

Прехрамбено – хемијска школа Ниш



ИЗВЕШТАЈ **О ОСТВАРИВАЊУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

школске 2022/2023.год.

Садржај

	Страна
I ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	
Циљеви Школског програма	5
II НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА	
Назив, врста и трајање свих програма образовања	7
III ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И МОДУЛИ ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И РАЗРЕДИМА	
Извештај о реализацији наставних планова и програма	8
IV НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА, НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА, ПРОГРАМА ДРУГИХ ОБЛИКА СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВРСТЕ АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ	
Начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа у образовно васпитном раду	17
Подела одељења на групе ученика	24
Дуално образовање	27
V ОСТАЛИ ПРОГРАМИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ЦИЉЕВА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА	
Анализа реализације допунске, додатне и припремне наставе	28
Програм и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација и тимски рад, самоиницијатива и предузетнички дух	31
- Извештај о раду ученичког парламента	31
- Извештај о раду вршњачке медијације	32
- Програм одељенске заједнице ученика	33
- Програм одељенског старешине	33
Програм слободних активности ученика	35
- Извештај о раду секције за хуманитарне делатности за школску 2022/203.г.	35
- Извештај о раду литерарне секције за школску 2022/2023.г.	35
- Извештај о раду рецитаторске секције за школску 2022/2023.г.	36
- Извештај о раду секције за стони тенис за школску 2022/2023.г	36
- Извештај о раду секције за атлетику за 2022/2023.г	36
- Извештај о раду секције за хорско певање за школску 2022/2023.г	37
- Извештај о раду еколошке секције за школску 2022/2023.г.	38
- Извештај о раду секције за предузетништво за школску 2022/2023.г	39
- Извештај о раду пекарске секције за школску 2022/2023.г	39
- Извештај о раду секције Здрава исхрана – стил живота за школску 2022/2022.г	40

- Извештај о раду секције креативних вештина за школску 2022/2023.г	41
Програм каријерног вођења и саветовања	41
-Програм каријерног вођења и саветовања у дуалном образовању	42
Програм заштите животне средине	43
Програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	43
Програм здравственог васпитања	51
Програм школског спорта	51
Програм сарадње са локалном самоуправом	52
Програм сарадње са породицом	53
- Извештај о раду Савета родитеља	55
Програм излета и екскурзија	58
Програм безбедности и здравља на раду	58
Смернице за прилагођавање и пружање додатне подршке	59
Културна и јавна делатност школе	61
Програм развоја међупредметних компетенција	72
Програм међународне сарадње	78
Програм војне обуке	83
Самовредновање	85

I ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм чине сви садржаји, процеси и активности који имају за циљ остваривање образовно-васпитних задатака и сврху да промовишу интелектуални, лични, друштвени и физички развој ученика.

При изради Школског програма стављен је акценат на специфичност стручне школе и средине у којој школа делује. Наиме, Прехрамбено-хемијска школа је пратила потребе привреде али и новине које је уводило Министарство просвете РС и у складу са тим уводила одговарајућа занимања. Према томе, полазиште рада на садржајима Школског програма јесу потребе и интереси наших ученика, њихових родитеља и локалне заједнице, а све у циљу остваривања тенденције оптималног развоја и аутономије школе.

Школски програм доноси се на основу планова и програма наставе и учења, односно програма одређених облика стручног усавршавања.

Школским програмом ближе се одређује начин на који школа образује и васпитава ученике ради стицања знања, вештина и ставова неопходних за даље образовање и запошљавање, успоставља организациону структуру засновану на тимском раду и одговорности сваког запосленог за остваривање утврђених циљева, као и повезивање са послодавцима и удружењима послодаваца и преузимање свог дела одговорности за развој друштвене средине.

Школски програм обухвата све садржаје, процесе и активности усмерене на остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа и задовољење општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља/ других законских заступника и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе.

Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља/других законских заступника у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира, програмира и реализује свој рад.

Тим за развој школског програма састајао се у току школске године седам пута. Разговарало се о следећим темама:

- израдом плана рада Тима;
- анализом реализације програма наставе и учења;
- анализом реализације наставе по моделу 1 и 2 ;
- анализом реализације наставе на даљину (модел 3);
- сарадњом са активом за РПШ и тимовима за самовредновање и обезбеђивање квалитета и развој установе;
- сарадњом са педагошким колегијумом
- сарадњом са тимом за ИО
- сарадњом са ученичким парламентом
- анализом извештаја о корелацији међу наставним предметима и одржаним сарадничким и угледним часовима и ИП надзору

- праћењем реализације програма: здравствено васпитање, школски спорт; заштита животне средине, безбедност и здравље на раду, сарадња са локалном средином, тимом за професионални развој, тимом за КВиС,...

-израдом Анекса школског програма за наредну школску годину

-израдом извештаја о остваривању Школског програма за школску 2022/2023.годину

Праћење остваривања Школског програма вршено је на следећи начин: непосредним праћењем и увидом у наставни процес, анализом наставних планова и програма и анализом извештаја.

II НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА

Школским програмом Прехрамбено – хемијске школе обухваћени су програми образовања за редовне ученике, преквалификацију и доквалификацију.

*Наставни планови и програми остварују се на **СРПСКОМ ЈЕЗИКУ**.*

1. У оквиру подручја рада **Хемија. Неметали и графичарство**, школским програмом су обухваћени следећи образовни профили:

- | | |
|---|----------|
| • Техничар за оперативну форензику | 4 године |
| • Хемијски лаборант | 4 године |
| • Техничар за хемијску и фармацеутску технологију | 4 године |
| • Техничар за заштиту животне средине | 4 године |

2. У оквиру подручја рада **Производња и прерада хране**, школским програмом су обухваћени следећи образовни профили:

- | | |
|------------------------|----------|
| • Прехрамбени техничар | 4 године |
| • Пекар | 3 године |
| • Месар | 3 године |

Основни облици извођења наставе су:

- теоријска настава
- вежбе
- практична настава
- настава у блоку

1. На основу сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја, **доквалификацијом** у нашој школи су обухваћени следећи образовни профили:

- Хемијски лаборант
- Техничар за заштиту животне средине
- Техничар за биотехнологију
- Прехрамбени техничар

2. На основу сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја, **преквалификација** у нашој школи се односи на следеће образовне профиле:

- Хемијски лаборант
- Техничар за заштиту животне средине
- Прехрамбени техничар
- Техничар за битехнологију
- Пекар
- Месар

III ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И МОДУЛИ ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И РАЗРЕДИМА

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА/ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Тим за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа (Тим за школе) на недељном нивоу прати епидемиолошку ситуацију на територији Србије на основу дефинисаних индикатора. Имајући у виду кретање инфекције на недељном нивоу, заразности вируса, односно лакоћу препорука, ефективност мера заштите као и потребу ученика за остваривањем права на образовање, односно континуитет и квалитет у образовно-васпитном раду уз очување здравља ученика и запослених, Тим за школе на састанцима доноси одлуку о организацији рада школе за наредну недељу и о томе обавештава школу.

Све основне и средње школе у Републици Србији од четвртка, 1. септембра 2022. године примењују непосредно остваривање образовно-васпитног рада у складу са законом.

1. Тим за школе посебно апелује на ученике и запослене, као и на родитеље ученика да, у случају појаве повишене температуре, малаксалости или симптома болести органа за дисање (бол у грлу, кашаљ), не долазе у школу у циљу превенције уношења инфекције у школски колектив.
2. Тим за школе препоручује свима да доследно примењују прописане опште мере и мере личне заштите од инфекције како у школи, тако и ван школе. Посебно се препоручује осетљивим особама са повећаним ризиком од тежих форми болести примена заштитне маске у ситуацијама масовних окупљања у затвореном простору без могућности одржавања растојања (нпр. у јавном превозу, школске приредбе и сл.).
3. Уколико се током боравка у школи код ученика појаве симптоми болести који могу указивати на COVID-19, потребно је обавестити родитеља/другог законског заступника да би преузео дете и одвео га на преглед код лекара. До момента доласка родитеља/другог законског заступника, ученик треба да буде у посебној просторији под надзором неког од запослених у школи, и притом и ученик и запослен треба да носе маску. Уколико се током боравка у школи код запосленог појаве симптоми болести који могу указивати на COVID-19, запослени је дужан да одмах стави маску и да напусти школу ради одласка на преглед код лекара.
4. У циљу подршке школама за оперативно планирање и праћење примене мера у установама у школској 2022/2023. години Институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“ припремио је Препоручене мере превенције COVID-19 у школама и установама ученичког и студентског стандарда. У прилогу достављамо препоручене мере ради даљег информисања запослених, ученика и родитеља, које је потребно поставити и на сајт школе, као и на информативни пано у школи.
5. Током септембра 2022. године, а посебно у прве две наставне недеље школске 2022/2023. године, у оквиру часова редовне наставе и других облика непосредног рада са ученицима и у оквиру сарадње са родитељима, потребно је предвидети информативно-саветодавни рад на тему пандемије и заштите од уношења и

преношења COVID-19 и поштовању усвојених правила понашања који обезбеђују епидемиолошку безбедност.

6. Извођење наставе у природи, излета, екскурзија и других путовања ученика у школама је могуће, у складу са постојећим правилницима и годишњим планом рада установе. Није неопходно захтевати податак о учесталости болести ни на територији одакле ученици полазе нити у месту где ће боравити током извођења наведених активности. Устаиова је у обавези да предузме следеће мере превенције пре поласка на путовање:
 - Прикупљање изјава родитеља да ученици немају, нити су имала у претходних седам дана симптоме и знаке инфекције, да нису лечена у истом периоду од COVID-19 и да међу члановима уже породице није било случајева COVID-19.
 - Обезбеђење здравственог надзора од стране лекара током путовања дужих од једиог дана, ради благовременог откривања евентуалних симптома и знакова инфекције код ученика и одраслих и изолације од осталих ученика и одраслих.
8. Обавезују се директори школа да, почевши од 1. септембра 2022. године, у складу са захтевима Министарства, путем упитника који ће бити достављен на електронске адресе школа (са доменом @schools.gov.rs), достављају податке о зараженим запосленима и ученицима. Први унос података биће у среду 7. септембра 2022. године. Такође, обавезују се директори школа да се у ситуацији наглог пораста броја заражених запослених и ученика, без одлагања обрате надлежном заводу за јавно здравље и надлежној школској управи, ради доношења одлука о евентуалној промени организације рада.
9. Одлука о организацији образовно-васпитног рада школа од септембра 2022. године донета је уз сагласност Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Прво полугодиште школске 2022/2023. године, према Правилнику о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2022/2023. годину („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19, 6/20 и 129/21) и члана 17. став 4. и члана 24. став 2. Закона о Влади („Службени гласник РС”, бр. 55/05, 71/05 – исправка, 101/07, 65/08, 16/11, 68/12 – УС, 72/12, 7/14 – УС, 44/14 и 30/18 – др. закон), почело је у четвртак 1. септембра 2022. године по усвојеном распореду, у трајању часа од 45 минута, а завршило се 30.децембра 2022.године.

Друго полугодиште је почело у понедељак, 16. јануара 2023. године, а требало је, по календару ОВ рада, да се завршава у уторак, 20. јуна 2023. године.

Министарство просвете упутило је 2. јуна 2023.године допис школама у вези са закључком Владе Србије којим се друго полугодиште школске 2022/23. године за све ученике основних и средњих школа у Србији завршава 6. јуна .

У допису је наведено да се у складу са календарима образовно-васпитног рада за основне и средње школе, којима је дата могућност одступања од утврђеног броја наставних дана до пет одсто, друго полугодиште школске 2022/2023. године за ученике основне и средње школе, у делу који се односи на редовну наставу, завршава у уторак, 6. јуна.

Како је наведено у допису, све остале активности предвиђене календарима образовно-васпитног рада за основне и средње школе остварују се и даље како је утврђено.

Имајући у виду подзаконска акта којима је уређено оцењивање ученика у основном и средњем образовању и васпитању, потребно је да школа утврди предлог закључних оцена на крају школске године најкасније до 6. јуна 2023. године, о чему благовремено обавештава ученике и њихове родитеље, односно друге законске заступнике.

У допису се наводи да је приликом утврђивања предлога закључних оцена посебно потребно водити рачуна о одредбама које се односе на могућност предлагања закључне оцене у случајевима када је ученик оцењен мање пута од прописаног.

Од школа се очекује да сваком ученику који није задовољан предлогом закључне оцене, обезбеди услове да ту оцену и поправи уколико покаже резултат који је основа за поправљање оцена.

Друго полугодиште за ученике III разреда трогодишњег и IV разреда четворогодишњег образовања стручних школа завршено је у уторак, 30. маја 2023. године.

У четвртак, 26. јануара 2023. године, настава се у свим школама изводила према распореду часова од петка.

Зимски распуст је почео у понедељак, 2. јануара 2023. године, а завршио се у петак, 13. јануара 2023. године.

Пролећни распуст је почео у понедељак, 10. априла 2023. године, а завршио се у уторак, 18. априла 2023. године.

Распоред часова је израђен на почетку школске године. До промена у распореду часова дошло је у септембру због примене рпореда уз функционално коришћење школског простора – лабораторија и кабинета и усклађивања распореда наставника који раде у више школа.

Распоред часова садржи распоред часова теоријске наставе, наставе вежби, практичне наставе и по један час одељењског старешине. Такође, израђен је распоред одржавања додатне и допунске наставе и секција.

Образовно-васпитни рад у школи, обавља се у две смене, са 10 и 9 одељења по сменама. Прва смена почиње са радом у 8.00, а завршава се у 13,55 сати. Друга смена почиње са радом у 14,00 сати а завршава се у 19,55 сати.

За потребе реализације наставе на даљину, школа је оформила платформу за учење G Suite for education где су формирана одељења са приступима за све ученике и предметне наставнике.

На почетку школске 2022/2023. године 353 ученика Прехрамбено – хемијске школе распоређено је у 19 одељења.

У школској 2022/2023. години у Прехрамбено – хемијској школи реализује се програм наставе и учења седам образовних профила:

Образовни профил	бр. Одељења у I разреду	бр. Одељења у II разреду	бр. Одељења у III разреду	бр. Одељења у IV разреду
Техничар за оперативну форензику	1	/	/	/
Хемијски лаборант		1	1	1
Техничар за хемијску и фармацеутску	1	1	1	1

технологију				
Техничар за заштиту животне средине	1	1	1	1
Прехрамбени техничар	1	1	1	1
Пекар	1	0,5	0,5	/
Месар	/	0,5	0,5	/

Наставу у свим образовним профилима реализује 24 наставника опште образовних предмета, док наставу стручних предмета реализује 28 наставника. Програм наставе и учења наведених профила реализовало је укупно 52 наставника. Настава је стручно заступљена.

У другом и трећем разреду у образовним профилима трећег степена месар и пекар, планом уписа настава се реализује спајањем ова два образовна профила.

Од почетка школске године настава часова вежби реализована је у целости по наставном плану и програму/плану и програму наставе и учења у школским лабораторијама. Часови практичне наставе у прве две недеље су реализоване у школи до усаглашавања мера и правила са партнерима из привреде. Након тога практична настава реализована је у целости код социјалних партнера према утврђеном распореду. За ученике у дуалном систему образовања учење кроз рад се реализује код послодавца као и настава у блоку. Планирани часови блок наставе за образовне профиле четвртог степена, реализовани су у целости у току школске године код социјалних партнера..

Блок настава реализована је по предвиђеном плану. Извештај о датуму, месту и називу предмета из којих су реализовани блок настава и практична настава саставни су део извештаја организатора практичне наставе.

На почетку школске године ученици су се изјашњавали о изборним предметима предвиђеним Законом – грађанско васпитање и верска настава. На основу изјашњавања ученика формирано је 17 група за грађанско васпитање и 3 групе за верску наставу.

У школској 2022/2023. години листа изборних предмета приказана је табелом:

Подручје рада	Образовни профил	Разред и одељење	Предмет
Хемија, неметали и графичарство	Техничар за хемијску и фармацеутску технологију	II ₂	Извори загађења животне средине
		III ₂	Биохемија
		IV ₂	Израчунавања у хемији
	Техничар за заштиту животне средине	II ₃	Безбедност и здравље на раду
Пољопривреда, производња и прерада хране	Прехрамбени техничар	II ₄	Историја (одабране теме)
		III ₄	Задругарство
		IV ₄	Припрема јела са жара
	Пекар	II ₅	Припрема топлих послastiца
		III ₅	Аграрна географија
	Месар	II ₅	Припрема јела са жара
		III ₅	Аграрна туризам

Према програму образовног профила прехранбени техничар Стручно веће технолога је изабрало технологије са понуђене листе које су се по модулима реализовале из предмета Изборне технологије. Одабране су следеће технологије:

РАЗРЕД	ТЕХНОЛОГИЈЕ
Трећи разред- Изборна технологија 1*, 2*, 3*	Технологија млинарства Технологија безалкохолних пића Технологија кондиторских производа
Четврти разред – Изборна технологија 4*, 5*, 6*, 7* и 8*	Технологија прераде воћа и поврћа Технологија пекарства Технологија млека Технологија меса Технологија слада и пива

У одељењима првог разреда реализован је 301 час одељењског старешине, у одељењима другог разреда укупно 262 часа, трећег 255 часова и четвртог разреда 246 часова одељењског старешине. Укупно је одржано 1064 часа одељењског старешине по садржају плана датом у Годишњем плану рада школе за школску 2022/2023. годину.

На нивоу школе одржано је 14725 часова теоријске наставе, 7939 часа вежби, 1907 часова блок наставе и 1830 часова практичне наставе (детаљан преглед одржаних часова дат је у табели - Преглед броја одржаних часова у току првог полугодишта.

За ученике код којих је уочено да заостају у савлађивању наставног плана и програма, школа је током првог полугодишта организовала допунску наставу. За ученике са посебним способностима, склоностима и интересовањима за поједине предмете, у школи је организован додатни рад. Након спроведеног иницијалног тестирања ученика првог разреда, сачињени су компензаторни програми из следећих предмета: српски језик и књижевност, математика у првом разреду. Садржаји програма реализовани су у оквиру часова допунске и редовне наставе.

Реализација допунске наставе/компензаторни програми: на нивоу школе одржано је 329 часова допунске наставе/компензаторних програма – 129 у првом, 74 у другом, 115 у трећем и 11 часова допунске наставе у четвртом разреду.

Реализација додатне наставе и припремне наставе за такмичења: на нивоу школе одржано је укупно 164 часа– 41 у првом, 67 у трећем и 56 часова у четвртом разреду.

За потребе реализације завршног испита код ученика трећег степена образовних профила пекар и месар реализована је припремна настава у укупном трајању од 126 часова. Као подршку за полагање матурских испита ученика на четвртом степену образовања одржано је 207 часова припремне наставе из предмета из којих ученици полажу матурске испите.

У ес дневнику осталих облика образовно васпитног рада у којима се евидентирају часови ваннаставних активности **на нивоу школе** евидентиран је рад седам секција.

У току школске 2022/2023. године, а на основу препоруке Министарства просвете, реализоване су четири стручне екскурзије.

Преглед броја одржаних часова у току школске године

Разред и одељење	Број одржаних часова			
	Т	В	Б	ПН
I1	810	429	60	180
I2	769	521	120	0
I3	738	390	113	0
I4	777	680	0	0
I5П	1067	68	0	0
∑I	4161	2088	293	180
II1	899	248	60	0
II2	876	524	60	0
II3	758	380	138	0
II4	793	272	36	0
II5п	760	64	45	405
II5м		64	45	405
∑II	4086	1552	384	810
III1	817	244	60	0
III2	743	516	180	0
III3	756	336	90	0
III4	676	712	120	0
III5П	743	0	120	420
III5M		0	120	420
∑III	3735	1808	690	840
IV1	783	512	90	0
IV2	615	618	240	0
IV3	755	568	90	0
IV4	590	793	120	0
∑IV	2743	2491	540	0
∑	14725	7939	1907	1830

Реализација практичне наставе у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране дата је табеларно:

Ред. бр.	Одељење:	Образовни профил:	Место обављања:	Дан обављања:
1.	II- 5	Пекар-дуал	Пекара Бранковић, ПД „Житопек“ школска пекара	уторак и четвртак
2.	III-5	Пекар	Пекара Бранковић, Житопек, школска пекара, ЈПУ „Пчелица“, Пекара Smart Beverage, Пекара Власинско зрно	понедељак и среда
3.	II-5	Месар-дуал	МЕТРО	уторак и четвртак
4.	III-5	Месар	Меркатор-С, МЕТРО	понедељак и среда

Реализација наставе у блоку у оба подручја рада дата је табеларно
Табела 1 - Реализација наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране

Ред. бр.	Одељење	Образовни профил:	Датум:	Бр. часова
1.	I 5	Пекар-дуал	Настава у блоку реализоваће се по плану наставе и учења у другом полугодишту Настава у блоку 60 ч није реализована у другом полугодишту јер је наставна година завршена раније. Планиран термин 7.6.-20.6.2023.године	
2.	II 4	Прехрамбени техничар	24.11.2022.године студијско путовање Агрономски факултет Чачак 12.12.-19.12.2022. без четвртка 15.12.2022. Житопек, Пионир, 06.06.-09.06.2023.године, ЈКП “Наиссус“, Институт Радон Нишка Бања, Спортски центар Чаир-базени није рализовано 24 часа јер је наставна година завршена раније.	6 30 /
3.	II 5	Пекар-дуал	31.10.- 04.11.2022.године Житопек, Пекара Бранковић, школска пекара,. ЈПУ „Пчелица“ 27.02.-03.03.2023.године Житопек, Пекара Бранковић, школска пекара, 29.05.-02.06.2023.године Житопек, Пекара Бранковић, школска пекара	30 30 30
4.	II 5	Месар-дуал	31.10.- 04.11.2022 године Метро 27.02.-03.03.2023.године Метро 29.05.-02.06.2023.године Метро	30 30 30
5.	III 4	Прехрамбени техничар	31.10.-02.11.2022.године ПД Житопек, Млин Црнци 24.11.2022.године студијско путовање Агрономски факултет Чачак 03.02.- 06.02.2023. Benlian fuds, Бени сокови, Прест 16.05.-19.05.2023. године,Бени плус доо	18+18 6+6 12+12 24+24

6.	III 5	Пекар	24.10.-28.10.2022.године Пекара Бранковић, Житопек, ЈПУ Пчелица, школска пекара Њупко	30
			Пекара Чаир Пекара Власинско зрно	
			21.11.-25.11.2022.године Пекара Бранковић, Житопек, ЈПУ Пчелица, школска пекара Њупко	30
			13.03.-17.03.2023. године	30
			08.05.-12.05.2023. године	30
			Пекара Бранковић, Житопек, ЈПУ Пчелица, школска пекара Њупко, Пекара Чаир, Пекара Власинско зрно	
7.	III 5	Месар	24.10.-28.10.2022.године Меркатор-С, Месара Даком	30
			21.11.-25.11.2022.године Меркатор-С, Месара Даком	30
			13.03.-17.03.2023. године Даком,Меркатор-С,	30
			08.05.-12.05.2023. године Меркатор-С,Месара Даком	30
8.	IV 4	Прехрамбени техничар	24.11.2022.године студијско путовање Агрономски факултет Чачак	6+6
			28.11.-30.11..2022.године и петак, 9.12.2022.године	18+18
			Житопек, Пчелица, Бенлианфудс, Бени сокови	6+6
			20.03.-24.03.2023.године Нишка пивара, Млекара Милк Хаус, Даком-индустрија меса	30+30

Табела 2 - Реализација наставе у блоку у подручју рада хемија, неметали и графичарство

Ред. бр.	Одељење	Образовни профил:	Датум:	Бр.часова
1.	I 1	Техничар за оперативну форензику- Општа и неорганска хемија	07.11.-10.11.2022. и петак, 18.11.2022. ФЗНР, Институт Радон Нишка бања, СЦ Чаир, Хидрометеоролошка станица Ниш	30+30
			29.11.2022.студијско путовање, посета компанији Хемофарм Вршац	6+6
			12.-16.12.2022., без уторка, 13.12.2022.	24+24
			27.03.2023. године понедељак, радионица, Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	6+6+6
			26.04.2023.године среда Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, увиђај	6+6+6
			09.05., 11.05., 12.05.2023.године	18+18+18
2.	I 2	ТХФТ-Општа и неорганска хемија	29.11.2022.студијско путовање, посета компанији Хемофарм Вршац	6+6
			05.12.-09.12.2022.године без уторка, 6.12.2022. Хидрометеоролошка станица у Тврђави, СЦ Чаир, Институт Радон Нишка Бања	24+24
			24.04.-28.04.2023.године	30+30
3.	I 3	ТЗЖС- Општа и неорганска хемија	06.10.2022.године Међународни сајам заштите животне средине и природних ресурса	6+6
			24.10.-28.10.2022.(без четвртка 27.10.2022.) СЦ Чаир, Хидрометеоролошка станица Ниш, Институт Радон Нишка бања, ПСССН	24+24
			13.03.-17.03.2023.године	30+30

4.	II 1	ХЛ Органска хемија	31.10.-04.11.2022.године	30
		ХЛ Аналитичка хемија	27.03.-31.03.2023.године	30
5.	II 2	ТХФТ- Органска хемија ТХФТ- Аналитичка хемија	12.12.-16.12.2022.године 24.04.-28.04.2023.године	30 30+30
6.	II 3	ТЗЖС Извори загађења животне средине	06.10.2022.године Међународни сајам заштите животне средине и природних ресурса 17.10.-21.10. без четвртка 20.10.2022. ПСССН, ЈКП Топлана, Радон Нишка Бања 08.05.-12.05.2023.године	6+6+6 24+24+24 30+30
		ТЗЖС Органска хемија	28.11.-02.12.2022.године	30
7.	III 1	ХЛ Инструментална анализа	24.11.2024.године	6
			28.11.-02.12.2022.године, без четвртка 1.12.2022. 15.05.-19.05.2023.године	24 30
8.	III 2	ТХФТ Технологија хемијских производа	10.11.2022.године студијско путовање, посета компанији Хемофарм 05.12.-09.12.2022. без четвртка 8.12. Аура, МИК комерц, ЈКП „Наиссус“ 13.03.-17.03.2023.године	6+6+6 24+24+24 30+30+30
			06.10.2022.године Међународни сајам заштите животне средине и природних ресурса 07.11.-09.11.2022. и петак, 18.11.2022.године ФЗНР, ПСССН, Институт 1. мај, Технопапир, Рециклажни центар Медијана	6+6+6 24+24+24
9.	III 3	ТЗЖС Загађивање и заштита тла	06.10.2022.године Међународни сајам заштите животне средине и природних ресурса 07.11.-09.11.2022. и петак, 18.11.2022.године ФЗНР, ПСССН, Институт 1. мај, Технопапир, Рециклажни центар Медијана	6+6+6 24+24+24
		ТЗЖС Прерада и одлагање чврстог отпада	27.03.-31.03.2023.године	30+30+30
10.	IV 1	ХЛ Електроаналитичке методе	05.12.-09.12.2022.године Природно математички факултет- департман за хемију	30
		ХЛ Испитивање у технолошкој производњи	03.04.-07.04.2023.године	30+30
11.	IV 2	ТХФТ Технологија фармацевтских производа	12.12.-16.12.2022.године Аура, МИК комерц, ЈКП“Наиссус“ 08.05.- 19.05.2023.године	30+30 60+60
12.	IV 3	ТЗЖС Загађивање и заштита ваздуха	06.10.2022.године Међународни сајам заштите животне средине и природних ресурса 31.10.-04.11.2022.године без четвртка 03.11.2022.	6+6+6 24+24+24
		ТЗЖС Прерада и одлагање отпадних вода	ПСССН, ФЗНР, ЈКП Топлана, Институт“1.мај“ 24.04.-28.04.2023.године	30+30+30

На годишњем нивоу реализовано је 726 часова наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране и 1650 часова у подручју рада хемија, неметали и графичарство, што укупно чини 2376 часова наставе у блоку. Практична настава се одвијала по наставном плану и програму образовних профила.

IV НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА, НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА, ПРОГРАМА ДРУГИХ ОБЛИКА СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВРСТЕ АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ

Настава општеобразовних предмета реализује се преко теоријских часова, са целим одељењем, у специјализованим учионицама или учионицама опште намене, осим наставе из предмета Рачунарство и информатика која се одвија по групама кроз вежбе.

Настава стручних предмета реализује се, такође, преко теоријских часова, са целим одељењем, у учионицама, осим наставе у предметима датим у табели у наредном поднаслову која се одвија по групама кроз вежбе.

Програмски садржаји предмета датих у Школском програму и релевантним програмима наставе и учења, организовани су у тематске целине за које је наведен оријентациони број часова за реализацију. Наставник, при изради оперативних планова, дефинише степен обраде садржаја и динамику рада, водећи рачуна да се не наруши целина наставног програма, односно да свака тема добије адекватан простор и да се планирани циљеви и задаци предмета остваре. При томе формирање ставова и вредности, као и овладавање вештинама представља континуирани процес и резултат је кумулативног дејства целокупних активности на часовима свих предмета што захтева већу партиципацију ученика, различита методска решења, велики број примера и коришћење информација из различитих извора.

У оквиру сваке програмске целине сваког предмета, ученици се оспособљавају за: самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора (стручна литература, интернет, часописи, уџбеници); визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја (нпр. повезивање садржаја предмета са свакодневним искуством, садржајима других предмета и др.); тимски рад; самопроцену; презентацију својих радова и групних пројеката и ефикасну визуелну, вербалну и писану комуникацију.

Лабораторијски рад наставник планира тако да следи после усвојених теоријских знања. Избор и број експеримената примерен је знањима ученика и времену потребном за њихову реализацију и прати и одговара теоретски обрађеним наставним јединицама. Експерименте изводи сваки ученик самостално и води лабораторијски дневник рада.

Имајући у виду специфичности лабораторијског рада, наставници и помоћни наставници инсистирају на томе да ученици схвате узроке опасности који се јављају при овом раду, опасности које настају у погонима предузећа и важности примене средстава заштите на раду.

Садржаји наставе у блоку се реализују тако да ученици прошире стечена практична знања и стекну самосталност у раду, да могу несметано да обављају послове и радне задатке у свакој фази производног процеса у прехранбеној, хемијској и фармацеутској индустрији.

У свакодневном раду ученицима се указује на везу између садржаја предмета образовног профила. Осим тога, наставници указују ученицима и на везу са предметима

које ће тек изучавати водећи рачуна о образовном профилу у коме се програм реализује. На тај начин знања, ставови, вредности и вештине стечене у оквиру наставе сваког предмета добијају шири смисао и доприносе остваривању општих образовних и васпитних циљева.

Са тим у вези, у току школске 2016/2017. године у у Прехрамбено – хемијској школи имплементиран је пројекат „Унапређење квалитета наставе – развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – сарадњом до знања“. Највећа добит реализације овог пројекта је да се кроз тематско планирање и постепену трансформацију часова развије нови модел организације наставе, који подразумева повезивање садржаја различитих предмета кроз кооперативни рад наставника.

Сарадничка настава подразумева међупредметно повезивање што омогућује изградњу знања знатно ширих од знања која настају као ограничена на појединачне школске предмете. Код ученика се постиже дубље, свеобухватније разумевање појава, процеса, појмова и проблема јер ученик има прилику да их упознаје и сагледава из различитих углова и да их разматра из различитих перспектива. Сложенији и разноврснији контекст учења активира бројне и сложеније сазнајне процесе и механизме, од класификовања и успостављања логичких односа, до проблематизовања, хипотетичког и критичког мишљења. Лакше се подстиче и остварује конструктивна дискусија и праћење рада сваког ученика, што је последица неконвенционалне организације часа и нове, неуобичајене радне атмосфере.

Сарадничка настава подразумева коришћење и комбиновање разноврсних начина и техника у настави, од класичних предавања, до оних које изискују активно учешће ученика кроз различите облике тимског рада, сарадничког, пројектног и истраживачког учења. При формулисању наставних јединица/тема узимају се у обзир, пре свих, могућности школе и потребе ученика, али је добро да се узму у обзир и потребе локалне и шире заједнице. Како се трансформација наставе на овај начин показала као јако корисна за ученике у стицању трајнијих знања, овакав начин планирања и реализације часова у нашој школи наставио се и даље.

Основна промена коју доноси оријентација ка општим и међупредметним компетенцијама, и компетенцијама уопште, огледа се у динамичнијем и ангажованијем комбиновању знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену. То се постиже сарадњом и координацијом активности више наставника, односно предмета и иновирањем начина рада на часу. Сваки час је прилика да се ради и на међупредметним компетенцијама, а амбијент који их подржава подразумева:

- стављање ученика у ситуације које траже истовремену употребу предметних и међупредметних компетенција. То се дешава увек када од ученика очекујемо да неко знање примени у ситуацијама које нису реплике или једноставне модификације ситуације у којој је знање усвојено, већ нове, различите ситуације;
- активности истраживања и стварања нових продуката;
- стварање баланса између индивидуалних и групних активности, тако да се развије лична одговорност према обавезама и користе потенцијали групе;
- активно и конструктивно учествовање у животу локалне заједнице; иницирање хуманитарних активности и активности које доприносе подизању квалитета живота и

солидарности у локалној заједници.

У циљу унапређења предметних и међупредметних компетенција, а ради стицања трајних и применљивих знања кроз интердисциплинарно повезивање различитих тема, у школској 2022/2023. години реализовани су следећи пројектни дани са следећим темама: Европски дан језика, Светски дан јабуке, хране и хлеба, Дан мола, Жене у науци.

Прописани планови наставе и учења се остварију кроз детаљно планирање, тј. израду глобалних и оперативних планова рада наставника који су у складу са Правилником о наставном плану и програму за образовне профиле. Глобални и оперативни планови чине саставни део Годишњег плана рада. У Прехрамбено – хемијској школи наставници врше: глобално и оперативно планирање као и непосредно припремање за извођење наставног рада - припрема за час као и друге облике васпитно-образовног рада који су тесно повезани са наставом нпр. - додатни рад, слободне активности и сл. На крају сваког полугодишта наставници достављају протокол о ефектима реализоване додатне, допунске и припремене наставе на образовна постигнућа ученика.

Организација наставе у оквиру једног наставног предмета одређена је циљевима, оперативним задацима, специфичном садржином програма, расположивом наставном технологијом и опредељењем за одређену педагошку стратегију као и самим субјективним условима и могућностима наставника и ученика. Настава се изводи у условима осавремењеног предметно-разредно-часовног система са низом диференцираних облика наставе и осталих васпитно-образовних активности (допунски рад, додатни рад, слободне активности и др.).

Када говоримо о активностима у образовно-васпитном раду, потребно је истаћи дидактичко-методску основу наставе. Она је видљива у оперативним наставним плановима наставника, који се налази у склопу Годишњег плана рада.

Настава општеобразовних и стручних предмета реализује се уз коришћење савремених и традиционалних метода рада. Доминирају монолошка, дијалошка, метода практичних и лабораторијских радова, метода демонстрације и метода писаних радова. Након обука стручног усавршавања „Читањем и писањем до критичког мишљења“ велики број наставника користи савремене методе рада: ланац знања, чинквина, акваријум, олуја идеја, грозд, мапе ума.. Облици рада присутни у настави су групни, тимски, индивидуални, фронтални и рад у паровима.

Праћење напредовања ученика се одвија на сваком часу, свака активност је добра прилика за процену напредовања и давање повратне информације, а оцењивање ученика се одвија у складу са Правилником о оцењивању. Ученици се оспособљавају и охрабрују да процењују сопствени напредак у остваривању задатака предмета, као и напредак других ученика уз одговарајућу аргументацију.

Међупредметне компетенције ученика развијаће се како кроз редову наставу тако и кроз ваннаставне активности и све програме који се у школи реализују (медијацију, активности на превенцији од насиља и здравља ученика, ученички парламент..)

Приказ одржаних угледних/ сарадничких/јавних часова и ИП надзор дат је табеларно:

Евиденција одржаних сарадничких, угледних и јавних часова и пројектних дана у току школске 2022/2023. године

Ред . Бр.	Име и презиме наставника	Предмет	Датум	Одељење	Наставна јединица	Међупредметне компетенције
САРАДНИЧКИ ЧАСОВИ						
1.	Ивана Бенедето Драгана Гавриловић	Органска хемија	10.10.2022.	2-2 и 2-3	„Алкени – номенклатура и изомерија“	К1, К2, К3, К4, К6, К8, К9
2.	Златица Папрић Невенка Николић	Технологија пекарства и Припрема топлих посластица	23.12.2022.	2-5	Технолошка шема производње хлеба, палачинке – провера знања и вештина	К1-К11
3.	Тања Крстић Катица Николић	Органска хемија и Аналитичка хемија	3.3.2023.	2-1	Испитивање својстава карбоксилних киселина/ Методе неутрализације	К1, К2, К3, К4, К10
ЈАВНИ ЧАСОВИ						
УГЛЕДНИ ЧАСОВИ						
ПРОЈЕКТНИ ДАНИ						
1.	Јелена Илић Данијела Јанковић	Енглески језик		1-1 и 3-2	Европски дан језика	К1, К3, К4, К5, К6, К11
2.	Дашић Сузана, Ћирић Мара, Стојиљковић Славица, Манић Славиша, Ноцић Наташа, Николић Невенка, Папрић Златица, Милосављевић Биљана, Илић Јелена, Јанковић Данијела, Бранковић Лорена, Лазаревић Милена	секција Здрава исхрана - стил живота Пекарска секција Секција креативних вештина	16.-20.10.2022.	1-4, 3-4, 4-4, 1-5, 2-5, 3-5	„Светски дан хране и хлеба“, „Светски дан јабуке“	К1, К2, К3, К4, К6, К7, К8, К11
3.	Весна Миливојевић Весна Марковић	Географија Историја		1-1, 2-2, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 4-1, 4-2, 4-3.	Културолошка припрема "Краљевина Шпанија."	К1, К2, К3, К4, К6, К9, К11
4.	Јелена Васић Ирена Стојановић Емилија Илић Весна Миливојевић	Математика физика географија		1.-4.	Недеља Дани науке	К1, К2, К3, К4, К5, К6, К9, К10, К11

	Јела Павловић Биља Милосављевић	биологија				
ИНТЕГРИСАНА НАСТАВА						
1.	Лела Пауновић, Љиљана Ждраљевић, Светлана Богуновић Валентина Радојичић Звонимир Николић	Општа и неорганска хемија Српски језик и књижевност Ликовна култура		1-1, 1-2	Дан Мола	К2, К3, К5, К11
2.	Наташа Бојовић Весна Марковић Јелена Илић	Српски језик и књижевност Историја Енглески језик	28.- 29.11.202 2.	1-1	Стара Грчка Хеленска књижевност – Хомер, Илијада Старогрчка митологија Homer, Iliad	К1, К2, К3, К4, К11

Евиденција посећених часова у оквиру инструктивно – педагошког надзора

Име и презиме наставника	Датум/време/одељење	предмет	Наставна јединица	Метода и облик рада коришћени на часу	Час посетили
Драгана Лукић	7.11.2022. понедељак - 4. час 3-1	Српски језик и књижевност	Милан Ракић „Искрена песма“	Наставни разговор, усмено излагање, читање и рад на тексту / фронтални	Г. Микић
Емилија Илић	7.11.2022. понедељак - 2. час 1-5	Рачунарство и информатика	Покретање програма за обраду текста, подешавање радног окружења. Увежбавање рада на рачунару	Наставни разговор, демонстрација/ф ронтални и индивидуални	Г. Микић
Весна Јовић	31.10.2022. понедељак - 2. час 2-2	Аналитичка хемија	Таложење и растварање талога	Наставни разговор, усмено излагање, читање и рад на тексту, демонстрација/ фронтални	Г. Микић
Весна Стоицев	18.11.2022. петак - 2. час 4-4	Изборне технологије	Одређивање NaCl	Наставни разговор, рад на тексту, лабораторијски	Г. Микић

				рад/ индивидуални рад ученика	
Мара Ђирић	10.11.2022. четвртак- 6. ч. 3-4	Ензимологија	Посета није реализована		
Драгана Митић	23.11.2022. среда - 3. час 3-2	Технологија хемијских производа	Азотна ђубрива	Наставни разговор, читање и рад на тексту, демонстрација/ фронтални, групни и индивидуални	Тања Микић Николић Г. Микић
Ненад Тројановић	25.11.2022. петак - 7. час 1-3, 1-4, 1-5	Верска настава	Вера у Старом и у Новом завету	Наставни разговор/ фронтални	Мара Ђирић
Наташа Бојовић	24.11.2022. четвртак - 2.ч 1-1	Српски језик и књижевност	Фонетика и фонологија. Гласовни систем српског књижевног језика	Наставни разговор/ фронтални	Г. Микић
Јелена Васић	24.11.2022. четвртак - 6. ч. 1-3	Математика	Рачун поделе и рачун мешања	Наставни разговор/ фронтални	Г. Микић
Тања Крстић	5.12.2022. понедељак 3.ч 3-3	Физичка хемија	Идеално и реално гасно стање. Основни гасни закон.	Наставни разговор, читање и рад на тексту, демонстрација/ фронтални, групни и индивидуални	Г. Микић
Златица Папрић	8.12.2022. четвртак - 6. ч 1-5	Исхрана људи			Тања Микић Николић
Дејан Гичевски	8.11.2022. уторак - 6. час 1-2	Техничко цртање са машинским елементима	Аксонometriј ско пројектовање	Наставни разговор, усмено излагање, демонстрација/ фронтални, комбинација метода	Тања Микић Николић
Душан Грујић	15.11.2022. уторак - 6. час 4-2	Предузетни штво	Маркетинг план – истраживање и анализа тржишта и конкуренције	Наставни разговор/ фронтални	Г. Микић

Биљана Милосављевић	7.2.2023. среда, 1-5	Производња пекарских производа	Сензорно оцењивање пшеничног брашна	Индивидуални и индивидуализовани	Г. Микић
Наташа Младеновић	10.2.2023. петак, 4-2	Технологија за хемијску и фармацеутску технологију	Дефиниција лековитих штапића. Израда лековитих штапића	Фронтални/ дијалогска, илустрација	Г. Микић
Биљана Милосављевић - замена	13.2.2023. понедељак, 1-1	Биологија	Болести зависности	Фронтални / групни/ наставни разговор	Г. Микић
Емилија Илић	3.5.2023. 4-1	Математика	Графички приказ података	Фронтални/ дијалогска, илустрација	Г. Микић
Александра Стојановић	9.5.2023. 3-1	Математика	Геометријски низ. Типични члан низа. Сума низа.	Фронтални/ дијалогска, илустрација	Г. Микић

Поред корелације међу предметима, која је евидентирана у оперативним плановима наставника и присутна је у свакодневним активностима, у периоду од 1.9.2022. до 6.6.2023. реализовани су и часови, на којима је било корелације међу наставним предметима. У прилогу је за сваки од часова дат приказ компетенција које су унапређиване.

САРАДНИЧКИ ЧАСОВИ:

У току школске 2022/2023. године реализована су 3 сарадничка часа.

1. Из предмета Органска хемија наставнице Ивана Бенедето и Драгана Гавриловић су са ученицима 2-2 и 2-3 реализовале сараднички час на тему Алкени – номенклатура и изомерија.

2. Из предмета Технологија пекарских производа и Припрема топлих посланица наставнице Златица Папрић и Невенка Николић су у одељењу 2-5 реализовале сараднички час на тему Технолошка шема производње хлеба, палачинке – провера знања и вештина.

3. Из предмета Органска хемија и Аналитичка хемија наставнице Тања Крстић и Катица Николић су са ученицима 2-1 реализовале сараднички час на тему Испитивање својстава карбоксилних киселина и Методе неутрализације.

ПРОЈЕКТНИ ДАНИ:

1. Као и сваке године професорке Енглеског језика Јелена Илић и Данијела Јанковић су са ученицима 1-1 и 3-2 обележиле Европски дан језика.

2. У оквиру Пројектне недеље од 16. до 20.10.2022. године у организацији Пекарске секције, секције Здрава исхрана - стил живота и секције Креативних вештина ученици 1-4, 3-4, 4-4, 1-5, 2-5 и 3-5 одељења су са својим наставницима: Дашић Сузаном, Ђирић Маром, Стојиљковић Славицом, Манић Славишом, Ноцић Наташом, Николић Невенком, Папрић Златицом, Милосављевић Биљаном, Илић Јеленом, Јанковић Данијелом, Бранковић Лореном и Лазаревић Миленом обележили Светски дан хране и хлеба и Светски дан јабуке.

3. Колегинице Весна Миливојевић и Весна Марковић су са учесницима Ерасмус+ пројекта „Мобилност, нова знања и нова искуства“ у Севиљи реализовале културолошку припрему из географије и историје под називом „Краљевина Шпанија“. Учествовало је 15 ученика 1-1, 2-2, 3-1,3-2, 3-3, 3-4, 4-1, 4-2 и 4-3 одељења и 5 наставника.

4. Пројектну недељу под називом Дани науке су реализовале наставнице Стручног већа природних наука: Јелена Васић, Ирена Стојановић, Емилија Илић, Весна Миливојевић, Јела Павловић и Биља Милосављевић са ученицима 1-4 одељења.

ИНТЕГРИСАНА НАСТАВА:

Ове школске године по први пут су реализована три часа овог типа.

1. Из предмета Општа и неорганска хемија, Српски језик и књижевност и Ликовна култура у одељењима 1-1 и 1-2 наставнице Лела Пауновић, Љиљана Ждраљевић и Светлана Богуновић, Валентина Радојичић и Звонимир Николић су реализовале час на тему Дан мола.

2. На тему Грчке интегрисана настава је реализована из предмета српски језик и књижевност, историја и енглески језик, а наставнице Наташа Бојовић, Весна Марковић и Јелена Илић су са ученицима 1-1 одељења у оквиру својих предмета обрадиле следеће наставне јединице: Стара Грчка, Хеленска књижевност – Хомер, Илијада, затим Старогрчка митологија и Homer, Iliad

ПЕДАГОШКИ НАДЗОР:

У току ове школске године спроведен је инструктивно педагошки надзор 17 наставника. Часове су обишле директор школе Тања Микић Николић, педагог Гордана Микић и Мара Ћирић.

ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА ГРУПЕ УЧЕНИКА

Теоријска настава стручних предмета реализује се са целим одељењем, у учионицама. За реализацију наставе вежби, блока и практичне наставе у зависности од броја ученика у одељењу, у одређеном образовном профилу, ученици се деле на групе. Подела одељења на групе за сваку школску годину спецификована је Годишњим планом рада школе.

Подручје рада: хемија, неметали и графичарство

Техничар за оперативну форензику

Теоријска настава стручних предмета реализује се са целим одељењем, у учионицама. За реализацију наставе вежби, блока и практичне наставе у зависности од броја ученика у одељењу, ученици се деле на групе – рачунарство и информатика, општа и неорганска хемија, техничко цртање и практична настава. Подела одељења на групе за сваку школску годину спецификована је Годишњим планом рада школе.

Када се вежбе и настава у блоку остварују у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама обезбеђује се сарадник у настави.

Хемијски лаборант

За реализацију наставе вежби и блока и у зависности од броја ученика у одељењу, ученици се деле на групе – рачунарство и информатика, општа и неорганска хемија, аналитичка хемија, органска хемија, физичка хемија, машине, апарти и операције са аутоматиком, инструментална анализа, хемијска технологија, испитивање у технолошкој производњи и електроаналитичке методе . Подела одељења на групе за сваку школску годину спецификована је Годишњим планом рада школе.

Када се вежбе и настава у блоку остварују у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама обезбеђује се сарадник у настави.

Техничар за хемијску и фармацеутску технологију

Теоријска настава стручних предмета реализује се са целим одељењем, у учионицама. За реализацију наставе вежби и блока у зависности од броја ученика у одељењу, у одређеном образовном профилу, ученици се деле на групе. Подела одељења на групе за сваку школску годину спецификована је Годишњим планом рада школе.

Садржај вежби - рачунарство и информатика, општа и неорганска хемија, техничко цртање са машинским елементима, микробиологија, аналитичка хемија, органска хемија, технолошке операције, технологија хемијских производа, физичка хемија, реализују се поделом одељења на две групе ученика.

Техничар за заштиту животне средине

Садржај вежби, наставе у блоку остварују се поделом одељења на групе ученика.

Садржај вежби (рачунарство и информатика, општа и неорганска хемије, техничко цртање са машинским елементима, органска хемија, аналитичка хемија, испитивање тла, воде и ваздуха, машине, апарати и операције, физичка хемија, микробиологија, загађивање и заштита тла, прерада и одлагање чврстог отпада, аутоматска обрада података, инструменталне методе анализе, загађивање и заштите воде, загађивање и заштите ваздуха, и прераде и одлагања отпадних вода), наставе у блоку (опште и неорганске хемије, извора загађења животне средине, загађивање и заштита тла, прераде и одлагања отпадних вода, прерада и одлагање чврстог отпада, загађивање и заштите ваздуха), када се остварује у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама, реализују се поделом одељења на две групе ученика. Међутим, уколико се наведени садржаји остварују у погонима и лабораторијама предузећа, одељење се дели на три групе ученика.

Подручје рада: пољопривреда, производња и прерада хране

Прехрамбени техничар

разред	Предмети	Недељни фонд часова вежбе	Годишњи фонд часова блок	Бр. уч. по групи
I	Рачунарство и информатика	2		
	Технике рада у лабораторији	6		

	Хемија	2		До 12 уч.
II	Хемија	2		
	Аналитичка хемија	2		
	Основи прехранбене технологије	2	60	
	Технологија воде			
	Технолошке операције	2		
III	Технолошке операције	2		
	Физичка хемија	2		
	Микробиологија	2		
	Изборна технологија 1	3	60	
	Изборна технологија 2			
	Изборна технологија 3			
Кварење и конзервисање				
IV	Изборна технологија 4	6	60	
	Изборна технологија 5			
	Изборна технологија 6			
	Изборна технологија 7			
	Изборна технологија 8			
	Контрола квалитета у прехранбеној индустрији	3		
	Предузетништво	2		

Пекар

разред	Предмети	Недељни фонд часова вежбе	Годишњи фонд часова блок	Практична настава	Број уч. по групи
I	Рачунарство и информатика	2			До 12 уч.
	Операције и мерења у пекарству	1			
	Производња пекарских производа	6	60		
II	Производња хлеба		90	14	
	Здравствена безбедност хране	1			
III	Производња пецива, колача и тестенина		120	14	
	Предузетништво	2			

Месар

Разред	Предмети	Недељни фонд часова вежбе	Годишњи фонд часова блок	Практична настава	Број уч. по групи
II	Обрада меса		90	14	До 12 уч.
	Здравствена безбедност хране	1			
III	Прерада меса		120	14	
	Предузетништво	2			

У школској 2022/2023. години, Школа је користила следеће објекте и институције за реализацију програма код образовних профила пекар и месар:

Назив организације	Образовни профил	Напомена
Привредно друштво „Житопек“ А.Д. Ниш, Предшколска установа „Пчелица“ Ниш, Пекара „Бранковић“ д.о.о. Ниш, Пекара „Smart Beverage“ Ниш Пекара „Власинско зрно ДООМ“ д.о.о. Ниш, Школска пекарска радионица,	Пекар	Недељно+блок
„Бифтек“ Ниш, Д.О.О. Даком – Мрамор Д.О.О. „Мак International“ Ниш, Delhaize Serbia doo, Београд, Metro Cash&Carry д.о.о. Београд, Mercator- S д.о.о. Н. Сад	Месар	Недељно+блок

ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ

Дуално образовање је модел реализације наставе у систему средњег стручног образовања и васпитања у коме се кроз теоријску наставу и вежбе у школи и учење кроз рад код послодавца, стичу, усавршавају, односно изграђују знања, вештине, способности и ставови у складу са стандардом квалификације и планом и програмом наставе и учења. Почев од школске 2019/2020. године, у Прехрамбено – хемијској школи Ниш, по дуалном моделу реализована је настава у образовним профилима пекар и месар.

Послодавац је правно лице или предузетник који испуњава прописане услове за учење кроз рад ученика у дуалном образовању и чија делатност омогућава остваривање садржаја прописаних планом и програмом наставе и учења за образовне профиле пекар и месар.

Учење кроз рад је организован процес током кога ученици, под вођством и надзором инструктора и координатора учења кроз рад, у реалној радној околини код послодавца стичу компетенције за рад за занимање пекар односно месар.

Инструктор је лице запослено код послодавца, које непосредно обезбеђује да се током учења кроз рад реализују садржаји прописани планом и програмом наставе и учења и одговорно је да ученици стекну компетенције прописане стандардом квалификације.

Координатор учења кроз рад је лице запослено у школи, односно наставник практичне наставе, који у сарадњи са инструктором планира, прати, реализује и вреднује остваривање учења кроз рад код послодавца.

План реализације учења кроз рад садржи опис активности, место и динамику остваривања учења кроз рад и доноси се у сарадњи школе и послодавца.

Организација и реализација распоређивања ученика другог разреда образовног профила пекар у складу са Законом о дуалном образовању септембра 2022. године. У школи је организовано представљање послодавца „Житопек“ А.Д. и Пекаре „Бранковић“ након којег су ученици интервјуисани од стране свих послодавца уз присуство родитеља. Ученици су рангирани послодавце код којих би желели да обављају практичну наставу. Послодавци су сачинили своју ранг листу ученика. Урађен распоред ученика код послодавца, организовано потписивање уговора за учење кроз рад за компанију „Пекара Бранковић“, као и за компанију „Житопек“ А.Д. и организована практична настава.

Ове школске године, у другом разреду, по дуалном моделу, учење кроз рад обављало је 4 ученика образовног профила пекар и 5 ученика образовног профила

месар. У првом разреду, учење кроз рад, обављала су 4 ученика образовног профила пекар.

По моделу дуалног образовања ови ученици ће наставити школовање и наредне школске године.

Детаљне активности о реализацији наставе по дуалном моделу дати су у извештају организатора практичне наставе.

V ОСТАЛИ ПРОГРАМИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ЦИЉЕВА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА

АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

У току школске 2022/2023. године за ученике који заостају у савлађивању образовно-васпитних садржаја у редовној настави и самим тим не постижу задовољавајући успех из појединих предмета организована је допунска настава. Са реализацијом допунске наставе из српског језика и математике кренуло се у септембру месецу а из осталих предмета за којим се указала потреба у октобру и новембру месецу након првог квалификационог периода и утврђених потреба на основу постигнућа ученика.

За ученике који постижу изузетне резултате и показују интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета, такође, након првог класификационог периода организована је додатна настава као и припремна настава за такмичења.

У оквиру часова допунске наставе у **првом разреду** за предмете: математика, српски језик и књижевност реализовани су компензаторни програми. Компензаторни програми састављени су и реализовани након иницијалног тестирања ученика октобра месеца 2022. године.

У есдневнику за **први разред** пет професора је евидентирало часове и ученике за допунску наставу два за додатну наставу из предмета општа и неорганска хемија.

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. одржаних часова
Српски језик и књижевност	Наташа Бојовић	допунска настава	28
Математика	Јелена Васић	допунска настава	23
Општа и неорганска хемија	Светлана Богуновић	додатна настава	18
	Лела Пауновић	додатна настава	23
Рачунарство и информатика	Иван Милојковић	допунска настава	44
Физика	Ирена Стојановић	допунска настава	29
Енглески језик	Јелена Илић	Допунска настава	5
Σ			129 - допунска/комп. пр. 41 – додатна н.

У првом разреду реализовано је 129 часова допунске наставе/компензаторни програми из пет предмета и 41 час додатне наставе из предмета општа и неорганска хемија.

У ес дневнику за **други разред** пет професора евидентирало је ученике и одржало часове допунске наставе из следећих предмета:

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. одржаних часова
Математика	Јелена Васић	допунска настава	22
Српски језик и књижевност	Валентина радојичић	допунска настава	28
Аналитичка хемија	Тања Крстић	допунска настава	6
Органска хемија	Драгана Гавриловић	допунска настава	6
Микробиологија			5
Техногија воде	Лорена Бранковић	допунска настава	1
ЗБХ			6
Σ			74 - допунска н.

У другом разреду реализовано је 74 часа допунске наставе.

У ес дневнику за **трећи разред** дванаест наставика одржала су 115 часова допунске наставе два наставника 67 часова припремне наставе за такмичење. За реализацију завршних испита код образовних профила пекар и месар одржано је 126 часа припремне наставе.

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. одржаних часова
Математика	Александра Јовановић	допунска настава	10
Српски језик и књижевност		допунска настава	21
Микробиологија	Драгана Гавриловић	допунска настава	7
	Лорена Бранковић		9
Инструментална анализа		допунска настава	6
Технолошке операције	3-2	допунска настава	25
	3-4	допунска настава	1
Електротехника	Ирена Стојановић	допунска настава	10
Физичка хемија	3-2	допунска настава	6
	Тања Крстић	допунска настава	6
	3-4	допунска настава	6
Ензимологија	Мара Ћирић	допунска настава	8
Технологија хемијских производа	Драгана Гавриловић	додатна настава	39
Производња пецива, колача и тестенина	Невенка николић Златица Папрић	припрема за такмичење	29
Прерада меса	Славица Стојилковић	припрема за такмичење	60
Припрема за полагање завршних испита			63+63
Σ			115 - допунска н. 67 – припрема за такмичење 126 – припремна настава за полагање ЗИ

У ес дневнику за **четврти разред** еидентирано је 56 часова припремне наставе за такмичење а два наставник су одржала 11 часова допунске наставе из математике и филозофије. У току припреме ученика за полагање матруских испита одржано је 207 часова припремне наставе.

Предмет	Професор	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. одржаних часова
Математика	Емилија Илић	допунска настава	8
Филозофија	Саша Серафимовић	допунска настава	3
Технологија хемијских производа	Драгана Митић	припрема за такмичење	36
Технолошке операције	Драгана Гавриловић		20
Припрема за полагање матурских испита			IV1 27+16+8+6+8=65 IV2 22+12+19=53 IV3 18+14+13+19+7=71 IV4 9+9=18
Σ			11 – допунска н. 56 – припрема за так 207 - припремна настава за полагање МИ.

За ученике одељења 4-1, образовни профил Хемијски лаборат, одржано је 65 часова припремне наставе из следећих предмета: хемијска технологија, испитивања у технолошкој производњи, електроаналитичке методе, аналитичка хемија и инструментална анализа.

За ученике у одељењу 4-2, образовни профил Техничар за хемијску и фармацеутску технологију припремна настава реализована је након објављивања приручника за полагање матурског испита у току маја и јуна месеца. Одржана су 53 часа из следећих предмета: технологија хемијских производа, контрола квалитета сировина и производа, технолошке операције.

За ученике одељења 4-3, образовни профил Техничар за заштиту животне средине, одржан је 71 час припремне наставе из следећих предмета: загађивање и заштита тла, загађивање и заштита воде, загађивање и заштита ваздуха, машине, апарати и операције и прерада и одлагање отпадних вода.

Припрема за полагање матурског испита у образовном профилу Прехрамбени техничар, по плану и програму наставе и учења за образовни профил, реализује се у оквиру редовних часова изборних модула. Одржано је 18 часова.

На састанцима одељењских већа на крају наставне године извршена је анализа реализације и ефеката рада на додатној и допунској настави о чему постоји евиденција у записницима одељењских већа. Ефекти, односно смањење броја недовољних оцена након присуства допунској настави уочене су из већине предмета.

Додатна настава је у садржајном смислу била усклађивана са интересовањима ученика, али и наставника, што је омогућавало афирмацију датих интересовања како ученика тако и наставника.

. Детаљна анализа рада секција дата је у V поглављу Извештаја о реализацији школског програма

Секција	Професор	Бр. одржаних часова
Литерарна секција	Радојичић Валентина	38
Рецитаторска секција	Драгана Лукић	36
Секција за хорско певање	Бојковић Светлана	31
Еколошка секција Еко- школа	Гичевски Дејан коорд. Стошић Драгана Николић-Велков Данијела, Ноцић Владимир, Ноцић Наташа, Ристић Весна	51
Секција за предузетништво	Грујић Душан , Боричић Вања, Папрић Златица	16
Пекарска секција	Николић Невенка , коорд. Биљана Милосављевић, Папрић Златица	57
Здрава исхрана – стил живота (Органском храном до здравља)	Наташа Ноцић , Ћирић Мара, Стојиљковић Славица, Славиша Манић, Сузана Дашић	15
Секција креативних вештина	Илић Јелена , Јанковић Данијела, Бранковић Лорена, Лазаревић Милена	24
Σ		268 часова

Протокол о ефектима реализације допунске наставе, компезаторних програма, додатне наставе и припремне наставе за такмичења ученика, предметни професори предали су до 22.6.2023. године и извор су података за овај извештај, поред ес дневника и записника са састанака одељењских већа.

ПРОГРАМ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈА И ТИМСКИ РАД, САМОИНИЦИЈАТИВА И ПРЕДУЗЕТНИЧКИ ДУХ

Извештај о раду ученичког парламента

У првом полугођу школске 2022/2023.год Ученички парламент је имао 6 седница.

На првој 13.09.2022.год. конститутивној седници избан је нови председник Ученичког парламента једногласним гласање ученица Бранка Станковић 3/2, затим изабрани су ученици за тимове школа.

Друга седница одржана је 23.09.2022.год. са темом о формалном и неформалном образовању, одгледан је филм „И бициклисти су људи“ затим је одржана радионица на ту тему.

Трећа седница одржана је 29.09.2022.год. са темом о инклузивном образовању, радионицу и предавање су одржале ученице Бранка станковић3/2 и Теодора Минић2/2. Затим је поднет извештај о пројекту Ерасмус +.

Четврта седница одржана је 01.11.2022. са предавањем волонтера Црвеног крста на тему „Трговина људима“ . Члан парламента Бранка Станковић је заједно са педагогом школе Горданом Микић учествовала у радионицама „Технике учења“ које су одржане ученицима првог разреда, а затим је две радионице је држала самостално.

Пета седница одржана је 07.11.2022., са темама и радионицама „ Млади за безбедне младе у ванредним ситуацијама“ који је одржао Центар за развој грађанског друштва –Протекта, затим редовно извештавање о пројекту Ерасмус+, и чланови Ученичког парламента упознати су са Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика.

Шеста седница одржана је 14.12.2022, на седници је гостовао члан организације ПРЛМНТ Ђорђе Павловић који је представио циљеве и задатке те организације и најавио сарадњу нашег парламента са истом. У другом делу састанка наставник Стојан Динић известио је парламенту о Ерасмус плус програму и програму мобилности који се одржао у Шпанији и на којем су учествовали и наши ђаци.

Седма седница одржана је 13.02,2023., са радионицом на тему „Комуникација шта је то“ које је одржала педагог школе Гордана Микић.

Осма седница одржана је 24.02.2023., са интерактивном радионицом на тему „нелушање и активно слушање“ радионицу је одржала педагог школе Гордана Микић

Девета седница одржана 01.03.2023. на филозофском факултету где су парламентарци учествовали на дебати „ Да ли употреба алгоритама који аутоматски предлажу одабире на друштвеним мрежама доноси вишештете него користи“

Десета седница одржана је 08.03.2023., ученици Симона Станисављевић, Николић Александра и Бранка Станковић учествовале су у радионици за вршљачке едукаторе у организацији Протекте, после су држале ученицима школе радионице на тему „ Репродуктивног здравља“ „ Мораш и треба да знаш“

Једанаеста седница одржана је 15.03.2023. гост на састанку били су представници организације ПРЛМНТ који су одржали предавање о раду парламента

Дванаеста седница одржана је 09.05.2023. састанак је оджан са темом „О личним изборима“ сваки парламентарцац је говорио спонтано о неком избору у животу као и о изборима у опште,

Координатор парламента Предраг Трајковић

Извештај о раду тима за вршњачку медијацију

У школској 2022/2023. години Тим за медијацију је у сарадњи са одељењским старешинама првог и другог разреда и педагогом школе одабрао ученике за обуку и то: из одељења 1-1 ученици: Анастасија Хаџовић, Дејана Шулић, Софија Ноцић, Радека Урош, Дејана Миљковић.

Из одељења 1-3 ученици: Јелена Јовић, Ања Миленковић, Марина Ђирић, Теодора Тасић, Стефан Јовановић, Андјела Ђорђевић, Анастасија Миљковић.

Из одељења 2-3 ученици: Јована Најдановић, Анастасија Недељковић, Михајло Ристић.

Ученици су добили потписане сагласности родитеља да могу да похађају обуку за медијаторе.

У првом полугођу су одржане 2 радионице: 07.12.2022.год. „Мотивациони састанак“ и 21.12.2022. год. „Конфликт и мир“.

Осим радионица реализована је и медијација у одељењу 2-1. Медијација је позитивно утицала на понашање ученика.

У другом полугођу је одржано 9 радионица:

- 02.02.2023.год Лепосава Павловић је са одабраним ученицима одржала две радионице: „Како да ти кажем“ и „Слушам те, слушаш ме“ и 17.05.2023.год радионицу „Кораци у медијацији 1 и 2“.
- 22.02.2023.год.Милена Лазаревић је са одабраним ученицима одржала радионицу „ У туђим ципелама“ и „ Насилје у школи и ненасилна комуникација“.
- 19.04.2023.год Весна Стоицев је са одабраним ученицима одржала радионице „Језик позитивне акције“ и 24.05.2023.год радионицу „ Медијатор у огледалу“.
- 24.05.2023.год. Крстић Тања је са одабраним ученицима одржала радионице „Да сам ја неко“ и „Слушање у облацима“.

Координатор тима Тања Крстић

Програм одељењских заједница ученика

Одељењска заједница је основни облик организовања ученика, коју чине сви ученици једног одељења. Конституисана је на почетку сваке школске године, у сваком одељењу, избором руководства, договором о плану рада и избором представника у Ученичком парламенту.

У оквиру одељењских заједница разматрана су питања од значаја за одељење у целини, групу ученика или појединачног ученика у вези са реализацијом наставног процеса, додатне подршке, васпитног рада. У одељењским заједницама развијају се социјалне вештине, функционисање у оквиру колектива, толеранција, солидарност, пружање помоћи и подршке ученицима који имају потребу за тим, развија другарство. Одељењска заједница сваког одељења у школи изабрала је два своја представника за Ученички парламент школе.

Програм рада одељењског старешине

Програм рада одељењских старешина спада у групу васпитних програма који се у школи спроводе, а пре свега у циљу подршке развоју личности ученика и неговања сарадње са родитељима/другим законским заступницима.

Оријентациони планови рада одељењских старешина се налазе у оквиру Годишњег плана рада. Међу значајније активности које спроводи одељењски старешина спадају:

- креирање програма, активности и акција одељењске заједнице;
- праћење укупног наставног процеса за одељење - реализације, постигнућа, редовност вредновања знања, стагнације у напредовању, потребе за додатном подршком;
- подучавање или информисање о техникама учења и планирању слободног времена;
- информисање родитеља на родитељским састанцима, као и у индивидуалним контактима са њима;
- прикупљање, израђивање, класификовање документације о ученицима и њиховим активностима;
- контролисање општег стања одељења, безбедности ученика и поштовања права ученика;
- спровођење појачаног васпитног рада са ученицима;

- саветовање у вези са каријерним саветовањем;
- подстицање развијања позитивних друштвених вредности;
- пружање помоћи и подршке ученицима, родитељима, предметним наставницима и др.

Табеларни преглед одржаних часова одељењског старешине:

разред и одељење	бр. одржаних часова ОС
I-1	39
I-2	65
I-3	54
I-4	73
I-5п	70
Σ	301
II-1	44
II-2	48
II-3	67
II-4	36
II-5п/м	67
Σ	262
III-1	40
III-2	47
III-3	54
III-4	56
III-5п/м	58
Σ	255
IV-1	64
IV-2	62
IV-3	64
IV-4	56
Σ	246
Σ	1064

У току школске године реализована су 1064 час одељењског старешине. У првом 301, у другом 262, у трећем 255 и у четвртом 246 часова.

ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Извештај о раду секције за хуманитарне делатности за школску 2022/2023.г.

Хуманитарне акције организоване су преко Ученичког парламента и налазе су у извешају Ученичког парламента.

Координатор секције је Владан Ђирић

Извештај о раду литерарне секције за школску 2022/2023.г.

Избором чланова и упознавањем заинтересованих ученика са планираним ваннаставним активностима Литерарна секција, а коју води Валентина Радојичић, наставник српског језика и књижевности, отпочела је са радом 06. септембра 2022. године. Секција је окупила 22 ученика, а до краја наставне 2022/2023. године било је 38 састанака.

Члановима Литерарне секције су у току школске године биле посебно занимљиве следеће активности:

- обележавање „Вукове недеље“ (изложба *У част Вуку Караџићу* у холу школе и разглас).

- корелација са наставницима хемије поводом обележавања Дана мола;

- уређивање „Литерарног кутка“ фотографијама и литерарним радовима ученика;

- активност поводом обележавања Светосавља – „У сусрет Савиндану“ реализоване на састанцима Секције (писање на задату тему, одабир књижевних текстова и драматизација поводом Савиндана, припреме за јавни наступ планиран за 27. јануар).

- учешће на литерарним републичким и међународним конкурсима;

- учешће на Дечијем песничком маратону и дружење са Љубивојем Ршумовићем 11. децембра 2022. године, Велика сала Дома културе у Алексинцу (учесница ученица Сара Савић 3-1);

- дружење са песницима у Народној библиотеци „Стеван Сремац“ 21. марта 2023. године;

- дружење са песницима на Медијана фестивалу 22. априла 2023. године;

- сарадња са Црвеним крстом Ниш и присуство информативној радионици у оквиру *Програма превенције трговине људима*, а у организацији Црвеног крста Ниш и Департамента за социјалну политику и социјални рад, 15. марта 2023. године.

Чланови Литерарне секције су учествовали на следећим **литерарним конкурсима** и то:

- Литерарни конкурс Народне Библиотеке „Јован Поповић“ Кикинда, а поводом обележавања Дана библиотеке (учеснице ученице Сара Савић 3-1, и Даница Миљковић 2-1, добитница Похвале на овом конкурсима од 18. 11. 2022. године);

- Литерарни конкурс „Доста су свету једне шумарице“ на тему „Они сузу не траже. Они реч траже.“ (учеснице ученице Сара Савић 3-1, и Даница Миљковић 3-1, Анђела Ђорђевић 2-4);

- Литерарни конкурс „Гордана Брајовић“ Алексинац (учесница ученица Сара Савић 3-1);

- Литерарни конкурс „Уметник из школске клупе“ на тему „Љубав ме покреће“ (учеснице ученице Сара Савић 3-1, Кристина Арсић 2-2, Михајло Ристић 2-3);

- Литерарни конкурс „Бањалучки пјесмобој“, „Такмичење за избор најбољег пјесника средњошколца“ на слободну тему (учесница ученица Сара Савић 3-1);

- Литерарни конкурс Медијана фестивал дечјег стваралаштва и стваралаштва за децу (добитница Похвале - Милица Живадиновић 2-3; добитница 2. награде и Похвале – Даница Миљковић 2-1; добитница 3. награде - Сара Савић 3-1, добитница 1. награде и Похвале - Ивана Николић 2-2)

- Литерарни конкурс „Крв живот значи“ (категија СМС поруке) - ЛОКАЛНИ НИВО:

1. Даница Миљковић 2-1 ПРВО место
2. Кристина Арсић 2-2 ДРУГО место
3. Аница Демировић 2-4 ТРЕЋЕ место.

- Литерарни конкурс „Крв живот значи“ (категија СМС поруке) – РЕПУБЛИЧКИ НИВО – Даница Миљковић 3-1.

Школске 2022/2023. године Литерарна секција је радила и на припреми приредбе поводом Савиндана, а у сарадњи са члановима Рецитаторске, Хорске и Ликовне секције и координаторима наведених – Драганом Лукић, Звонимиром Николић и Светланом Бојковић.

Координатор секције Валентина Радојичић

Извештај о раду рецитаторске секције за школску 2022/2023.г.

Часови Рецитаторске секције су се одржавали са заинтересованим ученицима школе уторком и средом у време претчаса када су парни разреди похађали наставу у поподневној смени. У првом полугодишту одржано је 16 часова од планираних 35, а у другом 19. Евиденција о реализацији часова секције водила се у електронском дневнику, у одељењу II/2 као потпредмет.

Стручно веће наставника Српског језика и књижевности, заједно са Рецитаторском и Литерарном секцијом, координирало је организацијом и припремом приредби поводом обележавања школске славе Свети Сава, као и Дана школе. Пригодне свечаности тим поводом планиране су и одржане у петак, 27. јануара 2023. – Дан Светог Саве, који се традиционално обележава у свим школама Србије и 7. априла – Дан школе. Ове школске године јавна представљања ученика била су у циљу афирмације ученичких радова из књижевности (песаме, прича, драма).

Чланови Рецитаторске секције: Кристина Арсић, Сара Савић, Дамјан Димитријевић и Миљана Стојановић били су учесници Градске смотре рецитатора, 22. 3. 2023. године у Нишком културном центру. Том приликом стручни жири је похвалио представљање и залагање наших ученика на том пољу.

Координатор секције Драгана Лукић

Извештај о раду секције за стони тенис за школску 2022/2023.г.

Секција за стони - тенис почела је са радом у септембру месецу 2022. године. Секцијом руководи професор физичког васпитања Владан Ћирић.

Координатор секције је Владан Ћирић

Извештај о раду секције за атлетику за школску 2022/2023.г

У току школске године није било заинтересованих ученика за атлетску секцију. Реализоване су активности секције у стрељаштву.

У школској 2022/2023. години, ученици Прехрамбено – хемијске школе учествовали су на следећим спортским такмичењима:

Окружно такмичење у стрељаштву одржано је 3.11.2022. у организацији Савеза за школски спорт на коме је учествовала Наталија Павловић ученица 3/2 и освојила II место.

Координатор секције Стојан Динић

Извештај о раду секције за хорско певање за школску 2022/2023.г.

АКТИВНОСТИ	ДИНАМИКА	НОСИОЦИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Одабирање гласова према слуху и разврставање гласова. Хор се сваког часа распевава уз помоћ вокализа и техничких вежби. Певање песама „Кумбаја“ и „Ој,ружице румена“	Септембар 2022.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано одабирање гласова и распевавање.
Распевање гласова кроз вокализе и техничке вежбе, и извођење вежби дисања. Певање песама „Кумбаја“ и „Ој,ружице румена“	Октобар 2022.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање композиција
Распевање гласова кроз вокализе и техничке вежбе и вежбедисања,дикције и интонације. Обрада композиција „Химна Светом Сави“ и „Растко“. Певање одвојено по гласовима.	Новембар 2022.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање композиција
Распевање гласова кроз вокализе и техничке вежбе; Као и вежбе дисања, дикције, интонације. Музичка обрада композиције „Химна Светом Сави“ и Химне „Боже правде“. Певање одвојено по гласовима и заједно.	Децембар 2022.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање композиција
Распевање кроз вокализе и техничке вежбе. Музичка обрада композиције „Химна Светом Сави“ и песме „Растко“. Наступање хора на приредби поводом прославе школске славе свети Сава.	Јануар 2023.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање композиција Учествовало се заједно са рецитаторском секцијом.
Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песме „Дуни ми, дуни лађане“ Увежбавање хорске деонице по гласовима.	Фебруар 2023.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање техничке вежбе и интонативне вежбе, као и певање композиција
Хорско распевавање и техничке вежбе. Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песама „Дуни ми,дуни лађане“ и „Жубор вода“ Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно. Увежбавање ових композиција за прославу Дана школе, која је утврђена годишњим планом и програмом рада школе.	Март 2023.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање техничке вежбе и интонативне вежбе као и певање песама.
Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песме „Густа ми магла паднала“ Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно.	Април 2023.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске и рецитаторске секције	Реализовано распевавање техничке вежбе и интонативне вежбе, као и певање песама.

Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песаме „Воћни канон“ Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно.	Мај 2023.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање.
Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Певање забавних песама по слободном избору ученика.	Јун 2023.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Није реализовано

Координатор секције Светлана Бојковић

Извештај о раду еколошке секције за школску 2022/2023.г.

У току месеца септембра 2022. године су изабрани чланови Еколошке секције (1 час).

Чланови секције су 3. октобра 2022. године обележили Међународни дан станишта прилогом који је био постављен на променљивом паноу еко-школе (2 часа).

ЕУ Инфо кутак је 31. октобра 2022. у оквиру недеље климатске дипломатије, ученицима и наставницима члановима еколошке секције организовао презентацију филма „Једном када знате“ (2 часа).

Дан еколошких покрета је 17. новембра 2023. године обележен пригодним чланцима, фотографијама и ученичким радовима на паноима у холу школе и у наставничкој канцеларији (1 час).

Дан планина је обележен 12. децембра 2022. тако што су чланови Еколошке секције поставили своје радове на троделни пано у холу школе (2 часа).

У сусрет Новој години, у периоду од 20.12. до 23.12.2022. ученици су декорисали школски простор користећи украсе које су направили од рециклабилног материјала (4 часа).

Светски дан образовања о заштити животне средине обележен је пригодним чланком 26. јануара (2 часа).

У јануару је обележен Национални дан без дуванског дима (2 часа), а у фебруару Дан биолошке контроле (2 часа).

Традиционално, у марту је обележен велики број важних еколошких датума у виду радионица: Дан енергетске ефикасности (2 часа), Светски дан шума (2 часа), Светски дан вода (2 часа) и Светски дан метеорологије (2 часа).

На Светски дан планете Земље, 22. априла (2 часа), чланови еколошке секције су својим радовима украсили пано у холу школе.

У понедељак, 5. јуна 2023. године, а у оквиру ЕУ Зелене недеље, у Нишкој тврђави је организован "Ecologic Expo", догађај који је имао за циљ промовисање развоја одрживих, отпорних и социјално праведних заједница. Посетиоци су имали прилику да науче на који начин могу да допринесу очувању животне средине, а били су и подстакнути да истраже различите могућности минимизирања производње отпада, очувања потрошње енергената и коришћења еколошки прихватљивих производа у свакодневном животу. Поменути догађај су заједно реализовали чланови Еколошке секције и Секције креативних вештина (2 часа).

Европска зелена недеља је ове године обележена нашом заједничком акцијом са ЕУ инфо кутком и ЈКП „Медијана“. У Нишкој тврђави, око одабраних клупица креиран је ароматични кутак аранжирањем „мирисних клупа“, садњом одабраног ароматичног биља

попут лаванде, мајчине душице, рузмарина и оригана. Постојећа зелена површина је оплемењена додатном терапеутском компонентом (2 часа).

У току школске 2022/2023. године одржано је укупно 32 часа, које су наставници чланови Еколошке секције евидентирали у есДневник.

Поменуте активности су уједно допринеле развоју следећих међупредметних компетенција: К₁ - целоживотно учење, К₂ - комуникација, К₃ - рад са подацима и информацијама, К₄ - дигитална компетенција, К₆ - сарадња, К₉ - одговоран однос према околини и К₁₀ - естетичка компетенција.

Извештај о реализацији програма Еко-школе

У септембру су изабрани чланови одбора Еко-школе и усвојен је План рада за школску 2022/2023. годину.

У сарадњи са члановима Еколошке секције обележени су горе наведени важнији еколошки датуми.

На крају школске године извршено је мерење количина сакупљеног рециклабилног материјала (ПЕТ амбалаже, лименки, папирне и картонске амбалаже, батерија и чепова), који ће бити достављен ЈКП Медијана.

Координатор секције Дејан Гичевски

Извештај о раду секције за предузетништво за школску 2022/2023.г.

У школској 2022-23 Тим за предузетништво извршио је израду плана обуке и упознао ученике са задацима и циљевима обуке за предузетништво. Заинтересовани ученици упознати су са динамиком предвиђених активности и начином на који ће се обука спровести. Крајем 2022. формирана је група ученика која је укључена у обуку чија је реализација почела у јануару 2023.. Током другог полугодишта школске 2022-23 спроведена је обука за предузетништво за групу коју су чинили следећи ученици:

Ученици одељења 4-2: Милица Љубеновић, Калина Перовић, Сташа Стаменковић и ученици одељења 4-4; ПвалеКостић, Илија Јованчић и Анђела Вукадиновић

Координатор секције Душан Грујић.

Извештај о раду пекарске секције за школску 202/2023.г.

У школској 2022/23. години одржано је 57 часова пекарске секције са 14 ученика првог другог и трећег разреда, образовни профил пекар. Са ученицима првог разреда радила је наставница Биљана милосављевић, са ученицима другог разреда радила је наставница Невенка Николић, а са ученицима трећег разреда наставница Златица Папрић. Пекарска секција је са ученицима радила на изради традиционалних врста хлеба и уметничком обликовању теста.

Чланови пекарске секције су 17.10.2022. године, у холу школе, организовали манифестацију од значаја за образовно васпитни рад "Светски дан хлеба", где су говорили о значају здравог хлеба, његовој изради и рецептури. Одзив ученика је био велики што може да се види на фотографијама. На штанду су биле изложене рецептуре и карактеристике разних врста хлеба, а на зиду хола школе су биле слике хлеба са карактеристикама.

Чланови пекарске секција су са својим менторима учествовали на такмичењу у Пироту "Дани хлеба и сира" 21.10.2022.год, у организацији Млекарске школе Др Обрен

Перић. Ученици су освојили **ПРВО** место за најлепши изложбени сто са изложеним уметнички обликованим тестом и то: Сара Стојковић 2-5 пекар, Кристина Тодоровић 3-5 пекар и Драгољуб Папачек 3-5 пекар. Ученик Драгољуб Папачек се на овој манифестацији такмичио у изради Славског колача пред комисијом и добио вредне награде спонзора.

Чланови пекарске секције су учествовали на такмичењу у Алексинцу” XV Пекарски дани” 07.04.2023.године, у организацији Биотехнолошке школе Шуматовац. Своје славске колаче представили су: Сара Стојковић 2-5 пекар, Урош Стевић 2-5 пекар, Јован Савић 3-5 пекар и Кристина Тодоровић 3-5 пекар.

Ученици су показали велику заинтересованост за рад пекарске секције. Због тренутне ситуације у земљи многе манифестације и такмичења нису одржана.

Координатор пекарске секције Невенка Николић

Извештај о раду секције Здрава исхрана – стил живота /Органском храном до здравља за школску 2022/2023.г.

Секција „Органском храном до здравља“реализовала је 15 часова.

Наставници укључени у рад секције:Мара Ћирић, Славица Стојиљковић, Манић Славиша, Сузана Дашић и Наташа Ноцић као координатор секције.

Ученици укључени у рад секције: 1-4 Костић Урош, Лазић Анђела, Станковић Владана, Стојановић Данило, Максим Вучковић, Невена Милијић; 3-4 Ђорђевић Сара, Захаријев Маја, Јовановић Милица, Јоловић Миљана, Петковић Анастасија, Стојковић Елена ; 4-4 Илија Јованчић, Анђела Јовчић, Ђорђе Стругар,Миљана Миљковић.

На почетку школске године реализован је избор чланова секције и упознавање са планом и програмом рада , као и планирање рада секције на основу идеја ученика и наставника.

Октобар је месец правилне исхране, активности секције су биле усмерене на организацију пројектне недеље за обележавање Светског дана хране, хлеба и јабуке и израду онлајн анкете „ Храни се здраво, имаш право,„. Анкета је имала циљ да сазнамо колико ученици и наставници знају о животним намирницама,хранљивим материјама и колико поштују принципе правилне исхране у својим свакодневним навикама.

Пројектна недеља Светски дан хране, хлеба и јабуке, као активност секције, је реализована од 17 - 21.10.2023.године израдом тематских паноа у холу школе у чему је узела учешће и Секција креативних вештина. Теме израђеног материјала су биле принципи правилне исхране, јабука и здрав хлеб. Кроз дружење и поклон - јабуку су ученици и наставници, чланови секције, подсетили на потребу за здравим стилевима живота све посетиоце.

Активности секције су у октобару су биле везане за анализу реализације пројектне недеље, које активности су биле добре а које треба унапредити за следећу школску годину. Чланови секције су се бавили и занимљивостима везаних за исхрану претраживањем на интернету, активност која је реализована током целе школске године која је обухватила теме органска храна,значај воћа и поврћа,здравих житарица у исхрани. Анкету „ Храни се здраво, имаш право,„ урадило је 123 ученика и наставника ПХШ узраста 15-18 и више година, урађена је анализа и израђена презентација правилне исхране на основу резултата анкете. Презентација резултата се планира за следећу школску годину. Реализоване су и две Едукативне радионице о правилној исхрани „ Исхрана по мери средњошколца „ Како да чувамо здравља,„.

Координатор секције Наташа Ноцић

Извештај о раду секције креативних вештина за школску 2022/2023.г.

Секцију креативних вештина воде наставници: Јелена Илић, координатор, Лорена Бранковић, Данијела Јанковић, Милена Лазаревић.

Секцијом је обухваћен 30 ученика првог, другог, трећег и четвртог разреда.

У току школске 2022/2023.године секција је одржала 24 часа.

Према плану рада секције за школску 2022/23.год. чланови секције су се бавили уређењем креативне радионице, израдом папирне галантерије и израдом декупажа. Чланови креативне секције су учествовали у изради материјала за Европски Дан језика 26.09.2022.год., припреми материјала за промоцију школе, изради поклона за награђене учеснике Републичког такмичења из хемије у организацији Прехрамбено-хемијске школе, изради поклона за наставнике и ученике партнерских школа у оквиру Еразмус+ пројеката и у свим акцијама спроведеним у сарадњи са Еколошком секцијом школе.

Координатор секције Јелена Илић

ПРОГРАМ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА

- Почетком школске године формиран је Тим за каријерно вођење и саветовање у саставу: Папрић Златица (координатор), Марковић Весна, Николић Невенка, Бенедето Ивана, Ристић Весна, Радловић Марија (члан Савета родитеља, одељење) и Трајковић Димитрије (представник Ученичког парламента, одељење 2-3), направљен је предлог плана рада тима и план је уврштен у годишњи план рада школе.

- Одабране су радионице (укупно 11) на тему каријерног вођења и саветовања, које су ушле у годишњи план рада одељењског старешине и спроводиће се са ученицима свих одељења током школске године, према могућностима држања непосредне наставе у школи.

- У току првог полугодишта одржаване су радионице према плану рада ОС, на часовима ОС, као и на часовима грађанског васпитања, што је евидентирано у Е-дневнику.

- 21.9.2022.год. представљени су резултати сарадње школе и компаније Photon Optronics, уз учешће представника пројекта „Знањем до посла,, ученицима завршних разреда.

- 26.9.2022.год. извршена је посета и обилазак заинтересованих ученика компаније Photon Optronics, у пратњи наставника Ристић Весне и Гичевски Дејана. Представници пројекта „Знањем до посла,, су присутним ученицима одржали радионицу на тему каријерног вођења.

- 26.9.2022.год. преко Zoom платформе и 27.-28.9.2022.год. у Београду одржан је тренинг каријерног вођења и саветовања, коме је присуствовала Златица Папрић, координатор тима за КвиС, у организацији БОШа, на тему: Стандардима до запошљавања младих. Пројектне активности у школи су одржане новембра месеца, у сарадњи са КЗМ из Ниша, а обухватиле су ученике завршних разреда наше школе.

- 4.11.2022.год. одржана је у школи радионица на тему: Информације ме... са ученицима 4-2 и 4-4 одељења, у оквиру пројекта БОШа сарадње школа и Канцеларија за младе. Ученицима су се представили и информисали их о могућностима наставка школовања и разним другим активностима, представици КЗМ општине Пантелеј и општине Медијана.

-10.11.2022.год. у Официрском дому у Нишу је одржан Сајам образовања на коме је и наша школа узела учешће и представила своје образовне профиле, пројекте, секције и акције ученика школе.

- 14.12.2022.год. представник Тимочког клуба из Књажевца Сања Џакула је ученицима одељења 4-2 у оквиру каријерног саветовања, везано за пројекат Знањем до посла, одржала радионицу и квиз који им могу омогућити и олакшати развој каријере и пристојан

посао. Понуђено је ученицима да се у другом полугодишту одрже и радионице које их буду занимале, на тему каријерног саветовања.

- 14.12.2022.год. студенти педагогије са Филозофског факултета су ученицима завршних разреда одржали радионицу на тему Толеранција и промовисали смерове свог факултета.

- 16.12.2022.год. су представници Факултета за правне и пословне студије, департман за безбедност и департман за енглески језик, ученицима завршних разреда промовисали своје програме рада и договорили са организатором практичне наставе и наставе у блоку Весном Ристић даљу сарадњу и обилазак њихових лабораторија.

У оквиру рада Тима за каријерно вођење и саветовање, развијају се међупредметне компетенције код ученика: комуникација, сарадња, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција и предузимљивост и оријентација ка предузетништву.

- 2.3.2023.год. промовисали су програме својих факултета ученицима завршних разреда: Педагошки факултет из Врања, Универзитет у Нишу и Технолошки факултет из Лесковца, Универзитет у Нишу.

- 9.3.2023.год. представио се ученицима завршних разреда Фармацеутски факултет из Новог Сада, Универзитет у Нишу.

- 22.3.2023.год. Центар за младе „Каритас“ одржао је радионице са ученицима четвртог разреда и представио програм Zour Job.

- 23.3.2023.год. промовисала је своје програме ученицима завршних разреда Виша школа за васпитаче из Алексинца.

У периоду од 16.3. до 6.6.2023.год. наша школа, представници наставника и ученика, промовисали су планове и програме ученицима завршног разреда у бројним основним школама.

- 11.5.2023.год. одржан је Сајам образовања у дуалном образовању, у Официрском дому у Нишу, где су представници наше школе, наставници и ученици, представили програме рада смерова у дуалном образовању у нашој школи.

- 12.5.2023.год. обављен је онлајн интервју Гордане Микић, педагога школе и Златице Папрић, координатора КВиСа са Кристином Робертсон са Института за педагогију и андрагогију из Београда, под покровитељством Министарства просвете. Тема интервјуа је била: Стандарди КВиСа и њихова имплементација у школама, а обухватила је три нивоа:

- 1) Ниво организације школе
- 2) Ниво осмишљених програма
- 3) Ниво практичара

Координатор тима Папрић Златица

Програм каријерног вођења и саветовања у дуалном образовању

Почетком школске године формиран је Тим за каријерно вођење и саветовање у дуалном образовању, у следећем саставу: Папрић Златица (координатор тима), Ристић Весна, Стојиљковић Славица, Николић Невенка, Стошић Драгана, Цилић Бранислав (представник послодаваца), Вукадиновић Братислав (председник Уније пекара) и Милић Ана (члан ШО из локалне самоуправе, Наисус).

Детаљно је израђен план рада тима за КВиС у дуалном образовању за школску 2022./2032.год. и уврштен је у годишњи план рада школе.

У складу са Законом о дуалном образовању, организовано је представљање послодаваца, представника „Житопек“ А.Д. и „Пекаре Бранковић“, ученицима пекарске струке и њиховим родитељима. Након тога је урађен распоред обављања практичне наставе ученика другог разреда код послодаваца.

Организатор практичне наставе Весна Ристић, организовала је потписивање уговора за учење кроз рад и организована је практична настава ученика другог и трећег разреда, смера месар и пекар.

У оквиру рада Тима за каријерно вођење и саветовање у дуалном образовању, развијају се међупредметне компетенције код ученика: комуникација, сарадња, рад са подацима и информацијама, одговоран однос према здрављу и околини и предузимљивост и оријентација ка предузетништву.

У другом полугодишту, са ученицима завршног разреда смер пекар и смер месар, интензивно се радило на припреми ученика за полагање завршног испита, нарочито у време практичне наставе, наставе у блоку и припремне наставе, а у сарадњи са пословним партнерима ових струка.

Регионална привредна комора Ниш организовала је догађај „Дан отворених врата дуалног образовања – Корак до практичног знања“ са циљем промоције дуалног модела образовања међу ученицима завршних разреда основних школа које се налазе на територији Града Ниша. Догађај је одржан 11. маја 2023. Год. У Официрском дому заједно са Сајмом професионалне оријентације у организацији Националне службе за запошљавање – филијала Ниш. Посетиоцима је омогућено да се упознају са свим бенифитима које нуди дуални модел образовања, да саслушају искуства ученика који су се школовали по поменутом моделу. Прехрњхрамбено – хемијска школа је са ученицима и наставницима представила своје образовне профиле.

Координатор тима Папрић Златица

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Програм заштите животне средине реализује се кроз програм рада Еколошке секције и Међународног програма Еко – школе.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

У Прехрамбено – хемијској школи Ниш за школску 2022/2023. годину образован је тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања решењем директора у следећем саставу:

Стални састав:

1. Микић Гордана, педагог, координатор
2. Тања Микић-Николић, директор
3. Душица Милојић, секретар школе

Остали чланови Тима:

4. Динић Стојан, проф.
5. Боричић Вања, проф.
6. Ћирић Владан, проф.
7. Милена Лазаревић, проф.
8. Сузана Стевовић члан из Савета родитеља Школе, одељење 2-3

9. Минић Теодора, члан из ученичког парламента, ученик 2-2 одељења

План активности на превенцији дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ученика у школи и активности мера интервенције израђени су на почетку школске године и саставни је део Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину. Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања садржи и мере интервенције.

Имена чланова Тима са контакт телефонима, постављена су на огласној табли ученика и у наставничкој канцеларији.

У току школске 2022/2023. године Тим се састајао деветнаест пута. Састајао се према потреби ради разматрања инцидентних ситуација и планирања мера за повећање безбедности ученика у школи. Садржај рада Тима води се у свесци записника. За ученике који чине или су жртве насиља тим је дао предлоге оперативног плана заштите.

У току школске године разматрана су 11 случајева насиља – један случај претњи између ученика одељења 3-5 и 1-5; шест случаја у којима су главни актери наставници школе и ученици (четири претње упућене наставницима, једна повреда учледа части и достојанства наставника и једно електронско насиље, једна забрана дискриминације од стране ученице, физичко насиље према ученику одељења 1-5 од стране НН детета, претње између ученика 1-4, гурање и ударање између ученика одељења 3-3.

Сарадња са Центром за социјални рад „Свети Сава“ Ниш остварена је у циљу пружања подршке. Сарадња са школским полицајцем је реализована како превентивно тако и према потреби интервентно.

Реализоване превентивне активности:

- 25.10.2022. – за ученике одељења 2-2 педагог је одржала радионицу „Дигитално насиље“ (евидентирано у есДневнику)
- 01.11.2022. - предавање волонтера Црвеног крста на тему „Трговина људима“
- 07.11.2022. - радионицама „ Млади за безбедне младе у ванредним ситуацијама“ - Центар за развој грађанског друштва – Протека
- 16. новембар 2022. - одељења 2-3 педагог је одржала радионицу „Моје вредности“ (евидентирано у есДневнику и плану ПВР са одељењем)
- новембра реализована је стручна тема за чланове савета родитеља на тему „Превенција насиља, посебни ризици и мере заштите, као и реаговање у случају када се насиље деси“. Презентацију су чланови Савета родитеља проследили у вибер групе родитеља својих одељења. Родитељи су упознати са садржајима на следећим линковима:
национална платформа „Чувам те“ (на платформи су постављене обуке за наставнике, ученике и родитеље, као и други ресурси за превенцију насиља и дискриминацију): <https://cuvamte.gov.rs/>
материјали на тему безбедног коришћења интернета: <https://digitalni-vodic.ucpd.rs/>
Сајт МПНТР - Приручници и корисни материјали: <https://www.mpn.gov.rs/prirucnici-korisni-materijali-linkovi/>
материјали на тему безбедног коришћења интернета: <https://ucpd.rs/publikacije/>
- 14.12.2023. представнице Филозофског факултета – студијска група за педагогију одржале су радионицу за ученике 4. разреда на тему „Толеранција“
- Према упутству Министарства просвете децембра месеца, 23.12.2022. школа је именовала представнике за унос података на платформи за евиденцију насиља „Чувам те“ – Предраг Трајковић, Гордана Микић

- 26. јануара 2023. године – на састанку Савету родитеља школе представљене су онлајн обуке за родитеље и садржаји на платформи „Чувам те“
- 27. фебруара 2023. године – Наставничком већу представљене су онлајн обуке за родитеље и садржаји на платформи „Чувам те“. Договорено је да наставници прођу кроз три обуке до краја школске године: „Обука за запослене – породично насиље“, „Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ и „Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“
- 28 наставника школе прошло је обуке на платформи „Чувам те“
- 25.4.2023. године – предавање за ученике завршних разреда о општој безбедности и безбедности приликом прославе матуре одржали су представници полицијске управе у Нишу
- У току фебруара и марта месеца одржане су радионице о комуникацијским вештинама за ученике у Ученичком парламенту: „Комуникација, шта је то?“ и „Неслушање и активно слушање“
- 4.5.2023. – наставницима представљено упутство о поступањима у кризним ситуацијама
- 9.5.2023. – предавање за ученике 1. и 3. разреда у оквиру пројекта „Чувам те“ на теме: „Злоупотреба ПАС“, „Насиље и идентитет“, „Електронско насиље“ и „Трговина људима“. Предавање су одржали представници полицијске управе Ниш
- 25.5. и 8.6.2023. – одржани су родитељски састанци ученика 1., 2. и 3. разреда на тему Одговора на кризне ситуације и трауматичне догађаје. Том приликом представљена је платформа за пријаву насиља „Чувам те“ – њене могућности и начин функционисања

Од посебно великог значаја је рад одељењских старешина у превенцији насиља кроз свакодневни рад са ученицима и на часовима одељењског старешине. Извештаји о превентивним мерама и мерама интервенције за свако појединачно одељење дати су у прилогу.

У школи се континуирано води евиденција о случајевима насиља. Уколико се за то укаже потреба, школа иницира сардњау са релевантним институцијама. На недељном нивоу школа сарђује са школским полицајцем у циљу превенције и уколико је потребно ради интервенције.

Кроз реализацију превентивних активности предвиђених планом код ученика су развијане следеће међупредметне компетенције: решавање проблема, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, одговоран однос према здрављу.

Евиденција активности одељењских старешина на превенцији и интервенцији у случајевима насиља

Раз. и од.	Одељењски старешина	Мере превенције	Непожељно понашање	Мере интервенције
I1	Светлана Богуновић	<p>Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Разговор на тему дечија права. Разговори на изабрану тему о врстама насиља ,о другарству и заједништву,о толеранцији , о слободи и начину изражавања. Сардња са родитељима. Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање, устав и право грађана, социологија,...). Обележавање важних датума - 10.12.2022- Дан људских права Радионица родне равноправности „пол и род“ „Дискриминација“ Разговори на изабрану тему о врстама насиља ,о другарству и заједништву,о толеранцији , о слободи и начину изражавања. Обука за медијацију. Дефинисање одељењских правила</p>	/	/
I2	Лела Пауновић	<p><i>Радионице:</i> Насиље - појам, врсте и актери у насилним ситуацијама Угрожавање личног простора Реаговање на насиље Дискриминација Друштвене мреже – могућности и ризици (превенција насиља) Истине и заблуде о алкохолу (заштита здравља ученика) Планирање као услов за постизање жељених резултата Гласине (превенција насиља) Истине и заблуде о психоактивним супстанцама (заштита здравља ученика) Чувам своје здравље да би заштитио друге Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима. Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање, устав и право грађана, социологија,...). Обука за медијацију. Дефинисање одељењских правила</p>	Исмевање, вређање	Разговор са актерима догађаја. Разговор са родитељем/старатељем.
I3	Весна Марковић	<p>Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима. Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање, устав и право грађана, социологија,...). Дефинисање одељењских правила Разговори на одабрану тему о врстама насиља, другарству,...Анализа односа ученика према школским обавезама, дисциплини за време часа, похађањае наставе, учење код куће</p>	/	/

14	Наташа Ноцић	<p><i>Радионице:</i> Насилје-појам, врсте и актери у насилним ситуацијама - превенција насиља. Истине и заблуде о алкохолу (заштита здравља ученика); Радионица Угрожавање личног простора (превенција насиља); Радионица Гласине (превенција насиља); Мој профил-лична промоција на друштвеним мрежама ((Тим за проф.развој); Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима. Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање, устав и право грађана, социологија,...). Дефинисање одељењских правила Разговор на тему дечијих права;</p>	/	/
15	Златица Папрић	<p><i>Радионице:</i> Насилје-појам, врсте и актери у насилним ситуацијама; Реаговање на насилје (превенција насиља) Друштвене мреже-могућности и ризици , Правила и реституција, Гласине Предавање – Дигитално насилје-како се заштитити. Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима. Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање, устав и право грађана, социологија,...). Дефинисање одељењских правила. Разговор са ученицима на тему „Насилје у школама “, Разговор са ученицима на тему „Облици насиља “</p>	Исмевање, вређање Ударање, шутирање, гађање Електронско насилје	Разговор са актерима догађаја. Разговор са родитељем/старатељем. Укључивање Тима за превенцију насиља Обавештавање школског полицијца.
II1	Тања Крстић	<p><i>Радионице:</i> Права и вредности Права и правила у учионици Потребе и права Права и обевезе ученика Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима. Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање, устав и право грађана, социологија,...). Дефинисање одељењских правила.</p>	Разговор са актерима догађаја. Разговор са родитељем/старатељем. Медијација	Исмевање, вређање Сплеткарење

II2	Јелена Васић	<p><i>Радионице:</i> Превенција дигиталног насиља; Реаговање на насиље (превенција насиља Мушко- женски стереотипи Насиље на интернету Контакт са жртвом трговине људима - како препознати и реаговати Разговор на тему – оговарања Менторски рад ученик-ученик, успешни ученици помажу ученицима који слабије напредују Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима. Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање, устав и право грађана, социологија,...). Дефинисање одељењских правила.</p>	Разговор са актерима догађаја. Разговор са родитељем/старатељем.	трачерење
II3	Љиљана Ждраљевић Младеновић	<p><i>Радионица</i> Појединац у друштву, Решавање сукоба Реаговање на насиље (превенција насиља) Притисак вршњака Моје вредности Правила и реституција (превенција насиља) Друштвене мреже- могућности и ризици (превенција насиља) Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима. Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање, устав и право грађана, социологија,...). Дефинисање одељењских правила.</p>	Разговор са актерима догађаја. Разговор са родитељем/старатељем.	Сплеткарење
II4	Лорена Бранковић	<p>Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима. Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање, устав и право грађана, социологија,...). Дефинисање одељењских правила.</p>	/	/
II5	Милена Лазаревић	<p>Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Радионице-друштвене мреже могућности и ризици, истине и заблуде о алкохолу, гласине Сардња са родитељима. Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање, устав и право грађана, социологија,...). Дефинисање одељењских правила.</p>	Разговор са актерима догађаја. Разговор са родитељем/старатељем. Обавештавање школског полицијца.	Доношење металног предмета у школу
III1	Владан Ђирић	<p>Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика. Разговор о међуљудским односима у одељењу Сардња са родитељима. Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање, устав и право грађана, социологија,...). Дефинисање одељењских правила.</p>	/	/

III2	Наташа Бојовић	<p><i>Радионице:</i> Истине и заблуде о алкохолу Шта значи добро здравље Насиље - појам, врсте и актери у насилним ситуацијама (превенција насиља) Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима. Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање, устав и право грађана, социологија,...). Дефинисање одељењских правила.</p>	/	/
III3	Стојан Динић	<p>Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима. Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање, устав и право грађана, социологија,...). Дефинисање одељењских правила.</p>	/	/
III4	Мара Ђирић	<p><i>Радионице:</i> Истине и заблуде о алкохолу Шта значи добро здравље Насиље - појам, врсте и актери у насилним ситуацијама (превенција насиља) Истине и заблуде о психоактивним супстанцама Шта је ХИВ, АИДС и ПП болести – истине и заблуде Пасивно пушење – решавање проблема (заштита здравља ученика) Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима. Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање, устав и право грађана, социологија,...). Дефинисање одељењских правила.</p>	<p>Разговор са актерима догађаја. Разговор са родитељем/старатељем. Укључивање Тима за превенцију насиља. Обавештавање школског полицијца</p>	Претње и застрашивање
III5	Драгана Стошић	<p><i>Радионице:</i> Истине и заблуде о алкохолу Шта значи добро здравље Насиље - појам, врсте и актери у насилним ситуацијама (превенција насиља) Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима. Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање, устав и право грађана, социологија,...). Дефинисање одељењских правила.</p>	<p>Разговор са актерима догађаја. Разговор са родитељем/старатељем. Обавештавање школског полицијца</p>	Отимање и уништавање имовине

IV1	Дејан Гичевски	<p><i>Радионице:</i> Насилје - појам, врста и актери у насилним ситуацијама, Анализа односа ученика према школским овавезама и појачан васпитни рад, Угрожавање личног простора - превенција насиља, Реаговање на насилје - превенција насиља Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Друштвене мреже - могућности и ризици Правила и реституција (превенција насиља) Истине и заблуде о психоактивним супстанцама Недеља лепих порука Сардња са родитељима. Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање, устав и право грађана, социологија,...). Дефинисање одељењских правила.</p>		
IV2	Весна Јовић	<p><i>Радионице:</i> Насилје - појам, врста и актери у насилним ситуацијама, Анализа односа ученика према школским овавезама и појачан васпитни рад, Угрожавање личног простора - превенција насиља, Реаговање на насилје - превенција насиља Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима. Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање, устав и право грађана, социологија,...). Дефинисање одељењских правила.</p>		
IV3	Весна Ристић	<p><i>Радионице:</i> Насилје - појам, врста и актери у насилним ситуацијама, Анализа односа ученика према школским овавезама и појачан васпитни рад, Угрожавање личног простора - превенција насиља, Друштвене мреже- могућности и ризици, Гласине Реаговање на насилје - превенција насиља Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Разговор на тему дечјих права Предавање- Дигитално насилје-како се заштитити Сардња са родитељима. Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање, устав и право грађана, социологија,...). Дефинисање одељењских правила.</p>	<p>Разговор са актерима догађаја. Разговор са родитељем/старатељем. Укључивање Тима за превенцију насиља. Обавештавање школског полицијаца</p>	Претње и застрашивање
IV4	Весна Стоицев	<p><i>Радионице:</i> Насилје - појам, врста и актери у насилним ситуацијама, Дискриминација Упознавање ученика са Кућним редом школе, Правилима понашања, Правилником о одговорности ученика.. Сардња са родитељима. Кроз садржаје предмета (ГВ, ВН, физичко васпитање, устав и право грађана, социологија,...). Дефинисање одељењских правила.</p>	/	/

Координатор тима: Гордана Микић, педагог

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

У школској 2022./2023. години, Тим за превенцију и заштиту здравља ученика имао је следеће активности:

- санитарни преглед ученика у септембру месецу
- акција добровољног давања крви у новембру месецу.
- систематски преглед ученика првог и трећег разреда у Дому здравља Ниш
- разговор на часовима одељењског старешине – радионице: *Шта значи добро здравље, Пасивно пушење – решавање проблема, Шта је ХИВ, АИДС и ПП болести – истине и заблуде, Истине и заблуде о алкохолизму, Заштита менталног здравља, Чувајмо своје здравље да би заштитио друге, Истине и заблуде о ПАС*
- превентивни дентални систематски прегледи ученика свих разреда у Дому здравља Ниш
- информисање ученика о значају и безбедности ХПВ вакцине

У организацији Ученичког парламента Прехрамбено – хемијске школе у периоду од 1. до 5. новембра, волонтерке Црвеног Крста Ниш, такође и ученице наше школе Наталија Јовановић и Миња Сутић као и бивша ученица школе Анђела Михајловић одржале су радионице на тему добровољног давања крви за ученике 4. разреда. Радионице су имале за циљ да се ученици упознају са значајем добровољног давања крви за своје и здравље других људи и мотивишу се да учествују у сличним акцијама. Завод за трансфузију крви и Црвени Крста спровели су акцију добровољног давања крви у Прехрамбено – хемијској школи. 4. новембра 2022. године.

На тему "Репродуктивно здравље младих", радионицу су држале вршњачки едукатори Симона Станисављевић, Александра Николић и Бранка Станковић, члановима Ученичког парламента.

Радионице су настале као продукт присуства радионицама у оквиру пројекта „Мораш и требаш да знаш“ чији је координатор НВО „Протекта“ а школа је узела своје учешће. Ученице одржале предавање, затим и интерактивну радионицу, кроз процес евалуације се дискутовало на ову актуелну тему и добили упутства о личној превенцији и заштити.

Развијене су компетенције за целоживотно учење и одговоран однос према здрављу.

На позив Дома здравља из Ниша у недељи од 6. до 11. фебруара 2023. године 14 ученика Прехрамбено – хемијске школе Ниш, из одељења 2-2 и 2-3, похађали су једну едукативну радионицу и семинар у Саветовалишту за младе.

Семинар "Очување репродуктивног здравља младих" се састоји из 4 радионица које су одржане од понедељка до четвртка док су у петак ученици похађали радионицу на тему „Правилна исхрана“. Радионице су реализоване у трајању од једног сата (од 12:30 до 13:30 часова) а предавачи су били социолог, психолог, гинеколог и нутрициониста-дијететичар.

Координатор Владан Ђирић

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА

У школској 2022/2023. години, ученици Прехрамбено – хемијске школе учествовали су на следећим спортским такмичењима:

1. Окружно такмичење у стрељаштву одржано је 3.11.2022. у организацији Савеза за школски спорт на коме је учествовала Наталија Павловић ученица 3/2 и освојила II место.

2. Градско такмичење средњих школа у стоном тенису. Такмичење је одржано у новембру у организацији Савеза за школски спорт и олимпијско васпитање.

3. Узето учешће на Матурском плесу који је одржан 23.5.2023. године у организацији Града Ниша.

Кординатор тима: Стојан Динић

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Извештај о реализацији програма сарадње са локалном средином

Циљ сарадње школе са локалном самоуправом и њеним институцијама је унапређивање образовно-васпитног рада, резултата тог рада и општег културног и образовног нивоа живота и рада школе.

И у току школске 2022/2023.године настављена је дугогодишња сарадња са Полицијском управом Ниш, Домом ученика средњих школа, Домом за незбринуту децу „Душан Радовић“, Центрима за социјални рад, Центром за удомитељство и хранитељство Ниш, Саветовалиштем за младе при Дому здравља, невладиним организацијама у граду, Канцеларијама за младе.

Ученици наше школе су и ове године били активни учесници пројеката, предавања, радионица и др. о актуелним темама а у организацији различитих организација и институција у граду.

Сарадња са институцијама у широј локалној заједници остварена је кроз рад Ученичког парламента, Тима за каријерно вођење и саветовање, Тима за превенцију и заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за инклузивно образовање и др.

Информације о сарадњи са социјалним партнерима у циљу реализације практичне наставе, часова вежби и блок наставе налазе се у Извештају координатора практичне наставе.

Значајан допринос овом Извештају је и Извештај о културној и јавној делатности школе.

Институција	Начин реализоване сарадње
Центар за социјални рад „Свети Сава“ у Нишу	- Пружање подршке ученицима у подизању квалитета ученичких постигнућа, - Јачање капацитета родитељских парова, - Корективни рад - пружање подршке ученицима у превазилажењу проблема
Полицијска управа Ниш	- Интервенција у случајевима насиља - Континуирана сарадња са школским полицајцем
Дом ученика средњих школа	- Подршка ученицима корисницима Дома
Дом за незбринуту децу „Душко Радовић“	- Пружање подршке ученицима у подизању квалитета ученичких постигнућа, - Праћење напредовања ученика - Корективни рад – пружање подршке ученицима у превазилажењу проблема
Дом здравља Ниш	- Реализација систематских прегледа ученика 1. и 3. Разреда - Едукација за ученике

Ромски национални савет	- Стипендије за ученике
Завод за трансфузију	- Реализација акције добровољног давања крви
Сарадња са предузећима и институцијама релевантним за стицање практичних знања из области предмета специфичних за подручја рада школе	- реализација часова вежби, практичне наставе и блока
Регионални центар за професионални развој запослених у образовању	- Стручно усавршавање запослених
Сарадња са основним школама	- Детаљан извештај дат је у извештају Тима за промоцију школе
Сарадња са средњим школама на нивоу града	- Акције, такмичења, сајмови
Привредна комора Ниш	- сарадња у подручју дуалног образовања - сарадња са социјалним партнерима
Национална службвa за запошљавање, филијала Ниш	- праћење потреба на тржишту рада - професионална оријентација и каријерно саветовање
Школска управа Ниш	- Подршка развојном планирању и осигуравању квалитета рада установе
Министарство одрбране РС	- Увођење ученика у војну евиденцију
Црвени крст Ниш	- Реализација едукативних радионица за ученике
Тимочки клуб Књажевац	- Реализација едукативних радионица за ученике – каријерно саветовање и вођење
ЕУ инфо кутак	- Учешће у пројектним активностима

Гордана Микић, педагог

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Извештај о реализацији програма сарадње са родитељима

Прехрамбено – хемијска школа у Нишу негује партнерски однос у васпитању и образовању наших ученика што подразумева и активно учешће родитеља у раду школе, како би резултати школовања достигли лични максимум сваког ученика.

Носиоци активности у сарадњи са родитељима су пре свих одељењске старешине, затим директор и педагог школе. У циљу успостављања успешне сарадње у школи је формиран тим за сарадњу са родитељима. Ова сарадња се огледа у пружању помоћи родитељима за што успешније остваривање васпитне улоге породице као и ангажовању родитеља у реализацији васпитних задатака школе.

Тим за сарадњу са родитељима чине:

Стоицев Весна – координатор, наставник

Радојичић Валентина, наставник

Николић Катица, наставник

Полазну основу сарадње представља настојање одељењског старешине да успостави што ближе и чешће контакте са родитељима ученика. У овим контактима одељењски старешина прикупља податке о карактеристикама физиолошког, интелектуалног, емоционалног и социјалног развоја ученика, податке о њиховим интересовањима и потребама, упознаје породичне прилике и услове рада ученика. На

основу познавања личности ученика, одељењски старешина врши избор оних педагошких решења која у највећем степену подстичу индивидуални развој сваког појединца, а исто тако прикупљени подаци омогућавају одељењском старешини да ученицима пружи најцелисходнију помоћ у васпитању.

На почетку школске 2022/2023. године одељењске старешине су одредиле термине за пријема родитеља. Родитељи су са распоредом упознати на првом родитељском састанку.

У току првог полугодишта школске године одржана су по три редовна *родитељска састанка* у свим одељењима, а према дневном реду предвиђеном Годишњим планом рада школе.

Први родитељски састанак одржан је 13.9.2022. у просторијама школе са следећим дневним редом:

1. Упознавање родитеља са изводом из кућног реда школе
2. Разговор о односу ученика према школској имовини (помоћ родитеља у уређењу школе, донаторски динар)
3. Избор Одељењског савета родитеља (3 члана)
4. Избор једног члана за Савет родитеља школе
5. Разговор о снабдевености ученика књигама и прибором
6. Информисање родитеља о важности и потреби реализације допунске/додатне наставе
7. Давање сагласности на обраду и коришћење личних података, фотографисање и коришћење података преко Гугл учионице

Други родитељски састанак одржан је 9.11.2022. на крају првог класификационог периода, са следећим дневним редом:

1. Успех и дисциплина ученика на крају првог тромесечја
2. Мере за побољшање успеха
3. Актуелна проблематика у раду одељењске заједнице

Трећи родитељски састанак одржан је 12.1.2023.год. на крају првог полугодишта са следећим дневним редом:

1. Саопштавање полугодишњег успеха ученика
2. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта
3. Попуњавање анкете-самовредновање рада школе за школску 2022/2023.годину
4. Информисање родитеља о организацији припремне наставе за Матурски испит

Четврти родитељски састанак одржан је 29.3.2023. године на крају трећег класификационог периода са следећим дневним редом:

1. Успех ученика на крају трећег класификационог периода
2. Предузимање мера за побољшање успеха ученика
3. Информације родитељима о могућностима запошљавања и наставка школовања
4. Разговор о прослави матуре

Пети родитељски састанак за родитеље ученика трећег разреда одржан је 25. маја 2023. године са темама: информисање ученика и родитеља о пробном полагању Државне матуре и пружање подршке ученицима и родитељима у превазилажењу кризних ситуација и информисање о платформи „Чувам те“. 8. јуна 2023. године одржани су и родитељски састанци за ученике првог и другог разреда такође у циљу пружања подршке у превазилажењу кризних ситуација и платформи „Чувам те“.

Подела диплома и уверења, односно *шести родитељски састанак* за ученике завршних разреда одржан је 20. јуна 2023. За незавршне разреда родитељски састанак са темом саопштавања успеха и поделе сведочанстава одржан је 29. јуна 2023. године.

Најчешћи облик сарадње одељењских старешина и родитеља/старатеља ученика су *индивидуални разговори*.

Сарадња школе са родитељима/другим законским заступницима ученика одвијала се и кроз укључивање родитеља у процес одлучивања и то кроз:

- Савет родитеља школе,
- Школски одбор,
- рад школских Тимова – тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, тим за самовредновање, стручни актив за развојно планирање.

Комуникација на релацији школа – родитељи/други законски заступници одвијала се кроз личне индивидуалне контакте и групне састанке, писменим путем, путем мејла, огласне табле, сајта школе и родитељских вибер група.

Педагог школе је обављала индивидуалне или групне разговоре са родитељима по указаној и идентификованој потреби за подршком.

Извештај о раду Савета родитеља

На почетку школске године, одељењске старешине и родитељи су на првом родитељском састанку одабрали представнике одељења за сазив Савета родитеља у школској 2022/2023. Савет родитеља Прехрамбено – хемијске школе за школску 2022/2023. конституисан је 13.9.2022. године. Савет родитеља има 19 представника родитеља из свих одељења, а за председника Савета је изабрана најпре Биљана Јовановић Ђонић представница одељења 4-2, затим из процедуралних разлога извршен је поновни избор и за новог председника Савета родитеља изабрана је Александра Ђорђевић представник одељења 3-4.

У току школске године одржане су шест седнице Савета – у просторијама школе. Активности предвиђене планом рада Савета родитеља реализоване су у потпуности. За потребе обавештавања и комуникације са родитељима у Савету родитеља формирана је вибер група Савет родитеља ПХШ.

Време реализ.	Реализоване активности	присутни
13.9.2022.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституисање Савета родитеља <i>(известилац: педагог школе)</i> 2. Избор председника и заменика председника Савет родитеља школе <i>(известилац: педагог школе)</i> 3. Избор представника и заменика представника за Општински Савет родитеља <i>(известилац: педагог школе)</i> 4. Утврђивање предлога за избор три представника родитеља ученика за чланове Школског одбора за нови мандатни период <i>(известилац: секретар школе)</i> 5. Избор представника родитеља ученика за : <ul style="list-style-type: none"> - Стручни актив за развојно планирање, - Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, - Тим за самовредновање - Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва - Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе - Тим за каријерно вођење и професионални развој - Тим инклузивно образовање - Одбор Еко школе <i>(известилац: педагог школе)</i> 6. Разматрање извештаја о успеху и дисциплини на крају школске 2021/2022. године <i>(известилац: педагог школе)</i> 7. Разматрање извештаја о реализацији матурског и завршног испита <i>(известилац: педагог школе)</i> 8. Разматрање извештаја о раду директора и раду школе у школској 2021/2022. год. <i>(известилац: директор)</i> 9. Разматрање извештаја о остваривању, вредновању и самовредновању Годишњег плана рада за 2021/2022.годину <i>(известилац: проф. Мара Ћирић)</i> 10. Разматрање предлога Годишњег плана рада за школску 2022/2023. годину <i>(известилац: проф. Мара Ћирић)</i> 11. Учешће у поступку предлагања уџбеника <i>(известилац: проф. Мара Ћирић)</i> 12. Разматрање Анекса Школског програма 2021-2025. <i>(известилац: проф. Мара Ћирић)</i> 13. Давање сагласности на програм и организовање стручних екскурзија и студијских путовања <i>(известилац: Весна Ристић, координатор)</i> 14. Доношење одлуке о наставку реализације физичког обезбеђења објекта у школској 2022/2023.години и висини износа за физичко обезбеђење објекта <i>(известилац: директор школе)</i> 15. Утврђивање предлога одлуке за Школски одбор о намени коришћења средстава од родитељског динара и проширене делатности у текућој школској години, са препоруком о висини родитељског динара <i>(известилац: директор школе)</i> 16. Питања по потреби 	17 родитеља, Директор, Д.Милојић – секретар, М. Ћирић – проф., С. Богуновић – проф., педагог
7.10.2022.- на даљину	<ol style="list-style-type: none"> 1. Давање сагласности за студијско путовање Прехрамбено – хемијске школе Ниш у оквиру Еразмус+ пројекта „Мобилност: нова знања и нова искуства“ у периоду од 20.11. до 04.12.2022. године у граду Севилја у Шпанији <i>(известилац: педагог)</i> 	17 родитеља, педагог

9.11.2022.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника се седница Савета родитеља <i>(известилац: педагог школе)</i> 2. Разматрање Извештаја о успеху ученика и изостајању на првом класификационом периоду <i>(известилац: педагог школе)</i> 3. Разматрање резултата улазних тестова и планова компензаторних програма <i>(известилац: педагог школе)</i> 4. Разматрање и усвајање Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика <i>(известилац: педагог школе)</i> 5. Стручна тема: <i>Превенција насиља (известилац: педагог школе)</i> 6. Питања по потреби 	15 родитеља, В. Јовић – проф., педагог
26.1.2023.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника се седница Савета родитеља 2. Разматрање Извештаја о успеху и изостанцима ученика на крају првог полугодишта школске 2022/2023. године са предлогом мера за унапређење образовно-васпитног рада 3. Разматрање Извештаја о остваривању, вредновању и самовредновању Годишњег плана рада школе за прво полугодиште школске 2022/2023. године 4. Разматрање Извештаја о остваривању Школског програма за прво полугодиште школске 2022/2023. године 5. Разматрање Извештаја о остваривању Развојног плана школе за прво полугодиште школске 2022/2023. године 6. Одабир два родитеља за чланове комисије у поступку отварања понуда на тендеру за избор агенције за пружање услуге обезбеђења у школи 7. Питања по потреби 	15 родитеља, проф. Мара Ћирић, проф. Стојан Динић и педагог
27.2.2023.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника се седница Савета родитеља одржаних 26.01.2023. године <i>(известилац: педагог школе)</i> 2. Разматрање Извештаја о финансијском пословању школе за 2022. годину – Извештај о утрошку средстава од родитељског динара, проширене делатности, средстава за обезбеђивање објекта и средстава из пројекта Еразмус+ <i>(известилац: директор)</i> 3. Обавештење о избору агенције за пружање услуга физичког обезбеђења објекта након спроведеног поступка јавне набавке <i>(известилац: директор)</i> 4. Доношење одлуке о висини износа за физичко обезбеђење објекта до краја наставне 2022/2023. године <i>(известилац: директор)</i> 5. Давање сагласности за реверификацију образовног профила Техничар за заштиту животне средине <i>(известилац: педагог)</i> 6. Питања по потреби 	15 родитеља, проф. Мара Ћирић и педагог
29.3.2023.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање записника се седница Савета родитеља одржаних 27.02.2023. године <i>(известилац: педагог школе)</i> 2. Разматрање Извештаја о успеху ученика и изостајању на крају трећег класификационог периода <i>(известилац: педагог)</i> 3. Информисање родитеља о организацији матурских и завршних испита <i>(известилац: педагог)</i> 4. Информације о Еразмус+ пројекту „Сарадња је кључ успеха“ <i>(известилац: координатор пројекта)</i> 5. Питања по потреби 	15 родитеља, проф. Мара Ћирић и педагог

29.6.2023.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разматрање Извештаја о остваривању и самовредновању Школског програма 2. Разматрање Извештаја о остваривању и самовредновању Развојног плана школе 3. Разматрање Извештаја о самовредновању 4. Разматрање Извештаја о остваривању програма стручних екскурзија 5. Учешће у поступку предлагања изборних предмета 6. Информисање родитеља о исказаним интересовањима ученика за ваннаставне активности 7. Евалуација рада 	15 родитеља и педагог
------------	---	-----------------------------

Гордана Микић, педагог

ПРОГРАМ ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА

У току школске 2022/2023. године није реализоване су четири стручне екскурзије. Извештаји о реализованим екскурзијама су у склопу извештаја организатора практичне наставе.

ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Програм безбедности и здравља на раду представља скуп заједничких активности школе, родитеља и локалне самоуправе, које се обављају у циљу обезбеђивања безбедности и здравља на раду и осим тога су усмерене и на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду. Са циљем заштите и безбедности, као и здравља на раду, а у сталној тежњи за остваривањем највиших могућих стандарда заштите, школа је у претходном периоду донела више правилника и аката, обезбедила потребна средства, спроводи мере, организује обуке и успоставља сарадњу са релевантним институцијама у граду и шире.

Школа по потреби ажурира правилнике и акта на којима се заснива програм безбедности и здравља на раду: Правилник о безбедности и здрављу на раду; Акт о процени ризика на радном месту и у радној околини; Правилник о заштити од пожара. Носилац поменутих активности је секретар школе.

У првом полугодишту према законски предвиђеној динамици, проверу исправности противпожарних апарата и ватрогасних хидраната, обавило је Добровољно ватрогасно друштво Ниш.

Децембра 2022. Инспекторат за рад- одељење инспекције града Ниша, извршио је редован надзор у вези са обављањем послова везаних за анализу, процену и предузимање потребних мера из домена безбедности и здравља на раду. Сви радни параметри школске средине су процењени, одмерени и анализирани на законом предвиђене начине, тако да се у складу са позитивним оценама и препорукама у школи поступа даље у правцу одржавања највећих могућих стандарда безбедности и заштите здравља. Током године безбедност и здравље на раду пратила је лиценцирана фирма „М систем“ из Ниша.

Лиценцирана агенција „Сигурност“ - Ниш у циљу превентивних мера у остваривању заштите од пожара, припремила је и обавила основну обуку и проверу оспособљености свих запослених из наведене области, 29.03.2023. године.

Упознавање ученика са правилима понашања у школи и у привредним субјектима у којима се изводи практична настава, настава у блоку и настава вежби, обављено је у септембру месецу 2022. од стране одељењских старешина и одговарајућих предметних наставника у склопу активности организованих у школи а ради одржавања безбедности и здравља на раду на пројектованом високом нивоу.

У склопу редовно спровођених мера за одржавање безбедности и здравља на раду на почетку школске године, помоћно особље за одржавање објекта је обавило контролу и ажурирање ормарића за прву помоћ, као и сервисирање система за грејање, климатизацију и вентилацију.

У оквиру активности које школа организује ради одржавања безбедности и здравља на раду ученика и запослених, обављени су редовни систематски здравствени прегледи ученика првог и трећег разреда, као и обавезни санитарни прегледи ученика и особља школе, чиме је остварена и сарадња са институцијама као што су Дом здравља Ниш и Институт за јавно здравље Ниш.

Сарадња са Полицијском управом у Нишу обавља се изузетно квалитетно и непрекидно, редовним обиласцима школе од стране задужених полицајаца на терену и кроз обавезно пријављивање студијских путовања ученика школе у циљу контроле безбедности превоза.

Извештај поднела Лела Пауновић

СМЕРНИЦЕ ЗА ПРИЛАГОЂАВАЊЕ И ПРУЖАЊЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ

Извештај Тима за инклузивно образовање о реализацији плана рада у Инклузивном образовању

Тим за инклузивно образовање за 2022/2023. годину чине:

1. Гордана Микић, педагог - координатор
2. Наташа Бојовић, наставник
3. Наташа Ноцић, наставник
4. Славица Стојиљковић, наставник
5. Лорена Бранковић, наставник
6. Александра Николић, представник Ученичког Парламент – одељење 3-3
7. Ивана Ђорђевић, представник Савета родитеља – одељење 3-3

План активности на реализацији инклузивног образовања у Прехрамбено – хемијској школи Ниш израђен је на почетку школске године и саставни је део Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину.

У току школске 2022/2023. године Тим се састајао осам пута.

На седницама одељенских већа је анализиран напредак ученика, врста пружане подршке, идентификована су подручја у којима је ученицима потреба пружити додатну подршку, сарадња са родитељима као и потреба за обраћањем интерресорној комисији, размењивана су искуства.

Са родитељима су комуникацију, најчешће, остваривале одељењске старешине, педагог школе и директор. Педгошки колегијум је усвојио саставе тимова за подршку сваком ученику, усвајао је израђене програме учења и њихова вредновања.

Ученици чије је напредовање праћено у току школске године:

Име и презиме ученика/ раз.и одељење	Предмет	Врста ИОПа
Н. С. 1-5	Српски језик и књижевност	ИОП2
	Енглески језик	ИОП2
	Математика	ИОП2
	Историја	ИОП1
	Физика	ИОП2
	Исхрана људи	ИОП2
	Операције и мерења у пекарству	ИОП2
	Технологија пекарства	ИОП2
	Производња пекарских производа	ИОП2
М. Ж. 1-5	Српски језик и књижевност	ИОП2
	Енглески језик	ИОП2
	Математика	ИОП2
	Физика	ИОП2
	Исхрана људи	ИОП2
	Операције и мерења у пекарству	ИОП2
	Технологија пекарства	ИОП2
	Производња пекарских производа	ИОП2
А. Н. Б. 1-5	Српски језик и књижевност	ИОП1
	Енглески језик	ИОП1
	Математика	ИОП1
	Физика	ИОП1
	Исхрана људи	ИОП1
	Операције и мерења у пекарству	ИОП1
	Технологија пекарства	ИОП1
	Производња пекарских производа	ИОП1
Ј. И. 3-5 пекар	Српски језик и књижевност	ИОП2
	Математика	ИОП2
	Географија	ИОП1
	Аграрна географија	ИОП1
	Производња пецива, колача и тестенина	ИОП2
	Тржиште и промет пекарских производа	ИОП1
Ј. С. 3-5 пекар	Српски језик и књижевност	ИОП2
	Математика	ИОП2
	Енглески језик	ИОП2
	Географија	ИОП1
	Аграрна географија	ИОП1
	Производња пецива, колача и тестенина	ИОП2
	Тржиште и промет пекарских производа	ИОП1
Н. Д. 4-3	Српски језик и књижевност	ИОП2
	Математика	ИОП2

Школа се Интерресорној комисији обратила ради остваривања права на ИОП2 за шест ученика и добила позитивно мишљење. Такође, ИРК дала је и позитивно мишљење за измене садржаја завршних испита за два и матурског испита за једног ученика.

Координатор тима Гордана Микић, педагог

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Месец	Активност	Реализација	Носиоци активности	Време
Септембар	Пријем првака	Пријем првака у сали за физичко васпитање	Директор школе,заменик директора школе, одељењске ст.	01.09.2022.
	Седница У.П.	Конститутивна седница Ученичког парламента	Трајковић Предраг	13.09.2022.
	Прослава	Обележен да српског јединства, слободе и националне заставе	Директор школе Тања Микић Николић	15.09.2022.
	Каријерно вођење	Састанак компаније Photon Optronicsу оквиру пројекта „Знањем до посла“	Представници компаније, директор школе, ученици четврте године	21.09.2022.
	Пројектни дан	Израда паноа у школи, пројектни дан Европски дан језика	Јелена илић, Данијела Јанковић	26.09.2022.
Октобар	Учествовање на стручном скупу	Стручни скуп под називом "Да ли живот има цену?" Организатори скупа су били град Ниш и Биро за борбу против трговине људима Србија (АНТБ ИБССА Србија).	Педагог Гордана Микић	04.10.2022
	Међународни сајам заштите животне средине и природних ресурса	На сајму „Снага природе“ у организацији Регионалне приврене коморе Београд .	Ученици Прехрамбено - хемијске школе, образовног профила техничар за заштиту животне средине свих разреда,	06.10.2022.
	Такмичење	Светско првенство у кик боксу	Николина Стевановић, одељење 2-2, освојила је треће место на светском првенству	07.10.2022.
	Пројектни дан	Обележен светски дан здраве хране и хлеба кроз пројектни дан „Храни се здраво	Секција здрава исхрана –стил живота	16.10.2022.

		имаш право“ материјали у холу школе		
	Пројектни дан	Светски дан јабуке, Материјали на панолу школе, предавање	Професори прехрамбене рупе предмета и ученици школе	20.10.2022.
	Еразмус + пројекат "Мобилност, нова знања и нова искуства"	Интервју на даљину са Алфонсом Велез Тавор, координатор мобилности наших партнера из Шпаније	Учесници пројекта	20.10.2022.
	Литерарна секција	Представљање радова	Валентина Радојичић и литерарна секција	21.10.2022.
	Дан мола	Обележен дан мола у такмичењу у литерарним и ликовним радовима	Предметни професори, ученици школе	24.10.2022.
	Пројектни дан Халовен	Украшавање учионице на тему Халовена	Илић Јелена, Данијела Јанковић, ученици чланови креативне секције	31.10.2022.
Новембар	Недеља климатске дипломатије	У оквиру Недеље климатске дипломатије у Информационом кутку Европске уније у Нишу је 31. октобра 2022. године емитован филм "Једном када знате" Емануела Капелина, француског редитеља.	Чланови Еколошке секције	01.11.2022.
	Такмичење	манifestација "Дани хлеба и сира", коју традиционално организује пиротска Млекарска школа са домом ученика, наша школа, освојила је ПРВО место у категорији Уметнички обликовано тесто и традиционални пекарски производи.	Чланови Пекарске секције Прехрамбено- хемијске школе, а коју воде наставнице Невенка Николић, Биљана Милосављевић и Златица Папрић	01.11.2022.
	Промоција пројекта	Представљање пројекта, Учесници пројекта Уједињени у знању представили су резултате успешно спроведеног пројекта	Учесници пројекта	01.11.2022.

		на догађају у Пироту		
Еразмус + пројекат – Мобилност, нова знања и нова искуства		Језичка припрема, Јелена Илић и Данијела Јанковић, наставнице енглеског језика, организовале се језичку припрему учесника мобилности	Јелена Илић и Данијела Јанковић	03.11.2022.
Пројекат		Заштита животне средине	Град Ниш и агенција за безбедност саобраћаја доелује бицикле учницима Ниша, Анђелија Грујић	15.11.2022.
Такмичење		Такмичење у стрељаштву на градском нивоу, Наталија Павловић, ученица одељења 3-2, добитница је друге награде.	Стојан Динић, Наталија Павловић.	03.11.2022.
Посета факултету у оквиру блок наставе		Ученици одељења 1-1 Прехрамбено-хемијске школе, образовни профил техничар за оперативну форензику су посетили Факултет заштите на раду	Техничари за оперативну форензику, предметни наставници	07.11.2022.
Вукова недеља		Изложба радова	Валентина Радојичић и чланови литерарне секције	08.11.2022.
Еразмус + пројекат – Мобилност, нова знања и нова искуства		Наставнице Весна Марковић и Весна Миливојевић организовале су културолошку припрему учесника мобилности	Весна Марковић Весна Миливојевић, учесници пројекта	09.11.2022.
Пројектни дан		Наука је оживела кроз реч и цртеже наших вредних ђака у холу школе	Наставници природних наука, ученици	10.11.2022.
Сараднички час		Сараднички час хемије ПХШ и школе „Зоран Ђинђић“	Тања Крстић и ученици	10.11.2022.
Обележавање значајних датума		11. новембар, Дан примирја у Првом светском рату	Школа	11.11.2022.
Посета компанији		Посета компанији Хемофарм Вршац,	Ученици трећег и четвртог разреда образовних профила техничар за хемијску	14.11.2022

			и фармацеутску технологију и хемијски лаборант	
Донација	Српско-израелски бизнис клуб, уз подршку клуба привредника Наисус и компаније Флуоелектро донирали су лед расвету, директорка школе Тања Микић Николић је присуствовала додели донација	Директор школе Тања Микић Николић		16.11.2022.
Састанак и седница	седнице Скупштине Удружења и Стручних већа у подручју рада Хемија, неметали и графичарство и подручја рада Геологија, рударство и металургија	Директор школе Тања Микић Николић, директори 26 школа Србије и начелник школске управе Ниш		19.11.2022.
Еразмус + пројекат – Мобилност, нова знања и нова искуства	20. новембра 2022. године, наши учесници мобилности отпутовали су у Севилју.	Учесници пројекта		20.11.2022.
Посета факултету	Агрономски факултет у Чачку, Образовни профили хемијски лаборант и прехранбени техничар су посетили лабораторије факултета у оквиру блик наставе	Образовни профили хемијски лаборант и прехранбени техничар		24.11.2022.
Ликовни конкурс	На ликовном конкурс "Доста су свету једне Шумарице" Анђели Ђорђевић, ученици одељења 2-4, уручена је награда за освојено друго место	Анђела Ђорђевић		26.11.2022.

Децембар	Семинар	одржан семинар "Израда инструмената формативног оцењивања", каталожки број 542.	Наставници школе	03.12.2022.
	Литерарни конкурс	На Традиционалном литерарном конкурс Народне библиотеке "Јован Поповић", Кикинда, а поводом обележавања Дана библиотеке, наша Даница Миљковић, ученица одељења 2-1, чији је ментор наставница Валентина Радојичић, награђена је ПОХВАЛОМ.	Валентина Радојичић и Даница Миљковић	6.12.2021.
Децембар	Песнички маратон	Дечији песнички маратон и дружење са Љубивојем Ршумовићем и наша Сара Савић, ученица Прехрамбено-хемијске школе	Сара Савић	11.12.2022.
	Еколошка секција	Еколошка секција традиционално обележава Дан планина, 11. децембар изложбом радова	Еколошка секција	15.12.2022.
	Сараднички час	Сараднички час	Невенка Николић и Златица Папрић	17.12.2022.
	Украшавање школе	Украшавање школе и паноа школе	Данијела Николић Велков и ученици школе	22.12.2022.
	Такмичење	Балкан данс фестивал, освојено прво место	Сташа Стаменковић, ученица четвртог разреда	26.12.2022
	Акредитација	ПХШ је добила Ерасмус + акредитацију до 31.12.2027.	Тим за пројекте	31.12.2027.
Јануар	Спољашње вредновање установе	Екстерна евалуација школе, школа оцењена оценом 4	Сви запослени у школи	23 и 24.1.2023.
	Обележавање школске славе	Савиндан у Прехрамбено -	Професори српског језика, сви запослени	27.01.2023.

		хемијској школи је обележен 27. јанура 2023.	и ученици школе	
	Прилог на телевизији	Прилог о нашој школи на тв К1	Тим за промоцију	31.01.2023.
Фебруар	Учешће на конференцији	У четвртак, 2. фебруара 2023. године, под окриљем Нордијског савета министара амбасаде Данске, Финске, Норвешке и Шведске, а у партнерству са Научно-технолошким парком Ниш, одржана је конференција "Нордијско-српско партнерство за зелено пословање и индустријске процесе".	Конференцији су присуствовали наставници Прехрамбено-хемијске школе Весна Ристић и Дејан Гичевски	02.02.2023.
	Пројекат	Пројекат "С.О.С", а који се реализовао у Научном клубу у Нишу	Петар Јанковић, ученик одељења 2-2, и Марија Стевановић, ученица одељења 4-2	8.02.2023.
	Семинар	У Прехрамбено-хемијској школи у суботу, 11. фебруара 2023. године, реализован је семинар "Планирање и остваривање интегрисаних наставних и ваннаставних садржаја у амбијенталном простору", каталожки број 669.	Наставници школе	11.02.2023.
	Такмичење	У четвртак, 9. фебруара 2023. године, реализован је школски ниво такмичења и провера знања за Матурски испит за прехранбене техничаре одељења 4-4.	Ученици школе	09.02.2023.
	Песнички сусрети	Сретењски песнички сусрети 2023." у Прокупљу	Сара Савић, ученица трећег разреда Прехрамбено-хемијске школе	14.02.2023.
	Дан Државности	Обележен дан	Наставници и	15-

		државности	ученици	16.02.2023.
	Конференција	Завршна конференција Еразмус + пројекта Прехрамбено - хемијске школе "Мобилност - нова знања и нова искуства" одржана је 23.2.2023. године у ЕУ инфо кутку у Нишу	Учесници пројекта	23.02.2023.
	Фестивал дечијег стваралаштва	Ученици Прехрамбено-хемијске били су део "Медијана фестивала дечјег стваралаштва и стваралаштва за децу" и постигли запажене резултате.	Категорија литерарних радова: Ивана Николић, ученица одељења 2-2, ПРВО место и ПОХВАЛА; Даница Миљковић, ученица одељења 2-1, ДРУГО место; Сара Савић, ученица одељења 3-1, ТРЕЋЕ место; Марије Стевановић, ученице одељења 4-2, ПОХВАЛА; Милице Живадиновић, ученица одељења 2-3, ПОХВАЛА. Категорија ликовних радова: Данице Миљковић, ученица одељења 2-1, ПОХВАЛА; Иве Живић, ученица одељења 3-3, ПОХВАЛА.	27.02.2023.
	Такмичење	У уторак, 28. 02 2023. године, одржан је школски ниво такмичења из предмета Општа и неорганска хемија	Ученици школе и наставници	28.02.2023.
Март	Потписан меморандум	Директор школе и представници Caritas Ниш потписали су меморандум у оквиру пројекта Your job	Директор школе, представници каритаса	09.03.2023.
	Обележавања	Светски дан	Данијела Николић	10.03.2023.

дана	енергетске ефикасности се обележава 5. марта. Тим поводом, чланови Еколошке секције су припремили две презентације: „Енергетска ефикасност“ и „Рециклажа лименки“	Велков и Дејан Гичевски, задужени наставници, као и Теодора Минић, ученица одељења 2-2.	
Посета	Посета метеоролошкој станици	Одељење 1-3	15.03.2023.
Радионица	Ученици ПХШ присуствовали су информативној радионици на тему "Борба против трговине људима" на Филозофском факултету у Нишу, а у организацији Департмана за социјалну политику и социјални рад и Црвеног крста Ниш	Ученици школе	15.03.2023.
Промоција Прехрамбено-хемијске школе	Промоција образовних смерова школе у свим основним школама	Тим за промоцију	Март-јун
Смотра	Градска смотра рецитатора	Ученици рецитаторске секције	22.03.2023
Фестивал	4. Медијана фестивал дечјег стваралаштва и писаца који стварају за децу.	Литерарна секција Прехрамбено-хемијска школа је апсолутни победник у категорији литерарних средњошколских радова	22.03.2023.
Такмичење	Школско такмичење прехрамбених техничара	Ученици школе	23.03.2023.
Такмичење	Школско такмичење пекара	Ученици школе	23.03.2023.
Такмичење	Школско такмичење из Хемијске технологије	Ученици школе	23.03.2023.

	Такмичење	Школско такмичење из Опште и неорганске хемије	Ученици школе	25.03.2023.
	Такмичење	Првенство Србије за јуниорке у стрељаштву одржано је у недељу, 26. марта 2023. године	Наталија Павловић, ученица одељења 3-2, освојила је друго место	27.03.2023.
	Модна ревија	Прва хуманитарна модна ревија за децу и омладину из Дома "Душко Радовић" одржана је у недељу, 26. марта 2023. године	Анђела Јовчић, ученица одељења 4-4, била је део поменуте хуманитарне ревије	26.03.2023.
	Посета факултету	У оквиру наставе у блоку ученици одељења 1-1, образовног профила Техничар за оперативну форензику, посетили су Факултет за правне и пословне студије "Др Лазар Врратић" у понедељак, 27. марта 2023. године.	Ученици школе	27.03.2023.
Април	Такмичење	У периоду од 31. марта до 2. априла 2023. године одржано је Републичко такмичење у области прераде хране у Пољопривредној школи са домом ученика "Љубо Мићић" у Пожеги	Анђела Вукадиновић - прехранбени техничар и Драгољуб Папачек – пекар Ментори: Весна Стоицев, Златица Папрић и Невенка Николић	02.04.2023.
	Такмичење	XXVI Републичко такмичење ученика средњих школа из предмета Општа и неорганска хемија и Хемијска технологија ове године одржано је у Нишу	Ученици школе и наставници школе	4-6-04-2023
	Дан школе	7. 04. 2023. године, Прехрамбено-	Ученици школе и наставници школе Наташа Бојовић и	07.04.2023.

		хемијска школа је обележила 88. годину посебног и успешног трајања	Драгана Лукић, наставнице српског језика.	
Пекарски дани		XV Пекарски дани одржани су 07. 04. 2023. у Центру за културу и уметност у Алексинцу.	Урош Стевић 2-5, Јован Савић 3-5 и Кристина Тодоровић 3-5. и Пекарска секција	07.04.2023.
Гостовање на ТВ-у		"Из јутра у дан" на ТВ Зона плус	Тања Микић Николић, директорка Прехрамбено - хемијске школе и проф. др Милан Златановић, продекан за науку и научно истраживачки рад, Природно-математичког факултета у Нишу говоре о заједничком подухвату ПХШ и ПМФ - организацији XXVI Републичког такмичења из хемије које је одржано од 4. до 6. априла у Нишу	11.04.2023.
Делегација		Делегација Прехрамбено - хемијске школе је присуствовала обележавању 55. годишњице успешног рада партнерске школе Професионалне гимназије за хемијске и прехранбене технологије из Пазарџика, Република Бугарска	У присуству високих званица, амбасадора, директора компанија, социјалних партнера, у име наше делегације част да прими јубиларну плакету имала је Тања Микић Николић, директорка Прехрамбено - хемијске школе	26.04.2023.
Посета		Colegiul Economic, Ramnicu Valcea у посети Прехрамбено - хемијској школи Наши драги гости из Румуније, делегација школе Colegiul Economic, Ramnicu Valcea, предвођени директорком школе проф. Pusescu Maria Maricica и проф. Nadia	Тим школе	25.04.2023.

		ParaDragulescu провели су данашњи дан у Прехрамбено- хемијској школи.		
	Такмичење	Куп Србије у стрељаштву	На Купу Србије у стрељаштву, одржаном у Новом Саду, Наталија Павловић је освојила друго место у дисциплини тростав у конкуренцији јуниорки	30.04.2023.
Мај	Дан отворених врата	Дан отворених врата дуалног образовања- Корак до практичног знања" и Сајам професионалне оријентације, 11.5.2023.Ниш, Официрски дом	Наставници школе	12.05.2023.
	Републички литерарни конкурс	На овогодишњем републичком литерарном конкурс „Крв живот значи“, који традиционално расписује Црвени крст Србије, наша ДАНИЦА МИЉКОВИЋ, ученица одељења 2- 1, у великој конкуренцији (703 основне школе и 141 средња школа из 135 средина у Србији, радове је послало 35.000 ученика) освојила је ПРВО место у категорији СМС порука	Даници Миљковић и Валентини Радојичић, ментору и координатору Литерарне секције	15.05.2023.
	Матурски плес	Учешће на матруском плесу	Ученици четвртог разреда	23.05.2023.
Јун	Предавање	У уторак, 30. маја 2023. године, ученици одељења 3-3, образовни профил Техничар за заштиту животне средине, присуствовали су предавању "Стратешко - правни оквир за климатске	Еко секција	30.05.2023

		промене" са наставницом Данијелом Николић Велков, а које је одржано у просторијама ЕУ инфо кутка Ниш		
	Манифеастација	У понедељак, 5. јуна 2023. године, у оквиру ЕУ Зелене недеље, у Нишкој тврђави је организован "Ecologic Expo", догађај који је имао за циљ промовисање развоја одрживих, отпорних и социјално праведних заједница	Еко секција и секција креативних вештина	05.06.2023.
	Ароматични кутак	У Нишкој тврђави практична садња лековитог биља	#EUGreenWeek EU info point Nis JKP "Медијана" Прехрамбено-хемијск школа, зелени кључ	09.06.2023.
	Семинар	Након двонедељне онлајн обуке "Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења", у четвртак, 8. јуна 2023. године, у Прехрамбено-хемијској школи је реализован и завршни сусрет	Владан Младеновић, професор физике, наставници школе	09.06.2023.

Координатор тима: Трајковић Предраг

ПРОГРАМ РАЗВОЈА МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА

Међупредметне компетенције су комбинација интегрисаних знања, вештина и ставова који су потребни свакој особи за лично испуњење и развој, друштвено укључивање и запошљавање - припрема за живот.

Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, применљиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака, неопходне су у свим ученицима за лично остварење и развој, као и укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

Оријентација ка општим и међупредметним компетенцијама доприноси динамичнијем и ангажованијем комбиновању знања, вештина и ставова значајних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену. То се постиже сарадњом и координацијом активности више наставника, тј. предмета, и иновирањем начина рада на часу. У односу на предметне компетенције, међупредметне компетенције представљају корак више у разумевању градива и примени научног, а одговорност за њихово развијање носе сви наставници и школски предмети. Због тога развијање општих и међупредметних компетенција захтева заједничко планирање на нивоу школских тимова, примену интерактивних и активних облика учења, као и већу аутономију школе и наставника у реализацији образовних исхода.

Међупредметне компетенције се развијају кроз сарадњу и координацију активности више наставника, односно наставних предмета, иновирањем метода рада на часу, употребу одговарајућих наставних средстава и прилагођавање садржаја.

Праћење се евидентира на основу појединачних извештаја тимова, секција...

План рада Тима је саставни део ГП рада школе. На почетку школске године израђен је план рада и као и протоколи за праћење међупредметних компетенција (преглед развоја међупредметних компетенција кроз предмете увидом у оперативне планове рада наставника, секције, рад Ученичког парламента и друге активности које се у школи реализују).

Извештај Тима за праћење развоја међупредметних компетенција сачињен је на основу анализе педагошке документације и увида у непосредни рад.

Током школске године компетенције су развијане кроз редовну наставу, јавне часове, угледне и сарадничке часове, припремну наставу за такмичења у оба подручја рада, ЧОС, разне акције, садржаје рада Тима за насилје, Ученичког парламента, Тима за заштиту здравља, новинарску секцију, секцију за предузетништво, секцију креативних вештина, еколошку секцију, кроз активности тима за Каријерно саветовање и вођење, манифестације, радионице и друго.

Реализацијом великог броја активности Ерасмус+ пројекта „Мобилност – нова знања и нова искуства“ код ученика се систематично развијају више компетенција истовремено: компетенција за целоживотно учење; комуникација; дигитална компетенција; компетенција за решавање проблема; сарадња; компетенција за одговорно учешће у демократском друштву; естетичка компетенција и предузимљивост и предузетничка компетенција.

Детаљан опис реализованих активности, споменутих у овом извештају, дат је у Извештају о реализацији Школског програма и Годишњег плана рада школе.

У наставку су наведени поједини сегменти којима се у школи развијају међупредметне компетенције.

Компетенција за целоживотно учење - развијана је током школске године кроз редовну наставу, радионице, угледне часове, сарадничке часове, интегрисану наставу, пројектне дане, литерарне конкурсе, активности у раду Ученичког парламента, секција.

У току школске 2022/2023. године реализована су три *сарадничка часа*:

- из предмета Органска хемија наставнице Ивана Бенедето и Драгана Гавриловић су са ученицима 2-2 и 2-3 реализовале сараднички час на тему Алкени – номенклатура и изомерија.
- из предмета Технологија пекарских производа и Припрема топлих посластица наставнице Златица Папрић и Невенка Николић су у одељењу 2-5 реализовале

сараднички час на тему Технолошка шема производње хлеба, палачинке – провера знања и вештина.

- из предмета Органска хемија и Аналитичка хемија наставнице Тања Крстић и Катица Николић су са ученицима 2-1 реализовале сараднички час на тему Испитивање својстава карбоксилних киселина и Методе неутрализације.

Пројектни дани:

Као и сваке године професорке енглеског језика су са ученицима 1-1 и 3-2 обележиле Европски дан језика. Ученици су истраживали материјале о чувеним писцима и песницима различитих европских језика. При томе користили су интернет за истраживање и своје радове представили у виду паноа у холу школе. У пројекту су учествовали ученици одељења 1-1 и 3-2.

У оквиру Пројектне недеље од 16. до 20.10.2022. године у организацији Пекарске секције, секције Здрава исхрана - стил живота и секције Креативних вештина ученици 1-4, 3-4, 4-4, 1-5, 2-5 и 3-5 одељења су са својим наставницима обележили Светски дан хране и хлеба и Светски дан јабуке.

Професорке географије и историје и педагог школе су са учесницима Ерасмус+ пројекта „Мобилност, нова знања и нова искуства“ реализовале културолошку и педагошку припрему под називом „Краљевина Шпанија“. Учествовало је 15 ученика 1-1, 2-2, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 4-1, 4-2 и 4-3 одељења.

Стручно веће природних наука определило се да свој пројекат посвети Женама у науци. Пригодне фотографије славних научница, њихове биографије и низ занимљивости из живота и рада чиниле су паное, који су красили хол школе у периоду од 7. до 21.4.2022. Поред едукативног, изложба је имала још један циљ, а то је инспирисање девојчица да смело раде на својим талентима и испуњавању снова.

Интегрисана настава:

Ове школске године по први пут су часови интегрисане наставе:

- из предмета Општа и неорганска хемија, Српски језик и књижевност и Ликовна култура у одељењима 1-1 и 1-2 предметни наставници реализовали су часове на тему „Дан мола“.
- на тему „Грчке“ интегрисана настава је реализована из предмета српски језик и књижевност, историја и енглески језик, а наставнице су са ученицима 1-1 одељења у оквиру својих предмета обрадиле следеће наставне јединице: Стара Грчка, Хеленска књижевност – Хомер, Илијада, затим Старогрчка митологија и Homer, Iliad.

У току првог полугодишта за ученике првог разреда реализоване су следеће радионице са тематиком којом се развија компетенција за целоживотно учење: *Технике учења, Организација времена – учење и слободно време, План учења, Мотивација за учење...* Радионице су реализоване на часовима одељенског старешине а реализовали су их поред одељенских старешина и педагог школе и ученица представник парламента.

Компетенција - комуникација - развијана је током школске године кроз редовну наставу, литерарне конкурсе, обележавање важних датума (Дан мола, Европски дан језика, Недеља Црвеног крста...) трибине, на сарадничким часовима, такмичењима, радионицама, активностима секција, дебатама, кроз садржај ЧОС-а, на промотивним активностима школе.

Ученици чланови литерарне секције учествовали су на многим литерарним републичким и међународним конкурсима, постигли запажене резултате и тиме на најбољи начин представили и Прехрамбено-хемијску школу. Посебну драгоценост оваквих активности представља велика заинтересованост ученика да се одваже и преточе мисао у прозни или поетски рад. Неке од активности литерарне секције:

- обележавање „Вукове недеље“ (изложба *У част Вуку Караџићу* у холу школе и разглас).
- корелација са наставницима хемије поводом обележавања Дана мола;
- уређивање „Литерарног кутка“ фотографијама и литерарним радовима ученика;
- активност поводом обележавања Светосавља – „У сусрет Савиндану“ реализоване на састанцима Секције (писање на задату тему, одабир књижевних текстова и драматизација поводом Савиндана, припреме за јавни наступ планиран за 27. јануар).
- учешће на литерарним републичким и међународним конкурсима;
- учешће на Дечијем песничком маратону и дружење са Љубивојем Ршумовићем 11. децембра 2022. године, Велика сала Дома културе у Алексинцу;
- дружење са песницима у Народној библиотеци „Стеван Сремац“ 21. марта 2023. године;
- дружење са песницима на Медијана фестивалу 22. априла 2023. године;
- сарадња са Црвеним крстом Ниш и присуство информативној радионици у оквиру *Програма превенције трговине људима*, а у организацији Црвеног крста Ниш и Департмана за социјалну политику и социјални рад, 15. марта 2023. године.

У току фебруара и марта месеца одржане су радионице о комуникацијским вештинама за ученике у Ученичком парламенту: „Комуникација, шта је то?“ и „Неслушање и активно слушање“.

Компетенција рад са подацима и информацијама - развијана се на часовима редовне наставе, кроз сарадничке и пројектне часове на даљину, кроз наставу на даљину која је реализована путем платформе G Suite for education Google Classroom кроз оспособљавање ученика да користе знања и вештине из различитих предмета да представе, прочитају и протумаче податке користећи текст, бројеве, дијаграме и различите аудиовизуелне форме, да користе различите изворе информација и података и критички процењују њихову поузданост.

Дигитална компетенција - развијана је на часовима редовне наставе, сарадничким и јавним часовима, кроз наставу на даљину која је реализована путем платформе G Suite for education Google Classroom.

О одговорном поступању приликом употребе ИКТ са ученицима се разговара и на часовима одељенског старешине кроз радионице Ризици на друштвеним мрежама могућности и ризици.

Компетенција решавање проблема - едукације, радионице за комуникацију и медијацију, радионице на ЧОС-у, часовима Грађанског васпитања, часовима редовне наставе, сарадничким, угледним и јавним часовима часовима, трибинама. Неке од активности Тима за заштиту ученика од насиља:

- 25.10.2022. – за ученике одељења 2-2 педагог је одржала радионицу „Дигитално насиље“
- 01.11.2022. - предавање волонтера Црвеног крста на тему „Трговина људима“
- 07.11.2022. - радионицама „Млади за безбедне младе у ванредним ситуацијама“ - Центар за развој грађанског друштва – Протекта
- 16. новембар 2022. - одељења 2-3 радионица „Моје вредности“
- 14.12.2023. представнице Филозофског факултета – студијска група за педагогију одржале су радионицу за ученике 4. разреда на тему „Толеранција“
- 25.4.2023. године – предавање за ученике завршних разреда о општој безбедности и безбедности приликом прославе матуре одржали су представници полицијске управе у Нишу
- 9.5.2023. – предавање за ученике 1. и 3. разреда у оквиру пројекта „Чувам те“ на теме: „Злоупотреба ПАС“, „Насиље и идентитет“, „Електронско насиље“ и „Трговина људима“. Предавање су одржали представници полицијске управе Ниш

Компетенција - сарадња развијана је током школске године кроз редовну наставу, радионице, учешће ученика у раду Школског одбора, стручног актива за развојно планирање, Тиму за инклузивно образовање, Тиму за самовредновање, Тиму за заштиту од насиља, Тиму за обезбеђивање квалитета и развој установе, кроз сарадничке часове, дискусије, обележавање Међународног дана толеранције, хуманитарне акције, активности у оквиру рада Ученичког парламента. Кроз наведене активности ученици су имали прилику да учествују у заједничким активностима на конструктиван, одговоран и креативан начин афирмишући дух међусобног поштовања, равноправности, солидарности и сарадње. Од великог значаја за развој компетенције за сардњу је учешће ученика у међународном пројекту „Молбилност – нова знања и нова искуства“.

Компетенција одговорно учешће у демократском друштву - развијана је током школске године кроз редовну наставу, на часовима Грађанског васпитања, кроз радионице, угледне и сарадничке часове, трибине, активности у оквиру рада Ученичког парламента. Током новембра месеца, у недељи обележавања права ученика на часовима одељенског старешине и састанцима ученичког парламента разговор о Правима детата заузимају посебно место.

Компетенција одговоран однос према здрављу - развијана је током школске године кроз обележавање важних датума и реализације садржаја рада секције „Здрава исхрана као стил живота“ и Пекарске секције, активности Тима за заштиту здравља ученика, кроз радионице у оквиру ЧОС-а (*Шта значи добро здравље, Пасивно пушење – решавање проблема, Шта је ХИВ, АИДС и ПП болести – истине и заблуде, Истине и заблуде о алкохолизму, Заштита менталног здравља, Чувајмо своје здравље да би заштитио друге, Истине и заблуде о ПАС*), на часовима редовне наставе, сарадничке, организација добровољног давања крви у школи, литерарног конкурса, обележавања важних датума Црвеног крста Ниш.

Октобр месец, месец правилне исхране, секција Здрава исхрана као стил живота обележила је кроз активности у оквиру пројектне недеље и обележавање Светског дана хране, хлеба и јабуке кроз изрда анкете „Храни се здраво имаш право. Анкета је имала за циљ да сазнамо колико ученици и наставници знају о животним намирницама, хранљивим материјама и колико поштују принципе правилне исхране у својим свакодневним навикама. Ученици су том приликом са наставницима израдили и паное о принципима здраве исхране, здрав хлеб и јабука.

Активности у вези са ризицима, очувањем и унапређењем психофизичког здравља:

- санитарни преглед ученика у септембру месецу
- акција добровољног давања крви у новембру месецу.
- систематски преглед ученика првог и трећег разреда у Дому здравља Ниш
- разговор о очувању репродуктивног здравља, као и разговор о болестима зависности и Корона вирусу, на часовима одељењског старешине
- превентивни дентални систематски прегледи ученика свих разреда у Дому здравља Ниш
- информисање ученика о значају и безбедности ХПВ вакцине

У организацији Ученичког парламента Прехрамбено – хемијске школе у периоду од 1. до 5. новембра, волонтерке Црвеног Крста Ниш, такође и ученице наше школе одржале су радионице на тему добровољног давања крви за ученике 4. разреда. Радионице су имале за циљ да се ученици упознају са значајем добровољног давања крви за своје и здравље других људи и мотивишу се да учествују у сличним акцијама.

На тему "Репродуктивно здравље младих", радионицу су држале вршњачки едукатори, члановима Ученичког парламента. Радионице су настале као продукт

присуства радионицама у оквиру пројекта „Мораш и требаш да знаш“ чији је координатор НВО „Протекта“ а школа је узела своје учешће. Ученице одржале предавање, затим и интерактивну радионицу, кроз процес евалуације се дискутовало на ову актуелну тему и добили упутства о личној превенцији и заштити.

На позив Дома здравља из Ниша у недељи од 6. до 11. фебруара 2023. године 14 ученика похађали су едукативне радионицу „Правилна исхрана“ и семинар „Очување репродуктивног здравља младих у Саветовалишту за младе.

Компетенција одговоран однос према околини - развијана је током школске године кроз обележавање важних датума, трибине, учешће у пројектима, новогодишњем декорисању хола школе, учешће у дебатама, кроз сарадничке и угледне часове, пројектном дану Еко школе, учешће у изради школског часописа „Мозаик“, кроз активности еколошке секције, на часовима редовне наставе.

Светски дан енергетске ефикасности се обележава 5. марта. Тим поводом, чланови Еколошке секције су припремили две презентације: „Енергетска ефикасност“ и „Рециклажа лименки“. На овај начин желели смо да ученицима укажемо на значај обновљивих извора енергије и примену мера енергетске ефикасности у циљу смањења потрошње енергије на минимум, а да при томе не нарушимо ниво комфора, нити ефикасност у обављању послова. Рециклажа лименки је послужила као пример смањења експлоатације природних ресурса, загађења животне средине и уштеде електричне енергије, поручују Данијела Николић Велков и Дејан Гичевски, задужени наставници, као и Теодора Минић, ученица одељења 2-2.

30. маја 2023. године, ученици одељења 3-3, образовни профил Техничар за заштиту животне средине, присуствовали су предавању "Стратешко - правни оквир за климатске промене" са наставницом Данијелом Николић Велков, а које је одржано у просторијама ЕУ инфо кутка Ниш. Ученици су се упознали са глобалним нивоом Европске уније, националним нивоом стратешко-правног оквира за климатске промене и потенцијалом за постављање оквира на локалном нивоу, чиме су обогатили своја знања.

5. јуна 2023. године, а у оквиру ЕУ Зелене недеље, у Нишкој тврђави је организован "Ecologic Expo", догађај који је имао за циљ промовисање развоја одрживих, отпорних и социјално праведних заједница. Посетиоци су имали прилику да науче на који начин могу да допринесу очувању животне средине, а били су и подстакнути да истраже различите могућности минимизирања производње отпада, очувања потрошње енергената и коришћења еколошки прихватљивих производа у свакодневном животу. Будући да Прехрамбено-хемијска школа негује еколошки приступ, Еколошка секција и Секција креативних вештина су се са задовољством придружиле реализацији овог догађаја.

Естетичка компетенцијан - развијана је током школске године кроз обележавање Европског дана језика, угледне часове, учешћа на креативном конкурс, литерарном конкурс, кроз угледне и сарадничке часове, пројектне дане, обележавање важних датума, кроз посете изложбама.

Велики допринос у развоју ове компетенције код ученика јесу активности секције креативних вештина и пекарске секције.

Европска зелена недеља је ове године обележена нашом заједничком акцијом са ЕУ инфо кутком и ЈКП „Медијана“. У Нишкој тврђави, око одабраних клупица креиран је ароматични кутак аранжирањем „мирисних клупа“, садњом одабраног ароматичног биља попут лаванде, мајчине душице, рузмарина и оригана. Постојећа зелена површина је оплемењена додатном терапеутском компонентом. На овај начин обједињен је развој естетичке и компетенције за одговоран однос према околини.

Компетенција предузимљивост и предузетничка компетенција - развијана је током школске године на часовима Предузетништва и организације пословања, кроз радионице, сарадничким часовима, кроз активности секције Здрава исхрана стил живота, пекарске секције, кроз реализацију дуалног образовања тј. учење кроз рад, часова практичне наставе и наставе у блоку.

Процена остварености компетенција: Компетенције су развијане кроз наведене реализоване активности у току школске године. Компетенције Рад са подацима и информацијама, Дигитална компетенција и Одговорно учешће у демократском друштву због саме природе компетенције најчешће су развијане кроз редовну наставу. Предлог за даљи рад - у наредној школској години реализовати већи број часова са применом информационо-комуникационих технологија.

Предлог за даљи рад: На Стручним већима дискутовати о степену остварености сваке компетенције. Потребна је боља координација на тему компетенција у самим СВ и са СВ преко Педагошког колегијума.

Кроз рад ставити акценат на развијање компетенција Решавање проблема, Сарадња и Одговорно учешће у демократском друштву, као и кроз организацију већег броја трибина, радионица, обука, дебата, јавних расправа у организацији наставника Грађанског васпитања, Социологије, Филозофије, Тима за медијацију и педагошке службе.

За развој Предузимљивости и предузетничка компетенција мотивисати што већи број ученика да учествују у акцијама које се организују у школи где ученици сами могу сами да осмисле идејна решења. За постојећи образовно-васпитни систем и дуално образовање веома је важан развој Предузетничке компетенције.

У наредној школској години наставити са добром праксом и инсистирати на пројектној, интегрисаној настави, јавним и сарадничким часовима у што већем броју.

Координатор тима: Трајковић Предраг

ПРОГРАМ МЕЂУНАРОДНЕ САРАДЊЕ

Активности на реализацији постављених циљева Европским развојним планом су успешно настављене у школској 2022/2023. години. Један од циљева дефинисаних Европским развојним планом нам је да мобилишемо што већи број колега који ће активно учествовати у развоју интернационалне димензије рада школе. Током школске 2022/2023. године у раду Тима за реализацију Еразмус + пројеката дефинисана су нова задужења:

1. Тања Микић Николић, директор школе, координатор активности на пројектима у оквиру Еразмус + акредитације у области стручног образовања и обука,
2. Славиша Манић, наставник, координатор КА1 пројеката ван акредитације у области стручног образовања и обука,
3. Јелена Васић, наставник, координатор КА122SCH пројеката у области општег образовања,
4. Стојан Динић, наставник, координатор активности у КА1 пројектима мобилности ученика
5. Данијела Јанковић, наставник, координатор КА2 пројеката стратешких партнерстава.

Након изузетно успешно изведене прве мобилности, које је од стране екстерних евалуатора Националне агенције оцењена највећом оценом са партнерском школом „Професионална гимназија за хемијске и прехранбене технологије“ из Пазарцика,

Бугарска, наставили смо са израдом нових предлога пројеката у оквиру општег, стручног образовања и обука, као и са израдом предлога пројеката за добијање акредитације у оквиру Еразмус + програма.

Циљеви свих пројеката мобилности су:

- ✓ подршка учесницима у стицању знања, вештина и компетенција;
- ✓ подршка професионалном развоју запослених у образовању;
- ✓ подизање свести и разумевање других култура и земаља учесника;
- ✓ повећање капацитета, атрактивност и међународну димензију организација активних у области образовања;

Други пројекат у оквиру Erasmus+ пројектних активности, који је Прехрамбено – хемијској школи одобрен за финансирање, је пројекат типа 2020-1-PC01-KA102-065150 **МОБИЛНОСТ – НОВА ЗНАЊА И НОВА ИСКУСТВА** у трајању од 1.9.2020. до 28.2.2023. године у партнерству са COLEGIO CONCERTADO SAN MIGUEL ADORATRICES, Spain, Sevilla. Циљеви пројекта мобилности „ *Мобилност - нова знања и нова искуства* “ који је у потпуности реализован током школске 2022/2023. године су:

- ✓ подстицање професионалног и личног развоја учесника, а посебно мотивисање ученика за наставак школовања, кроз проширивање постојећих знања о анализама хране, воде и козметике и прилику да усвојена знања примене у пракси. То ће омогућити да се у будућности успешно носе са захтевима тржишта рада.
- ✓ допринос повећању запошљивости учесника, стицање и признавање компетенција. Уз помоћ ментора дошло је до проширивања знања, развоја вештина и стицања нових компетенција из наведеног подручја. Службена потврда да је овај циљ реализован је EUROPASS документ, који повећава могућност запошљавања ученика и конкурентност на тржишту рада ван националних оквира.
- ✓ побољшање језичких и комуникацијских компетенција. Учесници побољшавају језичке компетенције комуникацијом на енглеском језику с менторима и вршњацима у школи у којој се дешава мобилност. Познавање језика струке олакшало је праћење стручне литературе, док боље језичке компетенције доприносе већој сигурности и самопоуздању у професионалном животу.
- ✓ унапређење интеркултуралности кроз упознавање људи и начина живота, рада и образовања у Шпанији, упознавање обичаја и традиције,
- ✓ повезивање школе са иностраним партнерима, промоција школе, културе и земље порекла, даље праћење програма које нуде страни партнери и по истом моделу понуда наших програма.

УПОТРЕБА е-Twinning ПЛАТФОРМЕ је назначена у Европском развојном плану школе као један циљева из следећих разлога:

- ✓ е-Twinning подстиче сарадњу школа у Европи употребом (ИКТ), тако што школама обезбеђује подршку, алате и услугеза бесплатно и континуирано професионално усавршавање наставника путем интернета.
- ✓ Учешће у е-Twinning активностима је добра припрема за учешће у изради и реализацији пројеката Европске комисије, јер омогућава:
- ✓ Упознавање са принципима вођења и учешћа у пројектима,
- ✓ Учење страних језика,
- ✓ Коришћење модерних средстава комуникације и ИКТ алата и

Неки наставници наше школе активни су на овом порталу и планира се повећање броја наставника. Овде налазимо информације од значаја за професионално усавршавање, сарадњу и припрему пројектних активности. Платформа е-Twinning Live је простор у којем наставници виде друге регистроване школе као и њихове активности.

Такође користе могућност да приступе обукама на интернету у установама које су организовали е-Твинери а могу и да организују своје сопствене обуке. Поред учешћа на у теализацији е-Twinning пројеката и повезивања са колегама наставници користе и могућност професионалног усавршавања путем портала. На располагању су вебинари, семинари и кратке интезивне обуке. Наша школа је започела е-Twinning сарадњу 2016.године.

МЕЂУНАРОДНА РАЗМЕНА УЧЕНИКА

Ученици Прехрамбено – хемијске школе су кроз пројекат КА102 „Мобилност - нова знања и нова искуства“ боравили током школске 2022/2023. године у Севиљи, у Шпанији. Током двонедељног боравка, имали су прилику да под менторством проф. др Антонија Алвареза у лабораторији САТЕСАЛ, проведу десет радних дана тако што су проширили своје знање о анализама хране, воде и козметике. За ученике средње стручне школе међународна размена ученика представља важан моменат у развоју и сазревању. Међународна мобилност је одлично и дугорочно искуство чији се исходи одражавају на образовном и личном нивоу. Стицање знања у међународном окружењу шире видике ученика ка разумевању различитих друштвених и културошких разлика, разбијање језичке баријере кроз учење језика у контексту, развој вештина решавања проблема, свеобухватније опште знање, интересовање за глобална питања, веће самопоуздање кроз лични развој, стицање и развој нових пријатељства, аргументовано доношење одлука, мотивација за остварење нових циљева, лакше савладавање тешкоћа у новом окружењу на радном месту или при наставку школовања. Искуство које пружа међународна размена има за циљ стицање нових знања и вештина, као и разумевање и толеранцију за живот и правилно функционисање у мултикултуралном, мултијезичком и мултиконфесионалном окружењу једне савремене државе и друштва.

Највећи успех у интернационализацији рада Прехрамбено – хемијске школе је додела ЕРАЗМУС+ АКРЕДИТАЦИЈЕ У ОБЛАСТИ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ОБУКА ДО 31.12.2027.ГОДИНЕ.Додељивањем Еразмус + акредитације се потврђује да Прехрамбено – хемијска школа има успостављене одговарајуће и ефикасне процесе и мере и да може да имплементира висококвалитетне активности мобилности ученика и наставника.



EUROPEAN UNION

Accreditation code: 2022-1-RS01-KA120-VET-000108851

Erasmus Accreditation

in the field of Vocational Education and Training

Awarded to

High School of Food Technology and Chemistry, Niš

Validity: 01 February 2023 – 31 December 2027

Foundation Tempus

Marija Filipović-Ožegović, the Director

Signature

Digitally signed by Marija Filipović-Ožegović
100091403-1907979715241
Date: 2023.01.31 20:35:19
+01'00'

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

2021-2027



ЕВРОПСКА УНИЈА

Шифра акредитације: 2022-1-RS01-KA120-VET-000108851

Еразмус акредитација

у области стручног образовања и обука

Додељује се

Прехрамбено-хемијској школи, Ниш

Важи од 01. фебруара 2023. до 31. децембра 2027. године

Фондација Темпус

Марија Филиповић-Ожеговић, управитељ

Потпис

Digitally signed by Marija Filipović-Ožegović
100091403-1907979715241
Date: 2023.01.31 20:35:45 +01'00'

Erasmus+
Обогађује животе, шири видике.

2021-2027

„Сарадња је кључ до успеха“, KA122-SCH - Short-term projects for mobility of learners and staff in school education

Новим Еразмус + пројектом одобреним од стране националне агенције Фондације Темпус „Сарадња је кључ до успеха“, KA122-SCH - Short-term projects for mobility of learners and staff in school education, предвиђено је стручно усавршавање директора, педагога и наставника општеобразовних предмета Прехрамбено – хемијске школе у трајању од 8.10. до 13.10.2023. године.

Са главним циљевима пројекта, периодом трајања, активностима и бенефитима које ће донети школи: ученицима, наставницима и родитељима упознати су Педагошки колегијум, Наставничко веће, Ученички парламент, Савет родитеља и Школски одбор. Планом пројектних је активности је предвиђено трајање од годину дана. Након процене предлога пројекта Прехрамбено-хемијске школе Ниш, комисија Темпус фондације Србије га је одабрала за финансирање из Фондова ЕУ. Реализација пројекта ће допринети личном и професионалном развоју запослених, унапређењу језичких и комуникацијских компетенција, стицању нових вештина управљања и решавања проблема употребом меких вештина.

Знање, компетенције и искуство стечено у мобилности наставници ће користити у свакодневном раду, па ће на тај начин одговорити изазовима савремене наставе која захтева креативност, учење праћењем примера добре праксе, пројектно усмерење наставног процеса, приступ међународној умрежености школа и развијањем компетенција савременог наставника.

Очекујемо да највећу добит имају ученици које ће наставници новостеченим компетенцијама након реализованог Еразмус + пројекта „Сарадња јр кључ до успеха“, оснажити на промишљање, расправу о проблемима, међупредметну сарадњу, коришћење и примену стеченог знања и креативност у наставном процесу.

У интернационалној и вишејезичкој европској средини могуће је постићи усавршавање компетенција наставника и ненаставног стручног особља како би се оснажили за квалитетнију наставу. Стеченим знањем и компетенцијама наставници могу одговорити изазовима савремене наставе која захтева креативност, примену примера добре праксе, пројектно оријентисан приступ, међународну умреженост и развијање духа европског грађана и грађана света.

На тај начин могуће је оснажити ученике боље их припремити за будуће радно окружење или наставак школовања.

Прехрамбено- хемијска школа ће се, од септембра 2023. године, после потписивања Анекса уговора са фондацијом Темпус, укључити у међународни програм сарадње, који траје једну школску годину кроз акредитацију у области стручног образовања и обука. Планом пројекта предвиђена је мобилност 30 ученика, 4 наставника пратиоца и 3 наставника стручних предмета кроз две различите мобилности. Дана 1.7.2023. године Национална агенција је обавестила директорку школе да је акредитовани пројекат мобилности за област општег стручног и образовања одраслих (KA121 SCH/VET/ADU) у конкурсном року који је био отворен до 23.фебруара 2023. године **одобрен за финансирање са бројем 2023 -1-RS01-KA121-VET-000125837/KA121-VET-A2973907.**

Акциони план реализације Еразмус + пројекта „Сарадња је кључ до успеха“ одобреног од стране ТЕМПУС фондације кроз Еразмус + програм за школску 2022/2023. и 2023/2024. Годину

Месец	Активност
Јануар 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Склапање уговора са Националном агенцијом - Отварање наменског рачуна за потребе реализације пројекта - Потписивање Уговора са партнерском организацијом - Комуникација са партнерском организацијом у циљу усаглашавања и анализирања годишњих активности - Активности на пољу финансијско – књиговодствених послова у вези са израдом финансијског плана и преузимањем додељених

	<p>средстава</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обавештавање Школског одбора, Савета родитеља, Наставничког већа и Педагошког колегијума о циљевима пројекта
Фебруар 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Усклађивање детаља програма у складу са препорукама оцењивача и саветника Националне агенције - Утврђивање процедуре и критеријума за избор наставника који ће учествовати у програму мобилности
Март 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Спровођење процедуре за избор наставника који учествују у програму мобилности - Објављивање резултата интерног конкурса за избор учесника пројекта
Април 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Утврђивање термина мобилности у договору са партнерском организацијом - Организација превоза, смештаја, исхране и осигурање за све учеснике програма мобилности
Мај 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа организационих детаља мобилности са координатором партнерске организације и особама одговорним за професионалну и личну подршку учесника мобилности
Јун 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Припрема учесника мобилности (сви аспекти, укључујући и језичку припрему) - Педагошки колегијум и Наставничко веће (припрема годишњих задужења наставника за школску 2023/2024. годину у складу са резултатима селекције, листе преференција запослених и картоном личног интересовања)
Јул 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Друштвене мреже – промо објаве
Август 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Друштвене мреже – промо објаве
Септембар 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Припрема учесника мобилности (сви аспекти)
Октобар 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Путовање у Шпанију (реализација програма мобилности) - Представљање резултата мобилности (школски сајт, медији, друштвене мреже и Е – твининг платформа)
Новембар 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Представљање резултата мобилности кроз јавни час - Завршна конференција у у ЕУ инфо кутку у током кога ће наставници и управа представити резултате мобилности и њихов утицај на подизање општих, предметних и међупредметних компетенција ученика школе
Децембар 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа резултата мобилности - Подношење завршног извештаја

Фондација Темпус својим радом учествује у промовисању и спровођењу образовних програма ЕУ, као и различитих програма сарадње намењених свим нивоима образовања и подршци младима у Републици Србији кроз развој, концепирање и имплементацију пројеката чији је циљ унапређење квалитета формалног и неформалног образовања и развој људских ресурса.

Школи је одобрен пројекат кроз програм акредитације (КА102) у области стручног образовања и обука.

Извештај поднела директор мр Тања Микић Николић

ПРОГРАМ ВОЈНЕ ОБУКЕ

Одредбама Закона о војној, радној и материјалној обавези прописано је да и ученици средњих школа припадају оној категорији који треба да стекну знања и вештине „за потребе одбране земље у условима ванредног и ратног стања“. Ученици завршних

разреда, Прехрамнехо-хемијске школе из Ниша су стекли основна знања о систему одбране, упознали се са својим правима и обавезама, развијала им се свест о потреби одбране земље и значају неговања патриотских осећања.

Садржај програма је реализован тако што су теме (11) реализоване факултативно током четири часа одељенског старешине груписане на следећи начин:

Час 1 – Место, улога и задаци Војске Србије у систему безбедности; Војна обавеза у Републици Србији; Радна и материјална обавеза у Републици Србији

Час 2 – Како постати официр Војске Србије; Како постати професионални војник; Физичка спремност – предуслов за војни позив;

Час 3 – Служба осматрања и обавештавања; Облици неоружаног отпора; Бојни отрови, биолошка и запаљива средства; Цивилна заштита;

Час 4 – Тактичко- технички зборови

Садржај програма војне обуке, школске 2022/2023.године, је реализован у марту и априлу, на часовима одељенског старешине. Материјал за часове војне обуке преузет је са сајта Министарства одбране.

САМОВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм садржи законом предвиђене елементе:

- 1) циљеве школског програма;
- 2) назив, врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује и језик на коме се остварује програм;
- 3) обавезне предмете, изборне програме и модуле по образовним профилима и разредима;
- 4) начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа, начин и поступак остваривања прописаних планова и програма наставе и учења, програма других облика стручног образовања и врсте активности у образовно-васпитном раду;
- 5) програм допунске, додатне и припремне наставе;
- 6) програме и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа;
- 7) факултативне наставне предмете, њихове програмске садржаје и активности којима се остварују;
- 8) начине остваривања и прилагођавања програма музичког и балетског образовања и васпитања, образовања одраслих, ученика са изузетним способностима и двојезичног образовања;
- 9) програм културних активности школе;
- 10) програм слободних активности;
- 11) програм каријерног вођења и саветовања;
- 12) програм заштите животне средине;
- 13) програме заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програме превенције других облика ризичног понашања и програм заштите од дискриминације;
- 14) програм школског спорта;
- 15) програм сарадње са локалном самоуправом;
- 16) програм сарадње са породицом;
- 17) програм излета и екскурзија;
- 18) програм безбедности и здравља на раду;
- 18а) смернице за прилагођавање и пружање додатне подршке;
- 19) друге програме од значаја за школу.

Индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по ИОП -1,2,3 чине прилог школског програма.

Школски програм начињен је на основу прописаних наставних планова и програма. Глобални и оперативни планови рада наставника по предметима и одељењима, саставни су део Школског програма и његов су прилог.

Садржаји рада Школског програма, Развојног плана школе и Годишњег плана рада школе међусобно су усклађени.

Тим за развој Школског програма израдио је у мају месецу Анекс школског програма ради новог концепта полагања матурског испита за образовни профил Техничар за хемијску и фармацеутску технологију, као и Анекс Школског програма за школску 2023/2024.г. Тим је израдио и Извештај о реализацији Школског програма за школску 2022/2023. годину.

Подносилац извештаја
Мара Ђирић,
председник стручног актива за развој школског
програма