	120	-
II4	808	492	180	-
II5П	475	34	90	477
II5M	476	34	90	476
ΣII	4458	2037	720	953
III1	850	496	180	-
III2	850	283	60	-
III3	845	560	120	-
III4	805	140	60	178
III5	880	63	180	-
III6П	600	60	120	420
III6M	600	60	120	420
ΣIII	5430	1662	840	1018
IV1	606	770	180	-
IV2	734	290	60	-
IV3	862	444	120	-
IV4	735	128	60	161
IV5	760	552	120	-
ΣIV	3697	2184	540	161
Σ	19243	7673	2640	2552

Реализација практичне наставе у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране дата је табеларно:

Ред. бр.	Одељење	Образовни профил	Место обављања	Дан обављања
1.	I-5	Пекар	Житопек, школска пекара	петак
2.	II- 5	Пекар	Пекара Бранковић, Smart Beverage, Власинско зрно, школска пекара, Делез, ЈПУ „Пчелица“	уторак и четвртак
3.	III-6	Пекар	Пекара Бранковић, Власинско зрно, Smart Beverage, школска пекара, ЈПУ „Пчелица“	понедељак и среда
4.	I-5	Месар	Производни погон и месаре предузећа „Бифтек“;	петак
5.	II-5	Месар	Производни погон и месаре предузећа „Бифтек“, Даком“, Меркатор-С, Делез, Мак, Метро	уторак и четвртак

6.	III-6	Месар	Производни погон и месаре предузећа „Бифтек“, Даком“, Меркатор-С, Делез, Мак, Метро	понедељак и среда
----	-------	-------	---	-------------------

Реализација наставе у блоку у оба подручја рада дата је табеларно

Табела: Реализација наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране

Ред. бр.	Одељење	Образовни профил	Датум:	Бр.часова
1.	I 5	Пекар	02.12.-06.12.2019. Житопек А.Д., Пекара Бранковић, школска пекара 25.05.-29.05.2020.године	60
2.	I 5	Месар	02.12.-06.12.2019. произ.погон „Бифтек“ 25.05.-29.05.2020.године	60
3.	II 4	Прехрамбени техничар	21.10.2019.санитарни преглед 17.12.-20.12.2019. ЈПУ “ Пчелица“, Студ. центар, Имлек АД-Нишка млекара. 18.05.-22.05.2020.године	60+60+60
4.	II 5	Пекар	20.01.-24.01.2021.године , школска пекара, пекаре Чаир и Бранковић, Пчелица, Делез 11.05.-15.05.2020.године 25.05.-29.05.2020.године	90
5.	II 5	Месар	03.10.2019. 08.10.2019. 20.01.-24.01.2020.године произ. погон и месаре „Бифтек“, Метро, Делез, Мак, Даком, Меркатор-С 11.,13.,15.05.2020.године 25.05.-29.05.2020.године	90
6.	III 4	Техничар за биотехнологију	22.10.2019. санитарни преглед-понедељак 19.11.-22.11.2019.год. ПСССН-микробиол. лабораторија, Нишка млекара, Бени сокови 11.05.-15.05.2020.године	60
7.	III 5	Прехрамбени техничар	21.10.2019. санитарни преглед 26.11.-29.11.2019. Бени сокови, Yumis, Бенлианфудс, Нишка млекара 11.05.-15.05.2020.године	60+60+60
8.	III 6	Пекар	29.10.-01.11.2019.године по распореду за праксу: Делез, школска пекара Њупко, пекара Бранковић, Установа Пчелица, Smart beverege, 18.12.2019. исти распоред 13.01.-17.01.2020.исти распоред 04.05.-08.05.2020.године 18.05.-22.05.2020.године	120
9.	III 6	Месар	25.09.2019. по распореду за праксу производни погон и месаре „Бифтек“, Метро, Делез, Мак, Даком, Меркатор-С 30.09.2019. исти распоред 02.10.2019. исти распоред	120

			28.10.-01.11.2019. 04.11.2019. исти распоред 13.01.-17.01.2020.исти распоред 04.05.-08.05.2020.године 18.05.-22.05.2020.године	
10.	IV 4	Техничар за биотехнологију	22.10.2019.год. санитарни преглед-понедељак 19.11.-22.11.2019.године Нишка млекара 04.05.-08.05.2020.године	60
11.	IV 5	Прехрамбени техничар	22.10.2019. санитарни преглед-понедељак 03.12.-06.12.2019.године Нишка млекара, Нишка пивара 04.05.-08.05.2020.године	60+60

$\Sigma = 1140$

Табела: Реализација наставе у блоку у подручју рада хемија, неметали и графичарство

Ред. бр.	Одељење	Образовни профил:	Датум:	Бр.часова
1.	I 1	Хемијски лаборант	28.10.2019.године стручна екскурзија до Ђаволје вароши 19.11.-22.11.2019.године СЦ „Чаир“-базени, ПСССН 18.05.-22.05.2020.године	60
2.	I 2	ТХФТ-Општа и неорганска хемија	28.10.2019.године стручна екскурзија до Ђаволје вароши 29.10.-01.11.2019.године Хидрометеоролошка станица Ниш, ПСССН, СЦ „Чаир“- базени 25.05.-29.05.2020.године	60+60+60
3.	I 3	ТЗЖС Општа и неорганскахемија	28.10.2019.године стручна екскурзија до Ђаволје вароши 12.11.-15.11.2019.године ПСССН, СЦ Чаир-базени 18.05.-22.05.2020.године	60+60+60
4.	II 1	ХЛ Органска хемија Аналитичка хемија	25.11.-29.11.2019.године школа 04.05.-08.05.2020.године	30 30
5.	II 2	ТИФТ- Органска хемија Аналитичка хемија	25.11.-29.11.2019.године школа 11.05.-15.05.2020.године	30+30+30 30+30+30
6.	II 3	ТЗЖС Извори загађења животне средине	02.12. -06.12.2019.године ПСССН, Институт „Радон“ Нишка Бања, Технопапир, Рециклажни центар „Медијана“ 25.05.-29.05.2020.године	60+60
7.	III 1	ТИФТ Технологија фармацеутских производа Биохемија	01.11.2019.године стручна екскурзија до Београда, посета Републичком хидрометеоролошком заводу Србије 23.12.-26.12.2019.године МИК КОМЕРЦ 18.05.-22.05.2020.године	30+30+30 30+30+30
8.	III 2	ТЗЖС Загађивање и заштита тла	01.11.2019.године стручна екскурзија до Београда, посета Републичком хидрометеоролошком заводу Србије 07.11.2019. ФЗНР трибина поводом Дана заштите од пожара	30

		Прерада и одлагање чврстог отпада	16.,17.и 25.12.2019.године Факултет заштите на раду, ПСССН, Рециклажни центар Е-рециклажа 18.05.-22.05.2020.године	30
9.	III 3	ТЗЖС Загађивање и заштита тла	01.11.2019.године стручна екскурзија до Београда, посета Републичком хидрометеоролошком заводу Србије 07.11.2019. ФЗНР трибина поводом Дана заштите од пожара 18., 19., и 27.11.2019.године Факултет заштите на раду-лабораторија, ПСССН-педолошка лабораторија, Рециклажни центар Е-рециклажа 18.05.-22.05.2020.године	30+30 30+30
10.	IV 1	ТИФТ Технологија фармацеутских производа	25.11.-29.11.2019.године , школа 04.05.-08.05.2020.године	60+60+60
11.	IV 2	ТЗЖС Загађивање и заштита ваздуха Прерада и одлагање отпадних вода	09.,10.,12.и 13.12.2019. Факултет заштите на раду, Институт " 1.мај", JKП Топлана + среда 22.01.2020.године 11.05.-15.05.2020.године	30 30
12.	IV 3	ТЗЖС Загађивање и заштита ваздуха Прерада и одлагање отпадних вода	09.,10.,12.и 13.12.2019. Факултет заштите на раду, Институт " 1.мај", JKП Топлана + среда 15.01.2020.године 04.05.-08.05.2020.године	30+30 30+30

$\Sigma = 1500$

Организатор практичне наставе: Весна Ристић

IV НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА, НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА, ПРОГРАМА ДРУГИХ ОБЛИКА СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВРСТЕ АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Настава општеобразовних предмета реализује се преко теоријских часова, са целим одељењем, у специјализованим учионицама или учионицама опште намене, осим наставе из предмета Рачунарство и информатика која се одвија по групама кроз вежбе.

Настава стручних предмета реализује се, такође, преко теоријских часова, са целим одељењем, у учионицама, осим наставе у предметима датим у табели у наредном поднаслову која се одвија по групама кроз вежбе.

Програмски садржаји предмета датих у Школском програму и релевантним програмима наставе и учења, организовани су у тематске целине за које је наведен оријентациони број часова за реализацију. Наставник, при изради оперативних планова, дефинише степен обраде садржаја и динамику рада, водећи рачуна да се не наруши целина наставног програма, односно да свака тема добије адекватан простор и да се планирани циљеви и задаци предмета остваре. При томе формирање ставова и вредности, као и овладавање вештинама представља континуирани процес и резултат је кумулативног дејства целокупних активности на часовима свих предмета што захтева већу партиципацију ученика, различита методска решења, велики број примера и коришћење информација из различитих извора.

У оквиру сваке програмске целине сваког предмета, ученици се оспособљавају за: самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора (стручна литература, интернет, часописи, уџбеници); визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја (нпр. повезивање садржаја предмета са свакодневним искуством, садржајима других предмета и др.); тимски рад; самопроцену; презентацију својих радова и групних пројеката и ефикасну визуелну, вербалну и писану комуникацију.

Лабораторијски рад наставник планира тако да следи после усвојених теоријских знања. Избор и број експеримената примерен је знањима ученика и времену потребном за њихову реализацију и прати и одговара теоретски обрађеним наставним јединицама. Експерименте изводи сваки ученик самостално и води лабораторијски дневник рада.

Имајући у виду специфичности лабораторијског рада, наставници и помоћни наставници инсистирају на томе да ученици схвате узроке опасности који се јављају при овом раду, опасности које настају у погонима предузећа и важности примене средстава заштите на раду.

Садржаји наставе у блоку се реализују тако да ученици прошире стечена практична знања и стекну самосталност у раду, да могу несметано да обављају послове и радне задатке у свакој фази производног процеса у прехранбеној, хемијској и фармацеутској индустрији.

У свакодневном раду ученицима се указује на везу између садржаја предмета образовног профила. Осим тога, наставници указују ученицима и на везу са предметима које ће тек изучавати водећи рачуна о образовном профилу у коме се програм реализује. На тај начин знања, ставови, вредности и вештине стечене у оквиру наставе сваког предмета добијају шири смисао и доприносе остваривању општих образовних и васпитних циљева.

Са тим у вези, у току школске 2016/2017. године у Прехрамбено – хемијској школи имплементиран је пројекат „Унапређење квалитета наставе – развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – сарадњом до знања“. Највећа добит реализације овог пројекта је да се кроз тематско планирање и постепену трансформацију часова развије нови модел организације наставе, који подразумева повезивање садржаја различитих предмета кроз кооперативни рад наставника.

Сарадничка настава подразумева међупредметно повезивање што омогућује изградњу знања знатно ширих од знања која настају као ограничена на појединачне школске предмете. Код ученика се постиже дубље, свеобухватније разумевање појава, процеса, појмова и проблема јер ученик има прилику да их упознаје и сагледава из

различитих углова и да их разматра из различитих перспектива. Сложенији и разноврснији контекст учења активира бројне и сложеније сазнајне процесе и механизме, од класификовања и успостављања логичких односа, до проблематизовања, хипотетичког и критичког мишљења. Лакше се подстиче и остварује конструктивна дискусија и праћење рада сваког ученика, што је последица неконвенционалне организације часа и нове, неубичајене радне атмосфере.

Сарадничка настава подразумева коришћење и комбиновање разноврсних начина и техника у настави, од класичних предавања, до оних које изискују активно учешће ученика кроз различите облике тимског рада, сарадничког, пројектног и истраживачког учења. При формулисању наставних јединица/тема узимају се у обзир, пре свих, могућности школе и потребе ученика, али је добро да се узму у обзир и потребе локалне и шире заједнице. Како се трансформација наставе на овај начин показала као јако корисна за ученике у стицању трајнијих знања, овакав начин планирања и реализације часова у нашој школи наставио се и даље.

Основна промена коју доноси оријентација ка општим и међупредметним компетенцијама, и компетенцијама уопште, огледа се у динамичнијем и ангажованијем комбиновању знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену. То се постиже сарадњом и координацијом активности више наставника, односно предмета и иновирањем начина рада на часу. Сваки час је прилика да се ради и на међупредметним компетенцијама, а амбијент који их подржава подразумева:

- стављање ученика у ситуације које траже истовремену употребу предметних и међупредметних компетенција. То се дешава увек када од ученика очекујемо да неко знање примени у ситуацијама које нису реплике или једноставне модификације ситуације у којој је знање усвојено, већ нове, различите ситуације;
- активности истраживања и стварања нових продуката;
- стварање баланса између индивидуалних и групних активности, тако да се развије лична одговорност према обавезама и користе потенцијали групе;
- активно и конструктивно учествовање у животу локалне заједнице; иницирање хуманитарних активности и активности које доприносе подизању квалитета живота и солидарности у локалној заједници.

У циљу унапређења предметних и међупредметних компетенција, а ради стицања трајних и применљивих знања кроз интердисциплинарно повезивање различитих тема, у школској 2019/2020. години реализована су четири пројектна дана са следећим темама: „Европски дан језика“, „Светски дан хране и хлеба“, „Европски дан правилне исхране и кувања са децом“ и „Дан мола“. Остали планирани пројектни дани нису реализовани због увођења ванредног стања.

Прописани планови наставе и учења се остварију кроз детаљно планирање, тј. израду глобалних и оперативних планова рада наставника који су у складу са Правилником о наставном плану и програму за образовне профиле. Глобални и оперативни планови чине саставни део Годишњег плана рада. У Прехрамбено – хемијској школи наставници врше: глобално и оперативно планирање као и непосредно припремање за извођење наставног рада - припрема за час као и друге облике васпитно-образовног рада који су тесно повезани са наставом нпр. - додатни рад, слободне активности и сл. На

крају сваког полугодишта наставници достављају протокол о ефектима реализоване додатне, допунске и припремене наставе на образовна постигнућа ученика.

Организација наставе у оквиру једног наставног предмета одређена је циљевима, оперативним задацима, специфичном садржином програма, расположивом наставном технологијом и опредељењем за одређену педагошку стратегију као и самим субјективним условима и могућностима наставника и ученика. Настава се изводи у условима осавремене предметно-разредно-часовног система са низом диференцираних облика наставе и осталих васпитно-образовних активности (допунски рад, додатни рад, слободне активности и др.).

Када говоримо о активностима у образовно-васпитном раду, потребно је истаћи дидактичко-методску основу наставе. Она је видљива у оперативним наставним плановима наставника, који се налази у склопу Годишњег плана рада.

Настава општеобразовних и стручних предмета реализује се уз коришћење савремених и традиционалних метода рада. Доминирају монолошка, дијалогска, метода практичних и лабораторијских радова, метода демонстрације и метода писаних радова. Након обука стручног усавршавања „Читањем и писањем до критичког мишљења“ велики број наставника користи савремене методе рада: ланац знања, чинквина, акваријум, олуја идеја, грозд, мапе ума.. Облици рада присутни у настави су групни, тимски, индивидуални, фронтални и рад у паровима.

Праћење напредовања ученика се одвија на сваком часу, свака активност је добра прилика за процену напредовања и давање повратне информације, а оцењивање ученика се одвија у складу са Правилником о оцењивању. Ученици се оспособљавају и охрабрују да процењују сопствени напредак у остваривању задатака предмета, као и напредак других ученика уз одговарајућу аргументацију.

Међупредметне компетенције ученика развијаће се како кроз редову наставу тако и кроз ваннаставне активности и све програме који се у школи реализују (медиајацију, активности на превенцији од насиља и здравља ученика, ученички парламент..)

Приказ одржаних угледних/ сарадничких/јавних часова и ИП надзор дат је табеларно:

Ред. бр.	Име и презиме наставника	Предмет	Датум	Одељење	Наставна јединица	Компетенције	Час посетили
ИНСТРУКТИВНО – ПЕДАГОШКИ НАДЗОР							
1.	Марија Манић	Биологија	14.10.2019.	1-3	Деоба ћелије	К1,К2,К3, К4,К5	педагог
2.	Милена Ристић	Српски језик	14.10.2019.	4-2	Д. Ћосић " Корени"	К1,К2,К3, К4,К5	психолог, Мара Ћирић
3.	Ирена Стојановић	Физика	15.10.2019.	1-5	Њутнови закони	К1,К3, К4,К5	педагог
4.	Милован Игњатовић	Историја	16.10.2019.	1-1	Грчка од 12. до 6. века п.н.е. (Хомерско доба)	К1,К3, К4	педагог
5.	Биљана Вукашиновић	Српски језик	16.10.2019.	4-4	Анализа домаћег задатка у	К1, ,К3, К11	психолог, Мара Ћирић

					функцији припреме за писмени задатак		
6.	Данијела Велков Николић	Загађивање и заштита тла	17.10.2019.	3-3	Расути извори загађења	K1,K2,K3,K4,K5	педагог
7.	Вања Боричић	Технологија фармаце - утских производа	18.10.2019.	3-1	Микстуре	K1,K2,K3,K4,K5,K6,K7,K8,K9,K11	педагог
8.	Катица Николић	Органска хемија	18.10.2019.	2-2	Добијање етина (ацетилена)	K1,K2,K3,K4,K5,K6,K7,K8,K10, K11	психолог, Мара Ђирић
9.	Јасминка Цветковић	Аналитичка хемија	21.10.2019.	2-1	Реакције одвајања и идентификације катјона прве аналитичке групе	K1,K2,K3,K4,K11	директор, педагог
10.	Драгана Гавриловић	Микро - биологија	21.10.2019.	3-3	Дисање микроорган - низама	K1,K2,K3,K4,K5	психолог, Мара Ђирић
11.	Стојан Динић	Физичко васпитање	22.10.2019.	4-2	Дриблинг	K1,K2,K3,K7	педагог
12.	Драгана Стошић	Обрада меса	23.10.2019.	2-5м	Операције на линији клања свиња, скидање коже и шурење	K1,K2,K3,K4,K5,K7,K8	педагог
13.	Јелена Илић	Енглески језик	23.10.2019.	1-2	Focus review 1 Present simple, affirmative, negative and questions, CollocationsP repositions	K1,K2,K3,K4	психолог, Мара Ђирић
14.	Милена Лазаревић	Изборне технологије	24.10.2019.	4-5	Хемијски састав пшеничног брашна	K1,K2,K3,K4,K5,K7,K8	педагог
15.	Душан Грујић	Организа - ција пословања	25.10.2019.	2-3	Пословни план	K1,K2,K3,K4,K10	педагог
16.	Јела Павловић	ЧОС	25.10.2019.	3-4	Недељно организовање времена за учење	K1,K2,K3,K4	психолог, Мара Ђирић
17.	Стоицев Весна	Исхрана људи	28.10.2019.	1-4	Хранљиве материје	K1,K2,K3,K4,K7,	педагог
18.	Јасмина Петровић	Математика	28.10.2019.	4-1	Први писмени задатак	K1,K2,K3,K4,K5	директор психолог, Мара Ђирић

19.	Ивана Бенедето	Физичка хемија	30.10.2019.	3-2	Провера Шарловог закона	K1,K2,K3,K4,K5	педагог
20.	Владимир Ноцић	Производња хлеба	30.10.2019.	2-5	Упоредна оцена индиректних поступака замеса теста	K1,K3,K4,K5	психолог, Мара Ћирић
21.	Милена Петровић	Математика	31.10.2019.	1-3	Поправак првог писменог задатка	K1,K2,K3,K4,K5	педагог
22.	Наташа Ноцић	Изборне технологије Технологија млинарства	01.11.2019.	3-5	Тест модула	K1,K2,K3,K4,K5	педагог
23.	Лорена Бранковић	Основи прехранбене технологије	01.11.2019.	2-4	Одређивање порозности белог лима	K1,K2,K3,K4,K5,K7,K8,K11	психолог, Мара Ћирић
24.	Ирена Стојановић	Физика	02.12.2019.	1-3	Сила	K1,K2,K3,K4,K5	психолог, Мара Ћирић
25.	Светлана Богуновић	Аналитичка хемија	03.12.2019.	2-4	Волуметријско одређивање масе NaOH у узорку	K1,K3,K4,K5,K8	педагог
26.	Валентина Радијичић	Српски језик и књижевност	04.12.2019.	3-5	Јован Скерлић - О Коштани	K1,K2, K3, K6,K7,K10	психолог
27.	Јасмина Павловић	Математика	05.12.2019.	2-4	Квадратна функција и њен график	K1,K2,K3,K4,K5	педагог
28.	Владица Живановић	Историја	06.12.2019.	2-4	Хришћанство	K1,K2,K4,K11	педагог
29.	Катица Николић	Органска Хемија	16.12.2019.	2-2	Алкани и алкени	K1,K2,K3,K4,K5	педагог
УГЛЕДНИ ЧАСОВИ							
1.	Јасминка Цветковић	Грађанско васпитање	18.10.2019.	2-4	Врсте права	K1,K2,K3,K4,K9	педагог, Мара Ћирић, Лорена Бранковић, Драгана Стошић, Љиљана Ждраљевић
2.	Драгана Гавриловић	Машине, апарати и операције	16.12.2019.	3-3	Раздвајање фаза	K1,K2,K3,K4,K5,K6,K8	психолог, Мара Ћирић, Милена Лазаревић, Лела Пауновић
3.	Драгана Николић	Историја	03.03.2020.	школски	Историја Бугарске – привреда и	K1,K2,K4,K11	Славиша Манић, Весна

					економија		Ристић
САРАДНИЧКИ ЧАСОВИ							
1.	Јасминка Цветковић/ Весна Стоицев/ Дејан Гичевски	Хемија/ Технике рада у лабораторији	22.11.2019.	1-4	Припремање раствора одређене молске концентрације	К1,К2,К3,К4, К7,К8	директор, Мара Ћирић, Весна Јовић
2.	Невенка Николић/ Биљана Милосављевић	Производња пецива, колача и тестенина/ Тржиште и промет пекарских производа	13.12.2019.	3-6п	Производња паштета/ Органолептичка оцена квалитета паштета	К1,К2,К3,К4, К8,К10	педагог, Весна Ристић, Весна Стоицев, Славица Стојиљковић, Драгана Стошић, Златица Папрић
3.	Наташа Ноцић/ Милена Лазаревић	Контрола квалитета у прехранбеној индустрији/ Изборне технологије	16.01.2020.	4-5	Испитивање намирница животињског порекла/ Технологија млека	К1,К2,К3,К4,К5	педагог, Драгана Гавриловић
4.	Наташа Ноцић/ Златица Папрић	Технологија безалкохолних пића/ Технолошке операције	12.03.2020.	3-5	Волуметријско одређивање CO ₂ у безалкохолним газираним пићима/ Апсорпција CO ₂	К1,К2,К3,К4,К5	Мара Ћирић, Невенка Николић
ПРОЈЕКТИ ДАН - ЈАВНИ ЧАСОВИ							
1.	Пекарска секција: Невенка Николић, Дашић Сузана, Златица Папрић Биљана Милосављевић, Секција здраве хране – стил живота: Нина Живадиновић, Мара Ћирић, Славица Стојиљковић, Златица Папрић	Пекарска секција/ Секција здраве хране – стил живота	16.10.2019.	1-5, 2-5, 3-6, 3-5, 4-4, 4-5	Светски дан хране и хлеба	К1,К3,К4,К5,К7,К8	Пројектни дан
	Пекарска секција:	Пекарска секција/	08.11.2019.	1-5, 2-5,	Европски дан правилне	К1,К3,К4,К5,К6,К	Пројектни

2.	Невенка Николић, Дашић Сузана, Златица Папрић Биљана Милосавље-вић, Секција здраве хране – стил живота: Нина Живадиновић, Мара Ћирић, Славица Стојиљковић, Златица Папрић Секција креативних вештина: Илић Јелена, Јанковић Данијела, Бранковић Лорена, Лазаревић Милена, Стојиљковић Славица	Секција здраве хране – стил живота/ Секција креативних вештина		3-5, 3-6, 4-4	исхране и кување са децом У здравом посућу здрава храна	7,К8,К9,К11	дан
3.	Јелена Илић, Данијела Јанковић	Енглески језик	26.09.2019.	одељења 2. разреда	Европски дан језика	К1,К3,К4,К5,К6,К7,К8,К9,К11	Пројектни дан
4.	Мила Марковић	Хемија	22.10.2019.	4-1, 1-1, 1-2, 1-3, 1-4	Дан мола	К1,К3,К4,К5,К7,К8	Јавни час
5.	Љиља Ждраљевић, Весна Јовић, Ивана Бенедето	Хемија	23.10.2019.	2-2 и 3-1	Дан мола	К1,К3,К4,К5,К7,К8	Пројектни дан

ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА ГРУПЕ УЧЕНИКА

Теоријска настава стручних предмета реализује се са целим одељењем, у учионицама. За реализацију наставе вежби, блока и практичне наставе у зависности од броја ученика у одељењу, у одређеном образовном профилу, ученици се деле на групе. Подела одељења на групе за сваку школску годину спецификована је Годишњим планом рада школе.

Подручје рада: хемија, неметали и графичарство

Хемијски лаборант

За реализацију наставе вежби и блока и у зависности од броја ученика у одељењу, ученици се деле на групе. Подела одељења на групе за сваку школску годину спецификована је Годишњим планом рада школе.

Када се вежбе и настава у блоку остварују у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама обезбеђује се сарадник у настави.

Техничар за хемијску и фармацеутску технологију

Теоријска настава стручних предмета реализује се са целим одељењем, у учионицама. За реализацију наставе вежби и блока у зависности од броја ученика у одељењу, у одређеном образовном профилу, ученици се деле на групе. Подела одељења на групе за сваку школску годину спецификована је Годишњим планом рада школе.

Садржај вежби (рачунарство и информатика, општа и неорганска хемија, техничко цртање са машинским елементима) када се остварује у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама, реализују се поделом одељења на две групе ученика.

Техничар за индустријску фармацеутску технологију

Садржај вежби, наставе у блоку и практичне наставе остварују се поделом одељења на групе ученика.

Садржај вежби (органска хемија, машине и апарати са аутоматиком, физичка хемија, аналитичка хемија, машине, апарати и операције, технолошке операције, неорганска хемијска технологија, органска хемијска технологија, аутоматска контрола процеса, инструментална анализа, испитивање у технолошкој производњи, електроаналитичке методе), наставе у блоку (општа и неорганска хемија, аналитичка хемија, органска хемија, неорганска хемијска технологија, органска хемијска технологија, инструментална анализа, испитивање у технолошкој производњи, електроаналитичке методе), када се остварују у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама, реализују се поделом одељења на две групе ученика. Међутим, уколико се остварују у погонима и лабораторијама предузећа, одељење се дели на три групе ученика.

Када се вежбе и настава у блоку остварују у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама обезбеђује се сарадник у настави.

Техничар за заштиту животне средине

Садржај вежби, наставе у блоку остварују се поделом одељења на групе ученика.

Садржај вежби (рачунарство и информатика, опште и неорганске хемије, органске хемије, аналитичке хемије, испитивања тла, воде и ваздуха, машина, апарата и операција, физичке хемије, микробиологије, загађивање и заштита тла, прерада и одлагање чврстог отпада, инструменталних метода анализе, загађивање и заштите воде, загађивање и заштите ваздуха, и прераде и одлагања отпадних вода), наставе у блоку (опште и неорганске хемије, извора загађења животне средине, загађивање и заштита тла, прераде и одлагања отпадних вода, прерада и одлагање чврстог отпада, загађивање и заштите ваздуха), када се остварује у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама, реализују се поделом одељења на две групе ученика. Међутим, уколико се наведени садржаји остварују у погонима и лабораторијама предузећа, одељење се дели на три групе ученика.

Подручје рада: пољопривреда, производња и прерада хране

Техничар за биотехнологију

За реализацију програма вежби одељење се дели на две групе. Вежбе реализује предметни наставник, а сарадник у настави припрема вежбе и пружа практичну помоћ при раду са ученицима.

Практична настава представља део образовно-васпитног рада којом се остварују стручни наставни садржаји који омогућују ученицима стицање знања, умења и вештина за обављање послова и радних задатака. Час практичне наставе се реализује у лабораторији, кабинету, радионици школе и радним организацијама. Часове практичне наставе реализује предметни наставник, а сарадник у настави припрема радна места за обављање одређених послова и задатака. При реализацији практичне наставе одељење се дели на две групе.

Часови практичне наставе у блоку представљају део образовно-васпитног рада који обезбеђују ученицима примену, проширивање и продубљивање стечених теоретских и практичних знања у производним условима рада. Час наставе у блоку траје 60 минута, а остварује се поделом одељења у групе. Наставу реализују предметни наставници са сарадницима у настави.

Прехрамбени техничар

разред	Предмети	Недељни фонд часова вежбе	Годишњи фонд часова блок	Бр. уч. по групи
I	Рачунарство и информатика	2		До 12 уч.
	Технике рада у лабораторији	6		
	Хемија	2		
II	Хемија	2		
	Аналитичка хемија	2		
	Основи прехранбене технологије	2	60	
	Технологија воде			
	Технолошке операције	2		
III	Технолошке операције	2		
	Физичка хемија	2		
	Микробиологија	2		
	Изборна технологија 1	3	60	
	Изборна технологија 2			
	Изборна технологија 3			
Кварење и конзервисање				
IV	Изборна технологија 4	6	60	
	Изборна технологија 5			
	Изборна технологија 6			
	Изборна технологија 7			
	Изборна технологија 8			
	Контрола квалитета у прехранбеној индустрији	3		
	Предузетништво	2		

Пекар

разред	Предмети	Недељни фонд часова вежбе	Годишњи фонд часова блок	Практична настава	Број уч. по групи
I	Рачунарство и информатика	2			До 12 уч.
	Операције и мерења у пекарству	1			
	Сировине у пекарству	2	60	6	
II	Производња хлеба		90	14	
	Здравствена безбедност хране	1			
III	Производња пецива, колача и тестенина		120	14	
	Предузетништво	2			

Месар

разред	Предмети	Недељни фонд часова вежбе	Годишњи фонд часова блок	Практична настава	Број уч. по групи
I	Рачунарство и информатика	2			До 12 уч.
	Операције и мерења у месарству	1			
	Сировине у месарству	2	60	6	
II	Обрада меса		90	14	
	Здравствена безбедност хране	1			
III	Прерада меса		120	14	
	Предузетништво	2			

Школа је користила следеће објекте и институције за реализацију програма:

Назив организације	Образовни профил	Напомена
Привредно друштво „Житопек“ А.Д. Ниш, „Бифтек“ Ниш, Пчелица-централна кухиња, „Нишка млекара- Имлек“ А.Д. Ниш, Јумис, Јавно комунално предузеће „НАИСУС“, „Вепи Plus“ Д.О.О. Ниш, „Бивода“ Д.О.О. село Раковац-Бујановац, „Вепи Plus“ Д.О.О. Ниш, „Унијапак“ Д.О.О. Ниш, „Милса“ Д.О.О. Ниш, Млекара „Milk House“ Ниш, Пионир Параћин Д.О.О.- Београд огранак фабрика Хисар Прокупље, „Еколајн“ Ниш, „Данпласт“ Ниш, Студентски центар Ниш, Установа за стандард студената Републике Србије, Технолошки факултет у Лесковцу, Универзитет у Нишу, Вискоа пољопривредна прехранбена школа струковних студија из Прокупља, Универзитет у Нишу, „Нишка Бања“ Ниш,	Техничар за биотехнологију	Блок
Привредно друштво „Житопек“ А.Д. Ниш, „Бифтек“ Ниш, Пчелица-централна кухиња, „Нишка млекара- Имлек“ А.Д. Ниш, Јумис, Јавно комунално предузеће „НАИСУС“, „Бивода“ Д.О.О. село Раковац- Бујановац, „Вепи Plus“ Д.О.О. Ниш, „Унијапак“ Д.О.О. Ниш, „Милса“ Д.О.О. Ниш, Млекара „Milk House“ Ниш, Пионир Параћин Д.О.О.- Београд огранак фабрика Хисар	Прехранбени техничар	Блок

Прокупље, „Еколајн“ Ниш, „Данпласт“ Ниш, Студентски центар Ниш, Установа за стандард студената Републике Србије, Технолошки факултет у Лесковцу, Универзитет у Нишу, Висока пољопривредна прехрамбена школа струковних студија из Прокупља, Универзитет у Нишу, „Нишка Бања“ Ниш,		
Привредно друштво „Житопек“ А.Д. Ниш, Предшколска установа „Пчелица“ Ниш, Delhaize Serbia doo, Београд, Metro Cash&Carry д.о.о. Београд, Mercator- S д.о.о. Нови Сад, Пекара „Бранковић“ д.о.о. Ниш, Пекара „Smart Beverage“ Ниш Пекара „Власинско зрно ДООМ“ д.о.о. Ниш, Школска пекарска радионица,	Пекар	Недељно+блок
„Бифтек“ Ниш, Д.О.О. Даком – Мрамор Д.О.О. „Мак Internacional“ Ниш, Delhaize Serbia doo, Београд,, Metro Cash&Carry д.о.о. Београд, Mercator- S д.о.о. Нови Сад	Месар	Недељно+блок
ЈКП „Наисус“, Спортски центар Чаир, ПСССН, Аура, ПМФ- департман. за хемију	Хемијски лаборант	Блок
Нема блок у 1 разреду	Техничар за хемијску и фармацеутску технологију	
Пољопривредно саветодавна и стручна служба Ниш д.о.о. Ниш, Факултет заштите на раду Ниш, Универзитет у Нишу, Природно- математички факултет Ниш, Јавно комунално предузеће „НАИСУС“, ФХИ „Здравље“ А.Д. Лесковац, „ДСР Hemigal“ д.о.о.Лесковац, Дом здравља Ниш,Институт за лечење и рехабилитацију „Нишка Бања“ Ниш, Установа за физичку културу Спортски центар „Чаир“ Ниш, МД НИНИ ДОО Ниш, Хидрометеоролошка станица Ниш	Техничар за индустријску фармацеутску терхнологију	Блок
ЈКП Медиана, Хидрометеоролошки завод, ЈКП Топлана, Факултет заштите на раду Ниш, Универзитет у Нишу, Јавно комунално предузеће „НАИСУС“, Пољопривредно, саветодавна и стручна служба, Природно- математички факултет Ниш, Висока техничка школа струковних студија Ниш, Институт за квалитет радне и животне средине „1.мај“ Ниш, „МД ПРОЈЕКТ ИНСТИТУТ“ д.о.о. Ниш, „ Аура“ д.о.о. Ниш, Институт за лечење и рехабилитацију „Нишка Бања“ Ниш, Југо-impex Е.Е.Р. ДОО, Ниш, РД „Југо-impex“ доо Ниш, Установа за физичку културу Спортски центар „Чаир“ Ниш, Д.О.О. „Технопапир“ Земун, Хидрометеоролошка станица Ниш	Техничар за заштиту животне средине	Блок

ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ

Дуално образовање је модел реализације наставе у систему средњег стручног образовања и васпитања у коме се кроз теоријску наставу и вежбе у школи и учење кроз рад код послодавца, стичу, усавршавају, односно изграђују знања, вештине, способности и ставови у складу са стандардом квалификације и планом и програмом наставе и учења. Почев од школске 2019/2020. године, у Прехрамбено – хемијској школи Ниш, по дуалном моделу реализована је настава у образовним профилима пекар и месар.

Послодавац је правно лице или предузетник који испуњава прописане услове за учење кроз рад ученика у дуалном образовању и чија делатност омогућава остваривање садржаја прописаних планом и програмом наставе и учења за образовне профиле пекар и месар.

Учење кроз рад је организован процес током кога ученици, под вођством и надзором инструктора и координатора учења кроз рад, у реалној радној околини код послодавца стичу компетенције за рад за занимање пекар односно месар.

Инструктор је лице запослено код послодавца, које непосредно обезбеђује да се током учења кроз рад реализују садржаји прописани планом и програмом наставе и учења и одговорно је да ученици стекну компетенције прописане стандардом квалификације.

Координатор учења кроз рад је лице запослено у школи, односно наставник практичне наставе, који у сарадњи са инструктором планира, прати, реализује и вреднује остваривање учења кроз рад код послодавца.

План реализације учења кроз рад садржи опис активности, место и динамику остваривања учења кроз рад и доноси се у сарадњи школе и послодавца.

Члан комисије за проверу испуњености услова за учење кроз рад, Мара Ћирић, наставник стручних предмета, је у јулу месецу учествовала у прављењу списка радних места, машина, апарата и уређаја (опreme) у компанији „Житопек“.

Провера испуњености услова за извођење учења кроз рад код компаније „Житопек“ и Пекаре Бранковић, доо Ниш извршена је 2. 08. 2019. у просторијама компанија. Чланови комисије у име Министарства просвете, науке и технолошког развоја (Марија Ћирић) и Прехрамбено-хемијске школе (Мара Ћирић), након реализоване посете, констатовали су да компаније обављају делатност која омогућава у потпуности реализацију учења кроз рад прописану одговарајућим планом и програмом наставе и учења, као и да располажу потребним простором, опремом и средствима за рад за образовни профил ПЕКАР.

Провера испуњености услова за извођење учења кроз рад код послодавца ПД за пословне услуге „Меркатор С“ доо Нови Сад извршена је 11.09.2019. у просторијама компаније на адреси Византијски булевар 1, Ниш. Чланови комисије у име Министарства просвете, науке и технолошког развоја (Марија Ћирић) и Прехрамбено-хемијске школе (Мара Ћирић), након реализоване посете, констатовали су да компанија обавља делатност која омогућава у потпуности реализацију учења кроз рад прописану одговарајућим планом и програмом наставе и учења, као и да располажу потребним простором, опремом и средствима за рад за образовни профил МЕСАР.

Провера испуњености услова за извођење учења кроз рад код компаније Metro Cash and carry, Ниш, извршена је 2.10.2019. у просторијама компаније. Чланови комисије у име Министарства просвете, науке и технолошког развоја (Марија Ћирић) и Прехрамбено-хемијске школе (Мара Ћирић), након реализоване посете, констатовали су да компанија обавља делатност која омогућава у потпуности реализацију учења кроз рад прописану одговарајућим планом и програмом наставе и учења, као и да располажу потребним простором, опремом и средствима за рад за образовни профил МЕСАР.

Потврда о испуњености услова за извођење учења кроз рад за компанију Житопек АД Ниш, за образовни профил пекар је под регистарским бројем : АК 100112.

Потврда о испуњености услова за извођење учења кроз рад за компанију Пекара Бранковић доо Ниш, за образовни профил пекар је под регистарским бројем : АК 100111.

Потврда о испуњености услова за извођење учења кроз рад за компанију Меркатор С, за образовни профил месар је АК100156.

Потврда о испуњености услова за извођење учења кроз рад за компанију Metro cash & carry, за образовни профил месар је AK100150.

Организација и реализација распоређивања ученика првог разреда образовног профила пекар у складу са законом о дуалном образовању извршена је 27.09.2019.године. У школи је организовано представљање послодаваца „Житопек“А.Д. и Пекаре Бранковић након којег су ученици интервјуисани од стране свих послодаваца уз присуство родитеља. Ученици су рангирани послодавце код којих би желели да обављају практичну наставу. Послодавци су сачинили своју ранг листу ученика. Након укрштања ранг листа урађен је распоред ученика код послодаваца и организована практична настава.

Због кашњења добијања потврда о испуњености услова за извођење учења кроз рад за компанију Меркатор С и за компанију Metro cash & carry, а у договору са компанијама, школа је направила распоред ученика код послодаваца и организовала практичну наставу по дуалном моделу.

Ове школске године, по дуалном моделу реализације наставе, учење кроз рад је обављало 9 ученика првог разреда образовног профила пекар и 8 ученика првог разреда образовног профила месар.

Због увођења ванредног стања од 16.03.2020. године прекинуто је учење кроз рад.

По моделу дуалног образовања ови ученици ће наставити школовање и наредне школске године.

V ОСТАЛИ ПРОГРАМИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ЦИЉЕВА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА

АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

У току школске 2019/2020. године за ученике који заостају у савлађивању образовних садржаја у редовној настави и самим тим не постижу задовољавајући успех из појединих предмета организована је допунска настава. Са реализацијом допунске наставе из српског језика и математике кренуло се у септембру месецу а из осталих предмета за којим се указала потреба у октобру и новембру месецу након првог квалификационог периода и утврђених потреба на основу постигнућа ученика.

Након анализе резултата рада и постигнућа ученика на полугодишту организована је допунска настава за предмете где се потреба указала.

Одлуком Наставничког већа од почетка другог полугодишта сви часови додатне, допунске и припремне наставе као и часови секција евидентирају се у ес дневнику.

У току реализације наставе на даљину од марта до јуна месеца, предметни наставници су ученицима пружали индивидуалну подршку тј.помоћ у раду.

За ученике који постижу изузетне резултате и показују интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета, такође, након првог класификационог периода организована је додатна настава као и припремна настава за такмичења.

У оквиру часова допунске наставе у **првом разреду** за предмете: општа и неорганска хемија, математика, физика, српски језик и књижевност и хемија реализовани су компезаторни програми. Компезаторни програми састављени су и реализовани након иницијалног тестирања ученика октобра месеца 2019. године. Допунску наставу држало је осам наставника.

У **првом разреду** девет професора је евидентирало часове и ученике за додатну наставу.

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. евидентираних ученика	Бр. одржаних часова
Општа и неорганска хемија	Весна Јовић	Додатна настава	12	16
Хемија	Бенедето Ивана	Допунска настава	14	5
Хемија	Пауновић Лела	Допунска настава	20	9
Српски језик и књижевност	Валентина Радојичић	Допунска настава/ компензаторни програм	6	14
	Наташа Бојовић		8	15
Математика	Милена Петровић	Допунска настава/ компензаторни програм	10	12
	Пенка Златковић	Допунска настава компензаторни програм	18	7
Општа и неорганска	Богуновић Светлана	Допунска настава	12	9
Општа и неорганска	Љиљана Ждраљевић	Допунска настава	16	8
Физика	Ирена Стојановић	Допунска настава		4
Σ			114 - допунска н. 12 - додатна н..	123 допунска н. 16 - додатна н..

У првом разреду реализовано је 123 часова допунске наставе из пет предмета и њоме је обухваћено је 114 ученик. Додатна настава реализована је из предмета –опште и неорганске хемије са укупно 16 часова за 12 ученика.

У **другом разреду** три професора евидентирало је ученике и одржало часове допунске наставе из следећих предмета:

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. евидентираних ученика	Бр. одржаних часова
Српски језик и књижевност	Биљана Вукашиновић	Допунска настава	8	12
Математика	Јела Павловић	Допунска настава	6	9
Математика	Јасмина Павловић	Допунска настава	10	0
Σ			24 - допунска н.	140 - допунска н.

За 24 ученика код којих је утврђена потреба за подршком путем допунске наставе одржано је 21 час.

У **трећем разреду** девет професора евидентирало је 126 ученика и одржало 21 час допунске наставе, четири наставника одржало је 51 час припреме за такмичење.

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр.евидентираних ученика	Бр. одржаних часова
Прерада меса	Славица Стојилковић	Припремна настава	20	13
Математика	Јасмина Павловић	Допунска настава	18	0
Српски језик и књижевност	Радојичић Валенина	Допунска настава	8	8
Математика	Јела Павловић	Допунска настава	6	9
Микробиологија	Лорена Бранковић	Допунска настава	12	1
Група предмета	Драгана Гавриловић	Припремна настава	10	12
Ензимологија	Ћирић Мара	Допунска настава	15	3
Хемијска технологија	Драгана Митић	Припрема за такмичење	16	13
Производња пецива колача и тестенина	Николић Невенка	Припремна настава	22	13
Σ			58 – допунска н. 68 -припрема за такм.	21– допунска н. 51 -прип. за такм.

У **четвртој разреду** два професора евидентирао је 46 ученика и 24 одржаних часова припремне наставе за такмичење, а два наставника за 24 ученика је одржало 3 часова допунске наставе.

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. евидентираних ученика	Бр. одржаних часова
Математика	Јасмина Павловић	Допунска настава	14	0
	Милена Петровић	Допунска настава	10	3
Хемијска технологија	Митић Драгана	Припрема за такмичење	12	12
Изборне технологије	Милена Лазаревић	Припрема за такмичење	10	12
Σ			24 – допунска н. 22 – додатна н.	3 – допунска н. 24 – додатна н.

На састанцима одељењских већа извршена је анализа реализације и ефеката рада на додатној и допунској настави о чему постоји евиденција у записницима одељењских већа. Ефекти, односно смањење броја недовољних оцена након присуства допунској настави уочене су из већине предмета.

Додатна настава је у садржајном смислу била усклађивана са интересовањима ученика, али и наставника, што је омогућавало афирмацију датих интересовања како ученика тако и наставника.

На нивоу школе евидентирано је 145 ученика укључених у активности дест секција:

Секција	Професор	Бр. евидентираних ученика	Бр. одржаних часова
Новинарска секција	Радојичић Валентина	7	21
Драмска секција	Вукашиновић Биљана	8	15
Секција за стони тенис	Ћирић Владан	3	9
Секција – атлетика	Динић Стојан	0	0
Секција за хорско певање	Бојковић Светлана	12	25
Еколошка секција Еко- школа	Ноцић Владимир , коорд., Драгана Стошић, Николић Велков Данијела, Гичевски Дејан	25	17
Секција за предузетништво	Грујић Душан , коорд. Боричић Вања, Живадиновић Нина	0	0
Пекарска секција	Николић Невенка , коорд.р, Милосављевић Биљана, Дашић Сузана, Папрић Златица	23+37	48
Здрава исхрана – стил живота	Живадиновић Нина , коорд. Ћирић Мара, Стојиљковић Славица, Папрић Златица	12	10
Секција креативних вештина	Илић Јелена коорд. Јанковић Данијела, Бранковић Лорена, Лазаревић Милена, Стојиљковић Славица,	18	23
Σ		145 ученика	154 часова

Протокол о ефектима реализације допунске наставе, компезаторних програма, додатне наставе и припремне наставе за такмичења ученика, предметни професори предали су 31.01.2020. године и извор су података за овај извештај. Извор података су и Књиге евиденције осталих облика образовно васпитног рада до полугодишта и ес дневника од полугодишта као и записника са састанака одељењских већа.

Гордана Микић, педагог

ПРОГРАМ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈА И ТИМСКИ РАД, САМОИНИЦИЈАТИВА И ПРЕДУЗЕТНИЧКИ ДУХ

Извештај о раду ученичког парламента

У току школске 2019/2020. године одржано је 5 седница ученичког парламента.

Дана 19.09.2019. представници ученичког парламента орагнизовали су акцију размене уџбеника. Велики број ученика је учествовао у акцији. Акција је успешно изведена.

Поводом обележавања дечије недеље, 20.11.2019. године одржана је седница представника ученичких парламената средњих школа у сали Нишавског управног округа. Тема седнице била је “ Ми и медији – моје право на изјашњавање”, а седници је присуствовао наставник Иван Ракић.

Дана 5.12.2019. представници ученичког парламента организовали су радионицу на тему: “ Заштита психичког и физичког интегритета”. Радионица је успешно изведена, а учествовао је значајан број ученика.

Дана 5.12.2019. организована је пројекција филма: “Бука и бес” на састанку ученичког парламента. Након пројекције разговарало се на тему превенције и ублажавања последица насиља над децом.

Дана 16.1.2020. одржана је панел дискусија на тему “ Насиље над децом као социјално- патолошка појава”. Расправљало се о различитим облицима насиља над децом у датим друштвеним околностима. Дискусији су присуствовали представници ученичког парламента.

Дана 15.03.2020. проглашено је ванредно стање на територији Републике Србије. Све школе су престале са радом.

Председница Ученичког парламента Стаменковић Теодора IV/3, је на идеју координатора парламента, професора Ивана Ракића, позвала вршњаке са којима се упознала на разним радионицама за средњошколце, да пошаљу поруку подршке online учењу од куће и поруче ученицима да у овој ситуацији буду одговорни, вредни, да прате наставу на е- платформама школа, да остану код куће и што је најбитније да буду здрави. Поруке у овој симпатичној и маштовитој акцији су послали бројни ученици, тако да је акција успешно изведена.

Извештај о раду тима за вршњачку медијацију

У школској 2019/2020 год Тим за медијацију је у сарадњи са разредним старешинама другог разреда и педагогом школе одабрао ученике за обуку и то:

Из одељења 2-1 ученике: Поповић Анђелу, Станковић Анђелу, Симић Нађу, Пантовић Анастасију, Јанковић Анастасију, Савић Дарију.

Из одељења 2-4 ученике: Станковић Мину, Филиповић Неду, Јанковић Андреу, Стојковић Наталију.

Из одељења 2-2 ученике: Ранђеловић Ђурђину, Пешић Тамару, Лазић Анђелу, Ристић Марију, Пејић Наталију, Вуковић Луку.

Услед промене координатора тима за медијацију са активностима се кренуло у 2. полугодишту, али због проглашења ванредног стања, Тим није успео да одржи ни једну радионицу-медијацију са одабраним ученицима . Координатор тима је Крстић Тања.

Програм одељењских заједница ученика

Одељењска заједница је основни облик организовања ученика, коју чине сви ученици једног одељења. Конституисана је на почетку сваке школске године, у сваком одељењу, избором руководства, договором о плану рада и избором представника у Ученичком парламенту.

У оквиру одељењских заједница разматрана су питања од значаја за одељење у целини, групу ученика или појединачног ученика у вези са реализацијом наставног процеса, додатне подршке, васпитног рада. У одељењским заједницама развијају се социјалне вештине, функционисање у оквиру колектива, толеранција, солидарност, пружање помоћи и подршке ученицима који имају потребу за тим, развија другарство. Одељењска заједница сваког одељења у школи изабрала је два своја представника за Ученички парламент школе.

Програм рада одељењског старешине

Програм рада одељењских старешина спада у групу васпитних програма који се у школи спроводе, а пре свега у циљу подршке развоју личности ученика и неговања сарадње са родитељима/другим законским заступницима.

Оријентациони планови рада одељењских старешина се налазе у оквиру Годишњег плана рада. Међу значајније активности које спроводи одељењски старешина спадају:

- креирање програма, активности и акција одељењске заједнице;
- праћење укупног наставног процеса за одељење - реализације, постигнућа, редовност вредновања знања, стагнације у напредовању, потребе за додатном подршком;
- подучавање или информисање о техникама учења и планирању слободног времена;
- информисање родитеља на родитељским састанцима, као и у индивидуалним контактима са њима;
- прикупљање, израђивање, класификовање документације о ученицима и њиховим активностима;
- контролисање општег стања одељења, безбедности ученика и поштовања права ученика;
- спровођење појачаног васпитног рада са ученицима;
- саветовање у вези са каријерним саветовањем;
- подстицање развијања позитивних друштвених вредности;
- пружање помоћи и подршке ученицима, родитељима, предметним наставницима и др.

Табеларни преглед одржаних часова одељењског старешине:

разред и одељење	бр. одржаних часова ОС
I-1	50
I-2	70
I-3	70
I-4	72
I-5п/м	70
∑	332
II-1	70
II-2	73
II-3	53
II-4	45
II-5п/м	71
∑	312
III-1	74
III-2	75
III-3	63
III-4	70
III-5	75
III-6п/м	58
∑	415
IV-1	62
IV-2	61
IV-3	60
IV-4	70
IV-5	62
∑	315
∑	1374

У току школске године реализовано је 1374 часа одељењског старешине. У првом 332, у другом 312, у трећем 415 и у четвртм 315 часова.

ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Извештај о раду секције за хуманитарне делатности за школску 2019/2020.г.

Хуманитарне акције организоване су преко Ученичког парламента и налазе су у извешају Ученичког парламента.

Координатор секције је Владан Ћирић.

Извештај о раду новинарске секције за школску 2019/2020.г.

Новинарска секција, коју води Валентина Радојичић, наставник српског језика и књижевности, окупила је заинтересоване ученике и школске 2019/ 2020. године. У раду су

учествовали многи наставници, а који су својим прилозима, фотографијама и занимљивим идејама постали драгоцени део новинарског тима.

Секција је отпочела са радом у септембру 2019. године, а до марта 2020. одржан је 21 састанак у школи. У данима ванредног стања чланови Новинарске секције су наставили свој рад на даљину, вођени јединим циљем – да и овогодишњи број нашег „Мозаика“ угледа светлост дана. Тако је, захваљујући изузетној сарадњи Тање Микић Николић, директора школе, Валентине Радојичић, главног и одговорног уредника, Звонимира Николића, сарадника за дизајн и техничку обраду, Љиљане Младеновић Ждраљевић, Данијеле Јанковић и Весне Ристић, сарадница за фотографију, као и наставника који су доставили ауторске прилоге за овогодишњи број и ученика – новинара III1, III2 и III3 и ове године наш „Мозаик“ био прелиставан први пут тог 07. априла, када наша образовна установа прославља Дан школе. Постављање овогодишњег броја у ПДФ формату на школски сајт, фејсбук страници школе, као и дељење припремљене верзије за штампу у вибер групи улепшало је рођендан школе, који смо ове године, сходно епидемиолошкој ситуацији, сада другачије обележили.

Посебан допринос у трајању ове секције у данима ванредног стања, поред поменутих, дали су и следећи ученици: Ђорђе Милошевић (III2), Петра Денић (III3), Миодраг Стојковић (III4), Анђела Михајловић (III5) и Анђела Мадих (III5), као и накнадно укључене ученице Ања Стојнов (III3) и Ива Маслаковић (III5).

У данима ванредног стања ученици – новинари су учествовали и на литерарном конкурс у „Крв живот значи“ у организацији Црвеног крста Ниш, а победничке Захвалнице и свечана додела награда очекује Анђелу Мадих, Анђелу Михајловић и Иву Маслаковић, ученице III5, које су по овогодишњој одлуци жирија, заједно са осталим учесницима, победнице.

Овај 15. број нашег „Мозаика“ биће делић мозаика лепоте у најширем смислу речи у данима када се због епидемиолошког стања и ванредних мера учило на даљину, борило за знање, ишло путем хуманости и правих вредности, стиховало и уживало у писаној речи.

Главни уредник часописа: Валентина Радојичић

Извештај о раду драмске секције за школску 2019/2020.г.

Драмска секција је формирана на почетку школске године. Одржано је укупно 19 часова. У оквиру редовних састанака, секција се бавила неговањем говорне и сценске културе ученика, развијањем талената, природности израза и сценског наступа, креативности и сарадње. У току рада су остварене фонетске и стилске вежбе, вежбе рецитовања и глуме, драмских импровизација и израза на задату тему. Ученици су вежбали дикцију, акценат, глуму, импровизацију, елементе правилног рецитовања. У живој и радној атмосфери развијали су креативан однос према књижевним делима, богатали свој емоционални живот, развијали естетски укус, стицали нове вештине и знања, читалачка искуства и дубоко искуство културног живота уопште, негујући културу изражавања и дружећи се међусобно у једном новом и интересантном контексту.

Драмска секција је у школској 2019/2020. години одлучила да припреми и изведе угледни час *Оне и они* по тексту *Женски разговори* Душка Радовића. Ученици су се

редовно одазивали на заказане пробе, врло одговорно припремали, учествовали у осмишљавању техничких решења. Посебан допринос раду секције су дали ученици: Катарина Коцић II₂, Јана Цекић II₂, Ђурђина Ранђеловић II₂, Невена Димитријевић IV₄, Владана Станковић IV₄, Стеван Смиљковић IV₄, Ђорђе Перић IV₄, Немања Живковић IV₄, Неда Недељковић IV₁, Матеа Костић IV₁ Катарина Јанковић IV₃ и Марко Грујић IV₃. Угледни час није реализован због проглашења ванредног стања. Ипак, рад секције је доказао да ваннаставне активности додатно откривају ученичке способности, а највеће постигнуће је ширење видика ученика, продубљивање њиховог духовног живота и обогаћивање њиховог укупног животног искуства.

Извештај дала Биљана Вукашиновић професор српског језика.

Извештај о раду секције за стони тенис за школску 2019/2020.г.

Секција за стони - тенис почела је са радом у септембру месецу 2019. године. Секцијом руководи професор физичког васпитања Владан Ђирић.

Чланови стоно-тениске секције су следећи ученици: Јанковић Петар , Трандафиловић Александар IV/1, Цветановић Михајло IV/2, Смиљковић Стеван IV/4, Цекић Јована IV/2.

Чланови секције Јанковић Петар и Јована Цекић су учествовали на Првенству града Ниша у стоном - тенису. Такмичење је одржано у новембру месецу у Стоно - тениском дому.

Координатор секције је Владан Ђирић.

Извештај о раду секције за атлетику за школску 2019/2020.г.

У школској 2019/2020. години планом и програмом рада атлетске секције предвиђено је да активности буду реализоване марта, априла и маја месеца.

Планиране активности нису реализоване због увођења ванредног стања изазваног епидемијом вируса Ковид-19.

Координатор секције је Стојан Динић.

Извештај о раду секције за хорско певање за школску 2019/2020.г.

АКТИВНОСТИ	ДИНАМИКА	НОСИОЦИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Одабирање гласова према слуху и разврставање гласова. Хор се сваког часа распевава уз помоћ вокализа и техничких вежби. Певање песама „Кумбаја“ и „Ој, ружице румена“	Септембар 2019.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано одабирање гласова и распевавање.
Распевавање гласова кроз вокализе и техничке вежбе, и извођење вежби дисања. Певање песама „Кумбаја“ и „Ој, ружице румена“	Октобар 2019.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање композиција
Распевавање гласова кроз		Светлана	Реализовано

вокализе и техничке вежбе и вежбедисања,дикције и интонације. Обрада композиција „Химна Светом Сави“ и „Растко“. Певање одвојено по гласовима.	Новембар 2019.	Бојковић и ученици чланови хорске секције	распевавање и певање композиција
Распевавање гласова кроз вокализе и техничке вежбе; Као и вежбе дисања, дикције, интонације. Музичка обрада композиције „Химна Светом Сави“ и Химне „Боже правде“. Певање одвојено по гласовима и заједно.	Децембар 2019.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање композиција
Распевавање кроз вокализе и техничке вежбе. Музичка обрада композиције „Химна Светом Сави“ и песме „Растко“. Наступање хора на приредби поводом прославе школске славе свети Сава.	Јануар 2020.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање композиција Учествовало се заједно са рецитаторском секцијом.
Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песме „Дуни ми, дуни лађане“ Увежбавање хорске деонице по гласовима.	Фебруар 2020.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање техничке вежбе и интонативне вежбе, као и певање композиција
Хорско распевавање и техничке вежбе. Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песама „Дуни ми,дуни лађане“ и „Жубор вода“ Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно. Увежбавање ових композиција за прославу Дана школе, која је утврђена годишњим планом и програмом рада школе.	Март 2020.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање техничке вежбе и интонативне вежбе као и певање песама. Часови секције нису реализовани у потпуности због пандемије
Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песме „Густа ми магла паднала“ Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно.	Април 2020.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске и рецитаторске секције	Часови секције нису реализовани због пандемије

Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песаме „Воћни канон“ Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно.	Мај 2020.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Часови секције нису реализовани због пандемије
Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Певање забавних песама по слободном избору ученика.	Јун 2020.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Часови секције нису реализовани због пандемије

Чланови хора су Кристина Стојчић, Миња Султић, Никола Денић, Јована Станковић, Марта Стојковић, Наталија Јанков, Јована Вијоровић, Наталија Радојковић, Марија Стевић, Даница Пешић, Миња Јанковић и Анђела Недељковић.
Координатор хорске секције је Светлана Бојковић.

Извештај о раду еколошке секције за школску 2019/2020.г.

Чланови еколошке секције, и још неколико професора наше школе, љубитеља природе, су од почетка школске године реализовали велики број еколошких активности. У сарадњи са УГ „Зелени кључ“ и ПАК „Мосор“ 14.09. 2019. године обележен је Дан пешачења под слоганом „Србија хода“. У акцији пешачења је учествовало више од 200 ученика основних и средњих школа. Сунчани дан, прелепа природа уз реку Нишаву и лепо дружење учинили су сваки проведени тренутак на пешачкој траси незаборавним.

У оквиру пројекта „Еко-еду караван“, поставка „Караван климе II“ је 24.9.2019. године стигла и у просторије Прехрамбено-хемијске школе. Председница УГ „Зелени кључ“ Оливера Милошевић је са својим сарадницама на веома занимљив начин, путем фотографија, панoa и разних модела, ученицима пружила низ корисних информација о обновљивим изворима енергије и климатским променама. Знање које су ученици показали на еко-квизу говори у прилог томе да се у школи свакодневно велика пажња посвећује овој теми.

Затим је 26.09.2019. године уследила Панел дискусија у Медиа и реформ центру, са темом “Наука у функцији грађана и грађанки у области заштите животне средине и климатских промена“. У дискусији је учествовао Дејан Гичевски испред Прехрамбено-хемијске школе Ниш, као и представници из Француског института, Центра за развој лидерства, Факултета заштите на раду, Машинског факултета, Више техничке школе и Гимназије „9. мај“.

У оквиру завршнице пројекта „Еко-еду караван“, 17.10.2019. године, у ЕУ Инфо кутку било је организовано предавање и дискусија о климатским променама, енергетској ефикасности, значају зеленила, дрвећа и шума за квалитет животне средине. Представници наше школе на овом скупу били су ученици III₃ и IV₃, смера ТЗЖС, као и њихови наставници Д. Николић-Велков, Н. Бојовић и В. Ноцић. Том приликом, ученици и наставници су погледали изложбу фотографија „Наше дрвеће и шуме – плућа планете“.

На крају календарске године, 18.12.2019. године, у сали Канцеларије за младе града Ниша, одржана је завршна манифестација на којој су представници УГ „Зелени кључ“ уручили захвалницу за подршку и сарадњу Д. Стошић и члановима еколошке секције, одељења IV₂ и IV₃. Затим су представнице „Зеленог кључа“ 23.12.2019. године у Прехрамбено-хемијској школи поменутој наставници и Д. Гичевском предале Инфо-графике.

Млади еколози су допринели да новогодишњи амбијент ПХШ буде у пуном сјају. Направили су украсе од рециклабилног материјала и њима окитили све унутрашње просторије школе.

У оквиру пројеката „Енергетска ефикасност у Еко-школама“ и „Свака лименка се рачуна“, наставник Дејан Гичевски је 23.12.2019. године одржао презентације ученицима Прехрамбено-хемијске школе. Након презентације, ученици су учествовали у квизу знања из наведених области, при чему су показали одличне резултате.

Од 16.03.2020. год, због епидемије корона вируса, настава се одвијала учењем на даљину, на платформама вибер и Microsoft Teams. Путем тих платформи, наставници су ученицима достављали материјале на тему заштите животне средине, у оквиру наставних садржаја за реализацију часова теорије, вежби и наставе у блоку. Посебно су постерима и анкетама обележени светски дани, поводом којих се традиционално организују разни догађаји или изложбе у школи и ван ње: Светски дан вода, 22.03.2020.год, Међународни дан планете Земље, 22.04.2020. год. Тим поводом је наш колега, Владан Ћирић, био посебно надахнут и написао песму „Рођендански вапај“, где поцећа човечанство да је пандемија корона вируса опомена људима широм света, да смо озбиљно нарушили природну равнотежу и да под хитно морамо престати са даљим деструктивним понашањем.

Такође су ученици наше школе, у оквиру кампање „Климатске промене“, попунили анкету на ту тему.

Настављамо да радимо на едукацији и ширењу еколошке свести, како са нашим ученицима, тако и са нама самима, кроз учешће у разним акцијама еколошких организација и активностима које обављамо у нашој школи, за сада само путем електронских медија, до завршетка пандемије корона вируса.

Координатор еколошке секције је Ноцић Владимир

Еко школа

У оквиру **међународног програма Еко-школа у Србији**, у току школске **2019/20**. год. реализован је велики број активности.

На почетку школске године формиран је Одбор Еко-школе у следећем саставу: председник – Тања Микић-Николић, директор школе; заменик председника – Дејан Гичевски, координатор еко-школе; Данијела Николић-Велков записничар, наставник и остали чланови Еко-одбора. Одбор Еко-школе чини 30 чланова. До краја школске године одржана су три састанка.

Извршена је анализа тренутног стања на основу попуњених упитника. Дефинисан је Програм рада и одабрана је тема са приоритетом „Уштеда енергије“.

Ученици су уз пуну подршку дежурних наставника, вредно обављали своје дужности у оквиру Еко-патроле и старали се да све протиче у најбољем „еко-реду“. У школи су се свакодневно сакупљале знатне количине рециклабилног материјала: стари папир, ПЕТ амбалажа, лименке, батерије и чепови у оквиру хумане акције ЧЕПеНИнг.

Наставници су своје наставне јединице обрађивали у складу са Програмом Еко-школе. У току школске године одржано је 25 часова у складу са програмом еко-школе.

Такође, у оквиру ЧОС-а одељењске старешине су ученике упознале са начином функционисања еко-патроле, врстама и начином организованог сакупљања рециклабилног отпада у школи.

У оквиру међународног програма Еко-школа, 18. и 19.10.2019. године, одржан је стручни састанак еко-школских координатора на Златибору. Координатор еко-школе Дејан Гичевски је на поменутом скупу најавио учешће Прехрамбено-хемијске школе у три пројекта: „Свака лименка се рачуна у еко-школама“, „Енергетска ефикасност“ и „С&А – одговорни стил живота: Као потрошач, буди део промена!“.

На почетку школске године, у оквиру кампање компаније С&А у школи је спроведена анкета у којој је учествовало 30 ученика и 10 наставника. Ученици су такође анализирали етикете одеће коју носе, као и одеће која се продаје. Циљ акције која је била спроведена у еко-школама је да се на основу добијених резултата стекне увид шта је то од одеће и материјала који носимо и колико се „одрживо“ облачимо.

Чланови еколошке секције су од почетка школске године реализовали велики број еколошких активности. У сарадњи са УГ „Зелени кључ“ и ПАК „Мосор“ 14.09. 2019. године обележен је Дан пешачења под слоганом „Србија хода“. У акцији пешачења је учествовало више од 200 ученика основних и средњих школа.

У оквиру пројекта „Еко-еду караван“, поставка „Караван климе II“ је 24.9.2019. године стигла и у просторије Прехрамбено-хемијске школе. Председница УГ „Зелени кључ“ Оливера Милошевић је са својим сарадницама на веома занимљив начин, путем фотографија, паноа и разних модела, ученицима пружила низ корисних информација о обновљивим изворима енергије и климатским променама. Знање које су ученици показали на еко-квизу говори у прилог томе да се у школи свакодневно велика пажња посвећује овој теми.

Затим је 26.09.2019. године уследила Панел дискусија у Медиа и реформ центру, са темом “Наука у функцији грађана и грађанки у области заштите животне средине и климатских промена“. У дискусији је учествовао Дејан Гичевски испред Прехрамбено-хемијске школе Ниш, као и представници из Француског института, Центра за развој лидерства, Факултета заштите на раду, Машинског факултета, Више техничке школе и Гимназије „9. мај“.

У оквиру завршнице пројекта „Еко-еду караван“, 17.10.2019. године, у ЕУ Инфо кутку било је организовано предавање и дискусија о климатским променама, енергетској ефикасности, значају зеленила, дрвећа и шума за квалитет животне средине. Представници наше школе на овом скупу били су ученици III₃ и IV₃, смера ТЗЖС, као и наставници Д. Николић-Велков, Н. Бојовић и В. Ноцић. Том приликом, ученици и наставници су погледали изложбу фотографија „Наше дрвеће и шуме – плућа планете“.

На крају календарске године, 18.12.2019. године, у сали Канцеларије за младе града Ниша, одржана је завршна манифестација на којој су представници УГ „Зелени кључ“

уручили захвалницу за подршку и сарадњу Д. Стошић и члановима еколошке секције, одељења IV₂ и IV₃. Затим су представнице „Зеленог кључа“ 23.12.2019. године у Прехрамбено-хемијској школи поменутој наставници и Д. Гичевском предале Инфо-графике.

Млади еколози су допринели да новогодишњи амбијент школе буде у пуном сјају. Направили су украсе од рециклабилног материјала и њима окитили све унутрашње просторије школе.

У оквиру пројеката „Енергетска ефикасност у Еко-школама“ и „Свака лименка се рачуна“, наставник Дејан Гичевски је 23.12.2019. године одржао презентације ученицима из школе. Након презентације, ученици су учествовали у квизу знања из наведених области, при чему су показали одличне резултате.

У току периода учења на даљину, а у оквиру пројекта "Енергетска ефикасност у еко-школама" сви наставници и ученици су 07.04.2020. год. урадили и послали анкету која се налази на линку: <https://forms.gle/nPobDrdcNCi1jUdKA>. У оквиру кампање "Климатске промене" ученици свих разреда су урадили и послали анкету која се налази на линку: <https://forms.gle/N71DwsfS2b2mJEsL8>, у периоду до 10.04.2020. год.

Затим је у оквиру Програма еко-школе покренута нова е-кампања позорности "Сигнали о поступању отпадом у пракси". Ученици су 14.04.2020. год. преко вибер апликације и тимс платформе упознати путем линка <https://ambassadors-env.com/blog/2020/03/28/aor-e-kampanja-pozornosti-u-uslovima-vanrednog-stanja-zbog-covid19-virusa-treba-sa-otpadom-bezbedno-i-pravilno-postupati/>, са поменутом кампањом, а затим су урадили кратку анкету.

Директор школе Тања Микић Николић је путем вибер апликације и тимс платформе 21.04.2020. год. објавила пригодан текст, у сусрет Међународном дану планете Земље, који се обележава 22.04. сваке године.

У сарадњи са Александом Младеновић - националним координатором еко-школа у Србији, а у сусрет Дану акције за климу, наставници и ученици су 12.05.2020. год. обавештени да могу своје идеје, предлоге, нова знања која су у вези с ублажавањем климатских промена да проследе координатору еко-школе Дејану Гичевском на мејл, који ће затим извршити селекцију и најбоље радове објавити на страници Падлета онлајн алата, огласне табле за дељење и сарадњу. Након селекције, најбољи радови су прослеђени и објављени на поменутом сајту.

Координатор Еко-школе је Дејан Гичевски.

Извештај о раду секције за предузетништво за школску 2019/2020.г.

Секција за предзетништво формирана је у септембру 2019. године. У рад секције укључили су се ученици одељења IV1-1 :

- 1.Александар Трандафиловић
- 2.Марија Цветановић
- 3.Михајло Петковић
- 4.Глорија Младеновић

У октобру и новембру 2019. ученици су упознати са теориским основама предузетништва и начином организовања малог предузећа.

Децембар 2019. и јануар 2020 искоришћени су за упознавање ученика са начином доласка до пословних идеја и њиховим развијањем.

Почетком марта, ученици су се бавили израдом пословног плана и припремама за оснивање ученичке компаније. Са почетком ванредног стања рад секције је организован онлајн кроз коришћење вибер апликације и комуникацију мејлом. Секција ја завршила рад почетком маја због обавеза ученика око матурских испита.

Координатор секција за предузетништво Душан Грујић.

Извештај о раду пекарске секције за школску 2019/2020.г.

СЕПТЕМБАР

Током септембра месеца 2019.год ученици првог,другог, трћег и четвртог разреда прехранбене струке су се учланили у пекарску секцију. Наставници који су учествовали у раду пекарске секције су Невенка Николић, Биљана Милосављевић, Златица Папрић и Сузана Дашић.

Ученици Маријан Ђорђевић и Никола Стојковић , ученици III-6 пекар, уз подршку ментора Невенке Николић, учествовали су у финалу националног такмичења професионалних и младих пекара Пекаријада 2019, у категорији погачице са чварцима, 26.09.2019. у пекарском центру Ласафре у Београду. То је био други круг такмичења , где су наши ученици од 40 ученика средњих школа Србије ушли у круг 10 најбољих младих пекара.

ОКТОБАР

И ове године наша школа је учествовала на традиционалној манифестацији 14. Пекарски дани у Алексинцу 18. октобра 2019.год. У организацији Пољопривредне школе Шуматовац такмичари су презентовали 95 Славских колача. ПРВО место и Специјалну награду спонзора за најлепши Славски колач 14. Пекарских дана у Алексинцу 2019. год. освојио је Михајло Јовановић III-6. Ментор ученика је професор Невенка Николић. У категорији ученика средњих школа за најлепши Славски колач ученица Владана Станковић IV-4 освојила је ПРВО место. Ментор ученице је професор Сузана Дашић. Чланови пекарске секције организовали су ученике наше школе за успешно представљање на такмичењу. Ученици који су учествовали у организацији ове манифестације су:

- 1.Милошевић Марија, I-5 пекар
- 2.Селмановић Наташа, I-5 пекар
- 3.Петровић Звездан, I-5 пекар
- 4.Здравковић Иван, I-5 пекар
- 5.Илић Петар, II-5 пекар
- 6.Марковић Милијана, II-5 пекар
- 7.Дицић Никола, II-5 пекар
- 8.Радовановић Јован, II-5 пекар
- 9.Арсид Јована, II-5 пекар
- 10.Стојадиновић Горан, II-5 пекар
- 11.Милутиновић Кристија, II-5 пекар
- 12.Живковић Милош, II-5 пекар

13. Цветковић Немања, II-5 пекар
14. Јовановић Михајло, III-6 пекар
15. Стојковић Никола, III-6 пекар
16. Станковић Владана, IV-4

Проглашење победника од стране стручног жирија и спонзора, уз богат културно уметнички програм, одржано је у великој сали Дома културе у Алексинцу.
НОВЕМБАР

Поводом Дана Млекарске школе Др Обрен Пејић, у Пироту је 01.11.2019. год. одржана једанаеста манифестација Дани хлеба и сира. Наша школа је узела учешће на такмичењу у изради славског колача и изложби уметнички обликованог теста. Ученик Стојковић Никола III-6 пекар освојио је друго место у изради славског колача пред комисијом. Ментор ученика је Невенка Николић. Наша школа је освојила треће место на изложбеном такмичењу уметнички обликованог теста. На манифестацији су одржана стручна предавања, демонстрација парења качкаваља као и свечана додела награда и проглашење победника.

На свечаној додели награда 14.11.2019. у сали опере Мадленианум у Земуну, поводом националног такмичења професионалних и младих пекара Пекаријада 2019. ученици Маријан Ђорђевић III-6 пекар и Никола Стојковић III-6 пекар, добили су златне медаље у категорији погачице са чварцима.

ДЕЦЕМБАР

Током децембра месеца ученици су се спремали за прославу школске славе Свети Сава.

ЈАНУАР

Ученици пекарске секције су поставили изложбу пекарских производа и уметнички обликованог теста поводом прославе школске славе Свети Сава.

ФЕБРУАР

Ученици пекарске секције су се припремали за предстојеће такмичење.

МАРТ

У организацији Уније занатлија и предузетника региона јужне Србије 01.03.2020. год. одржана је XII ХУМАНИТАРНА ИЗЛОЖБА ТОРТИ И СЛАВСКИХ КОЛАЧА у Нишу. На овој изложби такмичарског карактера Прехрамбено-хемијска школа у Нишу освојила је ПРВО место за најлепши Славски колач и добила ПЕХАР и ЗЛАТНУ ПЛАКЕТУ. Ученик Јовановић Михајло III-6 пекар добио је, за освојено прво место за најлепши славски колач на такмичењу, ЗЛАТНУ МЕДАЉУ и златну плакету. Ментор ученика је Невенка Николић. Ученица Марковић Милијана II-5 пекар, добила је ЗЛАТНУ ПЛАКЕТУ за свој славски колач. Ментор ученице је Биљана Милосављевић.

АПРИЛ

Поводом Дана школе чланови пекарске секције су правили разне производе од теста. Час је одржан преко вибер групе и електронске поште.

МАЈ

Сумирање резултата рада пекарске секције. Закључено је да је и ове године пекарска секција имала истакнуте резултате у свом раду.

Координатор пекарске секције је Николић Невенка

Извештај о раду секције Здрава исхрана – стил живота за школску 2019/2020.г.

На почетку школске 2019/2020. године извршено је учлањење заинтересованих ученика. Усаглашен је план и програм секције и утврђени су термини одржавања часова. Ученици су упознати са планом и програмом рада секције.

Чланови секције „Здрава исхрана- стил живота “, пекарске и секције креативних вештина, реализовали су 16.10.2019. године пројектну наставу и на тај начин обележили *Светски дан хране и хлеба*.

Чланови секције узели су учешће у обележавању *Европског дана правилне исхране и кувања са децом*. Одржан је јавни час 08.10.2019., а тема је била У ЗДРАВОМ ПОСУЋУ – ЗДРАВА ХРАНА.

Одржано је 12 часова, на којима су се ученици упознали са здравим намирницама, као и са здравим начинима припремања хране. Поред тога указано је на значај органске (еколошке) хране. На часовима секције ученици су добили савете, препоруке, као и одговоре на питања како, када, шта и колико јести.

Извршили смо евалуацију свога рада и предложили мере популаризације наше секције.

Задужени наставници: Нина Живадиновић, Мара Ђирић и Славица Стојиљковић.

Секцију чине ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда и то: Маринковић Тања, Арсић Јована, Марковић Милијана, Стојановић Сара, Михајловић Анђела, Мудић Анђела, Гоцић Никола, Димитријевић Невена, Томовић Ања, Цолић Мина, Илић Наталија и Јевтић Катарина.

Координатор секције је Нина Живадиновић.

Извештај о раду секције креативних вештина за школску 2019/2020.г.

Секцију креативних вештина воде наставници: Јелена Илић, координатор, Лорена Бранковић, Данијела Јанковић и Милена Лазаревић.

Секцијом је обухваћено 18 ученика (1-2, 2-2, 2-4, 2-5)

У току школске 2019/2020. године секција је одржала 23 часа.

Обрађиване су теме:

- Израда декупажа.
- Израда честитки
- Израда материјала за промоцију школе.

Осим у планираним, чланови секције су учествовали у следећим активностима:

Пројектни дан- Европски Дан језика 26.9.2019. (Благојевић Звездана 2-2, Ранђеловић Ђурђина 2-2, Пешић Тамара 2-2)

Пројектни дан- У здравом посућу, здрава храна 8.11.2019. (Станковић мина 2-4, Вијоровић Јована 3-1)

International competition „Old Customs and Gastronomic Tradition“ 19.2.2020.

Old customs-Power Point presentation (Илијић Александра, Голубовић Јована, ментори Данијела Јанковић и Јелена Илић).

Culinary traditions-posters (Илијић Александра, Станковић Мина, ментори Данијела Јанковић, Јелена Илић и Лорена Бранковић).

Секција креативних вештина у другом полугодишту није имала активности

Координатор секције је Јелена Илић.

ПРОГРАМ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА

Почетком школске године формиран је Тим за каријерно вођење и саветовање у новом саставу: Николић Драгана, Живадиновић Нина, Бенедето Ивана, Ристић Весна, Митровић Јелена и Папрић Златица (координатор), направљен је предлог плана рада тима и план је уврштен у годишњи план рада школе. Одабране су радионице (укупно 11) на тему каријерног вођења и саветовања које су ушле у годишњи план рада ОС.

У току првог полугодишта одржаване су радионице према плану рада ОС, на часовима ОС, као и на часовима грађанског васпитања, што је евидентирано и књигама рада и у Е-дневнику.

Кренуло се са промоцијом факултета завршним разредима:

-03.12.2019. год. Факултет заштите на раду, Ниш, промовисао је своје студијске програме ученицима 4. разреда, у преподневној смени, за време 3. И 4. часа.

-17.12.2019. год. Пољопривредни факултет из Београда промовисао је своје програме ученицима 4. разреда у преподневној смени.

У другом полугодишту, због пандемије изазване вирусом Covid 19, прешло се на наставу на даљину, па су и промотивни материјали слати ученицима преко вибер апликација и Teams платформе.

-28.04.2020. год. у оквиру програма Каријерног вођења и саветовања, директорка Тања Микић Николић је преко Teams платформе доставила одељењским старешинама завршних разреда, да доставе својим ученицима, промотивне материјале од стране Виших школа и Факулте, и то од:

- Академије струковних студија јужна Србија, одсек за пољопривредно - прехрамбене студије Прокупље;

- Технолошког факултета из Новог Сада, више linkova са промотивним материјалима за разне смерове овог факултета.

-04.05.2020. год. директорка Тања Микић Николић је на Teams платформу поставила брошуру Факултета техничких наука Нови Сад – Департман за енергетику и процесну технику, такође да се проследи ученицима завршних разреда.

-12.05.2020. год. организатор практичне наставе и члан Тима за КВИС, Весна Ристић је на Teams платформи поставила промотивне материјале за ученике завршних разреда, од стране Више техничке школе из Ниша. Промотивни материјали су садржали:

- обавештење да, за смер заштита животне средине неће бити пријемног испита, већ ће се ђаци уписивати на основу успеха у току школовања;

- link за упис на Академију техничко – васпитачких струковних студија, одсек Ниш;

- link ка инстаграм страници, link ка информатору и плакат ове Више школе;

- Током маја месеца, прослеђиван је промотивни материјал наше школе, ученицима и родитељима основних школа, за упис на смерове наше, Прехрамбено-хемијске школе из Ниша. Такође су колеге и одељењске старешине, преко ученика и родитеља наше школе, слале ове промотивне материјале и информације, заинтересованим основцима за упис у нашу школу.

Координатор тима: Папрић Златица

Програм каријерног вођења и саветовања у дуалном образовању

Почетком школске године формиран је Тим за каријерно вођење и саветовање у дуалном образовању, у следећем саставу: Папрић Златица (координатор тима), Ристић Весна, Стојиљковић Славица, Николић Невенка, Живадиновић Нина, Стошић Драгана, Цилић Бранислав (представник послодаваца), Вукадиновић Братислав (председник Уније пекара) и Николић Јагода (члан ШО из локалне самоуправе, Јумис).

Први састанак овог Тима одржан у понедељак, 16.09.2019.год. у 12.00 сати, на коме је за записничара изабрана Николић Невенка, а затим је, према дневном реду, детаљно израђен план рада тима за КВИС у дуалном образовању за школску 2019./2020.год. и уврштен у годишњи план рада школе.

- 27.09.2019.год. одржан састанак и представљање послодаваца, представника Житопека и пекаре Бранковић, ученицима пекарске струке и њиховим родитељима. Након тога су ученици попуњавали листу жеља где би хтели да обављају праксу. У наредном периоду, послодавци су одабрали ученике за праксу, ученицима су формирано рачуни и документација ради новчане надокнаде. Ученици су, према утврђеном распореду, кренули са обављањем практичне наставе. Води се редовна евиденција о њиховом раду и у оцену улази свако залагање, редовност и одговорност ученика.

- 21.01.2020.год. на састанку Актива технолога договорено да се у Е-дневник за стручне предмете унесу обавезно и оцене са вежби и праксе уз оцене за теорију и да се на основу укупног утиска закључе оцене.

У другом полугодишту, због пандемије изазване вирусом Covid 19, прешло се на наставу на даљину. Није било могуће да се обавља практична настава у погонима, али је са послодавцима одржан контакт уз договор да ће се наставити успешна сарадња кад се за то стекну услови.

Током маја месеца, прослеђиван је промотивни материјал наше школе, ученицима и родитељима основних школа, за упис на смерове у дуалном образовању, наше, Прехрамбено-хемијске школе из Ниша. Такође су колеге и одељењске старешине, преко ученика и родитеља наше школе, слале ове промотивне материјале и информације, заинтересованим основцима за упис у нашу школу.

Координатор тима: Папрић Златица

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Програм заштите животне средине реализује се кроз програм рада Еколошке секције и Међународног програма Еко – школе.

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Тим за превенцију и заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2019/2020. годину именован је Решењем директора:

1. Гордана Микић, педагог - координатор
2. Микић Николић Тања, директор школе
3. Душица Милојић, секретар

4. Јелена Петровић, психолог
3. Динић Стојан, наставник
4. Боричић Вања, наставник
5. Ћирић Владан, наставник
6. Павловић Лепосава, наставник
7. Неда Филиповић 2-4, члан Ученичког парламента
8. Љиљана Милошевић 1-5м, члан Савета родитеља школе.

План активности на превенцији дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ученика у школи и активности мера интервенције израђени су на почетку школске године и саставни је део Годишњег плана рада школе за школску 2019/2020. годину. Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања садржи и мере интервенције.

Имена чланова Тима са контакт телефонима, постављена су на огласној табли ученика и у наставничкој канцеларији.

У току првог полугодишта школске 2019/2020. године Тим се састајао шест пута. Састајао се према потреби ради разматрања инцидентних ситуација и планирања мера за повећање безбедности ученика у школи. Садржај рада Тима води се у свесци записника. Дана 06.09.2019.. године одржан је заједнички састанак у циљу договора чланова Тима о раду. Састанку су присуствовали сви чланови Тима. Разматрано је десет ситуација насиља, осам случаја физичког и два случаја вербалног насиља.

Реализоване превентивне активности:

- 24.09.2019.године у ОШ "Учитељ Таса" одржана је презентација са саветницима – спољним сарадницима из области заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,
- октобра 2019. године усвојен је је програм за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања са програмом превенције и интервенције у случају дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности,
- 16.11.2019. године одржан је семинар "Појачан васпитни рад",
- новембра 2019. године на Наставничком већу одржана је Стручна тема: *"Презентација Правилника протокола поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање"*
- презентацији на тему заштите ученика од електронског насиља у Регионалном центру за професионални развој Ниш присуствовале су Вања Боричић и Лепосава Павловић чланови тима
- У оквиру борбе против вршњачког насиља, у организацији Градске управе за културу, омладину и спорт, кроз програм „Учење гради карактер“ , Прехрамбено-хемијска школа је била укључена у програм едукације ученика на тему вршњачког насиља. Едукацију по школама на нивоу града вршили су психолози који су и сами претходно похађали обуку на ову тему. Организовано је по пет радионица за ученике 1. и 2. разреда Прехрамбено-хемијске школе. У програму вршњачке едукације укључено је 5 одељења прве и 5 одељења друге године, по 3 ученика из сваког одељења. Тако да је у програм било укључено укупно 30 ученика. Радионице су одржане у новембру 2019. године, и то 13., 15., 18., 20. и 22. 11. 2019.године.
- током реализације учења на даљину, ученицима је прослеђена ппт презентација на тему *„Дигитално насиље – карактеристике и превенција“*. Материјал за

презентацију коришћен је из приручника “Дигитално насиље – превенција и реаговање”. Ученици са одељењским старешинама на ову тему дискутовали на часу одељењског старешине. Презентацију је припремила Гордана Микић - педагог.

Након увођења ванредног стања у држави и реализације наставе на даљину Тим је свој рад прилагодио новонасталој ситуацији. У току другог полугодишта школске 2019/2020. године није било пријављених случајева насиља Тиму. На крају школске године тим се састао ради евалуације рада и припреме и планирања активности за наредну школску годину.

У току наставе на даљину, реализован је упитник за потребе самовредновања о присутности електронског насиља током учења на даљину. За потребе овогодишњег самовредновања вреднован је и стандард квалитета, 5.3. *У школи функционише систем заштите од насиља*, за чије потребе је реализован упитник за родитеље. Резултати вредновања детаљно су представљени у Извештају о самеовредновању школе за школску 2019/2020. годину. Подаци добијени анализом самовредновања биће показатељ и смерница за организацију појединих активности Тима у школској 2020/2021. години.

Саставни део овог Извештаја су и активности на превенцији насиља реализоване на састанцима Ученичког парламента

Од посебно великог значаја је рад одељењских старешина у превенцији насиља кроз свакодневни рад са ученицима и на часовима одељењског старешине. Извештаји о превентивним мерама и мерама интервенције за свако појединачно одељење дати су у прилогу.

У школи се континуирано води евиденција о случајевима насиља. Уколико се за то укаже потреба, школа иницира сардњау са релевантним институцијама. На недељном нивоу школа сарђује са школским полицајцем у циљу превенције и уколико је потребно ради интервенције.

Евиденција активности одељењских старешина на превенцији и интервенцији у случајевима насиља

Раз. и од.	Одељењски старешина	Мере превенције	Непожељно понашање	Мере интервенције
11	Светлана Богуновић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице: <i>"Шта значи добро здравље"</i> , <i>"Упознавање света здравља"</i> - Разговор на ЧОС-у - Кроз садржаје предмета ГВ-а - Сарадња са родитељима - Дефинисање одељењских правила - Реаговање на насиље	нема	нема
12	Весна Јовић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОС-у - -Сардња са родитељима	нема	нема

		- Дефинисање одељењских правила - <i>Реаговање на насиље</i>		
I3	Весна Ристић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика -Сардња са родитељима - <i>Разговор на ЧОСу</i>	нема	нема
I4	Весна Стоицев	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Реаговање на насиље - Разговор на ЧОСу -Сардња са родитељима - Дефинисање одељењских правила	-Разговор са актерима догађаја - Разговор са родитељем/стара тељем - разговор са ПП службом	Исмевање, вређање, паљење, недисциплина на часу
I5	Златица Папрић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Сардња са родитељима - Кроз садржаје предмета ГВ - Дефинисање одељењских правила - Реализовање истраживања на тему насиље	- Разговор са актерима догађаја - Разговор са родитељем/стара тељем - - разговор са ПП службом	Исмевање, вређање,не долични понашање, изостајање са наставе
II1	Јасминка Цветковић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице: <i>"Шта значи добро здравље"</i> , <i>Мушко-женски стереотипи</i> - Разговор на ЧОСу - Сарадња са родитељима	-Разговор са актерима догађаја -Разговор са родитељима - разговор са ПП службом	разговор
II2	Данијела Јанковић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Шта је хив,АИДС и ПП болести - Дискриминација -Реаговање на насиље	- Разговор са актерима догађаја - Укључивање Тима за превенцију насиља - Разговор са родитељем/стара тељем -Разговор са ПП службом	Непоштовање правила понашања, непримерено понашање
II3	Лела Пауновић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика Радионице: <i>Шта је хив,АИДС и ПП болести</i> , <i>„Шта значи добро здравље“</i> , <i>Пол и род – исто или различито</i> - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима -Хуманитарна акција (Ученички парламент)	- Разговор са актерима догађаја Разговор са родитељима - разговор са ПП службом	разговор

		-Обука за медијацију -обележавање важних датума		
II4	Лорена Бранковић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Индивидуални разговори -Сарадња са родитељима -Хуманитарна акција (Ученички парламент)	- разговор са ПП службом	разговор
II5	Предраг Трајковић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Радионице: - " <i>Насилје-појам и врсте</i> ", " <i>Угрожавање личног простора,самопроцена и начин самопроцене</i> " -Сарадња са родитељима	Разговор са актерима догађаја Разговор са родитељима - разговор са ПП службом	Разговор
III1	Љиљана Ждраљевић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Радионица: „ <i>Заштита здравља ученика</i> “, " <i>УГРОЖАВАЊЕ ЛИЧНОГ ПРОСТОРА</i> ", " <i>Шта је ХИВ, АИДС и ПП</i> ", " <i>Реаговање на насилје</i> " -Сарадња са родитељима - Хуманитарне акције	нема	нема
III2	Валентина Радојичић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима - Дефинисање одељењских правила	нема	нема
III3	Лела Пауновић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице „ <i>Реаговање на насилје</i> “, " <i>Насилје – појам, врсте и актери насилног понашања</i> ", - Разговор на ЧОСу - Дефинисање одељењских правила - Хуманитарне акције	нема	нема
III4	Јела Павловић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице: " <i>недељно организовање време за учење</i> " - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима - Светски дан здраве хране	нема	нема
III5	Наташа Ноцић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником	нема	нема

		<ul style="list-style-type: none"> о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима - Радионице „Уређење личног простора“, „Превенција насиља“ -Дефинисање одељењских правила 		
III6	Стојан Динић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима -Реализација спортских активности -Дефинисање одељењских правила 	Разговор са актерима догађаја Разговор са родитељима - разговор са ПП службом	Разговор
IV1	Мила Марковић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице: "Разговори о стереотипима" - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима - Кроз садржаје предмета ГВ - Дефинисање одељењских правила - Хуманитарна акција 	нема	нема
IV2	Данијела Николић Велков	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Кроз садржаје предмета ГВ - Дефинисање одељењских правила - Обележавање важних датума 	нема	нема
IV3	Наташа Бојовић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице: "Насиље, "Дискриминација" "Моја професионална оријентација" - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима Обележавање важних датума 	нема	нема
IV4	Дашић Сузана	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика Радионице: "Насиље – превенција насиља" - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима -Хуманитарна акција 	нема	нема
IV5	Милена Лазаревић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима - Кроз садржаје предмета ГВ, социологија - Обележавање важних датума - Хуманитарна акција 	нема	нема

Координатор тима: Гордана Микић, педагог

Програм здравственог васпитања

У школској 2019./2020. години, Тим за превенцију и заштиту здравља ученика имао је следеће активности:

1. Санитарни преглед ученика смера пекар и месар у септембру месецу
 2. Санитарни преглед ученика смера техничар за биотехнологију и прехранбени техничар у октобру месецу.
 3. Акција добровољног давања крви 03.10.2019. године и 13.03.2020.
 4. Стоматолошки преглед ученика првог и трећег разреда у децембру месецу, у Дому здравља Ниш.
 5. Обука ученика за волонтерски рад у Црвеном крсту и учешће у акцијама добровољног давања крви . У акцијама Црвеног крста учествовали су следећи ученици: Алекса Ђокић, Ђорђе Милошевић, Нађа Ранђеловић, Милица Митровић, ученици одељења IV 2 , Анђела Михајловић и Анђела Мадић, ученице одељења III 5
 6. Разговор о очувању репродуктивног здравља, као и разговор о болестима зависности, на часовима одељењског старешине.
 7. После увођења ванредног стања и преласка на наставу на даљину због корона вируса, руководство школе на челу са директором, предузело је све потребне заштитне мере како би смањило ризик да неко од ученика или запослених буде заражен.
 8. У другом полугођу, све активности везане за превенцију и заштиту здравља ученика сведене су на разговор са ученицима на часовима одељењског старешине, о томе , како се заштитити од корона вируса .
- Координатор програма је Ђирић Бладан

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА

У школској 2019/2020. години, ученици Прехрамбено – хемијске школе учествовали су на следећим спортским такмичењима:

1. Спортфест Медијана 2019. године

Ово такмичење је одржано у септембру месецу 2019. године, у организацији градске општине Медијана. Ученици наше школе су се такмичили у следећим дисциплинама: мали фудбал, одбојка, баскет, атлетика. Најбољи успех остварила је екипа у малом фудбалу освојивши прво место и у атлетици треће место.

2. Градско такмичење средњих школа у стоном тенису. Такмичење је одржано у новембру месецу 2019. године, у организацији Савеза за школски спорт и олимпијско васпитање.

Планиране активности за друго полугодиште:

- градско такмичење средњих школа у малом фудбалу.
- градско такмичење средњих школа у атлетици
- такмичење у стоном тенису поводом Дана школе
- крос РТС-а

нису одржане због увођења ванредног стања изазваног епидемијом вируса Ковид-19.

Координатор програма је Стојан Динић

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Циљ сарадње школе са локалном самоуправом и њеним институцијама је унапређивање образовно-васпитног рада, резултата тог рада и општег културног и образовног нивоа живота и рада школе.

И у току школске 2019/2020.године настављена је дугогодишња сарадња са Центром за социјални рад „Свети Сава“ у Нишу, Полицијском управом Ниш, Домом ученика средњих школа, Заводом за васпитање омладине, Домом за незбринуту децу „Душан Радовић“, Саветовалиштем за младе при Дому здравља, невладиним организацијама у граду, Канцеларијама за младе, итд.

Ученици наше школе су и ове године били активни учесници пројеката, предавања, радионица и др. о актуелним темама а у организацији различитих организација и институција у граду.

Сарадња са институцијама у широј локалној заједници остварена је кроз рад Ученичког парламента, Тима за каријерно вођење и саветовање, Тима за превенцију и заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Стручног тима за инклузивно образовање и др.

Информације о сарадњи са социјалним партнерима у циљу реализације практичне наставе, часова вежби и блок наставе налазе се у Извештају координатора практичне наставе.

Значајан допринос овом Извештају је и Извештај о културној и јавној делатности школе.

Институција	Начин реализоване сарадње
Центар за социјални рад „Свети Сава“ у Нишу	- Пружање подршке ученицима у подизању квалитета ученичких постигнућа, - Јачање капацитета родитељских парова, - Корективни рад - пружање подршке ученицима у превазилажењу проблема
Полицијска управа Ниш	- Интервенција у случајевима насиља - Континуирана сарадња са школским полицајцем
Завод за васпитање омладине	- Пружање подршке ученицима у подизању квалитета ученичких постигнућа, - Праћење напредовања ученика - Корективни рад – пружање подршке ученицима у превазилажењу проблема
Дом ученика средњих школа	- Подршка ученицима корисницима Дома
Дом за незбринуту децу „Душко Радовић“	- Пружање подршке ученицима у подизању квалитета ученичких постигнућа, - Праћење напредовања ученика - Корективни рад – пружање подршке ученицима у превазилажењу проблема
Саветовалиште за младе при Дому здравља	- Реализација едукативних радионица са ученицима - Организација систематских прегледа ученика
Дом здравља Ниш	- Покретање поступка процене за пружање додатне подршке – ИОП2 - Превентивни здравствени прегледи запослених

	- Реализација систематских прегледа ученика 1. и 3. разреда
Завод за ментално здравље	- Сарадња у пружању подршке ученицима којима је помоћ неопходна
Завод за трансфузију	-Реализација акције добровољног давања крви
Сарадња са предузећима и институцијама релевантним за стицање практичних знања из области предмета специфичних за подручја рада школе	-реализација часова вежби, практичне наставе и блока
Сингидунум универзитет	- Информисање ученика о могућношћу наставка школовања - Радионице за ученике - Бесплатна обука из енглеског, италијанског и кинеског језика
Регионални центар за професионални развој запослених у образовању	- Стручно усавршавање запослених
Сарадња са основним школама	- Детаљан извештај дат је у извештају Тима за промоцију школе
Национална служба за запошљавање	-Праћење потреба на тржишту рада, каријерно вођење и саветовање ученика, сајам образовања
Сарадња са средњим школама на нивоу града	- Акције, такмичења, сајмови
Школска управа Ниш	- Подршка развојном планирању и осигуравању квалитета рада установе
Интерресорна комисија	- Покретање поступка процене за пружање додатне подршке – ИОП2
ГО Медијана	- Финансијска подршка за талентованог ученика
Министарство одрбране РС	- Увођење ученика у војну евиденцију

Гордана Микић, педагог

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Прехрамбено – хемијска школа у Нишу негује партнерски однос у васпитању и образовању наших ученика што подразумева и активно учешће родитеља у раду школе, како би резултати школовања достигли лични максимум сваког ученика.

Носиоци активности у сарадњи са родитељима су пре свих одељењске старешине, затим директор школе, помоћник директора и педагог школе. У циљу успостављања успешне сардње у школи је формиран тим за сардњу са родитељима. Ова сарадња се огледа у пружању помоћи родитељима за што успешније остваривање васпитне улоге породице као и ангажовању родитеља у реализацији васпитних задатака школе.

Тим за сарадњу са родитељима чине:

Гордана Микић, педагог - координатор

Драгана Николић , наставник
Весна Стоицев , наставник и
Катица Николић , наставник

Полазну основу сарадње представља настојање одељењског старешине да успостави што ближе и чешће контакте са родитељима ученика. У овим контактима одељењски старешина прикупља податке о карактеристикама физиолошког, интелектуалног, емоционалног и социјалног развоја ученика, податке о њиховим интересовањима и потребама, упознаје породичне прилике и услове рада ученика. На основу познавања личности ученика, одељењски старешина врши избор оних педагошких решења која у највећем степену подстичу индивидуални развој сваког појединца, а исто тако прикупљени подаци омогућавају одељењском старешини да ученицима пружи најцелисходнију помоћ у васпитању.

На почетку школске 2019/2020. године одељењске старешине су одредиле термине за пријема родитеља. Родитељи су са распоредом упознати на првом родитељском састанку.

У току првог полугодишта одржана су по три редовна *родитељска састанка* у свим одељењима, а према дневном реду предвиђеном Годишњим планом рада школе за школску 2019/2020. годину. На другом родитељском састанку, одржаним након првог класификационог периода 14.11.2019. год., родитељи су упућени у Успех и дисциплина ученика на крају првог тромесечја, резултати улазног тестирања ученика и термини реализације компензаторних програма (1. разред), мере за побољшање успеха, актуелна проблематика у раду одељењске заједнице, сагласност родитеља у вези са Законом о заштити података личности, отварање родитељских налога за коришћење електронских дневника, информације у вези међународног пројекта "Уједињени у знању" који финансира Темпус фондација у оквиру Еразмус плус пројекта (2.,3. и 4. разред) и ссигурању ученика. Трећи родитељски састанак реализован је на полугодишту када је најдоминантнија тачка дневног реда била успех ученика и мере за побољшање истог.

За време реализације наставе на даљину, одељењске старешине, предметни наставници и стручна служба са родитељима су комуницирали путем вибер апликације, мејла, телефонских разговора.

Најчешћи облик сарадње одељењских старешина и родитеља/старатеља ученика су *индивидуални разговори*.

Сарадња школе са родитељима/старатељима ученика одвијала се и кроз укључивање родитеља у процес одлучивања и то кроз:

- Савет родитеља школе,
- Школски одбор,
- рад школских Тимова – тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, тим за самовредновање, стручни актив за развојно планирање.

Комуникација на релацији школа – родитељи/други законски заступници одвијала се кроз личне индивидуалне контакте и групне састанке, писменим путем, путем мејла, огласне табле, сајта школе.

Педагог школе је обављала индивидуалне или групне разговоре са родитељима по указаној и идентификованој потреби за подршком.

Извештај о раду Савета родитеља

На почетку школске године, одељењске старешине и родитељи су на првом родитељском састанку одабрали представнике одељења за сазив Савета родитеља у школској 2019/2020. Савет родитеља Прехрамбено – хемијске школе за школску 2019/2020. конституисан је 12.09.2019. године. Савет родитеља има 21 представника родитеља из свих одељења, а за председника Савета једногласно је изабрана Јелена Станковић представница одељења 3-1. У току првог полугодишта одржане су три седнице Савета. Последња седница Савета родитеља у школској 2019/2020. години 02.07.2020., одржана је на даљину путем вибер апликације. Активности предвиђене планом рада Савета родитеља за април месец, нису реализоване због увођења ванредног стања.

Време реализ.	Реализоване активности	присутни
СЕПТЕМБАР – 12.09.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Верификација мандата чланова Савета родитеља 2. Избор председника и заменика председника за Општински савет родитеља 3. Избор представника родитеља ученика за Стручни актив за развојно планирање, Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за самовредновање, Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе, Тим за развој међупредметних компетенција, Тим за професионални развој, Тим за инклузивно образовање, Одбор Еко школе 4. Разматрање Извештаја о намени коришћења средстава од донаторског динара и проширене делатности школе у школској 2019/2020. години 5. Доношење одлуке о физичком обезбеђењу објекта и лица 6. Предлагања изборних садржаја и изборних уџбеника 7. Разматрање извештаја о успеху и дисциплини на крају школске 2017/2018. Године 8. Разматрање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе у школској 2018/2019. године 9. Разматрање предлога Годишњег плана рада школе за школску 2019/2020. годину 	17 родитеља, директор школе, проф. Мара Ћирић, педагог
НОВЕМБАР – 14.11.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање Извештаја о успеху ученика и изостајању на првом класификационом периоду са предлогом мера за побољшање успеха и смањење броја изостанака 2. Разматрање резултата улазних тестова и планова компензаторних програма 3. Верификација образовног профила Техничар за хемијску и фармацеутску технологију 4. Стручна тема: "Презентација Правилника о протоколу поступања у установи у односу на насиље, злостављање и занемаривање" 5. Закон о заштити података о личности 	17 родитеља, Директор, педагог

ФЕБРУАР – 06.02.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање Извештаја о успеху и дисциплини ученика и остваривању школског програма у првом полугодишту са предлогом мера за побољшање исхода образовања и васпитања 2. Разматрање резултата компензаторних програма 3. Разматрање извештаја о изведеним стручним екскурсијама 4. Анкета МУП-а “<i>Оосећају безбедности грађана у раду полиције</i>” 	14 родитеља, Мара Ћирић педагог
ЈУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информације о реализацији матурских и завршних испита 2. Разматрање извештаја о остваривању и самовредновању Школског Програма 3. Разматрање Анекса школског програма 4. Разматрање Извештаја о остваривању и самовредновању Развојног плана школе 5. Разматрање Извештаја о самовредновању 6. Разматрање Извештаја о остваривању програма стручних екскурзија 7. Учешће у поступку предлагања изборних предмета 	Он лајн седница

Гордана Микић, педагог

ПРОГРАМ ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА

За ученике првог разреда образовних профила хемијски лаборант, техничар за хемијску фармацеутску технологију и техничар за заштиту животне средине организована је и реализована екскурзија до Ђавоље Вароши 28.10.2019.године, уз посету Пролом Бањи и Прокупљу. Ученике су на екскурзију водиле одељењске старешине Светлана Богуновић, Весна Јовић и Весна Ристић.

За трећи разред техничар за индустријску фармацеутску технологију и техничар за заштиту животне средине-два одељења организована је и реализована екскурзија до Београда, када су ученици посетили Републички хидрометеоролошки завод Србије 01.11.2019.године. Ученике су водили наставници Данијела Николић Велков, Гичевски Дејан и Ристић Весна.

У другом полугодишту није реализована ниједна стручна екскурзија због забране путовања и проглашења ванредног стања.

ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Програм безбедности и здравља на раду представља скуп заједничких активности школе, родитеља и локалне самоуправе, које се обављају у циљу обезбеђивања безбедности и здравља на раду, а осим тога су усмерене и на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду. Са циљем заштите и безбедности, као и здравља на раду, а у сталној тежњи за остваривањем највиших могућих стандарда заштите, школа је у претходном периоду донела више правилника и аката, обезбедила потребна средства, спроводи мере, организује обуке и успоставља сарадњу са релевантним институцијама у граду и шире.

Школа по потреби ажурира правилнике и акта на којима се заснива програм безбедности и здравља на раду, а то су: Правилник о безбедности и здрављу на раду; Акт о

процени ризика на радном месту и у радној околини; Правилник о заштити од пожара. Носилац поменутих активности је секретар школе.

Школа има уговор са лиценцираном фирмом „ДИПревент“ из Ниша, у вези са обављањем послова везаних за анализу, процену и предузимање потребних мера из домена безбедности и здравља на раду. Сви радни параметри школске средине су процењени, одмерени и анализирани на законом предвиђене начине, тако да се у складу са позитивним оценама и препорукама у школи поступа даље у правцу одржавања највећих могућих стандарда безбедности и заштите здравља. У организацији напред наведене фирме, у припреми је и редовна, законом прописана, периодична обука о заштити безбедности и здравља на раду.

Упознавање ученика са правилима понашања у школи и у радним организацијама у којима се изводи практична настава, настава у блоку и настава вежби, обављено је у септембру месецу 2019. од стране одељењских старешина и одговарајућих предметних наставника, у склопу активности организованих у школи, а ради одржавања безбедности и здравља на раду на пројектованом високом нивоу.

Добровољно ватрогасно друштво Ниш, обавило је такође преглед и испитивање нужног сигурносног осветљења (против-пожарне паничне расвете) у објекту Прехрамбено-хемијске школе, на дан 14.10.2019. године. Установљено је да су све светиљке паничне расвете у функционалном и исправном стању.

„МД Пројект институт“ из Ниша, у циљу превентивних мера у остваривању заштите од пожара, извршио је основну обуку и практичну проверу знања новозапослених из области заштите од пожара, на дан 15.11.2019. године.

Током другог полугодишта текуће школске године, уместо лиценциране фирме „МД Пројект институт“ из Ниша, у вези са обављањем послова противпожарне заштите, ангажовано је Градско добровољно ватрогасно друштво Ниш. У смислу ажурирања средстава којима школа располаже у циљу одржавања безбедности и здравља на раду, као и у смислу мера које се редовно спроводе са истим циљем, ГДВД-Ниш је обавилао 08.06.2020. прописано, редовно сервисирање противпожарних апарата, проверу водених ватрогасних хидраната и нужног сигурносног осветљења (против-пожарне паничне расвете), а у припреми је и редовна, законом прописана обука особља школе за противпожарну заштиту.

У склопу редовно спровођених мера за одржавање безбедности и здравља на раду, на почетку школске године, помоћно особље за одржавање објекта је обавило контролу и ажурирање ормарића за прву помоћ, као и сервисирање система за грејање, климатизацију и вентилацију.

У оквиру активности које школа организује ради одржавања безбедности и здравља на раду ученика и запослених, обављени су редовни систематски здравствени прегледи ученика првог и трећег разреда, као и обавезни санитарни прегледи ученика и особља школе, чиме је остварена и сарадња са институцијама као што су Дом здравља Ниш и Институт за јавно здравље Ниш. Сарадња са Полицијском управом у Нишу обавља се изузетно квалитетно и непрекидно кроз обавезно пријављивање студијских путовања ученика школе, у циљу контроле безбедности превоза, као и редовним обилазцима школе од стране задужених полицајаца на терену.

Координатор програма је Манић Славиша.

СМЕРНИЦЕ ЗА ПРИЛАГОЂАВАЊЕ И ПРУЖАЊЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ

Тим за инклузивно образовање за 2019/2020. годину чине:

1. Јелена Петровић, психолог, координатор
2. Марина Перић, педагог
3. Наташа Бојовић, наставник
4. Наташа Ноцић, наставник
5. Славица Стојиљковић, наставник
6. Лорена Бранковић, наставник
7. Анђела Станковић, представник Ученичког Парламент, одељење 2/1
8. Тања Николић, представник Савета родитеља

План активности на реализацији инклузивног образовања у Прехрамбено – хемијској школи Ниш израђен је на почетку школске године и саставни је део Годишњег плана рада школе за школску 2019/2020. годину.

У току првог полугодишта 2019/2020. године одржано је четири састанка Тима.

Први састанак Тима одржан је 23.09.2019.год. када је Тим конституисан, усвојен план рада и направљен договор о прикупљању података о ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању. На састанку је, такође, констатовано да је ове школске године у I разред уписан један ученик који је претходни ниво образовања завршио по ИОП-у 2, и то из одељења I-3 Н. Д. (ИОП-2) и да је за њега потребно урадити Педагошки профил. На првом састанку, такође, разматрана су постигнућа ученика другог и трећег разреда а који су претходну школску годину завршили по ИОП-у 1, односно ИОП-у 2.

Други састанак Тима одржан је 12.11.2019.год. Састанку су присуствовали сви чланови Тима и предметни наставници одељења 1/3, 2/1, 2/4, 2/5, 3/3, 3/4, 3/5 и 3/6. На основу досадашњег праћења ученика, односа према школским обавезама, тренутних постигнућа, спроведених мера индивидуализације и израђених педагошких профила Тим је констатовао следеће: Ученик Н.Д. (1/3) ће прећи на ИОП 2 из следећих предмета: Техничко цртање и машински елементи, Математика, Српски језик и књижевност, Енглески језик, Историја, Рачунарство и информатика, Географија, Физика, Биологија, Општа и неорганска хемија и Верска настава. Ученица Т. Ђ. (2/1) прећи ће на ИОП 1 из следећих предмета: Аналитичка хемија (теорија), Аналитичка хемија (пракса), Математика, Српски језик и књижевност, Физика, Органска хемија, Организација производње, Историја и Енглески језик. Ученици И.Н. и М.М. (2/4) наставу похађају по ИОП-у 2 из следећих предмета: Основи прехранбене технологије/технологије воде, Српски језик и књижевност, Математика, Хемија, Аналитичка хемија, Физика и Технолошке операције. Ученица Ј.А. (2/5) похађа предмете Српски језик и књижевност и Математику по ИОП у 1. Ученик Л. С. (3/3) предмет Физичка хемија ради по ИОП-у 1, а Математику по ИОП-у 2. Ученица М.Ж. (3/4) похађа наставу по ИОП-у 1 из следећих предмета: Српски језик и књижевност, Математика и Микробиологија. Ученик Ф.Н. (3/5) похађа наставу по ИОП-у 1 из предмета Математика и Изборне технологије и кварење и конзервисање. Ученик Ј.Ј. (3/5) похађа наставу по ИОП-у 2 из следећих предмета: Математика, Ензимологија и Микробиологија и по ИОП-у 1 предмет Изборне технологије и кварење и конзервисање. Ученици Д. Н. и М. К. из (3/6) наставу похађају по ИОП-у 2 из предмета Српски језик и књижевност и Математика.

Трећи састанак Тима одржан је 25.12. 2019.год. и том приликом Тим је једногласно усвојио Персонализоване програме наставе и учења, Педагошке профиле и осталу документацију за ученике I, II и III разреда.

Сарадња чланова Тимова се одвијала у континуитету. На одељењским већима одржаним 03.02.2020.год. за I и III разред и 04.02.2020.год. за II и IV разред разматрани су резултати рада у инклузивном образовању.

Вредновање ИОП-а обављено је на четвртом састанку Тима, 04.02.2019.године. Извршена је анализа рада и вредновање ИОП-а 1 и ИОП-а 2 за ученике 1/3, 2/1, 2/4, 2/5, 3/3, 3/4, 3/5 и 3/6.

Обзиром да се у нашој земљи од марта месеца ове године настава одвијала на даљину, наставници су, сходно потребама и могућностима ученика који наставу похађају по ИОП-у, користили различите веб алате.

Чланови Тима за инклузивно образовање су комуницирали и размењивали информације путем вибер групе и електронске поште.

Комуникација са ученицима је успешно остварена. Ученици су наставу пратили, углавном, преко вибер апликације и електронске поште. Било је и оних који су успешно користили платформу Microsoft Teams-а.

Активност ученика праћена је на основу одговора задатих активности и задатака које су ученици достављали наставницима. Наставници су бележили активности ученика у е-дневник и педагошке свеске. У датом периоду, ученици су били активни и заинтересовани за рад. Неким ученицима је, због специфичности својих потреба, чак више одговарала примена ИКТ-а и настава на даљину, од редовне наставе. Наставници су све време својим ученицима давали емоционалну и мотивациону подршку.

О свом раду и напредовању ученика, наставници су уредно и благовремено обавештавали стручну службу и слали извештаје координатору Тима за инклузивно образовање.

Може се закључити да су ученици који наставу похађају по ИОП-у напредовали, без обзира на целокупну ситуацију која је настала због пандемије вируса COVID -19 и ограничења која је она донела.

Након реализоване процедуре за процену потребе за додатном подршком ученику из одељења 2-4 И.Н. у фебруару месецу, ИРК је одговор/процену упутила мајци 08.06.2020.године. Мишљење ИРК мајка ученика је проследила одељењском старешини.

На крају наставне године, Тим се састао ради анализе рада током учења на даљину и вредновања постављених исхода учења за сваког ученика.

Школску 2019/2020. годину по ИОПу1 завршило је 4 ученика (Т.Ђ. 2/1, Ј. А. 2/5, М.Ж. 3/4 и Ф. Н. 3/5) и 7 ученика по ИОПу2 (Н.Д. 1/3, М.М. 2/4, И.Н. 2/4, Л.С 3/3, Ј.Ј. 3/5, Д.Н. 3/6 и М.К .3/6).

Координатор тима је Петровић Јелена, психолог.

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Месец	Активност	Реализација	Носиоци активности	Време
Септембар	Пријем првака	Пријем првака у сали за физичко васпитање	Директор школе, стручни сарадник, одељ. старешине	02.09.2019
	Светски дан пешачења	Пешачње обалом Нишаве	УГ „Зелени кључ,, професори Еко секције, ученици четврте и друге године	14.09.2019.

	Размена књига	Размена књига у холи школе	Ученички парламент	19.09.2019.
	Изложба	Изложба у холу школе,,Обновљиви извори енергије,,	УГ,,Зелени кључ,,Професори Еко секције, ученици чланови еко секције	24.09.2019.
	Панел дискусија	Панел дискусија на тему „Наука у функцији грађана и грађанки,, одражана је у МПЦ Ниша.	Дејан Гичевски	26.09.2019.
	Видео конференција	Ниш-Пазардзик	Ерасмус пројекат,Директор школе, организатор практичне наставе,Славиша Манић	26.09.2019.
	Светски дан језика	Израда паноа у школи, пројектни дан	Јелена Илић, Данијела Јанковић	26.09.2019.
	Панел дискусија	Еко еду караван	Дејан Гичевски	26.01.2019.
	Изложба	Светски дан језика	Данијела Јанковић, Илић Јелена	27.01.2019.
	Такмичење	Медијана спорт фест	Владан Ћирић, Стојан Динић, Предраг Трајковић	27-01-2019
Октобар	Симпозијум	OLD CUSTOMS AND GASTRONOMIC TRADITIONS" освојено прво местоУченици наше школе		07.10.2019.
	Пројектни дан	СВЕТСКИ ДАН ЗДРАВЕ ХРАНЕ И ХЛЕБА изложба	Маја Ћирић, ученици школе	17.10.2019.
	Предавање	Еко зелени кључ	Дејан Гичевски Д. Николић-Велков, Н. Бојовић и В. Ноцић.	17.10.2019.
	Стручни скуп еко едукатора	На Златибору, Зелени кључ	Дејан Гичевски	18-19.10.2019.
	Завршна манифестација	Додела захвалнице професорима стручних предмета , Зелени кључ	Драга Стошић	18.10,2019.
	Манифестација	Обележен дан мола	Професори хемија	22.10.2019.
	Јавни час	Дан мола у Регионалном центру	Професори хемије	23.10.2019.
Новембар	Манифестација	Дани хлеба у Пироту	Пекарска секција	03.11.2019.
	Манифестација	Дан правилне исхране и кувања	Професори прехранбене струке	14.11.2019.

	Дечија недеља	Седница предстваника ученичког парламента у сали Нишавског округа“Ми и медији – моје право на изјашњавање”,“	Ученички парламент	22.11.2019.
Децембар	Пројекат	Ерасмус + пројекат,	Славиша Манић	03.12.2019.
	Радионица	представници ученичког парламента организовали су радионицу на тему: “ Заштита психичког и физичког интегритета”.	Ученички парламент	05.12.2019.
	Радионица	организована је пројекција филма: “Бука и бес” на састанку ученичког парламента.	Ученички парламент	05.12.2019
	Манифестација	Наша школа прима захвалницу од организације Зелени кључ	Драгана Стошић	18.12.2019.
Јануар	Панел дискусија	одржана је панел дискусија на тему “ Насиље над децом као социјално- патолошка појава”.	Ученички парламент	16.01.2020.
	Посета изложби	Посета изложби Франце емотион у Регионалном центру Ниш	Јелена Илић, Данијела Јанковић, Предраг Трајковић , ученици друге и четврте године	17.01.2020
	Свети Сава	Обележавање школске славе	Милена Ристић, Светлана Бојковић	27.01.2020.
	Међународна посета	Посета средњој стручној школи у Бугарској у месту Пазарџик	Директор школе, Славиша Манић, Весна Ристић	29.01.2020
	Награда	У Народној скупштини Србије прехрамбено-хемијска школа добија признање за 85 годиан успешног рада	Директор школе	31.01.2020.
Март- јун	Културна и јавна активност због пандемије корона вируса обављане су преко друштвених мрежа фејсбук, инстаграм и вибер апликације, постављањем одговарајућих линкова за позоришне представе и виртуелне посете музејима			

Координатор тима је Трајковић Предраг.

ПРОГРАМ РАЗВОЈА МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА

Чланови Тима одређени су Годишњим планом рада школе.

Чланови Тима су:

1. Јелена Петровић, координатор, Решавање проблема К5,
2. Трајковић Предраг, Компетенција за целоживотно учење-К1,
3. Радојичић Валентина, Комуникација К2,
4. Станковић Марија, Рад са подацима и информацијама К3 и дигитална компетенција К4,
5. Ракић Иван, Сарадња К6,
6. Павловић Лепосава, Одговорно учешће у демократском друштву К7,
7. Живадиновић Нина, Одговоран однос према здрављу К8,
8. Николић Велков Данијела, Одговоран однос према околини К9,
9. Лазаревић Милена, Естетичка компетенција К10
10. Боричић Вања, Предузимљивост и предузетничка компетенција К11
11. Павлоска Петра, члан Ученичког парламента
12. Митровић Данијела, члан Савета родитеља

План рада Тима је саставни део ГП рада школе. На почетку школске године урађен је план рада и протокол за праћење међупредметних компетенција.

У школској 2019/20.години одржано је 3 састанка Тима.

На првом састанку одржаном 25.09.2019.године, одређен је записничар, урађен план рада, подељена су задужења члановима Тима. Договорено је да се процена остварености компетенција ради на крају школске године тимски. Сваки члан тима је задужен за праћење развоја одређене компетенције.

На другом састанку Тима одржаном 27.12.2019.године прикупљени су и анализирани подаци за прво полугодиште. Констатовано је да се ради по плану развоја компетенција. Договорено је да се континуирано прикупљају подаци за друго полугодиште.

Трећи састанак одржан је 06.03.2020. године када је договорен начин обраде података и израде извештаја за друго полугодиште за сваку компетенцију.

Током школске године компетенције су развијане кроз редовну наставу, Пројектне дане, угледне и сарадничке часове, ЧОС, разне акције, манифестације, радионице и друго. У овој школској години одржано је укупно 4 сарадничких, угледних 4 и јавних часова 2. Током школске године посећен је 41 час наставника. Тим је испратио план рада у овој школској години.

Компетенција за целоживотно учење К1 развијана је током школске године кроз редовну наставу, радионице, угледне часове, сарадничке часове, фестивале, пројекте, пројектни дан, литерарне конкурсе, јавне часове, активности у раду Ученичког парламента, секција.

Компетенција Комуникација К2 развијана је током школске године кроз редовну наставу, литерарне конкурсе, обележавање важних датума (Дан јабуке, Дан мола, Недеља Црвеног крста...) трибине, на угледним, јавним, сарадничким часовима, такмичењима,

радионицама, активностима секција, дебатама, школским приредбама, кроз уређење школског часописа, фестивала, ЧОС-а, на промоцијама школе.

Компетенција рад са подацима и информацијама K3 развијана је на часовима редовне наставе, кроз сарадничке и јавне часове.

Дигитална компетенција K4 развијана је на часовима редовне наставе, сарадничким и јавним часовима.

Компетенција Решавање проблема K5 развијана је кроз рад са ученицима од стране ПП службе, психоедукације, радионице на тему вршњачког насиља, радионице на ЧОС-у, часовима Грађанског васпитања, часовима редовне наставе, сарадничким, угледним и јавним часовима часовима, трибинама.

Компетенција Сарадња K6 развијана је током школске године кроз редовну наставу, радионице, учешће ученика у раду Школског одбора, стручног актива за развојно планирање, Тиму за инклузивно образовање, Тиму за самовредновање, Тиму за заштиту од насиља, Тиму за обезбеђивање квалитета и развој установе, кроз сарадничке часове, дискусије, хуманитарне акције, активности у оквиру рада Ученичког парламента.

Компетенција Одговорно учешће у демократском друштву K7 развијана је током школске године кроз редовну наставу, на часовима Грађанског васпитања, кроз радионице, угледне и сарадничке часове, трибине, активности у оквиру рада Ученичког парламента.

Компетенција Одговоран однос према здрављу K8 развијана је током школске године кроз обележавање важних датума и реализације садржаја рада секције „Здрава исхрана као стил живота“ и Пекарске секције, кроз радионице у оквиру ЧОС-а, на часовима редовне наставе, сарадничке, јавне часове, систематског прегледа у Дому здравља за ученике 1. и 3. разреда, организација добровољног давања крви у школи, предавања у Дому здравља, литерарног конкурса, обележавања Недеље Црвеног крста Ниш.

Компетенција Одговоран однос према околини K9 развијана је током школске године кроз обележавање важних датума, трибине, учешће у пројектима, новогодишњем декорисању хола школе, учешће у дебатама, квиз презентације, кроз сарадничке и угледне часове, учешће на Градском форуму, националном конкурс за младе еко-репортере, пројектном дану Еко школе, учешће у изради школског часописа „Мозаик“, , кроз активности еколошке секције, на часовима редовне наставе.

Естетичка компетенцијан K10 развијана је током школске године кроз обележавање Европског дана језика, угледне часове, учешћа на креативном конкурс, литерарном конкурс, међународном фестивалу младих пекара, кроз јавне, угледне и сарадничке часове, пројектне дане, обележавање важних датума, кроз посете изложбама, учешће у изради школског часописа „Мозаик“, кроз радионице за Дан сардање родитеља, ученика и наставника, новогодишње уређење школе, школске приредбе.

Компетенција Предузимљивост и предузетничка компетенција K11 развијана је током школске године на часовима Предузетништва и организације пословања, кроз радионице на Дану сарадње са родитељима, ученицима и наставницима, сарадничким часовима, кроз активности секције Здрава исхрана стил живота, часова практичне наставе и наставе у блоку.

Процена остварености компетенција: Компетенције су развијане кроз наведене реализоване активности у току школске године. Компетенције Рад са подацима и информацијама-K3, Дигитална компетенција-K4 и Одговорно учешће у демократском

друштву-K7 због саме природе компетенције најчешће су развијане кроз редовну наставу. Ове године од 15. марта настава се одвијала на даљину што је апсолутно утицало и на развој компетенције рада са информацијама и развоја дигиталне компетенције. Компетенција K2-Комуникација развијана је кроз редовну наставу Српског и Енглеског језика.

Предлог за даљи рад: након реализованих активности, у извештају организатора активности навести степен остварености/развоја одговарајућих компетенција, такође и након реализованог пројектног дана. На Стручним већима дискутовати о степену остварености сваке компетенције. Кроз рад Ученичког парламента ставити акценат на развијање компетенција K5- Решавање проблема, K6-Сарадња и K7-Одговорно учешће у демократском друштву, као и кроз организацију већег броја трибина, радионица, обука, дебата, јавних расправа у организацији наставника Грађанског васпитања, Социологије, Филозофије, Тима за медијацију и педагошко-психолошке службе.

У реализацију активности којима се развијају компетенције K9-Одговоран однос према околини и K10-Естетичка компетенција укључити већи број ученика.

За развој K11- Предузимљивост и предузетничка компетенција мотивисати што већи број ученика да учествују у акцијама које се организују у школи, да ученици сами дају идеје и осмисле нпр.презентацију школе где би координатор активности био Тим за предузетништво. За постојећи образовно-васпитни систем и дуално образовање веома је важан развој Предузетничке компетенције-K11.

У овој школској години, због објективних разлога и одвијања наставе на даљину, нису могле бити извршене све активности Тима за развој међупредметних компетенција.

У наредној школској години наставити са добром праксом и инсистирати на пројектној, тематској настави, јавним и сарадничким часовима у што већем броју.

У наредном периоду треба радити на поједностављењу процедуре прикупљања података. Приликом планирања активности, за сваку наведену активност потребан је извештај о планираном развоју и оствареним компетенцијама.

ПРОГРАМ МЕЂУНАРОДНЕ САРАДЊЕ

Фондација Темпус је , као заступник програма Еразмус +, почетком 2019.године, упутила јавни позив за учествовање у Ерасмус+ пројектима за средње стручне школе у Србији. Прехрамбено –хемијска школа је узела учешће на конкурс који је трајао до 5. фебруара 2019. а резултати о прихватању пријаве стигли су јула 2019.

Прехрамбено-хемијска школа је, у оквиру Еразмус + програма, узела учешће у пројекту “Уједињени у знању”.

Формирана је Комисија задужена за спровођење пројекта “Уједињени у знању”, у саставу: Тања Микић-Николић, Славиша Манић, Нина Живадиновић, Светлана Богуновић, Предраг Трајковић, Горан Поповић.

Комисија за спровођење Еразмус+ пројекта “Уједињени у знању”, формирала је радну групу која има задатак да обави припремне активности у спровођењу овог пројекта.Радна група радила је у саставу : Нина Живадиновић ,Славиша Манић и Светлана Богуновић.

Задатак радне групе био је усклађивање детаља програма са препорукама оцењивача и саветника Националне агенције и утврђивање процедуре и критеријума за избор наставника и ученика који ће учествовати у програму мобилности.

Након утврђивања критеријума за избор учесника мобилности, објављен је и интерни оглас за учествовање у мобилности, који садржи основне податке о пројекту, услове и рок за пријављивање. Сви заинтересовани за учествовање у мобилности, могли су опис пројекта и пројектне детаље видети и на сајту школе.

Радна група је током новембра 2019. године имала више активности које су биле усмерене на завршавање процеса избора ученика и наставника за учествовање у мобилности, као важног корака у спровођењу пројекта. Осим састанака који су се одвијали према утврђеном распореду, у договореним терминима радна група је у циљу што боље информисаности ученика и родитеља о условима мобилности и спровођења пројекта, након објављивања конкурса обавила више консултација са одељењским старешинама.

Дана 14.11.2019. године у 19 часова професор Славиша Манић је одржао јавни час за заинтересоване ученике и њихове родитеље, у вези са свим аспектима пројекта и условима за мобилност. Родитељи су на тај начин могли да се у потпуности информишу о условима конкурса, пријављивању и свим детаљима везаним за активности које ће се обављати током пројекта „Уједињени у знању“.

Комисија за рангирање ученика и наставника пријављених на конкурс мобилности дана 25.11.2019. извршила селекцију ученика пројекта у складу са утврђеним критеријумима.

На конкурс за ученике пристигле су 24 пријаве, све су имале потребне податке и на основу тога израђена је ранг листа кандидата. Одлучено је да 7 најбоље рангираних кандидата учествује у реализацији пројекта „Уједињени у знању“. У резервном саставу екипе наћи ће се још пет ученика који су следећи на ранг листи. Ранг листа је објављена 27.11.2019. године на огласној табли за ученике и наставнике.

На конкурс за избор наставника пријављен је један кандидат који је истовремено задовољавао услове конкурса. Одлучено је да професор Славиша Манић буде учесник мобилности у оквиру пројекта „Уједињени у знању“ који финансира програм ЕРАЗМУС+. Резултати интерног конкурса за избор учесника су јавно објављени.

Интензивне припремне активности за одлазак у Бугарску усмерене су на организацију превоза и смештаја за све учеснике програма мобилности. Остварју се контакти и преговори са различитим осигуравајућим кућама за потребе што безбеднијег путовања и боравка у иностранству учесника овог пројекта.

Радна група је установила да се прате активности предвиђене Акционим планом реализације пројекта и да је на снази претходно договорени временски оквир за мобилност од 08.03.2020. до 21.03.2020.

Није било никаквих приговора на резултате интерног конкурса за избор учесника мобилности, који су јавно објављени.

У складу са предлогом пројекта, кроз стални контакт представника двеју школа, договорено је да се одржи видео састанак 8.1.2020. преко Скајп налога школа. Састанак је одржан у присуству Тање Микић Николић, директорке Прехрамбено-хемијске школе у Нишу, Тодора Џамбова, директора Професионалне гимназије за хемијске и прехранбене технологије у Пазарцику, Недјалке Стамболиеве, заменика директора школе из Пазарцика за питања наставе, Кристине Христове, контакт особе из школе из Пазарцика, Весне Ристић, организатора практичне наставе у нишкој школи и Славише Манића, контакт особе из Ниша.

Учесници састанка су изразили обострано задовољство пријатељском атмосфером и квалитетом рада, оствареним током састанка.

Остварена је дводневна посета Професионалној гимназији за хемијске и прехранбене технологије у Пазарцику, 15. и 16. 01. 2020. Делегацију Прехрамбено хемијске школе су сачињавали Тања Микић Николић, директорка Прехрамбено хемијске школе, Весна Ристић, организатор практичне наставе и Манић Славиша, контакт особа текућег пројекта.

Са представницима управе и наставницима ангажованим на пројекту испред школе домаћина, настављен је рад на свим детаљима пројекта, а посебно на детаљима предложеног програма обуке и културних активности. Разматрани су сви детаљи програма рада који је омогућен од стране школе домаћина. Детаљно су договорене активности директора, ученика и наставника током програма мобилности.

Активности ученика обухватају упознавање ученика са дневним распоредом рада у школи, учешће на часовима прехранбене технологије, фермацеутске технологије, технологије целулозе и микробиологије и писање дневног извештаја. Такође ученици ће током програма посетити фабрику за производњу папира, рециклажу папира, производњу хлеба и фабрици за фармацеутске производе. План активности садржи и присуство часовима професионалног енглеског језика, учествовање у часу технологије хлеба; припрема обредног хлеба и терапијски утицај рада на децу са посебним потребама, учешће на часу етнофолклора.

Ученици ће учествовати у практичном часу прехранбене технологије и технолошке контроле, прехранбене технологије и технолошке контроле. Учествовање у практичном часу интегрисане наставе (предузетништво, економика, информатика, математика).

Активности директора, наставника и организатора практичне наставе подразумевају упознавање са партнерском школом у смислу организације рада, кадровских и материјалних могућности и упознавање са основним елементима образовног система Бугарске. Упознавање детаља о социјалном, економском, правном и културном контексту у коме ради школа домаћин и упознавање са годишњим планом рада директора партнерске школе. Посебан осврт на сарадњу са родитељима. Упознавање са планом стручног усавршавања директора партнерске школе, начином његове реализације и планираним исходима. Упознавање са планом рада стручних органа школе и праћење рада стручних органа школе. Упознавање са начином планирања и извођења свих видова практичне наставе, како у самој школи тако и изван школе у разним институцијама и предузећима. Упознавање са плановима на пољу интернационализације рада школе. За дане викенда организовани су културни садржаји и слободне активности. Током састанка је такође договорено да културне активности садрже обиласке свих знаменитости и културних установа града, као и излете до Пловдива и Велинграда, а да се детаљи у вези са распоредом посета, ценом и набавком улазница, утврде непосредно пред почетак мобилности или током мобилности, у случају потребе за изменама.

Други дан боравка је посвећен обиласку и разговорима са представницима хотела у Пазарцику и прикупљању њихових понуда за смештај и исхрану, да би по повратку у Ниш била донесена одлука на основу више расположивих информација.

Упркос добро испланираном пројекту и обезбеђеним ресурсима, нажалост пројекат није реализован, услед проглашења пандемије од стране Светске здравствене организације. Пандемију је изазвао вирус Ковид -19, и тиме одложио планирани почетак пројекта.

С обзиром да је пројекат добро осмишљен и испланиран очекујемо његову реализацију чим сви услови буду испуњени.

Координатор тима је Ноцић Наташа

ПРОГРАМ ВОЈНЕ ОБУКЕ

Одредбама Закона о војној, радној и материјалној обавези прописано је да и ученици средњих школа припадају оној категорији који треба да стекну знања и вештине „за потребе одбране земље у условима ванредног и ратног стања“. Ученици завршних разреда су стекли основна знања о систему одбране, упознали се са својим правима и

обавезама, развијала им се свест о потреби одбране земље и значају неговања патриотских осећања.

Садржај програма је реализован тако што су теме (11) реализоване факултативно током четири часа одељенског старешине груписане на следећи начин:

Час 1 – Место, улога и задаци Војске Србије у систему безбедности; Војна обавеза у Републици Србији; Радна и материјална обавеза у Републици Србији

Час 2 – Како постати официр Војске Србије; Како постати професионални војник; Физичка спремност – предуслов за војни позив;

Час 3 – Служба осматрања и обавештавања; Облици неоружаног отпора; Бојни отрови, биолошка и запаљива средства; Цивилна заштита;

Час 4 – Тактичко- технички зборови

Садржај програма војне обуке, ове школске године, је реализован у марту, априлу и мају, учењем на даљину. Тактичко- технички зборови, као четврти час, није реализован.

САМОВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм садржи законом предвиђене елементе:

- 1) циљеве школског програма;
- 2) назив, врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује и језик на коме се остварује програм;
- 3) обавезне предмете, изборне програме и модуле по образовним профилима и разредима;
- 4) начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа, начин и поступак остваривања прописаних планова и програма наставе и учења, програма других облика стручног образовања и врсте активности у образовно-васпитном раду;
- 5) програм допунске, додатне и припремне наставе;
- 6) програме и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа;
- 7) факултативне наставне предмете, њихове програмске садржаје и активности којима се остварују;
- 8) начине остваривања и прилагођавања програма музичког и балетског образовања и васпитања, образовања одраслих, ученика са изузетним способностима и двојезичног образовања;
- 9) програм културних активности школе;
- 10) програм слободних активности;
- 11) програм каријерног вођења и саветовања;
- 12) програм заштите животне средине;
- 13) програме заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програме превенције других облика ризичног понашања и програм заштите од дискриминације;
- 14) програм школског спорта;
- 15) програм сарадње са локалном самоуправом;
- 16) програм сарадње са породицом;
- 17) програм излета и екскурзија;
- 18) програм безбедности и здравља на раду;
- 18а) смернице за прилагођавање и пружање додатне подршке;
- 19) друге програме од значаја за школу.

Индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по ИОП -1,2,3 чине прилог школског програма.

Школски програм начињен је на основу прописаних наставних планова и програма. Глобални и оперативни планови рада наставника по предметима и одељењима, саставни су део Школског програма и његов су прилог.

Садржаји рада Школског програма, Развојног плана школе и Годишњег плана рада школе међусобно су усклађени.

Тим за развој Школског програма је израдио Школски програм за период децембар 2017 – децембар 2021. година који је разматран и усвојен на Наставничком већу 07.12.2017,године , а потом и на Школском одбору 08. 12.2017.године.

У циљу усклађивања образовних профила по разредима и променама у Законској регулативи сваке школске године су рађени Анекси школског програма.

Због промене назива образовног профила Техничар за индустријску фармацеутску технологију у Техничар за хемијску и фармацеутску технологију – Сл.Гл. 7/19, за школску 2020/21. израђен је Анекс Школског програма у делу – промене назива и плана и програма наставе и учења за други разред.

Такође, Анексом је обухваћен и наставни план и програм за 3. разред образовни профил хемијски лаборант.

Истим Анексом, бришу се сви садржаји који се односе на образовни профил техничар за биотехнологију за 3. разред.

Подносилац извештаја

Мара Ћирић,
председник стручног актива за развој школског програма