

Прехрамбено – хемијска школа Ниш



ИЗВЕШТАЈ **О ОСТВАРИВАЊУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

школске 2021/2022.год.

Садржај

	Страна
I ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	
Циљеви Школског програма	4
II НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА	
Назив, врста и трајање свих програма образовања	6
III ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И МОДУЛИ ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И РАЗРЕДИМА	
Извештај о реализацији наставних планова и програма	8
IV НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА, НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА, ПРОГРАМА ДРУГИХ ОБЛИКА СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВРСТЕ АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ	
Начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа у образовно васпитном раду	18
Подела одељења на групе ученика	25
Дуално образовање	28
V ОСТАЛИ ПРОГРАМИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ЦИЉЕВА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА	
Анализа реализације допунске, додатне и припремне наставе	29
Програм и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација и тимски рад, самоиницијатива и предузетнички дух	32
- Извештај о раду ученичког парламента	32
- Извештај о раду вршњачке медијације	32
- Програм одељенске заједнице ученика	33
- Програм одељенског старешине	33
Програм слободних активности ученика	35
- Извештај о раду секције за хуманитарне делатности за школску 2020/2021.г.	35
- Извештај о раду новинарске секције за школску 2021/2022.г.	35
- Извештај о раду драмске секције за школску 2021/2022.г.	37
- Извештај о раду секције за стони тенис за школску 2021/2022.г	37
- Извештај о раду секције за атлетику за 2021/2022.г	37
- Извештај о раду секције за хорско певање за школску 2021/2022.г	37
- Извештај о раду еколошке секције за школску 2021/2022.г.	39
- Извештај о раду секције за предузетништво за школску 2021/2022.г	41
- Извештај о раду пекарске секције за школску 2021/2022.г	41

- Извештај о раду секције Здрава исхрана – стил живота за школску 2021/2022.г	42
- Извештај о раду секције креативних вештина за школску 2021/2022.г	43
Програм каријерног вођења и саветовања	43
-Програм каријерног вођења и саветовања у дуалном образовању	45
Програм заштите животне средине	46
Програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	46
Програм здравственог васпитања	54
Програм школског спорта	54
Програм сарадње са локалном самоуправом	55
Програм сарадње са породицом	56
- Извештај о раду Савета родитеља	58
Програм излета и екскурзија	61
Програм безбедности и здравља на раду	61
Смернице за прилагођавање и пружање додатне подршке	63
Културна и јавна делатност школе	64
Програм развоја међупредметних компетенција	69
Програм међународне сарадње	74
Програм војне обуке	78
Самовредновање	79

I ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм чине сви садржаји, процеси и активности који имају за циљ остваривање образовно-васпитних задатака и сврху да промовишу интелектуални, лични, друштвени и физички развој ученика.

При изради Школског програма стављен је акценат на специфичност стручне школе и средине у којој школа делује. Наиме, Прехрамбено-хемијска школа је пратила потребе привреде али и новине које је уводило Министарство просвете РС и у складу са тим уводила одговарајућа занимања. Према томе, полазиште рада на садржајима Школског програма јесу потребе и интереси наших ученика, њихових родитеља и локалне заједнице, а све у циљу остваривања тенденције оптималног развоја и аутономије школе.

Школски програм доноси се на основу планова и програма наставе и учења, односно програма одређених облика стручног усавршавања.

Школским програмом ближе се одређује начин на који школа образује и васпитава ученике ради стицања знања, вештина и ставова неопходних за даље образовање и запошљавање, успоставља организациону структуру засновану на тимском раду и одговорности сваког запосленог за остваривање утврђених циљева, као и повезивање са послодавцима и удружењима послодаваца и преузимање свог дела одговорности за развој друштвене средине.

Школски програм обухвата све садржаје, процесе и активности усмерене на остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа и задовољење општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља/ других законских заступника и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе.

Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља/других законских заступника у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира, програмира и реализује свој рад.

Тим за развој школског програма састајао се у току школске године седам пута. Разговарало се о следећим темама:

- изградом плана рада Тима;
- анализом реализације програма наставе и учења;
- анализом реализације наставе по моделу 1 и 2 ;
- анализом реализације наставе на даљину (модел 3);
- сарадњом са активом за РПШ и тимовима за самовредновање и обезбеђивање квалитета и развој установе;
- сарадњом са педагошким колегијумом
- сарадњом са тимом за ИО
- сарадњом са ученичким парламентом
- анализом извештаја о корелацији међу наставним предметима и одржаним сарадничким и угледним часовима и ИП надзору

- праћењем реализације програма: здравствено васпитање, школски спорт; заштита животне средине, безбедност и здравље на раду, сарадња са локалном средином, тимом за професионални развој, тимом за КВиС,...

-израдом извештаја о остваривању Школског програма за период децембар 2017.- децембар 2021.

- израдом новог Школског програма за период децембар 2021. – децембар 2025.

-израдом Анекса школског програма за наредну школску годину

-израдом извештаја о остваривању Школског програма за школску 2021/2022.годину

Праћење остваривања Школског програма вршено је на следећи начин: непосредним праћењем и увидом у наставни процес, анализом наставних планова и програма и анализом извештаја.

II НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА

Школским програмом Прехрамбено – хемијске школе обухваћени су програми образовања за редовне ученике, преквалификацију и доквалификацију.

Наставни планови и програми остварују се на СРПСКОМ ЈЕЗИКУ.

1. У оквиру подручја рада **Хемија. Неметали и графичарство**, школским програмом су обухваћени следећи образовни профили:

- | | |
|---|----------|
| • Хемијски лаборант | 4 године |
| • Техничар за хемијску и фармацеутску технологију | 4 године |
| • Техничар за индустријску фармацеутску технологију | 4 године |
| • Техничар за заштиту животне средине | 4 године |

2. У оквиру подручја рада **Производња и прерада хране**, школским програмом су обухваћени следећи образовни профили:

- | | |
|------------------------|----------|
| • Прехрамбени техничар | 4 године |
| • Пекар | 3 године |
| • Месар | 3 године |

Основни облици извођења наставе су:

- теоријска настава
- вежбе
- практична настава
- настава у блоку

1. На основу сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја, **доквалификацијом** у нашој школи су обухваћени следећи образовни профили:

- Хемијски лаборант
- Техничар за заштиту животне средине
- Техничар за биотехнологију
- Прехрамбени техничар

2. На основу сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја, **преквалификација** у нашој школи се односи на следеће образовне профиле:

- Хемијски лаборант
- Техничар за заштиту животне средине
- Прехрамбени техничар
- Техничар за битехнологију
- Пекар
- Месар

III ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И МОДУЛИ ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И РАЗРЕДИМА

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА/ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА

У циљу примене Уредбе о мерама за спречавања и сузбијање заразне болести ковид 19 коју је донела Влада Републике Србије и ради обезбеђивања континуитета квалитетног образовања за све ученике, Министарство просвете, науке и технолошког развоја припремило је Стручно упутство о за организацију и остваривање ОБВ рада у средњој школи за школску 2021/2022. годину.

За остваривање ОБ рада у средњим школама у школској 2021/2022. години планирана су три модела:

- Настава и учење у школи кроз непосредан рад- I модел
- комбиновање наставе и учење у школи и наставе и учење на даљину –II модел
- настава и учење на даљину –III модел.

Образовно васпитни рад реализује се у складу са Посебним програмом који предвиђа да се у случају непосредне ратне опасности, ратног стања ванредног стања или других ванредних околности, дозвољава одступање до 20% од прописаног плана и програма наставе и учења.

Модел организације образовно - васпитног рада утврђује се на основу *индикатора и граничне вредности за процену ризика од преношења SARS-CoV-2 вируса у популацији* које је припремио Институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“

Градски штаб за ванредне ситуације свој Предлог одлуке о промени модела организације ОБ рада доставља сваког уторка надлежној школској управи, који исти прослеђује Тиму за школе. Предлог новог модела организације ОБ рада надлежна школска управа доставља Тиму за школе средом до краја радног времена. Тим за школе четвртком до краја радног времена даје мишљење на достављене предлоге.

Тима за школе даје сагласност на предлог одлуке за сваку локалну самоуправу појединачно и доставља мишљење школској управи петком до 10 часова, која без одлагања даље прослеђује мишљење општинском, односно градском штабу за ванредне ситуације и школама.

Школа о промени модела организације обавештава ученике, родитеље, односно друге законске заступнике и запослене петком најкасније до 12 часова.

1.Настава и учење у школи кроз непосредан рад – I модел

Остваривање наставе и учења кроз непосредан рад у школи је приоритетни модел организације ОБ рада. Календар ОБ рада прописује динамику реализације, а планови и програми наставе и учења исходе учења и стандарде квалификација образовних профила. Сви ученици присуствују истовремено свим облицима ОБ рада у школи. Организацију рада и распоред часова прилагођен је тако да се смање ризици уношења и преношења вируса.

Добра организација дневних активности смањује флукуацију ученика и запослених у ходницима и заједничким просторијама школског објекта. Као и у претходној школској години, треба примењивати све мере које се односе на чишћење и дезинфекцију свих површина, а посебно оних које су фреквентно коришћене, јер се на тај начин обезбеђује висока епидемиолошка безбедност школе.

2.Комбиновање наставе и учења у школи и наставе и учења на даљину –

II модел

Настава у Прехрамбено – хемијској школи се реализује по II моделу комбиновањем наставе и учења на даљину са непосредним радом у школи, што, између осталог, подразумева следеће:

Ученици у одељењима која имају преко 16 ученика деле се у две групе (школа бира критеријум за поделу на групе);

- Уколико је број ученика у одељењу мањи од 16 сви облици ОВ рада реализују се без поделе на групе непосредним радом у школи;
- Непосредан ОВ рад у школи се организује по групама на следећи начин: једне недеље прва група понедељком, средом и петком, а друга уторком и четвртком. Наредне недеље групе присуствују непосредно настави по обрнутом распореду;
- Оцењивање ученика по овом моделу наставе се реализује када су ученици у школи, уважавајући све принципе оцењивања;
- Ученици једне групе, када имају наставу у школи присуствују свим часовима пом утврђеном распореду. Школе је прилагодила распоред тако да се часови из предмета са већим недељним фондом реализују као двочас или у блоку, како би се број наставника који свакодневно долази у школу свео на оптималну меру;
- Часови трају по 45 минута. Пауза између смена у школи се се користи за чишћење и дезинфекцију учионица, ходника, лабораторија, радионица, библиотека и свих других простора у школи које се користе за наставу и учење. Такође, евентуално преостало време између смена може се користити за реализацију практичних облика наставе, нарочито у ситуацији када ученици нису у могућности да овај облик наставе реализују код послодавца са којим школа има одговарајући уговор;
- У наставним данима када група ученика не долази у школу већ реализује наставу и учење на даљину, тежити се томе да сви предвиђени наставни садржаји реализују на најоптималнији могући начин;
- Када немају непосредан ОВ рад у школи, ученици прате часове у реалном времену, преко изабраног система за управљање учењем (платформе за учење) или путем других електронских канала комуникације;
- У реализацију појединих часова укључени су и стручни сарадници;
- Приликом припремања за наставу и учење у школи кроз непосредан рад, наставници израђују припреме у дигиталном облику, како би се оне могле користити и у моделу наставе и учења на даљину (питања, задаци, материјали за учење и вежбање итд). Наставни садржаји ученицима достављаће се унапред или током њиховог боравка на непосредној настави;
- Стручна већа наставника заједнички припремају и деле наставне садржаје. Ово је посебно важно када један исти наставни предмет, у истом разреду и по истом или сличном програму, реализује више наставника. Прехрамбено – хемијска школа сарађује са другим школама у оквиру заједница школа, односно стручних друштва појединих наставних предмета;

- Подршка настави и учењу на даљину обезбеђена је путем снимљених часова који су доступни за коришћење на порталу за онлајн наставу Моја школа, <https://www.mojaskola.gov.rs> као и на порталу РТС Планета.

3. Настава и учење на даљину – III модел

Настава и учење на даљину је посебан облик ОВ рада којим ученици стичу средње образовање на начин који обезбеђује остваривање прописаних циљева, исхода и стандарда постигнућа односно стандарда квалификације, тако што програм наставе и учења у целини и/или један њен део остварују коришћењем савремене информационо-комуникационе технологије за учење, без непосредног боравка у школи односно другим местима у којима се уобичајено реализује практична настава или вежбе. Овај облик наставе се примењује када се настава и учење у школи кроз непосредан рад не реализује у циљу очувања безбедности и здравља ученика, наставника и осталих запослених. Час по моделу наставе и учења на даљину траје 45 минута.

Настава и учење на даљину може се примењивати и у случају када одређен број ученика из школе, из разлога који се тичу безбедности и здравља, није у прилици да присуствује редовној настави у школи. Настава и учење на даљину обухвата и друге облике организованог рада (индивидуални, рад у групи или одељењу, додатну, допунску, припремну наставу и др.).

Прехрамбено – хемијска школа користи систем за управљање учењем који је користила у претходној школској години за реализацију наставе и учења на даљину – G Suite for Education (Google Classroom i Google Meet). Континуираним стручним усавршавањем наставника обезбеђује се коришћење ове платформе за планирање и реализацију наставног процеса у онлајн окружењу, у коме је обезбеђена интеракција свих актера, као и услови за процену ученичких постигнућа.

Подршка настави и учењу на даљину је обезбеђена и снимљеним видео часовима за седам општеобразовних предмета у гимназијама и средњим школама, као и за кључне стручне предмете у различитим подручјима рада стручног и дуалног образовања. Ови часови су доступни на порталу Министарства за онлајн наставу Моја школа, <https://www.mojaskola.gov.rs>, као и на порталу РТС Планета.

Прво полугодиште школске 2021/2022. године, према Правилнику о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2021/2021. годину („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19 и 6/20”) почело је у среду 1. септембра 2021. године према првом моделу наставе и учења кроз непосредан рад, по усвојеном распореду, у трајању часа од 45 минута. Настава се по првом моделу реализовала до 10.9.2021. године.

Од 13.9.2021. па до 17.9.2021. године, по одлуци Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у Школи се примењује **трећи** модел наставе, кроз учење на даљину, у реалном времену, по усвојеном распореду часова редовне наставе, са трајањем школског часа од 45 минута. Наставници и ученици су користили Гугл учионицу, као систем за управљање учењем.

Почев од 20.09.2021.године па до 8.10.2021. године у Прехрамбено-хемијској школи примењивао се **други** модел организације образовно-васпитног рада. Настава се реализовала комбиновањем наставе и учења на даљину са непосредним радом у школи. Настава се реализовала по утврђеном распореду часова са трајањем школског часа од 45 минута.

Одлуком Тима за праћење и координисање примене превентивних мера, у Школи се, од 11.10.2021. године па до 22.10. 2021. настава одвијала по **првом** моделу наставе и учења кроз непосредан рад.

Почев од 25.10.2021. па до 5.11.2021.године настава се одвијала по **другом** моделу.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја, а на основу одлуке Кризног штаба, донело је одлуку да **јесењи распуст** за ученике основних и средњих школа почне у понедељак, 8. новембра и да траје до петка, 12.новембра 2021.године (Правилник о изменама правилника о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2021/2022. годину).

Од понедељка 15. новембра 2021.године у школи се примењивао **други** модел наставе.

Од 22.11.2021 па до краја првог полугодишта у Школи се настава одвијала према **првом** моделу наставе. Одељење 2-3 је задње недеље (од 27-30.12.2021), због броја заражених пратило наставу по **другом** моделу

За време одвијања другог модела наставе, ученици одељења која имају до 16 ученика нису се делила на групе, похађали су наставу сваког дана непосредним радом у школи. То су ученици одељења 1-1, 1-4, 1-5, 2-1, 2-4 и 2-5.

Друго полугодиште школске 2021/2022. године почело је у понедељак, 24. јануара 2022. године и трајало до 3. јуна за завршне разреде, односно 24.6.2022. године за незавршне разреде.

Сретењски распуст је почео у понедељак, 14. фебруара 2022. године, а завршио се у петак, 18. фебруара 2022. Године (Правилник о изменама правилника о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2021/2022. годину).

У другом полугодишту настава се одвијала по **првом** моделу.

Образовно-васпитни рад за ученике првог, другог и трећег разреда (незавршни разреди) остварен је у 39 петодневних наставних недеља, односно у 183 наставна дана. За ученике завршних разреда образовно-васпитни рад је остварен у 36 наставних недеља, односно 168 наставних дана.

У суботу, 9. априла 2022. године настава се одвијала по распореду за понедељак.

Распоред часова је израђен на почетку школске године. До промена у распореду часова дошло је у септембру и у новембру због кадровских промена

Распоред часова садржи распоред часова теоријске наставе, наставе вежби, практичне наставе и по један час одељењског старешине. Такође, израђен је распоред одржавања додатне и допунске наставе и секција.

Образовно-васпитни рад у школи, обавља се у две смене, са 10 и 9 одељења по сменама. Прва смена почиње са радом у 8.00 , а завршава се у 13,55 сати. Друга смена почиње са радом у 14,00 сати а завршава се у 19,55 сати.

За потребе реализације наставе на даљину, по другом и трећем моделу наставе, школа је оформила платформу за учење G Suite for education где су формирана одељења са приступима за све ученике и предметне наставнике.

На почетку школске 2021/2022. године 386 ученика Прехрамбено – хемијске школе распоређено је у 19 одељења.

У школској 2021/2022. години у Прехрамбено – хемијској школи реализује се програм наставе и учења шест образовних профила:

Образовни профил	бр. Одељења у I разреду	бр. Одељења у II разреду	бр. Одељења у III разреду	бр. Одељења у IV разреду
Хемијски лаборант	1	1	1	1
Техничар за хемијску и фармацеутску технологију	1	1	1	/
Техничар за индустријску фармацеутску технологију	/	/	/	1
Техничар за заштиту животне средине	1	1	1	1
Прехрамбени техничар	1	1	1	1
Пекар	0,5	0,5	0,5	/
Месар	0,5	0,5	0,5	/

Наставу у свим образовним профилима реализује 24 наставника опште образовних предмета, док наставу стручних предмета реализује 30 наставника. Програм наставе и учења наведених профила реализовало је укупно 54 наставника. Настава је стручно заступљена.

У првом, другом и трећем разреду у образовним профилима трећег степена месар и пекар, планом уписа настава се реализује спајањем ова два образовна профила.

Почев од 1.септембра школске 2021/2022.године за ученике првог разреда образовних профила техничар за заштиту животне средине, пекар и месар примењује се Правилник о изменама правилника о наставном плану и програму.

На основу усвојених модела наставе од почетка школске године настава часова вежби реализована је у целости по наставном плану и програму/плану и програму наставе и учења у школским лабораторијама. Часови практичне наставе у прве две недеље су реализоване у школи до усаглашавања мера и правила са партнерима из привреде. Након тога практична настава реализована је у целости код социјалних партнера према утврђеном распореду. За ученике у дуалном систему образовања учење кроз рад се реализује код послодавца као и настава у блоку. Планирани часови блок наставе за образовне профиле четвртог степена, реализовани су у целости у току новембра и децембра у школи.

Блок настава реализована је по предвиђеном плану. Извештај о датуму, месту и називу предмета из којих су реализовани блок настава и практична настава саставни су део извештаја организатора практичне наставе.

На почетку школске године ученици су се изјашњавали о изборним предметима предвиђеним Законом – грађанско васпитање и верска настава. На основу изјашњавања ученика формирано је 18 група за грађанско васпитање и 1 група за верску наставу.

У школској 2021/2022. години листа изборних предмета приказана је табелом:

Подручје рада	Образовни профил	Разред и одељење	Предмет
Пољопривреда, производња и прерада хране	Прехрамбени техничар	II ₄	Историја (одабране теме)
		III ₄	Историја пиварства
		IV ₄	Припрема јела са жара
	Пекар	II ₅	Припрема топлих посластица

	Пекар	III ₅	Аграрна географија
	Месар	II ₅	Припрема јела са жара
	Месар	III ₅	Аграрна туризам

Према програму образовног профила прехранбени техничар Стручно веће технолога је изабрало технологије са понуђене листе које су се по модулима реализовале из предмета Изборне технологије. Одабране су следеће технологије:

РАЗРЕД	ТЕХНОЛОГИЈЕ
Трећи разред- Изборна технологија 1*, 2*, 3*	Технологија млинарства Технологија безалкохолних пића Технологија кондиторских производа
Четврти разред – Изборна технологија 4*, 5*, 6*, 7* и 8*	Технологија прераде воћа и поврћа Технологија пекарства Технологија млека Технологија меса Технологија слада и пива

У одељењима првог разреда реализована су 243 часа одељењског старешине, у одељењима другог разреда укупно 322 часа, трећег 301 час и четвртог разреда 257 часова одељењског старешине. Укупно је одржано 1123 часова одељењског старешине по садржају плана датом у Годишњем плану рада школе за школску 2021/2022. годину.

На нивоу школе одржано је 13583 часова теоријске наставе, 9553 часа вежби, 2460 часова блок наставе и 1764 часова практичне наставе (детаљан преглед одржаних часова дат је у табели-Преглед броја одржаних часова у току првог полугодишта.

За ученике код којих је уочено да заостају у савлађивању наставног плана и програма, школа је током првог полугодишта организовала допунску наставу. За ученике са посебним способностима, склоностима и интересовањима за поједине предмете, у школи је организован додатни рад. Након спроведеног иницијалног тестирања ученика првог разреда, сачињени су компензаторни програми из следећих предмета: српски језик и књижевност, математика и хемија у првом разреду. Садржаји програма реализовани су у оквиру часова допунске и редовне наставе.

Реализација допунске наставе/компензаторни програми: на нивоу школе одржано је 115 часова допунске наставе/компензаторних програма – 75 у првом, 24 у другом, 10 у трећем и 6 часова допунске наставе у четвртном разреду.

Реализација додатне наставе и припремне наставе за такмичења: на нивоу школе одржано је укупно 172 часа– 25 у првом, 124 у трећем и 23 часа у четвртном разреду.

За потребе реализације завршног испита код ученика трећег степена образовних профила пекар и месар реализована је припремна настава у укупном трајању од 123 часа. Као подршку за полагање матурских испита ученика на четвртном степену образовања одржано је 196 часова припремне наставе из предмета из којих ученици полажу матурске испите.

У ес дневнику осталих облика образовно васпитног рада у којима се евидентирају часови ваннаставних активности **на нивоу школе** евидентиран је рад осам секција.

У току школске 2021/2022.године, а на основу препоруке Министарства просвете, науке и технолошког развоја, нису реализоване стручне екскурзије.

Преглед броја одржаних часова у току школске године

Разред и одељење	Број одржаних часова			
	Т	В	Б	ПН
I1	939	136	60	0
I2	830	620	60	0
I3	822	560	120	0
I4	753	733	0	0
I5П	720	345	60	0
I5М	721	348	60	0
∑I	4785	2742	360	0
II1	867	277	120	0
II2	748	698	120	0
II3	896	441	180	0
II4	672	553	120	0
II5п	847	55	180	938
II5м				
∑II	1972	2024	720	938
III1	756	546	60	0
III2	830	553	120	0
III3	866	552	180	0
III4	788	624	120	0
III5П	805	0	240	826
III5М				
∑III	4045	2275	720	826
IV1	748	508	120	0
IV2	669	640	180	0
IV3	732	564	180	0
IV4	632	800	180	0
∑IV	2781	2512	660	0
∑	13583	9553	2460	1764

Реализација практичне наставе у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране дата је табеларно:

Ред. бр.	Одељење:	Образовни профил:	Место обављања:	Дан обављања:
1.	II- 5	Пекар	Пекара Бранковић, Власинско зрно, Smart Beverage, школска пекара, ЈПУ „Пчелица“, Житопек	уторак и четвртак
2.	III-5	Пекар-дуал	Пекара Бранковић, Житопек, школска пекара,	понедељак и среда
3.	II-5	Месар	Меркатор-С , производни погон и месаре предузећа „Бифтек“, Делез	уторак и четвртак
4.	III-5	Месар- дуал	Меркатор-С, МЕТРО	понедељак и среда

Реализација наставе у блоку у оба подручја рада дата је табеларно

Табела 1 - Реализација наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране

Ред. бр.	Одељење	Образовни профил:	Датум:	Бр. часова
1.	I 5	Пекар- дуал	Настава у блоку реализоваће се по плану наставе и учења у другом полугодишту 13.06.-24.06.2022.године Житопек, Пекара Бранковић	60
2.	I 5	Месар-дуал	Настава у блоку реализоваће се по плану наставе и учења у другом полугодишту 13.06.-24.06.2022.године МЕТРО	60
3.	II 4	Прехрамбени техничар	29.11.- 03.12.2021.године 20.12.2021.године 31.05.-03.06.2022.године, ЈКП “Наиссус“	30+30 6+6 24+24
4.	II 5	Пекар	22.11.- 26.11.2021.године Житопек, Пекара Бранковић, школска пекара, Пекара Чаир. ЈПУ „Пчелица“, Пекара Власинско зрно 16.05.-20.05.2022.године 30.05.-03.06.2022.године Житопек, Пекара Бранковић, школска пекара, Пекара Чаир. ЈПУ „Пчелица“, Пекара Власинско зрно	30 30 30

5.	II 5	Месар	22.11.- 26.11.2021.године Меркатор-С, Месара Даком, Делез, Погон кланице Бифтек 16.05.-20.05.2022.године 30.05.-03.06.2022.године Меркатор-С, Месара Даком	30 30 30
6.	III 4	Прехрамбени техничар	29.11.-03.12.2021.године 27.12.2021. 31.05.-03.06.2022. године, ЈКП "Наиссус"	30+30 6+6 24+24
7.	III 5	Пекар-дуал	01.11.-05.11.2021.године Пекара Бранковић, Житопек, ЈПУ Пчелица, школска пекара Њупко 29.11-03.12.2021.године Пекара Бранковић, Житопек, ЈПУ Пчелица, школска пекара Њупко 14.03.-18.03.2022 године Пекара Бранковић, Житопек, ЈПУ Пчелица, школска пекара Њупко 09.05.-13.05.2022.године Пекара Бранковић, Житопек, ЈПУ Пчелица, школска пекара Њупко	30 30 30 30
8.	III 5	Месар-дуал	01.11.-05.11.2021.године Меркатор-С, Метро, 29.11-03.12.2021.године Меркатор-С, Метро 14.03.-18.03.2022 године Меркатор-С, Метро, 09.05.-13.05.2022. године Меркатор-С, Метро,	30 30 30 30
9.	IV 4	Прехрамбени техничар	01..и 02.11.2021.године (понедељак и уторак) 08.12. и 09.12.2021.године (среда и четвртак) 04.03.2022.године 14.03.2022.године 05. и 06.04.2022. године 12.05. и 13.05.2022.године	12+12 12+12 6+6 6+6 12+12 12+12

$\Sigma = 900$

Табела 2 - Реализација наставе у блоку у подручју рада хемија, неметали и графичарство

Ред. бр.	Одељење	Образовни профил и предмет:	Датум:	Бр.часова
1.	I 1	Хемијски лаборант - Општа и неорганска хемија	01.11.-05.11.2021.године 16.05.-20.05.2022.године	30 30
2.	I 2	ТХФТ-Општа и неорганска хемија	01.11.-05.11.2021.године 16.05.-20.05.2022.године	30+30 30+30

3.	I 3	ТЗЖС- Општа и неорганска хемија	22.11.-26.11.2021. године Хидрометеоролошка станица Ниш 23.11.2021. 09.05.-13.05.2022.године	30+30 30+30
4.	II 1	ХЛ Органска хемија	22.11.-26.11.2021..године Хидрометеоролошка станица Ниш 23.11.2021	30+30
		ХЛ Аналитичка хемија	16.05.-20.05.2022.године	30+30
5.	II 2	ТХФТ- Органска хемија	29.11.- 03.12.2021.године	30+30
		ТХФТ- Аналитичка хемија	16.05.-20.05.2022.године	30+30
6.	II 3	ТЗЖС Извори загађења животне средине	22.11.-26.11.2021.године 09.05.-13.05.2022.године	30+30+30 30+30+30
7.	III 1	ХЛ Инструментална анализа	06.12.-10.12.2021.године 16.05.-20.05.2022.године	30+30+30 30+30+30
8.	III 2	ТХФТ Технологија хемијских производа	01.11.-05.11.2021.године 09.05.-13.05.2022.године	30+30 30+30
9.	III 3	ТЗЖС Загађивање и заштита тла	13.12.-17.12.2021.године	30+30 +30
		ТЗЖС Прерада и одлагање чврстог отпада	23.05.-26.05.2022.године ЈКП „Медијана“ градска депонија, и 01.06.2022.године	24+24+24 6+6+6
10.	IV 1	ХЛ Електроаналитичке методе	15.11.-19.11.2021.године	30+30
		ХЛ Испитивање у технолошкој производњи	04.04.-08.04.2022..године	30+30
11.	IV 2	ТИФТ Технологија фармацевтских производа	15.11.-19.11.2021.године 04.04.-08.04.2022..године	30+30+30 30+30+30
12.	IV 3	ТЗЖС Загађивање и заштита ваздуха	20.12.-24.12.2021.године	30+30+30

		ТЗЖС Прерада и одлагање отпадних вода	04.04.-08.04.2022..године	30+30+30

$\Sigma=1680$

На годишњем нивоу реализовано је 900 часа наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране и 1680 часова у подручју рада хемија, неметали и графичарство, што укупно чини 2580 часова наставе у блоку. Практична настава се одвијала по наставном плану и програму образовних профила.

IV НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА, НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА, ПРОГРАМА ДРУГИХ ОБЛИКА СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВРСТЕ АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ

Настава општеобразовних предмета реализује се преко теоријских часова, са целим одељењем, у специјализованим учионицама или учионицама опште намене, осим наставе из предмета Рачунарство и информатика која се одвија по групама кроз вежбе.

Настава стручних предмета реализује се, такође, преко теоријских часова, са целим одељењем, у учионицама, осим наставе у предметима датим у табели у наредном поднаслову која се одвија по групама кроз вежбе.

Програмски садржаји предмета датих у Школском програму и релевантним програмима наставе и учења, организовани су у тематске целине за које је наведен оријентациони број часова за реализацију. Наставник, при изради оперативних планова, дефинише степен обраде садржаја и динамику рада, водећи рачуна да се не наруши целина наставног програма, односно да свака тема добије адекватан простор и да се планирани циљеви и задаци предмета остваре. При томе формирање ставова и вредности, као и овладавање вештинама представља континуирани процес и резултат је кумулативног дејства целокупних активности на часовима свих предмета што захтева већу партиципацију ученика, различита методска решења, велики број примера и коришћење информација из различитих извора.

У оквиру сваке програмске целине сваког предмета, ученици се оспособљавају за: самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора (стручна литература, интернет, часописи, уџбеници); визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја (нпр. повезивање садржаја предмета са свакодневним искуством, садржајима других предмета и др.); тимски рад;

самопроцену; презентацију својих радова и групних пројеката и ефикасну визуелну, вербалну и писану комуникацију.

Лабораторијски рад наставник планира тако да следи после усвојених теоријских знања. Избор и број експеримената примерен је знањима ученика и времену потребном за њихову реализацију и прати и одговара теоретски обрађеним наставним јединицама. Експерименте изводи сваки ученик самостално и води лабораторијски дневник рада.

Имајући у виду специфичности лабораторијског рада, наставници и помоћни наставници инсистирају на томе да ученици схвате узроке опасности који се јављају при овом раду, опасности које настају у погонима предузећа и важности примене средстава заштите на раду.

Садржаји наставе у блоку се реализују тако да ученици прошире стечена практична знања и стекну самосталност у раду, да могу несметано да обављају послове и радне задатке у свакој фази производног процеса у прехранбеној, хемијској и фармацеутској индустрији.

У свакодневном раду ученицима се указује на везу између садржаја предмета образовног профила. Осим тога, наставници указују ученицима и на везу са предметима које ће тек изучавати водећи рачуна о образовном профилу у коме се програм реализује. На тај начин знања, ставови, вредности и вештине стечене у оквиру наставе сваког предмета добијају шири смисао и доприносе остваривању општих образовних и васпитних циљева.

Са тим у вези, у току школске 2016/2017. године у у Прехрамбено – хемијској школи имплементиран је пројекат „Унапређење квалитета наставе – развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – сарадњом до знања“. Највећа добит реализације овог пројекта је да се кроз тематско планирање и постепену трансформацију часова развије нови модел организације наставе, који подразумева повезивање садржаја различитих предмета кроз кооперативни рад наставника.

Сарадничка настава подразумева међупредметно повезивање што омогућује изградњу знања знатно ширих од знања која настају као ограничена на појединачне школске предмете. Код ученика се постиже дубље, свеобухватније разумевање појава, процеса, појмова и проблема јер ученик има прилику да их упознаје и сагледава из различитих углова и да их разматра из различитих перспектива. Сложенији и разноврснији контекст учења активира бројне и сложеније сазнајне процесе и механизме, од класификовања и успостављања логичких односа, до проблематизовања, хипотетичког и критичког мишљења. Лакше се подстиче и остварује конструктивна дискусија и праћење рада сваког ученика, што је последица неконвенционалне организације часа и нове, неуобичајене радне атмосфере.

Сарадничка настава подразумева коришћење и комбиновање разноврсних начина и техника у настави, од класичних предавања, до оних које изискују активно учешће ученика кроз различите облике тимског рада, сарадничког, пројектног и истраживачког учења. При формулисању наставних јединица/тема узимају се у обзир, пре свих, могућности школе и потребе ученика, али је добро да се узму у обзир и потребе локалне и шире заједнице. Како се трансформација наставе на овај начин показала као јак

корисна за ученике у стицању трајнијих знања, овакав начин планирања и реализације часова у нашој школи наставио се и даље.

Основна промена коју доноси оријентација ка општим и међупредметним компетенцијама, и компетенцијама уопште, огледа се у динамичнијем и ангажованијем комбиновању знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену. То се постиже сарадњом и координацијом активности више наставника, односно предмета и иновирањем начина рада на часу. Сваки час је прилика да се ради и на међупредметним компетенцијама, а амбијент који их подржава подразумева:

- стављање ученика у ситуације које траже истовремену употребу предметних и међупредметних компетенција. То се дешава увек када од ученика очекујемо да неко знање примени у ситуацијама које нису реплике или једноставне модификације ситуације у којој је знање усвојено, већ нове, различите ситуације;
- активности истраживања и стварања нових продуката;
- стварање баланса између индивидуалних и групних активности, тако да се развије лична одговорност према обавезама и користе потенцијали групе;
- активно и конструктивно учествовање у животу локалне заједнице; иницирање хуманитарних активности и активности које доприносе подизању квалитета живота и солидарности у локалној заједници.

У циљу унапређења предметних и међупредметних компетенција, а ради стицања трајних и применљивих знања кроз интердисциплинарно повезивање различитих тема, у школској 2021/2022. години реализовани су следећи пројектни дани са следећим темама: Европски дан језика, Светски дан хране и хлеба, Дан мола, Светски дан вода, Дан планете Земље, Жене у науци и Дан Европе.

Прописани планови наставе и учења се остварију кроз детаљно планирање, тј. израду глобалних и оперативних планова рада наставника који су у складу са Правилником о наставном плану и програму за образовне профиле. Глобални и оперативни планови чине саставни део Годишњег плана рада. У Прехрамбено – хемијској школи наставници врше: глобално и оперативно планирање као и непосредно припремање за извођење наставног рада - припрема за час као и друге облике васпитно-образовног рада који су тесно повезани са наставом нпр. - додатни рад, слободне активности и сл. На крају сваког полугодишта наставници достављају протокол о ефектима реализоване додатне, допунске и припремене наставе на образовна постигнућа ученика.

Организација наставе у оквиру једног наставног предмета одређена је циљевима, оперативним задацима, специфичном садржином програма, расположивом наставном технологијом и опредељењем за одређену педагошку стратегију као и самим субјективним условима и могућностима наставника и ученика. Настава се изводи у условима осавремењеног предметно-разредно-часовног система са низом диференцираних облика наставе и осталих васпитно-образовних активности (допунски рад, додатни рад, слободне активности и др.).

Када говоримо о активностима у образовно-васпитном раду, потребно је истаћи дидактичко-методску основу наставе. Она је видљива у оперативним наставним плановима наставника, који се налази у склопу Годишњег плана рада.

Настава општеобразовних и стручних предмета реализује се уз коришћење савремених и традиционалних метода рада. Доминирају монолошка, дијалошка, метода практичних и лабораторијских радова, метода демонстрације и метода писаних радова. Након обука стручног усавршавања „Читањем и писањем до критичког мишљења“ велики број наставника користи савремене методе рада: ланац знања, чинквина, акваријум, олуја идеја, грозд, мапе ума.. Облици рада присутни у настави су групни, тимски, индивидуални, фронтални и рад у паровима.

Праћење напредовања ученика се одвија на сваком часу, свака активност је добра прилика за процену напредовања и давање повратне информације, а оцењивање ученика се одвија у складу са Правилником о оцењивању. Ученици се оспособљавају и охрабрују да процењују сопствени напредак у остваривању задатака предмета, као и напредак других ученика уз одговарајућу аргументацију.

Међупредметне компетенције ученика развијаће се како кроз редову наставу тако и кроз ваннаставне активности и све програме који се у школи реализују (медијацију, активности на превенцији од насиља и здравља ученика, ученички парламент..)

Приказ одржаних угледних/ сарадничких/јавних часова и ИП надзор дат је табеларно:

Евиденција одржаних сарадничких, угледних и јавних часова и пројектних дана у току школске 2021/2022. године

Ред. Бр.	Име и презиме наставника	Предмет	Датум	Одељење	Наставна јединица/ тема часа	Час посетили
САРАДНИЧКИ ЧАСОВИ						
1.	Ирена Стојановић Јелена Васић	Физика Математика		1-2	Врсте сила. Операције са векторима	
2.	Невенка Николић Златица Папрић	Производња пецива, колача и тестенина Тржиште и промет пекарских производа	16.12.2021.	3-5	Производња коктел пецива. Органолептичка оцена квалитета коктел пецива	Ивана Бенедето Драгана Стошић
3.	Ивана Бенедето, Љилјана Ждраљевић	Органска хемија Аналитичка хемија	март 2022.	2-3	Карбоксилне киселине. Методе неутрализације	
4.	Лорена Бранковић Милена Лазаревић	Микробиологија Кварење и конзервисање	20. 4. 2022.	3-4	Кварење и конзервисање намирница Улога микроорганизама у прехранбеној индустрији	Гордана Микић

ЈАВНИ ЧАСОВИ						
1.	Вања Боричић	Технологија фармацеутских производа	9.4.2022.	Техничар за индустријску фармацеутск у технологију	Упознајмо Француску – израда парфема	Ученици основних школа, посетиоци Француског културног центра
УГЛЕДНИ ЧАСОВИ						
1.	Наташа Бојовић	Српски језик и књижевност	26.11.2021	3-1	„Долап“ Милан Ракић	В. Радојичић, И. Стојановић, С. Богуновић, Д. Гавриловић
2.	Лела Пауновић	Инструменталне методе анализе	2.2.2022.	4-3	Увод у електрохемију. Хемијске и електрохемијске реакције	-
ПРОЈЕКТНИ ДАНИ						
1.	Јелена Илић Данијела Јанковић	Енглески језик	26.9.2021.	2-1 и 4-2	Европски дан језика	
2.	Секција Здрава исхрана стил живота	Прехрамбена група предмета	17.10.2021.	2-4, 2-5, 3-4, 3-5, 4-4	Обележавање Светског дана хране и хлеба	С. Дашић, М. Ђирић, С. Манић, Н. Новцић, С. Стојиљковић
3.	СВ хемија Тања Крстић и Весна Јовић	Хемија	22.10.2021.	1-1 и 1-2	Дан мола	И. Бенедето, В. Јовић, В. Ристић, Г. Микић, Ј. Васић, Ј. Цветковић, Љ. Ждраљевић. С. Богуновић, Л. Пауновић, Т. Крстић
4.	Еколошка секција	Група предмета образовног профила заштите животне средине	22.3.2022.		Светски дан вода	Наташа Ноцић Дејан Гичевски
5.	Еколошка секција	Група предмета образовног профила заштите животне средине	20.4.2022.		Дан планете Земље	Данијела Велков Николић Дејан Гичевски Драгана Стошић
6.		Стручно веће наставника природних наука	7.- 21.4.2022.		Жене у науци	
7.		Еколошка и креативна секција	8. 5. 2022.		Дан Европе	Данијела Велков Дејан Гичевски Драгана Стошић Милена Лазаревић Данијела Јанковић Јелена Илић Лорена Бранковић

Инструктивно – педагошки надзор

Име и презиме наставника	Датум	предмет	Одељење	Наставна јединица	Циљ посете	Метода и облик рада коришћени на часу	Час посетили
Јела Павловић	02.11.2021. Уторак	Математика	2-2	Непотпун а квадратна једначина	ИПН	монолошко – дијалошка/ фронтални, инд. рад уч.	Г. Микић
Јелена Илић	03.11.2021. Среда	Енглески језик	4-2	Vocabulary – natural world, Grammar Articles		писани радови/инд.	Г. Микић
Светлана Богуновић	09.11.2021. Уторак	Физичка хемија	3-3	Посета није реализована због ванредног распуста			
Владимир Ноцић	17.11.2021. Среда	Производња хлеба	2-5	Фазе технолошког поступка производње хлеба		дијалошка/ фронтални	Г. Микић
Славиша Манић	18.11.2021. Чртвр-так	Машине, апарати и операције	2-2	Одређивање начина кретања флуида		дијалошка, практични рад/групни	Г. Микић
Славица Стојиљковић	19.11.2021. Петак	Припрема јела са жара	4-4	Припрема беле вешалице		дијалошка, практични рад /групни рад	Г. Микић
Владица Живановић	19.11.2021. Петак	Историја	2-4	Веровања у старој Месопотамији		дијалошка/ фронтални	Г. Микић
Звонко Николић	22.11.2021. Понедељак	Ликовна култура	1-3	Српска средње-вековна уметност		Дијалошка, илустрација/ фронтални	Г. Микић
Лепосава Павловић	23.11.2021. Уторак	Социологија	3-3	Друштвена стратификација		Дијалошка /групни рад	Г. Микић
Весна Миливојевић	25.11.2021. Четвр-так	Географија	1-4	Посета није реализована			
Валентина Радојичић	26.11.2021. Петак	Српски језик и књижевност	1-2				Директор Т. Микић Николић
Цветковић Јасминка	3.12.2021.	Аналитичка хемија	2-1	Одвајање и докази-		дијалошка, лаборатор-	Г. Микић

				вање катјона III анали- тичке групе		ријски рад, рад на тексту /рад у пару	
Јанковић Данијела	6.12.2021.	Енглески језик	3-4	The First Written Test		писани радови/инд	Г. Микић
Марковић Весна	7.12.2021.	Историја	1-3	Верса-јски мировни уговор и Друштво народа		Наставни разговор, писани радови/ фронтални, групни рад	Г. Микић
Гавриловић Драгана	8.12.2021.	Машине, апарати и операције	3-1	Посета није реализована због блок наставе			
Бранковић Лорена	9.12.2021.	Микро- биологија	3-4	Дело- вање високих и ниских организа- ма на МО		Наставни разговор, писани радови/ фронтални, инд. рад уч.	Г. Микић
Светлана Богуновић	10.12.2021.	Физичка хемија	3-3	Чврсто агрегатно стање		монолошко – дијалошка, илустрација / фронтални, инд. рад уч.	Г. Микић
Гајић Загорка	14.12.2021.	Математик а	4-1	Други писмени задатак		Писани радови	Г. Микић
Серафимовић Саша	14.12.2021.	Филозофиј а	4-2	Франсис Бекон и фило- зофија рене- сансе		Наставни разговор, дебата/ фронтални	Г. Микић
Јована Јовановић	10.5.2022.	Математик а	3-1	Линеа-рне фумкције		Фронтални/ индивидуа лни	Г. Микић
Јована Јовановић	26.5.2022.	Математик а	3-2	Геоме- тријске фумкције		Фронтални/ индивидуа лни	Г. Микић

ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА ГРУПЕ УЧЕНИКА

Теоријска настава стручних предмета реализује се са целим одељењем, у учионицама. За реализацију наставе вежби, блока и практичне наставе у зависности од броја ученика у одељењу, у одређеном образовном профилу, ученици се деле на групе. Подела одељења на групе за сваку школску годину спецификована је Годишњим планом рада школе.

Подручје рада: хемија, неметали и графичарство

Хемијски лаборант

За реализацију наставе вежби и блока и у зависности од броја ученика у одељењу, ученици се деле на групе – рачунарство и информатика, општа и неорганска хемија, аналитичка хемија, органска хемија, физичка хемија, машине, апарти и операције са аутоматиком, инструментална анализа, хемијска технологија, испитивање у технолошкој производњи и електроаналитичке методе. Подела одељења на групе за сваку школску годину спецификована је Годишњим планом рада школе.

Када се вежбе и настава у блоку остварују у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама обезбеђује се сарадник у настави.

Техничар за хемијску и фармацеутску технологију

Теоријска настава стручних предмета реализује се са целим одељењем, у учионицама. За реализацију наставе вежби и блока у зависности од броја ученика у одељењу, у одређеном образовном профилу, ученици се деле на групе. Подела одељења на групе за сваку школску годину спецификована је Годишњим планом рада школе.

Садржај вежби - рачунарство и информатика, општа и неорганска хемија, техничко цртање са машинским елементима, микробиологија, аналитичка хемија, органска хемија, технолошке операције, технологија хемијских производа, физичка хемија, реализују се поделом одељења на две групе ученика.

Техничар за индустријску фармацеутску технологију

Садржај вежби, наставе у блоку и практичне наставе остварују се поделом одељења на групе ученика.

Садржај вежби из предмета - физичка хемија, технологија фармацеутских производа, аутоматска контрола процеса, контрола квалитета сировина и производа реализују се поделом одељења на две групе ученика. Међутим, уколико се остварују у погонима и лабораторијама предузећа, одељење се дели на три групе ученика.

Када се вежбе и настава у блоку остварују у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама обезбеђује се сарадник у настави.

Техничар за заштиту животне средине

Садржај вежби, наставе у блоку остварују се поделом одељења на групе ученика.

Садржај вежби (рачунарство и информатика, општа и неорганска хемије, техничко цртање са машинским елементима, органска хемија, аналитичка хемија, испитивање тла, воде и ваздуха, машине, апарати и операције, физичка хемија, микробиологија, загађивање и заштита тла, прерада и одлагање чврстог отпада, аутоматска обрада података, инструменталне методе анализе, загађивање и заштите воде, загађивање и заштите ваздуха, и прераде и одлагања отпадних вода), наставе у блоку (опште и неорганске хемије, извора загађења животне средине, загађивање и заштита тла, прераде и одлагања отпадних вода, прерада и одлагање чврстог отпада, загађивање и заштите ваздуха), када се остварује у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама, реализују се поделом одељења на две групе ученика. Међутим, уколико се наведени садржаји остварују у погонима и лабораторијама предузећа, одељење се дели на три групе ученика.

Подручје рада: пољопривреда, производња и прерада хране

Прехрамбени техничар

разред	Предмети	Недељни фонд часова вежбе	Годишњи фонд часова блок	Бр. уч. по групи
I	Рачунарство и информатика	2		До 12 уч.
	Технике рада у лабораторији	6		
	Хемија	2		
II	Хемија	2		
	Аналитичка хемија	2		
	Основи прехранбене технологије	2	60	
	Технологија воде			
III	Технолошке операције	2		
	Физичка хемија	2		
	Микробиологија	2		
	Изборна технологија 1	3	60	
	Изборна технологија 2			
	Изборна технологија 3			
	Кварење и конзервисање			
IV	Изборна технологија 4	6	60	
	Изборна технологија 5			
	Изборна технологија 6			
	Изборна технологија 7			
	Изборна технологија 8			
	Контрола квалитета у прехранбеној индустрији	3		
	Предузетништво	2		

Пекар

разред	Предмети	Недељни фонд часова вежбе	Годишњи фонд часова блок	Практична настава	Број уч. по групи
I	Рачунарство и информатика	2			До 12 уч.
	Операције и мерења у пекарству	1			
	Производња пекарских производа	6	60		
II	Производња хлеба		90	14	
	Здравствена безбедност хране	1			
III	Производња пецива, колача и тестенина		120	14	
	Предузетништво	2			

Месар

разред	Предмети	Недељни фонд часова вежбе	Годишњи фонд часова блок	Практична настава	Број уч. по групи
I	Рачунарство и информатика	2			До 12 уч.
	Операције и мерења у месарству	1			
	Обрада и прерада меса	6	60		
II	Обрада меса		90	14	
	Здравствена безбедност хране	1			
III	Прерада меса		120	14	
	Предузетништво	2			

У школској 2021/2022. години, Школа је користила следеће објекте и институције за реализацију програма код образовних профила пекар и месар:

Назив организације	Образовни профил	Напомена
Привредно друштво „Житопек“ А.Д. Ниш, Предшколска установа „Пчелица“ Ниш, Пекара „Бранковић“ д.о.о. Ниш, Пекара „Smart Beverage“ Ниш Пекара „Власинско зрно ДООМ“ д.о.о. Ниш, Школска пекарска радионица,	Пекар	Недељно+блок
„Бифтек“ Ниш, Д.О.О. Даком – Мрамор Д.О.О. „Мак Internacional“ Ниш, Delhaize Serbia doo, Београд, Metro Cash&Carry д.о.о. Београд, Mercator- S д.о.о. Н. Сад	Месар	Недељно+блок

ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ

Дуално образовање је модел реализације наставе у систему средњег стручног образовања и васпитања у коме се кроз теоријску наставу и вежбе у школи и учење кроз рад код послодавца, стичу, усавршавају, односно изграђују знања, вештине, способности и ставови у складу са стандардом квалификације и планом и програмом наставе и учења. Почев од школске 2019/2020. године, у Прехрамбено – хемијској школи Ниш, по дуалном моделу реализована је настава у образовним профилима пекар и месар.

Послодавац је правно лице или предузетник који испуњава прописане услове за учење кроз рад ученика у дуалном образовању и чија делатност омогућава остваривање садржаја прописаних планом и програмом наставе и учења за образовне профиле пекар и месар.

Учење кроз рад је организован процес током кога ученици, под вођством и надзором инструктора и координатора учења кроз рад, у реалној радној околини код послодавца стичу компетенције за рад за занимање пекар односно месар.

Инструктор је лице запослено код послодавца, које непосредно обезбеђује да се током учења кроз рад реализују садржаји прописани планом и програмом наставе и учења и одговорно је да ученици стекну компетенције прописане стандардом квалификације.

Координатор учења кроз рад је лице запослено у школи, односно наставник практичне наставе, који у сарадњи са инструктором планира, прати, реализује и вреднује остваривање учења кроз рад код послодавца.

План реализације учења кроз рад садржи опис активности, место и динамику остваривања учења кроз рад и доноси се у сарадњи школе и послодавца.

Организација и реализација распоређивања ученика трећег разреда образовног профила пекар у складу са Законом о дуалном образовању 29.09.2021.године. У школи је организовано представљање послодавца „Житопек“А.Д. и Пекаре „Бранковић“ након којег су ученици интервјуисани од стране свих послодавца уз присуство родитеља. Ученици су рангирани послодавце код којих би желели да обављају практичну наставу. Послодавци су сачинили своју ранг листу ученика. Урађен распоред ученика код послодавца, организовано потписивање уговора за учење кроз рад 1.10.2021. за компанију „Пекара Бранковић“ , као и за компанију „Житопек“ А.Д. и организована практична настава.

Ове школске године, у трећем разреду, по дуалном моделу, учење кроз рад обављало је 9 ученика образовног профила пекар и 7 ученика образовног профила месар. У првом разреду, учење кроз рад, обављала су 4 ученика образовног профила пекар и 5 ученика образовног профила месар.

По моделу дуалног образовања ови ученици ће наставити школовање и наредне школске године.

Детаљне активности о реализацији наставе по дуалном моделу дати су у извештају организатора практичне наставе.

V ОСТАЛИ ПРОГРАМИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ЦИЉЕВА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА

АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

У току школске 2021/2022. године за ученике који заостају у савлађивању образовно-васпитних садржаја у редовној настави и самим тим не постижу задовољавајући успех из појединих предмета организована је допунска настава. Са реализацијом допунске наставе из српског језика и математике кренуло се у септембру месецу а из осталих предмета за којим се указала потреба у октобру и новембру месецу након првог квалификационог периода и утврђених потреба на основу постигнућа ученика.

За ученике који постижу изузетне резултате и показују интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета, такође, након првог класификационог периода организована је додатна настава као и припремна настава за такмичења.

У оквиру часова допунске наставе у **првом разреду** за предмете: општа и неорганска хемија, математика, српски језик и књижевност и хемија реализовани су компензаторни програми. Компензаторни програми састављени су и реализовани након иницијалног тестирања ученика октобра месеца 2021. године.

У ес дневнику за **први разред** три професора је евидентирало часове и ученике за допунску наставу два за додатну наставу.

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. одржаних часова
Српски језик и књижевност	Валентина Радојичић	допунска настава	25
Математика	Јелена Васић	допунска настава	46
		додатна настава	2
Општа и неорганска хемија	Љиљана Ждраљевић	допунска настава	4
	Весна Јовић	додатна настава	33
Σ			75- допунска/комп. пр. 35 – додатна н.

У првом разреду реализовано је 75 часова допунске наставе/компензаторни програми из три предмета и 35 часова додатне наставе из предмета општа и неорганска хемија и математика.

У ес дневнику за **други разред** два професора евидентирало је ученике и одржало часове допунске наставе из следећих предмета:

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. одржаних часова
Математика	Јела Павловић	допунска настава	12
Основи прехранбене технологије	Мара Ћирић	допунска настава	2
Σ			14 - допунска н.

У другом разреду реализовано је 14 часа допунске наставе.

У ес дневнику за **трећи разред** два наставника одржала су 10 часова допунске наставе, један наставник 37 часова додатне наставе и 87 часова припремне наставе за такмичење. За реализацију завршних испита код образовних профила пекар и месар одржано је 123 часа припремне наставе.

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. одржаних часова
Математика	Јована Јовановић	допунска настава	7
Микробиологија	Лорена Бранковић	допунска настава	3
Технологија хемијских производа	Драгана Гавриловић	додатна настава	37
Производња пецива, колача и тестенина	Невенка Николић	припрема за такмичење	27
Прерада меса	Славица Стојиљковић	припрема за такмичење	60
Припрема за полагање завршних испита			60+63
Σ			37– додатна н. 10- допунска н. 87 – припрема за такмичење 123 – припремна настава за полагање ЗИ

У ес дневнику за **четврти разред** један професор одржао је 23 часа припремне наставе за такмичење и један наставник је одржао 6 часова допунске наставе из математике. У току припреме ученика за полагање матурских испита одржано је 196 часова припремне наставе.

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. одржаних часова
Математика	Јела Павловић	допунска настава	6
Изборне технологије	Милена Лазаревић	припрема за такмичење	23
Припрема за полагање матурских испита			26+72+79+19
Σ			6 – допунска н. 23 – припрема за так 196 - припремна настава за полагање МИ.

На састанцима одељењских већа на крају наставне године извршена је анализа реализације и ефеката рада на додатној и допунској настави о чему постоји евиденција у записницима одељењских већа. Ефекти, односно смањење броја недовољних оцена након присуства допунској настави уочене су из већине предмета.

Додатна настава је у садржајном смислу била усклађивана са интересовањима ученика, али и наставника, што је омогућавало афирмацију датих интересовања како ученика тако и наставника.

У ес дневнику **на нивоу школе** евидентирани су ученици укључени у активности осам секција. Детаљна анализа рада секција дата је у V поглављу Извештаја о реализацији школског програма

Секција	Професор	Бр. одржаних часова	Бр. Обухваћених ученика
Новинарска секција	Радојичић Валентина	34	14
Драмска секција	Вукашиновић Биљана	9	
Секција за стони тенис	Ћирић Владан	5	2
Секција – атлетика	Динић Стојан	/	/
Секција за хорско певање	Бојковић Светлана	20	15
Еколошка секција Еко- школа	Гичевски Дејан коорд., Драгана Стошић, Николић Велков Данијела, Ноцић Владимир	17	34
Секција за предузетништво	Грујић Душан , коорд. Боричић Вања, Ноцић Наташа, Папрић Златица,	16	6
Пекарска секција	Николић Невенка , коорд., Милосављевић Биљана, Папрић Златица	61	24
Здрава исхрана – стил живота (Органском храном до здравља)	Дашић Сузана , коорд. Стојиљковић Славица, Ћирић Мара, Ноцић Наташа, Манић Славиша,	20	13
Секција креативних вештина	Илић Јелена коорд. Јанковић Данијела, Бранковић Лорена, Лазаревић Милена, Стојиљковић Славица	25	36
	Σ	207	144

Протокол о ефектима реализације допунске наставе, компезаторних програма, додатне наставе и припремне наставе за такмичења ученика, предметни професори предали су 27.6.2022. године и извор су података за овај извештај, поред ес дневника и записника са састанака одељењских већа.

ПРОГРАМ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈА И ТИМСКИ РАД, САМОИНИЦИЈАТИВА И ПРЕДУЗЕТНИЧКИ ДУХ

Извештај о раду ученичког парламента

У првом полугодишту ученички парламент је имао 5 састанака.

08.09.2021. На првој конститутивној седници изабран је председник парламента, као и представници парламента који ће учествовати у раду тимова школе као и у раду школског одбора.

09.09.2021. Предавање у вези са писањем пројекта и предузетништва и раду у организацији Youth innovation centar, предавање је одржала професор Наташа Ноцић.

12.09.2021. Наталија Јовановић и Трајковић Предраг учествовали су на предавању у организацији Канцеларије за младе и Уницефа са темом „Оснаживање младих“

08.10.2021. Радионица и израда ученичких радова на тему борбе против наркоманије

28.10.2021.Интерактивно предавање педагога Гордане Микић на тему о болести зависности и борба против наркомаје

04.11.2021. Састанак и разговор о анкети „ Очекивања ученика од школе“

25.11.2021.Невладина организација Протека одржала је предавање са темом „Зеленашење, коцкање и клађење“

03.12.2021. Бранка Станковић и Трајковић Предраг учествовали смо на панелу у организацији PRLMNT, тема састанка је била „Млади се буде“ а потписан је и меморандум о сарадњи парламената града Ниша.

У другом полугођу ученички парламент је имао 5 састанака.

10.03.2022. Организација дана матуре

Формирање екипе за такмичење у пружању прве помоћи у оквиру црвеног крста

Радионица на тему „Људска права“-Предраг Трајковић

Извештај о Ерасмус + пројекта

14.04.2022. Анализа успеха трећег квалификационог периода

Извештај о Ерасмус + пројекту

Радионица „Развијање комуникацијих вештина“-Предраг Трајковић

19.05.2022. Представљање активности и резултата мобилности у оквиру Ерасмус + пројекта „ Уједињени у знању“-Славиша Манић

Учешће на радионици под организацијом ПРЛМТ-а на тему „Финансијска писменост“, на радионици су учествовали Теодора Јовановић, Димитрије Трајковић, и Миња Султић.

У организацији Протекте спроведена је анкета „Да везе не буду безвезе“.

Координатор парламента Предраг Трајковић

Извештај о раду тима за вршњачку медијацију

У школској 2021/2022 години Тим за медијацију (Крстић Тања,координатор, Милена Лазаревић, Лепосава Павловић и Весна Стоицев) се састао шест пута ради договора око поделе задужења, одабира ученика за обуку, израде теста емоционалне зрелости,

коначног одабира ученика за обуку, договора око термина радионица и начина извештавања реализованих радионица .

У школској 2021/2022 години Тим за медијацију је у сарадњи са разредним старешинама првог разреда и педагогом школе одабрао ученике за обуку и то:

Из одељења 1-1 ученике: Јовановић Вељко, Рашић Марјана, Глигоријевић Анђела, Стевић Милица, Николић Ива.

Из одељења 1-2 ученике: Ђорђевић Тијана, Марта Митић, Наталија Антић, Јована Тасић, Николета Вукадиновић, Андреа Јеленковић, Миљана Илић, Александра Душић.

Ученици су урадили тест емоционалне зрелости и добили потписане сагласности родитеља да могу да похађају обуку за медијаторе.

09.12.2021.год Крстић Тања је са одабраним ученицима одржала радионице „Мотивациони састанак“ и 24.05.2022.год одржала радионице „Да сам ја неко“и „Слушање у облацима“.

18.04.2022.год Весна Стоицев је са одабраним ученицима одржала радионице „Језик позитивне акције“ и 13.04.2022.год радионицу „ Медијатор у огледалу“.

02.02.2022.год Лепосава Павловић је са одабраним ученицима одржала две радионице: „Како да ти кажем“ и „Слушам те, слушаш ме“ и 17.05.2022.год радионицу „Кораци у медијацији 1 и 2“.

22.12.2021. год Милена Лазаревић је са одабраним ученицима одржала радионицу „ У туђим ципелама“и „Конфликт и мир“., и 22.02.2022.год радионицу „ Насилје у школи и ненасилна комуникација“.

17.06.2022.год Тања Крстић је са ученицима 1-1, на часу одељењског старешине урадила демонстрацију медијације.

Сви ученици су активно учествовали у реализацији радионица.

Координатор тима Тања Крстић

Програм одељењских заједница ученика

Одељењска заједница је основни облик организовања ученика, коју чине сви ученици једног одељења. Конституисана је на почетку сваке школске године, у сваком одељењу, избором руководства, договором о плану рада и избором представника у Ученичком парламенту.

У оквиру одељењских заједница разматрана су питања од значаја за одељење у целини, групу ученика или појединачног ученика у вези са реализацијом наставног процеса, додатне подршке, васпитног рада. У одељењским заједницама развијају се социјалне вештине, функционисање у оквиру колектива, толеранција, солидарност, пружање помоћи и подршке ученицима који имају потребу за тим, развија другарство. Одељењска заједница сваког одељења у школи изабрала је два своја представника за Ученички парламент школе.

Програм рада одељењског старешине

Програм рада одељењских старешина спада у групу васпитних програма који се у школи спроводе, а пре свега у циљу подршке развоју личности ученика и неговања сарадње са родитељима/другим законским заступницима.

Оријентациони планови рада одељењских старешина се налазе у оквиру Годишњег плана рада. Међу значајније активности које спроводи одељењски старешина спадају:

- креирање програма, активности и акција одељењске заједнице;
- праћење укупног наставног процеса за одељење - реализације, постигнућа, редовност вредновања знања, стагнације у напредовању, потребе за додатном подршком;
- подучавање или информисање о техникама учења и планирању слободног времена;
- информисање родитеља на родитељским састанцима, као и у индивидуалним контактима са њима;
- прикупљање, израђивање, класификовање документације о ученицима и њиховим активностима;
- контролисање општег стања одељења, безбедности ученика и поштовања права ученика;
- спровођење појачаног васпитног рада са ученицима;
- саветовање у вези са каријерним саветовањем;
- подстицање развијања позитивних друштвених вредности;
- пружање помоћи и подршке ученицима, родитељима, предметним наставницима и др.

Табеларни преглед одржаних часова одељењског старешине:

разред и одељење	бр. одржаних часова ОС
I-1	34
I-2	36
I-3	66
I-4	38
I-5п/м	69
Σ	243
II-1	59
II-2	73
II-3	57
II-4	65
II-5п/м	68
Σ	322
III-1	42
III-2	68
III-3	70
III-4	61
III-5п/м	60
Σ	301

IV-1	59
IV-2	62
IV-3	60
IV-4	76
Σ	257
Σ	1123

У току школске године реализовано је 1123 часа одељењског старешине. У првом 243, у другом 322, у трећем 301 и у четвртом 257 часова.

ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Извештај о раду секције за хуманитарне делатности за школску 2021/2022.г.

Хуманитарне акције организоване су преко Ученичког парламента и налазе су у извешају Ученичког парламента.

Координатор секције је Владан Ђирић

Извештај о раду новинарске секције за школску 2021/2022.г.

Избором чланова и упознавањем заинтересованих ученика са планираним ваннаставним активностима Новинарска секција, а коју води Валентина Радојичић, наставник српског језика и књижевности, отпочела је са радом 24. септембра 2021. године. Секција је окупила 40 ученика, а до јуна 2022. одржана су 34 састанка (14 у првом и 18 у другом полугодишту).

Посебан допринос у трајању ове Секције дали су ученици: Сара Савић (2-1), Кристина Трифуновић (2-1), Теодора Петровић (2-2), Наталија Миладиновић (2-2), Милица Вељковић (2-2), Петра Цветковић (2-3), Симона Станисављевић (2-3), Димитрије Трајковић (1-2), Милица Живадиновић (1-3), Теодора Минић (1-2), Јулија Цветковић (1-2), Миона Костић (1-2), Кристина Арсић (1-2), Јана Ковачевић (1-2), Даница Миљковић (1-1) и Вељко Јовановић (1-1).

Члановима Новинарске секције су у току школске године биле посебно занимљиве следеће активности:

- сарадња са Црвеним крстом у Нишу кроз волонтерски рад, учешће у манифестацијама реализованим од стране Црвеног крста (Дан добровољног давалаштва крви, такмичења у знању прве помоћи, радионице у Дивљани, традиционални конкурс Црвеног крста);

- корелација са координатором и члановима Пекарске секције у Дому војске;

- стиховани *подсетник* поводом 21. октобра да се најмасовнији злочин (21. октобар 1941. године) над цивилима у једном дану не заборави;

- пројектна активност „Причом и/или песмом против насиља или Да насиља буде мање“;
 - вођење „Новинарског споменара“;
 - уређивање „Еколошког кутка“ фотографијама и новинарским радовима;
 - дружење са песницима на Медијана фестивалу дечјег стваралаштва и стваралаштва за децу“ (31. марта 2022. године);
 - пројектна активност „Андрићу у част“;
 - пројектна активност поводом обележавања Светосавља (звучни запис и уређивање новинарског паноа за Савиндан – „У сусрет Савиндану“);
 - пројектна активност „Бранку Миљковићу у част“;
 - праћење рада других секција, бележење успеха наших ученика на многим такмичењима по *Календару* и мимо њега (ваннаставне активности) - хемија, пекарство, стрељаштво, плес, литерарни конкурси, Дан отворених врата, Дан школе – *Еразмус прича*, посебно допадљиве активности учесника Еразмус плус пројекта поред бројних, а које су реализовали запослени и ученици Прехрамбено-хемијске школе школске 2021/2022. године;
 - путовање до Београда поводом доделе награда нашим ученицама – победницама на конкурсу „Крв живот значи“, 13. јуна 2022. године;
 - дружење са волонтерима и представницима Црвеног крста у Нишу поводом обележавања Дана добровољног даваштва крви, 14. јуна 2022. године;
 - портретисање књижевника и књижевних јунака у слици и речи за кабинет (Иво Андрић, Хектор и Андромаха);
 - учешће на литерарним републичким и међународним конкурсима.
- Траг поменутих активности доступан је и преко платформе Гугл учионица, Учионица – Новинарска секција.

Ученици-новинари учествовали су на многим литерарним републичким и међународним конкурсима, постигли запажене резултате и тиме на најбољи начин представили и Прехрамбено-хемијску школу (Прилог 1). Посебну драгоценост оваквих активности представља велика заинтересованост ученика да се одваже и преточе мисао у прозни или поетски рад, а снажи се и љубав према књижи и читању. Валентина Радојичић, наставник српског језика и књижевности, као координатор Новинарске секције предлаже школи да похвали на крају наставне године ученице-добитнице похвала и награда: Сару Савић (2-1), Теодору Петровић (2-2), Даницу Миљковић (1-1), Јану Ковачевић (1-2) и Милицу Вељковић (2-2).

Поред Тање Микић Николић, директорке школе, Маре Ћирић и Гордане Микић овогодишњи наставници-сарадници су Наташа Бојовић, Ирена Стојановић, Невенка Николић, Звонимир Николић, Данијела Јанковић и Јелена Илић, Дејан Гичевски, Данијела Николић Велков.

Овогодишњи „Мозаик“ није штампан, а прикупљени материјал ће бити полазише у даљем раду наших новинара.

Школске 2021/2022. године, за Дан школе, објављен је првенац „Уједињени у знању“ у чијем склапању је учествовала поред директорке школе, а која је била главни и

одговорни уредник, Звонимира Николића, наставника ликовне културе, и Валентина Радојичић, наставница српског језика.

Координатор секције Валентина Радојичић

Извештај о раду драмске секције за школску 2021/2022.г.

У току школске године одржана су 9 часова драмске секције.

Координатор секције Биљана Вукашиновић

Извештај о раду секције за стони тенис за школску 2021/2022.г.

Секција за стони - тенис почела је са радом у септембру месецу 2021. године. Секцијом руководи професор физичког васпитања Владан Ћирић.

Чланови стони-тениске секције су следећи ученици: Димитрије Бенедето, Гаврило Нешић III-3

Ове године, чланови секције нису учествовали на Градском првенству у стоним тенису које организије Савез за школски спорт и олимпијско васпитање, због епидемиолошке ситуације.

Координатор секције је Владан Ћирић

Извештај о раду секције за атлетику за школску 2021/2022.г

Секција за атлетику није била активна у овој школској години.

Координатор секције Стојан Динић

Извештај о раду секције за хорско певање за школску 2021/2022.г.

АКТИВНОСТИ	ДИНАМИКА	НОСИОЦИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Одабирање гласова према слуху и разврставање гласова. Хор се сваког часа распевава уз помоћ вокализа и техничких вежби. Певање песама „Кумбаја“ и „Ој, ружице румена“	Септембар 2021.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано одабирање гласова и распевавање.
Распевање гласова кроз вокализе и техничке вежбе, и извођење вежби дисања. Певање песама „Кумбаја“ и „Ој, ружице румена“	Октобар 2021.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање композиција
Распевање гласова кроз вокализе и техничке вежбе и вежбедисања, дикције и интонације. Обрада композиција „Химна Светом Сави“ и „Растко“. Певање	Новембар 2021.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање композиција

одвојено по гласовима.			
Распевавање гласова кроз вокализе и техничке вежбе; Као и вежбе дисања, дикције, интонације. Музичка обрада композиције „Химна Светом Сави“ и Химне „Боже правде“. Певање одвојено по гласовима и заједно.	Децембар 2021.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање композиција
Распевавање кроз вокализе и техничке вежбе. Музичка обрада композиције „Химна Светом Сави“ и песме „Растко“. Наступање хора на приредби поводом прославе школске славе свети Сава.	Јануар 2022.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање композиција Учествовало се заједно са рецитаторском секцијом.
Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песме „Дуни ми, дуни лађане“ Увежбавање хорске деонице по гласовима.	Фебруар 2022.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање техничке вежбе и интонативне вежбе, као и певање композиција
Хорско распевавање и техничке вежбе. Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песама „Дуни ми,дуни лађане“ и „Жубор вода“ Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно. Увежбавање ових композиција за прославу Дана школе, која је утврђена годишњим планом и програмом рада школе.	Март 2022.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање техничке вежбе и интонативне вежбе као и певање песама.
Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песме „Густа ми магла паднала“ Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно.	Април 2022.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске и рецитаторске секције	Реализовано распевавање техничке вежбе и интонативне вежбе, као и певање песама.
Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе.	Мај 2022.	Светлана Бојковић и ученици	Реализовано распевавање и певање.

Психолошко-музичка обрада песама „Воћни канон“ Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно.		чланови хорске секције	
Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Певање забавних песама по слободном избору ученика.	Јун 2022.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање песама.

Напомена: Све композиције које су предвиђене годишњим планом су реализоване, али не у планираном времену. Пробе су одржаване када је то било дозвољено, у складу са епидемиолошком ситуацијом.

Чланови хорске секције су: Тијана Ђорђевић 1-2, Теодора Китановић 1-2, Теодора Минић 1-2, Марта Митић 1-2, Петра Нешић 1-2, Ивана Николић 1-2, Наталија Стевановић 1-4, Ктарина Јовановић 2-3, Миљана Крстић 2-3, Мила Перишић 2-3, Кристина Стојичић 3-1, Миња Султић 3-1, Никола Денић 3-3, Јована Станковић 3-4, Наталија Јанков 4-2.

Координатор секције Светлана Бојковић

Извештај о раду еколошке секције за школску 2021/2022.г.

Еколошка секција наше школе је формирана у другој половини септембра школске 2021/2022.године и чине је 34 ученика сва четири разреда образовног профила техничар за заштиту животне средине, као и наставници стручних предмета Дејан Гичевски (координатор), Данијела Николић - Велков, Драгана Стошић и Владимир Ноцић.

Еколошка секција има за циљ да упознаје ученике са последицама промене животне средине због немарног дејства човека, да развија еколошку културу код ученика кроз васпитавање за одговорно понашање и активно учешће у очувању природне равнотеже како своје непосредне околине, тако и читаве планете. Заштита и унапређивање животне средине је цивилизацијска обавеза човечанства, а еколошко образовање је саставни део културе живљења. Неопходно је да се константно врши доградња моралних принципа ученика у односу на природу и окружење подизањем еколошке свести и спровођењем еколошки прихватљивог понашања.

Чланови секције су у октобру обележили Међународни дан станишта прилогом који је био постављен на променљивом пану еко-школе. У новембру је на исти начин обележен Светски дан чистог ваздуха. У истом месецу је обележен и Дан еколошких покретаи то пригодним чланцима који су постављени на паноима у холу школе и у наставничкој канцеларији, а одељењске старешине су са својим ученицима у виду радионица обележили поменути догађај. На исти начин је у децембру обележен Дан планина, с тим што су чланови Еколошке секције својим радовима обогатили троделни пано у холу школе. У сусрет Новој 2022. години, у другој половини децембра, ученици – чланови Еколошке секције су својим радовима декорисали холове школе.

Као и претходне године, чланови Еколошке секције су Дан биолошке контроле обележили 18.2.2022. године постављањем пригодног чланка на променљивом пану Еко-школе, који је имао за циљ да укаже на важност екосистема и биолошке разноврсности за опстанак наше планете.

Пројектна активност поводом обележавања Дана вода реализована је 22.3.2022. године. Чланови секције су угостили десеторо успешних студената Академије техничко - васпитачких струковних студија Ниш, наших бивших ученика. Они су се дружили са ученицима другог и четвртог разреда за које су припремили занимљиву анкету о познавању заштите животне средине, као и улози и значају вода за животну средину. Поред тога одржано је предавање, које је имало за циљ освешћивање младих да о заштити вода на нашој планети треба свакодневно размишљати и борити се за њено очување, а не само на овај дан.

Друга пројектна активност је реализована 22.4.2022. године поводом обележавања Дана планете Земље. Чланови секције су за ту прилику припремили паное са пригодним материјалима, који су били изложени у холу школе, како би се и остали ученици и наставници упознали са њиховим активностима, научили нешто ново и пожелели да се и сами укључе у рад ове секције. На пану су се могли видети ђачки радови, чланак, занимљиви цитати о планети Земљи и дванаест еколошких заповести.

Дан отворених варата је обележен 19. маја 2022. године и том приликом су наши гости - ученици основних школа и њихови наставници могли да се упознају са радом секције Креативних вештина и Еколошке секције. Том приликом било је речи и о активностима које се свакодневно спроводе у оквиру реализације Програма еко-школе.

Дан заштите животне средине је обележен 5.6.2022. године постављањем чланка на променљивом пану Еко-школе и на пану у наставничкој канцеларији, како би сви схватили да је брига о нама, заправо брига о природи. Овогодишњи слоган кампање за заштиту животне средине је „Само једна је земља“ са фокусом на тему „Живети одрживо у хармонији са природом“.

Последња активност Фестивал у природи „Бољи смо заједно“ десила се 8.5.2022. године у Кампу „Фабрике уметника“ поред Нишаве, а поводом обележавања Дана Европе. На позив ЕУ info point-а ученици и наставници наше школе припремили су занимљиве радионице. На једном штанду је организована радионица секције Креативних вештина, а други штанд посвећен је Еколошкој секцији и изради кућица за сакупљање чепова и подметача за чаше. Деца и млади свих узраста су заједно са родитељима и наставницима провели дан у природи и уживали у богатом програму као и нашим еколошким и едукативним радионицама, а све под слоганом „ Бољи смо заједно“.

Еко школа

У септембру су изабрани чланови одбора Еко-школе и усвојен је План рада за школску 2021/2022. годину.

У октобру је разматрана реализација петог еко-корака – Рад према наставном плану и програму. У сарадњи са члановима Еколошке секције обележени су горе наведени важнији еколошки датуми.

Током месеца јуна извршена је процена успешности спроведених акција сакупљања лименки, ПЕТ амбалаже, папира и картона, старих батерија и чепова (акција

ЧЕПеНИнг). Закључак је да је количина сакупљеног рециклабилног материјала у складу са пројектованим количинама на почетку школске године. Такође, извршена је анализа рада еко-патроле.

Координатор секције Дејан Гичевски

Извештај о раду секције за предузетништво за школску 2021/2022.г.

У току школске године предузетничка секција обавила је низ активности, од оних предвиђених годишњим планом рада до учешћа на предузетничкој радионици и такмичењу, у организацији Савеза проналазача Србије. Дана 31. маја. 2022. године, на позив и у организацији Савеза проналазача Србије, а уз покровитељство Града Ниша, ученици прве године наше школе, учествовали су на предузетничкој радионици. Радионица је одржана у просторијама НКЦ-а. На радионици, ученици су упознати са методологијом израде пословног плана и добили су материјале везане за тему радионице. 2. јуна. 2022. одржано је и такмичење учесника скупа у изради пословног плана. Ученици су уз помоћ ментора, израдили и успешно презентовали пословни план. Ученици, ментор, директор школе и школа, добили су Повељу "Михајло Пупин" за учешће на овом такмичењу. Школу су на овом такмичењу представљали ученици првог разреда: Теодора Минић, Тијана Ђорђевић, Петар Јанковић и Јулија Цветковић.

Координатор секције Душан Грујић.

Извештај о раду пекарске секције за школску 2021/2022.г.

Ученици првог, другог и трећег разреда, образовни профил Пекар, укупно 24 ученика, су чланови пекарске секције. Са ученицима првог разреда ради наставник Папрић Златица, ученике другог разреда води наставник Милосављевић Биљана, док са ученицима трећег разреда ради наставник Николић Невенка. У првом разреду је одржано 10 часова, у другом 26 а у трећем 25 часова пекарске секције, што је укупно 61 час пекарске секције.

Пекарска секција је својим планом и програмом рада покушала да надокнади ученицима недостатак предмета Уметничко обликовање теста, који ученици нису имали током редовне наставе. Зато је уметничко обликовање теста било приоритет током рада пекарске секције.

У оквиру свог знања ученици пекарске секције дали су свој допринос на многим манифестацијама. Тако су чланови пекарске секције за Дан школе изложили своје пекарске радове и ставили их трајно у изложбени простор хола школе.

На XV Међународној хуманитарној тортијада и такмичењу за најлепши Славски колач, одржаној 09.04.2022. године у Нишу у организацији Уније занатлија и предузетника Региона Јужне Србије, чланови пекарске секције су узели учешће са својим радовима. Здравковић Иван, ученик трећег разреда Прехрамбено хемијске школе у Нишу, образовни профил Пекар, освојио је Прво место за најлепши Славски колач на такмичењу и добио Пехар, златну медаљу и златну плакету. Ментор ученика је наставник Невенка Николић. Савић Јован, ученик другог разреда Прехрамбено хемијске школе у Нишу, образовни профил Пекар, добио је златну медаљу и златну плакету на овом такмичењу. Ментор

ученика је наставница Биљана Милосављевић. Чланови пекарске секције правили су украсе за изложбени сто на овој манифестацији.

Чланови пекарске секције су учествовали на трећој манифестацији Погачијада 2022. одржаној у Пољопривредној школи Радош Јовановић Сеља, у Прокупљу, 06.05.2022.године. Ученици су правили експонате за најлепше аранжирани сто и погаче за такмичење за најлепшу погачу. У јакој конкуренцији Здравковић Иван, ученик наше школе, освојио је друго место за најлепшу погачу по мишљењу жирија. Школа је добила захвалницу и диплому.

Чланови пекарске секције су показали, својим радом и освојеним наградама, да је рад пекарске секције јако битан за образовни профил Пекар, јер допуњује програм рада редовне наставе програмом који недостаје ученицима.

Координатор пекарске секције Невенка Николић

Извештај о раду секције Здрава исхрана – стил живота /Органском храном до здравља за школску 2021/2022.г.

Секција „Органском храном до здравља“реализовала је двадесет часова. Организовала је следеће активности :

Чланови секције су учествовали у „ Фестивалу здравља „ одржаном испред Тржног центра „Калча“ 10.09.2021. године, а под слоганом „Направи корак ка здравијем животу“. Акција је имала за циљ да едукује грађане о здравом стилу живота. Грађани су имали прилике да се саветују са докторима о здравом начину живота и да провере више кључних параметара који су битни за оптимално функционисање организма, као што су: ниво шећера у крви, количина минералних материја и витамина, ниво капацитета плућа, проценат висцералне масти, мишићну масу, као и друге параметре.

Ову јединствену прилику су искористили и ученици Прехрамбено хемијске школе у оквиру секције „Здрава храна-стил живота/Органском храном до здравља“.

Обележила Светски дан здравља израдом паноа у холу школе и одржан је јавни час Чланови секције са својим наставницима су традиционално обележили Светски дан здраве хране и хлеба 16.10.2021.

Остале активности су се одвијале, због безбедносних разлога у циљу спречавања пандемије Корона вируса, преко Google учионице и индивидуалног рада са ученицима.

Преко Google учионице реализоване су следеће теме:

- Значај воћа и поврћа у исхрани;
- Ланено семе са кефиром чисти црева;
- Обележавање меса пореклом из Србије;
- Занимљивости везане за исхрану;
- Како да чувамо здравље;
- Исхрана по мери средњошколца;
- Органска производња и њени принципи;
- Енергетска вредност хране;
- У здравом посуђу- здрава храна.

Наставници укључени у рад секције: Мара Ђирић, Славица Стојиљковић, Манић Славиша, Наташа Ноцић и Сузана Дашић као координатор секције.

Ученици укључени у рад секције: Јовановић Марија 2/4; Јовановић Милица 2/4; Захаријев Маја 2/4; Петковић Анастасија 2/4; Данило Милојковић 2/5; Петар Живковић 2/5; Стојковић Марта 3/4; Перић Стефан 3/5; Павловић Стефан 3/5; Бериша Анита 4/4; Јовановић Анђела 3/4; Димитријевић Јелена 4/4 и Стојковић Наталија 4/4.

Циљ рада ове секције је да промовише здраве животне навике у исхрани, развије свест код ученика и наставника о правилном коришћењу намирница у исхрани, повећа унос свежег воћа и поврћа, редукује или потпуно избаци штетне намирнице за организам.

Правилна исхрана је камен темељац здравог живота, својим саветима допринели смо да ученици и професори ојачају свој имунитет и спрече многе болести, нарочито корона вирус.

Координатор секције Сузана Дашић

Извештај о раду секције креативних вештина за школску 2021/2022.г.

Секцију креативних вештина воде наставници:

Јелена Илић, координатор

Лорена Бранковић

Данијела Јанковић

Милена Лазаревић

Секцијом је обухваћен 25 ученика првог, другог и четвртог разреда.

У току школске 2021/2022. године секција је одржала 36 часова.

Према плану рада секције за школску 2021/22. год. чланови секције су се бавили уређењем креативне радионице, израдом папирне галантерије и израдом декупажа. Чланови креативне секције су учествовали у изради материјала за Европски Дан језика 26.09.2021. год., припреми материјала за Фестивал Бољи смо заједно у организацији ЕУ Инфо кутка, као и у припреми материјала за Дан отворених врата.

Координатор секције Јелена Илић

ПРОГРАМ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА

- Почетком школске године формиран је Тим за каријерно вођење и саветовање у саставу: Папрић Златица (координатор), Марковић Весна, Николић Невенка, Бенедето Ивана, Ристић Весна, Цветковић Миријана (члан Савета родитеља, одељење 2-5) и Филиповић Неда (представник Ученичког парламента, одељење 2-2), направљен је предлог плана рада тима и план је уврштен у годишњи план рада школе.

- Одабране су радионице (укупно 11) на тему каријерног вођења и саветовања које су ушле у годишњи план рада одељењског старешине и спроводиће се са ученицима свих одељења током школске године, према могућностима држања непосредне наставе у школи, по комбинованом моделу и на даљину.

- У току првог полугодишта одржаване су радионице према плану рада ОС, на часовима ОС, као и на часовима грађанског васпитања, што је евидентирано у Е-дневнику.

- Настављене су пројектне активности из претходне године (које су биле обустављене због пандемије COVID 19 вирусом): Erasmus+ пројекат- међународна сарадња са Шпанијом.

- Организатор практичне наставе Ристић Весна, организовала је потписивање уговора о стипендирању ученика трећег разреда, образовног профила пекар и месар.

- У оквиру Националног такмичења добрих пракси у области КВиС 2021.године, наша школа је конкурисала са примерима каријерног вођења и саветовања из школске 2020./21.год., у условима пандемије. Представници школе у саставу: Тања Микић, Златица Папрић и Горан Поповић конкурисали су са прилогом: „**ВиртуелниКВиС**“ и освојили **специјално признање** за иновативност и креативност. Церемонија и свечано проглашење победника је одржано 25.10.2021.год у хотелу 88 Rooms, Таковска 49, у Београду.

-04.11.2021.год. смо добили позив за учешће на Сајму каријерног вођења и саветовања на даљину. Могли смо да се пријавимо као посматрачи или као активни учесници – излагачи. Уз подршку и помоћ директорке, одлучили смо да се први пут пријавимо као излагачи. За то је било потребно припремити сву потребну документацију и доказе о раду Тима за КВиС, пријаву која садржи податке о раду са ученицима у оквиру каријерног саветовања, практичне наставе у дуалном образовању и рад са ученицима из осетљивих група у време пандемије, и све то послати до 15.11.2021.год.(недеља када је школа била на јесењем распусту). Одлучили смо се да као прилог пошаљемо и видео материјал (све по пропозицијама) који ће трајати максимално пет минута и да садржи обраћање мене, Златице Папрић, као координатора КВиСа, Весне Ристић, као организатора практичне наставе, Гордане Микић као педагога, заслужна за рад са ученицима из осетљивих група и Горана Поповића који је као техничка подршка био незаменљив за рад у условима пандемије, за рад и наставу на даљину.

-30.11.2021.год., у онлајн формату, на Zoom платформи, одржан је VII КВиС Сајам, у организацији Београдске отворене школе у партнерству са компанијом СосаСоланс Србија. Наша школа је ушла у ужи избор као школа – излагач и представила се снимљеним петоминутним филмом. Имали смо директно укључење из библиотеке наше школе, одакле смо, директорка Тања Микић, педагогица Гордана Микић, Горан Поповић и неки од чланова Тима за КВиС, пратили представљање наше и осталих школа. За учешће на Сајму, наша школа је добила Захвалницу.

-06.12.2021. представници Филозофског факултета и Ниша промовисали су своје програме ученицима завршних разреда наше школе.

-13.12.2021. у сарадњи са Тимочким клубом из Књажевца, а кроз пројекат „Знањем до посла“, одржане су радионице за ученике завршних разреда из области каријерног саветовања и вођења.

-07.03.2022. одржана промоција Технолошког факултета из Лесковца ученицима завршних разреда.

-Формирана вибер група одељењских старешина ученика завршних разреда, где се редовно прослеђују материјали и упутства за наставак каријере и образовања, као и промотивни материјали факултета, а одатле то бива прослеђивано ученицима тих одељења.

-21.03.2022. ученицима завршних разреда промовисан програм Факултета за правне и пословне студије Др. Лазар Вркатић из Ниша.

У другом полугодишту интензивирана је сарадња са основним школама и ученицима завршног разреда великог броја основних школа, промовисани су наши програми и планови за упис, у виду посета школама, учествовања на Сајмовима образовања и дељења пропагандног материјала, флајера, постера, презентација.

-09.05.2022. ученицима завршних разреда промовисани програми Академије техничко-васпитачких струковних студија из Врања.

-12.05.2022.ученицима завршних разреда промовисани програми Академије васпитачко-медицинских струковних студија из Алексинца.

-Поуздан партнер Прехрамбено-хемијске школе, високотехнолошка компанија Photon Ortronics, нуди запослење по завршетку школовања, ученицима образовних профила: хемијски лаборант, техничар за индустријску фармацеутску технологију и техничар за заштиту животне средине. Захваљујући овом партнеру, четири ученика наше школе је прошло интервју и тестирање и добило посао одмах по завршетку школовања.

-Прехрамбено-хемијска школа је организовала други онлајн сајам образовања за своје ученике 29. и 30. марта 2022.год. Сваки факултет је представио своје студијске програме и презентације, у трајању од 20 минута, а након тога су представници факултета били на располагању ученицима у одвојеној „соби“ за додатна питања и консултације.

Координатор тима Папрић Златица

Програм каријерног вођења и саветовања у дуалном образовању

- Почетком школске године формиран је Тим за каријерно вођење и саветовање у дуалном образовању, у следећем саставу: Папрић Златица (координатор тима), Ристић Весна, Стојиљковић Славица, Николић Невенка, Стошић Драгана, Цилић Бранислав (представник послодаваца), Вукадиновић Братислав (председник Уније пекара) и Милић Ана (члан ШО из локалне самоуправе, Наисус).

- Детаљно је израђен план рада тима за КВиС у дуалном образовању за школску 2021./2022.год. и уврштен је у годишњи план рада школе.

- Стигле су измене у плановима рада, од стране Министарства просвете, за образовне профиле пекар/месар и направљене су измене у начину рада према датим плановима.

-29.09.2021.год. , у складу са Законом о дуалном образовању, у школи је организовано представљање послодаваца, представника „Житопек“А.Д. и „Пекаре Бранковић“, ученицима пекарске струке и њиховим родитељима. Након тога су ученици рангирани послодавце код којих би желели да обављају практичну наставу. Послодавци су сачинили своју ранг листу ученика. Након тога је урађен распоред обављања практичне наставе ученика код послодаваца.

-01.10.2021. организовано је потписивање уговора за учење кроз рад и организована је практична настава.

- Организовано је и распоређивање ученика трећег разреда, образовног профила месар, у складу са Законом о дуалном образовању. Закон је инплементиран кроз припрему и организацију потписивања уговора о учењу кроз рад, од стране ученика и њихових родитеља.

- Сви ученици завршног разреда, смера пекар и месар, који су се школовали по дуалном моделу образовања, са успехом су завршили разред и након тога се три недеље припремали за полагање завршног испита.

- Завршни испит ће полагати у организацијама, тј. код послодаваца где су и обављали практичну наставу и то: 23. и 24.06.2022.год. месари и 24.06.2022.год. пекари.

-Један ученик, смера месар, је добио запослење одмах по завршетку школовања, код послодавца где је и обављао практичну наставу по дуалном моделу.

- 04.07.2022. у просторијама Привредне коморе у Нишу, обавиће се свечана додела Диплома ученицима наше школе смера пекар и месар, који су са успехом завршили школовање као прва генерација по дуалном систему образовања.

Координатор тима Папрић Златица

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Програм заштите животне средине реализује се кроз програм рада Еколошке секције и Међународног програма Еко – школе.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Тим за превенцију и заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2021/2022. годину именован је Решењем директора:

Гордана Микић, педагог - координатор

Тања Микић-Николић, директор

Душица Милојић, секретар

Динић Стојан, проф.

Боричић Вања, проф.

Владан Ђирић, проф.

Лепосава Павловић, проф.

Љиљана Милошевић, члан Савета родитеља - одељење 3-5

Бранка Станковић, члан из ученичког парламента - одељење 2-2

План активности на превенцији дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ученика у школи и активности мера интервенције израђени су на почетку школске године и саставни је део Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину. Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања садржи и мере интервенције.

Имена чланова Тима са контакт телефонима, постављена су на огласној табли ученика и у наставничкој канцеларији.

У току школске 2021/2022. године Тим се састајао осам пута. Састајао се према потреби ради разматрања инцидентних ситуација и планирања мера за повећање безбедности ученика у школи. Садржај рада Тима води се у свесци записника.

Сарадња са Центром за социјални рад „Свети Сава“ Ниш остварена је у циљу пружања подршке и отклањања евентуалних неспоразума са родитељима једног ученика.

Реализоване превентивне активности:

- октобар 2021. године родитељи и предметни наставници су путем вибер апликације упознати са садржајима портала на којима се могу наћи корисни текстови о заштити ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације:

- Национална платформа „Чувам те“ (на платформи су постављене обуке за наставнике, ученике и родитеље, као и други ресурси за превенцију насиља и дискриминацију): <https://cuvamte.gov.rs/>
 - Материјали на тему безбедног коришћења интернета: <https://digitalni-vodic.ucpd.rs/>
 - Сајт МПНТР - Приручници и корисни материјали: <https://www.mpn.gov.rs/prirucnici-korisni-materijali-linkovi/>
 - Материјали на тему безбедног коришћења интернета: <https://ucpd.rs/publikacije/>
- 28.10.2021. Интерактивно предавање педагога Гордане Микић на тему о болести зависности и борба против наркоманије
 - 17. новембра реализована је стручна тема за чланове савета родитеља на тему „Развојне карактеристике адолесцената“
 - 19. јануар 2022. – стручни скуп „Заштита деце од непредвиђених ситуација и злоупотребе психоактивних супстанци“ преко зум платформе пратиле су директор школе Тања Микић Николић, педагог Гордана Микић и наставница Славица Стојиљковић
 - Априла месеца 2022. Израђен је протокол реаговања у случајевима неопходне хитне евакуације из просторија школе. Протокол је представљен наставницима и ученицима
 - 25.5.2022. представници Полицијске управе Ниш одржали су предавање ученицима завршних разреда о безбедности у данима прославе завршетка школовања и прославе матуре, у саобраћају и општој безбедности.
 - У току маја и јуна месеца реализовано је истраживање о присутности вршњачког насиља у школу међу ученицима 1. И 2. разреда. Истраживање је презентовано на Наставничком већу 7. јуна. Резултати истраживања презентовани су и Савету родитеља на последњој одржаној седници. Детаљна анализа налази се у документацији Тима.

Од посебно великог значаја је рад одељењских старешина у превенцији насиља кроз свакодневни рад са ученицима и на часовима одељењског старешине. Извештаји о превентивним мерама и мерама интервенције за свако појединачно одељење дати су у прилогу.

У школи се континуирано води евиденција о случајевима насиља. Уколико се за то укаже потреба, школа иницира сардњау са релевантним институцијама. На недељном нивоу школа сарђује са школским полицајцем у циљу превенције и уколико је потребно ради интервенције.

Евиденција активности одељењских старешина на превенцији и интервенцији у случајевима насиља

Раз. и од.	Одељењски старешина	Мере превенције	Непожељн о понашање	Мере интервенције
I1	Тања Крстић	Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика Сардња са родитељима Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање) Обука за медијацију Решавање конфликта Прослеђивање ликова на којима родитељи могу наћи садржаје везане за превенцију насиља. Анкетирање ученика о вршњачком насиљу Анализа анкете о присутности насиља у школи	сплеткарење	Разговор са ученицима и родитељима
I2	Јелена Васић	Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање) Обука за медијацију Израда одељењских правила понашања Насиље – појам, врсте и актери у насилним ситуацијама Разговор о клими у одељењу и начину решавања конфликта Прослеђивање ликова на којима родитељи могу наћи садржаје везане за превенцију насиља. Анкетирање ученика о вршњачком насиљу Анализа анкете о присутности насиља у школи	сплеткарење	Разговор са ученицима и родитељима Медијација Реституција

13	Љиљана Ждраљевић Младеновић	<p>Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање) Обука за медијацију Насиље- појам , врсте и актери у насилним ситуацијама Друштвенемреже- могућности и ризици Правила и реституција Притисак вршњака Родна равноправност " Гд естојиш? "- превенција насиља Значај правих информација Одговорност одраслих</p> <p>Шта значи добро здравље ? Угрожавање личног простора Ко сам ја –самопроцена знања и вештина Реаговање на насиље Дискриминација Разговор са ученицима о међуљудским односима у одељењу, актуелна проблематика, епидемиолошка ситуација Прослеђивање ликова на којима родитељи могу наћи садржаје везане за превенцију насиља. Анкетирање ученика о вршњачком насиљу Анализа анкете о присутности насиља у школи</p>	Електронско насиље	Разговор са актерима догађаја.. Разговор са родитељем/старатељем
14	Лорена Бранковић	<p>Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање) Дискриминација, групни рад, тимски рад Прослеђивање ликова на којима родитељи могу наћи садржаје везане за превенцију насиља. Анкетирање ученика о вршњачком насиљу Анализа анкете о присутности насиља у школи</p>	нема	нема
15	Милена Лазаревић	<p>Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање) Прослеђивање ликова на којима родитељи могу наћи садржаје везане за превенцију насиља. Анкетирање ученика о вршњачком насиљу Анализа анкете о присутности насиља у школи</p>	Исме Ударање, шутирање, гађање вање, вређање	Разговор са актерима догађаја. Разговор са родитељем/старатељем Укључивање Тима за превенцију насиља Обавештавање школског полицајца.

II1	Валентина Радојичић	<p>Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање) Анализа међуљудских односа Прослеђивање ликова на којима родитељи могу наћи садржаје везане за превенцију насиља. Дигитално насиље - карактеристике и превенција Електронско насиље - како се заштитити ? <i>Друштвене мреже – могућности и ризици</i> Анкетирање ученика о вршњачком насиљу Анализа анкете о присутности насиља у школи Активности у оквиру организације Црвеног крста</p>	Исмевање, вређање сплеткарење	Разговор са актерима догађаја. Разговор са родитељем/старатељем Реституција
II2	Драгана Гавриловић	<p>Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање) Анализа међуљудских односа Прослеђивање ликова на којима родитељи могу наћи садржаје везане за превенцију насиља. Шта значи добро здравље Клима у одељењу Друштвене мреже – могућности и ризици Истине и заблуде о алкохолу На ЧОС-у је било речи о правилима понашања, вршњачком насиљу, разговарало се о превенцији и заштити у доба пандемије, анализирани су успех и дисциплина, однос према школским обавезама, реализоване су радионице, разговарало се о међуљудским односима и њиховом побољшању, дискутовало се о актуелним – текућим питањима и темама. Организација акције – хуманитарна помоћ другу из одељења Анкетирање ученика о вршњачком насиљу Анализа анкете о присутности насиља у школи</p>	Исмевање, вређање	Разговор са актерима догађаја.
II3	Стојан Динић	<p>Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање) Анализа међуљудских односа Прослеђивање ликова на којима родитељи могу наћи садржаје везане за превенцију насиља. Анкетирање ученика о вршњачком насиљу Анализа анкете о присутности насиља у школи</p>	Сплеткарење Исмевање, вређање	Разговор са ученицима и родитељима. Укључивање Тима за превенцију насиља.

II4	Мара Ћирић	<p>Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање) Анализа међуљудских односа Прослеђивање ликова на којима родитељи могу наћи садржаје везане за превенцију насиља. Насиље – појам, врсте и актери у насилним ситуацијама (превенција насиља) Истине и заблуде о психоактивним супстанцама Шта је ХИВ, АИДС и ПП болести – истине и заблуде Друштвене мреже – могућности и ризици Истине и заблуде о алкохолу Анкетирање ученика о вршњачком насиљу Анализа анкете о присутности насиља у школи</p>	Разговор са актерима догађаја.. Разговор са родитељем/старатељем	Исмевање, вређање
II5	Драгана Стошић	<p>Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање) Анализа међуљудских односа Прослеђивање ликова на којима родитељи могу наћи садржаје везане за превенцију насиља. Насиље – појам, врсте и актери у насилним ситуацијама (превенција насиља) Истине и заблуде о психоактивним супстанцама Анкетирање ученика о вршњачком насиљу Анализа анкете о присутности насиља у школи</p>	нема	нема
III1	Светлана Богуновић	<p>Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање) Анализа међуљудских односа Прослеђивање ликова на којима родитељи могу наћи садржаје везане за превенцију насиља. Разговор о међуљудским односима ,на послу ,у школи и ван ње.Понашање на јавним местима(превоз,биоскоп ,позориште,клуб, дискотека) У туђим ципелама Шта значи добро здравље Истине и заблуде о алкохолу Репродуктивно здравље младих Активности у оквиру организације Црвеног крста</p>	вређање	Разговор са актерима догађаја

III2	Весна Јовић	Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање) Анализа међуљудских односа Прослеђивање ликова на којима родитељи могу наћи садржаје везане за превенцију насиља. Насиље – појам, врсте и актери у насилним ситуацијама Друштвене мреже-могућности и ризици Чувам своје здравље да би заштитио друге Лична промоција на друштвеним мрежама Активности у оквиру организације Црвеног крста	нема	нема
III3	Весна Ристић	Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање) Анализа међуљудских односа Прослеђивање ликова на којима родитељи могу наћи садржаје везане за превенцију насиља. Ко сам ја- самопроцена знања и вештина Разговор на тему дечјих права Шта значи добро здравље Истине и заблуде о алкохолу Репродуктивно здравље младих Друштвене мреже- могућности и ризици	нема	нема
III4	Весна Стоицев	Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање) Анализа међуљудских односа Прослеђивање ликова на којима родитељи могу наћи садржаје везане за превенцију насиља.	нема	нема

III5	Златица Папрић	<p>Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима Кроз садржаје предмета (ГВ- Стиллови поступања у конфликтима, Сагледавање проблема из различитих углова, Налажење решења, Постизање договора, Извини, Посредовање, Насилје у нашој околини, Вршњачко насилје, Постизање мира , ВН, физичко васпитање) Анализа међуљудских односа Прослеђивање ликова на којима родитељи могу наћи садржаје везане за превенцију насиља Откривање и уважавање разлика Стереотипи и предрасуде Толеранција и дискриминација Неоптужујуће поруке Неслушање Гласине Активно слушање Упознавање са обавезама и правилима понашања у одељењу и школи, Разговор о испуњавању школских обавеза, Дигитално насилје, Реаговање на насилје...</p>	нема	нема
IV1	Јасминка Цветковић	<p>Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање) Анализа међуљудских односа Прослеђивање ликова на којима родитељи могу наћи садржаје везане за превенцију насиља Пол и род Ко сам ја-самопроцена знања и вештина Материјали на тему безбедног коришћења интернета Анализа односа ученика према школским обавезама и појачан васпитни рад</p>	нема	нема
IV2	Дејан Гичевски	<p>Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање) Анализа међуљудских односа Прослеђивање ликова на којима родитељи могу наћи садржаје везане за превенцију насиља Шта значи добро здравље Угрожавање личног простора (превенција насиља) Разговор на тему дечијих права; Пасивно пушење – решавање проблема Обележавање Дечије недеље Обележавање Међународног дана толеранције Друштвене мреже - могућности и ризици Правила и реституција заштита менталног здравља Истине и заблуде о алкохолу Гласине - превенција насиља Чувам своје здравље да би заштитио друге</p>	нема	нема

IV3	Владан Ћирић	Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање) Анализа међуљудских односа Прослеђивање ликова на којима родитељи могу наћи садржаје везане за превенцију насиља.	нема	нема
IV4	Наташа Ноцић	Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање) Анализа међуљудских односа Прослеђивање ликова на којима родитељи могу наћи садржаје везане за превенцију насиља. Радионица - Шта значи добро здравље Превенција дигиталног насиља Радионица „Ко сам ја,,-самопроцена знања и ваштина Разговор на тему дечијих права; Пасивно пушење – решавање проблема Обележавање Дечије недеље Обележавање Међународног дана толеранције Друштвене мреже - могућности и ризици Правила и реституција заштита менталног здравља Истине и заблуде о алкохолу Гласине - превенција насиља Чувам своје здравље да би заштитио друге	нема	нема

Координатор тима: Гордана Микић, педагог

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

У школској 2021./2022. године, Тим за превенцију и заштиту здравља ученика имао је следеће активности:

- Санитарни преглед ученика у септембру и у фебруарумесецу месецу.
- Акција добровољног давања крви у новембру месецу.
- Систематски преглед ученика првог и трећег разреда у Дому здравља Ниш.
- Разговор о очувању репродуктивног здравља, као и разговор о болестима зависности, на часовима одељењског старешине.
- Разговор на часовима одељењско старешине о томе како се заштитити од Корона вируса. Обавштења о вирусу, ученици су могли да нађу и на плакатима у школи, као и на сајту школе.

Координатор Владан Ћирић

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА

У школској 2021/2022. години, ученици Прехрамбено–хемијске школе учествовали су на следећим спортским такмичењима:

1. Окружно такмичење у стрељаштву одржано је 4.11.2021. у организацији Савеза за школски спорт на коме је учествовала Наталија Павловић ученица 2/3 одељења и освојила друго место.
2. Градско такмичење средњих школа у стоном тенису. Такмичење је одржано у новембру у организацији Савеза за школски спорт и олимпијско васпитање.
3. Хуманитарни турнир у фудбалу на градском нивоу одржан 30.5.2022.

Кординатор тима: Стојан Динић

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Извештај о реализацији програма сарадње са локалном средином

Циљ сарадње школе са локалном самоуправом и њеним институцијама је унапређивање образовно-васпитног рада, резултата тог рада и општег културног и образовног нивоа живота и рада школе.

И у току школске 2021/2022.године настављена је дугогодишња сарадња са Секретаријатом за здравствену и социјалну заштиту Ниш – Интерресорна комисија, Полицијском управом Ниш, Домом ученика средњих школа, Домом за незбринуту децу „Душан Радовић“, Саветовалиштем за младе при Дому здравља, невладиним институцијама у граду, Канцеларијама за младе, Канцеларијом за младе итд.

Ученици наше школе су и ове године били активни учесници пројеката, предавања, радионица и др. о актуелним темама а у организацији различитих институција и институција у граду.

Сарадња са институцијама у широј локалној заједници остварена је кроз рад Ученичког парламента, Тима за каријерно вођење и саветовање, Тима за превенцију и заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за инклузивно образовање и др.

Информације о сарадњи са социјалним партнерима у циљу реализације практичне наставе, часова вежби и блок наставе налазе се у Извештају координатора практичне наставе.

Значајан допринос овом Извештају је и Извештај о културној и јавној делатности школе.

Институција	Начин реализоване сарадње
Центар за социјални рад „Свети Сава“ у Нишу	- Пружање подршке ученицима у подизању квалитета ученичких постигнућа, - Јачање капацитета родитељских парова, - Корективни рад - пружање подршке ученицима у превазилажењу проблема
Полицијска управа Ниш	- Интервенција у случајевима насиља - Континуирана сарадња са школским полицајцем
Дом ученика средњих школа	- Подршка ученицима корисницима Дома
Дом за незбринуту децу „Душко Радовић“	- Пружање подршке ученицима у подизању квалитета ученичких постигнућа,

	- Праћење напредовања ученика - Корективни рад – пружање подршке ученицима у превазилажењу проблема
Саветовалиште за младе при Дому здравља	- Реализација едукативних радионица са ученицима - Организација систематских прегледа ученика
Дом здравља Ниш	- Реализација систематских прегледа ученика 1. и 3. Разреда
Ромски национални савет	- Стипендије за ученике
Завод за трансфузију	-Реализација акције добровољног давања крви
Сарадња са предузећима и институцијама релевантним за стицање практичних знања из области предмета специфичних за подручја рада школе	-реализација часова вежби, практичне наставе и блока
Регионални центар за професионални развој запослених у образовању	- Стручно усавршавање запослених
Сарадња са основним школама	- Детаљан извештај дат је у извештају Тима за промоцију школе
Национална служба за запошљавање	-Праћење потреба на тржишту рада, каријерно вођење и саветовање ученика, сајам образовања
Сарадња са средњим школама на нивоу града	- Акције, такмичења, сајмови
Школска управа Ниш	- Подршка развојном планирању и осигуравању квалитета рада установе
Интерресорна комисија	- Покретање поступка процене за пружање додатне подршке – ИОП2
Министарство одрбране РС	- Увођење ученика у војну евиденцију

Гордана Микић, педагог

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Извештај о реализацији програма сарадње са родитељима

Прехрамбено – хемијска школа у Нишу негује партнерски однос у васпитању и образовању наших ученика што подразумева и активно учешће родитеља у раду школе, како би резултати школовања достигли лични максимум сваког ученика.

Носиоци активности у сарадњи са родитељима су пре свих одељењске старешине, затим директор и педагог школе. У циљу успостављања успешне сарадње у школи је формиран тим за сарадњу са родитељима. Ова сарадња се огледа у пружању помоћи родитељима за што успешније остваривање васпитне улоге породице као и ангажовању родитеља у реализацији васпитних задатака школе.

Тим за сарадњу са родитељима чине:

Стоицев Весна – координатор, наставник

Радојичић Валентина, наставник

Николић Катица , наставник

Полазну основу сарадње представља настојање одељењског старешине да успостави што ближе и чешће контакте са родитељима ученика. У овим контактима одељењски старешина прикупља податке о карактеристикама физиолошког, интелектуалног, емоционалног и социјалног развоја ученика, податке о њиховим интересовањима и потребама, упознаје породичне прилике и услове рада ученика. На основу познавања личности ученика, одељењски старешина врши избор оних педагошких решења која у највећем степену подстичу индивидуални развој сваког појединца, а исто тако прикупљени подаци омогућавају одељењском старешини да ученицима пружи најцелисходнију помоћ у васпитању.

На почетку школске 2021/2022. године одељењске старешине су одредиле термине за пријема родитеља. Родитељи су са распоредом упознати на првом родитељском састанку.

У току школске године одржана су по шест редовних *родитељских састанка* у свим одељењима, а према дневном реду предвиђеном Годишњим планом рада школе.

Дан сардње ученика, родитеља и наставника обележен је, традиционално, 7. априла 2022. у оквиру обележавања дана школе.

Први родитељски састанак одржан је пред сам почетак школске године 31.8.2021. путем вибер апликације, у циљу упознавања родитеља са начином организације наставе у складу са епидемиолошком ситуацијом и препорукама МПНТР и Тима за школе са следећим дневним редом:

1. Организација рада у Прехрамбено-хемијској школи у школској 2021/2022. Години
2. Избор Одељењског Савета родитеља (3 члана)
3. Избор једног члана за Савет родитеља школе
4. Текућа питања

Други родитељски састанак одржан је у периоду од 09.9.2021. у просторијама школе са следећим дневним редом:

1. Разговор о снабдевености ученика књигама и прибором
2. Информисање родитеља о начину функционисања електронског дневника
3. Информисање родитеља о важности и потреби реализације допунске/додатне наставе
4. Давање сагласности на обраду и коришћење личних података, фотографисање и коришћење података преко Гугл учионице.
5. Примена одлуке Школског одбора о износу и намени средстава од родитељског динара, проширене делатности и о условима реализације физичког обезбеђења објекта
6. Разно

Трећи родитељски састанак одржан је 17.11.2021. на крају првог класификационог периода, са следећим дневним редом:

1. Успех и дисциплина ученика на крају првог тромесечја
2. Мере за побољшање успеха
3. Актуелна проблематика у раду одељењске заједнице

Четврти родитељски састанак одржан је 5.01.2022.год., такође, путем вибер апликације и програма Гугл мит на крају првог полугодишта са следећим дневним редом:

1. Саопштавање полугодишњег успеха ученика
2. Анализа успеха и дисциплине успеха на крају 1. полугодишта
3. Разно

Пети родитељски састанак одржан је након трећег класификационог периода у

априлу месецу 1. односно 27. 4..2022. такође, путем вибер апликације и програма Гугл мит са следећим дневним редом:

1. Успех и дисциплина ученика на крају трећег тромесечја
2. Мере за побољшање успеха
3. Пилотирање државне матуре
4. Разговор о прослави матуре
5. Информације за родитеље о могућностима запошљавања и наставка школовања

Шести родитељски састанак одржан је на крају наставне године за завршне разреде 21. јула уз свечану доделу диплома најбољим ученицима и 5. јула 2022. За ученике незавршних разреда са следећим дневним редом:

1. Саопштавање успеха на крају школске године
2. Анализа рада
3. Разно

За време реализације наставе на даљину, одељењске старешине, предметни наставници и стручна служба са родитељима су комуницирали путем вибер апликације, мејла, телефонских разговора.

Најчешћи облик сарадње одељењских старешина и родитеља/старатеља ученика су *индивидуални разговори*.

Сарадња школе са родитељима/другим законским заступницима ученика одвијала се и кроз укључивање родитеља у процес одлучивања и то кроз:

- Савет родитеља школе,
- Школски одбор,
- рад школских Тимова – тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, тим за самовредновање, стручни актив за развојно планирање.

Комуникација на релацији школа – родитељи/други законски заступници одвијала се кроз личне индивидуалне контакте и групне састанке, писменим путем, путем мејла, огласне табле, сајта школе и родитељских вибер група.

Педагог школе је обављала индивидуалне или групне разговоре са родитељима по указаној и индентификованој потреби за подршком.

Извештај о раду Савета родитеља

На почетку школске године, одељењске старешине и родитељи су на првом родитељском састанку одабрали представнике одељења за сазив Савета родитеља у школској 2021/2022. Савет родитеља Прехрамбено – хемијске школе за школску 2021/2022. конституисан је 09.9.2021. године. Савет родитеља има 19 представника родитеља из свих одељења, а за председника Савета једногласно је изабрана Биљана Јовановић Ђонић представница одељења 3-2.

У току школске године одржано је седам седница Савета – прва у просторијама школе и на даљину путем вибер апликације у зависности од епидемиолошке ситуације. Активности предвиђене планом рада Савета родитеља реализоване су у потпуности. За потребе обавештавања и комуникације са родитељима у Савету родитеља формирана је вибер група Савет родитеља ПХШ.

Време реализ.	Реализоване активности	присутни
09.9.2021.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституисање Савета родитеља 2. Избор председника и заменика председниканика Савет родитеља школе 3. Избор представника и заменика представника за Општински Савет родитеља 4. Покретање иницијативе за разрешење досадашњих чланова Школског одбора и утврђивање предлога за избор представника родитеља ученика за нове чланове Школског одбора, до истека текућег мандата 5. Избор представника родитеља ученика за : <ul style="list-style-type: none"> - Стручни актив за развојно планирање, - Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, - Тим за самовредновање - Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва - Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе - Тим за каријерно вођење и професионални развој - Тим инклузивно образовање - Одбор Еко школе 6. Разматрање извештаја о успеху и дисциплини на крају школске 2020/2021. године 7. Разматрање извештаја о реализацији матурског и завршног испита 8. Разматрање извештаја о раду директора и раду школе у школској 2020/2021. год. 9. Разматрање извештаја о остваривању, вредновању и самовредновању Годишњег плана рада за 2020/2021.годину 10. Разматрање предлога Годишњег плана рада за школску 2021/2022. годину 11. Учешће у поступку предлагања уџбеника 12. Разматрање Анекса Школског програма 2017-2021. 13. Давање сагласности на програм и организовање стручних екскурзија и студијских путовања 14. Доношење одлуке о наставку реализације физичког обезбеђења објекта у школској 2021/2022. год. 15. Усвајање предлога о висини родитељског динара за школску 2021/2022. годину 16. Утврђивање предлога одлуке за Школски одбор о намени коришћења средстава од проширене деланости и родитељског динара 17. Питања по потреби 	18 родитеља, директор школе, проф. Мара Ћирић, секретар, педагог Учионица бр.6
17.11.2021.- на даљину	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника са претходне седнице СР 2. Разматрање Извештаја о успеху ученика и изостајању на првом класификационом периоду 3. Разматрање извештаја о остваривању Школског програма за период децембар 2017. – децембар 2021. године 4. Разматрање Школског програма за период децембар 2021. – децембар 2025. године 5. Стручна тема: Развојне карактеристике адолесцената 6. Питања по потреби 	12 родитеља, педагог, проф. Мара Ћирић

27.12.2021.- на даљину	1. Давање сагласности за увођење новог образовног профила Техничар за оперативну форензику	16 родитеља, педагог
7.02.2022. – на даљину	1. Давање сагласности за студијско путовање Прехрамбено – хемијске школе Ниш у оквиру Еразмус+ пројекта „Уједињени у знању“ у периоду од 13.3. до 26.3.2022. године у граду Пазарцик у Бугарској	15 родитеља, педагог
24.02.2022. – У ПРОСТОРИЈАМА ШКОЛЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника се седница Савета родитеља одржаних 27.12.2021. и 7.2.2022. године 2. Разматрање Извештаја о успеху и изостанцима ученика на крају првог полугодишта школске 2021/2022. године са предлогом мера за унапређење образовно-васпитног рада 3. Разматрање Извештаја о остваривању, вредновању и самовредновању Годишњег плана рада школе за прво полугодиште школске 2021/2022. године 4. Разматрање Извештаја о остваривању Школског програма за прво полугодиште школске 2021/2022. године 5. Разматрање Извештаја о остваривању Развојног плана школе за прво полугодиште школске 2021/2022. године 6. Информисање родитеља о одржавању пилот полагања Државне матуре 7. Питања по потреби 	11 родитеља, директор школе, проф. Мара Ћирић, педагог
27.4.2022. – у просторијама школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника се седница Савета родитеља одржаних 24.02.2022. године 2. Разматрање Извештаја о успеху и изостанцима ученика на крају трећег класификационог периода школске 2021/2022. године са предлогом мера за унапређење образовно-васпитног рада 3. Информисање о организацији и реализацији завршних и матурских испита 4. Доношење одлуке о висини износа за обезбеђење објекта за друго полугодиште школске 2021/2022. године 5. Питања по потреби 	13 родитеља, директор школе, проф. Мара Ћирић, проф. Славиша Манић, педагог

5. јул 2022. – у просторијама школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање Извештаја о остваривању и самовредновању Школског програма (<i>известилац: координатор актива</i>) 2. Размање Анекса Школског програма (<i>известилац: координатор актива</i>) 3. Разматрање Извештаја о остваривању и самовредновању Развојног плана школе (<i>известилац: координатор актива</i>) 4. Размање Анекса Развојног плана школе (<i>известилац: координатор актива</i>) 5. Разматрање Извештаја о самовредновању (<i>известилац: координатор тима</i>) 6. Учешће у поступку предлагања изборних предмета (<i>известилац: педагог</i>) 7. Информисање родитеља о исказаним интересовањима ученика за ваннаставне активности (<i>известилац: педагог</i>) 8. Представљање резултата анкете о присутности вршњачког насиља у школи (<i>известилац: педагог</i>) 9. Извештај о реализацији активности у оквиру Еразмус+ пројекта „Уједињени у знању“ (<i>известилац: педагог</i>) 10. Евалуација рада (<i>известилац: педагог</i>) 	школе, проф. Мара Ћирић, педагог
-------------------------------------	---	--

Гордана Микић, педагог

ПРОГРАМ ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА

У току школске 2021/2022.године није реализована ниједна стручна екскурзија због епидемиолошке ситуације COVID-19.

ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Програм безбедности и здравља на раду представља скуп заједничких активности школе, родитеља и локалне самоуправе, које се обављају у циљу обезбеђивања безбедности и здравља на раду и осим тога су усмерене и на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду. Са циљем заштите и безбедности, као и здравља на раду, а у сталној тежњи за остваривањем највиших могућих стандарда заштите, школа је у претходном периоду донела више правилника и аката, обезбедила потребна средства, спроводи мере, организује обуке и успоставља сарадњу са релевантним институцијама у граду и шире.

Школа по потреби ажурира правилнике и акта на којима се заснива програм безбедности и здравља на раду: Правилник о безбедности и здрављу на раду; Акт о процени ризика на радном месту и у радној околини; Правилник о заштити од пожара. Носилац поменутих активности је секретар школе.

Школа има уговор са лиценцираном агенцијом „Превентива“ из Ниша, у вези са обављањем послова везаних за анализу, процену и предузимање потребних мера из домена безбедности и здравља на раду. Сви радни параметри школске средине су процењени, одмерени и анализирани на законом предвиђене начине, тако да се у складу са позитивним оценама и препорукама у школи поступа даље у правцу одржавања највећих могућих стандарда безбедности и заштите здравља.

У првом полугодишту према законски предвиђеној динамици, проверу исправности противпожарних апарата и ватрогасних хидраната, обавила је лиценцирана агенција „Сигма“ а у другом полугодишту Добровољно ватрогасно друштво Ниш.

Упознавање ученика са правилима понашања у школи и у привредним субјектима у којима се изводи практична настава, настава у блоку и настава вежби, обављено је у септембру месецу 2021. од стране одељењских старешина и одговарајућих предметних наставника у склопу активности организованих у школи, а ради одржавања безбедности и здравља на раду на пројектованом високом нивоу.

У склопу редовно спровођених мера за одржавање безбедности и здравља на раду на почетку школске године, помоћно особље за одржавање објекта је обавило контролу и ажурирање ормарића за прву помоћ, као и сервисирање система за грејање, климатизацију и вентилацију.

У оквиру активности које школа организује ради одржавања безбедности и здравља на раду ученика и запослених, обављени су редовни систематски здравствени прегледи ученика првог и трећег разреда, као и обавезни санитарни прегледи ученика и особља школе, чиме је остварена и сарадња са институцијама као што су Дом здравља Ниш и Институт за јавно здравље Ниш.

Сарадња са Полицијском управом у Нишу обавља се изузетно квалитетно и непрекидно, редовним обилазцима школе од стране задужених полицајаца на терену и кроз обавезно пријављивање студијских путовања ученика школе у циљу контроле безбедности превоза.

Током целог првог полугодишта текуће школске године, континуирано су предузимане и спровођене разноврсне мере за спречавање појаве и ширења Ковид вируса у складу са препорукама Кризног штаба и Министарстава здравља и просвете Републике Србије:

- дезинфекција обуће на улазу у школу,
- дезинфекција руку на улазу у школу,
- држање безбедног растојања,
- ношење заштитних маски за лице током боравка у школи и ван школе,
- непрекидно промовисање хигијенских мера и понашања ради спречавања појаве и ширења Ковид вируса,
- непрекидно праћење здравственог стања ученика и особља школе и извештавање здравствених и просветних органа о истом,
- организација наставе и распореда учионица у складу са препорукама Кризног штаба и Министарстава здравља и просвете Републике Србије,
- настава на даљину током септембра и октобра месеца 2021.

Извештај поднела Лела Пауновић

СМЕРНИЦЕ ЗА ПРИЛАГОЂАВАЊЕ И ПРУЖАЊЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ

Извештај Тима за инклузивно образовање о реализацији плана рада у Инклузивном образовању

Тим за инклузивно образовање за 2021/2022. годину чине:

1. Гордана Микић, педагог - координатор
2. Наташа Бојовић, наставник
3. Наташа Ноцић, наставник
4. Славица Стојиљковић, наставник
5. Лорена Бранковић, наставник
6. Александра Здравковић, представник Ученичког Парламент – одељење 3-3
7. Милијана Петковић, представник Савета родитеља – одељење 2-4

План активности на реализацији инклузивног образовања у Прехрамбено – хемијској школи Ниш израђен је на почетку школске године и саставни је део Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину.

У току школске 2021/2022. године одржана су девет састанка Тима.

Тим се састајао самостално али и заједно са наставницима који у одељењима у којима предају имају ученике којима је потребна додатна подршка у раду. На састанцима је анализиран напредак ученика, врста пружане подршке, идентификована су подручја у којима је ученицима потребно пружити додатну подршку, сарадња са родитељима као и потреба за обраћањем интерресорној комисији, размењивана су искуства.

Са родитељима су комуникацију, најчешће, остваривале одељењске старешине, педагог школе и директор. Педгошки колегијум је усвојио саставе тимова за подршку сваком ученику као и изражене програме учења.

Дана 24.11.2021. одржан је састанак Тима за инклузивно образовање са саветницима из Школске управе Ниш, Мишом Љубеновићем и Драганом Милошевић, са циљем пружања подршке и разјашњавања појединих дилема у раду са ученицима који се образују по индивидуалном образовном плану.

Школа се у току школске године Захтевом за одобрење за примену програма ИОП2 обратила за шест ученика. За три ученика завршних разреда тражено је Мишљење и за измену програма матурских испита.

Ученици чије је напредовање праћено у току првог полугодишта:

Име и презиме ученика	Разред и одељење	Предмет	Врста ИОП-а
В.С.	1-5	Математика	ИОП1
Ј.С.	2-5	Српски језик и књижевност	ИОП2
		Математика	ИОП2
		Енглески језик	ИОП2
		Припрема топлих посластица	ИОП1
		Објекти и опрема у пекарству	ИОП1
		Производња хлеба Т	ИОП1
Производња хлеба ПН	ИОП1		

		Здравствена безбедност хране Т	ИОП1
		Здравствена безбедност хране В	ИОП1
Ј.И.	2-5	Српски језик и књижевност	ИОП2
		Математика	ИОП2
Н.Д.	3-3	Српски језик и књижевност	ИОП2
		Математика	ИОП2
		Физичка хемија	ИОП2
		Микробиологија	ИОП2
Т.Ђ.	4-1	Српски језик и књижевност	ИОП1
		Хемијска технологија	ИОП2
		Електроаналитичке методе	ИОП1
		Физичка хемија	ИОП1
		Математика	ИОП1
М.М.	4-4	Српски језик и књижевност	ИОП2
		Контрола квалитета у ПИ	ИОП2
И.Н.	4-4	Српски језик и књижевност	ИОП2
		Контрола квалитета у ПИ	ИОП2
		Предузетништво	ИОП1

У току реализације наставе на даљину чланови Тима за инклузивно образовање су комуницирали и размењивали информације путем вибер групе и електронске поште.

Комуникација са ученицима је успешно остварена. Ученици су наставу пратили, углавном, преко Гугл платформе за учење. Активност ученика праћена је на основу одговора задатих активности и задатака које су ученици достављали наставницима. Наставници су све време својим ученицима давали емоционалну и мотивациону подршку.

Координатор тима Гордана Микић, педагог

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Месец	Активност	Реализација	Носиоци активности	Време
Септембар	Пријем првака	Пријем првака у сали за физичко васпитање	Директор школе, одељењске старешине	01.09.2021.
	Седница УП	Конститутивна седница Ученичког парламента	Трајковић Предраг	08.09.2021.
	Предарвање	Предавање о писању пројеката, преко програма Јоутх иноватион центер	Трајковић Предраг, Наташа Ноцић, Ученички парламент	09.09.2021.

	Фестивал	Фестивал здравља	Секција здрава храна-стил живота Сузана Дашић	10.09.2021.
	Предавање	Оснаживање младих	КЗМ,Уницеф, Наталија Јовановић, ченички парламент, Предраг Трајковић	12.09.2021.
	Прослава	Обележен да српског јединства, слободе и националне заставе	Директор школе Тања Микић Николић	15.09.2021.
	Састанак	Сарадњом до знања	Тимочки клуб и тим КВИС	20.09.2021.
	Пројектни дан	Израда паноа у школи, пројектни дан Европски дан језика	Јелена илић, Данијела Јанковић	24.09.2021.
	Пројектни дан	Обележен Европски дан школског спорта	Наставници физичког васпитања	25.09.2021.
Октобар	Израда радова	Израда радова на тему борбе против наркоманије	Ученички парламент	08.10.2021.
	Пројектни дан	Обележавање светског дана здраве хране	Здрава исхран стил живота	16.10.2021.
	Предавање и радионица	Спречавање раног напуштања средњег образовања	Омладински кутак, ученици школе	20.10.2021.
	Обележавање значајних датума	Обележен дан сећања на погинуле ђаке, наставнике и цивиле у Крагујевцу	Видео материјал	21.10.2021.
	Пројектни дан	Дан мола, представљање радова	Весна Јовић и Светлана Богуновић, ученици школе	22.10.2021.
	Признање	Добијање признања у обалсти каријерног вођења	Еурогуидансе, Златица Папрић и Горан Поповић	25.10.2021.
	Изложба	Изложба ученичких радова на тему Солидарност нас спаја	Звонимир Николић, ученици школе	26.10.2021.
	Предавање	Борба против наркоманије	Ученички парламент, Гордана Микић	28.10.2021.
Новембар	Обележавање датума	Обележен дан примирја у првом светском рату	Видео материјал	11.11.2021.
	Такмичење	Друго место на Европском такмичењу у кик боксу, Николина Станковић	Николина Станковић	12.11.2021.
	Пројекат	Заштита животне средине	Град Ниш и агенција за безбедност саобраћаја доелгује бицикле учницима Ниша, Анђелија Грујић	15.11.2021.

	Предавање	Уједињена и оснажена заједница против зеленашења	Проекта, Ученички парламент	25.11.2021.
	Пројектна настава	Претражи, сазнај и закључи, истраживање на тему загаћености ваздуха	Ученици школе, Сузана Дашић, Наташа Ноцић, Владимир Ноцић	26.11.2021.
	Такмичење	Уметник из клупе, литерални конкурс, треће место Јана Ковачевић	Јана Ковачевић и Валентина Радојичић	26.11.2021.
	Опремање школе	Министарство просвете опремило је комплетно школу савременим компјутерима		29.11.2021.
Децембар	Посета	Посета хидрометеоролошкој станици у тврђави	Драгана Стошић и одељење 2-2	6.12.2021.
	Панел дискусија	Млади се буде	ПРЛМНТ, ученички парламент	07.12.2021.
	Састанак	Седница удружења школа из области пољопривредаи прерада хране, престављање рада	Директор Тања Микић Николић, Мара Ћирић, Весна Ристић	6.12.2021.
	Изложба	Изложба радова у чланака на пануо школе у част добијања Нобелове награде Иве Андрића	Валентина Радојичић, Наташа Бојић, ученици школе.	10.12.2021.
	Састанак	Састанак пројектног тима Ерасмус + пројекта и ученика школе	Славиша Манић ученици школе	16.12.2021.
	Сараднички час	Сараднички час	Невенка Николић и Златица Папрић	17.12.2021.
	Украшавање школе	Украшавање школе и пануа школе	Данијела Николић Велков и ученици школе	17.12.2021.
	Украшавање конфернцијске сале и библиотеке	Новогодишње украшавање конфернцијске сале и библиотеке	Јелена Илић, Данијела Јанковић, секција креативних вештина	17.12.2021.
	Радионица и предавање	Знањем до посла	Тимочки клуб, ученици школе	24.12.2021.
Јануар	Обележавање дана Св.Саве	Обележавање и прослава школске славе Светог Саве	Наташа Бојовић, Валентина Радојичић	27.01.2022
Фебруар	такмичење	Кинале купа Србије у стрелаштву	Наталија Павловић 3 место у јуниорској конкуренцији	05.02.2022.

	Обележавање дана државности Републике Србије	Пригодан текст са сликама	Наставници школе	15.02.2022
	Обележавање дана	Национални празник ослобођења Бугарске од отоманског царства	Час историје.огледни час , наставници историје	03.03.2022.
	Тематски разговор	Разговор са ученицима о државној матури	Ученици друге године , педагог школе	10.03.2022.
март	Пројекат	Ерасмус +пројекат учешће наше школе и гостовање у ПГХХТ школи у Бугарској	Ученици наше школе, директор Тања Микић Николић, Мара Ћирић, Весна Ристић	13-28-03.2022.
	Обележавање дана	Дан воде	У сарадњи са академијом техничко васпитачких струковних студија, ученици и наставници наше школе.	22.03.2022.
	Такмичење	20 Републичко такмичење у области производње и прераде хране	Иван Здравковић, 2,место, Кристијан тасић, Наталија Станковић.Невенка Николић	25.-27.03.2022.
	Конкурс за литерарне радове	Литерарни конкурс <Медијана фест	Новинарска секција	31.03.2022.
април	Такмичење	Републичко такмичење из области органске и неорганске хемије	Јулија Цветковић2. Место на државном, ментор Весна Јовић	08.-10.04.2022.
	Такмичење	Хуманитарн такмичење у прављењу торти	Иван Здравковић прво место, Јован Савић Златна плакета , Невенка Николић	09.04.2022.
	Заједница	Учешће на Заједници хемијских школа	Директор школе	09.04.2022
	Обележавање дана	Ускршњи празник	Наставници и ученици школе	22.04.2022.
	Час	Инфицирани хемијом	Јасминка Цветковић и ученици	27.04.2022.
	Дан школе	Обележавање дана школе	Директор и чланови Ерасмус + пројекта	07.04.2022.
	Обележавање дана	Дан планете земље	Еко секција	21.04.2022.
мај	Промоција факултета	Промоција факултета ВПСППрокупље	Ученици четврте године, Златица Папрић	10.05.2022.

	Промоција школе	Промоција Прехрамбено-хемијске школе Ниш основним школама у Нишком региону	Тим за промоцију школе, наставници школе	Април, мај,
	Фестивал	Фестивал у природи „Бољи смо заједно“ у брзом броду крај Ниша	Креативна секција	08.05.2022.
	Конференција	Завршна конференција Ерасмус + пројекта у привредној комори	Директор школе ученисина Ерасмус+ пројекта	11.05.2022
	Дабн отворених врата школе	Дан отворених врата школе за све основне школе ниша и грађане ниша	Секција креативних вештина, форензичка лабораторија, еко секција, представљање ерасмус+ пројекта	19.05.2022.
	Такмичење	Такмичење у организацији Црвеног крста	Чланови секције црвеног крста и ученичког парламента освојили су 3. место.	25.05.2022.
	Такмичење	Међународно такмичење у хип хопу Балкан данс фестивал	Нађа Ђорђевић 1. место	28.05.2022.
јун	Такмичење и радионица	У организацији предузетника Ниша организовано је такмичење и радионица у изради бизнис плана	Ученици 1/2 ментор Душан Грујић	2.06.2022.
	Матурско вече	Организација прослве матурске вечери	Чланови ученичког парламента	03.06.2022.
	Литерарни конкурс	У организацији Црвеног крста летерарни конкурс Крв живот жначи	Теодора Петровић 1. место, даница Миљковић 2. место, ментор Вања Радојичић	13.06.2022
	такмичење	Интернационални данс фестивал	Нађа Ђорђевић 2. место.	13.06.2022.
	Додела похвалница	Свечана додела похвалница матурантима школе	Директор школе	21.06.2022.
	Конференција	Завршна конференција у регионалном центру ра развој запослених у просвети Ерасмус+ пројекта	Дирекот школе учесници ерасмус + пројекта	22.06.2022.

Координатор тима: Трајковић Предраг

ПРОГРАМ РАЗВОЈА МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА

Чланови Тима одређени су Годишњим планом рада школе:

Предраг Трајковић, координатор, Валентина Радојичић, Иван Милокјовић, Тања Крстић, Иван Ракић, Лепосава Павловић, Данијела Николић Велков, Милена Лазаревић, Боричић Вања, Маја Ђорић, Наталија Јовановић, члан ученичког парламента и Биљана Костић, члан Савет ародитеља

План рада Тима је саставни део ГП рада школе. На почетку школске године урађен је план рада и протокол за праћење међупредметних компетенција.

Извештај Тима за праћење развоја међупредметних компетенција сачињен је на основу анализе педагошке документације и увида у непосреднирад.

Ради што успешнијег праћења развоја међупредметних компетенција у образац за оперативно планирање имплементирана је ставка „међупредметне компетенције“ које се развијају на часовима редовне наставе.

Током школске године компетенције су развијане кроз редовну наставу, јавне часове, угледне и сарадничке часове, припремну наставу за такмичења у оба подручја рада, ЧОС, разне акције, садржаје рада Тима за насиље, Ученичког парламента, Тима за заштиту здравља, новинарску секцију, секцију за предузетништво, секцију креативних вештина, еколошку секцију, кроз активности тима за Каријерно саветовање и вођење, манифестације, радионице и друго.

Реализацијом великог броја активности Ерасмус+ пројекта „Уједињени у знању“ код ученика се систематично развијају више компетенција истовремено: компетенција за целоживотно учење; комуникација; дигитална компетенција; компетенција за решавање проблема; сарадња; компетенција за одговорно учешће у демократском друштву; естетичка компетенција и предузимљивост и предузетничка компетенција.

Детаљан опис реализованих активности, напоменутих у овом извештају, дат је у Извештају о реализацији Школског програма и Годишњег плана рада школе.

У наставку су наведени поједини сегменти којима се у школи развијају међупредметне компетенције.

Компетенција за целоживотно учење- развијана је током школске године кроз редовну наставу, радионице, угледне часове, сарадничке часове, пројекте, пројектне дане, литерарне конкурсе, јавне часове, активности у раду Ученичког парламента, секције.

Стручно веће природних наука определило се да свој пројекат посвети Женама у науци. Пригодне фотографије славних научница, њихове биографије и низ занимљивости из живота и рада чиниле су паное, који су красили хол школе у периоду од 7. до 21.4.2022. Поред едукативног, изложба је имала још један циљ, а то је инспирисање девојчица да смело раде на својим талентима и испуњавању снова.

Компетенција - комуникација- развијана је током школске године кроз редовну наставу, литерарне конкурсе, обележавање важних датума (Дан мола, Европски дан језика, Недеља Црвеног крста...) трибине, на угледним, јавним, сарадничким часовима,

такмичењима, радионицама, активностима секција, дебатама, кроз уређење школског часописа, ЧОС-а, на промоцијама школе,

Ученици-новинари учествовали су на многим литерарним републичким и међународним конкурсима, постигли запажене резултате и тиме на најбољи начин представили и Прехрамбено-хемијску школу. Посебну драгоценост оваквих активности представља велика заинтересованост ученика да се одваже и преточе мисао у прозни или поетски рад, а снажи се и љубав према књизи и читању. Неке од активности новинарске секције:

- пројектна активност „Причом и/или песмом против насиља или Да насиља буде мање“;
- уређивање „Еколошког кутка“ фотографијама и новинарским радовима;
- дружење са песницима на Медијана фестивалу дечјег стваралаштва и стваралаштва за децу“ (31. марта 2022. године);
- пројектна активност „Андрићу у част“;
- пројектна активност поводом обележавања Светосавља (звучни запис и уређивање новинарског паноа за Савиндан – „У сусрет Савиндану“);
- пројектна активност „Бранку Миљковићу у част“...

26.9.2022. године у организацији наставница енглеског језика обележен је Европски дан језика

Компетенција рад са подацима и информацијама -развијана је на часовим аредовне наставе, кроз сарадничке и пројектне часове на даљину, кроз комбиновани модел наставеи наставе на даљину која је реализована путем платформе G Suiteforeducation Google Classroom.

Дигитална компетенција - развијана је на часовима редовне наставе, сарадничким и јавним часовима, кроз комбиновани модел наставе и наставе на даљину која је реализована путем платформе G Suite for education GoogleClassroom.

Компетенција решавање проблема -развијана је кроз тестирање ученика од стране ПП службе, психоедукације, радионице за комуникацију и медијацију, радионице на ЧОС-у, часовима Грађанског васпитања, часовима редовне наставе, сарадничким, угледним и јавним часовима, трибинама. Неке од активности Тима за заштиту ученика од насиља:

28.10.2021. радионица за ученике у парламенту на тему болести зависности и борба против наркоманије

25.5.2022. представници Полицијске управе Ниш одржали су предавање ученицима завршних разреда о безбедности у данима прославе завршетка школовања и прославе матуре, у саобраћају и општој безбедности.

Компетенција - сарадња развијана је током школске године кроз редовну наставу, радионице, учешће ученика у раду Школског одбора, стручног актива за развојно планирање, Тиму за инклузивно образовање, Тиму за самовредновање, Тиму за заштиту од насиља, Тиму за обезбеђивање квалитета и развој установе, кроз сарадничке часове,

дискусије, обележавање Међународног дана толеранције, хуманитарне акције, активности у оквиру рада Ученичког парламента.

Компетенција одговорно учешће у демократском друштву - развијана је током школске године кроз редовну наставу, на часовима Грађанског васпитања, кроз радионице, угледне и сарадничке часове, трибине, активности у оквиру рада Ученичког парламента.

Фестивал у природи „Бољи смо заједно“ - 8.5.2022. године у Кампу „Фабрике уметника“ поред Нишаве, а поводом обележавања Дана Европе. На позив ЕУ info point-а ученици и наставници наше школе припремили су занимљиве радионице. На једном штанду је организована радионица секције Креативних вештина, а други штанд посвећен је Еколошкој секцији и изради кућица за сакупљање чепова и подметача за чеше.

Компетенција одговоран однос према здрављу- развијана је током школске године кроз обележавање важних датума и реализације садржаја рада секције „Здрава исхрана као стил живота“ и Пекарске секције, активности Тима за заштиту здравља ученика, кроз радионице у оквиру ЧОС-а, на часовима редовне наставе, сарадничке, организација добровољног давања крви у школи, литерарног конкурса, обележавања важних датума Црвеног крста Ниш.

Под слоганом „Направи корак ка здравијем животу“, у Нишу је у петак, 10.09.2021. године, одржана акција едукације грађана о здравом стилу живота. На штанду који је носио назив „Фестивал Здравља“ испред Тржног центра „Калча“, грађани су имали прилике да се посаветују са докторима о здравом начину живота и да провере више кључних параметара који су битни за оптимално функционисање организма, као што су: ниво шећера у крви, количина минералних материја и витамина, ниво капацитета плућа, проценат висцералне масти, мишићну масу, као и друге параметре.

Ову јединствену прилику су искористили и ђаци Прехрамбено хемијске школе у оквиру секције „Здрава исхрана-стил живота/Органском храном до здравља“, проверили своје здравље и уживо могли да унапреде своје знање о значају здравог живота, на који највише утиче правилна исхрана и здрав начин живота.

Обележен је Светски дан хране израдом паноа у холу школе и одржаним јавним часом
Обележен је Светски дан јабуке 20.10.2021.

У Google учионици реализоване су следеће теме:

Значај воћа и поврћа у исхрани;

Ланено семе са кефиром чисти црева;

Обележавање меса пореклом из Србије;

Занимљивости везане за исхрану;

Како да чувамо здравље;

Исхрана по мери средњошколца;

Органска производња и њени принципи;

Енергетска вредност хране;

У здравом посуђу- здрава храна.

Активности тима за превенцију и заштиту здравља ученика:

- Санитарни преглед ученика смер пекар и месар, у септембру месецу.
- Акција добровољног давања крви, 4.10.2021.
- Систематски преглед ученика првог и трећег разреда у новембру 2021. године.
- Разговор о очувању репродуктивног здравља, епидемиолошкој ситуацији, као и разговор о болестима зависности, вођени су на часовима одељењског старешине.

Компетенција одговоран однос према околини - развијана је током школске године кроз обележавање важних датума, трибина, учешћа у пројектима, новогодишњем декорисању хола школе, кроз учешће у дебатама, кроз сарадничке и угледне часове, пројектном дану Еко школе, учешћем у изради школског часописа „Мозаик“, кроз активности еколошке секције, на часовима редовне наставе.

Обележавање Дана вода - 22.3.2022. године, еколошка секција - чланови секције су угостили десеторо успешних студената Академије техничко-васпитачких струковних студија Ниш, наших бивших ученика. Они су се дружили са ученицима 2. и 4. разреда за које су припремили занимљиву анкету о познавању заштите животне средине, као и улози и значају вода за животну средину. Поред тога одржано је предавање, које је имало за циљ освешћивање младих да о заштити вода на нашој планети треба свакодневно размишљати и борити се за њено очување, а не само на овај дан.

22.4.2022. Дан планете Земље, еколошка секција - чланови секције су за ту прилику припремили паное са пригодним материјалима, који су били изложени у холу школе, како би се и остали ученици и наставници упознали са њиховим активностима, научили нешто ново и пожелели да се и сами укључе у рад ове секције.

Естетичка компетенцијан - развијана је током школске године кроз обележавање Европског дана језика, угледне часове, учешћа на креативном конкурс, литерарном конкурс, кроз угледне и сарадничке часове, пројектне дане, обележавање важних датума, кроз посете изложбама.

Велики допринос у развоју ове компетенције код ученика јесу активности секције креативних вештина и пекарске секције.

Компетенција предузимљивост и предузетничка компетенција - развијана је током школске године на часовима Предузетништва и организације пословања, кроз радионице, сарадничким часовима, кроз активности секције Здрава исхрана стил живота, пекарске секције, кроз реализацију дуалног образовања тј. Учење кроз рад, часове практичне наставе и наставе у блоку.

У току школске године предузетничка секција обавила је низ активности, од оних предвиђених годишњим планом рада до учешћа на предузетничкој радионици и такмичењу, у организацији Савеза проналазача Србије.

Дана 31. маја. 2022. године, на позив и у организацији Савеза проналазача Србије, а уз покровитељство Града Ниша, ученици прве године наше школе, учествовали су на предузетничкој радионици. Радионица је одржана у просторијама НКЦ-а. На радионици, ученици су упознати са методологијом израде пословног плана и добили су материјале везане за тему радионице. 2. јуна. 2022. Одржано је и такмичење учесника скупа у изради

пословно глана. Ученици су уз помоћ ментора, израдили и успешно презентовали пословни план. Ученици, ментор, директор школе и школа, добили су Повељу "Михајло Пупин" за учешће на овом такмичењу.

Школу су на овом такмичењу представљали ученици првог разреда.

Предузимљивост и предузетничке компетенције развијају се непосредно кроз часове вежби а нарочито кроз часове практичне наставе. На часовима практичне наставе ученици имају увид у непосредни рад пекара и месара од организације пословања, обраде сировина до пласмана на тржиште.

Процена остварености компетенција: Компетенције су развијане кроз наведене реализоване активности у току школске године. Компетенције Рад са подацима и информацијама, Дигитална компетенција и Одговорно учешће у демократском друштву због саме природе компетенције најчешће су развијане кроз редовну наставу. Предлог за даљи рад- у наредној школској години реализовати већи број часова из других предмета са применом информационо-комуникационих технологија.

Предлог за даљи рад: На Стручним већима дискутовати о степену остварености сваке компетенције. Потребна је боља координација на тему компетенција у самим СВ и са СВ преко Педагошког колегијума.

Кроз рад Ученичког парламента ставити акценат на развијање компетенција Решавање проблема, Сарадња и Одговорно учешће у демократском друштву, као и кроз организацију већег броја трибина, радионица, обука, дебата, јавних расправа у организацији наставника Грађанског васпитања, Социологије, Филозофије, Тима за медијацију и педагошко-психолошке службе.

У реализацију активности којима се развијају компетенције Одговоран однос према околини и Естетичка компетенција укључити већи број ученика.

За развој Предузимљивости и предузетничка компетенција мотивисати што већи број ученика да учествују у акцијама које се организују у школи где ученици сами могу да осмисле идејна решења. За постојећи образовно-васпитни систем и дуално образовање веома је важан развој Предузетничке компетенције.

У наредној школској години наставити са добром праксом и инсистирати на пројектној, тематској настави, јавним и сарадничким часовима у што већем броју.

Координатор тима: Трајковић Предраг

ПРОГРАМ МЕЂУНАРОДНЕ САРАДЊЕ

ЕРАЗМУС + ПРОЈЕКТИ

– Мобилност, нова знања и нова искуства –

Предлог пројекта обухвата мобилност ученика и наставника школе, у сврху обављања стручне праксе (Job Shadowing), у лабораторији и стручној школи Colegio San Miguel Adoratrices у Севилји. Усавршавањем знања и обогаћивањем искустава наших ученика и наставника, настојимо да дамо свој допринос подизању личних и професионалних квалитета појединаца и тиме учествујемо у друштвеном развоју, посебно у правцу стварања предуслова за развијенију привреду и већу запосленост. Циљеви пројекта су: подстицање професионалног и личног развоја учесника, а посебно мотивисање ученика за наставак школовања, кроз проширивање постојећих знања о анализама хране, воде и козметике и прилику да усвојена знања примене у пракси што ће омогућити да се у будућности успешно носе са захтавима тржишта рада; допринос повећању запошљивости учесника, стицање и признавање компетенција; уз помоћ ментора доћи ће до проширивања знања, развоја вештина и стицања нових компетенција из наведеног подручја- службена потврда биће Europass документ чиме се повећава могућност запошљавања ученика и конкурентност на тржишту ван националних оквира; учествујемо у друштвеном развоју, посебно у правцу стварања предуслова за развијенију привреду и већу запосленост; побољшање језичких и комуникационих компетенција комуникацијом на енглеском језику са менторима и вршњацима у школи у којој се дешава мобилност што ће олакшати праћење стручне литературе и допринети сигурности и дати самопоуздање у професионалном животу; унапређење интеркултуралности кроз упознавање људи и начина живота, рада и образовања у Шпанији, упознавање обичаја и традиције што ће допринети уклањању културолошких баријера; повезивање школе са иностраним партнерима, промоција школе, културе и земље порекла, даље праћење програма које нуде страни партнери и по истом моделу понуда наших програма. Учесници мобилности за Шпанију према плану били би 15 ученика у пратњи 2 наставника, као и 3 наставника за стручно усавршавање у форми Job Shdowing-а. Ученици ће током две радне недеље обављати стручну праксу у виду рада у лабораторији, на пољу хемијских и микробиолошких анализа квалитета хране, воде и козметике. Наставници би провели једну радну недељу у средњој стручној школи, пратећи рад колега и особља на пољу хемије, као и њихове дневне активности и обавезе. Партнери у пројекту су консултантска организација EuroMind и стручна школа Colegio San Miguel Adoratrices из Севилје чије су обавезе да пруже логистичку подршку у организацији и спровођењу активности пројекта, организују прихват и смештај учесника, исхрану, културне активности и излете, реализују евалуације. Такође заједно са пратиоцима и менторима стручне праксе воде надзор над ученицима у сврху успешне реализације програма мобилности. Пројектовани утицај мобилности је на пољу развоја европске димензије рада школе, уочавања примера добре праксе, побољшања стручних, језичких и културолошких компетенција ученика и наставника. Циљне групе утицаја пројекта су ученици, њихови родитељи, наставници и

особље школа, сродне школе из региона и социјални партнери школа. Дисеминација пројекта ће се одвијати кроз мрежу представљања и јавних наступа, како у просторијама школе, тако и у другим институцијама, као и на специјализованим интернет платформама. Трајање 1.9.2020 до 30.08.2021, продужавано до 28.02.2023. године и још је у току.

Након поднесеног захтева за продужење трајања пројекта до краја фебруара наредне наставне године, уследио је позитиван одговор Фондације Темпус, чиме је продужење трајања пројекта и озваничено. Због актуелних епидемиолошких услова у вези са коронавирусом, процедура за избор учесника мобилности из редова ученика и наставника школе, у потпуности је обављена закључно са 27.11.2020. године на начин и по критеријумима предвиђеним предлогом пројекта и у складу са добијеном сагласношћу за мање измене на пројекту, које подразумевају укључивање ученика првог разреда и образовног профила хемијски лаборант, у процес избора кандидата из редова ученика.

Изабраним кандидатима из редова ученика и наставника организована је педагошка, језичка и културолошка припрема за предстојећу мобилност у Шпанији, а у складу са прихваћеним предлогом пројекта. Управа школе одлучила је да припреме започну педагошком припремом у виду два школска часа који су били одржани 20.и.21.5.2021. године. Језичка припрема обављена у последњој недељи маја и првој недељи јуна, а културолошка припрема у другој недељи јуна. Паралелно са припремама учесника, обављају се и консултације у вези са потписивањем уговора са партнерском организацијом из Севилје.

Учесници КА1 Еразмус + пројекта "Мобилност - нова знања и нова искуства" присуствовали су састанку 14.12. 2021. године и наставили припреме за мобилност ученика и наставника у фебруару 2022. године. Путовање у Севилју биће велики изазов за 15 ученика наше школе и пет наставника. Ученици ће заједно са својим вршњацима из Шпаније похађати наставу током две недеље. Представници стручног већа хемичара ће заједно са колегама из Шпаније, професорима хемије, држати часове и лабораторијске вежбе у нашој партнерској школи у Севилји.

Током састанка је представљен план боравка у Севилји, учесници су информисани о обавезама, припремним радњама за улазак у Шпанију, смештају и терминима излета у Малагу и Кордобу. Договорен је састанак са представницима партнерске школе и скајп интервју са координатором партнерске организације. Представљен је кратки речник лабораторијских термина и израза на шпанском и енглеском језику.

– Уједињени у знању –

Прехрамбено хемијска школа је у школској 2021/2022 реализовала пројекат „Уједињени у знању,, са партнерском школом из Пазарџика (Бугарска) –Професионална гимназија за хемијску и прехрамбену технологију у периоду од 13.3.2022-26.3.2022. године према плану пројекта. Учесници пројекта су били директор школе Тања Микић Николић, организатор практичне наставе Весна Ристић, наставник стручних предмета Мара Ћирић и 7 ученица наше школе.

Резултате пројекта пројектни тим представио је на Дан школе када су учесници Еразмус + пројекта мобилности "Уједињени у знању" су представили своја искуства за време

боравка у нашој партнерској школи ПГХХТ.Овом приликом је промовисано посебно издање школског часописа, посвећено реализацији пројекта мобилности под називом "Уједињени у знању".Кроз ретроспективу активности, сумирајући исходе пројекта, директорка Тања Микић Николић је истакла посвећеност свих актера Еразмус + мобилности, љубазност домаћина партнерске школе и чињеницу да су управо посвећеност, вештина и интегритет били кључни током претходне четири године, од када датира идеја координатора пројекта, професора Славише Манића.

На седници Управног одбора Заједнице хемијских школа Србије, одржаној 9.4.2022. год. директорка ПХШ Тања Микић Николић представила је директорима хемијских школа резултате Еразмус + пројекта "Уједињени у знању" у оквиру Републичког такмичења хемијских школа које организује Министарство просвете, науке и технолошко развоја.

Пројектни тим мобилности је резултате пројекта представио 19.5.2022. године на Дану отворених врата будућим средњошколцима и свим заинтересованим родитељима.

Завршна конференција Еразмус + пројекта "Уједињени у знању" за бизнис сектор одржана је у великој сали Регионалне привредне коморе у Нишу је 11.5.2022. године чији је координатор Прехрамбено - хемијска школа из Ниша. Конференција је имала за циљ да представи резултате Еразмус + пројекта представницима и директорима више од 20 предузећа и компанија који су социјални партнери Прехрамбено - хемијске школе. Конференцију су отвориле ученице Прехрамбено - хемијске школе, учеснице мобилности, које су казивале стихове на бугарском језику што је у уводном обраћању поздравио и Генерални конзул Републике Бугарске у Нишу господин Димитар Тсанев наводећи да је партнерство две школе из Србије и Бугарске пример који представници два образовна система треба да негују и унапређују кроз заједничке пројекте финансиране од стране Европске уније. Директор Привредне коморе Ниш Александар Милићевић је изразио задовољство сарадњом коморе са школама из Ниша кроз међусобну подршку у дуалном образовању и истакао да је Прехрамбено - хемијска школа из Ниша одмах након ступања на снагу Закона о дуалном образовању преузела проактивну улогу кроз сарадњу са РПК. Директорка Прехрамбено - хемијске школе Тања Микић Николић је представила реализацију општих и специфичних циљева овог изузетно успешног Еразмус + пројекта. Наводећи примере добре праксе дуалног образовања у Бугарској кроз сарадњу са партнерском школом Професионалном гимназијом за хемијске и прехрамбене технологије из града Пазарцика у Републици Бугарској, она је навела извођење практичне наставе у индустријским гигантима као што је Биовет Хувефарм у граду Пештера, ДС Смит (највећим произвођачем целулозе и картонске амбалаже на Балкану), Монди (лидером у производњи целулозе из дрвета) и предузећем Данели чија је делатност израда кондиторских производа.Координатор пројекта Славиша Манић је изнео своје утиске о реализацији пројекта уз искрену подршку руководства партнерске школе ПГХХТ и најавио укључење директора Тодора Џамбова, који је заједно са својим тимом поздравио учеснике Конференције. Ретроспектива пројекта је, по његовим речима, диван начин да се сви подсетимо недавног боравка учесника мобилности и предивног пријатељства које је створено кроз реализацију овог пројекта и које ће и у периоду који долази, наставити да се продубљује кроз будуће заједничке пројекте и заједнички рад на унапређивању квалитета образовања и васпитања кроз размену искустава. Мара Ћирић

је говорила о сарадњи ПХШ са социјалним партнерима кроз дуално образовање представљајући сарадњу са пет компанија са којима школа има уговоре о дуалном образовању. Скупу се обратио директор Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања Србије проф. др. Бранислав Ранђеловић наводећи да је Прехрамбено - хемијска школа из Ниша поред чињенице да је успешна у стварању нових партнерстава у дуалном образовању и кроз Еразмус + пројекте. Просветна саветница ШУ Ниш Нена Радовановић је похвалила проактивну улогу Прехрамбено - хемијске школе и директорке Тање Микић Николић наводећи да су резултати пројекта Уједињени у знању последица велике посвећености и одличне организације рада школе.

Пројектни тим Прехрамбено - хемијске школе из Ниша организовао је Завршну конференцију Еразмус + пројекта под називом "Уједињени у знању". У Регионалном центру за стручно усавршавање запослених у образовању, 22.6.2022. године у присуству директора, стручних сарадника и пројектних тимова основних школа "Радоје Домановић" и "Бранко Радичевић" из Габровца и средњих стручних школа ГТШ Неимар, Трговинске школе и Школе моде и лепоте, представили смо реализоване опште и специфичне циљеве заједничког пројекта са Професионалном гимназијом за хемијске и прехранбене технологије из града Пазарцика у Бугарској. Директорка школе Тања Микић Николић и координатор пројекта Славиша Манић представили су заинтересованој просветној јавности све опште и специфичне циљеве реализоване током мобилности. Весна Ристић, организатор практичне наставе у Прехрамбено - хемијској школи представила је практичну наставу у компанијама Биовет, ДС Смит, Монди и Данели. Мара Ћирић, наставник стручних предмета у Прехрамбено - хемијској школи је говорила о посећеним сарадничким часовима партнерске ПГХХТ школе. Педагог Прехрамбено - хемијске школе Гордана Микић је посетиоцима представила концепт сарадничке наставе кроз мултидисциплинарни приступ који се од 2015. године реализује у Прехрамбено - хемијској школи. Укључење директора наше партнерске школе ПГХХТ Тодора Џамбова, организатора практичне наставе Нели Стамболијеве и професорке енглеског језика Елизавете Кланске је дочекано аплаузом присутних посетиоца јер је најављена узајамна посета граду Нишу и Прехрамбено - хемијској школи. Направљена је ретроспектива заједничких активности од 2018. године од када датира сарадња две партнерске школе, подсетили смо се догађаја са двонедељне мобилности током марта и констатовали да настављамо сарадњу кроз размену професионалних искустава.

Пројекат "Уједињени у знању" представио је синергију две партнерске школе која осим што обухвата високе професионалне стандарде ових образовних установа, добија и посебан печат кроз лична пријатељства учесника мобилности. "Синергија две партнерске школе из Србије и Бугарске је пример како можемо све - уколико смо Уједињени у знању" и "Наша Еразмус + прича је синергија партнерских страна "Уједињених у знању" кроз размену најбољих пракси два образовна система" поруке су завршних конференција овог реализованог пројекта.

Извештај састављен на основу извештаја координатора Тима за пројекте ТЕМПУС фондације Манић Славише

Координатор тима је Ноцић Наташа

ПРОГРАМ ВОЈНЕ ОБУКЕ

Одредбама Закона о војној, радној и материјалној обавези прописано је да и ученици средњих школа припадају оној категорији који треба да стекну знања и вештине „за потребе одбране земље у условима ванредног и ратног стања“. Ученици завршних разреда, Прехрамнехо-хемијске школе из Ниша су стекли основна знања о систему одбране, упознали се са својим правима и обавезама, развијала им се свест о потреби одбране земље и значају неговања патриотских осећања.

Садржај програма је реализован тако што су теме (11) реализоване факултативно током четири часа одељенског старешине груписане на следећи начин:

Час 1 – Место, улога и задаци Војске Србије у систему безбедности; Војна обавеза у Републици Србији; Радна и материјална обавеза у Републици Србији

Час 2 – Како постати официр Војске Србије; Како постати професионални војник; Физичка спремност – предуслов за војни позив;

Час 3 – Служба осматрања и обавештавања; Облици неоружаног отпора; Бојни отрови, биолошка и запаљива средства; Цивилна заштита;

Час 4 – Тактичко- технички зборови

Садржај програма војне обуке, школске 2021/2022.године, је реализован у марту и априлу, на часовима одељенског старешине. Материјал за часове војне обуке преузет је са сајта Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

САМОВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм садржи законом предвиђене елементе:

- 1) циљеве школског програма;
- 2) назив, врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује и језик на коме се остварује програм;
- 3) обавезне предмете, изборне програме и модуле по образовним профилима и разредима;
- 4) начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа, начин и поступак остваривања прописаних планова и програма наставе и учења, програма других облика стручног образовања и врсте активности у образовно-васпитном раду;
- 5) програм допунске, додатне и припремне наставе;
- 6) програме и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа;
- 7) факултативне наставне предмете, њихове програмске садржаје и активности којима се остварују;
- 8) начине остваривања и прилагођавања програма музичког и балетског образовања и васпитања, образовања одраслих, ученика са изузетним способностима и двојезичног образовања;
- 9) програм културних активности школе;
- 10) програм слободних активности;
- 11) програм каријерног вођења и саветовања;
- 12) програм заштите животне средине;
- 13) програме заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програме превенције других облика ризичног понашања и програм заштите од дискриминације;
- 14) програм школског спорта;
- 15) програм сарадње са локалном самоуправом;
- 16) програм сарадње са породицом;
- 17) програм излета и екскурзија;
- 18) програм безбедности и здравља на раду;
- 18а) смернице за прилагођавање и пружање додатне подршке;
- 19) друге програме од значаја за школу.

Индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по ИОП -1,2,3 чине прилог школског програма.

Школски програм начињен је на основу прописаних наставних планова и програма. Глобални и оперативни планови рада наставника по предметима и одељењима, саставни су део Школског програма и његов су прилог.

Садржаји рада Школског програма, Развојног плана школе и Годишњег плана рада школе међусобно су усклађени.

Тим за развој Школског програма израдио је Извештај о реализацији Школског програма за период децембар 2017- децембар 2021, нови Школски програм за период децембар 2021-децембар 2025, Анекс Школског програма за школску 2022/2023.г. и Извештај о реализацији Школског програма за школску 2021/2022. годину.

Подносилац извештаја
Мара Ћирић,
председник стручног актива за развој школског
програма