

### Извештај остваривању школског програма у току школске 2014/2015.год.

Прво полугодиште школске 2014/2015. године, према Правилнику о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2014/2015. годину, почело је у понедељак 01.09.2014. године, а завршило се у уторак, 30.12.2014. године.

Друго полугодиште почело је у уторак, 20. јануара 2015. године, а завршило се у петак, 19. јуна 2015. године.

Друго полугодиште за ученике трећег разреда трогодишњег и четвртог разреда четворогодишњег образовања стручних школа завршило се у петак, 29. маја 2015. године.

Образовно-васпитни рад за ученике првог, другог и трећег разреда остварен је у 37 петодневних наставних недеља, односно 185 наставних дана, а за ученике четвртог разреда у четворогодишњем трајању и ученике трећег разреда у трогодишњем трајању у 34 петодневне наставне недеље, односно 170 наставних дана.

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст. Јесењи распуст је почео у понедељак, 10. новембра 2014. године и завршио се у уторак, 11. новембра 2014. године. Зимски распуст је почео у среду, 31. децембра 2014. године, а завршио се у понедељак, 19. јануара 2015. године. Пролећни распуст је почео у четвртак, 9. априла 2015. године, а завршио се у среду, 15. априла 2015. године.

Летњи распуст је почео у понедељак, 22. јуна 2015. године, а завршиће се у понедељак, 31. августа 2015. године.

У току првог полугодишта, нерадни дани били су 10. и 11. новембар, а у току другог полугодишта 16. и 17. фебруар и 1. мај.

Због равномерне заступљености свих дана у седмици, у четвртак 13.11.2014.године радило се по распореду за уторак и у среду 18.2.2015. године радило се за понедељак.

Због штрајка просветних радника дана 01.09., 22.10. и 22.12.2014. настава у школи делимично није реализована. По налогу Министарства просвете, науке и технолошког развоја, у току другог полугодишта извршена је надокнада часова изгубљених због штрајка. Надокнада часова је реализована према плану надокнаде који је школа доставила Школској управи Ниш. Других одступања није било.

Дан школе, 07. април, обележен је радно.

Овим можемо констатовати да је наставни план у потпуности остварен.

Распоред часова израђен је на почетку школске године. До мањих промена у распореду часова дошло је на почетку другог полугодишта због кадровских промена. Један час одељењског старешине ове школске године нашао је место у распореду часова. Такође, израђен је распоред одржавања додатне и допунске наставе и секција, као и блок наставе.

На почетку школске 2014/2015. године 643 ученика Прехрамбено – хемијске школе распоређено је у 30 одељења.

У школској 2014/2015. године у Прехраамбено – хемијској школи реализован је наставни план и програм девет образовних профила, шест редовних и три огледна:

Образовни профил	бр. одељења у I разреду	бр. одељења у II разреду	бр. одељења у III разреду	бр. одељења у IV разреду
Хемијски лаборант	0	1	1	1
Техничар за рециклажу – оглед	0	0	0,5	1
Техничар за козметичку технологију - оглед	0	1	0,5	1
Техничар за графичку припрему - оглед	0	0	0	1
Техничар за индустријску фармацеутску технологију	2	1	1	1
Техничар за заштиту животне средине	2	2	2	1
Прехрамбени техничар	1	1	2	3
Пекар	1	1	0,5	
Месар	0	1	0,5	

Наставу у свим образовним профилима реализовало је 32 наставника опште образовних предмета, док је наставу стручних предмета реализовали 47 наставника. Укупно, наставни план и програм наведених профила реализовало је 79 наставника.

Настава у образовним профилима Техничар за козметичку технологију – оглед и Техничар за графичку припрему – оглед и даље се реализује по огледном наставном плану и програму. Образовни профил Техничар за графичку припрему – оглед је у школској 2014/2015. години прешао у редован систем док образовни профил Техничар за козметичку технологију није прошао ревизију огледа и није ушао у редован систем. Реализација и праћење реализације наставних планова и програма за образовни профил Техничар за рециклажу – оглед још увек је активна.

Због бројног стања ученика у трећем разреду настава се у два одељења реализује спајањем два образовна профила : техничар за рециклажу – оглед и техничар за козметичку технологију – оглед као и месар и пекар у образовним профилима трећег степена. У четвртном разреду спојени су следећи образовни профили - хемијски лаборант и техничар за графичку припрему - оглед.

У четврти разред, ове школске године, у подручју рада хемија, неметали и графичарство по први пут су уписани ученици у образовни профил хемијски лаборант и техничар за графичку припрему - оглед.

Часови вежби, практичне наставе и наставе у блоку и ове школске године реализовали су се у сарадњи са релевантним предузећима за образовни профил. Сардњу са предузећима уговарали су координатори практичне наставе.

Блок настава реализована је по предвиђеном плану. Извештај о датуму, месту и називу предмета из којих су реализовани блок настава и практична настава саставни су део извештаја координатора практичне наставе

На почетку школске године ученици су се изјашњавали о изборним предметима предвиђеним Законом – грађанско васпитање и верску наставу. На основу изјашњавања ученика формирано је 29 група за грађанско васпитање и 6 група за верску наставу.

На крају школске 2013/2014. године, у јуну месецу, ученици образовних профила код којих су програмом профила предвиђени изборни предмети, изјашњавали су се за наредну школску годину. У школској 2014/2015. години листа изборних предмета приказана је табелом:

Подручје рада	Образовни профил	Разред и одељење	Предмет
Хемија, неметали и графичарство	Техничар за козметичку технологију – оглед	II <sub>2</sub>	Музичка уметност Историја
		III <sub>2</sub>	Рачунарство и информатика Физика
		IV <sub>3</sub>	Прорачуни у хемији Филозофија
	Техничар за графичку припрему – оглед	IV <sub>1</sub>	Филозофија Основи компјутерске анимације
Пољопривреда, производња и прерада хране	Прехрамбени техничар	II <sub>6</sub>	Ликовна култура
		III <sub>6</sub>	Географија у пољопривреди
		III <sub>7</sub>	Биологија
		III <sub>8</sub>	Ликовна култура
		IV <sub>6,7,8</sub>	Историја пиварства
	Пекар	II <sub>7</sub>	Ликовна култура
	Месар	II <sub>8</sub>	Ликовна култура
	Пекар	III <sub>8</sub>	Припрема топлих посланица
Месар	III <sub>8</sub>	Припрема јела са жара	

Према програму образовног профила прехрамбени техничар Стручно веће технолога је изабрало технологије са понуђене листе које су се по модулима реализовале из предмета Изборне технологије. Одабране су следеће технологије:

РАЗРЕД	ТЕХНОЛОГИЈЕ
Трећи разред- Изборна технологија 1*, 2*, 3*	Технологија млинарства Технологија безалкохолних пића Технологија кондиторских производа
Четврти разред – Изборна технологија 4*, 5*, 6*, 7* и 8*	Технологија прераде воћа и поврћа Технологија пекарства Технологија млека Технологија меса Технологија слада и пива

За ученике код којих је уочено да заостају у савлађивању наставног плана и програма, школа је током године организовала допунску наставу. За ученике са посебним способностима, склоностима и интересовањима за поједине предмете, у школи је организован додатни рад.

	1.разред		2.разред		3.разред		4.разред		СВЕГА	
	Бр. Уч.	Бр. ч	Бр. Уч.	Бр. ч	Бр. Уч.	Бр. ч	Бр. Уч.	Бр. ч	Бр.уч.	Бр. ч
додатна настава	12	59	22	46	50	185	5	15	89	305
допунска настава	87	135	44	86	35	47	1	4	167	272

У књизи евиденције осталих облика образовно васпитног рада у којима се евидентирају часови ваннаставних активности **на нивоу школе** евидентирано је 173 ученика укључених у активности једанаест секција:

Секција	Професор	Бр. евидентираних ученика	Бр. одржаних часова
Еколошка секција	Данијела В. Николић Дејан Гичевски Драгана Стошић Марија Манић	38 (4-5; 3-4,5; 2-4,5; 1-3)	38
Новинарска секција	Валентина Радојичић	11 (3-1; 4-2,4)	36
Рецитаторска секција	Миљана Глигоријевић Валентина Радојичић	6 (3-2; 2-2,6)	38
Драмска секција	Биљана Вукашиновић	20 (3-1,2)	37
Пекарска секција	Невенка Николић Силвана Петковић Биљана Милосављевић	19+12+8 (1-6,2-7,3-8)	62+26+31
Секција за стони тенис	Владан Ћирић	5 (2-4,4-2,4,6)	36
Секција за хорско певање	Клара Станковић	21 (1-2,4)	20
Ликовна секција	Звонимир Николић	4 (3-1)	17
Секција-атлетика	Стојан Динић	9(1,3,4раз)	32
Литерарна секција	Наташа Милосављевић	8	12
Секција-мали фудбал	Зорица Динић	12	32
Σ		1173	417

У току школске 2014/2015.године нису реализоване екскурзије и излети ученика.

У прилогу извештаја налазе се следећи извештаји о реализацији:

- додатне, допунске наставе и ваннаставних активности
- програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања
- програма школског спорта
- програма сарадње са локалном средином
- програма сарадње са породицом
- програма безбедности и здравља на раду
- плана рада ученичког парламента
- плана рада медијације
- плана рада инклузивног образовања
- програма културних и јавних активности школе
- програма каријерног вођења и саветовања
- програма заштите животне средине – реализован је кроз редовну и блок наставу, као и кроз активности еколошке секције.

Подносилац извештаја  
Мара Ћирић, координатор тима

## Самовредновање школског програма

Школски програм садржи све законом предвиђене елементе:

- циљеве школског програма;
- назив, врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује и језик на коме се остварује програм;
- обавезне и изборне предмете и модуле по образовним профилима и разредима;
- начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа, начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма, програма других облика стручног образовања и врсте активности у образовно-васпитном раду;
- програм допунске, додатне и припремне наставе;
- програме и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа;
- програм културних активности школе;
- програм слободних активности;
- програм каријерног вођења и саветовања;
- програм заштите животне средине;
- програме заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програме превенције других облика ризичног понашања;
- програм школског спорта;
- програм сарадње са локалном самоуправом;
- програм сарадње са породицом;
- програм излета и екскурзија;
- програм безбедности и здравља на раду;
- индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по индивидуалном образовном плану чине прилог школског програма.

Школски програм начињен је на основу прописаних наставних планова и програма.

Елементи школског програма и годишњег плана рада школе међусобно су усклађени.

На почетку школске године израђен је Анекс школског програма ради усклађивања заступљености образовних профила по разредима. Према конкурсном запису ученика у средње школе, планиран је упис у следеће образовне профиле:

- хемијски лаборант
- техничар за индустријску фармацеутску технологију
- техничар за заштиту животне средине
- прехранбени техничар
- пекар
- месар

Како план уписа није у потпуности реализован у први разред школске 2014/2015.године нису уписани ученици у образовни профил хемијски лаборант и месар те се наставни план и наставни програм ових профила за први разред у Школском програму брише.

Наставници школе су прошли јединствену онлајн обуку **Основе учења и наставе**. Ова обука је трајала пет недеља, а наставници су били у могућности да се припремају

да у свакодневној школској пракси примењују приступ настави описан у документу Оквир националног курикулума Главни задатак Оквир је да се настава и учење у нашим школама усмере ка остваривању високо постављених циљева образовања и васпитања дефинисаних у нашим напредним просветним законима. Ова обука је остварена коришћењем савремене образовне технологије. Тим поводом је израђен Анекс школског програма на тему **Унапређење школске средине и стварање средине подстицајне за учење**. Анекс је придодат уз редовни Школски програм уз сегмент *V- остали програми за остваривање циљева и стандарда постигнућа*. Анекс је усвојен на Школском одбору 28.05. 2015.године.

Планом уписа за школску 2015/2016 годину предвиђена су два нова образовна профила: Техничар за биотехнологију и Прерађивач млека. Тим за развој школског програма је израдио Анекс Школског програма. Анексом Школског програма имплементирају се обавезни и изборни предмети и модули ова два образовна профила. Овим Анексом су дати и стандарди постигнућа за општеобразовне предмете за образовни профил Техничар за биотехнологију.

Извештајем комисије за екстерну евалуацију Школски програм је оцењен највишом оценом.

У наредном периоду је потребно повећати усклађеност у оквиру општеобразовних предмета и општеобразовних и стручних предмета. Такође, у глобалним и оперативним плановима рада наставника општеобразовних предмета планирати начине провере остварености образовних стандарда.

Подносилац извештаја  
Мара Ћирић, координатор тима