

РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ 2015-2018

Развојни план школе 2015-2018

Прехрамбено-хемијска школа је израдила развојни план школе који обухвата све учеснике васпитно-образовног процеса: наставнике, ученике, родитеље, социјалне партнере и локалну заједницу.

Структура плана:

1. Чланови Стручног актива за развојно планирање	3
2. Мисија и визија	4
3. Школски простор и кадровска структура	6
4. Образовни профили	8
5. Самовредновање и екстерна евалуација	10
6. Приоритети школе за период јул 2015-јул 2018. године	12
7. Развојни циљеви школе за период 2015-2018	13
8. Временски план реализације активности	14
9. Акциони план	27
10. План праћења и евалуација	56

1.Чланови Стручног актива за развојно планирање:

1. Ноцић Наташа, наставник, кординатор
2. Илић Радмила, психолог
3. Ждраљевић Младеновић Љиљана, наставник
4. Јанковић Данијела, наставник
5. Стошић Драгана, наставник
6. Пауновић Лела, наставник
7. Живадиновић Нина, наставник
8. Јоцић Александар, представник локалне самоуправе, председник Школског одбора
9. Стојановић Николија, ученик 2-4, представник Ученичког парламента
10. Цветковић Ивана , родитељ ученика 1-6, представник Савета родитеља школе

2. Мисија и визија

Мисија

Рад школе се одвија у динамичном окружењу које се стално и непрестано мења. Прехрамбено-хемијска школа у Нишу стога види своју улогу у развијању стручне, методске и социјалне компетенције и зато смо решени да:

- самоодговорно и на мерљив начин стално побољшавамо квалитет свога рада
- поуздано и компетентно образујемо младе људе за потребе привреде у окружењу кроз јаке везе са социјалним партнерима
- опремамо кабинете савременим наставним средствима
- континуирано радимо на стручном усавршавању наставника
- креирамо и учествујемо у реализацији пројеката
- развијамо добар однос ученика и родитеља према школи и учењу уз уважавање различитости
- промовишемо професионалне и аматерске активности ученика и наставника

Визија

Високо квалификован кадар и висока постигнућа ученика

Интердисциплинарни приступ настави и интеркултуралност

Заједништво ученика родитеља и наставника

Иновативност: подржава и примењује иновације у настави

Једнаке шансе за све-школа по мери ученика

Атрактивна и модерна: добро опремљени кабинети и савремена наставна средства



4. Школски простор и кадровска структура

ШКОЛСКИ ПРОСТОР

Редни број	Намена просторије	Број просторија	Површина у m ²	опремљеност	
				задовољава	лоша
1.	Школска зграда	1	1738.86	да	
2.	Хемијска лабораторија	8	330	да	
3.	Припремне просторије за хемију	1	12	да	
4.	Кабинет информатике	1	28	да	
5.	Учионица опште намене	9	470	да	
6.	Сала за физичко	1	120	да	
7.	Графичка радионица и пекара	2	120	да	
8.	Библиотека	0.5	15	да	
9.	Просторија за медијацију, интернет	1	20	да	
10.	Канцеларије	5	63	да	
11.	Наставничка канцеларија	1	30	да	
12.	Остале радне просторије	3	42	да	
13.	Остали школски простор		460	да	
14.	Спортски терени и двориште		510		да

КАДРОВСКА СТРУКТУРА

	Категорије особља	I	III	IV	V	VI	VII	VII ₂	Свега
1.	Наставници						82	2	84
2.	Помоћни наставници			5					5
3.	Стручни сарадници						5		5
4.	Административно особље			1			2		3
5.	Рачуноводство			1			1		2
6.	Помоћно особље, домар	7	1		1				9

5. Образовни профили

Буди

ТЕХНИЧАР ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ


- # посао будућности
- # посао од ког зависе сви други послови
- # могућност запошљавања у компанијама, лабораторијама, инспекцијским службама, агенцијама за заштиту животне средине
- # настава у савременим лабораторијама
- # пракса на факултетима и у компанијама
- # стручне екскурзије, посете и учешће на сајмовима, стручним скуповима и предавањима
- # многобројне јавне активности у циљу очувања животне средине
- # наставак школовања



Буди

ТЕХНИЧАР ЗА ИНДУСТРИЈСКУ ФАРМАЦЕУТСКУ ТЕХНОЛОГИЈУ

- # настава у савременим лабораторијама
- # стећи ћеш знања и вештине израде и контроле лекова
- # сигуран посао у рукама
- # посао у фабрикама и лабораторијама фармaceutске и хемијске индустрије
- # пракса у фармaceutским компанијама
- # стручне екскурзије
- # могућност наставак школовања



Буди

ТЕХНИЧАР ЗА БИОТЕХНОЛОГИЈУ

- # један од најтраженијих послова у свету
- # настава у савременим лабораторијама
- # пракса у реномираним компанијама
- # стручне екскурзије
- # посете и учешће на сајмовима науке
- # такмичења
- # наставак школовања на факултетима



Буди

ХЕМИЈСКИ ЛАБОРАНТ

- # стећи ћеш знања о лабораторијским процесима и поступцима, руковању лабораторијским апаратима, инструментима и уређајима
- # посао у погонима и лабораторијама хемијске индустрије
- # настава се одвија у савременим лабораторијама
- # наставак школовања



Упиши трогодишње занимање

МЕСАР



- # обезбеђена стипендија
- # пракса у великим компанијама
- # савладај нове и традиционалне технологије
- # сигуран посао у земљи и иностранству
- # заради и добро живи од своје плате
- # буди сам свој газда

Упиши трогодишње занимање

ПЕКАР



- # обезбеђена стипендија
- # пракса у великим компанијама
- # савладај нове и традиционалне технологије
- # сигуран посао у земљи и иностранству
- # заради и добро живи од своје плате
- # буди сам свој газда

Буди


ПРЕХРАМБЕНИ ТЕХНИЧАР



- # без хране нема живота
- # настава у савременим лабораторијама
- # научи производњу, прераду и контролу хране
- # стеченим знањем брзо до посла у пекарској индустрији, индустрији меса, шећера, уља, кондиторских производа - кексева, чоколада, бомбона...
- # стручне екскурзије
- # пракса у компанијама прехранбене индустрије
- # такмичења
- # наставак школовања

Буди

ТЕХНИЧАР ЗА РЕЦИКЛАЖУ



- # данас се све рециклира
- # стећи ћеш знања о преради, доради и добријању корисних сировина из већ употребљеног материјала
- # посао у фирмама, компанијама и агенцијама за рециклажу, хемијској индустрији
- # могућност покретања сопственог бизниса
- # наставак школовања

6. Самовредновање и екстерна евалуација

Самовредновање

На Педагошком колегијуму одржаном 11.12.2014. одређене су следеће области за самовредновање у 10. кругу школске 2014/ 2015 године и то:

Област квалитета 4 - **Подршка ученицима**

Стандард 4.1 У школи функционише систем пружања подршке ученицима

Стандард 4.2 У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика

Стандард 4.3 У школи функционише систем подршке деци из осетљивих група.

Стандард 4.4 Установа, пружалац обуке у стручном образовању се стара да свим ученицима учини доступним службе и активности каријерног вођења.

Област квалитета 5 - **Етос**

Стандард 5.3 Школа је безбедна средина за све

Област квалитета 7 - **Ресурси**

Стандард 7.2. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе

Резултати самовредновања за школску 2014/ 2015 дати су у Резимеу Извештаја Тима за самовредновање:

Стандард 4.1 У школи функционише систем пружања подршке ученицима

Подршке у учењу које се у школи спроводе су допунска настава, израда плана временске динамике поправљања недовољних оцена, сарадње са родитељима, сарадња са Центрима за социјални рад и осталим релевантим институцијама важним за пружање подршке. Оцена система пружања подршке у школи нешто је нижа у односу на процену важности.

Унапредити: Обавештавање ученика и родитеља о врстама подршке у учењу ; комуникацију са породицом; сарадњу са релевантним институцијама.

Стандард 4.2 У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

Процена важности личног, професионалног и социјалног развоја ученика већа је од процене тачности тврдње. У школи се негују здрави стилови живота кроз радионице, трибине; ради се на развијању социјалних вештина деце.

Развојни план школе 2015-2018

Унапредити: По процени испитаника треба још радити на подстицању овог аспекта.

Стандард 4.3 У школи функционише систем подршке деци из осетљивих група.

У школи функционише подршка овој деци у виду менторства, индивидуални образовни планови се користе по потреби, сарадња са релевантним институцијама је присутна.

Унапредити: По процени испитаника треба унапредити систем подршке деци из осетљивих група.

Додатни стандарди квалитета за стручно образовање

4.4 Установа, пружалац обуке у стручном образовању се стара да свим ученицима учини доступним службе и активности каријерног вођења.

У школи функционише Тим за каријерно вођење. Ученици и наставници посећују семинаре и сајмове везане за каријерно вођење.

Унапредити: По процени испитаника треба унапредити активности каријерног вођења.

5.3 Школа је безбедна средина за све

Анкетирани узорак сматра да је школа безбедна средина. Мрежа за решавање проблема насиља континуирано ради на превенцији и када се у школи догоди насиље примењују се мере интервенције у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним уставнома.

Унапредити: Активности ученика медијатора у решавању конфликтних ситуација.

7.2. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе

Наставници сматрају да су људски ресурси у функцији рада школе.

Унапредити: Примену новостечених знања из области у којима су се стручно усавршавали.

Екстерна евалуација школе

Комисија за екстерно вредновање квалитета рада школе обавила је вредновање свих области квалитета рада Прехрамбено хемијске школе марта 2015 године.

Извештај Комисије за екстерно вредновање рада школе узет је као основ за израду Развојног плана школе.

7. Приоритети школе за период јул 2015-јул 2018. године

На основу анализе остварености циљева Школског развојног плана за период јул 2012-јул2015. године, предлога Тима за самовредновање, као и резултата комисије за екстерну евалуацију школе, Стручни актив за развојно планирање дао је предлог за унапређење следећих кључних области :

1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ
2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА
3. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА
4. МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ
5. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА БРОЈА УЧЕНИКА
6. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ИСПИТЕ КОЈИМА СЕ ЗАВРШАВА ОДРЕЂЕНИ НИВО ОБРАЗОВАЊА (МАТУРСКИ, ЗАВРШНИ И ДР.)
7. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДРУГИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ
8. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊЕ ЗВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ВАСПИТАЧА
9. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ
10. ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА, ПРИВРЕДНИМ ДРУШТВИМА И ДРУГИМ ОРГАНИМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАД ШКОЛЕ
11. МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА
12. ПЛАН РАДА СА ТАЛЕНТОВАНИМ И НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА
13. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, КАО И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА, ЗАПОСЛЕНИМА И УЧЕНИЦИМА И ЗАПОСЛЕНИМА
14. ДРУГА ПИТАЊА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛЕ

8. Развојни циљеви школе за период 2015-2018

Општи циљ : Школа по мери ученика

Специфични циљеви:

1. Унапређење квалитета наставе променом положаја ученика у наставном процесу
2. Унапређење квалитета наставе (интердисциплинарно планирање наставе и примена савремених информационо - комуникационих технологија у настави)
3. Уједначавање критеријума оцењивања на нивоу Стручних већа
4. Унапређивање процеса интеграције ученика који долазе из осетљивих друштвених група у систем образовања и васпитања
5. Унапређење сарадње са родитељима
6. Унапређење ефикасности праћења напредовања ученика
7. Унапређење постигнућа ученика смањењем изостајања са наставе
8. Унапређење сарадње са привредним друштвима
9. Континуирано повећавати број наставника који су прошли обуку из области инклузивног образовања

9. Временски план реализације активности

Области, специфични циљеви и задаци	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ													
	2015		2016				2017				2018			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ														
Специфични циљ 1 : Унапређење квалитета наставе променом положаја ученика у наставном процесу														
Задатак 1. - Подршка ученицима у учењу														
Предавања за одељењске старешине о техникама активног учења		X												
Радионица за ученике 1. разреда о техникама успешног учења			X			X				X				
Примена техника активног учења			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Евалуација часова од стране ученика			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Анализа и дискусија на СВ			X		X		X		X		X		X	
Задатак 2. – Прилагођавање рада на часу образовним могућностима ученика														
Реализација стручне теме „Примена диференцираних материјала у настави“			X								X			
Наставник израђује диф.материјал		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Области, специфични циљеви и задаци	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ														
	2015		2016				2017				2018				
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV		
Примена диференцираних материјала		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Формирање базе података примењених диференцираних материјала					X				X				X		
Задатак 3. – Ангажовање ученика у припремању и реализацији наставних садржаја кроз истраживачке задатке и пројекте															
Одабир наставних садржаја примерених овом начину рада на нивоу стручних већа		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Упознавање ученика са методама истраживачког рада и пројект методом		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Подела задужења међу ученицима и дефинисање правила рада		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Реализација часова и израда пројекта уз непосредни надзор наставника		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Формирање базе знања ученичких радова					X				X				X		
Промоција одабрних радова ученика (у виду трибина, на сајму професионалне оријентације..)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Специфични циљ 2: Унапређење квалитета наставе (интердисциплинарно планирање наставе и примена савремених информационо - комуникационих технологија у настави)															
Задатак 1. – Реализација угледних часова са применом знања стечених на обукама „Примена ИКТа у настави“															
Одабир наставника и теме на Стручном већу		X				X				X					
Израда временског плана реализације часова		X				X				X					

Области, специфични циљеви и задаци	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ															
	2015				2016				2017				2018			
			I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV		
Реализација угледних часова са дискусијом			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Формирање базе података сценарија реализованих угледних часова са применом ИКТ-а у настави						X				X				X		
Задатак 2. – Интердисциплинарно планирање у настави																
Одабир наставних садржаја за интердисциплинарно планирање на нивоу стручних већа			X				X				X					
Израда временског плана реализације часова			X				X				X					
У наставним плановима предвидети интердисциплинарну обраду наставних садржаја			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Реализација часова са дискусијом			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 3: Уједначавање критеријума оцењивања на нивоу Стручних већа																
Задатак 1. – Повећати објективност у оцењивању																
Анализа постигнућа школске 2015-16						X										
Израда задатака за писмене задатке, тестове, контролне задатке на нивоу СВ							X				X					
Израда кључа за преглед тестова							X				X					
Примена у пракси							X				X					
Анализа постигнућа								X		X		X		X		
Упоредна анализа остварених постигнућа										X				X		

Области, специфични циљеви и задаци	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ															
	2015				2016				2017				2018			
		I	II		III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV		
2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА																
Специфични циљ 1 : Унапређивање процеса интеграције ученика који долазе из осетљивих друштвених група у систем образовања и васпитања																
Задатак 1. – Организација и реализација компензаторних програма																
На основу улазог тестирања ученика првог разреда одредити предмете из којих је потребно организовати компензаторне програме		X					X				X					
Обавестити одељењско веће и утврдити термине реализације		X					X				X					
Обавестити родитеље ученика		X					X				X					
Израда компензаторних програма		X					X				X					
Реализација компензаторних програма			X				X				X					
Евалуација примењених програма			X				X				X					
Специфични циљ 2.- Континуирано повећати број наставника који су прошли обуку из области инклузивног образовања																
Задатак 1. – Обука наставника из области инклузивног образовања																
Избор семинара		X														
Обука чланова тима за инклузију			X													
Обука 70% чланова наставног колектива				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

Области, специфични циљеви и задаци	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ															
	2015				2016				2017				2018			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV			
Специфични циљ 3: Унапређење сарадње са родитељима																
Задатак 1 – Организација Дана сарадње ученика, родитеља и наставника																
Прикупљање предлога активности				X				X				X				
Одређивање времена, места и начина реализације				X				X				X				
Реализација акције				X				X				X				
Анализа реализације					X				X				X			
3. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА																
Специфични циљ 1 : Унапређење ефикасности праћења напредовања ученика																
Задатак 1. – Обука наставника за примену сумативног и формативног оцењивања у настави																
Одабир семинара из каталога ЗУОВ-а		X														
Контактирање аутора и реализатора		X														
Формирање групе наставника			X													
Организација семинара			X	X	X											
Реализација семинара			X	X	X											
Запослени који су похађали одабрани семинар стечена знања преносе колегама који нису похађали			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Анализа ефеката примене формативног и сумативног оцењивања у настави					X				X				X			

Области, специфични циљеви и задаци	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ															
	2015				2016				2017				2018			
		I	II		III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV		
Задатак 2. – Израда формулара/протокола за праћење напредовања ученика																
Састанак тима за развојно планирање и тима за праћење остварености стандарда квалитета на којима ће се направити предлог формулара – протокола за праћење напредовања ученика и упутство за његово коришћење		X														
На Наставничком већу упознати наставнике са сврхом протокола и начином његове примене		X														
Анализа и допуна формулара протокола на седницама стручних већа, са свим сегментима који се могу оцењивати у складу са специфичностима предмета		X														
Упознавање ученика са садржајем и начином примене протокола праћења напредовања ученика		X				X					X					
Примена у пракси		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Анализа ефеката примене протокола и давање сугестија за унапређење формулара и унапређење формулара						X					X				X	
СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 2 : Унапређење постигнућа ученика смањењем изостајања са наставе																
Задатак 1. – Смањење изостајања са наставе																
Анализа изостајања у дефинисаном периоду (последње 3 године)						X					X				X	
Анкетирање ученика о узроцима изостајања са наставе и предлогу мера за смањивање изостајања						X										
Анкетирање родитеља о изостајању са наставе и предлози мера за смањење изостајања						X										
Анкетирање наставника о узроцима изостајања са наставе и предлози мера за смањење изостајања						X										
Анализа добијених резултата анкета и предлози мера за смањење изостајања са наставе						X										

Области, специфични циљеви и задаци	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ															
	2015				2016				2017				2018			
			I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV		
Имплементација добијених предлога мера за смањење изостајања са наставе						X										
Праћење ефеката имплементације предложених мера							X		X		X		X			
4. МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ																
Задатак1 Унапређење успеха на матурском и завршном испиту																
Дефинисање области на којима су ученици постигли слабе и осредње резултате					X	X			X	X			X	X		
Укључивање ових области у планове припремне наставе					X	X			X	X			X	X		
Реализација наставних активности које укључују спорне области					X	X			X	X			X	X		
Анализа резултата завршног иматурског испита и евалуација предложених активности						X				X				X		
5. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА БРОЈА УЧЕНИКА																
Задатак 1. Информисање ученика и родитеља о предностима образовних профила и редовног школовања																
Израда информатора о школи за ученике (у електронској верзији)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Организација «журке»/или неке друге забавне активности ,добродошлице за ђаке прваке			X				X				X					
Организација састанака, фокус група на којима ће се родитељи информисати о предностима образовних профила и редовног школовања			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

Области, специфични циљеви и задаци	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ													
	2015			2016				2017				2018		
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
Задатак 2. Утврдити разлоге осипања ученика														
Израда формулара за праћење ученика који напуштају школу						X								
Увести континуирано евидентирање ученика који напуштају школу			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Анализа броја ученика и разлога напуштања школе					X				X				X	
Задатак 3. Анкетирање задовољства ученика наставним процесом														
Припрема анкете							X							
Реализација анкете							X							
Анализа и предлог мера							X							
Имплементација добијених предлога мера								X	X	X	X	X	X	
Имплементација добијених предлога мера														
6. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ИСПИТЕ КОЈИМА СЕ ЗАВРШАВА ОДРЕЂЕНИ НИВО ОБРАЗОВАЊА (МАТУРСКИ, ЗАВРШНИ И ДР.)														
Задатак 1. Организовање пробног матурског и завршног испита														
Доношење одлуке и заказивање пробног испита				X				X				X		
Информисање ученика				X				X				X		
Организација и одржавање пробног испита					X				X				X	
Анализа на Стручним већима					X				X				X	

Области, специфични циљеви и задаци	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ															
	2015				2016				2017				2018			
			I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV		
Давање повратне информације ученицима и родитељима					X				X				X			
Додатни рад са ученицима који су показали слабије резултате					X				X				X			
7. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДРУГИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ																
Задатак 1. Организација учешћа на семинарима и трибинама																
Предлог семинара на основу самовредновања			X	X	X		X	X	X		X	X	X			
Избор семинара и трибина			X	X	X		X	X	X		X	X	X			
Учешће на семинарима, трибинама			X	X	X		X	X	X		X	X	X			
Хоризонтално стручно усавршавање				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
8. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊЕ ЗВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ВАСПИТАЧА																
Задатак 1– Подстицање мотивисаности запослених за стицање звања																
Идентификација наставника који могу или желе да напредују		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Мотивисање наставника који желе да напредују		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
9.ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ																

Области, специфични циљеви и задаци	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ													
	2015			2016				2017				2018		
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
Задатак 1. – Едукације за родитеље														
Трибина за Савет родитеља „Партиципација родитеља важан фактор подршке развоју ученика и школе – са освртом на Законску регулативу“		X				X				X				
Испитивање интересовања родитеља о темама о којима је потребно дискутовати у школи			X				X				X			
Одабир тема (рецимо по 2 за школску годину) на основу извештаја одељењских старешина			X	X	X		X	X	X		X	X	X	
Израда временског плана реализације					X				X				X	
Обавештење за родитеље о терминима на сајту школе														
Припрема предавања од стране ППС у сарадњи са релевантним институцијама		X				X				X				
Реализација предавања		X	X			X	X			X	X			
Евалуација предавања (након сваког предавања)			X	X	X		X	X	X		X	X	X	
10. ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА, ПРИВРЕДНИМ ДРУШТВИМА И ДРУГИМ ОРГАНИМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАД ШКОЛЕ														
Специфични циљ: Унапређење сарадње са привредним друштвима														
Задатак 1. Успостављање сарадње са привредним друштвима														
Повезивање са привредним друштвима		X				X				X				
Склапање уговора о сарадњи		X					X			X				
Реализација сарадње			X	X	X		X	X	X		X	X	X	

Области, специфични циљеви и задаци	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ															
	2015				2016				2017				2018			
			I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV		
Извештавање Наставничког већа о реализованим активностима				X		X		X		X		X		X		
11. МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА																
Задатак 1. Повезивање са центрима, удружењима, невладиним организацијама која пружају додатну подршку ученицима																
Иницирање сарадње			X	X			X	X			X	X				
Остваривање сарадње				X	X			X	X			X	X			
Изrada заједничког плана активности				X	X	X		X	X	X		X	X	X		
Реализација активности																
Извештавање Наставничког већа			X				X				X					
Задатак 2.Организација предавања,радионица,трибина на тему прихватања различитости																
Одабир и план реализације активности			X				X				X					
Реализација за ученике				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Реализација за родитеље				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

Области, специфични циљеви и задаци	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ													
	2015		2016				2017				2018			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
Реализација за наставнике			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
12. ПЛАН РАДА СА ТАЛЕНТОВАНИМ И НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА														
Задатак 1. Организација рада са талентованим и надареним ученицима														
Идентификација талентованих и надарених ученика		X				X				X			X	
Образовна решења -утврђивање активности за сваког ученика		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Похвалјивање и награђивање надарених и талентованих ученика			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
13. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, КАО И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА, ЗАПОСЛЕНИМА И УЧЕНИЦИМА И ЗАПОСЛЕНИМА														
Задатак 1. Организовање обуке ученика за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта														
Формирање ученичког тима за медијацију			X				X				X			
Реализација обуке				X				X				X		
Примена медијација у конструктивном решавању сукоба						X	X	X	X	X	X	X	X	
Праћење ефикасности поступка медијације				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Задатак 2. Израда формулара за праћење превентивних и интервентних мера непожељних облика понашања														
Израда формулара за одељењске старешине		X												
Израда извештаја одељењских старешина			X		X		X		X		X		X	
Анализа извештаја					X				X				X	

Области, специфични циљеви и задаци	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ															
	2015				2016				2017				2018			
			I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV		
Израда извештаја						X				X				X		
14.ДРУГА ПИТАЊА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛЕ																
Задатак 1. Увођење нових образовних профила																
Конструктивна сарадња са релевантним институцијама за нови образовни профил прерађивач воћа и поврћа и Изборних технологија			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Структура уписа и одељења (мишљења СВ)				X	X			X	X			X				
Задатак 2. Информисање ученика о значају каријерног вођења и саветовања																
Организовање радионица за завршне разреде				X	X	X		X	X	X		X	X	X		
Организација Сајма каријерног вођења у школи						X				X				X		

10. Акциони план

На основу анализе остварености циљева ШРП-а за период јул2012.- јул2015.године,предлога Тима за самовредновање , извештаја комисије за екстерну евалуацију школе, Стручни Актив за развојно планирање акционим планом предвиђа унапређење следећих области за период 2015-2018. годину

1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 1 : Унапређење квалитета наставе променом положаја ученика у наставном процесу и реализацијом диференциране наставе

Задатак 1. – Подршка ученицима у учењу

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Предавања за одељењске старешине о техникама успешног учења	ПП служба	ППС, помоћник директора	Октобар	извештај педагога	ПП служба	Октобар
Радионица за ученике 1. разреда о техникама успешног учења	ОС,подршка ПП служба	ОС	Октобар	Дневник рада (час ОС)	ОС	јун
Примена техника активног учења	наставници	Руководиоци СВ	У току школске године	Педагошка документација, Записници ОВ	руководиоциСВ	Крај наставне године
Евалуација часова од стране ученика	Ученици,наставници	наставници	јун	Извештај наставника	наставници	јун
Анализа и дискусија на СВ	наставници	Руководиоци СВ	полугодишње	Записник СВ	Руководиоци СВ	полугодишње
Извештавање на Педагошком колегијуму	СВ	Руководиоци СВ	јун	Записник Педагошког колегијума	Руководиоци СВ	јун

Задатак 2. - Прилагођавање рада на часу образовним могућностима ученика применом диференцираног приступа у учењу

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Реализација стручне теме „Примена диференцираних материјала у настави“	ПП служба Тим за УН	Помоћних директора, ПП служба	Децембар	Извештај Тима за УН	Тим за УН	Децембар
Наставник израђује диф.материјал	Наставници	Наставници	Континуирано	План, припрема за час, диф. материјал	Наставници	Континуирано
Примена диференцираних материјала	СВ, предметни наставници	СВ, наставници	Континуирано	Записник са СВ	СВ	Континуирано
Формирање базе података примењених диференцираних материјала	Наставници	тим за УН, руководиоци СВ	Крај школске године	База података	Тим за УН	Крај школске године

Задатак 3. - Ангажовање ученика у припремању и реализацији наставних садржаја кроз истраживачке задатке и пројекте

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Одабир наставних садржаја примењених овом начину рада на нивоу стручних већа	СВ	СВ	Децембар	Записник СВ	Председник СВ	Децембар
Упознавање ученика са методама истраживачког рада и пројект методом	Предметни наставници, ПП служба	предметни наставници	Јануар	Извештаји предметних наставника	Предметни наставници, СВ	Јануар
Подела задужења међу ученицима и дефинисање правила рада	Предметни наставници, ученици	предметни наставник	Континуирано	Пројектна документација	Предметни наставник	Континуирано
Реализација часова и израда пројекта уз непосредни надзор наставника	Предметни наставници, ученици	предметни наставник, ученици	Континуирано	Материјал, извештаји ученика и наставника	Предметни наставник	Континуирано
Формирање базе знања ученичких радова	помоћник директора, Тим за УН	помоћник директора	Крај школске године	База података	Тим за УН	Крај школске године
Промоција одабрних радова ученика (у виду трибина, на сајму професионалне оријентације..)	Предметни наставници, ученици, тим за промоцију школе	помоћник директора, тим за промоцију школе	Континуирано	Извештај тима за промоцију школе	Тим за промоцију школе	Континуирано

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 2: Унапређење квалитета наставе (интердисциплинарно планирање наставе и примена савремених информационо - комуникационих технологија у настави)

Задатак 1. - Реализација угледних часова са применом знања стечених на обукама „Примена ИКТа у настави“

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Одабир наставника и теме на Стручном већу	СВ, предметни наставници	СВ	Октобар	Записник са састанка СВ	Председник СВ	Октобар
Израда временског плана реализације часова	СВ, предметни наставници	СВ	Октобар	Записник са састанка СВ	Председник СВ	Октобар
Реализација угледних часова са дискусијом	СВ, предметни наставници	Предметни наставник	Континуирано	Чек листа о одржаном часу	Руководиоци СВ	Континуирано
Формирање базе података сценарија реализованих угледних часова са применом ИКТ-а у настави	Предметни наставници, помоћник директора, Тим за УН	Предметни наставници, помоћник директора, тим за УН	Крај школске године	База података	Тим за УН	Крај школске године

Задатак 2. - Интердисциплинарно планирање у настави

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Одабир наставних садржаја за интердисциплинарно планирање на нивоу стручних већа	СВ, предметни наставници	СВ	октобар	Записник са састанка СВ	Руководиоци СВ	Март
Израда временског плана реализације часова	СВ, предметни наставници	СВ	октобар	Записник са састанка СВ	Руководиоци СВ	Март
У наставним плановима предвидети интердисциплинарну обраду наставних садржаја	Предметни наставници	Предметни наставник	Континуирано	Оперативни планови	Предметни наставник	Континуирано
Реализација часова са дискусијом	СВ, предметни наставници	Предметни наставници	Континуирано	Чек листа о одржаном часу	Руководиоци СВ	Континуирано

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 3: Уједначавање критеријума оцењивања на нивоу Стручних већа

Задатак 1. – Повећати објективност у оцењивању

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Анализа постигнућа школске 2015-16	Тим за унапређење наставе	Координатор тима	Август 2016	Извештај координатора Тима за унапређење наставе	Координатор Тима за унапређење наставе	Септембар 2016,2017
Израда задатака за писмене задатке, тестове, контролне задатке на нивоу СВ	Наставници , СВ	СВ	септембар	Записник СВ	Руководиоци СВ	Септембар 2016,2017
Израда кључа за преглед тестова	Наставници , СВ	Руководиоци СВ	септембар	Записник СВ	Руководиоци СВ	Септембар 2016,2017
Примена у пракси	Наставници	Руководиоци СВ	континуирано	Записник СВ	Руководиоци СВ	континуирано
Анализа постигнућа	Тим за унапређење наставе	Координатор тима	полугодишње	Извештај координатора Тима за унапређење наставе	Координатор Тима за унапређење наставе	полугодишње

2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 1 : Унапређивање процеса интеграције ученика који долазе из осетљивих друштвених група у систем образовања и васпитања

Задатак 1. – Организација и реализација компензаторних програма

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
На основу улазог тестирања ученика првог разреда одредити предмете из којих је потребно организовати компензаторне програме	Стручна већа	Стручна већа	октобар	записници Стручних већа	руководиоци Стручних већа	октобар
Обавестити Одељењска већа и утврдити термине реализације	Стручна већа	Стручна већа	октобар	записници Одељењских већа	руководиоци Стручних већа	октобар
Обавестити родитеље ученика	одељењске старешине	одељењске старешине	октобар	Педагошка документација ОС	одељењске старешине	октобар
Израда компензаторних програма	предметни наставници; Стручна већа	Стручна већа; ПП служба	октобар	записници Стручних већа	руководиоци Стручних већа	октобар
Реализација компензаторних програма	предметни наставници	Стручна већа	До краја 1. полугодишта	Записници Стручних већа	руководиоци Стручних већа	Крај првог полугодишта
Евалуација примењених програма	Тим за унапређење наставе	Координатор тима	полугодишње	Извештај координатора тима	Кординатор тима	полугодишње

Специфични циљ 2. Континуирано повећавати број наставника који су прошли обуку из области инклузивног образовања

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Избор семинара	Тим за инклузију	Координатор Тима за инклузију	октобар	Записник Тима за инклузију	Координатор Тима за инклузију	октобар
Обука чланова тима за инклузију	Тим за СУ	Координатор Тима за СУ, директор	У току школске године	Извештај Тима за СУ	Координатор Тима за СУ,	У току школске године
Обука 70% чланова наставног колектива	Координатор Тима за СУ, директор	Координатор Тима за СУ, директор	У току школске године	Извештај Тима за СУ	Координатор Тима за СУ, директор	У току школске године

Развојни план школе 2015-2018

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 2: Унапређење сарадње са родитељима

Задатак 1 – Организација Дана сарадње ученика, родитеља и наставника

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Прикупљање предлога активности	Педагошки колегијум	Руководиоци СВ	Март	Записник Педагошког колегијума	Директор	Март
Одређивање времена, места и начина реализације	Педагошки колегијум	Директор	Март	Записник Педагошког колегијума	Директор	Март
Реализација акције	ОС, ученици, наставници	Руководиоци СВ	Април	Извештај СВ	Помоћник директора	Април
Анализа реализације	Помоћник директора	Помоћник директора	Јун	Анализа Савета родитеља, извештај помоћника директора	Савет родитеља, помоћник директора	Јун

3. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 1 : Унапређење ефикасности праћења напредовања ученика

Задатак 1. – Обука наставника за примену сумативног и формативног оцењивања у настави

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Одабир семинара из каталога ЗУОВ-а	Тим за СУ и наставници	Кординатор Тима за СУ	септембар	Извештај тима за СУ	Кординатор Тима за СУ	септембар
Контактирање аутора и реализатора	Кординатор Тима за СУ	директор	Континуирано	Извештај Тима за СУ	Кординатор Тима за СУ	Континуирано
Формирање групе наставника	Координатор ТИМ-а за СУ, директор	директор	Континуирано	Извештај Тима за СУ	Кординатор Тима за СУ	Континуирано
Организација семинара	Кординатор Тима за СУ, директор	директор	Континуирано	Извештај Тима за СУ	Кординатор Тима за СУ	Континуирано
Реализација семинара	Кординатор Тима за СУ, директор	Координатор ТИМ-а за СУ, директор	Континуирано	Извештај Тима за СУ	Кординатор Тима за СУ	Континуирано
Запослени који су похађали одабрани семинар стечена знања преносе колегама који нису похађали	Предметни професори	Руководиоци стручних већа	Континуирано	Записници СВ	Руководиоци стручних већа	Континуирано
Анализа ефеката примене формативног и сумативног оцењивања у настави	Тим за праћење остварености стандарда квалитета	Тим за праћење остварености стандарда квалитета	полугодишње	Извештај Тима за праћење остварености стандарда квалитета	Тим за праћење остварености стандарда квалитета	полугодишње

Развојни план школе 2015-2018

Задатак 2. - Израда формулара/протокола за праћење напредовања ученика

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Састанак тима за развојно планирање и тима за праћење остварености стандарда квалитета на којима ће се направити предлог формулара – протокола за праћење напредовања ученика и упутство за његово коришћење	Чланови тимова	Координатори тимова	прво тромесечје	записник	Кординатори Тимова	децембар
На Наставничком већу упознати наставнике са сврхом протокола и начином његове примене	педагог	директор	прво полугође	Записник НВ	педагог	децембар
Анализа и допуна формулара протокола на седницама стручних већа, са свим сегментима који се могу оцењивати у складу са специфичностима предмета	наставници	Руководиоци СВ	прво полугође	Записник СВ	Руководиоци СВ	децембар
Упознавање ученика са садржајем и начином примене протокола праћења напредовања ученика	наставници	тим за праћење остварености стандарда квалитета	прво полугође	извештај	Кординатор Тимова за праћење остварености стандарда квалитета	децембар
Примена у пракси	наставници	Комисија за преглед педагошке документације	континуирано	извештај	Комисија за преглед педагошке документације	јун
Анализа ефеката примене протокола и давање сугестија за унапређење формулара	Наставници, педагог	Руководиоци СВ	јун	Извештаји СВ	Руководиоци СВ	јун

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 2: Унапређење постигнућа ученика смањењем изостајања са наставе

Задатак 1. – Смањење изостајања са наставе

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Анализа изостајања у дефинисаном периоду (последње 3 године)	педагог	директор	децембар	извештај	педагог	децембар
Анкетирање ученика о узроцима изостајања са наставе и предлогу мера за смањивање изостајања	Тим за пружање подршке ученицима у прилагођавању школском животу	Координатор Тима за пружање подршке ученицима у прилагођавању школском животу	април	Извештај Тима	Координатор Тима	април
Анкетирање родитеља о изостајању са наставе и предлози мера за смањење изостајања	Тим за пружање подршке ученицима у прилагођавању шк.животу	Координатор Тима за пружање подршке ученицима у прилагођавању у шк.животу	април	Извештај Тима	Координатор Тима за пружање подршке ученицима у прилагођавању у шк.животу	април
Анкетирање наставника о узроцима изостајања са наставе и предлози мера за смањење изостајања	Тим за пружање подршке ученицима у прилагођавању шк.животу	Координатор Тима за пружање подршке ученицима у прилагођавању шк.животу	април	Извештај Тима	Координатор Тима за пружање подршке ученицима у прилагођавању у шк.животу	април

Развојни план школе 2015-2018

Анализа добијених резултата анкета и предлози мера за смањење изостајања са наставе	Тим за пружање подршке ученицима у прилагођавању шк.животу	Координатор Тима за пружање подршке ученицима у прилагођавању шк.животу	јун	Извештај Тима	Координатор Тима за пружање подршке ученицима у прилагођавању у у шк.животу	јун
Имплементација добијених предлога мера за смањење изостајања са наставе	Педагошки колегијум	директор	август	записник	Пом. директора	Септембар 2016
Праћење ефеката имплементације предложених мера	ОС	педагог	полугодишње	Извештај педагога	педагог	полугодишње

4. МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

Задатак 1– Унапређење успеха на матурском и завршном испиту

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Дефинисање области на којима су ученици постигли слабе и осредње резултате	Предметни наставници	Руководиоци СВ	март	Дневник припремне наставе	Предметни наставници	јун
Укључивање ових области у планове припремне наставе	Предметни наставници	Руководиоци СВ	март	Дневник припремне наставе	Предметни наставници	јун
Реализација наставних активности које укључују спорне области	Предметни наставници	Руководиоци СВ	април	Дневник припремне наставе	Предметни наставници	јун
Анализа резултата завршног и матурског испита и евалуација предложених активности	Чланови испитног одбора	Председник испитног одбора	Јун	Извештај Испитног одбора	Председник испитног одбора	јун

5. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА БРОЈА УЧЕНИКА

Задатак 1. Информисање ученика и родитеља о предностима образовних профила и редовног школовања

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Израда информатора о школи за ученике (у електронској верзији)	Тим за промоцију школе	Кординатор Тима за промоцију школе	октобар	Сајт школе, блог школе, фејсбук профил школе	Кординатор Тима за промоцију школе	октобар
Организација «журке»/или неке друге забавне активности „добродошлице за ђаке прваке	Ученички парламент	Ученички парламент	октобар	Извештај	Председник ученичког парламента	октобар
Организација састанака, фокус група на којима ће се родитељи информисати о предностима образовних профила и редовног школовања	Одељењске старешине	Одељењске старешине	новембар	Педагошка документација ОС	Одељењске старешине	новембар

Задатак 2. Утврдити разлоге осипања ученика

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Израда формулара за праћење ученика који напуштају школу	педагог	педагог	септембар	Извештај педагога	педагог	Септембар
Увести континуирано евидентирање ученика који напуштају школу	ОС	ОС	тримесечно	Извештај ОС	ОС	тримесечно
Анализа броја ученика и разлога напуштања школе	ППС	ППС	Крај наставне године	Извештај педагога	педагог	Крај наставне године

Задатак 3 . Анкетирање задовољства ученика наставним процесом

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Припрема анкете	Тим за унапређење наставе	Кординатор тима за УН	новембар	Извештај Тима за УН	Кординатур тима за УН	Полугодишње 2016/2017
Реализација анкете	Тим за унапређење наставе	Кординатор тима за УН	децембар	Извештај Тима за УН	Кординатур тима за УН	Полугодишње 2016/2017
Анализа и предлог мера	Тим за унапређење наставе	Кординатор тима за УН	децембар	Извештај Тима за УН	директор	Полугодишње 2016/2017
Имплементација добијених предлога мера	Педагошки колегијум	директор	децембар	Записник Педагошког колегијума	директор	Полугодишње 2016/2017

6. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ИСПИТЕ КОЈИМА СЕ ЗАВРШАВА ОДРЕЂЕНИ НИВО ОБРАЗОВАЊА (МАТУРСКИ, ЗАВРШНИ И ДР.)

Задатак 1. Организовање пробног матурског и завршног испита

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Доношење одлуке и заказивање пробног испита	Предметни наставници	Руководилац СВ	април	Записници СВ	Руководилац СВ	Април
Информисање ученика	Предметни наставници	Руководилац СВ	април	Дневници рада	Руководилац СВ	Април
Организација и одржавање пробног испита	Предметни наставници	Руководилац СВ	Мај-јун	Записници СВ	Руководилац СВ	Мај-јун
Анализа на Стручним већима	Предметни наставници	Руководилац СВ	јун	Записници СВ	Руководилац СВ	јун
Давање повратне информације ученицима и родитељима	Одељењске старешине	Одељењске старешине	мај	Дневници рада	Одељењске старешине	мај
Додатни рад са ученицима који су показали слабије резултате	Предметни наставници	Предметни наставници	мај	Дневници припремне наставе наставе	Предметни наставници	мај

7. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДРУГИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ

Задатак 1. Организација учешћа на семинарима и трибинама

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Предлог семинара на основу самовредновања	Стручна већа, Тим за стручно усавршавање	Руководиоци СВ, Кординатор Тима за С.У	октобар	Извештај Тима	Кординатор Тима за стручно усавршавање	децембар
Избор семинара и трибина	Координатор Тим за стручно усавршавање	директор	континуирано	списак	Кординатор Тима за стручно усавршавање	јун
Учешће на семинарима, трибинама	Координатор Тим за стручно усавршавање, директор	Кординатор Тима за СУ	У току школске године	Извештај Тима	Кординатор Тима за стручно усавршавање	јун
Хоризонтално стручно усавршавање	Едуковани наставници	Председници СВ	У току школске године	Извештај руководиоца СВ	Председници СВ	полугодишње

8. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊЕ ЗВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ВАСПИТАЧА

Задатак 1– Подстицање мотивисаности запослених за напредовање и стицање звања

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Идентификација наставника који могу или желе да напредују	Тим за стручно усавршавање	Кординатор Тима за стручно усавршавање	континуирано	Извештај Тима за стручно усавршавање	Кординатор Тима за стручно усавршавање	континуирано
Мотивисање наставника који желе да напредују	Тим за стручно усавршавање	Кординатор Тима за стручно усавршавање	континуирано	Извештај Тима за стручно усавршавање	Кординатор Тима за стручно усавршавање	континуирано

9. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ

Задатак 1. Едукације за родитеље

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструмент и мерења	Носиоци активности	Временски период
Трибина за Савет родитеља „Партиципација родитеља важан фактор подршке развоју ученика и школе – са освртом на Законску регулативу“	ПП служба, помоћник директора	ПП служба, помоћник директора	октобар	Извештај	Тим за сарадњу са породицом	октобар
Испитивање интересовања родитеља о темама о којима је потребно дискутовати у школи	одељенске старешине	Одељенске старешине	новембар	Записник	Одељенске старешине	новембар
Одабир тема (рецимо по 2 за школску годину) на основу извештаја одељењских старешина	ПП служба	ПП служба	новембар	Извештај	Тим за сарадњу са породицом	новембар
Израда временског плана реализације	ПП служба	ПП служба	новембар	Извештај	Тим за сарадњу са породицом	новембар
Обавештење за родитеље о терминима на сајту школе	Администратор школског сајта	Тим за промоцију школе	новембар	Сајт школе	Администратор школског сајта	новембар
Припрема предавања од стране ППС у сарадњи са релевантним институцијама	ПП служба	ПП служба	Децембар; Март	Извештаји	Тим за сарадњу са породицом	крај наставне године
Реализација предавања	ПП служба	ПП служба	До краја 1.пол.; април	Извештаји	Тим за сарадњу са породицом	крај наставне године
Евалуација предавања (након сваког предавања)	Учесници; ПП служба	ПП служба	До краја 1.пол.; април	Извештаји	Тим за сарадњу са породицом	Крај првог полугодишта; крај наставне године

10. ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА, ПРИВРЕДНИМ ДРУШТВИМА И ДРУГИМ ОРГАНИМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАД ШКОЛЕ

Задатак 1. Успостављање сарадње са привредним друштвима

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА			
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период	
Повезивање са привредним друштвима	Организатор практичне наставе	Директор школе	Септембар	Извештаји директора и помоћника директора	Директор школе	Септембар	
Склапање уговора о сарадњи	Организатор практичне наставе	Директор школе	Септембар	Извештаји директора и помоћника директора	Директор школе	Септембар	
Реализација сарадње	Организатор практичне наставе, наставници	Организатор практичне наставе	Током школске године	Извештај организатора практичне наставе	Организатор практичне наставе	Током школске године	
Извештавање већа о реализованим активностима	Наставничког реализованим	Организатор практичне наставе	Организатор практичне наставе	Полугодишње	Извештај организатора практичне наставе	Организатор практичне наставе	Полугодишње

11. МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА

Задатак 1. Повезивање са центрима, удружењима, невладиним организацијама која пружају додатну подршку ученицима

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Иницирање сарадње	педагог	педагог	септембар	Извештај педагога школе	педагог	полугодишње
Остваривање сарадње	педагог	педагог	септембар	Извештај педагога школе	педагог	полугодишње
Израда заједничког плана активности	педагог	педагог	септембар	Извештај педагога школе	педагог	полугодишње
Реализација активности	педагог	педагог	септембар	Извештај педагога школе	педагог	полугодишње
Извештавање Наставничког већа	педагог	педагог	септембар	Извештај педагога школе	педагог	полугодишње

Задатак 2. Организација предавања, радионица, трибина на тему прихватања различитости

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструмент и мерења	Носиоци активности	Временски период
Одабир и план реализације активности	Тим за инклузију	Кординатор ТЗИ	септембар	Извештај ТЗИ	Кординатор ТЗИ	Јануар, јун
Реализација за ученике	Тим за инклузију	Кординатор ТЗИ, ОС	У току школске године	Извештај ТЗИ	Кординатор ТЗИ	Јануар, јун
Реализација за родитеље	Тим за инклузију	Кординатор ТЗИ, ПП служба	У току школске године	Извештај ТЗИ	Кординатор ТЗИ	Јануар, јун
Реализација за наставнике	Тим за инклузију	Кординатор ТЗИ, ПП служба	У току школске године	Извештај ТЗИ	Кординатор ТЗИ	Јануар, јун

12. ПЛАН РАДА СА ТАЛЕНТОВАНИМ И НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА

Задатак 1. Организација рада са талентованим и надареним ученицима

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Идентификација талентованих и надарених ученика	Предметни наставници	Одељењска већа	новембар	Записник ОВ	Руководилац ОВ	Једном годишње
Образовна решења -утврђивање активности за сваког ученика	Предметни наставници	Стручна већа	У току школске године	Записници СВ	Руководилац СВ	Једном годишње
Похваљивање и награђивање надарених и талентованих ученика	директор	директор	У току школске године	Похвалнице, књиге и друге награде	директор	У току школске године

13. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, КАО И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА, ЗАПОСЛЕНИМА И УЧЕНИЦИМА И ЗАПОСЛЕНИМА

Задатак 1. Организовање обуке ученика за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Формирање тима ученика за обуку	Тим за медијацију, психолог	Кординатор Тима за медијацију, психолог	Друго полугодиште	извештаји	Кординатор Тима за медијацију	јун
Реализација обуке	Тим за медијацију, психолог	Кординатор Тима за медијацију, психолог	Друго полугодиште	извештаји	Кординатор Тима за медијацију	јун
Примена медијација у конструктивном решавању сукоба	Ученици медијатори	Кординатор Тима за медијацију	У току школске године	извештај	Кординатор Тима за медијацију	полугодишње
Праћење ефикасности поступка медијације	Тим за медијацију, психолог	Кординатор Тима за медијацију	У току школске године	извештај	Кординатор Тима за медијацију	полугодишње

Задатак 2. Континуирано праћење непожељних облика понашања

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Израда формулара за извештај одељењског старешине о безбедности одељења	педагог	педагог	октобар	формулар	педагог	Прво тромесечје
Израда извештаја ОС о безбедности одељења	ОС	ОС	полугодишње	Извештај ОС	ОС	полугодишње
Анализа извештаја одељењских старешина на превенцији и интервенцији непожељних облика понашања	педагог	педагог	полугодишње	Извештај педагога	педагог	полугодишње
Израда извештаја на основу анализе на нивоу школе	Тим за превенцију и заштиту ученика од насиља	Кординатор Тима за превенцију и заштиту ученика од насиља	полугодишње	Тим за превенцију и заштиту ученика од насиља	Кординатор Тима за превенцију и заштиту ученика од насиља	полугодишње
План активности на превенцији насиља,злостављања и занемаривања	Тим за превенцију и заштиту ученика од насиља	Кординатор Тима за превенцију и заштиту ученика од насиља	годишње	Тим за превенцију и заштиту ученика од насиља	Кординатор Тима за превенцију и заштиту ученика од насиља	годишње

14. ДРУГА ПИТАЊА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛЕ

Задатак 1. Увођење нових образовних профила

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Конструктивна сарадња са релевантним институцијама за нови образовни профил прерађивач воћа и поврћа и Изборних технологија	Директор, <i>Руководилац</i> СВ технолога, Организатор практичне наставе	Директор	Стално	Извештај организатора практичне наставе, записници СВ	Директор, Организатор практичне наставе	Стално
Структура уписа и одељења (мишљења СВ)	Чланови СВ	Руководиоци СВ	децембар	Записници СВ	Руководиоци СВ	Децембар

Задатак 2. Информисање ученика о значају каријерног вођења и саветовања

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК	ПЛАН ПРАЋЕЊА		
				Инструменти мерења	Носиоци активности	Временски период
Организовање радионица за завршне разреде	Тим за професионалну оријентацију и каријерно вођење	Координатор Тима за професионалну оријентацију и каријерно вођење	континуирано	извештај	Координатор Тима за професионалну оријентацију и каријерно вођење	јун
Организација Сајма каријерног вођења у школи	Тим за професионалну оријентацију и каријерно вођење	Координатор Тима за професионалну оријентацију и каријерно вођење	континуирано	извештај	Координатор Тима за професионалну оријентацију и каријерно вођење	јун

10. План праћења и евалуација

Праћење реализације развојног плана				
Циљ	Одговорна особа	Начин праћења	Кога информишемо	Време/ рок
Општи циљ : Школа по мери ученика	Директор школе	- АКЦИОНИ ПЛАН - ПЛАН ПРАЋЕЊА	-НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ -ШКОЛСКИ ОДБОР -САВЕТ РОДИТЕЉА	Годишње
Унапређење квалитета наставе променом положаја ученика у наставном процесу	Координатор Тима за унапређење квалитета наставе	- АКЦИОНИ ПЛАН - ПЛАН ПРАЋЕЊА	-НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ -ШКОЛСКИ ОДБОР -САВЕТ РОДИТЕЉА	Годишње
Унапређење квалитета наставе (интердисциплинарно планирање наставе и применом савремених информационо - комуникационих технологија)	Руководиоци Стручних већа	- АКЦИОНИ ПЛАН - ПЛАН ПРАЋЕЊА	-НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ -ШКОЛСКИ ОДБОР -САВЕТ РОДИТЕЉА	Годишње
Унапређивање процеса интеграције ученика који долазе из осетљивих друштвених група у систем образовања и васпитања	Координатори: Тим за сарадњу са породицом , Тим за пружање подршке ученицима у прилагођавању школском животу	- АКЦИОНИ ПЛАН - ПЛАН ПРАЋЕЊА	-НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ -ШКОЛСКИ ОДБОР -САВЕТ РОДИТЕЉА	Годишње
Континуирано повећавати број наставника који су прошли обуку из области инклузивног образовања	Координатори: Тим за инклузију,Тим за стручно усавршавање	- АКЦИОНИ ПЛАН - ПЛАН ПРАЋЕЊА	-НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ -ШКОЛСКИ ОДБОР -САВЕТ РОДИТЕЉА	Годишње
Унапређење сарадње са	Координатор Тима за сарадњу	- АКЦИОНИ ПЛАН - ПЛАН ПРАЋЕЊА	-НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ -ШКОЛСКИ ОДБОР	

Развојни план школе 2015-2018

родитељима	са породицом		-САВЕТ РОДИТЕЉА	Годишње
Унапређење ефикасности праћења напредовања ученика	Кординатор Тима за праћење остварености стандарда квалитета Кординатор Тима за стручно усавршавање	- АКЦИОНИ ПЛАН - ПЛАН ПРАЋЕЊА	-НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ -ШКОЛСКИ ОДБОР -САВЕТ РОДИТЕЉА	Годишње
Уједначавање критеријума оцењивања на нивоу Стручних већа	Руководилац Тима за унапређење наставе	- АКЦИОНИ ПЛАН - ПЛАН ПРАЋЕЊА	-НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ -ШКОЛСКИ ОДБОР -САВЕТ РОДИТЕЉА	Годишње
Унапређење сарадње са привредним друштвима	Организатор практичне наставе, директор, Тим за сарадњу са локалном заједницом	- АКЦИОНИ ПЛАН - ПЛАН ПРАЋЕЊА	-НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ -ШКОЛСКИ ОДБОР -САВЕТ РОДИТЕЉА	Годишње
Унапређење постигнућа ученика смањењем изостајања са наставе	Руководилац Тима за унапређење наставе	- АКЦИОНИ ПЛАН - ПЛАН ПРАЋЕЊА	-НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ -ШКОЛСКИ ОДБОР -САВЕТ РОДИТЕЉА	Годишње

Школски развојни план важи до јула 2018. године

Директор школе

МрТања Микић, проф. енглеског језика