

Прехрамбено – хемијска школа Ниш



ИЗВЕШТАЈ **О ОСТВАРИВАЊУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

школске 2020/2021.год.

Садржај

	Страна
I ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	
Циљеви Школског програма	1
II НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА	
Назив, врста и трајање свих програма образовања	3
III ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И МОДУЛИ ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И РАЗРЕДИМА	
Извештај о реализацији наставних планова и програма	4
IV НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА, НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА, ПРОГРАМА ДРУГИХ ОБЛИКА СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВРСТЕ АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ	
Начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа у образовно васпитном раду	11
Подела одељења на групе ученика	18
Дуално образовање	21
V ОСТАЛИ ПРОГРАМИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ЦИЉЕВА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА	
Анализа реализације допунске, додатне и припремне наставе	23
Програм и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација и тимски рад, самоиницијатива и предузетнички дух	26
- Извештај о раду ученичког парламента	26
- Извештај о раду вршњачке медијације	27
- Програм одељенске заједнице ученика	28
- Програм одељенског старешине	28
Програм слободних активности ученика	30
- Извештај о раду секције за хуманитарне делатности за школску 2020/2021.г.	30
- Извештај о раду новинарске секције за школску 2020/2021.г.	30
- Извештај о раду драмске секције за школску 2020/2021.г.	31
- Извештај о раду рецитаторске секције за школску 2020/2021.г.	31
- Извештај о раду секције за стони тенис за школску 2020/2021.г.	31
- Извештај о раду секције за атлетику за школску 2020/2021.г.	32
- Извештај о раду секције за хорско певање за школску 2020/2021.г..	32
- Извештај о раду еколошке секције за школску 2020/2021.г.	33
- Извештај о раду секције за предузетништво за школску 2020/2021.г..	36
- Извештај о раду пекарске секције за школску 2020/2021.г.	36

- Извештај о раду секције Здрава исхрана – стил живота за школску 2020/2021.г.	37
- Извештај о раду секције креативних вештина за школску 2020/2021.г.	37
Програм каријерног вођења и саветовања	38
-Програм каријерног вођења и саветовања у дуалном образовању	40
Програм заштите животне средине	43
Програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	43
Програм здравственог васпитања	49
Програм школског спорта	49
Програм сарадње са локалном самоуправом	50
Програм сарадње са породицом	51
- Извештај о раду Савета родитеља	53
Програм излета и екскурзија	55
Програм безбедности и здравља на раду	55
Смернице за прилагођавање и пружање додатне подршке	57
Културна и јавна делатност школе	59
Програм развоја међупредметних компетенција	62
Програм међународне сарадње	66
Програм војне обуке	67
Самовредновање	69

I ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм чине сви садржаји, процеси и активности који имају за циљ остваривање образовно-васпитних задатака и сврху да промовишу интелектуални, лични, друштвени и физички развој ученика.

При изради Школског програма стављен је акценат на специфичност стручне школе и средине у којој школа делује. Наиме, Прехрамбено-хемијска школа је пратила потребе привреде али и новине које је уводило Министарство просвете РС и у складу са тим уводила одговарајућа занимања. Према томе, полазиште рада на садржајима Школског програма јесу потребе и интереси наших ученика, њихових родитеља и локалне заједнице, а све у циљу остваривања тенденције оптималног развоја и аутономије школе.

Школски програм доноси се на основу планова и програма наставе и учења, односно програма одређених облика стручног усавшавања.

Школским програмом ближе се одређује начин на који школа образује и васпитава ученике ради стицања знања, вештина и ставова неопходних за даље образовање и запошљавање, успоставља организациону структуру засновану на тимском раду и одговорности сваког запосленог за остваривање утврђених циљева, као и повезивање са послодавцима и удружењима послодаваца и преузимање свог дела одговорности за развој друштвене средине.

Школски програм обухвата све садржаје, процесе и активности усмерене на остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа и задовољење општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља/ других законских заступника и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе.

Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља/других законских заступника у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира, програмира и реализује свој рад.

Тим за развој школског програма састајао се у току школске године шест пута, два пута у току првог полугодишта и четири у току другог полугодишта.

Тим за развој школског програма бавио се следећим темама:

- израдом плана рада Тима;
- анализом реализације програма наставе и учења;
- анализом реализације комбинованог модела наставе;
- анализом реализације наставе на даљину;
- сарадњом са активом за РПШ и тимовима за самовредновање и обезбеђивање квалитета и развој установе;
- сарадњом са педагошким колегијумом
- сарадњом са тимом за ИО
- сарадњом са ученичким парламентом
- анализом извештаја о корелацији међу наставним предметима и одржаним сарадничким и угледним часовима и ИП надзору
- праћењем реализације програма допунске, додатне и припремне наставе; програма и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација и тимски рад, самоиницијатива и предузетнички дух; програма слободних активности ученика; програма каријерног вођења и саветовања; програма заштите животне средине; програма

за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања са програмом превенције и интервенције; програма превенције дискриминације, вређања угледа, части и достојанства личности; програма здравственог васпитања; школског спорта; сарадње са локалном самоуправом; сарадње са породицом, програмом екскурзија; безбедности и здравља на раду; програмом културних активности школе, програмом међупредметних компетенција; међународне сарадње; војне обуке; тимом за професионални развој...

У току првог тромесечја школске 2020/2021. године одржан је заједнички састанак тимова за самовредновање, за обезбеђивање квалитета и развој установе и стручних актива за развојно планирање и развој школског програма, ради усклађивања активности и праћења истих.

Праћење остваривања Школског програма вршено је на следећи начин: непосредним праћењем и увидом у наставни процес, анализом наставних планова и програма и анализом извештаја.

II НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА

Школским програмом Прехрамбено – хемијске школе обухваћени су програми образовања за редовне ученике, преквалификацију и доквалификацију.

Наставни планови и програми остварују се на СРПСКОМ ЈЕЗИКУ.

1. У оквиру подручја рада **Хемија. Неметали и графичарство**, школским програмом су обухваћени следећи образовни профили:

- | | |
|---|----------|
| • Хемијски лаборант | 4 године |
| • Техничар за хемијску и фармацеутску технологију | 4 године |
| • Техничар за индустријску фармацеутску технологију | 4 године |
| • Техничар за заштиту животне средине | 4 године |

2. У оквиру подручја рада **Производња и прерада хране**, школским програмом су обухваћени следећи образовни профили:

- | | |
|------------------------------|----------|
| • Техничар за биотехнологију | 4 године |
| • Прехрамбени техничар | 4 године |
| • Пекар | 3 године |
| • Месар | 3 године |

Основни облици извођења наставе су:

- теоријска настава
- вежбе
- практична настава
- настава у блоку
-

1. На основу сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја, **доквалификацијом** у нашој школи су обухваћени следећи образовни профили:

- Хемијски лаборант
- Техничар за заштиту животне средине
- Техничар за биотехнологију
- Прехрамбени техничар

2. На основу сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја, **преквалификација** у нашој школи се односи на следеће образовне профиле:

- Хемијски лаборант
- Техничар за заштиту животне средине
- Прехрамбени техничар
- Техничар за битехнологију
- Пекар
- Месар

III ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И МОДУЛИ ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И РАЗРЕДИМА

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

Прво полугодиште школске 2020/2021. године, према Правилнику о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2020/2021. годину ("Сл. гласнику РС" – Просветни гласник, бр. 6/20) почело је у уторак 1. септембра 2020. године према комбинованом моделу наставе. Правилник о календару образовно – васпитног рада за школску 2020/2021. годину због епидемиолошке ситуације мењан је четири пута Изменама Правилника. Настава је организована у складу са свим променама. Образовно-васпитни рад за ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда остварен је у 39 петодневних наставних недеља, односно у 182 наставна дана.

Изменама Правилника о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2020/2021. годину ("Сл. гласнику РС" – Просветни гласник, бр. 18/20) крај првог полугодишта је измењен због актуелне епидемиолошке ситуације, те су ученици зимски распуст провели у периоду од 21. децембра 2020. до 15. јануара 2021. године.

Јесењи распуст је почео у среду, 11. новембра 2020. године, а завршио се у петак, 13. новембра 2020. године. До измена у календару, тј. броју дана јесењег распуста, дошло је, такође због епидемиолошке ситуације што је регулисано Правилником о измени и допуни Правилника о календару образовно – васпитног рада за школску 2020/2021. годину од 9. новембра 2020. (број: 110-00-305/2020-03).

Друго полугодиште школске 2020/2021. године почело је 18.1.2021. и трајало до 25. маја за завршне разреде, односно 22.6.2021. године за незавршне разреде. Ученици свих разреда били су на пролећном распусту од 30.4. до 4.5.2021. године.

Распоред часова је израђен на почетку школске године. До промена у распореду часова дошло је у септембру месецу. Распоред часова садржи распоред часова теоријске наставе, наставе вежби, практичне наставе и по један час одељењског старешине. Такође, израђен је распоред одржавања додатне и допунске наставе и секција.

Образовно-васпитни рад у школи, у епидемиолошким условима, а по комбинованом моделу наставе, на основу оперативног плана рада Прехрамбено – хемијске школе бр. 1-767/1 од 01.09.2020. усвојеном и одобреном од стране Школске управе Ниш, обавља се у две смене, са 10 и 10 одељења по сменама. Прва смена почиње са радом у 8.00, а завршава се у 12,10 сати. Друга смена почиње са радом у 13,00 сати а завршава се у 17,10 сати.

Комбиновани модел наставе подразумева поделу одељења на две групе (у одељењима са више од 15 ученика) где у току једне наставне недеље једна група наставу прати у целости по распореду часова у школи, док друга група наставу прати на даљину путем Гугл платформе за учење. Часови вежби реализују се у потпуности у школским лабораторијама. Групе се смењују (ротирају у школи и на даљину) на недељном нивоу. Реализација практичне наставе је планом комбинованог модела, предвиђена за реализацију код послодаваца.

Почев од 30. новембра 2020. године до краја другог полугодишта 18.12.2020. године према одлуци МПНТР настава је на територији Републике Србије реализована у потпуности на даљину. Оперативни план рада Прехрамбено – хемијске школе бр. 1-1213

од 04.12.2020., усвојен је од стране Школске управе Ниш. У току другог полугодишта, такође према одлуци МПНТР, настава је на територији Републике Србије у периоду од 8.3. до 16.4.2021. реализована на даљину. Школској управи Ниш достављен је Оперативни план рада Прехрамбено – хемијске школе бр. 1-228 од 8.3.2021. године.

За потребе реализације наставе на даљину, по комбинованом моделу наставе и моделу наставе на даљину, школа је оформила платформу за учење G Suite for education где су формирана одељења са приступима за све ученике и предметне наставнике.

На основу усвојеног комбинованог модела наставе од почетка школске године настава часова вежби реализована је у целости по наставном плану и програму/плану и програму наставе и учења у школским лабораторијама. Часови практичне наставе у прве две недеље су реализоване у школи односно путем Гугл платформе за учење до усаглашавања мера и правила са партнерима из привреде. За ученике у дуалном систему образовања учење кроз рад се реализује код послодавца као и настава у блоку. Планирани часови блок наставе за образовне профиле трећег и четвртог степена, реализовани су у целости путем Гугл платформе за учење.

Блок настава реализована је по предвиђеном плану. Извештај о датуму, месту и називу предмета из којих су реализовани блок настава и практична настава саставни су део извештаја организатора практичне наставе.

На почетку школске 2020/2021. године 436 ученика Прехрамбено – хемијске школе распоређено је у 20 одељења.

У школској 2020/2021. години у Прехрамбено – хемијској школи реализује се програм наставе и учења седам образовних профила:

Образовни профил	бр. Одељења у I разреду	бр. Одељења у II разреду	бр. Одељења у III разреду	бр. Одељења у IV разреду
Хемијски лаборант	1	1	1	/
Техничар за хемијску и фармацеутску технологију	1	1	/	/
Техничар за индустријску фармацеутску технологију	/	/	1	1
Техничар за заштиту животне средине	1	1	1	2
Прехрамбени техничар	1	1	1	1
Техничар за биотехнологију	/	/	/	1
Пекар	0,5	0,5	0,5	/
Месар	0,5	0,5	0,5	/

Програм наставе и учења наведених профила реализовало је укупно 57 наставника-27 наставника општеобразовних предмета и 30 наставника стручних предмета. Настава је стручно заступљена.

У првом, другом и трећем разреду у образовним профилима трећег степена месар и пекар, планом уписа настава се реализује спајањем ова два образовна профила.

Почев од школске 2018/19. године настава у образовним профилима трећег степена се реализује по дуалном образовању.

На почетку школске године ученици су се изјашњавали о изборним предметима предвиђеним Законом – грађанско васпитање и верска настава. На основу изјашњавања ученика формирано је 20 група за грађанско васпитање и 1 група за верску наставу.

У школској 2020/2021. години листа изборних предмета приказана је табелом:

Подручје рада	Образовни профил	Разред и одељење	Предмет
Пољопривреда, производња и прерада хране	Прехрамбени техничар	II ₄	Историја (одабране теме)
		III ₄	Историја пиварства
		IV ₅	Припрема јела са жара
	Пекар	II ₅	Припрема топлих послastiца
	Пекар	III ₅	Аграрна географија
	Месар	II ₅	Припрема јела са жара
Месар	III ₅	Аграрна географија	

Према програму образовног профила прехрамбени техничар Стручно веће технолога је изабрало технологије са понуђене листе које су се по модулима реализовале из предмета Изборне технологије. Одабране су следеће технологије:

РАЗРЕД	ИЗБОРНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ
Трећи разред- Изборна технологија 1*, 2*, 3*	Технологија млинарства Технологија безалкохолних пића Технологија кондиторских производа
Четврти разред – Изборна технологија 4*, 5*, 6*, 7* и 8*	Технологија прераде воћа и поврћа Технологија пекарства Технологија млека Технологија меса Технологија слада и пива

У одељењима првог разреда реализовано је 310 часова одељењског старешине, у одељењима другог разреда укупно 315 часова, трећег 278 часова и четвртог разреда 326 часова одељењског старешине. Укупно је одржано 1229 часова одељењског старешине по садржају плана датом у Годишњем плану рада школе за школску 2020/2021. годину.

На нивоу школе одржано је 15777 часова теоријске наставе, 8433 часа вежби, 2686 часова блок наставе и 1569 часова практичне наставе. Детаљан преглед одржаних часова дат је у табели-Преглед броја одржаних часова у току школске године.

За ученике код којих је уочено да заостају у савлађивању наставног плана и програма, школа је током школске године организовала допунску наставу. За ученике са посебним способностима, склоностима и интересовањима за поједине предмете, у школи је организован додатни рад. Након спроведеног иницијалног тестирања ученика првог разреда, сачињени су компензаторни програми из следећих предмета: српски језик и књижевност, математика и хемија у првом разреду. Садржаји програма реализовани су у оквиру часова допунске и редовне наставе.

Реализација допунске наставе/компензаторни програми: на нивоу школе одржано је 182 часова допунске наставе/компензаторних програма – 89 у првом, 59 у другом, 21 у трећем и 13 часова допунске наставе у четвртном разреду.

Реализација додатне наставе и припремне наставе за такмичења: на нивоу школе одржано је укупно 184 часа– 39 у првом, 6 у другом, 50 у трећем и 54 часа у четвртном разреду.

За потребе реализације завршног испита код ученика трећег степена образовних профила пекар и месар реализована је припремна настава у укупном трајању од 132 часа. Као подршку за полагање матурских испита ученика на четвртном степену образовања одржано је 299 часова припремне наставе из предмета из којих ученици полажу матурске испите.

У есДневнику **на нивоу школе** евидентиран је рад седам секција.

У току школске 2020/2021.године, а на основу препоруке Министарства просвете, науке и технолошког развоја, нису реализоване стручне екскурзије.

Преглед броја одржаних часова у току школске године

Разред и одељење	Број одржаних часова			
	Т	В	Б	ПН+Б
I1	991	136	120	0
I2	799	530	180	0
I3	847	206	58	0
I4	854	591	0	0
I5П	868	337	120	408
I5М				
∑I	4359	1800	478	408
II1	906	544	120	0
II2	897	552	180	0
II3	929	481	180	0
II4	787	554	120	0
II5п	870	66	180	180
II5м				
∑II	4389	2197	780	180
III1	823	560	120	0
III2	840	488	174	0
III3	889	484	180	0
III4	792	408	60	0
III5П	99	0	120	413
III5М	96	0	120	413
∑III	3539	1940	774	826

IV1	667	640	174	0
IV2	754	440	120	0
IV3	753	440	120	0
IV4	684	176	60	155
IV5	632	800	180	0
ΣIV	3490	2496	654	155
Σ	15777	8433	2686	1569

Реализација практичне наставе у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране дата је табеларно:

Ред. бр.	Одељење:	Образовни профил:	Место обављања:	Дан обављања:
1.	I-5	Пекар	Житопек, Пекара Бранковић, ЈПУ „Пчелица“ школска пекара	петак
2.	II- 5	Пекар	Пекара Бранковић, Житопек, школска пекара,	уторак и четвртак
3.	III-5	Пекар	Пекара Бранковић, Власинско зрно, Smart Beverage, школска пекара, ЈПУ „Пчелица“, Житопек	понедељак и среда
4.	I-5	Месар	Делез, Бифтек	петак
5.	II-5	Месар	Меркатор-С , МЕТРО	уторак и четвртак
6.	III-5	Месар	Производни погон и месаре предузећа „Бифтек“, Даком“, Меркатор-С, Делез, Мак	понедељак и среда

Реализација наставе у блоку у оба подручја рада дата је табеларно

Табела: Реализација наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране

Р.бр.	Одељење	Образовни профил	Датум:	Бр.часова
1.	I 5	Пекар	23.11.-27.11.2020.године онлајн	30
			04.02.2021.године Вебинар за ученике одржан у школи на тему Израда пице у сарадњи са Le Saffre Београд	6
2.	I 5	Месар	14.,15.,16. и 18.06.2021.године по распореду за праксу	24
			23.11.-27.11.2020.године онлајн	30
			04.02.2021.по распореду за праксу	6
			14.,15.,16. и 18.06.2021.године по распореду за	24

			праксу	
3.	II 4	Прехрамбени техничар	07.11.2020.-11.12.2020.године онлајн 01.02.2021.године у школи 25.05.-28.05.2021.године	30+30 6+6 24+24
4.	II 5	Пекар	06.11.2020.године Вебинар за ученике одржан у школи у организацији компаније Лесафр 30.11.-04.12.2020.године Житопек, Пекара Бранковић 04.02.2021.године Вебинар за ученике одржан у школи на тему Израда пице у сарадњи са Le Saffre Београд 31.05.-04.06.2021.године Житопек, Пекара Бранковић, ЈПУ Пчелица, школска пекара 07.,08. и 09.06.2021.године Житопек, Пекара Бранковић, ЈПУ Пчелица, школска пекара	6 30 6 30 18
5.	II 5	Месар	13.10.2020. 15.10.2020. 06.11.2020. 30.11.-04.12.2020.године Mercator-S 04.02.2021.године 31.05.-04.06.2021.године 07.,08. и 09.06.2021.године Mercator-S, Метро	6 6 6 30 6 30 18
6.	III 4	Прехрамбени техничар	23.11.-27.11.2020.године школа 19.04.-23.04.2021.године онлајн	30+30+30 30+30+30
7.	III 5	Пекар	26.10.-30.10.2020.школа 06.11.2020.године Вебинар за ученике одржан у школи у организацији компаније Лесафр 04.02.2021.године Вебинар за ученике одржан у школи на тему Израда пице у сарадњи са Le Saffre Београд 19.,20.,21.04.2021.године по распореду за праксу 17.05.-21.05.2021.године по распореду за праксу 24.05.-28.05.2021.године по распореду за праксу	30 6 6 18 30 30
8.	III 5	Месар	05.10.2020. 07.10.2020. 26.10.-30.10.2020.школа 06.11.2020.године по распореду за праксу месаре Бифтек,Делез,Мак, Даком, Меркатор-С 04.02.2021.по распореду за праксу месаре Бифтек, Мак, Даком, Меркатор-С 19.,20.,21.04.2021.године по распореду за праксу Бифтек, Делез, Мак, Даком, Меркатор-С 17.05.-21.05.2021.године по распореду за праксу Бифтек,Делез,Мак, Даком, Меркатор-С 24.05.-28.05.2021.године по распореду за праксу Бифтек,Делез,Мак, Даком, Меркатор-С	6 6 30 6 6 18 30 30
9.	IV 4	Техничар за биотехнол.	30.11.-04.12.2020.године онлајн 05.04.-09.04.2021.године онлајн	30 30
10.	IV 5	Прехрамбени техничар	30.11.-04.12.2020.године онлајн 12.04.-16.04.2021.године онлајн	30+30+30 30+30+30

$\Sigma = 1104$

Табела: Реализација наставе у блоку у подручју рада хемија, неметали и графичарство

Ред. бр.	Одељење	Образовни профил:	Датум:	Бр. часова
1.	I 1	Хемијски лаборант	14.12.-18.12.2020.године онлајн 19.04.-23.04.2021.године онлајн	30+30 30+30
2.	I 2	ТХФТ-Општа и неорганска хемија	07.12.-11.12.2020.године онлајн 10.05.-14.05.2021.године онлајн и школа	30+30+30 30+30+30
3.	I 3	ТЗЖС- Општа и неорганска хемија	30.11.- 04.12.2020.године онлајн 26.04.-29.04.2021. и 07.05.2021..године онлајн	30+30+30 30+30+30
4.	II 1	ХЛ - Аналитичка хемија	19.04.-23.04.2021.године онлајн	30+30
		ХЛ - Органска хемија	14.12.-18.12.2020.године онлајн	30+30
5.	II 2	ТХФТ- Аналитичка хемија	12.04.-16.04.2021.године онлајн	30+30+30
		ТХФТ- Органска хемија	30.11.- 04.12.2020.године онлајн	30+30+30
6.	II 3	ТЗЖС - Извори загађења животне средине	07.12.-11.12.2020.године онлајн 10.05.-14.05.2021.године онлајн	30+30+30 30+30+30
7.	III 1	ХЛ Инструменталне методе анализе	07.12.-11.12.2020.године онлајн 19.04.-23.04.2021.године онлајн	30+30 30+30
8.	III 2	ТИФТ - Технологија фармацеутских производа	07.12.-11.12.2020.године онлајн	30+30+30
		ТИФТ - Биохемија	17.05.-21.05.2021.године онлајн	30+30+30
9.	III 3	ТЗЖС - Загађивање и заштита тла	14.12.-18.12.2020.године онлајн	30+30+30
		ТЗЖС - Прерада и одлагање чврстог отпада	26. и 27.04.2021. и 05.,06. и 07.05.2021.године онлајн	30+30+30
10.	IV 1	ТИФТ - Технологија фармацеутских производа	30.11.- 04.12.2020.године онлајн 17.05.-21.05.2021.године онлајн	30+30+30 30+30+30
11.	IV 2	ТЗЖС - Загађивање и заштита ваздуха	14.12.-18.12.2020.године онлајн	30+30
		ТЗЖС Прерада и одлагање отпадних вода	12.04.-16.04.2021.године онлајн	30+30
12.	IV 3	ТЗЖС - Загађивање и заштита ваздуха	23.11.-27.11.2020.године школа	30+30
		ТЗЖС - Прерада и одлагање отпадних вода	05.04.-09.04.2021.године онлајн	30+30

Σ = 1860

На годишњем нивоу реализовано је 1104 часа наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране и 1860 часова у подручју рада хемија, неметали и графичарство, што укупно чини 2964 часова наставе у блоку. Практична настава се одвијала по наставном плану и програму образовних профила.

IV НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА, НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА, ПРОГРАМА ДРУГИХ ОБЛИКА СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВРСТЕ АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ

Настава општеобразовних предмета реализује се преко теоријских часова, са целим одељењем, у специјализованим учионицама или учионицама опште намене, осим наставе из предмета Рачунарство и информатика која се одвија по групама кроз вежбе.

Настава стручних предмета реализује се, такође, преко теоријских часова, са целим одељењем, у учионицама, осим наставе у предметима датим у табели у наредном поднаслову која се одвија по групама кроз вежбе.

Програмски садржаји предмета датих у Школском програму и релевантним програмима наставе и учења, организовани су у тематске целине за које је наведен оријентациони број часова за реализацију. Наставник, при изради оперативних планова, дефинише степен обраде садржаја и динамику рада, водећи рачуна да се не наруши целина наставног програма, односно да свака тема добије адекватан простор и да се планирани циљеви и задаци предмета остваре. При томе формирање ставова и вредности, као и овладавање вештинама представља континуирани процес и резултат је кумулативног дејства целокупних активности на часовима свих предмета што захтева већу партиципацију ученика, различита методска решења, велики број примера и коришћење информација из различитих извора.

У оквиру сваке програмске целине сваког предмета, ученици се оспособљавају за: самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора (стручна литература, интернет, часописи, уџбеници); визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја (нпр. повезивање садржаја предмета са свакодневним искуством, садржајима других предмета и др.); тимски рад; самопроцену; презентацију својих радова и групних пројеката и ефикасну визуелну, вербалну и писану комуникацију.

Лабораторијски рад наставник планира тако да следи после усвојених теоријских знања. Избор и број експеримената примерен је знањима ученика и времену потребном за њихову реализацију и прати и одговара теоретски обрађеним наставним јединицама. Експерименте изводи сваки ученик самостално и води лабораторијски дневник рада.

Имајући у виду специфичности лабораторијског рада, наставници и помоћни наставници инсистирају на томе да ученици схвате узроке опасности који се јављају при овом раду, опасности које настају у погонима предузећа и важности примене средстава заштите на раду.

Садржаји наставе у блоку се реализују тако да ученици прошире стечена практична знања и стекну самосталност у раду, да могу несметано да обављају послове и радне задатке у свакој фази производног процеса у прехранбеној, хемијској и фармацеутској индустрији.

У свакодневном раду ученицима се указује на везу између садржаја предмета образовног профила. Осим тога, наставници указују ученицима и на везу са предметима које ће тек изучавати водећи рачуна о образовном профилу у коме се програм реализује. На тај начин знања, ставови, вредности и вештине стечене у оквиру наставе сваког предмета добијају шири смисао и доприносе остваривању општих образовних и васпитних циљева.

Са тим у вези, у току школске 2016/2017. године у Прехрамбено – хемијској школи имплементиран је пројекат „Унапређење квалитета наставе – развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – сарадњом до знања“. Највећа добит реализације овог пројекта је да се кроз тематско планирање и постепену трансформацију часова развије нови модел организације наставе, који подразумева повезивање садржаја различитих предмета кроз кооперативни рад наставника.

Сарадничка настава подразумева међупредметно повезивање што омогућује изградњу знања знатно ширих од знања која настају као ограничена на појединачне школске предмете. Код ученика се постиже дубље, свеобухватније разумевање појава, процеса, појмова и проблема јер ученик има прилику да их упознаје и сагледава из различитих углова и да их разматра из различитих перспектива. Сложенији и разноврснији контекст учења активира бројне и сложеније сазнајне процесе и механизме, од класификовања и успостављања логичких односа, до проблематизовања, хипотетичког и критичког мишљења. Лакше се подстиче и остварује конструктивна дискусија и праћење рада сваког ученика, што је последица неконвенционалне организације часа и нове, неубичајене радне атмосфере.

Сарадничка настава подразумева коришћење и комбиновање разноврсних начина и техника у настави, од класичних предавања, до оних које изискују активно учешће ученика кроз различите облике тимског рада, сарадничког, пројектног и истраживачког учења. При формулисању наставних јединица/тема узимају се у обзир, пре свих, могућности школе и потребе ученика, али је добро да се узму у обзир и потребе локалне и шире заједнице. Како се трансформација наставе на овај начин показала као јако корисна за ученике у стицању трајнијих знања, овакав начин планирања и реализације часова у нашој школи наставио се и даље.

Основна промена коју доноси оријентација ка општим и међупредметним компетенцијама, и компетенцијама уопште, огледа се у динамичнијем и ангажованијем комбиновању знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену. То се постиже сарадњом и координацијом активности више наставника, односно предмета и иновирањем начина рада на часу. Сваки час је прилика да се ради и на међупредметним компетенцијама, а амбијент који их подржава подразумева:

- стављање ученика у ситуације које траже истовремену употребу предметних и међупредметних компетенција. То се дешава увек када од ученика очекујемо да неко знање примени у ситуацијама које нису реплике или једноставне модификације ситуације у којој је знање усвојено, већ нове, различите ситуације;
- активности истраживања и стварања нових продуката;
- стварање баланса између индивидуалних и групних активности, тако да се развије лична одговорност према обавезама и користе потенцијали групе;
- активно и конструктивно учествовање у животу локалне заједнице; иницирање

хуманитарних активности и активности које доприносе подизању квалитета живота и солидарности у локалној заједници.

У циљу унапређења предметних и међупредметних компетенција, а ради стицања трајних и применљивих знања кроз интердисциплинарно повезивање различитих тема, у школској 2020/2021. години реализовани су, у школи и на даљину, следећи пројектни дани са следећим темама: „Европски дан језика“, „Дан мола“, „Обележавање Дана енергетске ефикасности“, „Обележавање Светског дана вода“, „Обележавање Светског дана метеорологије“, „Светски дан књиге и ауторских права“, „Дан планете Земље“.

Прописани планови наставе и учења се остварију кроз детаљно планирање, тј. израду глобалних и оперативних планова рада наставника који су у складу са Правилником о наставном плану и програму за образовне профиле. Глобални и оперативни планови чине саставни део Годишњег плана рада. У Прехрамбено – хемијској школи наставници врше: глобално и оперативно планирање као и непосредно припремање за извођење наставног рада - припрема за час као и друге облике васпитно-образовног рада који су тесно повезани са наставом нпр. - додатни рад, слободне активности и сл. На крају сваког полугодишта наставници достављају протокол о ефектима реализоване додатне, допунске и припремене наставе на образовна постигнућа ученика.

Организација наставе у оквиру једног наставног предмета одређена је циљевима, оперативним задацима, специфичном садржином програма, расположивом наставном технологијом и опредељењем за одређену педагошку стратегију као и самим субјективним условима и могућностима наставника и ученика. Настава се изводи у условима осавремењеног предметно-разредно-часовног система са низом диференцираних облика наставе и осталих васпитно-образовних активности (допунски рад, додатни рад, слободне активности и др.).

Када говоримо о активностима у образовно-васпитном раду, потребно је истаћи дидактичко-методску основу наставе. Она је видљива у оперативним наставним плановима наставника, који се налази у склопу Годишњег плана рада.

Настава општеобразовних и стручних предмета реализује се уз коришћење савремених и традиционалних метода рада. Доминирају монолошка, дијалогска, метода практичних и лабораторијских радова, метода демонстрације и метода писаних радова. Након обука стручног усавршавања „Читањем и писањем до критичког мишљења“ велики број наставника користи савремене методе рада: ланац знања, чинквина, акваријум, олуја идеја, грозд, мапе ума.. Облици рада присутни у настави су групни, тимски, индивидуални, фронтални и рад у паровима.

Праћење напредовања ученика се одвија на сваком часу, свака активност је добра прилика за процену напредовања и давање повратне информације, а оцењивање ученика се одвија у складу са Правилником о оцењивању. Ученици се оспособљавају и охрабрују да процењују сопствени напредак у остваривању задатака предмета, као и напредак других ученика уз одговарајућу аргументацију.

Међупредметне компетенције ученика развијаће се како кроз редову наставу тако и кроз ваннаставне активности и све програме који се у школи реализују (медијацију, активности на превенцији од насиља и здравља ученика, ученички парламент..)

Приказ одржаних угледних/ сарадничких/јавних часова и ИП надзор дат је табеларно:

Евиденција одржаних сарадничких, угледних и јавних часова у току школске 2020/2021. године

I полугодиште						
Ред. Бр.	Име и презиме наставника	Предмет	Датум	Одељење	Наставна јединица	Час посетили
САРАДНИЧКИ ЧАСОВИ						
1.	Љиљана Младеновић/ Ирена Стојановић	Општа и неорганска хемија/физика	06.10.2020.	1-3	Метална веза	
ЈАВНИ ЧАСОВИ – ПРОЈЕКТНИ ДАНИ И СНИМЉЕНИ ЧАСОВИ ЗА РТС ПЛАНЕТУ						
1.	Љиљана Младеновић / Јасминка Цветковић	Хемија	23.10.2020.	Први разред	Дан мола	Весна Јовић, Светлана Богуновић, Лела Пауновић. Мара Ћирић. Наташа Ноцић. Невенка Николић
2.	Јелена Илић/ Данијела Јанковић	Енглески језик	25.9.2020.	Четврти разред	Европски дан језика	
3.	Невенка Николић	Производња хлеба	14.10.2020.	/	Замесивање теста директним поступком	РТС Планета
4.	Невенка Николић	Производња хлеба	14.10.2020.	/	Замесивање теста индиректним поступком	РТС Планета
5.	Невенка Николић	Производња хлеба	04.11.2020.	/	Дељење теста, теорија, 1. део	РТС Планета
6.	Невенка Николић	Производња хлеба	04.11.2020.	/	Дељење теста, учење кроз рад, 2. део	РТС Планета
7.	Невенка Николић	Производња хлеба	16.11.2020.	/	Интермедијарна ферментација, теорија, 1. део	РТС Планета
8.	Невенка Николић	Производња хлеба	16.11.2020.	/	Интермедијарна ферментација, учење кроз рад, 2. део	РТС Планета
9.	Невенка Николић	Производња хлеба	27.11.2020.	/	Завршно обликовање, учење кроз рад	РТС Планета

10.	Невенка Николић	Производња хлеба	26.11.2020.	/	Завршна ферментац-ија, учење кроз рад	РТС Планета
11.	Невенка Николић	Производња хлеба	02.12.2020.	/	Округло обликовање теста, 1. део	РТС Планета
12.	Невенка Николић	Производња хлеба	04.11.2020.	/	Округло обликовање теста, 2. део	РТС Планета
13.	Јасминка Цветковић	Хемија	12.10.2020.	/	Структура атома	РТС Планета
14.	Јасминка Цветковић	Хемија	26.10.2020.	/	Засићени и незасићени угљоводоници – лабораторијска вежба	РТС Планета
15.	Невенка Николић	Производња хлеба	10.12.2020.	/	Печење хлеба	РТС Планета
II полугодиште						
Ред. Бр.	Име и презиме наставника	Предмет	Датум	Одељење	Наставна јединица	Час посетили
УГЛЕДНИ ЧАСОВИ						
1.	Пенка Златковић	Математика	26.2.202.	3-2	Једначина елипсе	
САРАДНИЧКИ ЧАСОВИ						
1.	Невенка Николић / Биљана Милосављевић		19.2.2021.	2-5	Производња хлеба од пшеничног брашна/ Опрема и прибор у пекарству	Тања Микић Николић
2.	Славиша Манић / Данијела Николић Велков	Машине, апарати и операције / Загађивање и заштита тла	24.2.2021.	3-3	Увод у топлотне операције / Термичка обрада тла	Драгана Гавриловић, Љиљана Ждраљевић
3.	Драгана Гавриловић / Јасминка Цветковић	Општа и неорганска хемија	3.3.2021.	1-2	Брзина хемијске реакције и хемијска равнотежа	Тања Микић Николић, Гордана Микић, Мара Ћирић
4.	Драгана Митић / Вања Боричић	Машине, апарати и операције / Технологија фармацеутских производа	2.6.2021.	3-2	Екстракција	Тања Микић Николић, Невенка Николић
5. – 14.	Јелена Илић / Данијела Јанковић	Енглески језик - одржано је укупно 10 часова	од 27.5. до 01.6.2021.	Учесници Еразмус + пројекта – Мобилност, нова знања	Језичка припрема	Учесници Еразмус + пројекта – Мобилност, нова знања и

				и нова искуства		нова искуства
15.	Весна Миливојевић / Весна Марковић	Географија / Историја	18.6.2021.	Учесници Еразмус + пројекта – Уједињени у знању	Бугарска	Учесници Еразмус + пројекта – Уједињени у знању
16.	Весна Миливојевић / Весна Марковић	Географија / Историја	21.6.2021.	Учесници Еразмус + пројекта – Мобилност, нова знања и нова искуства	Шпанија	Учесници Еразмус + пројекта – Мобилност, нова знања и нова искуства

ЈАВНИ ЧАСОВИ – ПРОЈЕКТНИ ДАНИ И СНИМЉЕНИ ЧАСОВИ ЗА РТС ПЛАНЕТУ

1.	Драгана Стошић / Дејан Гичевски	Еколошка секција	05.3.2021.	/	Обележавање Дана енергетске ефикасности	Сви запослени и сви ученици
2.	Драгана Стошић / Дејан Гичевски	Еколошка секција	22.3.2021.	/	Обележавање Светског дана вода	Сви запослени и сви ученици
3.	Драгана Стошић / Дејан Гичевски	Еколошка секција	23.3.2021.	/	Обележавање Светског дана метеорологије	Сви запослени и сви ученици
4.	Драгана Стошић, Дејан Гичевски, Данијела Николић Велков	Еколошка секција	07.4.2021.	/	Обележавање Дана школе	Сви запослени и сви ученици
5.	Билјана Вукашиновић	Драмска секција	07.4.2021.	/	Обележавање Дана школе	Сви запослени и сви ученици
6.	Јела Павловић, Јасмина Павловић, Пенка Златковић, Јелена Васић	Актив математичара	07.4.2021.	/	Обележавање Дана школе – Број ПИ како звучи број ПИ	Сви запослени и сви ученици
7.	Драгана Стошић, Дејан Гичевски, Данијела Николић	Еколошка секција	22.4.2021.	/	Дан планете Земље	Сви запослени и сви ученици

	Велков, Весна Миливојевић					
8.	Наташа Бојовић, Валентина Радојичић	Актив српског језика и књижевности	23.4.2021.	/	Светски дан књиге и ауторских права	Сви запослени и сви ученици

Инструктивно – педагошки надзор

Датум	Наставник	Предмет	Од.	Наставна јединица	Циљ посете	Час посетио
28.01.2021.	Ивана Бенедето	Хемија	2-4	Растворљивост масти и уља	ИПН	Гордана Микић
29.01.2021.	Душан Грујић	Организација пословања	2-3	Пословни план	ИПН	Тања Микић Николић Г. Микић
01.02.2021.	Светлана Бојковић	Музичка уметност	1-3	Музика 20. века у Свету	ИПН	Гордана Микић
02.02.2021.	Тања Крстић	Општа и неорганска хемија	1-1	Електролити и неелектролити	ИПН	Тања Микић Николић Г. Микић
03.02.2021.	Вања Боричић	Технологија фармацеутских производа	3-2	Препарати на бази алкохола	ИПН	Тања Микић Николић Г. Микић
05.02.2021.	Ирена Стојановић	Физика	1-4	Енергија	ИПН	Тања Микић Николић Г. Микић
08.02.2021.	Јелена Васић	Математика	4-5	Извод функције	ИПН	Тања Микић Николић Г. Микић
09.02.2021.	Лела Пауновић	Инструменталне методе анализе	4-2	Увод у елктрохемију. Хемијске и електрохемијске реакције	ИПН	Гордана Микић
10.02.2021.	Дашић Сузана	Обрада меса	2-5	Хлађење меса, просторије за хлађење и микроклиматски фактори	ИПН	Тања Микић Николић Г. Микић
11.02.2021.	Весна Младеновић - замена	Српски језик и књижевност	2-1	Јован Јовановић Змај: Ђулићи увеоци	ИПН	Гордана Микић
12.02.2021.	Катица Николић	Органска хемија	2-3	Добијање метанске (мравље) киселине	ИПН	Гордана Микић
28.01.2021.	Јасмина	Математика	3-1	Нормални облик	ИПН	Гордана Микић

	Павловић			једначине праве		
29.01.2021.	Милена Лазаревић	Изборне технологије	3-4	Технологија кондиторских производа - тест	ИПН	Гордана Микић
01.02.2021.	Данијела Велков Николић	Загађивање и заштита воде	4-3	Прибор и поступци узорковања и методе провере квалитета	ИПН	Мара Ћирић Г.Микић
02.02.2021.	Предраг Трајковић	Грађанско васпитање	4-5	Увид у Гугл учионицу	ИПН	Гордана Микић
02.02.2021.	Саша Серафимовић	Филозофија	4-1	Немачки класични идеализам	ИПН	Гордана Микић
03.02.2021.	Весна Јовић	Аналитичка хемија	2-2	Квантитативна гравиметријска анализа	ИПН	Гордана Микић
04.02.2021.	Иван Ракић	Устав и права грађана	4-4	Највиши органи државне власти у РС	ИПН	Гордана Микић
05.02.2021.	Љиљана Ждраљевић	Физичка хемија	4-1	Проводници, проводљивост		Тања Микић Николић Г. Микић
08.02.2021.	Душан Живковић	Биологија	1-3	Извори генетичке варијабилности	ИПН	Гордана Микић
09.02.2021.	Златица Папрић	Технолошке операције	3-4	Адсорпција из течности, адсорпција из гасова и пара	ИПН	Гордана Микић
12.02.2021.	Весна Марковић Игор Јовановић	Историја	1-2	Југославија после Другог светског рата	ИПН	Гордана Микић

ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА ГРУПЕ УЧЕНИКА

Теоријска настава стручних предмета реализује се са целим одељењем, у учионицама. За реализацију наставе вежби, блока и практичне наставе у зависности од броја ученика у одељењу, у одређеном образовном профилу, ученици се деле на групе. Подела одељења на групе за сваку школску годину спецификована је Годишњим планом рада школе.

Подручје рада: хемија, неметали и графичарство

Хемијски лаборант

За реализацију наставе вежби и блока и у зависности од броја ученика у одељењу, ученици се деле на групе – рачунарство и информатика, општа и неорганска хемија, аналитичка хемија, органска хемија, физичка хемија, машине, апарти и операције са аутоматиком, инструментална анализа. Подела одељења на групе за сваку школску годину спецификована је Годишњим планом рада школе.

Када се вежбе и настава у блоку остварују у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама обезбеђује се сарадник у настави.

Техничар за хемијску и фармацеутску технологију

Теоријска настава стручних предмета реализује се са целим одељењем, у учионицама. За реализацију наставе вежби и блока у зависности од броја ученика у одељењу, у одређеном образовном профилу, ученици се деле на групе. Подела одељења на групе за сваку школску годину спецификована је Годишњим планом рада школе.

Садржај вежби - рачунарство и информатика, општа и неорганска хемија, техничко цртање са машинским елементима, микробиологија, аналитичка хемија, органска хемија, технолошке операције реализују се поделом одељења на две групе ученика.

Техничар за индустријску фармацеутску технологију

Садржај вежби, наставе у блоку и практичне наставе остварују се поделом одељења на групе ученика.

Садржај вежби из предмета - машине, апарати и операције, физичка хемија, технологија фармацеутских производа, аутоматска контрола процеса, контрола квалитета, сировина и производа реализују се поделом одељења на две групе ученика. Међутим, уколико се остварују у погонима и лабораторијама предузећа, одељење се дели на три групе ученика.

Када се вежбе и настава у блоку остварују у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама обезбеђује се сарадник у настави.

Техничар за заштиту животне средине

Садржај вежби, наставе у блоку остварују се поделом одељења на групе ученика.

Садржај вежби (рачунарство и информатика, опште и неорганске хемије, органске хемије, аналитичке хемије, испитивања тла, воде и ваздуха, машина, апарата и операција, физичке хемије, микробиологије, загађивање и заштита тла, прерада и одлагање чврстог отпада, инструменталних метода анализе, загађивање и заштите воде, загађивање и заштите ваздуха, и прераде и одлагања отпадних вода), наставе у блоку (опште и неорганске хемије, извора загађења животне средине, загађивање и заштита тла, прераде и одлагања отпадних вода, прерада и одлагање чврстог отпада, загађивање и заштите ваздуха), када се остварује у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама, реализују се поделом одељења на две групе ученика. Међутим, уколико се наведени садржаји остварују у погонима и лабораторијама предузећа, одељење се дели на три групе ученика.

Подручје рада: пољопривреда, производња и прерада хране

Техничар за биотехнологију

За реализацију програма вежби одељење се дели на две групе из предмета физичка хемија и испитивање намирница. Практична настава представља део образовно-васпитног рада којом се остварују стручни наставни садржаји који омогућују ученицима стицање знања, умења и вештиназа обављање послова и радних задатака. При реализацији практичне наставе одељење се дели на две групе.

Час наставе у блоку траје 60 минута, а остварује се поделом одељења у групе. Наставу реализују предметни наставници са сарадницима у настави.

Прехрамбени техничар

разред	Предмети	Недељни фонд часова вежбе	Годишњи фонд часова блок	Бр. уч. по групи
I	Рачунарство и информатика	2		До 12 уч.
	Технике рада у лабораторији	6		
	Хемија	2		
II	Хемија	2		
	Аналитичка хемија	2		
	Основи прехранбене технологије	2	60	
	Технологија воде			
	Технолошке операције	2		
III	Технолошке операције	2		
	Физичка хемија	2		
	Микробиологија	2		
	Изборна технологија 1	3	60	
	Изборна технологија 2			
	Изборна технологија 3			
Кварење и конзервисање				
IV	Изборна технологија 4	6	60	
	Изборна технологија 5			
	Изборна технологија 6			
	Изборна технологија 7			
	Изборна технологија 8			
	Контрола квалитета у прехранбеној индустрији	3		
	Предузетништво	2		

Пекар

разред	Предмети	Недељни фонд часова вежбе	Годишњи фонд часова блок	Практична настава	Број уч. по групи
I	Рачунарство и информатика	2			До 12 уч.
	Операције и мерења у пекарству	1			
	Сировине у пекарству	2	60	6	
II	Производња хлеба		90	14	
	Здравствена безбедност хране	1			
III	Производња пецива, колача и тестенина		120	14	
	Предузетништво	2			

Месар

разред	Предмети	Недељни фонд часова вежбе	Годишњи фонд часова блок	Практична настава	Број уч. по групи
I	Рачунарство и информатика	2			До 12 уч.
	Операције и мерења у месарству	1			
	Сировине у месарству	2	60	6	
II	Обрада меса		90	14	
	Здравствена безбедност хране	1			
III	Прерада меса		120	14	
	Предузетништво	2			

У школској 2020/2021. години, због епидемиолошке ситуације, Школа је користила следеће објекте и институције за реализацију програма код образовних профила пекар и месар:

Назив организације	Образовни профил	Напомена
Привредно друштво „Житопек“ А.Д. Ниш, Предшколска установа „Пчелица“ Ниш, Delhaize Serbia doo, Београд, Metro Cach&Caryu д.о.о. Београд, Mercator- S d.o.o. Нови Сад, Пекара „Бранковић“ д.о.о. Ниш, Пекара „Smart Beverage“ Ниш Пекара „Власинско зрно ДООМ“ д.о.о. Ниш, Школска пекарска радионица,	Пекар	Недељно+блок
„Бифтек“ Ниш, Д.О.О. Даком – Мрамор Д.О.О. „Мак Internacional“ Ниш, Delhaize Serbia doo, Београд, Metro Cach&Caryu д.о.о. Београд, Mercator- S d.o.o. Н. Сад	Месар	Недељно+блок

ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ

Дуално образовање је модел реализације наставе у систему средњег стручног образовања и васпитања у коме се кроз теоријску наставу и вежбе у школи и учење кроз рад код послодавца, стичу, усавршавају, односно изграђују знања, вештине, способности и ставови у складу са стандардом квалификације и планом и програмом наставе и учења. Почев од школске 2019/2020. године, у Прехрамбено – хемијској школи Ниш, по дуалном моделу реализована је настава у образовним профилима пекар и месар.

Послодавац је правно лице или предузетник који испуњава прописане услове за учење кроз рад ученика у дуалном образовању и чија делатност омогућава остваривање садржаја прописаних планом и програмом наставе и учења за образовне профиле пекар и месар.

Учење кроз рад је организован процес током кога ученици, под вођством и надзором инструктора и координатора учења кроз рад, у реалној радној околини код послодавца стичу компетенције за рад за занимање пекар односно месар.

Инструктор је лице запослено код послодавца, које непосредно обезбеђује да се током учења кроз рад реализују садржаји прописани планом и програмом наставе и учења и одговорно је да ученици стекну компетенције прописане стандардом квалификације.

Координатор учења кроз рад је лице запослено у школи, односно наставник практичне наставе, који у сарадњи са инструктором планира, прати, реализује и вреднује остваривање учења кроз рад код послодавца.

План реализације учења кроз рад садржи опис активности, место и динамику остваривања учења кроз рад и доноси се у сарадњи школе и послодавца.

Организација и реализација распоређивања ученика другог разреда образовног профила пекар у складу са Законом о дуалном образовању 23.09.2020.године. У школи је организовано представљање послодавца „Житопек“ А.Д. и Пекаре „Бранковић“ након којег су ученици интервјуисани од стране свих послодавца уз присуство родитеља. Ученици су рангирани послодавце код којих би желели да обављају практичну наставу. Послодавци су сачинили своју ранг листу ученика. Урађен распоред ученика код послодавца, организовано потписивање уговора за учење кроз рад 30.09.2020. за компанију „Пекара Бранковић“ и 01.10.2020. за компанију „Житопек“ А.Д. и организована практична настава.

Ове школске године, у другом разреду, по дуалном моделу, учење кроз рад обављало је 9 ученика образовног профила пекар и 6 ученика образовног профила месар.

По моделу дуалног образовања ови ученици ће наставити школовање и наредне школске године.

Детаљне активности о реализацији наставе по дуалном моделу дати су у извештају организатора практичне наставе.

V ОСТАЛИ ПРОГРАМИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ЦИЉЕВА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА

АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

У току школске 2020/2021. године за ученике који заостају у савлађивању образовно-васпитних садржаја у редовној настави и самим тим не постижу задовољавајући успех из појединих предмета организована је допунска настава. Са реализацијом допунске наставе из српског језика и математике кренуло се у септембру месецу а из осталих предмета за којим се указала потреба у октобру и новембру месецу након првог квалификационог периода и утврђених потреба на основу постигнућа ученика.

За ученике који постижу изузетне резултате и показују интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета, такође, након првог класификационог периода организована је додатна настава као и припремна настава за такмичења.

У оквиру часова допунске наставе у **првом разреду** за предмете: општа и неорганска хемија, математика, српски језик и књижевност и хемија реализовани су компезаторни програми. Компезаторни програми састављени су и реализовани након иницијалног тестирања ученика октобра месеца 2020. године.

У ес дневнику за **први разред** пет професора је евидентирало часове и ученике за допунску наставу.

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. одржаних часова
Српски језик и књижевност	Валентина Радојичић	Допунска настава/ компензаторни програм	43
Математика	Јела Павловић	Допунска настава/ компензаторни програм	25
Општа и неорганска	Тања Крстић	Допунска настава	6
	Драгана Гавриловић	Додатна настава	39
Исхрана људи	Мара Ћирић	Допунска настава	15
Σ			89- допунска/комп. пр. 39 – додатна н.

У првом разреду реализовано је 89 часова допунске наставе/компензаторни програми из четири предмета и 39 часова додатне наставе из предмета општа и неорганска хемија.

У ес дневнику за **други разред** четири професора евидентирало је ученике и одржало часове допунске наставе и један за припремни рад из следећих предмета:

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. одржаних часова
Српски језик и књижевност	Наташа Бојовић	Допунска настава	1
Математика	Милена Петровић	Допунска настава	54
	Јасмина Павловић		
Аналитичка хемија	Светлана Богуновић	Допунска настава	4
Производња хлеба	Николић Невенка	Додатна настава	6
Σ			59 - допунска н. 6 - додатна н.

У другом разреду реализовано је 59 часова допунске наставе и 6 часова припрема за такмичење из предмета производња хлеба.

У ес дневнику за **трећи разред** наставик математике одржан је 21 час допунске наставе и 50 часова припремне наставе за такмичење. За реализацију завршних испита код образовних профила пекар и месар одржано је 132 часа припремне наставе.

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. одржаних часова
Прерада и одлагање чврстог отпада	Драгана Стошић	Допунска настава	2
Енглески језик	Данијела Јанковић	Допунска настава	2
Машине, апарати и операције	Драгана Гавриловић, Драгана Митић	Додатна/Припрема за такмичење	39
Математика	Пенка Златковић	Допунска настава	15
Тржиште и промет пекарских производа	Драгана Стошић	Допунска настава	2
Производња пецива, колача и тестенина	Невенка Николић	Припрема за такмичење	11
Припрема за полагање завршних испита			69+63
Σ			50 – додатна н. 21 – допунска н. 132 – припремна настава за полагање ЗИ

У ес дневнику за **четврти разред** два професор евидентирала су и одржала 54 часа припремне наставе за такмичење, а два наставник су одржала укупно 13 часова допунске наставе из математике. У току припреме ученика за полагање матурских испита одржано је 299 часова припремне наставе.

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. одржаних часова
Математика	Јелена Васић Јасмина Павловић	Допунска настава	13
Хемијска технологија	Митић Драгана	Припрема за такмичење	41
Изборне технологије	Милена Лазаревић	Припрема за такмичење	13
Припрема за полагање матурских испита			76+70+66+56+31
Σ			13 – допунска н. 54 – припрема за так 299 - припремна настава за полагање Ми.

На састанцима одељењских већа на крају наставне године извршена је анализа реализације и ефеката рада на додатној и допунској настави о чему постоји евиденција у записницима одељењских већа. Ефекти, односно смањење броја недовољних оцена након присуства допунској настави уочене су из већине предмета.

Додатна настава је у садржајном смислу била усклађивана са интересовањима ученика, али и наставника, што је омогућавало афирмацију датих интересовања како ученика тако и наставника.

У ес дневнику **на нивоу школе** евидентирани су ученици укључени у активности седам секција. Детаљна анализа рада секција дата је у V поглављу Извештаја о реализацији школског програма

Секција	Професор	Бр. одржаних часова	Бр. Обухваћених ученика
Новинарска секција	Радојичић Валентина	21	19
Драмска секција	Вукашиновић Биљана	20	8
Рецитаторска секција	Ристић Биљана	/	/
Секција за стони тенис	Ћирић Владан	9	7
Секција – атлетика	Динић Стојан	/	/
Секција за хорско певање	Бојковић Светлана	/	/
Еколошка секција Еко- школа	Гичевски Дејан коорд., Драгана Стошић, Николић Велков Данијела, Ноцић Владимир,	30	32
Секција за предузетништво	Грујић Душан , коорд. Боричић Вања,		11
Пекарска секција	Николић Невенка , коорд., Милосављевић Биљана, Папрић Златица	14	14
Здрава исхрана – стил живота (Органском храном до здравља)	Дашић Сузана , коорд. Ћирић Мара, Стојиљковић Славица, Манић Славиша	20	12
Секција креативних вештина	Илић Јелена коорд. Јанковић Данијела, Бранковић Лорена, Лазаревић Милена, Стојиљковић Славица	26	23
Σ		140	126

Протокол о ефектима реализације допунске наставе, компезаторних програма, додатне наставе и припремне наставе за такмичења ученика, предметни професори предали су 24.6.2021. године и извор су података за овај извештај, поред ес дневника и записника са састанака одељењских већа.

Гордана Микић, педагог

ПРОГРАМ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈА И ТИМСКИ РАД, САМОИНИЦИЈАТИВА И ПРЕДУЗЕТНИЧКИ ДУХ

Извештај о раду ученичког парламента

Ученички парламент је почео са радом почетком школске 2020/2021. године. Одржано је 11 седница. На оснивачком састанку усвојен је *План и програм рада*, избарана Наталија Јовановић, ученица одељења 2-2 разреда, за председника, именовани чланови тимова школе предвиђени *Школским програмом*, као и представник Школског одбора.

Представници Ученичког парламента су присуствовали предавању на тему „На раскршћу плурализма и екстремизма“ у Алексинцу, а у организацији Отвореног клуба. Циљ присуства је учешће у поменутом пројекту до фебруара 2021. године.

Ученички парламент је информисан о планираним активностима и начину реализације актуелног ЕРАЗМУС+ пројекта „Мобилност, нова знања и нове могућности“, појашњен је значај истог, као и пут до избора учесника поменутог пројекта на нивоу Школе.

Сходно епидемиолошкој ситуацији правила понашања у школи су, поред осталог, била тема дискусије, а усвојена су и следећа правила на нивоу школе у целини:

- редовно ношење маски и одржавање дистанце ;
- благовремени долазак у школу;
- неговање толеранције према другим ученицима и запосленима у школи;
- уважавање различитости;
- пристојно понашање и одевање;
- ненапуштање учионице у току часа;
- некоришћење мобилних телефон у току часа;
- понашање према другима уз поштовање и уважавање;
- редовно одржавање чистоће у учионици.

На предлог члана Ученичког парламента због тренутне здравствене ситуације, у циљу боље комуникације, формирана је и вибер група као комуникацијски канал уз могућност дискусије о текућим и ванредним проблемима и питањима.

У школи је одржано и предавање Олгице Бајић и Невене Вучковић, чланова Отвореног клуба, на тему: „На раскршћу плурализма и екстремизма“. Кључни појмови упознавања ученика били су: расистичке групе, екстремисти, настојања, развој екстремистичких мисли, њихов значај у данашњем свету, као и утицај на младе. У оквиру пројекта имали смо обавезу да прикажемо ученицима филм немачке продукције „Талас“, базиран на истинитом догађају у једној немачкој школи, а говори о аутократији и владавини, као и њиховом утицају на масе. Пројекције су одржаване у сали за физичко у два термина. Након пројекција разговарало се и дискутовало о теми обрађеној у филму.

Крајем фебруара завршен је литерарни и ликовни конкурс на тему „На раскршћу плурализма и екстремизма“. Литерарне радове доставили су чланови Новинарске секције чији је координатор Валентина Радојичић. Одабир литерарних радова извршиле су Јелена Илић и Милена Ристић, наставнице, док је оцењивач ликовних радова био Звонимир Николић, наставник ликовне културе. За најбољи литерарни рад проглашена је песма чији је аутор Миодраг Стојковић, ученик одељења 4-4, док је за најбољи ликовни рад проглашен цртеж Анђеле Михајловић, ученице одељења 4-5. Наше победнике је НВО Отворени клуб наградио пригодним поклонима.

Ученице Анђела Михајловић (4-5), Даница Ђурић(4-3) и Наталија Јовановић одржале су предавања ученицима првог и другог разреда на тему „Насилје“.

Наталија Јовановић је представљала нашу школу на првом онлајн састанку, а поменутом састанку су присуствовали и представници Канцеларије за младе. На састанку је Наталија Јовановић говорила о нашој школи.

Анђела Михајловић (4-5) и Даница Ђурић (4-3) су 28.04.2021. године присуствовале предавању на даљину, а у организацији Канцеларије за младе на тему „У три корака до идеалног кандидата“.

На посебном састанку Ученичког парламента разговарало се и о каријерном вођењу.

На осталим састанцима су представљани кораци ЕРАЗМУС+пројекта и праћен је напредак ученика у реализовању истих.

На последњем састанку представљен је пројекат Удружења „300 Планет“, као и могућност волонтирања заинтересованих.

Чланови Ученичког парламента

1-2 Станковић Бранка, Матејић Анђела

1-4 Јовановић Милица

1-5 Тодоровић Кристина, Тодоровић Ана

2-1 Стојчић Кристина, Стевановић Љиљана

2-2 Јовановић Наталија

2-4 Јовичић Анђела, Петронијевић Андријана

3-1 Станковић Анђела, Симић Нађа

4-1 Вијоровић Јована, Драговић Анастасија

4-2 Милошевић Ђорђе, Божиновић Наталија

4-3 Ђурић Даница

4-5 Михајловић Анђела

Координатор ученичког парламента - Трајковић Предраг

Извештај о раду тима за вршњачку медијацију

У школској 2020/2021 години Тим за медијацију се састао пет пута ради договора око поделе задужења, одабира ученика, договора око термина радионица, извештавања око реализованих радионица и договора око могућности (не могућности) држања радионица.

У школској 2020/2021 години Тим за медијацију је у сарадњи са одељенским старешинама првог разреда и педагогом школе одабрао ученике за обуку и то:

Из одељења 1-1 ученике: Стојадиновић Невена, Савић Сара, Јовановић Анђела, Спасић Ања, Симоновић Милан, Динчић Анастасија, Трифуновић Кристина, Вучковић Богдан, Блажић Никола, Марковић Марија. Из одељења 1-2 ученике: Несторов Јана, Ранђеловић Невена, Вељковић Милица. Из одељења 1-3 ученица: Митровић Исидора.

Ученици су добили потписане сагласности родитеља да могу да похађају обуку за медијаторе.

27.01.2021.год Крстић Тања је са одабраним ученицима одржала радионицу „Мотивациони састанак“.

02.02.2021.год Лепосава Павловић је са одабраним ученицима одржала две радионице: „Како да ти кажем“ и „Слушам те, слушаш ме“.

22.02.2021. год Милена Лазаревић је са одабраним ученицима одржала радионицу „Конфликт и мир“.

Услед преласка на онлајн наставу није било могуће наставити са држањем радионица. Након повратка у школу, услед поделе ученика на групе није било могуће организовати ученике и наставити са радионицама.

Закључак: због епидемиолошке ситуације процес обуке ученика медијатора није остварен у потпуности.

У овој школској години није било потребе за применом реалне медијације у школи.

Координатор тима - Кристић Тања.

Програм одељењских заједница ученика

Одељењска заједница је основни облик организовања ученика, коју чине сви ученици једног одељења. Конституисана је на почетку сваке школске године, у сваком одељењу, избором руководства, договором о плану рада и избором представника у Ученичком парламенту.

У оквиру одељењских заједница разматрана су питања од значаја за одељење у целини, групу ученика или појединачног ученика у вези са реализацијом наставног процеса, додатне подршке, васпитног рада. У одељењским заједницама развијају се социјалне вештине, функционисање у оквиру колектива, толеранција, солидарност, пружање помоћи и подршке ученицима који имају потребу за тим, развија другарство. Одељењска заједница сваког одељења у школи изабрала је два своја представника за Ученички парламент школе.

Програм рада одељењског старешине

Програм рада одељењских старешина спада у групу васпитних програма који се у школи спроводе, а пре свега у циљу подршке развоју личности ученика и неговања сарадње са родитељима/другим законским заступницима.

Оријентациони планови рада одељењских старешина се налазе у оквиру Годишњег плана рада. Међу значајније активности које спроводи одељењски старешина спадају:

- креирање програма, активности и акција одељењске заједнице;
- праћење укупног наставног процеса за одељење - реализације, постигнућа, редовност вредновања знања, стагнације у напредовању, потребе за додатном подршком;
- подучавање или информисање о техникама учења и планирању слободног времена;
- информисање родитеља на родитељским састанцима, као и у индивидуалним контактима са њима;
- прикупљање, израђивање, класификовање документације о ученицима и њиховим активностима;
- контролисање општег стања одељења, безбедности ученика и поштовања права ученика;
- спровођење појачаног васпитног рада са ученицима;
- саветовање у вези са каријерним саветовањем;
- подстицање развијања позитивних друштвених вредности;

- пружање помоћи и подршке ученицима, родитељима, предметним наставницима и др.

Табеларни преглед одржаних часова одељењског старешине:

разред и одељење	бр. одржаних часова ОС
I-1	63
I-2	70
I-3	50
I-4	60
I-5п/м	67
Σ	310
II-1	42
II-2	67
II-3	69
II-4	69
II-5п/м	68
Σ	315
III-1	63
III-2	64
III-3	60
III-4	44
III-6п/м	47
Σ	278
IV-1	65
IV-2	64
IV-3	63
IV-4	64
IV-5	70
Σ	326
Σ	1229

У току школске године реализовано је 129 часова одељењског старешине. У првом 310, у другом 315, у трећем 2785 и у четвртном 326 часова.

ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Извештај о раду секције за хуманитарне делатности за школску 2020/2021.г.

Хуманитарне акције организоване су преко Ученичког парламента и налазе су у извешају Ученичког парламента.

Координатор секције је Владан Ћирић.

Извештај о раду новинарске секције за школску 2020/2021.г.

Новинарска секција, коју води Валентина Радојичић, наставник српског језика и књижевности, окупила је заинтересоване ученике и школске 2020/2021. године. Због епидемиолошке ситуације Секција је отпочела са радом у децембру 2020. године, а до јуна 2021. одржан је 21 састанак на даљину (7 у првом и 14 у другом полугодишту), а путем платформе Гугл учионица, и у школи (20 састанака са одељењем 1-1; 16 састанака са одељењем 1-2; 6 састанака са одељењем 1-13; 13 састанака са одељењем 4-2; 19 састанака са одељењем 4-3 ; 21 састанак са одељењем 4-5).

Новинарска секција је окупила у првом полугодишту 13 ученика првог и четвртог разреда, а у току другог полугодишта овом ваннаставном активношћу је обухваћено 19 ђака.

Посебан допринос у трајању ове Секције дали су следећи ученици: Ђорђе Милошевић (4-2), Милица Митровић (4-2), Петра Денић (4-3), Анђела Михајловић (4-5), Анђела Мадић (4-5), Сара Савић (1-1), Бранка Станковић (1-2), Петра Цветковић (1-3), Симона Станисављевић (1-3), Мила Перишић (1-3), као и ученици-учесници октобарског пројекта „Удружење зелене градње – ЕКО-РЕПОРТАЖА“: Дамјана Корбуц, Јелена Прокић (4-1), Немања Танић (4-1), Марија Стевић (4-1), Наталија Радојковић (4-1), Ђорђе Милошевић (4-2), Милица Митровић (4-2), Анђела Михајловић (4-5) и Анђела Мадић (4-5) уз менторски рад професионалног новинара Оливере Сашек Радуловић, Иване из Удружења зелене градње, професора Наташе Бојовић и Еколошке63 секције Прехрамбено-хемијске школе.⁶⁴

Ученици – новинари су учествовали на следећим литерарним конкурсима: 24. Књижевни конкурс „Гордана Брајовић“ у Алексинцу (јануар 2021. године), „Крв живот значи“ у организацији Црвеног крста Ниш (март 2021. године), „Идућ` учи, у векове гледа“ у организацији Задужбине „Достеј Обрадовић“ у Београду (мај 2021. године) и реализовали су литерарни део интерног конкурса Прехрамбено-хемијске школе „Између екстремизма и плурализма“ (фебруар 2021. године).

Секција је узела учешће и у обележавању Дана школе, 07. Априла 2021. године, а продукт пројектног рада секције - „Честитка за Дан школе“ је постављен у вибер групи Прехрамбено-хемијске школе.

Новинарска секција је 23. априла 2021. године реализовала пројектни дан на даљину поводом обележавања Светског дана књиге и ауторских права, а продукт ученичких активности (презентација праћена казивањем одабраних фрагмената из књижевних дела) је у електронском облику постављен у вибер групи Прехрамбено-хемијске школе, као и на фејсбук страници школе. Значајан допринос реализовању ове активности дали су директор школе Тања Микић Николић и Горан Поповић.

Због епидемиолошке ситуације овогодишње штампање новог број школског листа „Мозаик“ је одложено, а прикупљени материјали, ученички литерарни и ликовни радови, као и прилози наставника-дугогодишњих сарадника, наћи ће се међу корицама новог броја нашег „Мозаика“.

Извештај поднела Валентина Радојичић, координатор Секције

Извештај о раду драмске секције за школску 2020/2021.г.

Драмска секција је формирана на почетку школске године. Одржано је укупно 20 часова. У оквиру редовних састанака, секција се бавила неговањем говорне и сценске културе ученика, развијањем талената, природности израза и сценског наступа, креативности и сарадње. У току рада су остварене фонетске и стилске вежбе, вежбе рецитовања и глуме, драмских импровизација и израза на задату тему. Ученици су вежбали дикцију, акценат, глуму, импровизацију, елементе правилног рецитовања. У живој и радној атмосфери развијали су креативан однос према књижевним делима, богатали свој емоционални живот, развијали естетски укус, стицали нове вештине и знања, читалачка искуства и дубоко искуство културног живота уопште, негујући културу изражавања и дружећи се међусобно у једном новом и интересантном контексту.

Драмска секција је у школској 2020/2021. години одлучила да припреми и изведе угледни час на тему *Мода и речи – некад и сад*. С обзиром на то да се настава већим делом реализовала онлајн, подељени су истраживачки задаци. Ученици су користили технологију као средство за комуникацију, активно истраживали, бирали на који ће начин добити и приказати информације, активно размишљали о изборима које доносе и извршавају. Развијена је атмосфера заједничке одговорности. Сталним повратним информацијама и проценама осигурало се да ученици остану у опсегу основних стандарда које је пројекат захтевао. Продукт рада ученика кроз пројектну наставу је презентација која је приказана за Дан школе. Драмска секција је и у овој изазовној и стресној школској години успела да подстакне радозналост, креативност и амбициозност код ученика, а највеће постигнуће је ширење видика ученика, продубљивање њиховог духовног живота и обогаћивање њиховог укупног животног искуства.

Ученици који су активно учествовали у раду секције су: Нађа Симић 3-1, Анђела Станковић 3-1, Катарина Коцић 3-2, Јана Цекић 3-2, Јована Голубовић 3-2, Ђурђина Ранђеловић 3-2, Анђела Мадих 4-5, Анђела Михајловић 4-5.

Извештај дала Биљана Вукашиновић професор српског језика.

Извештај о раду рецитаторске секције за школску 2020/2021.г.

С обзиром на то да је школска 2020/21. година, због епидемије корона вируса, углавном реализована онлајн, тако су и свечаности које обично обележавамо биле изведене на исти начин (школска слава Свети Сава, као и Дан школе). Рецитаторска секција због оваквих околности није уписивала нове чланове. Очекујући да ће се стање са епидемијом стабилизovati, надамо се упису нових чланова следеће школске године.

Координатор рецитаторске секције - Милена Ристић

Извештај о раду секције за стони тенис за школску 2020/2021.г.

Секција за стони - тенис почела је са радом у септембру месецу 2020. године. Чланови стоно-тениске секције су следећи ученици: Јанковић Петар, Стефан Милошевић, Алекса Стојковић IV-3, Виктор Корићанац, Душан Чарапић IV -1, Перун Панић II-1, Гаврило Нешић III-3.

Ове године, чланови секције нису учествовали на Градском првенству у стоном тенису које организије Савез за школски спорт и олимпијско васпитање, због епидемиолошке ситуације.

Координатор секције - Владан Ђирић

Извештај о раду секције за атлетику за школску 2020/2021.г.

У школској 2020/2021. години планом и програмом рада атлетске секције предвиђено је да активности буду реализоване марта, априла и маја месеца.

Планиране активности нису реализоване због неповољне епидемиолошке ситуације.

Координатор секције - Стојан Динић

Извештај о раду секције за хорско певање за школску 2020/2021.г.

АКТИВНОСТИ	ДИНАМИКА	НОСИОЦИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Одабирање гласова према слуху и разврставање гласова. Хор се сваког часа распевава уз помоћ вокализе и техничких вежби. Певање песама „Кумбаја“ и „Ој,ружице румена“	Септембар 2020.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Није реализовано због неповољне епидемиолошке ситуације и забране певања у складу са дописом Министарства просвете
Распевавање гласова кроз вокализе и техничке вежбе, и извођење вежби дисања. Певање песама „Кумбаја“ и „Ој,ружице румена“	Октобар 2020.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Није реализовано због неповољне епидемиолошке ситуације и забране певања
Распевавање гласова кроз вокализе и техничке вежбе и вежбедисања,дикције и интонације. Обрада композиција „Химна Светом Сави“ и „Растко“. Певање одвојено по гласовима.	Новембар 2020.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Није реализовано због неповољне епидемиолошке ситуације и забране певања
Распевавање гласова кроз вокализе и техничке вежбе; Као и вежбе дисања, дикције, интонације. Музичка обрада композиције „Химна Светом Сави“ и Химне „Боже правде“. Певање одвојено по гласовима и заједно.	Децембар 2020.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Није реализовано због неповољне епидемиолошке ситуације и забране певања
Распевавање кроз вокализе и техничке вежбе. Музичка обрада композиције „Химна Светом Сави“ и песме „Растко“.Наступање хора на приредби поводом прославе школске славе свети Сава.	Јануар 2021.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Није реализовано због неповољне епидемиолошке ситуације и забране певања

Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песме „Дуни ми, дуни лађане“ Увежбавање хорске деонице по гласовима.	Фебруар 2021.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Није реализовано због неповољне епидемиолошке ситуације и забране певања
Хорско распевавање и техничке вежбе. Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песама „Дуни ми,дуни лађане“ и „Жубор вода“ Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно. Увежбавање ових композиција за прославу Дана школе, која је утврђена годишњим планом и програмом рада школе.	Март 2021.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Није реализовано због неповољне епидемиолошке ситуације и забране певања
Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песме „Густа ми магла паднала“ Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно.	Април 2021.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске и рецитаторске секције	Није реализовано због неповољне епидемиолошке ситуације и забране певања
Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песме „Воћни канон“ Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно.	Мај 2021.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Није реализовано због неповољне епидемиолошке ситуације и забране певања
Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Певање забавних песама по слободном избору ученика.	Јун 2021.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Није реализовано због неповољне епидемиолошке ситуације и забране певања

Чланови секције су: Катарина Јовановић 1-3, Миљана Крстић 1-3, Мила Перишић 1-3, Миња Султић 2-1, Кристина Стојчић 2-1, Јована Јанковић 2-4, Никола Денић 2-3, Наталија Јанков 3-2, Наталија Радојковић 4-1 и Марија Стевић 4-1.

Координатор хорске секције је Светлана Бојковић

Извештај о раду еколошке секције за школску 2020/2021.г.

Еколошка секција наше школе је формирана у другој половини септембра школске 2020/2021.године и чине је 32 ученика сва четири разреда образовног профила техничар за заштиту животне средине, као и наставници стручних предмета Дејан Гичевски (координатор), Данијела Николић - Велков, Драгана Стошић и Владимир Ноцић.

Еколошка секција има за циљ да упознаје ученике са последицама промене животне средине због немарног дејства човека, да развија еколошку културу код ученика кроз васпитавање за одговорно понашање и активно учешће у очувању природне равнотеже како своје непосредне околине, тако и читаве планете. Заштита и унапређивање животне средине је цивилизацијска обавеза човечанства, а еколошко образовање је саставни део културе живљења. Неопходно је да се константно врши

доградња моралних принципа ученика у односу на природу и окружење подизањем еколошке свести и спровођењем еколошки прихватљивог понашања.

У току школске 2020/2021.године Еколошка секција због епидемиолошке ситуације није могла у потпуности да прати предвиђени план, али су реализоване следеће активности:

- Индивидуална посета наставника и ученика Официрском дому, почетком октобра 2020. год, где је била постављена изложба под називом „Климатске промене и биодиверзитет“ у оквиру пројекта „Караван за климу“, а у организацији Француског института и УГ „Зелени кључ“. Ученици су са наставницима, на редовним часовима у школи, дискутовали о глобалним последицама као што су топљење поларних ледених капа, повећање температуре и ацидификација мора, биодиверзитету градова и како сви можемо да допринесемо очувању биодиверзитета;
- Удружење зелене градње Ниш у сарадњи са ПХШ Ниш, Уметничком школом и Грађевинско - архитектонским факултетом у Нишу, реализовало је пројекат „Оснаживање будућих лидера одрживог развоја“ који је подржало Министарство заштите животне средине. У периоду од 16. до 30. октобра 2020.год. у ПХШ одржане су серије радионица о писању пројеката, креирању медијских производа и изради уметничких предмета од рециклажног материјала. У радионицама „Еко репортажа“ учествовали су ученици одељења 4-1 Марија Стевић, Јелена Прокић, Немања Танић, Наталија Радојковић 4-1, одељења 4-2 Милица Митровић, Ђорђе Милошевић, одељења 4-5 Анђела Мадић, Анђела Михајловић и ученица 2-1 Дамјана Корбуц. Ментор ученицама је била наставница Наташа Бојовић. У радионицама „Еко-арт“ учествовали су ученици одељења 3-2 Марија Ристић, Јована Голубовић, Александра Илијић, Маријана Шарац, Петра Павлоска, Звездана Благојевић, одељења 3-4 Јелена Димитријевић, Елизабета Бивтић, Неда Филиповић, Андреа Јанковић и Мина Станковић. Ментори ученицама су биле наставнице Јелена Илић, Данијела Јанковић, Лорена Бранковић и Милена Лазаревић. У радионцима „Еко пројекат“ су учествовали ученици одељења 2-3 Ивана Јанковић, Александра Здравковић, Вања Станковић, Христина Стајков, Јелица Живадиновић, Мина Ћировић, одељења 3-3 Ксенија Марковић, Ања Поповић, Миљана Костић, Јована Ђорђевић и Тијана Живадиновић. Презентацији о писању пројеката су присуствовали наставници Весна Ристић, Владимир Ноцић, Наташа Ноцић, Данијела Николић- Велков, Милена Лазаревић, Драгана Стошић и Дејан Гичевски. Ученици су након теоријских обука снимили еко репортажу о актуелним еколошким проблемима и примерима добре праксе у локалној заједници, направили бројне уметничке предмете и припремили нацрте пројектних предлога. У току децембра одржана је и радионица „Зелена занимања“, која је због епидемиолошке ситуације имала онлајн издање, а у којој је учествовало више ученика и наставника ПХШ. Радови ученика требало је да буду представљени на манифестацији „Сајам зелених идеја“, која би окупила поред свих учесника пројекта и представнике бројних институција. Како окупљање толиког броја људи због епидемиолошке ситуације условљене пандемијом вируса Ковид-19 није било могуће, ова активност ће се реализовати наредне године, када се за то буду стекли услови;
- Директор ПХШ Тања Микић Николић и наставници Дејан Гичевски и Драгана Гавриловић су путем Zoom апликације били учесници саветовања о Климатском пакету 20.3.2021. године, у организацији Амбасадора одрживог развоја и животне средине;
- Национални конвент о Европској унији и ИС Петница су расписали конкурс у оквиру образовног програма „Знање за одрживи развој“. Пројекат је у складу са циљевима

одрживог развоја, тако да смо из тог разлога аплицирали са темом компостирања. На конкурс се пријавило више од стотину средњих школа. Успели смо да будемо изабрани међу 15 најбољих. У складу са тим, наше две ученице, Савић Сара из 1-1 и Станковић Бранка из 1-2 су боравиле у ИС Петница у периоду од 15. до 19. маја, ради детаљније разраде предложеног пројекта. По повратку из ИС Петница, поменуте ученице су са ментором наставником Дејаном Гичевским и наставницама еколошке секције (Данијела Николић - Велков, Драгана Стошић, Владимир Ноцић) детаљно разрадили пројекат.

- Обележавање важнијих еколошких датума је у време онлајн наставе остварено путем вибер апликације и постављањем материјала у Гугл учионицу. На поменути начин су обележени: Дан биолошке контроле 18.2.2021. године, Дан енергетске ефикасности 5.3.2021. године (ПП презентација и пано у холу школе), Светски дан вода 22.3.2021. године, Светски дан метеорологије 23.3.2021. године, Дан школе 7.4.2021. године, Светски дан планете Земље 22.4.2021. године и Светски дан заштите животне средине 5.6.2021. године.
- Ученици 2-3 и 3-3 одељења су са наставницама Владимиром Ноцићем и Данијелом Николић – Велков 18.6.2021. године посетили изложбу на отвореном (плато испред Градске куће) под називом „Нишава – одржива будућност реке“, а у организацији ЕУ инфо кутка. Ученици су се упознали са значајем изградње постројења за пречишћавање отпадних вода у Нишу у циљу смањивања загађења Нишаве и подземних вода, већој могућности за купање, риболов, рекреацију, туризам и др

Координатор еколошке секције је Дејан Гичевски

Еко школа

На почетку школске 2020/2021. године формиран је Одбор Еко – школе у следећем саставу:

Тања Микић – Николић, директор школе, председник,
Дејан Гичевски, наставник, координатор Еко школе, заменик председника,
Данијела Николић – Велков, наставник, записничар,
Одбор Еко – школе укупно чини 30 чланова.

У току првог полугодишта одржана су два састанка Одбора. На првом састанку је утврђен састав Одбора за школску 2020/2021. годину и било је речи о начину реализације еко-коракa, у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом. На другом састанку је еко-одбор у ужем саставу извршио анализу тренутног стања на основу попуњених упитника. Дефинисан је Програм рада и одабрана је тема са приоритетом „Уштеда енергије“.

Ученици су све до тренутка преласка на онлајн наставу, уз пуну подршку дежурних наставника, вредно обављали своје дужности у оквиру еко-патроле. У школи су се свакодневно сакупљали стари папир, ПЕТ амбалажа, лименке, батерије и чепоуи у оквиру хумане акције ЧЕПeНИнг.

Наставници су своје наставне јединице обрађивали у складу са Програмом Еко-школе. Такође, у оквиру ЧОС-а одељењске старешине су ученике упознале са начином функционисања еко-патроле, врстама и начином организованог сакупљања рециклабилног отпада у школи.

Састанак еко-школских координатора је одржан 11.11.2020. године, онлајн. Било је речи о пројектима „Енергетска ефикасност у еко-школама“ и „Свака лименка се рачуна“.

Пројектни дан еко-школе је због епидемиолошке ситуације био реализован путем презентације коју су припремили ученици чланови еколошке секције и изложбом ученичких радова на паноу у холу школе.

Координатор Еко-школе - Дејан Гичевски

Извештај о раду секције за предузетништво за школску 2020/2021.г.

Секција за предузетништво формирана је у септембру 2020. године. У рад секције укључили су ученици:

1. Александар Благојевић 4-5
2. Никола Гоцић 4-5
3. Анђела Мадих 4-5
4. Николете Здравковић 4-5
5. Теодора Првуловић 4-5
6. Петар Петровић 4-1
7. Марко Јовановић 4-1
8. Андрија Ивковић 4-1
9. Јована Вијоровић 4-1
10. Анастасија Пејчић 4-1
11. Магдалена Пешић 4-1

У октобру и новембру 2020 ученици су упознати са теоријским основама предузетништва и начином организовања малог предузећа.

Децембар 2020. и јануар 2021 искоришћени су за упознавање ученика са начином доласка до пословних идеја и њиховим развијањем.

У марту и априлу, ученици су се бавили израдом пословног плана за витруелна предузећа. Секција ја завршила рад почетком маја због обавеза ученика око матурских испита.

Координатор секција за предузетништво - Душан Грујић

Извештај о раду пекарске секције за школску 2020/2021.г.

Наставници Папрић Златица, Невенка Николић и Биљана Милосављевић упознале су ученике 1-5 смер пекар, 2-5 смер пекар и 3-5 смер пекар са планом и програмом рада Пекарске секције и учланиле заинтересоване ученике у рад Пекарске секције.

Велико интересовање ученика било је за начин припреме специфичних сировина, критичне тачке при производњи пекарских производа, уметничко обликовање квасног теста за производњу хлеба и пецива, декорисање производа, производњу обредних врста хлеба, производњу Славског колача, израду украса за Славски колач, са посебним освртом на традиционалне врсте хлеба и пецива. Све ове теме су обрађене на часовима пекарске секције зависно од разреда.

Због тренутне епидемиолошке ситуације планиране радионице Израда украса за Славски колач нису одржане за Дан школске славе Свети Сава и Дан школе.

Чланови пекарске секције спремали су се за манифестацију 2. Пекаријада- Ниш 2020. Ученици 2-5 смер пекар Иван Здравковић и Михајло Илић освојили су златне плакете у категорији Израда белог пецива и категорији Израда лиснатог пецива. Ментор ученика је наставник Невенка Николић. Ученица 3-5 смер пекар Јована Арсић освојила је златну плакету у категорији Израда белог пецива. Ментор ученице је наставник Биљана Милосављевић.

Ученици наше школе смер пекар показали су велико интересовање за рад Пекарске секције.

Координатор пекарске секције - Николић Невенка

Извештај о раду секције Здрава исхрана – стил живота за школску 2020/2021.г.

Секција Здрава исхрана – стил живота (у ес дневнику вођена под називом „Органском храном до здравља“) почела је са радом у другом полугодишту због промене координатора и пандемије. Активност се одвијала због безбедносних разлога у циљу спречавања пандемије Корона вируса преко Google учионице и индивидуалног рада са ученицима. Одржано је укупно 20 часова.

Наставници укључени у рад секције :

- Мара Ћирић,
- Славица Стојиљковић,
- Манић Славиша и
- Сузана Дашић као координатор секције.

Циљ рада ове секције је да промовише здраве животне навике у исхрани, развије свест код ученика и наставника о правилном коришћењу намирница у исхрани, повећа унос свежег воћа и поврћа, редукује или потпуно избаци штетне намирнице за организам.

Правилна исхрана је камен темељац здравог живота, својим саветима допринели смо да ученици и професори ојачају свој имунитет и спрече многе болести, нарочито корона вирус.

Чланови секције реализовали су укупно 80 часова у оквиру следећих тема :

- ЗДРАВА ИСХРАНА И ПИРАМИДА ИСХРАНЕ
- ЈАБУКОМ ДО ЗДРАВЉА
- ИСХРАНА ПО МЕРИ СРЕДЊОШКОЛАЦА
- КАКО ДА ЧУВАМО ЗДРАВЉЕ
- КРЕТАЊЕМ ДО ЗДРАВЉА

Свој допринос за рад ове секције дали су следећи ученици: Михајловић Анђела, Мадич Анђела ученице 4/5; Божић Богдан, Анастасија Цветановић и Лара Живић ученици 4/4; Матић Тамара 4/1; Маринковић Тања ученица 3/5; Бенедето Димитрије 3/3; Андреа Јовановић 2/2; Петковић Анастасија, Жинић Нађа и Јовановић Милица ученице 1/4.

Координатор секције - Сузана Дашић

Извештај о раду секције креативних вештина за школску 2020/2021.г.

Секцију креативних вештина воде наставници:

- Јелена Илић, координатор
- Лорена Бранковић
- Данијела Јанковић
- Милена Лазаревић

Секцијом је обухваћен 23 ученика првог и трећег разреда.

У току школске 2020/2021.године секција је одржала 26 часова.

Према плану рада секције за школску 2020/21.год. чланови секције су се бавили уређењем креативне радионице, израдом папирне галантерије и израдом декупажа. Чланови креативне секције су учествовали у изради материјала за Европски Дан језика 26.09.2020.год. као и у пројекту „ Оснаживање будућих лидера одрживог развоја“ од 18.10.2020.год. до 29.10.2020.год.

У овом пројекту из секције креативних вештина учествовале су следеће ученице:
-Елизабета Бивтић III/4, Звездана Благојевић III/2, Јована Голубовић III/2, Јелена
Димитријевић III/4, Александра Илијић III/2, Андреа Јанковић III/4, Петра Павлоска III/2,
Марија Ристић III/2, Мина Станковић III/4, Неда Филиповић III/4 и Маријана Шарац III/2

Координатор секције - Јелена Илић

ПРОГРАМ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА

Почетком школске године формиран је Тим за каријерно вођење и саветовање у саставу: Папрић Златица (координатор), Марковић Весна, Живадиновић Нина, Бенедето Ивана, Ристић Весна и Стефановић Милена (члан Савета родитеља, одељење 1-3), направљен је предлог плана рада тима и план је уврштен у Годишњи план рада школе.

Одабране су радионице (укупно 11) на тему каријерног вођења и саветовања које су ушле у Годишњи план рада одељењског старешине и спроводиће се са ученицима свих одељења током школске године, према могућностима држања наставе по комбинованом моделу и на даљину.

У току првог полугодишта одржаване су радионице према плану рада ОС, на часовима ОС, као и на часовима грађанског васпитања, што је евидентирано у Е-дневнику.

Настављене су пројектне активности из претходне године (које су биле обустављене због пандемије COVID 19 вирусом): Erasmus+ пројекат-међународна сарадња са АБугарском и Erasmus+ пројекат-међународна сарадња са Шпанијом.

Организатор практичне наставе, Ристић Весна, организовала је потписивање уговора о стипендирању ученика трећег разреда, образовног профила месар, од стране компаније Меркатор.

05.-09.10.2020., у оквиру светске недеље образовања (WorldEducationWeek), колегиница Борићић Вања је активно учествовала на Конференцији и волонтирала у промотивним активностима.

15.10.2020., у школи је организована обука за БЗРН за све ученике од 1. до 3. разреда, образовног профила месар, за компанију Бифтек. Обуци присуствовали ученици, предметни наставници и организатор практичне наставе.

22.-23.10.2020., у оквиру Фондације Tempus Erasmus+ Euroguidancecentar, одржан је онлајн акредитовани стручни скуп ЗУОВ-а кб. 510. Осма национална Euroguidance конференција октобар 2020. „Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи“ .Учесник је била Ристић Весна.

Организована обука БЗНР за ученике 2-5 и 3-5, смер месар, који реализују практичну наставу у месарама МАК Интернационал, 27.10.2020. и 02.11.2020., у објекту у коме ученици обављају праксу. Обуку организовала Ристић Весна, организатор практичне наставе.

06.11.2020., у организацији LaSafre-a, у школи је одржан онлајн вебинар на тему: „Како направити прави француски кроасан“, а учеснице су биле: Николић Невенка, Милосављевић Биљана, Стошић Драгана и Папрић Златица.

09.11.2020. Гавриловић Драгана, Ристић Весна и Лазаревић Милена похађале су онлајн вебинар: GoogleSuite (Googleclassroom) – пречицама до успеха у настави на даљину

12.11.2020. Боричић Вања је учествовала на ScienSon Stage догађају, на тему: Примери најбољих STEAM наставних пракси у Србији.

24.11.-25.11.2020. Боричић Вања је учествовала онлајн на Националној конференцији, на тему: Употреба eTwining алата у настави са радионичарским делом.

26.11.2020. Боричић Вања је слушала међународно предавање онлајн, у организацији Primera Courses: Teaching Growth Mindset.

27.11.2020. Гавриловић Драгана, Дашић Сузана, Ристић Весна и Лазаревић Милена похађале су онлајн вебинар: GoogleSuite (Googleclassroom) –израда ефикасних тестова знања и упитника;

Google Suite Meet – потпуна интеракција свих учесника наставног процеса, у организацији БИГЗ школство Београд, МладенТошев, професор информатике и рачунарства.

У организацији Уније пекара- Ниш организована је 2. Пекаријада – Ниш 2020 у просторијама Привредне коморе- Ниш 28.11.2020.год.

На жалост, с обзиром на тренутну епидемиолошку ситуацију, без обзира на велико интересовање школа и пекара широм Србије, ова се манифестација намерно ограничила на три средње школе, из Ниша, Алексинца и Пирота и 10 пекара из Ниша. Такмичење је било изложбеног карактера а такмичари су своје експонате послали организатору. Изложбено такмичење се одвијало без присуства излагача и грађана због тренутне епидемиолошке ситуације, виртуелно. Средства јавно гинформисања су пратила овај догађај.

Младим пекарима и искусним пекарима се пружила прилика да учествују у битном догађају у пекарству Србије који доприноси развоју пекарске индустрије.

Млади пекари поменутих средњих школа и искусни пекари реномираних нишких пекара изложили су своје производе у две категорије:

1. Бело пециво
2. Лиснато пециво

Прехрамбено-хемијска школа у Нишу је учествовала на овој манифестацији у обе категорије захваљујући иницијативи и пуној подршци директорке Тање Микић Николић.

У категорији бело и лиснато пециво Златну плакету за свој рад добили су ученици Иван Здравковић и Михајло Илић, ученици II -5 пекар. Ментор ученика је Невенка Николић. У категорији бело пециво Златну плакету за свој рад добила је ученица Јована Арсић III -5 пекар. Ментор ученице је Биљана Милосављевић. Школа је добила захвалницу за учешће и изузетан допринос у организацији ове манифестације.

Наставник Невенка Николић, као стални стручни сарадник Уније пекара- Ниш, дала је свој допринос у организовању ове манифестације. Сва пецива су подељена угроженим социјалним групама.

Преласком на онлајн наставу 30.11.2020.год., практична настава за ученике првог и трћег разреда реализује се на даљину питем платформе G.Suitefor Education– Google Classroom и Google Meet. За ученике у дуалном систему образовања, учење кроз рад се реализује код послодавца, као и настава у блоку.

11.12.2020. Ристић Весна присуствовала састанку са представницима локалне самоуправе и институција у оквиру пројекта „ Пакет подршке запошљавању“ на Зум платформи.

23.12.2020. Папрић Златица је учествовала у онлајн вебинару: “Активности и ресурси Фондације Темпус за подршку КВиС у школама“, у организацији Фондације Темпус.

Због неповољне епидемиолошке ситуације, у току првог полугодишта је спровођен комбиновани модел наставе и настава на даљину у децембру месецу, па је низ планираних активности са ученицима, у оквиру каријерног вођења и саветовања, изостао и планира се интензивирање саветодавних активности ученика у другом полугодишту.

04.02.2021. у просторијама школе одржан Вебинар на даљину свим ученицима пекарима, на тему: Како се прави савршена италијанска пица. Вебинар је био одлично организован и посећен од стране ученика и наставника, могло је да се види нешто ново и интересантно и да се поставе питања од стране заинтересованих учесника.

Тим за каријерно вођење и саветовање, уз несебичну помоћ Горана Поповића и подршку директорке Тање Микић, оформио је учионицу на Google платформи КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ, у време праћења наставе на даљину, у другом полугодишту. Приступ је омогућен свим ученицима завршних разреда и њиховим одељењским старешинама. Ту се редовно постављају информације и упутства везана за могућност наставка школовања, као и промотивни материјали факултета. Постављају се и обавештења о припремној настави коју организују факултети, као и сајтови значајни за ученике.

Одржане су и две видео конференције, тј. промоције Техничког факултета из Бора и Агрономског факултета из Чачка крајем марта месеца, чији су снимци представљања такође сачувани и постављени ученицима у истој учионици и о чему је директорка известила Наставничко веће. Прилагођено савременим методама држања наставе и обраћања ученицима на даљину преко Google платформе, наша школа је, на овај начин, осавременила и каријерно вођење и саветовање ученика.

Маја месеца формиран је КАРИЈЕРНИ КУТАК у холу школе, тј. на паноу школе су постављени промотивни материјали факултета.

17.05.2021.год. ученицима завршних разреда је подељен пристигао промотивни материјал факултета и пружена упутства како и где да заинтересовани ученици за наставак школовања, потраже ближе информације.

Програм каријерног вођења и саветовања у дуалном образовању

Почетком школске године формиран је Тим за каријерно вођење и саветовање у дуалном образовању, у следећем саставу: Папрић Златица (координатор тима), Ристић Весна, Стојиљковић Славица, Николић Невенка, Живадиновић Нина, Стошић Драгана, Цилић Бранислав (представник послодаваца), Вукадиновић Братислав (председник Уније пекара) и Милић Ана (члан ШО из локалне самоуправе, Наисус).

Детаљно је израђен план рада тима за КВиС у дуалном образовању за школску 2020./2021.год. и уврштен је у годишњи план рада школе.

Организатор практичне наставе Ристић Весна обављала је разговоре са представницима РПК Ниш, задуженим за имплементацију дуалног образовања.

23.09.2020.год. , у складу са Законом о дуалном образовању, у школи је организовано представљање послодаваца, представника „Житопек“А.Д. и „Пекаре Бранковић“, ученицима пекарске струке и њиховим родитељима. Након тога су ученици

рангирани послодавце код којих би желели да обављају практичну наставу. Послодавци су сачинили своју ранг листу ученика. Након тога је урађен распоред обављања практичне наставе ученика код послодаваца и организовано је потписивање уговора за учење кроз рад 30.09.2020. за компанију „Пекара Бранковић“ и 01.10.2020. за компанију „Житопек“ А.Д. и организована практична настава.

Организовано је распоређивање ученика другог разреда, образовног профила месар, у складу са Законом о дуалном образовању. Закон је имплементиран кроз припрему и организацију потписивања уговора о учењу кроз рад 07.10.2020.год., у присуству ученика и родитеља.

29.10.2020. организатор практичне наставе Ристић Весна присуствовала је онлајн догађају „Дуално образовање – изазови и могућности током и након COVID 19“, у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Швајцарско-српске трговинске коморе, уз подршку пројекта Швајцарске агенције за развој и сарадњу „Подршка у развоју и успостављање Националног модела дуалног образовања“.

Прехрамбено-хемијска школа у Нишу је припремила и реализовала образовно-васпитни рад путем наставе на даљину, у виду снимања часова, у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја, у сарадњи са Заводом за унапређење образовања и васпитања емитавањем часова наставе.

За подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране, образовни профил Пекар-дуално, други разред, предмет Производња хлеба, наставник Невенка Николић је снимила један час у децембру под шифром НИПХШ 203, Печење хлеба, учење кроз рад. Од једанаест снимљених часова у октобру, новембру и децембру 2020.год. доступно је десет часова на РТС Планети и званичној интернет страници Завода за унапређење образовања и васпитања и Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Линкови су наведени по временском објављивању на РТС Планети.

ДО – НИПХШ101 – ПРОИЗВОДЊА ХЛЕБА: ЗАМЕСИВАЊЕ ТЕСТА ДИРЕКТНИМ ПОСТУПКОМ

<https://rtsplaneta.rs/video/show/1719251/>

ДО – НИПХШ102 – ПРОИЗВОДЊА ХЛЕБА: ЗАМЕСИВАЊЕ ТЕСТА ИНДИРЕКТНИМ ПОСТУПКОМ

<https://rtsplaneta.rs/video/show/1719938/>

ДО – НИПХШ104 – ПРОИЗВОДЊА ХЛЕБА: ДЕЉЕЊЕ ТЕСТА, 2. ДЕО

<https://rtsplaneta.rs/video/show/1755361/>

ДО – НИПХШ106 – ПРОИЗВОДЊА ХЛЕБА: ОКРУГЛО ОБЛИКОВАЊЕ ТЕСТА, 2. ДЕО

<https://rtsplaneta.rs/video/show/1755364/>

ДО – НИПХШ103 – ПРОИЗВОДЊА ХЛЕБА: ДЕЉЕЊЕ ТЕСТА, 1. ДЕО

<https://rtsplaneta.rs/video/show/1766015/>

ДО – НИПХШ107 – ПРОИЗВОДЊА ХЛЕБА: ИНТЕРМЕДИЈАРНА ФЕРМЕНТАЦИЈА, 1. ДЕО

<https://rtsplaneta.rs/video/show/1773259/>

ДО – НИПХШ108 – ПРОИЗВОДЊА ХЛЕБА: ИНТЕРМЕДИЈАРНА ФЕРМЕНТАЦИЈА, 2. ДЕО

<https://rtsplaneta.rs/video/show/1773262/>

ДО – НИПХШ201 – ПРОИЗВОДЊА ХЛЕБА: ЗАВРШНО ОБЛИКОВАЊЕ

<https://rtsplaneta.rs/video/show/1791552/>

ДО – НИПХШ105 – ПРОИЗВОДЊА ХЛЕБА: ОКРУГЛО ОБЛИКОВАЊЕ ТЕСТА, 1.ДЕО

<https://rtsplaneta.rs/video/show/1792975/>

ДО – НИПХШ202 – ПРОИЗВОДЊА ХЛЕБА: ЗАВРШНА ФЕРМЕНТАЦИЈА

<https://rtsplaneta.rs/video/show/1914134/>

У организацији Уније пекара- Ниш организована је 2. Пекаријада – Ниш 2020 у просторијама Привредне коморе- Ниш 28.11.2020.год.

У категорији бело и лиснато пециво Златну плакету за свој рад добили су ученици Иван Здравковић и Михајло Илић, ученици II -5 пекар, ученици који се образују по дуалном моделу наставе, учењем кроз рад. Ментор ученика је Невенка Николић. Школа је добила захвалницу за учешће и изузетан допринос у организацији ове манифестације.

Наставник Невенка Николић, као стални стручни сарадник Уније пекара- Ниш, дала је свој допринос у организовању ове манифестације. Сва пецива су подеље најугроженим социјалним групама.

Преласком на онлајн наставу 30.11.2020.год., практична настава за ученике који нису у дуалном систему образовања, реализује се на даљину путем платформе G.SuiteforEducation– Google Classroom и Google Meet. За ученике у дуалном систему образовања, учење кроз рад се реализује код послодавца, као и настава у блоку.

23.12.2020.стигао је Допис од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Сектор за дуално образовање и васпитање, као обавештење да је донет Правилник о стандардима услуга каријерног вођења и саветовања, којим се утврђују стандарди услуга КВиС.

План примене Стандарда услуга КВиС садржи предлог мера и активности којима ће се подржати примена Стандарда услуга КВиС.

У складу са тим, у другом полугодишту, о усвојеним Стандардима услуга КВиС, као и о подзаконском акту којим је то регулисано, информисан је Тим за КВиС у дуалном образовању наше школе, Наставничко веће и представници пословног сектора.

Услуге КВиС у дуалном образовању, које пружа наша школа, биће усклађене са утврђеним Стандардима услуга КВиС, ради унапређивања квалитета остваривања васпитно-образовног рада.

Стандарди КВиС заснивају се на:

- 1) политикама и развијеној пракси на националном и европском нивоу;
- 2) оријентацији на индикаторе квалитета и исходе који су мерљиви;
- 3) примени политике обезбеђивања доказа за ефекте КВиС;
- 4) приступу којим се појединац подстиче и оснажује за преузимање одговорности за сопствени каријерни развој;
- 5) остваривању концепта целоживотногучења.

Стандарди КВиС описани су у четири области које су методолошки усклађене и садржајно повезане:

- 1) вештине управљања каријером;
- 2) компетенције каријерних практичара;
- 3) организација услуга;
- 4) програм.

25.01.2021. одржан састанак Тима, преко вибер апликације. Презентован нови Правилник о стандардима пружања услуга КВиСа у дуалном образовању, који ће се имплементирати убудуће у наставне планове и програме, нарочито за практичну наставу. Такође ће са новим Правилником бити упознати и представници послодаваца код којих ученици који су у дуалном образовању, изводе наставу.

27.01.2021. на Наставничком већу такође представљен нови Правилник о стандардима пружања услуга КВиСа у дуалном образовању.

04.02.2021. у просторијама школе одржан Вебинар на даљину свим ученицима пекарима, на тему: Како се прави савршена италијанска пица. Вебинар је био одлично организован и посећен од стране ученика и наставника, могло је да се види нешто ново и интересантно и да се поставе питања од стране заинтересованих учесника.

Координатор тимова - Папрић Златица

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Програм заштите животне средине реализује се кроз програм рада Еколошке секције и Међународног програма Еко – школе.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Тим за превенцију и заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2020/2021. годину именован је Решењем директора:

Гордана Микић, педагог - координатор

Тања Микић-Николић, директор

Душица Милојић, секретар

Динић Стојан, проф.

Боричић Вања, проф.

Владан Ћирић, проф.

Лепосава Павловић, проф.

Љиљана Милошевић, члан Савета родитеља - одељење 2-5

Вања Станковић, члан из ученичког парламента - одељење 2-3

Планови активности на превенцији дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ученика у школи и активности мера интервенције израђени су на почетку школске године и саставни су део Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину. Програми заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања садржи и мере интервенције.

Имена чланова Тима са контакт телефонима, постављена су на огласној табли ученика и у наставничкој канцеларији.

У току школске 2020/2021. године Тим се састајао пет пута. Састајао се према потреби ради разматрања инцидентних ситуација и планирања мера за повећање безбедности ученика у школи. Садржај рада Тима води се у свесци записника.

Реализоване превентивне активности:

- новембра 2020. године на Наставничком већу одржана је Стручна тема: *"Презентација Измена Правилника протокола поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање"*
- Представници ученичког парламента су присуствовали предавању одржаном у Алексинцу у организацији Отвореног клуба из Ниша са темом „На раскршћу плурализма и екстремизма“ а која има за циљ учешће у истом пројекту које треба да се одржи до фебруара 2021.год. Одржано је и предавање чланова

Отвореног клуба у нашој школи такође са темом“ На раскршћу плурализма и екстремизма“ где је приближило појмоовима шта су расистичке групе, екстремисти, настајање , развој екстремистичких мисли, као и њихов значај у данашњем свету и утицају на младе.

- 17.03.2021. – презентација на Наставничком већу – „Дигитално насиље – карактеристике и превенција“
- Међународни дан борбе против вршњачког насиља, 24. фебруар 2021., обележен је низом активности: радионица за ученике Ученичког парламента на тему насиља, вршњачка едукација ученика 1. и 2. разреда од стране парламентарца, ликовни и литерарни конкурс на тему насиља, предавања/радионице за ученике 3. и 4. разреда.
- Реализација пројектних активности „На раскршћу плурализма и екстремизма“ дат је у извештају координатора Ученичког парламента

Од посебно великог значаја је рад одељењских старешина у превенцији насиља кроз свакодневни рад са ученицима и на часовима одељењског старешине. Извештаји о превентивним мерама и мерама интервенције за свако појединачно одељење дати су у прилогу.

У школи се континуирано води евиденција о случајевима насиља. Уколико се за то укаже потреба, школа иницира сардњау са релевантним институцијама. На недељном нивоу школа сарђује са школским полицајцем у циљу превенције и уколико је потребно ради интервенције.

Приликом реализације редовних активности 16. круга самовредновања, вреднована је област 5.1. *Успостављени су добри међуљудски односи.* Резултати самовредновања укратко су приказани у наставку текста и употребиће се у планирању даљих активности школе у превенцији и одговору на насиље, дискриминација, злостављање и занемаривање.

Резултати самовредновања (извод из Извештаја 16. круга самовредновањ)

5.1.1. *У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих - индикатор* је уједначено и високо оцењена код све три групе испитаника и показује значајан степен подударности између оцена које су давале различите групе. Код родитеља је оцењена са у просеку са 3,63, код ученика са 3,46, док су наставници проценили да овај параметар износи 3,88.

5.1.2. *За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције* - ова област уједначена код све три групе испитаника и оцењена је просечном оценом 3,67. Можемо да закључимо да се родитељи, ученици и наставници слажу да се у школи доследно примењују мере и санкције за дискриминаторно понашање.

5.1.4. *У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта* - на ово питање све три групе испитаника дале су приближно уједначен одговор, наставници су дали највећу оцену 3,86, родитељи су оценили са оценом 3,59, док су ученици дали оцену 3,37.

Евиденција активности одељењских старешина на превенцији и интервенцији у случајевима насиља

Раз. и од.	Одељењск и старешина	Мере превенције	Непожељно понашање	Мере интервенције
11	Валентина Радојичић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика	Нема	нема

		<ul style="list-style-type: none"> - Разговор на ЧОС-у - Кроз садржаје предмета ГВ-а - Сарадња са родитељима - Дефинисање одељењских правила - Реаговање на насиље <p>Радионице: –Шта значи добро здравље, Организација времена – учења и слободног времена, Пасивно пушење – решавање проблема (заштита здравља ученика, Друштвене мреже – могућности и ризици, Насиље у оквиру пројекта На раскршћу екстремизма и плурализма, Чувам своје здравље да бих заштитио друге, Пут до успешног учења, Како се понашамо у виртуелној учионици, које су обавезе и дужности, Гласине (изокренута прича).</p>		
12	Драгана Гавриловић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОС-у - Сардња са родитељима - Дефинисање одељењских правила - Друштвене мреже - могућности и ризици, Израда одељењских правила понашања Насиље - појам, врсте и актери у насилним ситуацијама (превенција насиља) Упознавање ученика са изменама правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање Пасивно пушење - решавање проблема (заштита здравља ученика) Анализа међуљудских односа Национална платформа "Чувам те" за превенцију и заштиту од насиља у школама у Србији 	Нема	нема
13	Стојан Динић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Сардња са родитељима - Разговор на ЧОСу 	нема	нема
14	Мара Ђирић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Реаговање на насиље - Разговор на ЧОСу - Сардња са родитељима - Дефинисање одељењских правила 	нема	нема
15	Драгана Стошић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Сардња са родитељима - Кроз садржаје предмета ГВ - Дефинисање одељењских правила - Насиље, појам, врсте и актери у насилним ситуацијама; Упознавање ученика са изменама Правилника о протоколу поступања у установи одговор на насиље, злостављање и занемаривање 	нема	нема

		Насиље,појам,врсте и актери у насилним ситуацијама; Упознавање ученика са изменама Правилника о протоколу поступања у установи одговор на насиље,злостављање и занемаривање Електронско насиље и како се заштитити.Комуникације и типови .комуникација,Кодекс понашања у школи,Како решити проблем.		
II1	Светлана Богуновић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу Разговор на тему по избору(другарство , толеранција ,лепо понашање, солидарност) Међуљудски односи у одељењу. Помоћ при савладавању и превазилажењу проблема (у учењу или Ненасилна комуникација,анализа односа ученика према школским обавезама,праћење епидемиолошке ситуације, Дигитално насиље-карактеристике и превенција Анализа међуљудских односа Вршњачка едукација -превенција насиља Разговор на изабрану тему:хуманитарни рад Разговор на изабрану тему:Безбедност на интернету у породици) - Сарадња са родитељима	нема	нема
II2	Весна Јовић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Дискриминација - Реаговање на насиље - Друштвене мреже-могућности и ризици (превенција насиља), Дигитално насиље - карактеристике превенција	нема	нема
II3	Весна Ристић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика Радионице: Насиље-појам, врсте и актери у насилним ситуацијама (превенција насиља), Радионица - Шта значи добро здравље Насиље-појам, врсте и актери у насилним ситуацијама (превенција насиља) Шта значи добро здравље (заштита здравља ученика) Друштвене мреже-могућности и ризици (превенција насиља) Извори информисања Правила и реституција (превенција насиља) Животни избори Радионица са ученицама Ученичког парламента "На раскршћу" плурализам и екстремизам Истине и заблуде о алкохолу (заштита здравља ученика) Гласине (превенција насиља) Чувам своје здравље да би заштитио друге Мој профил-лична промоција на друштвеним мрежама Истине и заблуде о психоактивним супстанцама	нема	нема

		<ul style="list-style-type: none"> - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима -Хуманитарна акција (Ученички парламент) -Обука за медијацију -обележавање важних датума 		
II4	Весна Стоицев	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Радионица Угрожавање личног простора - превенција насиља . Дигитално насиље - Карактеристике и превенција. Стоп насиљу. Гласине - превенција насиља. Реаговање у случају дигиталног насиља - Индивидуални разговори -Сарадња са родитељима 	Разговор са родитељем/старатељем, педагогом	Ударање, шутирање
II5	Златица Папрић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Радионице: Односи међу правима, Сукоб права, Дечја и људска права Кршење права детета, Заштита права детета, Сагледавање промена, Партиципација у школи, Како решити проблем, Израда плана акције... -Сарадња са родитељима 	Нема	нема
III1	Јасминка Цветковић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Радионица: Реци НЕ говору мржње, превенција и спречавање екстремизма -Сарадња са родитељима - Хуманитарне акције 	нема	нема
III2	Мила Марковић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима - Дефинисање одељењских правила 	Разговор са актерима догађаја. родитељима	Дигитално насиље
III3	Владан Ђирић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу о међуљудским односима, о превенцији насиља, актуелној епидемиолошкој ситуацији, сналажењу током наставе на даљину и проблемима са којима се сусрећу - Дефинисање одељењских правила - Хуманитарне акције 	Нема	нема
III4	Лорена Бранковић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима 	Нема	нема

III5	Душан Грујић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу -Сарадња са родитељима -Дефинисање одељењских правила 	Нема	нема
IV1	Љиљана Ждраљевић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице: Угрожавање личног простора (превенција насиља) - Презентација- Дигитално насиље- карактеристике и превенција - Презентација- Насиље престаје овде - Дефинисали смо одељењска правила - Разговор са ученицима о међуљудским односима у одељењу, актуелна проблематика, епидемиолошка ситуација, егзистенцијална криза.... -Сарадња са родитељима - Кроз садржаје предмета ГВ - Заштита ученика од трговине људима 	Нема	нема
IV2	Данијела Николић Велков	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Презентација- Дигитално насиље- карактеристике и превенција - Презентација- Насиље престаје овде - Дефинисали смо одељењска правила - Кроз садржаје предмета ГВ - Дефинисање одељењских правила - Насиље-појам, врсте и актери у насилним ситуацијама -Разговор на тему: Угрожавање личног простора - Заштита ученика од трговине људима 	Нема	нема
IV3	Лела Пауновић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Радионице: Насиље-појам, врсте и актери у насилним ситуацијама, Упознавање ученика са изменама Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, Заштита ученика од трговине људима - Разговор на ЧОСу - Презентација- Дигитално насиље- карактеристике и превенција - Презентација- Насиље престаје овде - Друштвене мреже - могућности и ризици; - Правила и реституција - Дефинисали смо одељењска правила -Сарадња са родитељима 	Нема	нема
IV4	Милена Лазаревић	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика Радионице: Заштита ученика од трговине људима 	Нема	нема

		- Разговор на ЧОСу - Презентација- Дигитално насиље- карактеристике и превенција - Презентација- Насиље престаје овде - Дефинисали смо одељењска правила -Сарадња са родитељима		
IV5	Наташа Ноцић	- Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика - Разговор на ЧОСу - Заштита ученика од трговине људима - Презентација- Дигитално насиље- карактеристике и превенција - Презентација- Насиље престаје овде - Дефинисали смо одељењска правила Сарадња са родитељима - Кроз садржаје предмета ГВ, социологија	Нема	нема

Координатор тима: Гордана Микић, педагог

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

У школској 2020/2021. године, Тим за превенцију и заштиту здравља ученика имао је следеће активности:

- Санитарни преглед ученика у септембру и у фебруару месецу.
- Акција добровољног давања крви у новембру месецу.
- Систематски преглед ученика првог и трећег разреда у Дому здравља Ниш. Ове године није било организовано вођења ученика због епидемиолошке ситуације, већ су ученици појединачно ишли на преглед у пратњи родитеља.
- Разговор о очувању репродуктивног здравља, као и разговор о болестима зависности, на часовима одељењског старешине.
- Разговор на часовима одељењског старешине о томе како се заштитити од корона вируса. Обавштења о вирусу, ученици су могли да нађу и на плакатима у школи, као и на сајту школе.

Координатор програма - Ћирић Владан

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА

У школској 2020/2021. години, због епидемиолошке ситуације, спортска такмичења су сведена на минимум. Ученици наше школе учествовали су само на Градском такмичењу у стрељаштву, које је одржано 7.10.2020. године и на Републичком такмичењу у стрељаштву, које је одржано 21.10.2020.

На овим такмичењима били смо јако успешни. Ученица I-3,Наталија Павловић, освојила је прво место на Градском такмичењу и друго место на Републичком такмичењу у стрељаштву.

Такмичења је организовано Савез за школски спорт и олимпијско васпитање.

Координатор програма - Ћирић Владан

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Циљ сарадње школе са локалном самоуправом и њеним институцијама је унапређивање образовно-васпитног рада, резултата тог рада и општег културног и образовног нивоа живота и рада школе.

И у току школске 2020/2021.године настављена је дугогодишња сарадња са Градском управом за друштвене делатности – Интерресорна комисија, Полицијском управом Ниш, Домом ученика средњих школа, Заводом за васпитање омладине, Домом за незбринуту децу „Душан Радовић“, Саветовалиштем за младе при Дому здравља, невладиним организацијама у граду, Канцеларијама за младе, Отвореним клубом, удружењем Зелена градња итд.

Ученици наше школе су и ове године били активни учесници пројеката, предавања, радионица и др. о актуелним темама а у организацији различитих организација и институција у граду.

Сарадња са институцијама у широј локалној заједници остварена је кроз рад Ученичког парламента, Тима за каријерно вођење и саветовање, Тима за превенцију и заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за инклузивно образовање и др.

Информације о сарадњи са социјалним партнерима у циљу реализације практичне наставе, часова вежби и блок наставе налазе се у Извештају координатора практичне наставе.

Значајан допринос овом Извештају је и Извештај о културној и јавној делатности школе.

Институција	Начин реализоване сарадње
Центар за социјални рад „Свети Сава“ у Нишу	- Пружање подршке ученицима у подизању квалитета ученичких постигнућа, - Јачање капацитета родитељских парова, - Корективни рад - пружање подршке ученицима у превазилажењу проблема
Полицијска управа Ниш	- Интервенција у случајевима насиља - Континуирана сарадња са школским полицајцем
Завод за васпитање омладине	- Пружање подршке ученицима у подизању квалитета ученичких постигнућа, - Праћење напредовања ученика - Корективни рад – пружање подршке ученицима у превазилажењу проблема
Дом ученика средњих школа	- Подршка ученицима корисницима Дома
Дом за незбринуту децу „Душко Радовић“	- Пружање подршке ученицима у подизању квалитета ученичких постигнућа, - Праћење напредовања ученика - Корективни рад – пружање подршке ученицима у превазилажењу проблема
Саветовалиште за младе при Дому здравља	- Реализација едукативних радионица са ученицима - Организација систематских прегледа ученика
Дом здравља Ниш	- Реализација систематских прегледа ученика 1. и 3. Разреда
Ромски национални савет	- Стипендије за ученике
Завод за ментално здравље	- Сарадња у пружању подршке ученицима којима је помоћ неопходна
Завод за трансфузију	-Реализација акције добровољног давања крви

Сарадња са предузећима и институцијама релевантним за стицање практичних знања из области предмета специфичних за подручја рада школе	-реализација часова вежби, практичне наставе и блока
Регионални центар за професионални развој запослених у образовању	- Стручно усавршавање запослених
Сарадња са основним школама	- Детаљан извештај дат је у извештају Тима за промоцију школе
Национална служба за запошљавање	-Праћење потреба на тржишту рада, каријерно вођење и саветовање ученика, сајам образовања
Сарадња са средњим школама на нивоу града	- Акције, такмичења, сајмови
Школска управа Ниш	- Подршка развојном планирању и осигуравању квалитета рада установе
Интерресорна комисија	- Покретање поступка процене за пружање додатне подршке – ИОП2
Министарство одрбране РС	- Увођење ученика у војну евиденцију
Удружење Зелена градња	- Реализација пројектних активности – „Оснаживање будућих лидера одрживог развоја“ који подржава Министарство заштите животне средине

Значајан допринос овом Извештају је и Извештај о културној и јавној делатности школе.

Гордана Микић, педагог

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Прехрамбено – хемијска школа у Нишу негује партнерски однос у васпитању и образовању наших ученика што подразумева и активно учешће родитеља у раду школе, како би резултати школовања достигли лични максимум сваког ученика.

Носиоци активности у сарадњи са родитељима су пре свих одељењске старешине, затим директор и педагог школе. У циљу успостављања успешне сарадње у школи је формиран тим за сарадњу са родитељима. Ова сарадња се огледа у пружању помоћи родитељима за што успешније остваривање васпитне улоге породице као и ангажовању родитеља у реализацији васпитних задатака школе.

Тим за сарадњу са родитељима чине:

Стоицев Весна – координатор, наставник

Радојичић Валентина, наставник

Николић Катица, наставник

Полазну основу сарадње представља настојање одељењског старешине да успостави што ближе и чешће контакте са родитељима ученика. У овим контактима одељењски старешина прикупља податке о карактеристикама физиолошког, интелектуалног, емоционалног и социјалног развоја ученика, податке о њиховим интересовањима и потребама, упознаје породичне прилике и услове рада ученика. На основу познавања личности ученика, одељењски старешина врши избор оних педагошких решења која у највећем степену подстичу индивидуални развој сваког појединца, а исто

тако прикупљени подаци омогућавају одељењском старешини да ученицима пружи најцелисходнију помоћ у васпитању.

На почетку школске 2020/2021. године одељењске старешине су одредиле термине за пријема родитеља. Родитељи су са распоредом упознати на првом родитељском састанку.

У току школске 2020/2021. године одржана су по шест редовних *родитељских састанака* у свим одељењима, а према дневном реду предвиђеном Годишњим планом рада школе.

Први родитељски састанак одржан је пред сам почетак школске године 31.08.2020. путем вибер апликације, у циљу упознавања родитеља са начином организације наставе у складу са епидемиолошком ситуацијом и препорукама МПНТР и Кризног штаба са следећим дневним редом:

1. Модел организације наставе у Прехрамбено-хемијској школи за школску 2020/2021.год.
2. Избор модела праћења наставе
3. Прикупљање информација од родитеља о техничким могућностима праћења наставе
4. Избор члана Савета родитеља
5. Разно

Други родитељски састанак одржан је у периоду од 21. до 24.09.2020. путем вибер апликације са следећим дневним редом:

1. Разговор о снабдевености ученика књигама и прибором
2. Информисање родитеља о начину функционисања електронског дневника
3. Информисање родитеља о предностима занимања и могућностима запошљавања и наставка школовања (1. разред)
4. Информисање родитеља о важности и потреби реализације допунске/додатне наставе*
5. Давање сагласности на обраду и коришћење личних података, фотографисање и коришћење података преко Гугл учионице.
6. Примена одлуке Школског одбора о износу и намени средстава од родитељског динара, проширене делатности и о условима реализације физичког обезбеђења објекта
7. Питања по потреби

Трећи родитељски састанак одржан је 18.11.2020. на крају првог класификационог периода, са следећим дневним редом:

1. Успех и дисциплина ученика на крају првог тромесечја
2. Резултати улазног тестирања ученика и термини реализације компензаторних програма
3. Мере за побољшање успеха
4. Актуелна проблематика у раду одељењске заједнице

Четврти родитељски састанак одржан је 25.12.2020.год., такође, путем вибер апликације и програма Гугл мит на крају првог полугодишта са следећим дневним редом:

1. Саопштавање полугодишњег успеха ученика
2. Анализа успеха и дисциплине успеха на крају 1. Полугодишта
3. Разно

Пети родитељски састанак одржан је 30.03.2021.год за завршне разреде односно 12.04.2021. за незавршне разреде, путем вибер апликације и програма Гугл мит на крају трећег класификационог периода са следећим дневним редом:

1. Успех ученика на крају трећег тромесечја
2. Предузимање мера за побољшање успеха ученика

3. Информације за родитеље о могућностима запошљавања и наставка школовања

Шести родитељски састанак одржан је 08.7.2021.год у школи са следећим дневним редом:

1. Саопштавање успеха ученика и подела годишњих сведочанстава
2. Анализа рада одељења у протеклој години и предлози за побољшање рада у наредној школској години
3. Упис ученика у наредни разред за школску 2020/21. годину
4. Информације о раду школе
5. Питања по потреби

За време реализације наставе на даљину, одељењске старешине, предметни наставници и стручна служба са родитељима су комуницирали путем вибер апликације, мејла, телефонских разговора.

Најчешћи облик сарадње одељењских старешина и родитеља/старатеља ученика су *индивидуални разговори*.

Сарадња школе са родитељима/старатељима ученика одвијала се и кроз укључивање родитеља у процес одлучивања и то кроз:

- Савет родитеља школе,
- Школски одбор,
- рад школских Тимова – тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, тим за самовредновање, стручни актив за развојно планирање.

Комуникација на релацији школа – родитељи/други законски заступници одвијала се кроз личне индивидуалне контакте и групне састанке, писменим путем, путем мејла, огласне табле, сајта школе и родитељских вибер група.

Педагог школе је обављала индивидуалне или групне разговоре са родитељима по указаној и идентификованој потреби за подршком.

Извештај о раду Савета родитеља

На почетку школске године, одељењске старешине и родитељи су на првом родитељском састанку одабрали представнике одељења за сазив Савета родитеља у школској 2020/2021. Савет родитеља Прехрамбено – хемијске школе за школску 2020/2021. конституисан је 14.09.2020. године. Савет родитеља има 20 представника родитеља из свих одељења, а за председника Савета једногласно је изабрана Јелена Станковић представница одељења 4-1. У току године одржано је пет седница Савета –у просторијама школе на даљину путем вибер апликације. Активности предвиђене планом рада Савета родитеља у току првог полугодишта реализоване су у потпуности. За потребе обавештавања и комуникације са родитељима у Савету родитеља формирана је вибер група Савет родитеља ПХШ.

Време реализ.	Реализоване активности	присутни
СЕПТЕМБАР – 14.09.2020. – у просторијама школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституисање Савета родитеља (<i>известилац: педагог школе</i>) 2. Избор представника и заменика представника Савет родитеља школе (<i>известилац: педагог школе</i>) 3. Избор представника и заменика представника за Општински Савет родитеља (<i>известилац: педагог школе</i>) 4. Избор представника родитеља ученика за : <ul style="list-style-type: none"> - Стручни актив за развојно планирање, - Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, - Тим за самовредновање - Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва - Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе - Тим за каријерно вођење и професионални развој - Тим инклузивно образовање - Одбор Еко школе (<i>известилац: педагог школе</i>) 5. Разматрање извештаја о успеху и дисциплини на крају школске 2019/2020. године (<i>известилац: педагог школе</i>) 6. Разматрање извештаја о реализацији матурског и завршног испита (<i>известилац: педагог школе</i>) 7. Разматрање извештаја о раду директора и раду школе у школској 2019/2020. год. (<i>известилац: доректор</i>) 8. Разматрање извештаја о остваривању, вредновању и самовредновању Годишњег плана рада за 2019/2020.годину (<i>известилац: проф. Мара Ћирић</i>) 9. Разматрање предлога Годишњег плана рада за школску 2020/2021. годину (<i>известилац: проф. Мара Ћирић</i>) 10. Учесће у поступку предлагања уџбеника (<i>известилац: проф. Мара Ћирић</i>) 11. Давање сагласности на програм и организовање стручних екскурзија (<i>известилац: Весна Ристић, координатор</i>) 12. Доношење одлуке о висини износа за обезбеђење објекта за прво полугодиште школске 2020/2021. год. (<i>известилац: директор школе</i>) 13. Усвајање предлога о висини родитељског динара за школску 2020/2021. годину (<i>известилац: директор школе</i>) 14. Утврђивање предлога одлуке за Школски одбор о намени коришћења средстава од проширене деланости и родитељског динара (<i>известилац: директор школе</i>) 15. Разматрање и усвајање Анекса Школског програма (<i>известилац: проф. Мара Ћирић</i>) 16. Питања по потреби 	<p style="text-align: center;">директор школе, проф. Мара Ћирић, Педагог Учионица бр.6</p>
НОВЕМБАР – 12.11.2020. – путем вибер апликације	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са претходне седнице СР (<i>известилац: директор</i>) 2. Разматрање Извештаја о успеху ученика и изостајању на првом класификационом периоду (<i>известилац: директор</i>) 3. Разматрање резултата улазних тестова и планова компензаторних програма (<i>известилац: директор</i>) 4. Давање мишљења о верификацији за стицање статуса јавно признатог организатора образовања одраслих (<i>известилац: директор</i>) 5. Стручна тема: Презентација Измена Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање ("Службени гласник РС", бр.46/19, 104/2020) (<i>известилац: директор</i>) 6. Питања по потреби 	<p style="text-align: center;">Директор, Проф. Мара Ћирић Вибер апликација</p>

28.01.2021. – путем вибер апликације	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са претходне седнице (<i>известилац: педагог</i>) 2. Разматрање Извештаја о успеху ученика у првом полугодишту са предлогом мера за побољшање исхода образовања и васпитања (<i>известилац: педагог</i>) 3. Разматрање Извештаја остваривању школског програма у првом полугодишту (<i>известилац: координатор стручног актива за развој школског програма</i>) 4. Стручна тема: <i>Превенција дигиталног насиља</i> (<i>известилац: педагог</i>) 5. Питања по потреби 	13 родитеља проф. Мара Ћирић, Педагог
22.04.2021. – у просторијама школе и путем вибер апликације	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са седнице Савета родитеља одржане 28.01.2021. (<i>у прилогу предложеног дневног реда</i>) 2. Разматрање Извештаја о успеху ученика и изостајању са наставе на крају трећег класификационог периода са предлогом мера за побољшање исхода образовања и васпитања (<i>известилац: педагог</i>) 3. Информисање о организацији завршних и матурских испита (<i>известилац: проф. Мара Ћирић</i>) 4. Разматрање Извештаја о самовредновању за школску 2020/21. годину – 16. круг самовредновања (<i>известилац: педагог</i>) 5. Разматрање Извештаја о остваривању Развојног плана школе за период 2018. -2021. године (<i>известилац: педагог</i>) 6. Разматрање Развојног плана школе за период јун 2021. – јун 2025. године (<i>известилац: педагог</i>) 7. Разматрање Извештаја о финансијском пословању за 2020. годину, Извештаја о утрошку средстава од родитељског динара, проширене делатности, средстава за обезбеђења објекта и средстава из пројекта Еразмус+ (<i>известилац: директор</i>) 8. Питања по потреби 	директор школе, проф. Мара Ћирић, Педагог
8.7.2021.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање Извештаја о остваривању и самовредновању Школског програма 2. Разматрање Анекса Школског програма (<i>известилац: педагог</i>) 3. Учешће у поступку предлагања изборних предмета 4. Евалуација рада 	

Гордана Микић, педагог

ПРОГРАМ ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА

Програмом стручних екскурзија за школску 2020/2021.годину, на основу препоруке Министарства просвете, науке и технолошког развоја број 601-00-00027/62020-15 од 24.08.2020.године стручне екскурзије се планирају за реализацију на пролеће 2021.године, до безбеднијих епидемиолошких услова. До краја наставне године према упутству МПНТР није организована ни једна стручна екскурзија.

Организатор практичне наставе - Весна Ристић

ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Програм безбедности и здравља на раду представља скуп заједничких активности школе, родитеља и локалне самоуправе, које се обављају у циљу обезбеђивања безбедности и здравља на раду, а осим тога су усмерене и на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду. Са циљем заштите и безбедности, као и здравља на раду, а у сталној тежњи за остваривањем највиших могућих стандарда

заштите, школа је у претходном периоду донела више правилника и аката, обезбедила потребна средства, спроводи мере, организује обуке и успоставља сарадњу са релевантним институцијама у граду и шире.

Школа по потреби ажурира правилнике и акта на којима се заснива програм безбедности и здравља на раду, а то су: Правилник о безбедности и здрављу на раду; Акт о процени ризика на радном месту и у радној околини; Правилник о заштити од пожара. Носилац поменутих активности је секретар школе.

Школа има уговор са лиценцираном фирмом „ДИПревент“ из Ниша, у вези са обављањем послова везаних за анализу, процену и предузимање потребних мера из домена безбедности и здравља на раду. Сви радни параметри школске средине су процењени, одмерени и анализирани на законом предвиђене начине, тако да се у складу са позитивним оценама и препорукама у школи поступа даље у правцу одржавања највећих могућих стандарда безбедности и заштите здравља. У организацији напред наведене фирме, припремљена је и обављена 21. и 22.04.2021. редовна, законом прописана, периодична обука и провера знања и вештина о заштити безбедности и здравља на раду, као и редовни прегледи громобранске инсталације и контрола услова микро климе и радне околине..

Упознавање ученика са правилима понашања у школи и у радним организацијама у којима се изводи практична настава, настава у блоку и настава вежби, обављено је у септембру месецу 2020. од стране одељењских старешина и одговарајућих предметних наставника, у склопу активности организованих у школи, а ради одржавања безбедности и здравља на раду на пројектованом високом нивоу.

Добровољно ватрогасно друштво Ниш, у циљу превентивних мера у остваривању заштите од пожара, припремило је и обавило основну обуку и проверу оспособљености свих запослених из наведене области, 13. и 14.05.2021. године.

Добровољно ватрогасно друштво Ниш, након претходно обављеног сервисирања нужног сигурносног осветљења (против-пожарне паничне расвете) у објекту Прехрамбено-хемијске школе, припрема преглед и испитивање нужног сигурносног осветљења на лицу места, а преглед се очекује до краја јуна месецатекуће године, након подношења овог извештаја. Након сервисирања се очекује да све светиљке паничне расвете буду у функционалном и исправном стању. Такође се два пута годишње проверава исправност и ватрогасних хидраната и противпожарних апарата, под надлежношћу напред наведеног друштва.

Институт за заштиту на раду 1. Мај Ниш, обавио је контролу електричних инсталација у школи, на дан 18.11.2020. и након контроле издао одговарајући атест о исправности истих.

У склопу редовно спровођених мера за одржавање безбедности и здравља на раду, на почетку школске године, помоћно особље за одржавање објекта је обавило контролу и ажурирање ормарића за прву помоћ, као и сервисирање система за грејање, климатизацију и вентилацију.

У оквиру активности које школа организује ради одржавања безбедности и здравља на раду ученика и запослених, обављени су редовни систематски здравствени прегледи ученика првог и трећег разреда, као и обавезни санитарни прегледи ученика и особља школе, чиме је остварена и сарадња са институцијама као што су Дом здравља Ниш и Институт за јавно здравље Ниш. Сарадња са Полицијском управом у Нишу обавља се изузетно квалитетно и непрекидно, редовним обиласцима школе од стране задужених полицајаца на терену и кроз обавезно пријављивање студијских путовања ученика школе, у циљу контроле безбедности превоза.

Током целог другог полугодишта текуће школске године, континуирано су предузимане и спровођене разноврсне мере за спречавање појаве и ширења Ковид

вируса, а у складу са препорукама Кризног штаба и Министарства здравља и просвете Републике Србије. У питању су следеће мере:

- дезинфекција обуће на улазу у школу,
- дезинфекција руку на улазу у школу,
- држање безбедног растојања,
- ношење заштитних маски за лице током боравка у школи и ван школе,
- непрекидно промовисање хигијенских мера и понашања ради спречавања појаве и ширења Ковид вируса,
- непрекидно праћење здравственог стања ученика и особља школе и извештавање здравствених и просветних органа о истом,
- организација наставе и распореда учионица у складу са препорукама Кризног штаба и Министарства здравља и просвете Републике Србије,
- настава на даљину током фебруара и марта месеца 2021.

Координатор програма - Манић Славиша.

СМЕРНИЦЕ ЗА ПРИЛАГОЂАВАЊЕ И ПРУЖАЊЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ

Тим за инклузивно образовање за 2020/2021. годину чине:

1. Гордана Микић, педагог - координатор
2. Наташа Бојовић, наставник
3. Наташа Ноцић, наставник
4. Славица Стојиљковић, наставник
5. Лорена Бранковић, наставник
6. Анђела Матејић, представник Ученичког Парламент – одељење 1-2
7. Тијана Здравковић, представник Савета родитеља – одељење 3-1

План активности на реализацији инклузивног образовања у Прехрамбено – хемијској школи Ниш израђен је на почетку школске године и саставни је део Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину.

У току школске 2020/2021. године одржано је 9 састанака Тима путем вибер апликације или уживо. За потребе праћења напредовања ученика формирана је вибер група подршке за сваког ученика по одељењима где су информације било ефикасно размењиване.

Тим се састајао самостално али и заједно са наставницима који у одељењима у којима предају имају ученике којима је потребна додатна подршка у раду. На састанцима је анализиран напредак ученика, врста пружане подршке, идентификована су подручја у којима је ученицима потребно пружити додатну подршку, сарадња са родитељима као и потреба за обраћањем интерресорној комисији, размењивана су искуства.

Са родитељима су комуникацију, најчешће, остваривале одељењске старешине, педагог школе и директор. Педгошки колегијум је усвојио саставе тимова за подршку сваком ученику као и израђене програме учења и њихова вреднопања.

Школа се у току школске године Интерресорној комисији захтевом за процену потребе за пружање додатне подршке обратила за пет ученика. За ученика завршног разреда Ј.Ј. покренута је иницијатива за измену програма матурског испита те је испит реализован по измењеном програму.

Ученици чије је напредовање праћено у току школске године:

Име и презиме ученика	Разред и одељење	Усвајање ИОП-а за предмет:	Врста ИОП-а
Ј. И.	1-5	Српски језик и књижевност	ИОП2
		Математика	ИОП2
		Историја	ИОП1
Н. Д.	2-3	Српски језик и књижевност	ИОП2
		Математика	ИОП2
		Историја	ИОП2
		Физика	ИОП2
		Органска хемија	ИОП2
		Аналитичка хемија	ИОП2
		Извори загађења животне средине	ИОП2
		Испитивање тла, воде и ваздуха	ИОП1
Т. Ђ.	3-1	Математика	ИОП1
		Српски језик и књижевност	ИОП1
		Електротехника	ИОП1
		Инструменталне анализе	ИОП1
		Физичка хемија	ИОП1
М. М.	3-4	Математика	ИОП1
		Српски језик и књижевност	ИОП2
		Технолошке операције	ИОП2
		Изборне технологије	ИОП2
		Микробиологија	ИОП2
		Ензимологија	ИОП2
И. Н.	3-4	Математика	ИОП2
		Српски језик и књижевност	ИОП2
		Технолошке операције	ИОП2
		Изборне технологије	ИОП2
		Микробиологија	ИОП2
		Ензимологија	ИОП2
Л. С.	4-3	Математика	ИОП2
		Инструменталне методе анализе	ИОП1
М. Ж.	4-4	Математика	ИОП1
		Српски језик и књижевност	ИОП1
Ј. Ј.	4-5	Математика	ИОП2
		Изборне технологије 5-8	ИОП2
		Контрола квалитета у прехранбеној индустрији	ИОП2
Ф. Н.	4-5	Изборне технологије 5-8	ИОП1
		Контрола квалитета у прехранбеној индустрији	ИОП1

За пет ученика – по једног из 1., 2. и 4. и два из 3. разрда школа је поднела Захтев ИРК за процену потреба за пружањем додатне подршке у образовању.

У току реализације наставе на даљину чланови Тима за инклузивно образовање су комуницирали и размењивали информације путем вибер групе и електронске поште.

Комуникација са ученицима је успешно остварена. Ученици су наставу пратили, углавном, преко Гугл платформе за учење. Активност ученика праћена је на основу одговора задатих активности и задатака које су ученици достављали наставницима. Наставници су све време својим ученицима давали емоционалну и мотивациону подршку.

Координатор тима - Микић Гордана, педагог.

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Месец	Активност	Реализација	Носиоци активности	Време
септембар	Пријем првака	Пријем првака у измењеним околностима због пандемије, подељен је и водич за родитеље	Одељењске старешине	01.09.2020.
	Светска недеља образовања (World Education Week),	Конференција	Вања Боричић	05.09.2020
	Оснивачка седница	Оснивачка седница ученичког парламента	Трајковић Предраг	09.09.2020
	Присство семинару	У Алексинцу је оджан семинар, организатор Отворени клуб, на тему „На раскршћу плурализма и екстремизма“	Чланови ученичког парламента, Нина Живадиновић	22.09.2020.
	Материјал за ученике	Ученицима је подељен материјал о безбедном боравку у школи	Одељењске старешине	23.09.2020
	представљање послодаваца	Житопек“А.Д. и „Пекара Бранковић	ученици пекарске струке и њихови родитељи	23.09.2020
	Бирање радника	одговорне компаније су бирале будуће раднике у својим компанијама од ученика школе	Весна Ристић	24.09.2020.
	Европски дан језика	Обележен Европски дан језика израдом радова и објављивањем на пануу Dont let your mask limit you	Данијела Јанковић Илић Јелена	25.09.2020.
	онлајн догађај	Дуално образовање – изазови и могућности током и након COVID 19“, у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Швајцарско-српске трговинске коморе,	Ристић Весна	29.10.2020
Октобар	Такмичење	Такмичење у стрелаштву прво место на општинском такмичењу за ученицу првог три Наталију Павловић	Стојан Динић	07.10.2020.
	Посета изложби	У официрском дому „Климатске промене и биодиверзитет“ у	Еко секција	10.10.2020.

		оквиру пројекта „Караван за климу“, а у организацији Француског института и УГ „Зелени кључ“		
	Конкурс	Конкурс за пројекат ерсмус +	Славиша Манић	10.10.2020.
	Обука	БЗРН за месаре Компанија Бифтек	Ученици и наставници	10.10.2020.
	Пројекција филма	Пројекција филма талас	Чланови ученичког парламента Трајковић Предраг, Нина Живадиновић	16.10.2020.
	Школски часопис	Нови број часописа Мошаик	Валентина Радојичић	17.10.2020.
	Конкурс	Конкурс за учешће у пројекту Ерсмус +	Славиша Мнаић	17.10.2020.
	Такмичење	Државно првентво у стрељаштву друго место за ученицу Наталију Павловић првог три одељења	Стојан Динић	21.10.2020.
	Форум	Форум на тему На раскршћу плурализма и екстремизма Отвореног клуба са члановима У.П.	Ученички парламент Нина Живадиновић	22.10.2020.
	Fondacija Tempus Erasmus+ Eurogudance centar	акредитовани стручни скуп ЗУОВ-а кб.510 Осма национална Eurogudance конференција октобар 2020. „Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији	Ристић Весна	22.- 23.10.2020
	Дан мола	Школски квиз (такмичење у знању ученика)	Љиљана Ждраљевић, Јасминка Цветковић	23.10.2020.
	Обука	БЗНР за месаре МАК Интернационал	Ученици и наставници	27.10.2020 02.11.2020
	Онлајн вебинар	у организацији La Safre-а, у школи је одржан онлине вебинар на тему: „Како направити прави француски кроасан	Николић Невенка, Милосављевић Биљана, Стошић Драгана и Папрић Златица.	06.11.2020
новембар	Пројекат	Оснаживање будућих лидера одрживог развоја	Дејан Гичевски	07.11.2020.
	онлајн вебинар	Google Suite (Google classroom) – пречицама до успеха у настави на даљину	Гавриловић Драгана, Ристић Весна и Лазаревић Милена	09.11.2020
	Састанак онлајн	Састанак еко-школских координатора разговор о пројектима „Енергетска ефикасност у еко-школама“ и „Свака лименка се рачуна“.	Еко секција и координатори	11.11.2020.
	Догађај	Sciens on Stage Примери најбољих STEAM наставних пракси у Србији	Боричић Вања	12.11.2020
	Конференција	Употреба е Twining алата у настави са радионичарским делом	Боричић Вања	24.11.- 25.11.2020
	међународно	у организацији Primera Courses:	Боричић Вања	26.11.2020

	предавање онлине	Teaching Growth Mindset.		
	онлајн вебинар	Google Suite (Google classroom) –израда ефикасних тестова знања и упитника; Google Suite Meet	у организацији БИГЗ школство Београд, Младен Тошев, професор информатике и рачунарства. Гаврило вић Драгана, Дашић Сузана, Ристић Весна и Лазаревић Милена	
	Пекаријада	2. Пекаријада – Ниш 2020	У организацији Уније пекара- Ниш у просторијама Привредне коморе- Ниш	28.11.2020
	Радионице	Еко пројекат, еко репортажа, еко арт,	Дејан Гичевски, чланови еко секције, ученици школе	Окобар- ноембар
Децембар	Зум састанак	Представници локалне самоуправе и институција Пакет подршке запошљавању	Ристић Весна	11.12.2020
	онлине вебинар	“Активности и ресурси Фондације Темпус за подршку КВиС у школама“	Папрић Златица	23.12.2020
Јануар	Припрема	Културолошка припрема за пројекат уједињени у знању	Наставници и ученици школе	24.01.2021.
	Прослава	Обележен Дан Светог Саве	Наставници и ученици школе	27.01.2021.
фебруар	Семинар	Е-семинар о значају давања крви	Милица Митровић и Ђорђе Милошевић	01.02.2021.
	Семинар	Е-семинар „Како направити савршену Италијанску пицу“	Данијел Златковић	04.02.2021.
	Такмичење	Државно првенство у стрељаштву	Наталија Павловић друго место на адржавном првенству	09.02.2021.
	Прослава	Обележен дан државности	Преко Зум и вибер апликације ученици и наставници школе.	15.02.2021.
	Такмичење	Школско такмичење из прехранбене технологије	Мара Ћирић и Весна Стоицев	26.02.2021.
	Такмичење	Боксерски митинг у Зајечару	Енох Ука прво место	26.02.2021.
Март	Јавни час	Јавни час историје са темом о Буграској култури, језику, историји	Наставници школе	03.03.2021.
	Наградни конкурс	Награде Црвеног крста за учешће на конкурсима „Крв живот значи“	Анђела Михајловић, Ива Маслаковић, Анђела Мадић	19.03.2021.
	Обвележавање	Онлине публикацијама и материјалима обележен Светски дан воде	Наставници еко секције	22.03.2021.
Април	Дан школе	Онлине материјала обележен је дан школе	Наставници школе	07.04.2021.

	Конкурс	На конкурсy „Знање за одрживи развој „наша школа је ушла међу 15 у држави	Еко секција	12.04.2021.
	Додела награда	Додела награда ученицима који су победили на конкурсy „ на раскршћу екстремизма и плурализма“	Анђела Михајловић и Миодраг Стојковић	21.04.2021.
	обука	Обука и тестирање „безбедност и здравље на раду“	Наставници школе	21.04.2021.
	Састанак	Састанак радне групе за израду ЈПОА	Чланови радне групе	23.04.2021.
	Радионица	Креативна радионица за израду честитки за ускршње празнике	Чланови секције креативних вештина	30.04.2021.
Мај	Обука и тестирање	Против пожарна заштита	Сви чланови колектива	15.05.2021.
	Семинар	Истраживачка станица Петница	Бранка и сара и проф Дејан Гичевски	19.05.2021.
	Припреме	Припреме за полагање испита из пекарства	Ученици трећег пет и наставница Невенка Николић	25.05.2021.
	Припрема	Језичка припрема за боравак у Шпанији у оквиру Ерасмус пројекта	Данијела Јанковић и Јелена Илић, ученици и наставници школе	29.05.2021.
Јун	Радионица	Обележен међународни дан против насиља над старијима и у оквиру њега радионица за волонтере црвеног крста	ЉАнђела Михајловић, Ђорђе Милошевић, Милица Митровић	15.06.2021.

Координатор тима - Трајковић Предраг

ПРОГРАМ РАЗВОЈА МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА

Чланови Тима одређени су Годишњим планом рада школе.

Чланови Тима су:

1. Ристић Весна, координатор,
2. Трајковић Предраг, Компетенција за целоживотно учење-К1,
3. Радојичић Валентина, Комуникација К2,
4. Милојковић Иван, Рад са подацима и информацијама К3 и дигитална компетенција К4,
5. Крстић Тања, Решавање проблема К5,
6. Ракић Иван, Сарадња К6,
7. Павловић Лепосава, Одговорно учешће у демократском друштву К7,
8. Живадиновић Нина, Одговоран однос према здрављу К8,
9. Николић Велков Данијела, Одговоран однос према околини К9,
10. Лазаревић Милена, Естетичка компетенција К10
11. Боричић Вања, Предузимљивост и предузетничка компетенција К11
12. Ђорић Маја, Комуникација К2
13. Стевановић Љиљана, члан Ученичког парламента
14. Милић Данијела, члан Савета родитеља

План рада Тима је саставни део ГП рада школе. На почетку школске године урађен је план рада и протокол за праћење међупредметних компетенција.

Извештај је сачињен на основу анализе педагошке документације.

Сви наставници су у своје оперативне планове имплементирали међупредметне компетенције које развијају на часовима редовне наставе.

Током школске године компетенције су развијане кроз редовну наставу, јавне часове на даљину, угледне и сарадничке часове, припремну наставу за такмичења у оба подручја рада, ЧОС, разне акције, новинарску секцију, садржаје рада Тима за насиље, Ученичког парламента, Тима за заштиту здравља, манифестације, радионице и друго.

Настава се ове школске године одвијала по комбинованом моделу. Онлајн настава у првом полугодишту је била у периоду 30.11.2020.-18.12.2020.године, у другом полугодишту 08.03.2021.-16.04.2021.године.

У оквиру пројекта Удружење зелене градње Ниш „Оснаживање будућих лидера одрживог развоја“ у Прехрамбено-хемиској школи у периоду од 16. до 30. октобра 2020. године одржане су радионице „Еко пројекат“ о писању пројеката, креирању медијских производа и изради уметничких предмета од рециклажног материјала.

Ученици Прехрамбено-хемиске школе учествовали су на Националном конвенту о Европској унији и ИС Петница на конкурс у оквиру образовног програма „Знање за одрживи развој“. Пројекат је у складу са циљевима одрживог развоја, аплицирано је са темом компостирања. У конкуренцији више од стотину средњих школа, наши ученици су се пласирали међу 15 најбољих и две ученице су боравиле у ИС Петница у периоду од 15. до 19. маја, ради детаљније разраде предложеног пројекта.

Сараднички часови су одржани и у оквиру пројекта Erasmus+ пројекат-међународна сарадња са Бугарском. Припрема и реализација језичке припреме из бугарског језика и културолошке припреме у виду часова историје и индустријског развоја Бугарске, одржани су за учеснике Еразмус+ међународног пројекта -Уједињени у знању Језичка припрема одржана је кроз 5 часова у периоду 25.01.2021.-01.02.2021. и културолошка припрема кроз 2 часа која су одржана 08.02.2021. и 12.02.2021. у Прехрамбено-хемијској школи.

У оквиру пројекта Еразмус + пројекта – Мобилност, нова знања и нова искуства за учеснике пројекта одржана је језичка припрема кроз 10 часова од 27.05.- 01.06.2021. године и културолошка припрема 21.06.2021.године.

Чланови Новинарске секције су учествовали на следећим литерарним конкурсима: 24. Књижевни конкурс „Гордана Брајовић“ у Алексинцу (јануар 2021. године), „Крв живот значи“ у организацији Црвеног крста Ниш (март 2021. године), „Идућ` учи, у векове гледа“ у организацији Задужбине „Достеј Обрадовић“ у Београду (мај 2021. године) и реализовали су литерарни део интерног конкурса Прехрамбено-хемијске школе „Између екстремизма и плурализма“(фебруар 2021. године).

Секција је узела учешће и у обележавању Дана школе, 07. Априла 2021. године, а продукт пројектног рада секције - „Честитка за Дан школе“ је постављен у вибер групи Прехрамбено-хемијске школе.

Новинарска секција је 23. априла 2021. године реализовала пројектни дан на даљину поводом обележавања Светског дана књиге и ауторских права, а продукт ученичких активности (презентација праћена казивањем одабраних фрагмената из књижевних дела) је у електронском облику постављен у вибер групи Прехрамбено-хемијске школе, као и на фејсбук страници школе.

Због епидемиолошке ситуације овогодишње штампање новог број школског листа „Мозаик“ је одложено, а прикупљени материјали, ученички литерарни и ликовни радови, као и прилози наставника-дугогодишњих сарадника, наћи ће се међу корицама новог броја „Мозаика“.

У овој школској години одржано је укупно 17 сарадничких, 1 угледни час и 23 јавна часа-пројектни дани и снимљени часови за РТС Планету.

Директор школе и педагог су током школске године посетиле 22 часа наставника. Тим је испратио план рада у овој школској години.

Компетенција за целоживотно учење K1 развијана је током школске године кроз редовну наставу, радионице, угледне часове, сарадничке часове, пројекте, пројектне дане на даљину, литерарне конкурсе, јавне часове, активности у раду Ученичког парламента, секција.

Компетенција Комуникација K2 развијана је током школске године кроз редовну наставу, литерарне конкурсе, обележавање важних датума (Дан мола, Европски дан језика, Недеља Црвеног крста...) трибине, на угледним, јавним, сарадничким часовима, такмичењима, радионицама, активностима секција, дебатама, кроз уређење школског часописа, ЧОС-а, на промоцијама школе, пројекат „На раскршћу екстремизма и плурализма“. Јавни час Светски дан књиге и ауторских права одржан је 23.04.2021.године.

Компетенција рад са подацима и информацијама K3 развијана је на часовима редовне наставе, кроз сарадничке и пројектне часове на даљину, кроз комбиновани модел наставе и наставе на даљину која је реализована путем платформе G Suite for education Google Classroom.

Дигитална компетенција K4 развијана је на часовима редовне наставе, сарадничким и јавним часовима, кроз комбиновани модел наставе и наставе на даљину која је реализована путем платформе G Suite for education Google Classroom.

Компетенција Решавање проблема K5 развијана је кроз тестирање ученика од стране ПП службе, психоедукације, радионице за комуникацију и медијацију, радионице на ЧОС-у, часовима Грађанског васпитања, часовима редовне наставе, сарадничким, угледним и јавним часовима часовима, трибинама, активностима пројекта „На раскршћу екстремизма и плурализма“.

Актив математичара ПХШ припремио је за Дан школе јавни час „Број ПИ како звучи број ПИ“.

Компетенција Сарадња K6 развијана је током школске године кроз редовну наставу, радионице, учешће ученика у раду Школског одбора, стручног актива за развојно планирање, Тиму за инклузивно образовање, Тиму за самовредновање, Тиму за заштиту од насиља, Тиму за обезбеђивање квалитета и развој установе, кроз сарадничке часове, дискусије, обележавање Међународног дана толеранције, хуманитарне акције, активности у оквиру рада Ученичког парламента.

Компетенција Одговорно учешће у демократском друштву K7 развијана је током школске године кроз редовну наставу, на часовима Грађанског васпитања, кроз радионице, угледне и сарадничке часове, трибине, активности у оквиру рада Ученичког парламента.

Компетенција Одговоран однос према здрављу K8 развијана је током школске године кроз обележавање важних датума и реализације садржаја рада секције „Здрава исхрана као стил живота“ и Пекарске секције, активности Тима за заштиту здравља ученика, кроз радионице у оквиру ЧОС-а, на часовима редовне наставе, сарадничке, организација добровољног давања крви у школи, литерарног конкурса, обележавања важних датума Црвеног крста Ниш.

Компетенција Одговоран однос према околини K9 развијана је током школске године кроз обележавање важних датума, трибине, учешће у пројектима, новогодишњем декорисању хола школе, учешће у дебатама, квиз презентације, кроз сарадничке и угледне часове, учешће на Градском форуму, националном конкурс за младе еко-репортере, пројектном дану Еко школе, учешће у изради школског часописа „Мозаик“, међународном литерарном конкурс, кроз активности еколошке секције, на часовима редовне наставе.

Обележавање важнијих еколошких датума је током он лајн наставе остварено путем вибер апликације и платформе G Suite for Education- Google Classroom и Google Meet као јавни часови. Тако су обележени: Дан биолошке контроле 18.02.2021., Дан енергетске ефикасности 05.03.2021. (ПП презентација и пано у холу школе), Светски дан вода 22.03.2021. године, Светски дан метеорологије 23.03.2021. године, Дан школе 07.04.2021., Светски дан планете Земље 22.04.2021. године и Светски дан заштите животне средине 05.06.2021. године.

У оквиру програма Еко-школе било је доста активности током школске године. Ученици су до преласка на онлајн наставу, уз пуну подршку дежурних наставника, вредно обављали своје дужности у оквиру еко-патроле. У школи су се свакодневно сакупљали стари папир, ПЕТ амбалажа, лименке, батерије и чепови у оквиру хумане акције ЧЕПeНИнг.

Наставници су своје наставне јединице обрађивали у складу са Програмом Еко-школе, а у оквиру ЧОС-а одељењске старешине су ученике упознале са начином функционисања еко-патроле, врстама и начином организованог сакупљања рециклабилног отпада у школи.

Пројектни дан Еко-школе је због епидемиолошке ситуације реализован путем презентације коју су припремили ученици чланови еколошке секције и изложбом ученичких радова на панолу у холу школе.

Естетичка компетенција K10 развијана је током школске године кроз обележавање Европског дана језика, угледне часове, учешћа на креативном конкурс, литерарном конкурс, кроз угледне и сарадничке часове, пројектне дане, обележавање важних датума, кроз посете изложбама.

Компетенција Предузимљивост и предузетничка компетенција K11 развијана је током школске године на часовима Предузетништва и организације пословања, кроз радионице, сарадничким часовима, кроз активности секције Здрава исхрана стил живота, пекарске секције, кроз реализацију дуалног образовања тј. Учење кроз рад, часова практичне наставе и наставе у блоку.

Процена остварености компетенција: Компетенције су развијане кроз наведене реализоване активности у току школске године. Компетенције Рад са подацима и информацијама-К3, Дигитална компетенција-К4 и Одговорно учешће у демократском друштву-К7 због саме природе компетенције најчешће су развијане кроз редовну наставу. Предлог за даљи рад- у наредној школској години реализовати већи број часова из других предмета са применом информационо-комуникационих технологија. Компетенција К2-Комуникација развијана је кроз редовну наставу Српског и Енглеског језика када су рађена и тематска уређења кабинета.

Предлог за даљи рад: након реализованих активности, у извештају организатора активности навести степен остварености/развоја одговарајућих компетенција, такође и након реализованог пројектног дана. На Стручним већима дискутовати о степену остварености сваке компетенције. Потребна је боља координација на тему компетенција у самим СВ и са СВ преко Педагошког колегијума.

Кроз рад Ученичког парламента ставити акценат на развијање компетенција К5-Решавање проблема, К6-Сарадња и К7-Одговорно учешће у демократском друштву, као и кроз организацију већег броја трибина, радионица, обука, дебата, јавних расправа у организацији наставника Грађанског васпитања, Социологије, Филозофије, Тима за медијацију и педагошко-психолошке службе.

У реализацију активности којима се развијају компетенције К9-Одговоран однос према околини и К10-Естетичка компетенција укључити већи број ученика.

За развој К11- Предузимљивост и предузетничка компетенција мотивисати што већи број ученика да учествују у акцијама које се организују у школи, да ученици сами дају идеје и осмисле нпр. презентацију школе где би координатор активности био Тим за предузетништво. За постојећи образовно-васпитни систем и дуално образовање веома је важан развој Предузетничке компетенције-К11.

У наредној школској години наставити са добром праксом и инсистирати на пројектној, тематској настави, јавним и сарадничким часовима у што већем броју.

Координатор - Весна Ристић

ПРОГРАМ МЕЂУНАРОДНЕ САРАДЊЕ

ЕРАЗМУС + ПРОЈЕКАТ – МОБИЛНОСТ, НОВА ЗНАЊА И НОВА ИСКУСТВА –

Током настављених контаката, наша партнерска организација и школа из Севилје, обавестила нас је да у редовима ученика и наставника до сада није било озбиљније оболелих од Корона вируса и потврдила опредељење за обављање најављене мобилности током октобра месеца следеће школске године, на велико задовољство ученика и особља наше Школе.

Након поднесеног захтева за продужење трајања пројекта до краја фебруара наредне наставне године (2021/2022), уследио је позитиван одговор Фондације Темпус, чиме је продужење трајања пројекта и озваничено. Због актуелних епидемиолошких услова у вези са Корона вирусом, процедура за избор учесника мобилности из редова ученика и наставника школе, у потпуности је обављена закључно са 27.11.2020. на начин и по критеријумима предвиђеним предлогом пројекта и у складу са добијеном сагласношћу за мање измене на пројекту, које подразумевају укључивање ученика првог разреда и образовног профила хемијски лаборант, у процес избора кандидата из редова ученика.

Изабраним кандидатима из редова ученика и наставника предстоји језичка и културолошка припрема за предстојећу мобилност у Шпанији, а у складу са прихваћеним предлогом пројекта, о чему ће управа школе одлучивати у наредном периоду, узевши у обзир да је управо завршен дужи период наставе на даљину, без долажења у школу. Тренутна епидемиолошка ситуација представља велику препреку нормалном одвијању пројектних активности.

Током настављених контаката, наша партнерска организација и школа из Севилје, обавестила нас је да у редовима ученика и наставника до сада није било озбиљније оболелих од Корона вируса и потврдила опредељење за обављање најављене мобилности током октобра месеца следеће школске године, на велико задовољство ученика и особља наше Школе.

Након поднесеног захтева за продужење трајања пројекта до краја фебруара наредне наставне године (2021/2022), уследио је позитиван одговор Фондације Темпус, чиме је продужење трајања пројекта и озваничено. Због актуелних епидемиолошких услова у вези са Корона вирусом, процедура за избор учесника мобилности из редова ученика и наставника школе, у потпуности је обављена закључно са 27.11.2020. на начин и по критеријумима предвиђеним предлогом пројекта и у складу са добијеном сагласношћу за мање измене на пројекту, које подразумевају укључивање ученика првог разреда и образовног профила хемијски лаборант, у процес избора кандидата из редова ученика.

Изабраним кандидатима из редова ученика и наставника организована је педагошка, језичка и културолошка припрема за предстојећу мобилност у Шпанији, а у складу са прихваћеним предлогом пројекта. Управа школе одлучила је да припреме започну педагошком припремом у виду два школска часа који ће бити одржани 20. и 21.05.2021. Језичка припрема биће обављена у последњој недељи маја и првој недељи јуна месеца, а културолошка припрема у другој недељи јуна. Паралелно са припремама учесника, обављају се и консултације у вези са потписивањем уговора са партнерском организацијом из Севилје. Очекује се побољшање тренутне епидемиолошке ситуације, која је до сада представљала велику препреку нормалном одвијању пројектних активности.

– УЈЕДИЊЕНИ У ЗНАЊУ –

Нови термин мобилности, везан за пројекат -Уједињени у знању-, заказан за период од 07.03.2021. до 20.03.2021, на велику жалост ученика и наставника школе, морао је бити

отказан,уз сагласност обеју партнерских страна,јер епидемиолошка ситуација још увек не омогућава нормално и безбедно путовање и боравак у партнерској школи, предузећима и хотелу у Пазарцику,као и одвијање осталих пројектних активности током мобилности.Током видео састанка са управом партнерске школе,одржаног 05.03.2021.договорено је да партнерска школа размотри могућност заказивања мобилности у новом термину,у периоду између 15.09.2021. и 31.12.2021.и о евентуалном новом термину накнадно достави обавештење.

Након званично одобреног продужења трајања пројекта до краја текуће наставне године(2020/2021),а због епидемиолошких услова у вези са Корона вирусом,треба употпунити низ припремних активности за мобилност.То се у првом реду односи на групу ученика која је заменила ученике који су матурирали у јуну 2020. године и тиме изгубили могућност да учествују у мобилности у Пазарцику.На конкурс су изабрани следећи ученици:Јана Јанковић(3-2),Мина Станковић(3-4),Јована Голубовић(3-2) и Милица Митровић(4-2),док је Тамара Митић(4-1) изабрана за резервног кандидата.За изабране кандидате биће организована језичка припрема у кабинету за рачунарство,у периоду од 25.-.29.02.2021. сваког дана у трајању од једног школског часа у времену од 12:15 до 13:00, у складу са прихваћеним предлогом пројекта.

Културолошка припрема за предстојећу мобилност у Бугарској, а у складу са прихваћеним предлогом пројекта, биће организована током фебруара месеца текуће године.

Након анализе годишњег плана рада школе,партнерска школа је доставила обавештење да је у могућности да закаже мобилност у новом термину,у периоду између 15.09.2021. и 31.12.2021. при чему је неопходно да се о тачном датуму и евентуалном новом термину накнадно одлучује и достави обавештење.

На основу спелог обавештења од партнерске школе,упућен је захтев националној агенцији за продужење трајања пројекта до 28.02.2022.Агенција је позитивно одговорила на упућени захтев, тако да је рок за завршавање пројектних активности продужен до 28.02.2022.

Након анализе годишњег плана рада школе,партнерска школа је доставила обавештење да је у могућности да закаже мобилност у новом термину,у периоду између 17.10.2021. и 30.10.2021. при чему је неопходно додатно разматрање достављеног термина, због истовременог одвијања још једног Еразмус+ пројекта у организацији школе.

На основу спелог обавештења од партнерске школе,10.05.2021. објављен је конкурс за попуну слободних ученичких места за мобилност,узевши у обзир да је одлагање мобилности због епидемиолошке ситуације, довело до тога да група од три ученика завршетком редовног школовања изгуби право учествовања у пројекту.Селекција ученика по конкурс обављена је у последњој недељи маја месеца,а одговарајуће припреме за мобилност у прве две недеље јуна.

Извештај састављен на основу извештаја координатора пројекта Манић Славише Наставничком већу у току школске 2020/21. године.

Извештај састављен на основу извештаја координатора

Координатор тима је Ноцић Наташа
Тим за пројекте ТЕМПУС фондације Манић Славиша

ПРОГРАМ ВОЈНЕ ОБУКЕ

Одредбама Закона о војној, радној и материјалној обавези прописано је да и ученици средњих школа припадају оној категорији који треба да стекну знања и вештине „за потребе одбране земље у условима ванредног и ратног стања“. Ученици завршних

разреда су стекли основна знања о систему одбране, упознали се са својим правима и обавезама, развијала им се свест о потреби одбране земље и значају неговања патриотских осећања.

Садржај програма је реализован тако што су теме (11) реализоване факултативно током четири часа одељенског старешине груписане на следећи начин:

Час 1 – Место, улога и задаци Војске Србије у систему безбедности; Војна обавеза у Републици Србији; Радна и материјална обавеза у Републици Србији

Час 2 – Како постати официр Војске Србије; Како постати професионални војник; Физичка спремност – предуслов за војни позив;

Час 3 – Служба осматрања и обавештавања; Облици неоружаног отпора; Бојни отрови, биолошка и запаљива средства; Цивилна заштита;

Час 4 – Тактичко- технички зборови

Садржај програма војне обуке, ове школске године, је реализован у марту и априлу, учењем на даљину, на часовима одељенског старешине. Тактичко- технички зборови, као четврти час, није реализован.

САМОВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм садржи законом предвиђене елементе:

- 1) циљеве школског програма;
- 2) назив, врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује и језик на коме се остварује програм;
- 3) обавезне предмете, изборне програме и модуле по образовним профилима и разредима;
- 4) начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа, начин и поступак остваривања прописаних планова и програма наставе и учења, програма других облика стручног образовања и врсте активности у образовно-васпитном раду;
- 5) програм допунске, додатне и припремне наставе;
- 6) програме и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа;
- 7) факултативне наставне предмете, њихове програмске садржаје и активности којима се остварују;
- 8) начине остваривања и прилагођавања програма музичког и балетског образовања и васпитања, образовања одраслих, ученика са изузетним способностима и двојезичног образовања;
- 9) програм културних активности школе;
- 10) програм слободних активности;
- 11) програм каријерног вођења и саветовања;
- 12) програм заштите животне средине;
- 13) програме заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програме превенције других облика ризичног понашања и програм заштите од дискриминације;
- 14) програм школског спорта;
- 15) програм сарадње са локалном самоуправом;
- 16) програм сарадње са породицом;
- 17) програм излета и екскурзија;
- 18) програм безбедности и здравља на раду;
- 18а) смернице за прилагођавање и пружање додатне подршке;
- 19) друге програме од значаја за школу.

Индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по ИОП -1,2,3 чине прилог школског програма.

Школски програм начињен је на основу прописаних наставних планова и програма. Глобални и оперативни планови рада наставника по предметима и одељењима, саставни су део Школског програма и његов су прилог.

Садржаји рада Школског програма, Развојног плана школе и Годишњег плана рада школе међусобно су усклађени.

Тим за развој Школског програма је израдио је Извештај о реализацији Школског програма за школску 2020/2021. годину и Анекс Школског програма .

Подносилац извештаја
Мара Ћирић,
председник стручног актива за развој школског програма