**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **Разред** |  |
| **Наставник** |  | **Време** |  |
| **Одељење** |  | **Датум** |  |
| **Образовни профил** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** |  |
| **Наставна јединица** |  |
| **Тип часа** |  |

|  |
| --- |
| **ПЕДАГОШКИ, МЕТОДИЧКИ И ДИДАКТИЧКИ ЕЛЕМЕНТИ** |
| **Циљ часа** |  |
| **Задаци часа** | ***Образовни задатак*** |  |
| ***Васпитни задатак*** |  |
| ***Функционални*** ***задатак*** |  |
| **Кључне компетенције** | * Компетенција за учење
* Решавање проблема
* Комуникација
* Сарадња
* Рад са подацима и информацијама
* Дигитална компетенција
* Одговоран однос према здрављу
* Одговоран однос према околини
* Одговорно учешће у демократском душтву
* Предузимљивост и оријентација ка предузетништву
* Естетичка компетенција
 |
| **Предметне компетенције** **(исходи)** |  |
| **Корелација са другим предметима** |  |
| **Кључни појмови** |  |
| **Методе и технике рада** | **Методе рада** | **Технике рада** |
| 🞏 усмено излагање 🞏 наставни разговор 🞏 читање рад на тексту🞏 писани радови🞏 илустрација 🞏 демонстрација🞏 лабораторијски радови🞏 практични радови🞏 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 🞏 техника '' Грозд'' 🞏 техника ''Мини предавање'' 🞏 техника ''Игра асоцијације или мини квиз'' 🞏 техника ''Експертске групе''🞏 техника ''Инсерт'' 🞏 техника ''Коцкарења'' 🞏 организовање и вођење дебате, 🞏 анализа семантичких обележја🞏 Излазна карта 🞏 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Облици рада** | 🞏 фронтални 🞏 тимски рад 🞏 индивидуални рад 🞏 рад у паровима 🞏 групни рад 🞏 индивидуализовани рад 🞏 комбинација облика  |
| **Наставна средства** | ***Вербална***🞏 разговор са ученицима | ***Аудиовизуелна***🞏 мултимедијалне презентације🞏 документарни филмови | ***Визуелна***🞏 рачунарски програми🞏 пројектор🞏 графоскоп🞏 шеме, цртежи и модели🞏 табеле 🞏 карте🞏 графикони🞏 фотографије🞏 природни предмети🞏 предмети 🞏 дидактички материјал🞏\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***Текстуална***🞏 писани текстови🞏 штампани текстови | ***Аудитивна***🞏 CD плејер |
| ***Мануелна***🞏 инструменти🞏 лабораторијски прибор и посуђе , супстанце |
| **Наставна помагала** | 🞏 табла 🞏 креда 🞏 троугао 🞏 лењир 🞏 шестар🞏 рачунар 🞏 микроскоп🞏 карта (географска историјска ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_🞏 демонстрациони столови  |
| **Наставни објекти** | 🞏 школска учионица 🞏 сала за физичко васпитање 🞏 специјализована учионица 🞏 библиотека🞏 кабинет 🞏 назив предузећа или установе🞏 лабораторија 🞏 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Дидактички материјал** | 🞏 уџбеник🞏 радни листови 🞏 наставни листићи 🞏 полупрограмирани или програмирани материјали🞏 компјутерски припремљене презентације 🞏 аудио или видео материјал 🞏 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Диференцирани материјали у настави** |  |
| **Индивидуализација рада према могућностима ученика** |  |
| **Препоручена литература** | За наставника: |
| За ученике:  |
| Помоћна литература и едукативни сајтови: |
| **СТРУКТУРА И САДРЖАЈ ЧАСА** |
| **Уводни део часа** | **Трајање**  |
| **Облик рада** |  |
| **Метода рада** |  |
| **Активност наставника** |  |
| **Активност ученика**  |  |
| **Главни део часа** | **Трајање** |
| **Облик рада** |  |
| **Метода рада** |  |
| **Активност наставника** |  |
| **Активност ученика**  |  |
| **Завршни део** | **Трајање** |
| **Облик рада** |  |
| **Метода рада** |  |
| **Активност наставника** |  |
| **Активност ученика**  |  |
| **За домаћи задатак :** |  |
| **Самооцењивање ученика** |  |