

Прехрамбено – хемијска школа Ниш



ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

школске 2024/2025.год.

I ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм чине сви садржаји, процеси и активности који имају за циљ остваривање образовно-васпитних задатака и сврху да промовишу интелектуални, лични, друштвени и физички развој ученика.

При изради Школског програма стављен је акценат на специфичност стручне школе и средине у којој школа делује. Наиме, Прехрамбено-хемијска школа је пратила потребе привреде али и новине које је уводило Министарство просвете РС и у складу са тим уводила одговарајућа занимања. Према томе, полазиште рада на садржајима Школског програма јесу потребе и интереси наших ученика, њихових родитеља и локалне заједнице, а све у циљу остваривања тенденције оптималног развоја и аутономије школе.

Школски програм доноси се на основу планова и програма наставе и учења, односно програма одређених облика стручног усавршавања.

Школским програмом ближе се одређује начин на који школа образује и васпитава ученике ради стицања знања, вештина и ставова неопходних за даље образовање и запошљавање, успоставља организациону структуру засновану на тимском раду и одговорности сваког запосленог за остваривање утврђених циљева, као и повезивање са послодавцима и удружењима послодаваца и преузимање свог дела одговорности за развој друштвене средине.

Школски програм обухвата све садржаје, процесе и активности усмерене на остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа и задовољење општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља/ других законских заступника и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе.

Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља/других законских заступника у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира, програмира и реализује свој рад.

Тим за развој школског програма састајао се у току школске године шест пута. Разговарало се о следећим темама:

- изразом плана рада Тима;
- анализом реализације програма наставе и учења;
- анализом реализације наставе;
- сарадњом са активом за РПШ и тимовима за самовредновање и обезбеђивање квалитета и развој установе;
- сарадњом са педагошким колегијумом;
- сарадњом са тимом за ИО;
- сарадњом са ученичким парламентом;
- анализом извештаја о корелацији међу наставним предметима и одржаним сарадничким угледним часовима и ИП надзору;
- праћењем реализације програма: здравствено васпитање; школски спорт; заштита животне средине; безбедност и здравље на раду; сарадња са локалном средином; тимом за професионални развој, тимом за КВиС...;
- изразом Анекса школског програма за наредну школску годину;
- изразом извештаја о остваривању Школског програма за школску 2023/2024.годину

Праћење остваривања Школског програма вршено је на следећи начин: непосредним праћењем и увидом у наставни процес, анализом наставних планова и програма и анализом извештаја.

II НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА

Школским програмом Прехрамбено – хемијске школе обухваћени су програми образовања за редовне ученике, преквалификацију и доквалификацију.

*Наставни планови и програми остварују се на **СРПСКОМ ЈЕЗИКУ**.*

1. У оквиру подручја рада **Хемија. Неметали и графичарство**, школским програмом су обухваћени следећи образовни профили:

- | | |
|---|----------|
| • Техничар за оперативну форензику | 4 године |
| • Хемијски лаборант | 4 године |
| • Техничар за хемијску и фармацеутску технологију | 4 године |
| • Техничар за заштиту животне средине | 4 године |

2. У оквиру подручја рада **Пољопривреда, производња и прерада хране**, школским програмом су обухваћени следећи образовни профили:

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| • Прехрамбени техничар | 4 године |
| • Прехрамбено-биотехнолошки техничар | 4 године |
| • Пекар | 3 године |
| • Месар | 3 године |

Основни облици извођења наставе су:

- теоријска настава
- вежбе
- практична настава
- настава у блоку
- учење кроз рад

1. На основу сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја, **доквалификацијом** у нашој школи су обухваћени следећи образовни профили:

- Хемијски лаборант
- Техничар за хемијску и фармацеутску технологију
- Техничар за заштиту животне средине
- Прехрамбено-биотехнолошки техничар

2. На основу сагласности Министарства просвете, науке и технолошког развоја, **преквалификација** у нашој школи се односи на следеће образовне профиле:

- Хемијски лаборант
- Техничар за заштиту животне средине
- Техничар за хемијску и фармацеутску технологију
- Прехрамбено-биотехнолошки техничар
- Пекар
- Месар

III ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И МОДУЛИ ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И РАЗРЕДИМА

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНОГ ПЛАНА ПРОГРАМА /ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Прво полугодиште школске 2024/2025. године, према Правилнику о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2024/2025. годину („Службени гласник РС”, бр.6/2024, 8/2024, 14/2024), почело је у понедељак 2. септембра 2024. године по усвојеном распореду, у трајању часа од 45 минута, а завршило се 23. децембра 2024. године. Изменама календара образовно-васпитног рада средњих школа годину („Службени гласник РС”, бр.14/2024) зимски школски распуст започео је 24. децембра уместо првобитно предвиђеног почетка зимског распуста 30.12.2024 годину („Службени гласник РС”, бр.6/2024).

Друго полугодиште школске 2024/2025. године почело је 20. јануара 2025. године. На основу правилника о изменама и допунама Правилника о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2024/25. годину („Службени гласник РС”, бр.41/2025) последњи наставни дан у школској 2024/25. години за завршне разреде је петак 6.6.2025. године. За незавршне разреде последњи наставни дан је петак 27.6.2025. године.

Образовно-васпитни рад за ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда остварен је кроз 191 наставни дан.

Распоред часова је израђен на почетку школске године. До промена у распореду часова дошло је у септембру због усклађивања распореда наставника који раде у више школа и функционалног коришћења школског простора – лабораторија и кабинета и фебруара након промена у кадровској структури запослених, одласка у пензију запослених.

Распоред часова садржи распоред часова теоријске наставе, наставе вежби, практичне наставе/учрња кроз рад и по један час одељењског старешине. Такође, израђен је распоред одржавања додатне и допунске наставе и секција, распоред пријема родитеља код одељенских старешина и предметних наставника.

У периоду од 3.2. до 21.3.2025. године настава у Прехрамбено-хемијској школи реализована је по посебно израђеном распореду часова у складу са актуелном ситуацијом.

Образовно-васпитни рад у школи, обавља се у две смене, са 10 и 9 одељења по сменама. Прва смена почиње са радом у 8.00, а завршава се у 13,55 сати. Друга смена почиње са радом у 14,00 сати а завршава се у 19,55 сати.

На почетку школске 2024/2025. године 368 ученика Прехрамбено – хемијске школе распоређено је у 19 одељења.

У школској 2024/2025. години у Прехрамбено – хемијској школи реализује се програм наставе и учења седам образовних профила:

Образовни профил	бр. Одељења у I разреду	бр. Одељења у II разреду	бр. Одељења у III разреду	бр. Одељења у IV разреду
Техничар за оперативну форензику	1	1	1	/
Хемијски лаборант	/	/	/	1
Техничар за хемијску и фармацеутску технологију	1	1	1	1
Техничар за заштиту животне средине	1	1	1	1
Прехрамбено-биотехнолошки техничар	1	/	/	/
Прехрамбени техничар	/	1	1	1
Пекар	1	0,5	1	/
Месар	/	0,5	/	/

Наставу у свим образовним профилима реализује 25 наставника опште образовних предмета, док наставу стручних предмета реализује 32 наставника. Програм наставе и учења наведених профила реализовало је укупно 57 наставника. Настава је стручно заступљена.

У другом разреду у образовним профилима трећег степена месар и пекар, планом уписа настава се реализује спајањем ова два образовна профила. План и програм наставе и учења у ова два образовна профила реализује се по дуалном моделу образовања у свим разредима.

Од почетка школске године настава часова вежби реализована је у целости по наставном плану и програму/плану и програму наставе и учења у школским лабораторијама. Часови практичне наставе у прве две недеље су реализоване у школи до усаглашавања мера и правила са партнерима из привреде. Након тога практична настава реализована је у целости код социјалних партнера према утврђеном распореду. За ученике у дуалном систему образовања учење кроз рад се реализује код послодавца као и настава у блоку. Планирани часови блок наставе за образовне профиле четвртог степена, реализовани су у целости у току новембра и децембра код социјалних партнера.

Блок настава реализована је по предвиђеном плану. Извештај о датуму, месту и називу предмета из којих су реализовани блок настава и практична настава саставни су део извештаја организатора практичне наставе.

На почетку школске године ученици су се изјашњавали о изборним предметима предвиђеним Законом – грађанско васпитање и верска настава. На основу изјашњавања ученика формирано је 15 група за грађанско васпитање и 4 групе за верску наставу.

У школској 2024/2025. години листа изборних предмета приказана је табелом:

Подручје рада	Образовни профил	Разред и одељење	Предмет
Хемија, неметали и графичарство	Техничар за оперативну форензику	II ₁	Безбедност и здравље на раду
		III ₁	Примена рачунара у форензици
	Техничар за хемијску и фармацеутску технологију	II ₂	Извори загађења животне средине
		III ₂	Музичка култура
		IV ₂	Прерада и одлагање отпадних вода
	Техничар за заштиту животне средине	II ₃	Безбедност и здравље на раду
		III ₃	Историја (одабране теме)
		IV ₃	Основи квалитета

Пољопривреда, производња и прерада хране	Прехрамбени техничар	II ₄	Историја (одабране теме)
		III ₄	Задругарство
		IV ₄	Изабрани спорт
	Пекар	II ₅	Уметнички обликовано тесто
		III _{5п}	Аграрна географија
		III _{5м}	Ликовна култура

Према програму образовног профила прехранбени техничар Стручно веће технолога је изабрало технологије са понуђене листе које су се по модулима реализовале из предмета Изборне технологије. Одабране су следеће технологије:

РАЗРЕД	ТЕХНОЛОГИЈЕ
Трећи разред- Изборна технологија 1*, 2*, 3*	Технологија млинарства Технологија безалкохолних пића Технологија кондиторских производа
Четврти разред – Изборна технологија 4*, 5*, 6*, 7* и 8*	Технологија прераде воћа и поврћа Технологија пекарства Технологија млека Технологија меса Технологија слада и пива

План и програм наставе и учења реализован је у складу са календаром образовно – васпитног рада у средњим школама и у складу са распоредом часова теорије, вежби, практичне и блок наставе и учења кроз рад.

За ученике код којих је уочено да заостају у савлађивању наставног плана и програма, школа је током првог полугодишта организовала допунску наставу. За ученике са посебним способностима, склоностима и интересовањима за поједине предмете, у школи је организован додатни рад.

У ес дневнику евидентирани су садржаји и часови 11 секција.

У току школске 2024/2025.године, реализоване су две стручна екскурзија за ученике 4. разреда.

У одељењима првог разреда реализован је 264 часова одељењског старешине, у одељењима другог разреда укупно 294 часова, трећег 221 час и четвртог разреда 210 часова одељењског старешине. Укупно је одржано 1147 чаа одељењског старешине по садржају плана датом у Годишњем плану рада школе за школску 2024/2025. годину.

На нивоу школе одржано је 15858 часа теоријске наставе, 6823 часова вежби, 2142 часа блок наставе, 1176 часова учења кроз рад и 2052 часа практичне наставе (детаљан преглед одржаних часова дат је у табели - Преглед броја одржаних часова у току школске године).

За ученике код којих је уочено да заостају у савлађивању наставног плана и програма, школа је током првог полугодишта организовала допунску наставу. За ученике са посебним способностима, склоностима и интересовањима за поједине предмете, у школи је организован додатни рад. Након спроведеног иницијалног тестирања ученика првог разреда, сачињени су компензаторни програми из следећих предмета: српски језик и књижевност, математика у првом разреду. Садржаји програма реализовани су у оквиру часова допунске и редовне наставе.

У току школске 2024/2025.године, реализоване су две стручне екскурзије за ученике 4. разреда.

Преглед броја одржаних часова у току школске године

Разред и одељење	Број одржаних часова				
	Т	В	Б	УКР	ПН
I1	867	466	60		
I2	824	552	60		
I3	1173	420	120		
I4	949	574	60		
I5П	1417	140	180		
I5М					
Σ I	5230	2152	480	0	0
II1	722	412	120		679
II2	784	700	120		
II3	811	408	228		
II4	887	281	54		
II5п	802	136	180	816	
II5м					
Σ II	4006	1937	702	816	679
III1	707	278	60		1373
III2	862	276	60		
III3	763	594	240		
III4	712	312	60		
III5П	596	30	120	360	
Σ III	3640	1490	540	360	1373
IV1	741	256	60		0
IV2	1016	370	180		0
IV3	635	330	120		0
IV4	590	288	60		0
Σ IV	2982	1244	420	0	0
Σ	15858	6823	2142	1176	2052

**Реализација практичне наставе у подручју рада пољопривреда,
производња и прерада хране дата је табеларно:**

Током обављања учења кроз рад и наставе у блоку код ученика су развијане предузимљивост и предузетничка компетенција, компетенција за целоживотно учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња, одговоран однос према здрављу, одговоран однос према околини

Практична настава се одвија по наставном плану и програму образовних профила. Организација практичне наставе дата је у табели бр.2.

**Реализација практичне наставе у подручју рада пољопривреда,
производња и прерада хране**

Ред. бр.	Одељење:	Образовни профил:	Место обављања:	Дан обављања:
1.	II- 5	Пекар-дуал	Житопек	уторак и четвртак
2.	II- 5	Месар-дуал	МЕРКАТОР С	уторак и четвртак
3.	III-5	Пекар-дуал	Пекара Бранковић, школска пекара	понедељак и среда

По новом плану наставе и учења, први разред пекар нема практичну наставу већ вежбе и наставу у блоку.

Реализација наставе у блоку у оба подручја рада дата је табеларно

Реализација наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране

Ред.б р.	Одељење	Образовни профил:	Датум:	Бр. часова
1.	I 4	Прехрамбено-биотехнолошки техничар-дуал	Настава у блоку реализована је по плану наставе и учења у првом полугодишту 28.11.2024.године а у другом полугодишту у школи 10.02.2025.; 20.05.; 30.05.2025. у школи и 18.06.2025.године МЕТРО	30+30
2.	I 5	Пекар-дуал	Настава у блоку реализована је по плану наставе и учења у другом полугодишту 09.06.-20.06.2025.године Пекара Бранковић, Житопек и школска пекара	60+60+60
3.	II 4	Прехрамбени техничар	14.10.2024. и од 29.10.-01.11.2024.године „Еко Воће Фриго“,ЈПУ „Пчелица“, и од 24.02.-28.02.2025.године, ЈКП “Наиссус“, ЈПУ“Пчелица“,Спортски центар „Чаир“, Бени плус доо	60
4.	II 5	Пекар-дуал	16.12.-20.12.2024.године Житопек 03.03.-07.03.2025.године Житопек 02.06.-06.06.2025.године Житопек	30 30 30
			16.12.-20.12.2024.године Меркатор С 03.03.-07.03.2025.године Меркатор С	30 30

5.	II 5	Месар-дуал	02.06.-06.06.2025.године Меркатор С	30
6.	III 4	Прехрамбени техничар	15.10.2024. и од 04.11.-08.11.2024.године ПД „Житопек“, ЈПУ „Пчелица“, „Еко Воће Фриго“	30+30
			03.03.-07.03.2025. Бени плус доо, YUMIS, ЈКП „Наиссус“, ЈПУ„Пчелица“, Спортски центар „Чаир“.	30+30
7.	III 5	Пекар-дуал	18.11.-22.11.2024.године Пекара Бранковић, школска пекара	30
			16.12.-20.12.2024.године Пекара Бранковић, школска пекара	30
			24.02.-28.02.2025.године Пекара Бранковић, школска пекара	30
			26.5.-30.05.2025.године Пекара Бранковић, школска пекара	30
8.	IV 4	Прехрамбени техничар	16.10.2024.; 05.12.2024.године Технолошки факултет Лесковац и од 16.12.-17.12.2024. и 20.12.2024.године ЈПУ „Пчелица“ ПД „Житопек“, „Еко Воће Фриго“;	30
			10.02.-13.02.2025.године Нишка пивара, Млекара Милк Хаус, „Еко Воће Фриго“, Меркатор С и 21.05.2025.године одсек за пољопривредно-прехранбене студије Прокупље	30

$\Sigma = 780$

У првом полугодишту школске 2024/25.године реализовано је 252 часа наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране .

По плану наставе и учења, први разред, образовни профил прехранбено-биотехнолошки техничар, у оквиру наставе у блоку има часове вежби у школи.

По плану наставе и учења, први разред пекар нема практичну наставу већ вежбе и наставу у блоку у другом полугодишту.

У другом полугодишту школске 2024/25.године реализовано је 528 часова наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране

У школској години реализовано је укупно 780 часова наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране.

Реализација наставе у блоку у подручју рада хемија, неметали и графичарство

Ред. бр.	Одељење	Образовни профил:	Датум:	Бр.часова
1.	I 1	Техничар за оперативну форензику-Практична настава	2.12.-6.12.2024 Факултет за правне и пословне студије „др Лазар Вркатић“ 5.5.2025. до 9.5.2025.	12+12+12 18+18+18
		Техничар за оперативну форензику-Општа и неорганска хемија	4.11.-8.11.2024. 5.11.2024.. године, Пољопривредна саветодавна и стручна служба 6.11.2024. Хидрометеоролошка станица 8.11.2024. Спортски центар Чаир	12+12 18+18
				30+30

2.	I 2	ТХФТ-Општа и неорганска хемија	18.11.-22.11.2024. 19.11.2024. Спортски центар Чаир 19.5.-23.5.2025. Фармацеутски факултет -Нови Сад	6+6 24+24 6+6 24+24
3.	I 3	ТЗЖС- Општа и неорганска хемија	4.11.-8.11.2024. 6.11.2024. Спортски центар Чаир од 12.05.2025. до 16.05.2025 .	6+6 24+24 30+30
4.	II 1	ТОФ Практична настава	16.12.2024.-20.12.2024. 17.12.2024. Радионица БОШ 20.12.2024. Факултет за правне и пословне студије „др Лазар Вркатић” 15.4.2025.-Ватрогасни дом од 12.05.2025. до 16.05.2025.	12+12 18+18 6+6 24+24
5.	II 2	ТХФТ- Аналитичка хемија	02.06.2025. до четвртка 05.06.2025.	6+6 24+24
		ТХФТ- Органска хемија	21.10.-25.10.2024.	30+30
6.	II 3	ТЗЖС Извори загађења животне средине	28.10.-1.11.2024 30.10.2024. Јавно комунално предузеће Градска топлана 31.10.2024.године Хидрометеоролошка станица 10.02.2025.-14.02.2025. 15.4.2025.-Ватрогасни дом	30+30 6+24 6+24
		ТЗЖС Органска хемија	5.5.2025. до 9.5.2025 . 15.4.2025.-Ватрогасни дом	6+6 24+24
7.	III 1	ТОФ Практична настава	9.12.-13.12.2024. 10.12.2024.ПМФ 13.12.2024.- Институт за превентиву Д.О.О. Огранак "27. Јануар 24.-30.04.2025.	12+12 18+18 30+30
8.	III 2	ТХФТ Технологија хемијских производа	18.11.-22.11.2024. 12.3.2025. Фармацеутски факултет -Нови сад 19.5.-22.5.2025.	30+30+30 6+6+6 24+24+24
9.	III 3	ТЗЖС Технолошке операције	10.02.-14.02.2025.- Академија техничко-васпитачких струковних студија - Одсек Ниш	6+6 24+24
		ТЗЖС Физичка хемија	09.06.2025. до 13.06.2025.	30+30
		Микробиологија	7.11.2024. Академија техничко-васпитачких струковних студија - Одсек Ниш	6+6 24+24
		Инструменталне методе анализе	4.11.--8.11.2024.	30+30
10.	IV 1	ХЛ Испитивање у технолошкој производњи	31.03.2025. до 04.04.2025 . - Академија техничко-васпитачких струковних студија - Одсек Ниш	12 18
		Електроаналитичке методе	9.12.-13.12.2024.	30
11.	IV 2	ТХФТ Технологија фармацеутских	4.11.--8.11.2024.	30+30
			5.12.2024. посета Технолошком факултету у	6+6

		производа	Лесковцу, креативна радионица "Постани технолог" 19.05.2025. до 23.05.2025.	24+24
12.	IV 3	ТЗЖС Прерада и одлагање отпадних вода	21.10.2024. Пољопривредна саветодавна и стручна служба 24.10.2024. Академија техничко-васпитачких струковних студија - Одсек Ниш 5.12.2024. посета Технолошком факултету у Лесковцу ,креативна радионица "Постани технолог "	12+12 18+18
		ТЗЖС Прерада и одлагање чврстог отпада	10.02.-14.02.2025. 12.02. 2025. Академија техничко-васпитачких струковних студија - одсек Ниш 25.3.2025. Академија техничко-васпитачких струковних студија - Одсек Ниш 5.5.2025. до 9.5.2025 .	12+12 18+18
		ТЗЖС Загађивање и заштита ваздуха	9.12.-13.12.2024. 9.12.2024. Јавно комунално предузеће Градска топлана	6+6 24+24
		ТЗЖС Загађивање и заштита тла	21.10-25.10.2024. Пољопривредна саветодавна и стручна служба Ниш	6+6 24+24
		ТЗЖС Загађивање вода и прерада отпадних вода	31.3- 4.4.2025 Академија техничко-васпитачких струковних студија Факултет заштите на раду	12+12 18+18

У првом полугодишту школске 2024/2025. године реализовано је укупно 990 часова наставе у блоку, у подручју рада Хемија, неметали и графичарство.

У другом полугодишту школске 2024/2025. године реализовано је такође 930 часова наставе у блоку, у истом подручју рада.

Укупно је у школској 2024/2025. години реализовано 1920 часова наставе у блоку, у подручју рада хемија, неметали и графичарство.

IV НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА, НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА, ПРОГРАМА ДРУГИХ ОБЛИКА СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВРСТЕ АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ

Настава општеобразовних предмета реализује се преко теоријских часова, са целим одељењем, у специјализованим учионицама или учионицама опште намене, осим наставе из предмета Рачунарство и информатика која се одвија по групама кроз вежбе.

Настава стручних предмета реализује се, такође, преко теоријских часова, са целим одељењем, у учионицама, осим наставе у предметима датим у табели у наредном поднаслову која се одвија по групама кроз вежбе.

Програмски садржаји предмета датих у Школском програму и релевантним програмима наставе и учења, организовани су у тематске целине за које је наведен оријентациони број часова за реализацију. Наставник, при изради оперативних планова, дефинише степен обраде садржаја и динамику рада, водећи рачуна да се не наруши целина наставног програма, односно да свака тема добије адекватан простор и да се планирани циљеви и задаци предмета остваре. При томе формирање ставова и вредности, као и овладавање вештинама представља континуирани процес и резултат је кумулативног дејства целокупних активности на часовима свих предмета што захтева већу партиципацију ученика, различита методска решења, велики број примера и коришћење информација из различитих извора.

У оквиру сваке програмске целине сваког предмета, ученици се оспособљавају за: самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора (стручна литература, интернет, часописи, уџбеници); визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја (нпр. повезивање садржаја предмета са свакодневним искуством, садржајима других предмета и др.); тимски рад; самопроцену; презентацију својих радова и групних пројеката и ефикасну визуелну, вербалну и писану комуникацију.

Лабораторијски рад наставник планира тако да следи после усвојених теоријских знања. Избор и број експеримената примерен је знањима ученика и времену потребном за њихову реализацију и прати и одговара теоретски обрађеним наставним јединицама. Експерименте изводи сваки ученик самостално и води лабораторијски дневник рада.

Имајући у виду специфичности лабораторијског рада, наставници и помоћни наставници инсистирају на томе да ученици схвате узроке опасности који се јављају при овом раду, опасности које настају у погонима предузећа и важности примене средстава заштите на раду.

Садржаји наставе у блоку се реализују тако да ученици прошире стечена практична знања и стекну самосталност у раду, да могу несметано да обављају послове и радне задатке у свакој фази производног процеса у прехранбеној, хемијској и фармацеутској индустрији.

У свакодневном раду ученицима се указује на везу између садржаја предмета образовног профила. Осим тога, наставници указују ученицима и на везу са предметима које ће тек изучавати водећи рачуна о образовном профилу у коме се програм реализује. На тај начин знања, ставови, вредности и вештине стечене у оквиру наставе сваког предмета добијају шири смисао и доприносе остваривању општих образовних и васпитних циљева.

Са тим у вези, у току школске 2016/2017. године у у Прехрамбено – хемијској школи имплементиран је пројекат „Унапређење квалитета наставе – развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – сарадњом до знања“. Највећа добит реализације овог пројекта је да се кроз тематско планирање и постепену трансформацију часова развије нови модел организације наставе, који подразумева повезивање садржаја различитих предмета кроз кооперативни рад наставника.

Сарадничка настава подразумева међупредметно повезивање што омогућује изградњу знања знатно ширих од знања која настају као ограничена на појединачне школске предмете. Код ученика се постиже дубље, свеобухватније разумевање појава, процеса, појмова и проблема јер ученик има прилику да их упознаје и сагледава из различитих углова и да их разматра из различитих перспектива. Сложенији и разноврснији контекст учења активира бројне и сложеније сазнајне процесе и механизме, од класификовања и успостављања логичких односа, до проблематизовања, хипотетичког и критичког мишљења. Лакше се подстиче и остварује конструктивна дискусија и праћење рада сваког ученика, што је последица неконвенционалне организације часа и нове, неубичајене радне атмосфере.

Сарадничка настава подразумева коришћење и комбиновање разноврсних начина и техника у настави, од класичних предавања, до оних које изискују активно учешће ученика кроз различите облике тимског рада, сарадничког, пројектног и истраживачког учења. При формулисању наставних јединица/тема узимају се у обзир, пре свих, могућности школе и потребе ученика, али је добро да се узму у обзир и потребе локалне и шире заједнице. Како се трансформација наставе на овај начин показала као јако корисна за ученике у стицању трајнијих знања, овакав начин планирања и реализације часова у нашој школи наставио се и даље.

Применом иновативних метода у раду код ученика се развија критичко мишљење. Ученици се постављају у реалне ситуације са захтевима да самостално нађу пут до решења проблема или нових информација. Критички процењују истражене информације, износе своје мишљење, формирају ставове и умеју да их одбране.

Ученици су показали велико интересовање за учешће у овако осмишљеним часовима, били су мотивисани и на одговоран и креативан начин приступали решавању задатака. Атмосфера на реализованим часовима је позитивна и радна.

Провера остварености циљева и исхода часова показује да су ученици у довољној мери усвојили предвиђена знања. Заједнички рад и међусобну подршку ученици истичу као посебно значајан јер дају осећај сигурности и блискости док на интересантан начин долазе до нових знања и искустава.

Основна промена коју доноси оријентација ка општим и међупредметним компетенцијама, и компетенцијама уопште, огледа се у динамичнијем и ангажованијем комбиновању знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену. То се постиже сарадњом и координацијом активности више наставника, односно предмета и иновирањем начина рада на часу. Сваки час је прилика да се ради и на међупредметним компетенцијама, а амбијент који их подржава подразумева:

- стављање ученика у ситуације које траже истовремену употребу предметних и међупредметних компетенција. То се дешава увек када од ученика очекујемо да неко знање примени у ситуацијама које нису реплике или једноставне модификације ситуације у којој је знање усвојено, већ нове, различите ситуације;
- активности истраживања и стварања нових продуката;
- стварање баланса између индивидуалних и групних активности, тако да се развије лична одговорност према обавезама и користе потенцијали групе;

- активно и конструктивно учествовање у животу локалне заједнице; иницирање хуманитарних активности и активности које доприносе подизању квалитета живота и солидарности у локалној заједници.

У циљу унапређења предметних и међупредметних компетенција, а ради стицања трајних и применљивих знања кроз интердисциплинарно повезивање различитих тема, у школској 2024/2025.години реализован је један сараднички час, 9 пројектних дана/недеља и интегрисана настава на једну тему кроз седам предмета.

Ре д. Бр.	Име и презиме наставника	Предмет	Датум	Одељење	Наставна јединица	МК
САРАДНИЧКИ ЧАСОВИ						
1.	Сузана Дашић Весна Стоицев	Производња пекарских производа (блок), Изборне технологије (блок)	18.12.2024.	2/5, 4/4	Припрема сировина за производњу хлеба	K1, K2, K4, K7
ИНТЕГРИСАНА НАСТАВА						
1.	Дејан Гичевски Данијела Николић Велков Анђела Вељковић Ивана Коцић Весна Марковић Весна Миливојевић Ирена Стојановић Валентина Радојичић	Еколошка секција Биологија Општа и неорганска хемија Историја Географија Физика Српски језик и књижевност	28.10.- 8.11.2024	1-3	Црно море	K1, K2, K3, K4, K7, K8, K9
ПРОЈЕКТНИ ДАНИ						
1.	Весна Јовић Ивана Бенедето Валентина Радојичић	Општа и неорганска хемија	23.10.2023.	Први разред	Дан мола	K1, K2, K3, K4
2.	Наташа Ноцић Весна Стоицев Невенка Николић Сузана Дашић	Секције: Здрава исхрана као стил живота Пекарска секција	21.10.2024. 30.10.2024.	1-4, 1-5, 2-4, 2-5, 3-4, 3-5	Храни се здраво имаш право	K1, K3, K4, K6
3.	Јелена Илић Данијела Јанковић	Енглески језик		Други и трећи	Европски дан језика	K1, K3, K4, K5, K6
4.	Јелена Васић Александра Стојановић Иван Милојковић Ирена Стојановић Весна Милојевић Манић Марија	Математика Физика Географија Биологија Информатика и рачунарство	6. и 7.11., 13. и 14.11.	Ученици свих разреда	Нека буде наука Европски дан науке Светски дан науке	K1, K2, K3, K4, K7, K8, K9

5.	Драгана Гавриловић Лорена Бранковић Вања Боричић	Микробиологија Технологија фармацеутских производа	18.11.- 24.11.202 4	3-3,3-4,2-2	Европски дан свесности о рационалној употреби антибиотика	К1, К2, К3, К4, К7, К10
6.	Дејан Гичевски Данијела Николић Велков Гордана Микић	Еколошка секција	9.5.2025.	1-1	Еко биоскоп Одлагање отпада	
7.	Драгана Гавриловић Лорена Бранковић	Микробиологија	14.5.2025 .	2-1, 2-2	Микроскопи рање у ПХШ	К1, К3, К4, К5, К6
	Лела Пауновић Јасминка Цветковић	Хемија		3-2, 1-2	Хемијска чаролија	
	Дејан Гичевски Данијела Николић Велков Драгана Стошић Владимир Ноцић	Еколошка секција		3-1, 2-3	ПХШ екологија	
	Тања Крстић Светлана Богуноцић	Физичка хемија		3-1	Огледи у физичкој хемији	
8.	Ирена Стојановић Јелена Васић Јасмина Павловић	Математика физика	3.6.2025.	3-4,	Дан месец математике	К1, К3, К4, К5, К6
9.	Дејан Гичевски Данијела Николић Велков	Еколошка секција	5.6.2025.	1-1,2-1,3- 1,3-2	Светски дан животне средине ECOLOGIC WXPO 3	К1, К3, К4, К5, К6

Прописани планови наставе и учења се остварију кроз детаљно планирање, тј. израду глобалних и оперативних планова рада наставника који су у складу са Правилником о наставном плану и програму за образовне профиле. Глобални и оперативни планови чине саставни део Годишњег плана рада. У Прехрамбено – хемијској школи наставници врше: глобално и оперативно планирање као и непосредно припремање за извођење наставног рада - припрема за час као и друге облике васпитно-образовног рада који су тесно повезани са наставом нпр. - додатни рад, слободне активности и сл. На крају сваког полугодишта наставници достављају протокол о ефектима реализоване додатне, допунске и припремене наставе на образовна постигнућа ученика.

Организација наставе у оквиру једног наставног предмета одређена је циљевима, оперативним задацима, специфичном садржином програма, расположивом наставном технологијом и опредељењем за одређену педагошку стратегију као и самим субјективним условима и могућностима наставника и ученика. Настава се изводи у условима осавремењеног предметно-разредно-часовног система са низом

диференцираних облика наставе и осталих васпитно-образовних активности (допунски рад, додатни рад, слободне активности и др.).

Када говоримо о активностима у образовно-васпитном раду, потребно је истаћи дидактичко-методску основу наставе. Она је видљива у оперативним наставним плановима наставника, који се налази у склопу Годишњег плана рада.

Настава општеобразовних и стручних предмета реализује се уз коришћење савремених и традиционалних метода рада. Доминирају монолошка, дијалошка, метода практичних и лабораторијских радова, метода демонстрације и метода писаних радова. Након обука стручног усавршавања „Читањем и писањем до критичког мишљења“ велики број наставника користи савремене методе рада: ланац знања, чинквина, акваријум, олуја идеја, грозд, мапе ума.. Облици рада присутни у настави су групни, тимски, индивидуални, фронтални и рад у паровима.

Праћење напредовања ученика се одвија на сваком часу, свака активност је добра прилика за процену напредовања и давање повратне информације, а оцењивање ученика се одвија у складу са Правилником о оцењивању. Ученици се оспособљавају и охрабрују да процењују сопствени напредак у остваривању задатака предмета, као и напредак других ученика уз одговарајућу аргументацију.

Међупредметне компетенције ученика развијаће се како кроз редову наставу тако и кроз ваннаставне активности и све програме који се у школи реализују (медијацију, активности на превенцији од насиља и здравља ученика, ученички парламент..)

ЕВИДЕНЦИЈА ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА У ОКВИРУ ИНСТРУКТИВНО-ПЕДАГОШКОГ НАДЗОРА

Име и презиме наставника	датум	предмет	Време/смена	одељење	час посетили
Катарина Бранковић	28.10.2024.	ЧОС	3. час/пре п.	1-1	Тања Микић Николић Гордана Микић Радмила Илић
Наташа Младеновић	26.11.2024.	Техничко цртање са машинским елементима	7. час/пре п.	1-2	Тања Микић Николић, Дејан Гичевски, Весна Ристић, Гордана Микић
Весна Ристић	8.11.2024.	Аналитичка хемија	4. час/пре п.	2-2	Гордана Микић
Гајић Загорка	6.12.2024.	Математика	4. час/пре п.	2-4	Мара Ћирић Гордана Микић
Стојановић Ирена	27.11.2024.	Физика	4. час/пре п.	1-2	Тања Микић Николић Гордана Микић
Милојковић Иван	14.11.2024.	Рачунарство и информатика	5. час/пре п.	1-1	Катарина Бранковић Гордана Микић
Николић Катица	20.11.2024.	Органска хемија т.	3. час/пре п.	2-3	Гордана Микић Светлана Богуновић
Петковић Ана	5.12.2024.	Математика	6. час/пре п.	3-4	Посета није реал.
Станишић Милан	4.12.2024. среда	Технологија пекарства	6. час/пре п.	2-5	Гордана Микић

Манојловић Коцић Александра	5.12.2024.	Филозофија	2. час/пре п.	4-1	Посета није реал.
Стојановић Александра	10.12.2024.	Математика	4. час/пре п.	1-5	Катарина Бранковић
Анђела Вељковић	9.12.2024.	Екологија	5. час/пре п.	1-4	Катарина Бранковић
Коцић Ивана	11.12.24.	Основи квалитета	5. час/пре п.	4-3	Посета није реал.

У току ове школске године спроведен је инструктивно педагошки надзор а часове су обишле директор школе Тања Микић Николић, педагог Гордана Микић и психолог Катарина Бранковић. Час у оквиру полагања испита за лиценцу одржале су психолог Катарина Бранковић и наставница стручних предмета Наташа Младеновић.

ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА ГРУПЕ УЧЕНИКА

Теоријска настава стручних предмета реализује се са целим одељењем, у учионицама. За реализацију наставе вежби, блока и практичне наставе у зависности од броја ученика у одељењу, у одређеном образовном профилу, ученици се деле на групе. Подела одељења на групе за сваку школску годину спецификована је Годишњим планом рада школе.

Подручје рада: хемија, неметали и графичарство

Техничар за оперативну форензику

Теоријска настава стручних предмета реализује се са целим одељењем, у учионицама. За реализацију наставе вежби, блока и практичне наставе у зависности од броја ученика у одељењу, ученици се деле на групе – рачунарство и информатика, општа и неорганска хемија, техничко цртање, аналитичка хемија, органска хемија са биохемијом, микробиологија и практична настава. Подела одељења на групе за сваку школску годину спецификована је Годишњим планом рада школе.

Када се вежбе и настава у блоку остварују у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама обезбеђује се сарадник у настави.

Хемијски лаборант

За реализацију наставе вежби и блока и у зависности од броја ученика у одељењу, ученици се деле на групе –физичка хемија, машине, апарти и операције са аутоматиком, инструментална анализа, испитивање у технолошкој производњи и електроаналитичке методе . Подела одељења на групе за сваку школску годину спецификована је Годишњим планом рада школе. Ове школске године два одељења образовног профила Хемијски лаборант нису се делила на групе за реализацију наставе вежби и блока.

Када се вежбе и настава у блоку остварују у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама обезбеђује се сарадник у настави.

Техничар за хемијску и фармацеутску технологију

Теоријска настава стручних предмета реализује се са целим одељењем, у учионицама. За реализацију наставе вежби и блока у зависности од броја ученика у одељењу, у одређеном образовном профилу, ученици се деле на групе. Подела одељења на групе за сваку школску годину спецификована је Годишњим планом рада школе.

Садржај вежби - рачунарство и информатика, општа и неорганска хемија, техничко цртање са машинским елементима, микробиологија, аналитичка хемија, органска хемија, технолошке операције, технологија хемијских производа, физичка хемија, контрола квалитета сировина и производа, аутоматска контрола процеса, технологија фармацеутских производа, предузетништво реализују се поделом одељења на две групе ученика.

Техничар за заштиту животне средине

Садржај вежби, наставе у блоку остварују се поделом одељења на групе ученика.

Садржај вежби (рачунарство и информатика, општа и неорганска хемије, техничко цртање са машинским елементима, органска хемија, аналитичка хемија, технолошке операције, физичка хемија, микробиологија, инструменталне методе анализе, загађивање и заштите тла, прерада и одлагање чврстог отпада, примена рачунара у обради података, загађивање и заштите ваздуха, загађивање вода и прерада отпадних вода, предузетништво, наставе у блоку (опште и неорганске хемије, аналитичка хемија, извора загађења животне средине, технолошке операције, физичка хемија, микробиологија, инструменталне методе анализе, загађивање и заштите ваздуха, прерада и одлагање чврстог отпада, загађивање и заштита ваздуха, загађивање вода и прерада отпадних вода), када се остварује у школским кабинетима, лабораторијама и радионицама, реализују се поделом одељења на две групе ученика. Међутим, уколико се наведени садржаји остварују у погонима и лабораторијама предузећа, одељење се дели на три групе ученика.

Подручје рада: пољопривреда, производња и прерада хране

Прехрамбени техничар

разред	Предмети	Недељни фонд часова вежбе	Годишњи фонд часова блок	Бр. уч. по групи
II	Хемија	2		до 12 уч. до 15 уч. за предмет предузетништво
	Аналитичка хемија	2		
	Основи прехранбене технологије	2	60	
	Технологија воде			
	Технолошке операције	2		
III	Технолошке операције	2		
	Физичка хемија	2		
	Микробиологија	2		
	Изборна технологија 1	3	60	
	Изборна технологија 2			
	Изборна технологија 3			
	Кварење и конзервисање			
IV	Изборна технологија 4	6	60	
	Изборна технологија 5			
	Изборна технологија 6			
	Изборна технологија 7			
	Изборна технологија 8			
	Контрола квалитета у прехранбеној индустрији	3		
	Предузетништво	2		

Прехрамбено-биотехнолошки техничар

разред	Предмети	Недељни фонд часова вежбе	Годишњи фонд часова блок	Број уч. по групи
I	Рачунарство и информатика	2	72	до 12 уч.
	Основи прехранбене технологије	2	72	
	ТРУЛ	4	144	
	Хемија	2	72	

Пекар

разред	Предмети	Недељни фонд часова вежбе	Годишњи фонд часова блок	УКР	Број уч. по групи
I	Рачунарство и информатика	2	70		15
	Операције и мерења у пекарству	2	70		15
	Производња пекарских производа	6	210		10
II	Производња пекарских производа		408	12	6
	Здравствена безбедност хране	2	68		15
III	Производња пекарских производа		360	12	6

	Тржиште и промет пекарских производа	1	60		15
	Предузетништво	2			15

Месар

Разред	Предмети	Недељни фонд часова вежбе	Годишњи фонд часова блок	УКР	
II	Обрада и прерада меса		360	12	6
	Тржиште и промет месарских производа	1	60		15
	Предузетништво	2			15

У школској 2024/2025. години, Школа је користила следеће објекте и институције за реализацију програма код образовних профила пекар и месар:

Назив организације	Образовни профил	Напомена
Привредно друштво „Житопек“ А.Д. Ниш, Пекара „Бранковић“ д.о.о. Ниш, Школска пекарска радионица	Пекар	Недељно+блок
Mercator- S d.o.o. Н. Сад	Месар	Недељно+блок

ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ

Дуално образовање је модел реализације наставе у систему средњег стручног образовања и васпитања у коме се кроз теоријску наставу и вежбе у школи и учење кроз рад код послодавца, стичу, усавршавају, односно изграђују знања, вештине, способности и ставови у складу са стандардом квалификације и планом и програмом наставе и учења. Почев од школске 2019/2020. године, у Прехрамбено – хемијској школи Ниш, по дуалном моделу реализована је настава у образовним профилима пекар и месар.

Од школске 2023/2024.године прехрамбени техничари су, такође, у дуалном систему образовања, с тим што учење кроз рад креће тек од трећег разреда.

У школској 2024/2025. године по моделу дуалног образовања уписан је образовни профил Прехрамбено-биотехнолошки техничар.

Послодавац је правно лице или предузетник који испуњава прописане услове за учење кроз рад ученика у дуалном образовању и чија делатност омогућава остваривање садржаја прописаних планом и програмом наставе и учења за образовне профиле пекар и месар.

Учење кроз рад је организован процес током кога ученици, под вођством и надзором инструктора и координатора учења кроз рад, у реалној радној околини код послодавца стичу компетенције за рад за занимање пекар односно месар.

Инструктор је лице запослено код послодавца, које непосредно обезбеђује да се током учења кроз рад реализују садржаји прописани планом и програмом наставе и учења и одговорно је да ученици стекну компетенције прописане стандардом квалификације.

Координатор учења кроз рад је лице запослено у школи, односно наставник практичне наставе, који у сарадњи са инструктором планира, прати, реализује и вреднује остваривање учења кроз рад код послодавца.

План реализације учења кроз рад садржи опис активности, место и динамику остваривања учења кроз рад и доноси се у сарадњи школе и послодавца.

Детаљне активности о реализацији наставе по дуалном моделу дати су у извештају организатора практичне наставе.

У ОСТАЛИ ПРОГРАМИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ЦИЉЕВА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА

АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

У току школске 2024/2025. године за ученике који заостају у савлађивању образовно-васпитних садржаја у редовној настави и самим тим не постижу задовољавајући успех из појединих предмета организована је допунска настава. Са реализацијом допунске наставе из српског језика и математике кренуло се у септембру месецу а из осталих предмета за којим се указала потреба у октобру и новембру месецу након првог квалификационог периода и утврђених потреба на основу постигнућа ученика.

За ученике који постижу изузетне резултате и показују интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета, такође, након првог класификационог периода организована је додатна настава као и припремна настава за такмичења.

У оквиру часова допунске наставе у **првом разреду** за предмете: математика, српски језик и књижевност реализовани су компезаторни програми. Компезаторни програми састављени су и реализовани након иницијалног тестирања ученика октобра месеца 2024. године.

На основу евиденције у ес дневнику за **први разред** и протокола о праћењу ефеката додатне, допунске, припремне наставе реализовани су часови допунске наставу из 4 предмета и додатне из једног предмета.

Предмет	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. одржаних часова
Српски језик и књижевност	Додатна настава	4
	Допунска настава	36
Математика	Допунска настава	36
Физика	Допунска настава	1
Рачунарство и информатика	Допунска настава	60
Σ		133 ч. допунска н. 4 ч. додатна н.

У првом разреду реализовано је 133 часова допунске наставе из 4 предмета. Додатна настава релизована је са 4 часа из предмета српски језик и књижевност.

У **другом разреду** реализована је допунска настава из два предмета (математика, форензичка технологија) са укупно 31 часом.

Предмет	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. одржаних часова
Математика	Допунска настава	30
Форензичке технологије	Допунска настава	1
Σ		31 ч. допунска н.

У **трећем разреду** допунска настава реализована је из три предмета математика, микробиологија и ензимологија. Припрема за такмичење реализована је из два предмета.

Предмет	Допунска/ додатна/ припремна настава	Бр. одржаних часова
Математика	Допунска настава	38
Микробиологија	Допунска настава	6
Ензимологија	Допунска настава	1
Хемијска технологија	Припрема за такмичење	3
Технологија хемијских производа	Припрема за такмичење	3
Припремна настава за полагање ЗИ	3-5	72
		45 ч. допунска н. 6 припрема за такмичење 72 ч. припрема за полагање ЗИ

У ес дневнику за **четврти разред** у току припреме ученика за полагање матруских испита одржано је 165 часова припремне наставе.

Предмет	одељење	Бр. одржаних часова
Припремна настава за полагање МИ	4-1	25
	4-2	69
	4-3	51
	4-4	20
Σ		165

На састанцима одељењских већа на крају наставне године извршена је анализа реализације и ефеката рада на додатној и допунској настави о чему постоји евиденција у записницима одељењских већа. Ефекти, односно смањење броја недовољних оцена након присуства допунској настави уочене су из већине предмета.

Додатна настава је у садржајном смислу била усклађивана са интересовањима ученика, али и наставника, што је омогућавало афирмацију датих интересовања како ученика тако и наставника.

Протокол о ефектима реализације допунске наставе, компезаторних програма, додатне наставе и припремне наставе за такмичења ученика, предметни професори предали су до 1.7.2025. године и извор су података за овај извештај, поред ес дневника и записника са састанака одељењских већа.

Слободне активности ученика – секције

У школској 2024/2025. години ученици су имали прилику да учествују у раду једанаест секција.

Детаљна анализа рада секција дата је у V поглављу Извештаја о реализацији школског програма.

Секције	Задужени наставници
1. Секција за хуманитарне делатности	Ћирић Владан
2. Литерарно-рецитаторска секција	Бојовић Наташа
3. Драмска секција	Лукић Драгана
4. Секција за стони тенис	Ћирић Владан
5. Секција за стрељаштво	Динић Стојан
6. Секција за хорско певање	
7. Еколошка секција	Ноцић Владимир, Стошић Драгана, Николић-Велков Данијела
Еко-школа	Гичевски Дејан

8. Секција за предузетништво	Грујић Душан
9. Пекарска секција	Николић Невенка, Дашић Сузана, Папрић Златица
10. Здрава исхрана – стил живота (Органском храном до здравља)	Ноцић Наташа, Стојиљковић Славица, Манић Славиша, Стоицев Весна
11. Секција креативних вештина	Илић Јелена, Јанковић Данијела, Бранковић Лорена, Лазаревић Милена

ПРОГРАМ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈА И ТИМСКИ РАД, САМОИНИЦИЈАТИВА И ПРЕДУЗЕТНИЧКИ ДУХ

Извештај о раду ученичког парламента

13.09.2024. На првој конститутивној седници изабран је председник парламента, као и представници парламента који ће учествовати у раду тимова школе као и у раду школског одбора.

26.09.2024. Састанак са Центром за образовне политике.

30.09.2024. Форум "Царска перспектива: Млади за будућност" који је организовала Градска општина Медијана, Канцеларија за младе.

08.10.2024. Састанак у Нишавском Управном Округу.

09.10.2024. Спровођење пројекта "Млади ослушкују" у Основној школи "Краљ Петар Први".

11.10.2024. Спровођење пројекта "Млади ослушкују" у Основној школи "Иван Горан Ковачић".

14.10.2024. Сајам образовања у хотелу Амбасадор.

25.10.2024. Друга седница парламента одржана је са представницима из организације Национална коалација за децентрализацију. Ученици из Гимназије "Светозар Марковић" презентовали су пројекат Циклус Подршке на тему менструалне хигијене.

13.11.2024. Састанак у Првој нишкој гимназији "Стеван Сремац" у циљу умрежавања парламента и размена контаката.

18.11.2024. Састанак на тему "Очување и заштита животне средине" у Европској кући.

28.11.2024. Израда кућица за птице у Европској кући.

05.12.2024. Округли сто на тему "Препоруке за унапређење капацитета организације и школа у превенцији насиља у малолетничким везама" у Европској кући.

06.12.2024. Одржана је трећа седница ученичког парламента. Прдавање су одржали студенти са Факултета Политичких Наука, на тему Популарна демократија.

09.12.2024. Форум у Градској општини Медијана на тему "Волонтирање као пут ка развоју".

18.12.2024. Одржана је четврта седница ученичког парламента, угостили смо представнике из организације "Зајечарска иницијатива" и представили су нам два своја пројекта. Први је "Школски избор", а други је "Млади у покрету" наш парламент конкурисао је за оба пројекта.

04.02.2025., 07.02.2025., 14.02.2025. и 18.02.2025. – разматрање иницијативе о бојкоту.

У току марта, априла и маја месеца реализоване су активности у пројекту Зајечарске иницијативе „Млади у покрету“ – еко чаролија.

Пројектне активности

Дана, 9.5.2025., је у Прехрамбено-хемијској школи поново радио биоскоп -Еко биоскоп.

У оквиру пројекта Зајечарске иницијативе "Млади у покрету", Ученички парламент реализовао је акцију "Еко чаролије" и својим друговима представио Лекцију о отпаду.

Ученици су имали прилику да одгледају емисију о организацији и начинима одлагању отпада у једном од великих градова Европе -у Бечу, чују каква је ситуација у

нашој земљи и дискутују о могућностима унапређења заштите животне средине у нашој непосредној околини и школи.

Акција је реализована уз подршку наставника и ученика школске еколошке секције. Еко биоскоп је посетило 27 ученика првог разреда.

Коришћен материјал са ЈоуТубе канала - Сасвим природно "Лекција о отпаду".
<https://www.facebook.com/share/p/1HShYPzNTq/>

"Еко чаролија" је пројекат Ученичког парламента који има за циљ подизање еколошке свести ученика основних школа.

Прва радионица за основце одржана је у ОШ Ћеле Кула 16. маја 2025. године.

<https://www.facebook.com/share/p/19NrjumpdL/>

Радионицу је реализовало 9 ученица нашег парламента а посетило је 30 ученика из ОШ Ћеле Кула.

Радионица у ОШ Бранко Миљковић реализована је 19. маја 2025.

<https://www.facebook.com/share/p/16roETzcvS/>

<https://www.facebook.com/share/p/19s5BAGMj5/>

Радионицу у ОШ Бранко Миљковић реализовало је 8 ученица нашег парламента а посетило је 15 ученика школе домаћина.

У уторак, 20. Маја 2025. Године, посетили смо ОШ Иво Андрић.

<https://www.facebook.com/share/p/16fZEnaHMY/>

За 20 ученика основне школе Иво Андрић, у насељу Бранко Бјеговић, радионицу су реализовале 9 наших ученица из сталне поставке.

Кроз креативне радионице представљени су циљеви акције и пројекта, представљени су занимљиви садржаји из екологије и дискутовало се о могућим начинима заштите животне средине. Ученицима су подељени флајери И магнети И уручена им је саксија са цвећем као успомена на ова дружења.

Пројекат "Еко чаролија" је испунио очекивања свих актера јер је његово спровођење представљало велику инспирацију и задовољство свих у Прехрамбено - хемијској школи.

Представљамо вам сет фотографија којима желимо да дочарамо нашу "Еко чаролију".

<https://www.facebook.com/share/p/16YVABsWxk/>

У току априла и маја месеца у оквиру Ученичког парламента реализован је пројекат Ученичка иницијатива, такође у сарадњи са Зајечарском иницијативом. Почетком јуна реализована је симулација школских избора за председника ученичког парламента. У пројекту су учествовале ученице: Марија Јововић, Јулија Денчић и Петра Тричковић.

Извештај поднела – Гордана Микић

Извештај о раду тима за вршњачку медијацију

У школској 2024/2025 години Тим за медијацију се састао четири пута ради договора око поделе задужења, одабира ученика за обуку, израде теста емоционалне зрелости, коначног одабира ученика за обуку, договора око термина радионица и начина извештавања реализованих радионица. Остали договори обављани су путем Вибер групе.

У школској 2024/2025 години Тим за медијацију је у сарадњи са разредним старешинама првог и другог разреда и педагогом школе одабрао ученике за обуку и то:

Из одељења 1-1 ученице: **Магдалена Гаврић, Маша Здравковић, Јана Стојановић, Дуња Младеновић, Јована Стаменковић, Теодора Пауновић, Дуња Радосављевић, Ана Минић, Катарина Милчић.**

Из одељења 1-2 ученици: **Алекса Јовановић, Јулија Денчић.**

Из одељења 2-2 ученице: **Наталија Илић, Марија Јововић, Николина Думановић.**

Ученици су урадили тест емоционалне зрелости и добили потписане сагласности родитеља да могу да похађају обуку за медијаторе.

У првом полугођу су одржане 2 радионице:

18.12.2024 год. Крстић Тања је са одабраним ученицима одржала радионицу „Очекивања од радионица“ и пројекција филма о медијацији и 26.12.2024 год. радионицу „Мотивациони састанак“.

У другом полугођу су одржане следеће радионице:

07.04.2025 год. Лепосава Павловић је са одабраним ученицима одржала две радионице: „Како да ти кажем“ и „Слушам те, слушај ме“ и 14.05.2025 год. радионицу „Стереотипи и предрасуде“.

28.05.2025 год. Весна Стоицев је са одабраним ученицима одржала радионице „Слушање и не слушање“ и 27.05.2025 год. радионицу „Медијатор у огледалу“.

03.04.2025. год Лазаревић Милена је са одабраним ученицима одржала радионицу „Конфликт и мир“, 20.05.2025 год. радионицу „У туђим ципелама“, и 02.06.2025 год. радионицу „Шест корака у медијацији“.

29.05.2025 год. Крстић Тања је са одабраним ученицима одржала радионице „Да сам ја неко“ .

У току школске 2024/2025 године одржано је укупно 12 радионица. Сви ученици су активно учествовали у реализацији радионица.

Тим за медијацију : Крстић Тања (координатор тима), Лепосава Павловић (члан тима), Весна Стоицев (члан тима) Милена Лазаревић (члан тима).

Координатор тима - Тања Крстић

Програм одељењских заједница ученика

Одељењска заједница је основни облик организовања ученика, коју чине сви ученици једног одељења. Конституисана је на почетку сваке школске године, у сваком одељењу, избором руководства, договором о плану рада и избором представника у Ученичком парламенту.

У оквиру одељењских заједница разматрана су питања од значаја за одељење у целини, групу ученика или појединачног ученика у вези са реализацијом наставног процеса, додатне подршке, васпитног рада. У одељењским заједницама развијају се социјалне вештине, функционисање у оквиру колектива, толеранција, солидарност, пружање помоћи и подршке ученицима који имају потребу за тим, развија другарство. Одељењска заједница сваког одељења у школи изабрала је два своја представника за Ученички парламент школе.

Програм рада одељењског старешине

Програм рада одељењских старешина спада у групу васпитних програма који се у школи спровode, а пре свега у циљу подршке развоју личности ученика и неговања сарадње са родитељима/другим законским заступницима.

Оријентациони планови рада одељењских старешина се налазе у оквиру Годишњег плана рада. Међу значајније активности које спроводи одељењски старешина спадају:

- креирање програма, активности и акција одељењске заједнице;
- праћење укупног наставног процеса за одељење - реализације, постигнућа, редовност вредновања знања, стагнације у напредовању, потребе за додатном подршком;
- подучавање или информисање о техникама учења и планирању слободног времена;
- информисање родитеља на родитељским састанцима, као и у индивидуалним контактима са њима;
- прикупљање, израђивање, класификовање документације о ученицима и њиховим активностима;
- контролисање општег стања одељења, безбедности ученика и поштовања права ученика;
- спровођење појачаног васпитног рада са ученицима;
- саветовање у вези са каријерним саветовањем;
- подстицање развијања позитивних друштвених вредности;
- пружање помоћи и подршке ученицима, родитељима, предметним наставницима и др.

Табеларни преглед одржаних часова одељењског старешине:

одељење	бр. одржаних часова ОС
I-1	64
I-2	60
I-3	35
I-4	35
I-5п	70
Σ	264
II-1	64
II-2	65
II-3	56
II-4	52
II-5п/м	57
Σ	294
III-1	53
III-2	46
III-3	35
III-4	57
III-5	30
Σ	221
IV-1	55
IV-2	48
IV-3	43
IV-4	64
Σ	210
Σ	989

У току школске године реализовано је 989 часова одељењског старешине. У првом 264, у другом 294, у трећем 221 и у четвртм 210 часова.

Програм каријерног вођења и саветовања

Почетком школске године формиран је Тим за каријерно вођење и саветовање у саставу: Папрић Златица (координатор), Марковић Весна, Николић Невенка, Бенедето Ивана, Ристић Весна, Трајковић Димитрије (члан Ученичког парламента, одељење 3-2), Ђорђевић Александра (члан Савета родитеља, одељење 3-4), направљен је предлог плана рада тима и план је уврштен у годишњи план рада школе.

Одабране су радионице (укупно 11) на тему каријерног вођења и саветовања, које су ушле у годишњи план рада одељењског старешине и спроводе се са ученицима свих одељења током школске године.

У току првог полугодишта одржаване су радионице према плану рада ОС, на часовима ОС, као и на часовима грађанског васпитања, што је евидентирано у Е-дневнику.

18.9.2024.год. у Алексинцу је организована трибина на тему: „Подршка транзицији за ученике из осетљивих група при преласку из основне у средњу школу“, на којој су предстаници наше школе, на челу са директорком Тањом Микић Николић, активно учествовали.

Одељењске старешине завршних разреда су обавестиле своје ученике да се виртуелни сајам образовања Универзитета у Београду одржава од 26.-29.11.2024.год., у периоду од 12 до 16 часова и да се тада ученици могу упознати са представницима факултета, да се посаветују и да на основу темељних ажурираних информација донесу одлуку о избору факултета.

У току првог полугодишта, ученицима завршних разреда, промовисали су своје програме следеће високошколске установе: Академија струковних студија Јужна Србија, одсек за технолошко-уметничке студије, Лесковац; Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет Земун; Природно-математички факултет Универзитета у Нишу, департман за географију;

У оквиру пројекта „Цивилно друштво за унапређење приступања Србије Европској унији – EUROPE ASAP“, представник Београдске отворене школе Елена Чавлин одржала је три радионице ученицима наше школе, 17.12.2024.год. На радионицама су активно учествовали представници ученика свих разреда.

У оквиру промоције наше школе, представници ученика су са наставницима обилазили Сајмове образовања у већини основних школа из Ниша и околине. Делили су промотивни материјал и пружали обавештења везано за образовне профиле наше школе и предстојећи упис наредне школске године.

У току другог полугодишта, ученицима завршних разреда су промовисали своје програме следеће високошколске установе: Академија струковних студија Јужна Србија – одсек за технолошко-уметничке студије, Лесковац; Виша пољопривредна школа из Прокупља; Факултет примењених наука из Ниша; Топличка академија струковних студија Прокупље – одсек за медицинске студије итд.

Канцеларија за дуално и НОК организовала је прво национално такмичење у вештинама SerbianSkills2025 у Официрском дому, од 24.4. до 26.4.2025.год. и у оквиру те манифестације, наша школа је учествовала 25.4.2025.год. и на Сајму образовања представила и промовисала наше образовне профиле, укључујући и образовне профиле по дуалном моделу.

Представници наше школе, организатор практичне наставе и директорка учествовали на састанку Стручних већа у подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране, одржаном на Копаонику од 16.-18.5.2025.год., где су активно учествовали у раду стручног већа Прераде хране и представили Еразмус+ пројекат у коме је наша

школа учествовала ове године. Дисеминација пројекта је обухватила учешће ученика и наставника у раду партнерске школе из Пазарика у Бугарској и Болоњи у Италији.

Ученици завршног разреда прехранбене струке, са предметним наставником Весном Стоицев, одазвали су се позиву одсека за пољопривредно-прехранбене студије Прокупље и били део манифестације Дан отворених врата 21.5.2025.год.

Директорка и представници наше школе, одазвали су се позиву Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација и присуствовали састанку у Београду 27.5.2025. год. Састанак је посвећен теми конкурисања за Четврти позив Регионалног челенџ фонда, након чега су представници наше школе припремили пројекат ради пријаве на конкурс.

У циљу промоције циркуларне економије и одрживих пракси у нашем граду, представници наше школе са ученицима еколошке секције, учествовали су на манифестацији EcoLogic Expo 3, 5.6.2025.год. у простору Нишке тврђаве.

У оквиру рада Тима за каријерно вођење и саветовање, развијају се међупредметне компетенције код ученика: комуникација, сарадња, рад са подацима и информацијама, одговоран однос према здрављу и околини и предузимљивост и оријентација ка предузетништву.

Координатор тима - Папрић Златица

Програм каријерног вођења и саветовања у дуалном образовању

30.8.2024.год. у холу Градске куће у Нишу, Канцеларија за дуално образовање и НОК, реализовала је промоцију Конкурса за финансијску подршку ученицима и послодавцима у дуалном образовању. Састанку су присуствовале Весна Ристић и Златица Папрић.

По упутству Канцеларије за дуално образовање, нова генерација ученика уписана 2024/2025., смера пекар, биће финансирана током школовања као једно од дефицитарних занимања. Ученици су 5.9. 2024.год. информисани од стране одељењског старешине о начину финансирања ученика у дуалном образовању, а о истом су обавештени и родитељи 9.9.2024.год. на родитељском састанку, када су и потписали изјаве о обради података, за потребе Канцеларије за дуално образовање.

Почетком школске године формиран је Тим за каријерно вођење и саветовање у дуалном образовању, у следећем саставу: Папрић Златица (координатор тима), Ристић Весна, Стојиљковић Славица, Николић Невенка, Стошић Драгана, Цилић Бранислав (представник послодаваца), Вукадиновић Братислав (председник Уније пекара) и Митић Ана (члан ШО из локалне самоуправе, Наисус).

Детаљно је израђен план рада тима за КВиС у дуалном образовању за школску 2024./2025.год. и уврштен је у годишњи план рада школе.

У складу са Законом о дуалном образовању, 12.9.2024.год. организован је састанак у школи са ученицима, родитељима и представницима Послодаваца, а то су за смер пекар: ЈПУ Пчелица, Пекаре Бранковић и Житопек. Послодавци су направили одабир ученика за учење кроз рад у њиховој фирми, а након тога су и родитељи потписали Уговоре за финансијску подршку ученицима. О свим овим активностима 16.9.2024.год. послат је ивештај Канцеларији за дуално образовање.

25.9.2024.год. састављена је Допуна записника, за потребе извештавања Канцеларије за дуално образовање, јер се један ученик првог разреда, из дефицитарног занимања смера пекар, исписао и прешао у другу школу.

30.9.2024.год. састављени су и потписани од стране школе, Уговори о дуалном образовању са Послодавцима за смер пекар: ЈПУ Пчелица, Пекаре Бранковић и Житопек. Састављени су и Уговори за учење кроз рад за ученике другог разреда, смер пекар, за рад у Житопеку и за ученике трећег разреда, смер пекар, за рад у Пекари Бранковић и послати Послодавцима на потписивање.

2.10.2024.год. састављени Уговор о дуалном образовању и Уговори о учењу кроз рад за ученике другог разреда, смер месар, код Послодавца Merkator S, потписани од стране школе и 4.10.2024.год. од стране родитеља и ученика и mailом послати у Београд, представницима овог Послодавца, подаци о ученицима, а поштом препоручено послати 7.10.2024.год. и сви ови Уговори. Ученици су кренули на праксу са предметним наставником од новембра месеца у објект „Идеа“ на адреси Булевар Медијана бр.21 (стоп-шоп центар).

16.10.2024.год. је Канцеларији за дуално образовање у Београду, послата сва документација, потребна за Конкурс за финансијску подршку школама, на mail у PDF формату и поштом оригинална документација: пријава школе, Изјаве о обради података, Записник о интервјуу са Послодавцима и Допуна записника, као и Уговори о финансијској подршци ученицима првог разреда, смер пекар.

Стална сарадња са Мајом Ђорђевић из Привредне коморе Ниш у вези лиценцирања компанија са којима остварујемо сарадњу и потписујемо Уговоре о дуалном образовању.

23.10.2024.год. потписани Уговори за учење кроз рад са ученицима и њиховим одитељима, одељења 2-5 смер пекар, након чега су ученици са предметним наставником Сузаном Дашић отпочели УКР у компанији „Житопек“.

01.11.2024.год. Млекарска школа са домом ученика „Др. Обрен Пејић“ из Пирота организовала је 16. манифестацију „Дани хлеба“. Ученици наше школе су се спремали за ово такмичење на часовима пекарске секције и учествовали су са својим радовима на овој манифестацији, и то представници првог, другог и трећег разреда пекарске струке. Представници ученика наше школе првог и трећег разреда, заједно са својом наставницом Невенком Николић, организовали су декорацију штанда са Славским колачима на манифестацији у Пироту. Ученица трећег разреда, смер пекар, Миљана Живковић, са менторком Невенком Николић, освојила је прво место за Славски колач, а од стране комисије, такође је и штанд наше школе освојио прво место.

11.4.2025.год. Биотехнолошка школа из Алексинца је организовала манифестацију 17. Пекарски дани на којој је нашу школу представила наставница Невенка Николић са ученицима пекарске струке.

Канцеларија за дуално и НОК организовала је прво национално такмичење у вештинама SerbianSkills2025 у Официрском дому, од 24.4. до 26.4.2025.год. и у оквиру те манифестације, наша школа је, са представницима ученика, учествовала 25.4.2025.год. и на Сајму образовања представила и промовисала наше образовне профиле, укључујући и образовне профиле по дуалном моделу.

9.5.2025.год. на манифестацији у Прокупљу, под називом ПОГАЧИЈАДА, учешће је узела и наша школа и освојила треће место за поставку. Представници ученика наше школе, заједно са својом наставницом Невенком Николић, организовали су декорацију штанда, тј. поставку стола са погачама, који је оцењиван.

Склопљени су Уговори за учење кроз рад код Послодаваца – Житопек, Пчелица и пекара Бранковић, за ученике првог разреда, смер пекар.

Извршена прерасподела ученика 1-5, који су требали да буду на блок настави након склопљених уговора, код Послодавца Пчелица, тако да су састављени нови Уговори за учење кроз рад и још један Уговор ученика је придодат претходнима за Пекару Бранковић, још један за Житопек и један ученик је прераспоређен у школску пекару.

Директорка и представници наше школе, одазвали су се позиву Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација и присуствовали састанку у Београду 27.5.2025. год. Састанак је посвећен теми конкурсисања за Четврти позив Регионалног челенџ фонда, након чега су представници наше школе припремили пројекат ради пријаве на конкурс.

Представници наше школе, чланови пекарске секције са наставником Невенком Николић, учествовали су у хуманитарној акцији поделе нишког бурека и јогурта нишким малишанима, као покровитељ на манифестацији „Дечија хуманитарна бурегијада – очување традиције“, у организацији Уније пекара Ниш, 20.5.2025.год., 3.6.2025.год. и 14.6.2025.године.

У оквиру рада Тима за каријерно вођење и саветовање у дуалном образовању, развијају се међупредметне компетенције код ученика: комуникација, сарадња, рад са подацима и информацијама, одговоран однос према здрављу и околини и предузимљивост и оријентација ка предузетништву.

Координатор тима - Папрић Златица

Програм заштите животне средине

Програм заштите животне средине реализује се кроз програм рада Еколошке секције и Међународног програма Еко – школе.

Извештај о реализацији програма заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

У Прехрамбено – хемијској школи Ниш за школску 2024/2025. годину образован је **тим за превенцију и заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања** решењем директора у следећем саставу:

Стални састав:

1. Микић Гордана, педагог, координатор
2. Тања Микић Николић, директор
3. Катарина Бранковић, психолог
4. Љиљана Дашић, секретар школе

Остали чланови Тима:

5. Динић Стојан, проф.
6. Борић Вања, проф.
7. Ћирић Владан, проф.
8. Милена Лазаревић, проф.
9. Александра Ђорђевић члан из Савета родитеља Школе, одељење 3-2
10. Минић Теодора, члан из ученичког парламента, ученик 4-2 одељења

План активности на превенцији дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ученика у школи и активности мера интервенције као и план рада у кризним ситуацијама израђени су на почетку школске године и саставни је део Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину. Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања са програмом превенције и интервенције и Програм превенције и интервенције у случају дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности саставни су део Школског програма.

Имена чланова Тима са контакт телефонима, постављена су на огласној табли ученика и у наставничкој канцеларији.

У току школске 2024/2025. године Тим се састајао пет пута. Тим се састајао једном ради разматрања ситуације проузроковане провокацијом ученика ШМЛ према нашим ученицима и планирања мера за повећање безбедности ученика у школи. Успостављена је сарадња са представницима ШМЛ – правником и координатором тима за превенцију и о свему је обавештен школски полицајац. Разматрана је пријава на платформи Чувам те, и догађаји између ученица из одељења 1-3. Садржај рада Тима води се у свесци записника.

Реализоване превентивне активности:

- 7.11.2024. Савету родитеља, односно 11.12.2024. године Наставничком већу, педагог школе представила је Правилнито протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање
- 15.11.2024. – представници НВО Протека одржали су предавање за ученике одељења 3-2 на тему „Сигурне везе – загрли љубав не насиље“.
- 28.11.2024. - Представници Полицијске управе Ниш, школски полицајци Анђела Перић и Мирослав Костић, 28. новембра 2024. године, одржали су предавање за ученике првог разреда са циљем развоја безбедносне културе младих и подизања свести ученика о ризицима и последицама ношења хладног оружја, како законских тако и последица по живот и здравље. Кроз дискусију са ученицима је обрађена тема кривичне одговорности малолетника, врстама и нивоима насиља са акцентом на електронско насиље, последицама употребе пиротехничких средстава и хладног оружја.
- Психолог школе Катарина бранковић присуствовала је трибини „Препоруке за унапређење капацитета школа у превенцији насиља у малолетничким везама“ у ЕУ Инфо кутку 5.12.2024.
- 11.12.2024. – Школа се дописом обратила ПУ Ниш са захтевом да се школи додели званично један школски полицајац као одговоран за нашу школу.
- 06.12.2024. на седници Ученичког парламента предавање су одржали студенти са Факултета Политичких Наука, на тему Популарна демократија.
- Реализација обуке за медијацију – одабрани су ученици за обуку (детаљно дато у извештају Тима за медијацију)
- Психолог школе одржала је следеће радионице:
 - ✓ Трговина људима у одељењима – 1-3, 1-4, 1-1, 1-2.
 - ✓ Заштита менталног здравља у одељењима 1-1, 1-2, 1-3, 1-4.
 - ✓ Помози ми да решим проблем, ненасилно решавање сукоба, стилови решавања конфликта – 1-3
 - ✓ Вршњачко насиље – 1-3
 - ✓ Са емоцијама на ти - 2-2, 2-1
- 23.5.2025. године реализовано је предавање за ученике завршних разреда „Безбедна матура за све“. Предавање су одржали представници ПУ Ниш.

Стручно усавршавање:

1. Предметни наставници похађали су онлајн обуку на платформи Чувам те – „Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите“, „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“, „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања, дискриминације, злостављања и насиља“, „Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља“

Од посебно великог значаја је рад одељењских старешина у превенцији насиља кроз свакодневни рад са ученицима и на часовима одељењског старешине.

У школи се континуирано води евиденција о случајевима насиља. Уколико се за то укаже потреба, школа иницира сардњау са релевантним институцијама. На дневном нивоу школа сарађује са школским полицајцем у циљу превенције и уколико је потребно ради интервенције.

Кроз реализацију превентивних активности предвиђених планом код ученика су развијане следеће међупредметне компетенције: решавање проблема, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, одговоран однос према здрављу.

Координатор тима - Гордана Микић

Извештај о реализацији плану подршке развоју менталног здравља ученика

Циљ: унапређивање менталног здравља ученика и јачање капацитета родитеља и наставника да адекватно реагују и пруже подршку деци и ученицима

Активности	Циљна група	Циљ	Носиоци активности	Време реализације	Праћење и евалуација	Реализација
Обележавање Светског дана менталног здравља	Ученици	Информисање ученика о важности очувања менталног здравља	Наставници, ПП служба	10. октобар, 2024.г.	Ес дневник, фотографије	Реализовано Увид у Ес дневник; Фотографије; Извештаји наставника и евиденција психолога и педагога
Предавања за наставнике и ученике „Ментално здравље и важност његовог очувања“	НВ, ученици	-Јачање компетенција наставника у пружању подршке ученицима кроз васпитни рад. Указивање на важност бриге о себи и професионалном раду; Информисање ученика о важности појма менталног здравља	ППС	новембар, 2024. г.	Извештај о реализованом предавању. Евалуација од стране наставника и ученика	Реализовано за ученике првог и другог разреда у првом полугодишту
Обука за ученике о комуникацијским вештинама (сет од три радионице – о	Ученици 1. разреда	Оснаживање ученика да на исправан начин искажу своје мишљење,	ППС	новембар и децембар, 2024.г.	Кроз извештај о реализованим радионицама и	Тим за медијацију је одржао радионице „Како да ти кажем“,

комуникацији, вештини слушања, асертивним техникама, емпатији)		ставове и осећања; да прихвате ставове других и успешно реше изазове у комуникацији			евалуационе листе	„Медијатор у огледалу“ „„Слушам те, слушај ме“, „Слушање и неслушање“, „У туђим ципелама“, „Конфликт и мир“.
Радионице за ученике о здравим животним вештинама: 1. Изазови у пубертету; 2. Здраве животне навике; 3. Значај редовних здравствених прегледа	Ученици од 1. до 4. разреда	Указивање младима на позитиван утицај здравих стилова живота на правилан психички и физички развој	Одељенске старешине	новембар, јануар, март	Кроз извештај о реализованим радионицама; фотографије	Реализовано на ЧОС-у; Увид у Ес дневник
Трибина за родитеље „Како лакше разумети промене у адолесценцији“	За све заинтересоване родитеље	Оснаживање родитељских капацитета да помогну својој деци у превазилажењу у изазова. Указивање на најзначајније промене у адолесценцији и адекватни третман	ППС Уколико се створи могућност позвати и представнике ДЗ или ЦСР	фебруар, 2025.г.	Извештај о реализованој трибини. Евалуација активности од стране учесника	Нереализовано
Трибина за ученике о Менталном здрављу	Ученици 1. и 2. разреда	Упознавање ученика са навикама и активностима које утичу на очување и унапређивање менталног здравља	ППС и представници Саветова лишта за младе Дома здравља	март, 2025.г.	Кроз извештај о реализованим радионицама	Радионице су одржане са ученицима првог 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, и другог разреда 2-1, 2-4
Организација спортских активности – турнир у стоном тенису	Ученици од 1. до 4. разреда	Истицање значаја физичке активности на правилан раст и развој деце. Подстицање фер-плеја у	Наставници физичког васпитања	април, 2025.г.	Извештај о реализованој активности. фотографије	Такмичење у стоном тенису је одржано у новембру у сали за физичко васпитање.

		спортским играма и навијању				
Организовање редовних здравствених и систематских прегледа за наставнике и ученике	Ученици 1. и 3. разреда	Подизање свести о значају обављања редовних здравствених прегледа	Дом здравља Ниш	септембар 2025.г. у току првог полугодишта	Извештај о реализованој активности	Реализовано

Програм здравственог васпитања

У школској 2024/2025. години, Тим за превенцију и заштиту здравља ученика имао је следеће активности:

- санитарни преглед ученика у септембру и октобру месецу
- превентивни стоматолошки прегледи – децембар 2024.
- информисање родитеља ученика 1. и 3. разреда о значају обављања систематских прегледа
- разговор о очувању репродуктивног здравља, као и разговор о болестима зависности на часовима одељењског старешине
- информисање ученика о значају и безбедности ХПВ вакцине
- поводом обележавања светског дана хране 16.10.2024. ученици одељења 1-4 присуствовали су предавању у Саветовалишту Дома здравља Ниш на тему „Правилна исхрана у адолесценцији“
- 21.-30.10.2024. – пројектна недеља Храни се здраво имаш право
- 18.-24.11.2024. – пројектна недеља поводом обележавања Европског дана свесности о рационалној употреби антибиотика
- обука за ученике у Дому здравља Ниш – саветовалиште за младе – „Очување репродуктивног здравља младих“ и „Правилна исхрана“ 3.-7. март 2025. године; 14 ученика

Психолог школе одржала је радионице „Заштита менталног здравља“ у одељењима 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, а педагог у одељењу 3-4 са темом „Важност очувања здравља“.

25.10.2024. Ученичком парламенту вршљаци из Гимназије "Светозар Марковић" презентовали су пројекат Циклус Подршке на тему менструалне хигијене и том приликом школи поклонили сандуче са улошцима.

Радионице за ученике о здравим животним вештинама реализоване на ЧОСу:

1. Изазови у пубертету;
2. Здраве животне навике;
3. Значај редовних здравствених прегледа

Реализација активности здравственог васпитања дата је и кроз Извештај о реализацији плану подршке развоју менталног здравља ученика и кроз реализацију пројекта Вежбајмо заједно.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА НА ПРОЈЕКТУ „ВЕЖБАЈМО ЗАЈЕДНО!“

Садржај активности	Време реализ.	Циљ. група	Носилац посла	Начин праћења	Праћење реализације
1. Формирање комисије која се бави унапређивањем и заштитом здравља ученика са утврђеним програмом	децембар	Настав.	НВ	записник већа	Тим за здравствено васпитање ученика формирана је септембра месеца. Као подршка тиму су се придружили још један наставник физичког васпитања, педагог и психолог школе. Тим мења назив у Комисија за унапређење и заштиту здравља ученика.
2. Коришћење донираних спортских справа и реквизита на часовима редовне наставе и ваннаставних активности	током године	сви ученици	проф. физичког восп.	есДневник	Дониране справе постављене су у физкултурној сали и користе се у редовној настави и ваннаставним активностима. Ученици су показали велико интересовање за њихову употребу. Часови физичког васпитања су динамични, реализују се у складу са интересовањима ученика и са разноврсним могућностима за вежбање.
3. Организовање систематских прегледа ученика који спроводи служба здравствене заштите и корективне активности у складу са са информацијама са систематских прегледа	према распореду	I, III	Д. Здравља, ОС, педагог	есДневник	У сарадњи са Домом здравља Ниш систематски прегледи ученика 1. и 3. разреда реализују се од септембра до јуна месеца. Одељенске старешине су обавестиле родитеље ученика о законској обавези обављања систематских прегледа у овом узрасту. Ученици који долазе из других градова систематске прегледе заказују код свог одабраног педијатара. Превентивни стоматолошки прегледи реализовани су децембра месеца.
4. Организација рада секције за корективно вежбање	током године	сви ученици	проф. физичког восп.	есДневник извештај	Корективно вежбање ученика реализује се на часу у складу са планом наставе и учења. Индивидуални рад или групно корективно вежбање кроз секцију реализоваће се у току школске године у складу са исказаним потребама ученика.
5. Радионице – васпитање за здравље кроз животне вештине: „Шта значи	током године	I, II	врш.едукат. одељењски старешина	есДневник	Кроз садржаје часа одељенског стрешине реализоване су превентивне радионице на тему здравих стилова живота а у складу са планом рада на

добро здравље“, „Пасивно пушење – решавање проблема“, „Истине и заблуде о алкохолу“, „Истине и заблуде о психоактивним супстанцама“					часу одељенског старешине. Радионице су распоређене по разредима у складу са узрастом ученика и реализују се предвиђеном динамиком током целе школске године. У реализацији активности промоције здравих стилова живота поред планираних радионица школа сарађује са организацијама на локалном нивоу и другим школама те су одржана и предавања на следеће теме:
6. „Пол и род – исто или различито“ „Трудноћа у адолесценцији“, „Шта је ХИВ, АИДС и ПП болести – истине и заблуде“		III, IV			„Сигурне везе – загрли љубав не насиље“ у организацији НВО „Протека“ и „Подршка менструалној хигијени“ у организацији вршњачког тима Гимназије „Светозар Марковић“. У сарадњи и на иницијативу Дома здравља Ниш ученици су информисани о значају и безбедности примања вакцине против ХПВ вируса. Ученицима је подељен промотивни материјал.
7. Значај рекреације за здравље ученика	фебруар	сви ученици	проф. физичког восп.	есДневник	Тема рекреације и њен значај на физички и ментални развој адолесцената тема је рада на часовима физичког васпитања. Кроз индивидуалчне разговоре, педагог и психолог, саветују ученике истичући значај слободне физичке активности и вежбања за правилан раст и развој и указују на то како рекреација утиче на превазилажење стреса код младих.
8. Активности секције – здрава исхрана – стил живота	током године	сви ученици	задужени наставници	есДневник	Програм рада сеције Здрава исхрана – стил живота реализују се предвиђеним планом. Октобра и новембра месеца реализован је пројекат „Храни се здраво имаш право“ кроз низ предавања, радионица и промоција у холу школе о значају правилне, балансиране исхране.
9. Укључивање ученика у семинаре које	током године	I, II	педагог, чланови Тима	извештај	Поводом обележавања светског дана хране 16.10.2024. ученици одељења

организују друге институције у граду – Дом здравља, Управа за културу, омладину и спорт, и др.					1-4 присуствовали су предавању у Саветовалишту Дома здравља Ниш на тему „Правилна исхрана у адолесценцији“. Ученици 2. разреда, такође у Дому здравља Ниш, похађали су едукативне радионицу „Правилна исхрана“ и семинар “Очување репродуктивног здравља младих“. Са циљем подршке заштите и унапређења здравља ученика школа је сарађивала са организацијама на локаном нивоу и другим школама.
--	--	--	--	--	--

Координатор - Владан Ћирић

Програм школског спорта

У школској 2024/2025. години, ученици Прехрамбено – хемијске школе учествовали су на следећим спортским такмичењима:

1. Окружно такмичење у стрељаштву одржано је новембра месеца у организацији Савеза за школски спорт на коме је учествовала Анастасија Лекић ученица 3/1 и освојила 5. место.

2. Градско такмичење средњих школа у стоном тенису. Такмичење је одржано у новембру у организацији Савеза за школски спорт и олимпијско васпитање.

3. Узето учешће на Матурском плесу који је одржан 21.5.2025. године у организацији Града Ниша.

Кординатор тима - Владан Ћирић

Програм сарадње са локалном самоуправом

Циљ сарадње школе са локалном самоуправом и њеним институцијама је унапређивање образовно-васпитног рада, резултата тог рада и општег културног и образовног нивоа живота и рада школе.

И у току школске 2024/2025.године настављена је дугогодишња сарадња са Полицијском управом Ниш, Домом ученика средњих школа, Домом за децу и омладину „Душан Радовић“, Центрима за социјални рад, Центром за удомитељство и хранитељство Ниш, Саветовалиштем за младе при Дому здравља, невладиним организацијама у граду, Канцеларијама за младе итд.

Ученици наше школе су и ове године били активни учесници пројеката, предавања, радионица и др. о актуелним темама а у организацији различитих организација и институција у граду.

Сарадња са институцијама у широј локалној заједници остварена је кроз рад Ученичког парламента, Тима за каријерно вођење и саветовање, Тима за превенцију и заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за инклузивно образовање и др.

Информације о сарадњи са социјалним партнерима у циљу реализације практичне наставе, часова вежби и блок наставе налазе се у Извештају координатора практичне наставе.

Значајан допринос овом Извештају је и Извештај о културној и јавној делатности школе.

Институција	Начин реализоване сарадње
Центар за социјални рад „Свети Сава“ у Нишу	- Пружање подршке ученицима у подизању квалитета ученичких постигнућа, - Јачање капацитета родитељских парова, - Корективни рад - пружање подршке ученицима у превазилажењу проблема
Полицијска управа Ниш	- Интервенција у случајевима насиља - Континуирана сарадња са школским полицајцем
Дом ученика средњих школа	- Подршка ученицима корисницима Дома
Дом за децу и омладину „Душко Радовић“	- Пружање подршке ученицима у подизању квалитета ученичких постигнућа, - Праћење напредовања ученика - Корективни рад – пружање подршке ученицима у превазилажењу проблема
Дом здравља Ниш	- Реализација систематских прегледа ученика 1. и 3. Разреда - Реализација стоматолошких прегледа ученика - Едукативне радионице
ШУ Ниш	- Подршка и сарадња у реализацији образовно-васпитног рада
Зајечарска иницијатива	- Реализација пројекта Млади у покрету – Еко чаролија и Ученички избори
Центар за образовне политике	- Реализација пројекта Млади ослушкују
Ромски национални савет	- Стипендије за ученике
Завод за трансфузију	- Реализација акције добровољног давања крви
Сарадња са предузећима и институцијама релевантним за стицање практичних знања из области предмета специфичних за подручја рада школе	- Реализација часова вежби, практичне наставе и блока
Центар за стручно усавршавање	- Стручно усавршавање запослених
Сарадња са основним школама	- Детаљан извештај дат је у извештају Тима за промоцију школе
Сарадња са средњим школама на нивоу града	- Акције, такмичења, сајмови
Школска управа Ниш	- Подршка развојном планирању и осигуравању квалитета рада установе
Министарство одрбране РС	- Увођење ученика у војну евиденцију
Црвени крст Ниш	- Реализација едукативних радионица за ученике
ЕУ Инфо кутак	- Посета догађајима у организацији ЕУ инфо кутка

Гордана Микић, педагог

Програм сарадње са породицом

Прехрамбено – хемијска школа у Нишу негује партнерски однос у васпитању и образовању наших ученика што подразумева и активно учешће родитеља у раду школе, како би резултати школовања достигли лични максимум сваког ученика.

Носиоци активности у сарадњи са родитељима су пре свих одељењске старешине, затим директор, психолога и педагог школе. У циљу успостављања успешне сардње у школи је формиран тим за сардњу са родитељима. Ова сарадња се огледа у пружању помоћи родитељима за што успешније остваривање васпитне улоге породице као и ангажовању родитеља у реализацији васпитних задатака школе.

Тим за сарадњу са родитељима чине:

Стоицев Весна – координатор, наставник

Радојичић Валентина, наставник

Николић Катица, наставник

Полазну основу сарадње представља настојање одељењског старешине да успостави што ближе и чешће контакте са родитељима ученика. У овим контактима одељењски старешина прикупља податке о карактеристикама физиолошког, интелектуалног, емоционалног и социјалног развоја ученика, податке о њиховим интересовањима и потребама, упознаје породичне прилике и услове рада ученика. На основу познавања личности ученика, одељењски старешина врши избор оних педагошких решења која у највећем степену подстичу индивидуални развој сваког појединца, а исто тако прикупљени подаци омогућавају одељењском старешини да ученицима пружи најцелисходнију помоћ у васпитању.

На почетку школске 2024/2025. године одељењске старешине су одредиле термине за пријема родитеља. Родитељи су са распоредом упознати на првом родитељском састанку. У току полугодишта утврђени су и термини пријема родитеља код предметних наставника са којима су родитељи, такође, упознати.

У току 2024/2025 школске године одржана су пет редовних *родитељских састанка* у свим одељењима, а према дневном реду предвиђеном Годишњим планом рада школе.

Први родитељски састанак одржан је 9.9.2024. у просторијама школе са следећим дневним редом:

1. Упознавање родитеља са изводом из кућног реда школе
2. Разговор о односу ученика према школској имовини (помоћ родитеља у уређењу школе, донаторски динар)
3. Избор Одељењског савета родитеља (3 члана)
4. Избор једног члана за Савет родитеља школе
5. Разговор о снабдевености ученика књигама и прибором
6. Информисање родитеља о важности и потреби реализације допунске/додатне наставе
7. Давање сагласности на обраду и коришћење личних података, фотографисање
8. Упознавање родитеља са Правилником о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства.
9. Давање сагласности за покретање поступка за извођење екскурзије
10. Разно

Други родитељски састанак одржан је 7.11.2024. на крају првог класификационог периода, са следећим дневним редом:

1. Успех и дисциплина ученика на крају првог тромесечја
2. Резултати улазног тестирања ученика и термини реализације компензаторних програма
3. Прилагођеност ученика школи и обавезама

4. Мере за побољшање успеха
5. Актуелна проблематика у раду одељењске заједнице

Трећи родитељски састанак одржан је 27.12.2024.год. са следећим дневним редом:

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта
2. Давање сагласности за екскурзију ученика
3. Разно

Четврти родитељски састанак одржан је 3.2.2025.год. на крају првог полугодишта са следећим дневним редом:

1. Саопштавање полугодишњег успеха ученика
2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта
3. Разно

Пети родитељски састанак одржан је 29.4.2025. на крају трећег класификационог периода са следећим дневним редом:

1. Успех и дисциплина ученика на крају трећег класификационог периода
2. Предузимање мера за побољшање успеха

Шести родитељски састанак, на крају наставне године, за ученике завршних разреда одржан је 26.6.2025. када су ученицима подељене дипломе док су за незавршене разреде родитељски састанци са темом саопштавања успеха и поделе сведочанстава планирани за 4.7.2025.

Најчешћи облик сарадње одељењских старешина и родитеља/старатеља ученика су *индивидуални разговори*.

Сарадња школе са родитељима/другим законским заступницима ученика одвијала се и кроз укључивање родитеља у процес одлучивања и то кроз:

- Савет родитеља школе,
- Школски одбор,
- рад школских Тимова – тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, тим за самовредновање, стручни актив за развојно планирање.

Комуникација на релацији школа – родитељи/други законски заступници одвијала се кроз личне индивидуалне контакте и групне састанке, писменим путем, путем мејла, огласне табле, сајта школе и родитељских вибер група.

Психолог и педагог школе обављале су индивидуалне или групне разговоре са родитељима по указаној и идентификованој потреби за подршком.

Извештај о раду Савета родитеља

На почетку школске године, одељењске старешине и родитељи су на првом родитељском састанку одабрали представнике одељења за сазив Савета родитеља у школској 2024/2025. Савет родитеља Прехрамбено – хемијске школе за школску 2024/2025. конституисан је 11.9.2023. године. Савет родитеља има 19 представника родитеља из свих одељења, а за председника Савета једногласно је изабрана Марија Радуловић представница одељења 3-1. За потребе обавештавања и комуникације са родитељима у Савету родитеља формирана је вибер група Савет родитеља ПХШ.

У току ове школске године одржано је 11 седница Савета – у просторијама школе и путем вибер апликације. Активности предвиђене планом рада Савета родитеља реализоване су у потпуности.

Време реализ.	Реализоване активности	присутни
11.9.2024.	1. Конституисање Савета родитеља (<i>известилац: педагог школе</i>) 2. Избор председника и заменика председника Савет родитеља школе (<i>известилац: педагог школе</i>) 3. Избор представника и заменика представника за Општински Савет родитеља (<i>известилац: педагог школе</i>) 4. Утврђивање предлога за избор представника родитеља ученика за члана Школског одбора (<i>известилац: секретар школе</i>) 5. Избор представника родитеља ученика за : - Стручни актив за развојно планирање, - Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, - Тим за самовредновање - Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва - Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе - Тим за каријерно вођење и професионални развој - Тим инклузивно образовање - Одбор Еко школе (<i>известилац: педагог школе</i>) 6. Разматрање извештаја о успеху и дисциплини на крају школске 2023/2024. године (<i>известилац: педагог школе</i>) 7. Разматрање извештаја о реализацији матурског и завршног испита (<i>известилац: педагог школе</i>) 8. Разматрање извештаја о раду директора и раду школе у школској 2023/2024. год. (<i>известилац: доректор</i>) 9. Разматрање извештаја о остваривању, вредновању и самовредновању Годишњег плана рада за 2023/2024.годину (<i>известилац: координатор</i>) 10. Разматрање предлога Годишњег плана рада за школску 2024/2025. годину (<i>известилац: директор</i>) 11. Учешће у поступку предлагања уџбеника (<i>известилац: педагог</i>) 12. Разматрање Анекса Школског програма 2021-2025. (<i>известилац: педагог</i>) 13. Давање сагласности на програм и организовање екскурзија, стручних екскурзија и студијских путовања (<i>известилац:директор</i>) 14. Доношење одлуке о наставку реализације физичког обезбеђења објекта у школској 2024/2025.години и висини износа за физичко обезбеђење објекта (<i>известилац: директор школе</i>) 15. Утврђивање предлога одлуке за Школски одбор о намени коришћења средстава од родитељског динара и проширене делатности у текућој школској години, са препоруком о висини родитељског динара (<i>известилац: директор школе</i>) 16. Питања по потреби	16 родитеља, директор, проф.М. Ћирић, педагог
07.11.2024.	1. Усвајање записника са седнице Савета родитеља (<i>известилац: педагог школе</i>) 2. Разматрање Извештаја о успеху ученика и изостајању на првом класификационом периоду (<i>известилац: педагог школе</i>) 3. Разматрање резултата улазних тестова и планова компензаторних програма (<i>известилац: педагог школе</i>) 4. Стручна тема: Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и поступање школе у кризним ситуацијама (<i>известилац: педагог школе</i>) 5. Питања по потреби	14 родитеља, педагог

12.12.2024.	1. Давање сагласности за верификацију образовног профила Техничар за управљање отпадом у подручју рада Хемија, неметали и графичарство 2. Избор три представника родитеља у комисију за јавну набавку за спровођење поступка за организовање екскурзије.	Путем вибер апликације педагог
13.12.2024.	1. Доношење одлуке о висини надокнаде за бригу о деци током реализације екскурзија и стручних екскурзија	Путем вибер апликације педагог
23.1.2025.	1. Упознавање Савета родитеља са радом школе на дан 24.01.2025. године (известилац: директор)	13 родитеља директор школе и педагог
3.02.2025.	1. Усвајање записника са седница Савета родитеља одржаних 7.11.2024., 12.12.2024., 13.12.2024. и 23.1.2025. године (известилац: педагог школе) 2. Разматрање Извештаја о успеху и изостанцима ученика на крају првог полугодишта школске 2024/2025. године са предлогом мера за унапређење образовно-васпитног рада (известилац: педагог школе) 3. Разматрање Извештаја о остваривању, вредновању и самовредновању Годишњег плана рада школе за прво полугодиште школске 2024/2025. године (известилац: координатор Тима) 4. Разматрање Извештаја о остваривању Школског програма за прво полугодиште школске 2024/2025. године (известилац: координатор актива) 5. Разматрање Извештаја о остваривању Развојног плана школе за прво полугодиште школске 2024/2025. године (известилац: координатор актива) 6. Разматрање Извештаја о самовредновању рада школе у школској 2024/2025. години (известилац: координатор тима) 7. Обавештење о избору агенције за пружање услуга физичког обезбеђења објекта након спроведеног поступка јавне набавке (известилац: секретар) 8. Доношење одлуке о висини износа за физичко обезбеђење објекта до краја наставне 2024/2025. године (известилац: секретар) 9. Разматрање Извештаја о финансијском пословању школе за 2024. годину – Извештај о утрошку средстава од родитељског динара, проширене делатности и средстава за обезбеђивање објекта (известилац: директор) 10. Давање сагласности за студијско путовање Прехрамбено-хемијске школе Ниш у оквиру Еразмус+ пројекта по акредитацији "Еразмус+ 2024-1-RS01-KA121-VET-000196387 - Интернационализација учења и знања - мост ка школи будућности" у периоду од 23. фебруара до 08.марта 2025.године у Пазарцику, Бугарска 11. Питања по потреби	17 родитеља директор школе и педагог

10.3.2025.	1. Усвајање извештаја о остваривању Развојног плана школе за период од 2021. до 2025. године 2. Разматрање и усвајање предлога Развојног плана школе за период од јуна 2025. до јуна 2029.године 3. Питања по потреби	Путем вибер апликације педагог
13.3.2025.	1. Давање сагласности за студијско путовање Прехрамбено-хемијске школе Ниш у оквиру Еразмус+ пројекта "Интернационализација учења и знања - Мост ка школи будућности" у периоду од 16. до 30. априла 2025.године у Болоњи, Италија	Путем вибер апликације педагог
20.3.2025.	1. Усвајање извештаја о остваривању Развојног плана школе за период од 2021. до 2025. године 2. Разматрање и усвајање предлога Развојног плана школе за период од јуна 2025. до јуна 2029.године 3. Питања по потреби	Путем вибер апликације педагог
5.6.2025.	1. Усвајање Анекса Годишњег плана рада школе за школску 2024/25. годину. 2. Разматрање Извештаја о успеху и изостанцима ученика на крају трећег пресека стања школске 2024/2025. године 3. Питања по потреби	Путем вибер апликације педагог
4.7.2025.	1. Усвајање записника са седнице одржане 10.4.2024. (<i>известилац: педагог</i>) 2. Разматрање Извештаја о остваривању и самовредновању Школског програма (<i>известилац: координатор актива</i>) 5. Размање Анекса Школског програма (<i>известилац: координатор актива</i>) 6. Разматрање Извештаја о остваривању и самовредновању Развојног плана школе (<i>известилац: координатор актива</i>) 7. Учешће у поступку предлагања изборних предмета (<i>известилац: педагог</i>) 8. Разматрање извештаја о остваривању програма стручних екскурзија (<i>известилац: педагог</i>) 9. Евалуација рада (<i>известилац: педагог</i>) 10. Питања по потреби	родитељи педагог

Весна Стоицев, координатор тима за сарадњу са родитељима
Гордана Микић, педагог

Програм излета и екскурзија

Ученици IV/4, смер Прехрамбени техничар, са ученицима завршних разреда осталих образовних профила наше школе, одазвали су се позиву Технолошког факултета из Лесковца и у оквиру блок наставе, са предметним наставницима, обишли просторије и лабораторије факултета 05.12.2024.године. у оквиру једнодневне екскурзије. Превоз је организован од стране факултета-домаћина.

Ученици IV/4, смер Прехрамбени техничар, са предметним наставником Весном Стоицев, одазвали су се позиву одсека за Пољопривредно-прехрамбене студије Прокупље и у оквиру блок наставе, били део њихове манифестације: Дан отворених врата 21.5.2025.год.

Ученици су имали организован превоз од стране организатора манифестације, којим су путовали од наше школе до факултета и назад. Топло су дочекани, обишли њихове лабораторије и присуствовали показним вежбама. Такође су информисани о могућностима уписа на факултет, студијским програмима и могућностима запошљавања након завршених студија.

Са колегама из Прокупља сарађујемо дуги низ година и надамо се успешном наставку сарадње и убудуће.

Подносилац извештаја:
Златица Папрић
координатори практичне наставе

Програм безбедности и здравља на раду

Програм безбедности и здравља на раду представља скуп заједничких активности школе, родитеља и локалне самоуправе, које се обављају у циљу обезбеђивања безбедности и здравља на раду и осим тога су усмерене и на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду. Са циљем заштите и безбедности, као и здравља на раду, а у сталној тежњи за остваривањем највиших могућих стандарда заштите, школа је у претходном периоду обезбедила потребна средства, спроводи мере, организује обуке и успоставља сарадњу са релевантним институцијама у граду и шире.

Школа по потреби ажурира правилнике и акта на којима се заснива програм безбедности и здравља на раду: Правилник о безбедности и здрављу на раду; Акт о процени ризика на радном месту и у радној околини; Правилник о заштити од пожара. Носилац поменутих активности је секретар школе. Агенција за консалтинг у вези са безбедношћу заштитом на раду и екологијом „МАКС ПРЕВЕНТ“ припрема Акт о процени ризика на рандом месту и радној околини.

У току школске године према законски предвиђеној динамици, проверу исправности противпожарних апарата и ватрогасних хидраната као и исправност паник расвете, обавила је лиценцирана агенција „Сигурност“-д.о.о.Ниш .

Упознавање ученика са правилима понашања у школи и у привредним субјектима у којима се изводи практична настава, настава у блоку и настава вежби, обављено је у септембру месецу 2024. од стране одељењских старешина и одговарајућих предметних наставника у склопу активности организованих у школи, а ради одржавања безбедности и здравља на раду на пројектованом високом нивоу.

У склопу редовно спровођених мера за одржавање безбедности и здравља на раду на почетку школске године, помоћно особље за одржавање објекта је обавило контролу и ажурирање ормарића за прву помоћ, као и сервисирање система за грејање, климатизацију и вентилацију.

У оквиру активности које школа организује ради одржавања безбедности и здравља на раду ученика и запослених, обављени су редовни систематски здравствени прегледи ученика првог и трећег разреда, као и обавезни санитарни прегледи ученика и особља школе, чиме је остварена и сарадња са институцијама као што су Дом здравља Ниш и Институт за јавно здравље Ниш.

Сарадња са Полицијском управом у Нишу обавља се изузетно квалитетно и непрекидно, редовним обилазцима школе од стране задужених полицајаца на терену и кроз обавезно пријављивање студијских путовања ученика школе у циљу контроле безбедности превоза.

Извештај поднела Лела Пауновић

СМЕРНИЦЕ ЗА ПРИЛАГОЂАВАЊЕ И ПРУЖАЊЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ

Извештај Тима за инклузивно образовање о реализацији плана рада у

Инклузивном образовању

Тим за инклузивно образовање за 2024/2025. годину чине:

1. Гордана Микић, педагог - координатор
2. Катарина Бранковић, психолог
3. Наташа Бојовић, наставник
4. Наташа Ноцић, наставник
5. Славица Стојиљковић, наставник
6. Лорена Бранковић, наставник
7. Јована Златановић, представник Ученичког Парламент – одељење 3-1
8. Александра Пејић, представник Савета родитеља – одељење 2-1

План активности на реализацији инклузивног образовања у Прехрамбено – хемијској школи Ниш израђен је на почетку школске године и саставни је део Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину.

У току школске 2024/2025. године Тим се састајао четири пута.

Наставници су путем групе за подршку анализирали напредак ученика, врста пружане подршке, идентификована су подручја у којима је ученицима потребно пружити додатну подршку, сарадња са родитељима као и потреба за обраћањем интерресорној комисији, размењивана су искуства. Остварена је сарадња са основним школама из којих ученици долазе са циљем прилагођавања и прикупљања података.

Са родитељима су комуникацију, најчешће, остваривале одељењске старешине, педагог и психолог школе. Педгошки колегијум је усвојио саставе тимова за подршку сваком ученику као и изражене програме учења.

У току другог полугодишта школа се Интерресорној комисији обратила захтевом за девет ученика. Захтев се односио како на измене садржаја предмета тако и за измене садржаја завршног испита за ученике из одељења 3-5.

Ученици чије је напредовање праћено:

Име и презиме ученика	Разред и одељење	Предмет	Врста ИОП-а
Н.С.	3-5	Српски језик и књижевност	ИОП2
		Енглески језик	ИОП2
		Математика	ИОП2
		Географија	ИОП2
		Аграрна географија	ИОП2
		Предузетништво	ИОП2
		Технологија пекарства	ИОП2
		Производња пекарских производа	ИОП2
		Тржиште и промет пекарских производа (Т+В)	ИОП2
		Социологија са правима грађана	ИОП1
М.Ж.	3-5	Српски језик и књижевност	ИОП2
		Енглески језик	ИОП2
		Математика	ИОП2
		Географија	ИОП1
		Аграрна географија	ИОП1
		Технологија пекарства	ИОП1
		Предузетништво	ИОП1
		Производња пекарских производа	ИОП1

		Тржиште и промет пекарских производа (Т+В)	ИОП2
		Социологија са правима грађана	ИОП1
А.Н.Б.	3-5	Српски језик и књижевност	ИОП1
		Енглески језик	ИОП2
		Математика	ИОП1
		Географија	ИОП2
		Аграрна географија	ИОП2
		Предузетништво	ИОП2
		Технологија пекарства	ИОП2
		Производња пекарских производа	ИОП2
		Тржиште и промет пекарских производа (Т+В)	ИОП2
		Социологија са правима грађана	ИОП1
Н.Р.	2-5 месар	Српски језик и књижевност	ИОП2
		Енглески језик	ИОП2
		ЗБХ(Т)	ИОП1
		Објекти и опрема у месарству	ИОП1
Б.С.	2-5 пекар	Српски језик и књижевност	ИОП2
		Енглески језик	ИОП2
		Технологија пекарства	ИОП1
		Објекти и опрема у пекарству	ИОП1
		ЗБХ	ИОП2
М.Р.	2-5 пекар	Српски језик и књижевност	ИОП2
		Енглески језик	ИОП2
		Технологија пекарства	ИОП1
		ЗБХ	ИОП2
		Објекти и опрема у пекарству	ИОП1
И.Ц.	2-5 пекар	Српски језик и књижевност	ИОП1
		ЗБХ	ИОП1
С.Т.	1-5	Српски језик и књижевност	ИОП2
		Енглески језик	ИОП2
		Рачунарство и информатика	ИОП1
		Хемија	ИОП1
		Исхрана људи	ИОП2
		Операције и мерења у пекарству (Т+В)	ИОП2
		Технологија пекарства	ИОП1
		Производња пекарских производа	ИОП2
А.С.	1-5	Српски језик и књижевност	ИОП2
		Енглески језик	ИОП2
		Рачунарство и информатика	ИОП1
		Хемија	ИОП1
		Исхрана људи	ИОП2
		Операције и мерења у пекарству (Т+В)	ИОП2
		Технологија пекарства	ИОП1
		Производња пекарских производа	ИОП2
Д.Р.	1-5	Српски језик и књижевност	ИОП2
		Енглески језик	ИОП2
		Рачунарство и информатика	ИОП2
		Хемија	ИОП1
		Исхрана људи	ИОП2
		Операције и мерења у пекарству (Т+В)	ИОП2
		Технологија пекарства	ИОП1

		Производња пекарских производа	ИОП2
С.Р.	1-3	Српски језик и књижевност	ИОП2
		Енглески језик	ИОП2
		Математика	ИОП2
		Рачунарство и информатика	ИОП2
		Географија	ИОП2
		Биологија	ИОП2
		Физика	ИОП2
		Општа и неорганска хемија (Т)	ИОП2
		Општа и неорганска хемија (В)	ИОП1
		Техничко цртање са машинским елементима	ИОП2

Координатор тима - Гордана Микић

ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА

Секција за хуманитарне делатности

Хуманитарне акције у школској 2024./2025. години, реализоване су преко Ученичког патрламента. У неколико наврата, као и минулих година, ученици и наставници су прикупљали добровољни прилог за болесне ученике, као и за ученике лошијег материјалног стања.

Координатор секције је Владан Ћирић

Литерарно-рецитаторска секција

Литерарно-рецитаторска секција у овој школској години окупила је ученике 3. и 1. разреда.

Чланови литерарно-рецитаторске секције били су: Јелена Јовић (3-2), Ђорђе Петровић (3-2), Марина Ћирић (3-2), Стефан Јовановић (3-2), Јована Златановић (3-1), Јелена Живановић (3-1), Теодора Тасић (3-2), Андреј Ристић (1-2), Кристина Бранковић (3-2).

Радило се у временском оквиру од 19 школских часова, време сусрета се одређивало у складу са могућностима ученика и наставника, због специфичног рада и организације наставе.

Ученици су се са радошћу окупљали, слободно изражавали идеје о реализацији задатка, у складу са афинитетима распоређивали су задужења.

Јелена Живановић написала је текст о школи – *Прехрамбено-хемијска школа некад и сад*.

Теодора Тасић определила се за рецитаторски део – песма Рабиндраната Тагоре *Чезнем да ти кажем* из збирке Градинар.

Кристина Бранковић показала је интересовање за режирање скеча који су припремали остали наведени ученици из групе. Ова секција спонтано је пригрлила и драмски оквир рада и заправо показала добар модел функционисања ове заједнице.

Припреме су се односиле на обележавање јубилеја Прехрамбено-хемијске школе који ће се обележити крајем месеца септембра 2025. године.

Координатор секције Наташа Бојовић

Драмска секција

Часови Драмске секције су се одржавали са заинтересованим ученицима школе. Одржано је укупно 15 часова. Евиденција о реализацији часова секције водила се у електронском дневнику, у одељењу II-1 као потпредмет.

Чланови Драмске секције били су ученици одељења II-1: Петра Ђорђевић, Тина Милановић, Николија Николић, Сара Пешић, Милица Рашић, Алекса Станисављевић, Лазар Николић и Јана Станимировић; ученице одељења II-2: Анабела Банковић, Лара Павловић, Нађа Вучковић и Лана Костадиновић, као и ученица одељења II-3 Милица Цветковић.

Чланови Драмске секције припремили су пригодни програм (рецитал) и учествовали на приредби поводом обележавања школске славе Свети Сава.

Чланови Драмске секције: Николија Николић и Алекса Станисављевић били су учесници (водитељи програма) свечане доделе диплома матурантима Прехрамбено – хемијске школе која је била одржана у Нишком културном центру.

Поводом обележавања јубилеја школе, чланови секције су узели активно учешће у припреми програма који ће бити реализован почетком наредне школске године.

Координатор секције - Драгана Лукић

Секција за стони тенис

Секција за стони - тенис је почела са радом у септембру месецу 2024. године. Секцијом руководи професор физичког васпитања Владан Ћирић. У раду секције учествовало је 7 ученика.

Чланови секције учествовали су на школско првенству у стоном- тенису. Такмичење је одржано у новембру месецу у сали за физичко васпитање. На другим такмичењима нисмо учествовали.

Координатор секције - Владан Ћирић

Секција за стрељаштво

У школској 2024/2025. години, ученици Прехрамбено – хемијске школе учествовали су на следећим такмичењима:

1. Окружно такмичење у стрељаштву одржано је 13.11.2024. у организацији Савеза за школски спорт на коме су Анастасија Лекић и Анастасија Хаџовић ученице 3/1 освојиле 5. односно 6. место.

Координатор секције - Стојан Динић

Еколошка секција

У току месеца септембра 2024. године су изабрани чланови Еколошке секције.

Чланови секције су 30. октобра 2024. године учествовали у 15. по реду догађају Ноћ истраживача који је реализован под слоганом „Пажња! Наука на путу“, у сарадњи са Европском кућом Ниш у Делта планету. Поред бројних научних и истраживачких

експериментална, посетиоци су путем игре асоцијација покушавали да одгонетну скривена имена наших и светски познатих научника. Ученици чланови Еколошке секције су по потреби давали додатна објашњења свих појмова који су се односили на живот, рад, открића и изуме истраживача који су битно утицали на развој нашег друштва у целини.

Дан Црног мора се обележава сваке године 31. октобра. На предлог чланова Еколошке секције реализована је интегрисана настава у периоду од 28. октобра до 1. новембра 2024. године, са циљем да се укаже на проблем глобалног загађења планете Земље и како становници Србије утичемо на загађење Црног мора. Наставници Данијела Николић Велков и Дејан Гичевски су одржали предавање ученицима одељења 1-3, образовног профила ТЗЖС. Наставници предмета српски језик и књижевност, биологија, општа и неорганска хемија, физика, географија и историја су из свог угла обрадили тему загађења Црног мора. Свако предавање је пратио низ илустација, фотографија и ученичких радова на троделном пану у холу школе.

„Недеља зелене дипломатије“ је обележена у просторијама Европске куће у Нишу. Најпре су наши ученици 18.11.2024. године присуствовали пројекцији документарног филма „Зелена Европа“. Потом су узели учешће у дебати о примерима одрживог развоја, актуелним проблемима и могућим решењима. На крају су погледали изложбу фотографија „Колико је зелена Европа“ са примерима добре праксе. Било је интересантно увидети и упоредити наше ставове о заштити животне средине са ставовима земаља чланица ЕУ (2 часа).

Наредног дана, 19.11.2024. године, ученици одељења 1-1 учествовали су у интерактивној радионици са темом „Млади о циљевима одрживог развоја“ и игри памћења "Memory card game" коју је такође организовала "Европска кућа" у сарадњи са Кластером за урбано планирање у Нишу (2 часа).

У уторак, 28.11.2024. године, еколози одељења 2-3, 4-2 и 4-3 су учествовали у радионици прављења кућица за гнезђење сова и ветрушки (2 часа).

Дан планина је обележен 11. децембра 2024. године, тако што су чланови Еколошке секције поставили своје радове на троделни пано у холу школе (2 часа).

Дана 07.05.2025. године, наставници и ученици одељења 1-1 и 2-3, су у Европској кући у Нишу, присуствовали промоцији специјалног издања часописа "Еколист". Овај часопис и пројекат Пулс Европе, су представили добру Европску праксу и пројекте из Србије које финансира ЕУ, у области циркуларне економије, обновљивих извора енергије, енергетске ефикасности, очувања биодиверзитета и озелењавања, одрживе пољопривреде и очувања природних ресурса.

Дана 09.05.2025. године, у оквиру пројекта Зајечарске иницијативе "Млади у покрету", у организацији Ученичког парламента, реализована је акција "Еко чаролије". У оквиру "Еко биоскоп"-а, емитован је филм о организацији и начинима одлагања отпада у Бечу, након чега су присутни могли да дискутују о могућностима унапређења заштите животне средине у нашој непосредној околини и школи.

Дана 14.05.2025. године, наставници и ученици еколошке секције, одељења 1-1 и 3-1, су учествовали у обележавању Дана отворених врата ПХШ, где су присутним ученицима основних школа презентовали активности еколошке секције и кроз речавање асоцијација, упознали их са образовним профилима које ће моћи да упишу наредне школске године.

Дана 21.05.2025. године, ученици 2-1, у пратњи наставника Дејана Гичевског, присуствовали су догађају "Смотра истраживача", у ОШ "Војислав Илић Млађи", са креативним радионицама.

У оквиру европске зелене недеље, која се 2025 године одржавала под слоганом: "Циркуларна решења за конкретну Европу", Европска кућа Ниш, у сарадњи са Deli Hub – ом, организовала је креативну радионицу намењену средњошколцима, као и свима који су

желели да се упознају са моделом пословања који се темељи на одрживости. Ово је била прилика да се 4.6.2025. године, ученици наше школе упознају са коришћењем отпадних материјала.

Светски дан животне средине, 5.6.2025. године, ученици и наставници, чланови еко секције наше школе, одељења 3-1; 3-2 и 1-1, били су излагачи током ECOLOGIC EXPO 3 у Нишкој тврђави. Штанд наше школе је, због бројних активности, био веома занимљив свим посетиоцима, јер су наши ученици припремили интерактивне едукативне радионице на задату тему.

Укупно је одржано 25 часова које су наставници чланови Еколошке секције евидентирали у есДневник.

Поменуте активности су уједно допринеле развоју следећих међупредметних компетенција: К1 (Целоживотно учење), К2 (Комуникација), К3 (Рад са подацима и информацијама), К4 (Дигитална компетенција), К6 (Сарадња), К9 (Одговоран однос према околини) и К10 (Естетичка компетенција).

Извештај о реализацији Програма еко-школе

У септембру су изабрани чланови одбора Еко-школе и усвојен је План рада за школску 2024/2025. годину.

У сарадњи са члановима Еколошке секције обележени су горе наведени важнији еколошки датуми.

Координатор секције - Владимир Ноцић

Секција за предузетништво

У школској 2024-25 Тим за предузетништво извршио је израду плана обуке и упознао ученике са задацима и циљевима обуке за предузетништво. Заинтересовани ученици упознати су са динамиком предвиђених активности и начином на који ће се обука спровести. Крајем 2024. формирана је група ученика која је укључена у обуку чија је реализација почела у јануару 2025.. Током другог полугодишта школске 2024-25 спроведена је обука за предузетништво за групу коју су чинили следећи ученици:

Ученице одељења 4-2: Теодора Минић, Андреа Јеленковић и ученик одео 4-3: Димитрије Трајковић

Координатор секције - Душан Грујић

Пекарска секција

Пекарску секцију чине 22 ученика Прехрамбено-хемијске школе са наставницама Златицом Папрић, Сузаном Дашић и Невенком Николић. Укупно је одржано 67 часова пекарске секције са свим ученицима.

Одељење 1-1 ТОФ, ученици Дуња Јанковић, Дуња Младеновић и Уна Стојадиновић. Води их Наставник Невенка Николић. У одељењу је уписано 10 часова пекарске секције.

Одељење 1-4 ПТ, ученик Маја Вељковић и Анастасија Анђелковић. Води их наставник Невенка Николић.

Одељење 1-5 пекар, ученици Анђела Стојановић Жељко Маринковић, Кристина Младеновић, Јован Живадиновић, Илија Марковић, Данило Ристић, Стефан Ристић,

Андрија Стаменковић, Жељко Станковић и Матеја Тошић. Води их наставник Златица Папрић. У одељењу је уписано 10 часова пекарске секције.

Одељење 2-5 пекар, ученици Стевановић Борис, Милош Ранчић и Илија Цветковић. Води их наставник Сузана Дашић. У одељењу је уписано 11 часова пекарске секције.

Одељење 3-2 ТХФТ, ученик Теодора Тасић. Води је наставник Невенка Николић.

Одељење 3-5 пекар, ученици Миљана Живковић, Никола Станковић и Алекса Нанић Бабић. Води их наставник Невенка Николић. У одељењу је уписано 36 часова пекарске секције.

Дани хлеба и Светска недеља здраве хране обележени су у холу школе изложбом пекарских производа 21.10.2025.године, уз велико ангажовање Маје Вељковић 1-4, Анастасија Анђелковић 1-4, Стевановић Бориса 2-5, Милоша Ранчића 2-5, Илије Цветковић 2-5, Миљане Живковић 3-5 и Николе Станковић 3-5.

И ове године Прехрамбено-хемијска школа је учествовала на **16. Манифестацији “Дани хлеба и сира” 1.11.2024. у Пироту**. У организацији Млекарске школе са домом ученика “Др Обрен Пејић” одржано је такмичење у три категорије и то : такмичење у изради славског колача на лицу места пред комисијом, такмичење за најлепши славски колач на изложби и такмичење за најлепше аранжиран сто. Прехрамбено-хемијска школа је учествовала у све три категорије.

У категорији такмичење у изради славског колача на лицу места пред комисијом такмичила се **Маја Вељковић 1-4** и добила **ПОХВАЛУ**. Ментор ученика је наставник Златица Папрић.

У категорији такмичење за најлепши славски колач на изложби такмичила се **Миљана Живковић 3-5** и освојила **ПРВОМЕСТО** и добила **награду и ПОХВАЛУ**, а Прехрамбено-хемијска школа је добила **ЗЛАТНУ ПЛАКЕТУ** и **СТАТУУ**. Ментор ученика је наставник Невенка Николић.

У категорији такмичење за најлепше аранжиран сто **Прехрамбено-хемијска школа** је освојила **ПРВО МЕСТО** и добила **ДИПЛОМУ И СТАТУУ**. Ментор ученика је наставник Невенка Николић.

Прехрамбено-хемијска школа је такође добила **ЗАХВАЛНИЦУ** за учешће на овој манифестацији.

Биотехнолошка школа “Шуматовац” у **Алексинцу** је 11.04.2025.године организовала манифестацију **“XVII Пекарски дани”** у просторијама школе. У оквиру манифестације одржано је такмичење ученика средњих школа у изради и аранжирању најлепшег славског колача. Према правилу такмичења поменуте школе Прехрамбено-хемијска школа је учествовала на такмичењу са три славска колача и стилизованом поставком славске трпезе.

Ученици Прехрамбено-хемијске школе Миљана Живковић 3-5, Никола Станковић 3-5 и Анђела Стојановић 1-5, такмичили су се са својим славским колачем за најлепши славски колач у категорији ученика средњих школа. Ментор ученика за Миљану Живковић 3-5 и Николу Станковић 3-5 је наставник Невенка Николић, док је ментор ученице Анђеле Стојановић 1-5 наставник Сузана Дашић.

На такмичењу ученика средњих школа у изради и аранжирању најлепшег славског колача ученица **Миљана Живковић 3-5** је освојила **друго место**, добила поклон и диплому, док је Прехрамбено-хемијска школа добила плакету и захвалницу.

Дана 09.05.2025. године Пољопривредна школа „Радош Јовановић Сеља“ из **Прокупља** организовала је пету по реду **Погачијаду**, манифестацију изложбено-такмичарског карактера. У категорији **постављање изложбених столова на тему „Посна српска слава“** Прехрамбено-хемијска школа из Ниша освојила је **треће место**. Ученици **Теодора Тасић 3-2, Алекса Нанић Бабић 3-5 и Миљана Живковић 3-5** са

наставником Невенкам Николић организовали су презентацију изложбеног стола. Ученица Теодора Тасић 3-2 се са својим радом такмичила за најлепшу погачу.

Још једном изложбом пекарских радова за **Дан отворених врата** Прехрамбено – хемијске школе 14.05.2025.године ученици пекарске секције су упознала ученике основних школа са својим радом.

Под покровитељством Уније пекара Ниш Прехрамбено-хемијска школа Ниш је, са ученицима: Дуња Јанковић 1-1, Дуња Младеновић 1-1, Жељко Маринковић 1-5, Анђела Стојановић 1-5, Кристина Младеновић 1-5, и наставником Невенком Николић, учествовала у организацији **1. Дечје хуманитарне бурекцијаде** 20.05.2025. године у дворишту школе Иво Андрић у Комрену.

Прехрамбено-хемијска школа из Ниша има слуха за очување српске традиције и била је покровитељ једног дивног догађаја. Манифестација **2.Дечија хуманитарна бурекцијада- очување традиције** одржана је 03.06.2025.године на Палилулској рампи у оквиру Палилулске вечери и прославе градске славе.

Чланови пекарске секције, ученици Дуња Јанковић 1-1, Дуња Младеновић 1-1, Уна Стојадиновић 1-1, Жељко Маринковић 1-5, Никола Станковић 3-5 и наставник Невенка Николић су делили бесплатно бурек најмлађим Нишлијама уз промоцију Прехрамбено-хемијске школе.

И још једном је Прехрамбено-хемијска школа из Ниша била покровитељ једне дивне манифестације. **3. Дечија бурекцијада-очување традиције** одржана је у Нишкој Бањи 14.06.2025.године. Ученици Маринковић Жељко 1-1, Стевановић Борис 2-1 и Станковић Никола 3-5 са наставницима Стојиљковић Предрагом и Николић Невенком делили су бесплатно бурек најмлађим Нишлијама уз богат културно уметнички програм.

Координатор пекарске секције - Невенка Николић

Здрава исхрана – стил живота /Органском храном до здравља

Секција „Здрава исхрана – стил живота /Органском храном до здравља“ реализовала је 9 часова ове школске године.

Наставници укључени у рад секције: Мара Ћирић, Весна Стоицев, Славица Стојиљковић, Манић Славиша, Наташа Ноћић као координатор секције.

Ученици укључени у рад секције: 1-4 Андреа Спасић, Зорана Рашић, Ивона Николић, Мила Миловановић; 2-4 Живковић Ива, Живковић Нина, Икић Марта, Миленковић Емилија; 3-4 Костић Урош, Лазић Анђела, Станковић Владана, Николић Александра, Ранђеловић Вељко, Алексић Марио.

На почетку школске године реализован је избор чланова секције и упознавање са планом и програмом рада, као и планирање рада секције на основу идеја ученика и наставника.

Октобар 2024.године је био месец са темом правилне исхране. Активности секције су биле усмерене на организацију и обележавање Светског дана хране и јабуке. Светски дан хране и јабуке, као активност секције, је реализована од 16.10.2023.године израдом тематских паноа у холу школе у чему је узела учешће и Секција креативних вештина. Теме израђеног материјала су биле принципи правилне исхране, јабука и здрав хлеб. Кроз дружење и поклон - јабуку ученици и наставници, чланови секције, подсетили су на потребу за здравим стилевима живота све посетиоце.

У оквиру пројектне недеље „Храни се здраво, имаш право“, 30.10.2024. године чланови секције одржали су јавни час за ученике првог разреда. Јавни час је обухватио презентацију истраживања о навикама у исхрани и предавања о основним појмовима

правилне исхране . У интерактивном делу ученици првог разреда су слагали слагалицу пирамиде исхране и проглашени су најуспешнији, ученици 1-4 одељења.

Активности секције су биле су везане за анализу реализације активности, које активности су биле добре а које треба унапредити за следећу школску годину. Чланови секције су се бавили и занимљивостима везаних за исхрану, пирамиду исхране претраживањем на интернету, активност која је реализована током целе школске године која је обухватила теме органска храна, значај воћа и поврћа, здравих житарица у исхрани.

Координатор секције - Наташа Ноцић

Секција креативних вештина

У току школске 2024/2025.године секција је одржала 21 час.

Према плану рада секције за школску 2024/25.год. чланови секције су се бавили уређењем креативне радионице, израдом папирне галантерије и израдом декупажа. Чланови креативне секције су учествовали у изради материјала за Европски Дан језика 26.09.2024.год., Дан отворених врата 14.5.2025. године, припреми материјала за промоцију школе, као и у свим акцијама спроведеним у сарадњи са Еколошком секцијом школе.

Секцију креативних вештина воде наставници: Јелена Илић, координатор, Лорена Бранковић, Данијела Јанковић, Милена Лазаревић

Секцијом је обухваћено 24 ученика првог, другог, трећег и четвртог разреда: Ивона Николић 1-4, Петра Тричковић 1-4, Андреа Спасић 1-4, Тамара Банковић 1-4, Сара Богдановић 2-1, Сара Јеленковић 2-1, Нера Радосављевић 2-1, Лара Ћирић 2-1, Јелена Живадиновић 3-1, Наталија Владић 3-1, Сара Арсић 3-1, Анастасија Лекић 3-1, Софија Ноцић 3-1, Сара Стојановић 3-1, Лана Радосављевић 3-1, Лана Митић 3-1, Јања Здравковић 3-1, Ђорђе Филиповић 3-1, Анђела Ђорђевић 4-4, Аница Демировић 4-4, Сандра Миленковић 4-4, Јелена Нинчић 4-4, Наталија Стевановић 4-4, Илијана Ђорђевић 4-4.

Координатор секције - Јелена Илић

Хорско певање

АКТИВНОСТИ	ДИНАМИКА	НОСИОЦИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Одабирање гласова према слуху и разврставање гласова. Хор се сваког часа распевава уз помоћ вокализа и техничких вежби. Певање песама „Кумбаја“ и „Ој,ружице румена“	Септембар 2024.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано одабирање гласова и распевавање.
Распевавање гласова кроз вокализе и техничке вежбе, и извођење вежби дисања. Певање песама „Кумбаја“ и „Ој,ружице румена“	Октобар 2024.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање композиција
Распевавање гласова кроз вокализе и техничке вежбе и вежбедисања,дикције и интонације. Обрада композиција „Химна Светом	Новембар 2024.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске	Реализовано распевавање и певање композиција

Сави“ и „Анђели певају“. Певање одвојено по гласовима.		секције	
Распевавање гласова кроз вокализе и техничке вежбе; Као и вежбе дисања, дикције, интонације. Музичка обрада композиције „Анђели певају“, „Химна Светом Сави“ и Химна „Боже правде“. Певање одвојено по гласовима и заједно.	Децембар 2024.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање композиција
Распевавање кроз вокализе и техничке вежбе. Музичка обрада композиције „Химна Светом Сави“ и песме „Анђели певају“. Наступање хора на приредби поводом прославе школске славе свети Сава.	Јануар 2025.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање композиција Учествовало се заједно са рецитаторском секцијом.
Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песме „Ухвати ритам“, Х. Хасанефендић, „Девојко мала“, Д. Краљић Увежбавање хорске деонице по гласовима.	Фебруар 2025.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање техничке вежбе и интонативне вежбе, као и певање композиција
Хорско распевавање и техничке вежбе. Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песама „Дуни ми, дуни лађане“ и „Жубор вода“ Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно. Увежбавање ових композиција за прославу Дана школе, која је утврђена годишњим планом и програмом рада школе.	Март 2025.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање техничке вежбе и интонативне вежбе као и певање песама.
Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песме „Густа ми магла паднала“ Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно.	Април 2025.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске и рецитаторске секције	Реализовано распевавање техничке вежбе и интонативне вежбе, као и певање песама.
Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Психолошко-музичка обрада песме „Воћни канон“ Увежбавање хорске деонице по гласовима и заједно.	Мај 2025.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано распевавање и певање.
Хорско распевавање и техничке вежбе Интонативне вежбе. Певање забавних песама по слободном избору ученика.	Јун 2025.	Светлана Бојковић и ученици чланови хорске секције	Реализовано

Чланови хорске секције: Наталија Смиљковић 4-4, Теодора Китановић 4-2, Теодора Минић 4-2, Марта Митић 4-2, Петра Нешић 4-2, Јана Станисављевић 3-3, Хелена

Крстић 1-1, Хелена Првуловић 1-1, Анђелија Јовановић 1-1, Уна Стојадиновић 1-1, Лена Илић 1-1, Лена Младеновић 2-1, Милица Јовановић 2-1, Сара Јеленковић 2-1, Анђела Ђорђевић 3-2, Ива Ђорђевић 3-2, Мила Николић 1-2, Софија Савковић 1-2, Јулија Денчић 1-2, Леонора Савић 1-3, Тамара Мичић 1-3, Ања Савић 1-4, Лука Вуковић 2-2, Тамара Гагић 3-2, Анастасија Миљковић 3-2, Теодора Милошевић 1-4.

Координатор секције - Светлана Бојковић

Културна и јавна делатност школе

Месец	Активност	Реализација	Носиоци активности	Време
Септембар	Пријем првака	Пријем првака у холу школе	Директор школе, одељењске старешине	02.09.2024.
	Састанак	До првог посла кроз разговор са послодавцима	Представници наших партнерских компанија, установа и организација су се представили ученицима Прехрамбено – хемијске школе и њиховим родитељима	12.09.2024.
	Седница Ученичког парламента	Конститутивна седница Ученичког парламента	Трајковић Предраг	13.09.2024.
	Такмичење	Државни шампионат у Кендо купу	Марија Јововић освојила 2. место	15.09.2024.
	Прослава	Обележен дан српског јединства, слободе и националне заставе	Директор школе Тања Микић Николић	15.09.2024.
	Пројектни дан	Израда паноа у школи, пројектни дан Европски дан језика	Јелена Илић, Данијела Јанковић	26.09.2023.
	Ноћ истраживача	Учешће на акцији Ноћ истраживача, са тематиком форензике	Ученици и наставници школе	27.09.2024
	Гостовање у Биотехнолошкој школи „Шуматовац“	Округли сто - тема „Подршка транзиција за ученике из осетљивих група при преласку из основне у средњу школу“	Директорка школе Тања Микић Николић и наставници школе	27.09.2024.
Октобар	Обележавање дана	5. октобар – Светски дан наставника		05.10.2024.
	Донација	Паметна табла	Прехрамбено - хемијска школа	05.10.2024.

	Реализација пројекат „Млади ослушкују: Оснаживање ученичких парламената за промоцију и залагања за људска права“. Сарадња са центром за образовне политике	Акција спроведена у ОШ „Иван Горан Ковачић“, Радионица на тему „Твоје мало за еко право“	Предраг Трајковић, Гордана Микић, ученички парламент	09.10.2024.
	Обележавање дана	10. октобар – Светски дан менталног здравља	Ученици и психолог	10.10.2024.
	Реализација пројекта „Млади ослушкују: Оснаживање ученичких парламената за промоцију и залагања за људска права“. Сарадња са центром за образовне политике ди ослушкују	Акција спроведена у ОШ „Краљ Петар Први“. Радионица на тему „Твоје мало за еко право“	Предраг Трајковић, Гордана Микић, ученички парламент	11.10.2024.
	Еразмус дани	Сентиментално путовање	Професори и ученици школе	15.10.2024.
	Пројектни дан – Месец здраве хране	Светски дан јабуке, многобројне активности – јавни часови, изложба, израда паноа	Професори и ученици школе	22.10.2024.
	Дан мола	Обележен дан молатакмичењем ученика првог разреда	Предметни професори, ученици првог разреда	24.10.2024.
	Пројектна недеља	Одржан јавни час на тему „Принципи правилне исхране и пирамида исхране“	Ученици наше школе, образовни профил прехранбени техничар и прехранбено – биотехнолошки техничар, одељења 1-4, 2-4, 3-4	30.10.2024.
Новембар	Такмичење	На такмичењу у Пироту ПХШ Ниш освојила је два прва места за најлепшу изложбу и најлепши славски колач	Чланови Пекарске секције Прехрамбено-хемијске школе, наставнице које воде секцију	01.11.2024.

Обележавање дана	Европски дан рационалне употребе антибиотика. Ученици 3. разреда су на часу микробиологије израдили пано на ту тему	Наставница микробиологије Драгана Гавриловић, ученици треће године Прехрамбено-хемијске школе	19.11.2024.
Обука "Инклузивне наставне методе"	Обука је одржана на Копаонику у оквиру Еразмус + пројекта "Различити путеви у одрживој пољопривреди: оснаживање ученика за стручно образовање и обуку".	Наставница Невенка Николић	18.-22.12.2024.
Европска недеља зелене дипломатије	Ученице 1-1, образовни профил техничар за оперативну форензику, учествовале у интерактивној радионици коју је организовала „Европска кућа“ у сарадњи са Кластером за урбано планирање у Нишу.	Ученице 1-1, Маша Здравковић, Лена Илић, Дуња Јанковић, Ана Минић, Дуња Младеновић, Тамара Џенић, Хелена Првуловић и Уна Стојадиновић	20.11.2024.
Пројектна недеља – рационална употреба антибиотика	Одржан јавни час. Ученице 2-2 одржале презентацију о значају рационалне употребе антибиотик. Затим су матуранткиње 4-2 присутнима приказале поступак израде крема и пасти од куркуме и ђумбира	Наставнице Драгана Гавриловић, Лорена Бранковић, Вања Борчић, ученице 2-2 и 4-2	22.11.2024.
Недеља зелене дипломатије	Ученици су учествовали у изради кућица за гнезђење сова и ветрушки у Европској кући у Нишу	Ученице 4-2, Теодора Минић, Теодора Китановић, Јована Цавнић, Мина Стојановић и Јана Ковачевић. Ученици 4-3, Крсман Цветковић, Јована Најдановић и Димитрије Трајковић. Ученице 2-3, Анђела Тончић и Теодора Јаковљевић	29.11.2024.
Посета Академије техничко – васпитачких студија	Ученици 3-3 и 4-3, образовни профил Техничар за заштиту животне средине, су на академији техничко – васпитачких студија присуствовали предавању на тему „Иновативно управљање отпадом-паметни компостер као пример одрживе праксе“	Учесници мобилности, наставничко веће	28.11.2024.

Децембар	Практична настава – оперативна форензика	Ученици одељења 1-1, образовни профил техничар за оперативну форензику, у оквиру практичне наставе су посетили факултет „Др Лазар Вркатић“. Професори факултета одржали су предавање из области форензике и криминалистике	Предметни наставници	05.12.2024.
	Посета технолошког факултета у Лесковцу	Матуранти наше школе посетили су технолошки факултет у Лесковцу, где су присуствовали радионици каријерног вођења под називом „Постани технолог“	Предметни наставници	05.12.2024.
	Конкурс Инфостуд-а „Успешне HR приче“	Ова HR прича се односи на пројекат "Знањем до посла"		6.12.2024.
	15. Фестивал науке познат као Ноћ истраживача под слоганом "Пажња! Наука на путу"	Ученици су на занимљив и поучан начин представили и оперативну форензику	Наставници и ученици	7.12.2024.
	Основна школа "Вожд Карађорђе" из Алексинца обележава Дан школе	Ученици су у пратњи предм.наставника били гости школе у Алексинцу	Наставнице Валентина Радојичић и Светлана Бојковић и ученице 1-3, 1-4, 2-2.	11.12.2025.

Јануар	„Твоје мало за Еко право“УП у еколошкој акцији у оквиру пројекта "Млади ослушкују"	Ученици су кроз интерактивне радионице са својим вршњацима из основних школа обрадили теме загађења, његовог утицаја на здравље, и начина за очување животне средине.	Ученички парламент Центар за образовне политике и Центар за социјалну политику	25.1.2025.
Фебруар	Еразмус + пројекат 2024-1-RS01-KA121-VET-000196387 „Интернационализација учења и знања – Мост ка школи будућности“, у Пазарцику (Бугарска)	Ученице су у пратњи наставника провели 15 дана у Пазарцику обављајући рад у лабораторијама и компанијама	Наставнице и ученице	23.2.- 7.3.2025.
Март	Учешће на сајму образовања ОШ „Иван Горан Ковачић“	Наша школа се представила будућим средњошколцима и њиховим родитељима.	Предметни наставници и ученици	22.3.2025.
	Посета Фармацеутском факултету - Нови Сад	Ученици су у пратњи наставника провели дан на Ф.фак. у Новом Саду.	Наставнице Светлана Богуновић и Невенка Николић Одељење 3-2, техничар за хемијску и фармацеутску технологију	22.3.2025.
	„Млади у покрету“- пројекат „Твоје мало за еко право“	На одржаном семинару у Зајечару, у оквиру програма „Млади у покрету“ представиле су пројекат Ученичког парламента Прехрамбено- хемијске школе „Твоје мало за еко право“	УП Јована Златановић и Анастасија Лекић 3-1	29.3.2025.
Април	Учешће на сајму образовања у ОШ „Десанка Максимовић“ Чокот	Наша школа се представила будућим средњошколцима и њиховим родитељима.	Предметни наставници и ученици	8.4.2025.
	Учешће на сајму образовања у ОШ „Ратко Вукићевић“	Наша школа се представила будућим средњошколцима и њиховим родитељима.	Предметни наставници и ученици	9.4.2025.
	Учешће на сајму образовања у ОШ „Учитељ Таса“	Наша школа се представила будућим средњошколцима и њиховим родитељима.	Предметни наставници и ученици	14.4.2025.

	Учешће на сајму образовања у ОШ „Цар Константин“	Наша школа се представила будућим средњошколцима и њиховим родитељима..	Предметни наставници и ученици	15.4.2025.
	Учешће на сајму образовања у ОШ „Стефан Немања“	Наша школа се представила будућим средњошколцима и њиховим родитељима.	Предметни наставници и ученици	15.4.2025.
	Учешће на сајму образовања у ОШ "Бранко Миљковић"	Наша школа се представила будућим средњошколцима и њиховим родитељима.	Предметни наставници и ученици	15.4.2025.
	Пекарски дани у организацији Биотехнолошке школе "Шуматовац" из Алексинца	Прехрамбено - хемијска школа је освојила друго место.	Наставница Невенка Николић Ученице Миљана Живковић 3-5, Анђела Стојановић 1-5	15.4.2025.
	Еразмус + пројекат 2024-1-RS01-KA121-VET-000196387 Болоња (Италија) 2025.	Ученице су у пратњи наставника провели 15 дана у Болоњи обављајући рад у лабораторијама и компанијама	Наставник и ученице	15.-29.4.2025.
	Сајам средњих стручних школа Нишавског, Пиротског и Топличког управног округа	У оквиру такмичења „SerbianSkills2025“ ученици и наставници упознали су будуће средњошколце са могућностима дуалног образовања.	Наставници и ученици	25.4.2025.
	Семинар у оквиру програма „Школски избори“	Са средњошколцима из Зајечара, Бора, Мајданпека и Кучева, који организује Зајечарска иницијатива из Зајечара.	Ученице Петра Тричковић, Јулија Денчић и Наталија Илић	26.4.2025.
	Увод у лабораторијски рад	На Природно-математичком факултету ученици су похађали кластер Увод у лаб.рад	Нађа Вучковић и Лука Вуковић 2-2	30.4.2025.
Мај	Учешће на сајму образовања у ОШ "Коле Рашић"	Наша школа се представила будућим средњошколцима и њиховим родитељима.	Предметни наставници и ученици	30.5.2025.

Промоција специјалног издања ЕКОЛИСТ и панел дебата	Часопис „Еколист“ и пројекат Пулс Европе су представили добру Европску праксу и пројекте из Србије које финансира ЕУ, у области циркуларне економије, обновљивих извора енергије, енергетске ефикасности, очувања биодиверзитета и озелењавања, одрживе пољопривреде и очувања природних ресурса.	Наставници Владимир Ноћића и Дејан Гичевски Ученици одељења 1-1, техничар за оперативну форензику и 2-3, техничар за заштиту животне средине	7.5.2025.
„Еко чаролије“	У оквиру пројекта Зајечарске иницијативе „Млади у покрету“ УП је реализовао акцију и својим друговима представио лекцију о отпаду	Наставници и ученици	11.5.2025.
Манифестација „Посна српска слава“	Прехрамбено-хемијска школа је на петој манифестацији изложбено - такмичарског карактера, у организацији Пољопривредне школе "Радослав Јовановић Сеља" из Прокупља, у категорији постављање изложбених столова на тему „Посна српска слава“, освојила треће место.	Ученици Теодора Тасић 3-2, Алекса Нанић Бабић 3-5 и Миљана Живковић 3-5, са наставником Невенком Николић организовали су ову поставку.	13.5.2025.
Мала школа фармације на Фармацеутском факултету Нови Сад, високошколска јединица Ниш	Ученици одељења 3-2, техничар за хемијску и фармацеутску технологију су завршили Малу школу фармације	Одељење 3-2, техничар за хемијску и фармацеутску технологију Лана Петковић, Марина Ћирић, Дамјан Димитријевић, Теодора Тасић, Тамара Гагић, Ања Миленковић, Катарина Јовановић, Ива Веселиновић и Анастасија Миљковић	13.5.2025.
Дан отворених врата	Наша школа се представила будућим средњошколцима и њиховим родитељима.	Наставници и ученици	14.5.2025.
„Еко чаролија“ радионица у ОШ „Бранко Миљковић“, „Ђеле Кула“ и „Иво Андрић“	Ученички парламент одржао радионицу на тему екологије у оквиру пројекта „Еко чаролија“, у сарадњи са Зајечарском иницијативом. одржане радионице на тему екологије ученицима	Педагог и ученици	20.5.2025

	Дечија хуманитарна буреџијада у ОШ „Иво Андрић“	Ученици: Дуња Јанковић 1-1, Дуња Младеновић 1-1, Жељко Маринковић 1-5, Анђела Стојановић 1-5, Кристина Младеновић 1-5, и наставница Невенком Николић, учествовали у организацији Дечје хуманитарне буреџијаде	Предметни наставници и ученици	20.05.2025.
	Учешће на сајму образовања у ОШ "Милан Ракић"	Наша школа се представила будућим средњошколцима и њиховим родитељима.	Предметни наставници и ученици	21.5.2025.
	"Смотра истраживача" у ОШ "Војислав Илић Млађи" у Хуму.	Ученици 2-1 Нера Радосављевић, Наташа Ракић, Вук Станисављевић и Алекса Станисављевић у пратњи наставника Дејана Гичевског присуствовали	Предметни наставници и ученици	22.5.2025.
	Матурантски плес	Ученици завршних разреда учествовали на традиционалном догађају који се организује сваке године	Предметни наставници и ученици	22.5.2025.
	Учешће на сајму образовања у ОШ „Краљ Петар I“	Наша школа се представила будућим средњошколцима и њиховим родитељима.	Предметни наставници и ученици	28.5.2025.
	Манифестација "Мај: месец математике" Трагачи формуле	Тим ученика је са наставником математике и физике у Центру за стручно усавршавање учествовао у игри базираној на више научних дисциплина и освојио 3.место	Наставнице Јелена Васић и Ирена Стојановић, и ученици	30.5.2025.
Јун	Посета Одсеку за пољопривредно-прехрамбене студије у Прокупљу	Ученици одељења 4-4, образовни профил прехрамбени техничар, у оквиру наставе у блоку, су са предметном наставником Весном Стоицев посетили Одсек за пољопривредно-прехрамбене студије у Прокупљу.	Предметни наставници и ученици	3.6.2025.
	"Циркуларна решења за конкурентну Европу", у организацији <u>Европска кућа Ниш</u>	У научно-техн.парку одржана је креативна радионица у оквиру Европске зелене недеље	Ученице одељења 3-2, техничар за хемијску и фармацеутску технологију и 1-1 одељења, техничар за оперативну форензику	4.6.2025.

	Светски дан животне средине	Ученици и наставници, чланови еко секције били су излагачи током ECOLOGIC EXPO 3, велике манифестације поводом Светског дана животне средине, која је одржана у Нишкој тврђави	Предметни наставници и ученици	5.6.2025.
	У недељу, 8.06.2025. године у Шапцу је одржан државни турнир у кендоу.	Ученица је освојила златну медаљу у тимском такмичењу и бронзану медаљу у категорији сениорки	Марија Јововић, ученица 2-2, образовни профил техничар за хемијску и фармацеутску технологију,	8.6.2025.

Извештај поднела – Катарина Бранковић

ПРОГРАМ РАЗВОЈА МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА ПРОГРАМ РАЗВОЈА МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА

Међупредметне компетенције су комбинација интегрисаних знања, вештина и ставова који су потребни свакој особи за лично испуњење и развој, друштвено укључивање и запошљавање - припрема за живот.

Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, применљиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака, неопходне су у свим ученицима за лично остварење и развој, као и укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

Оријентација ка општим и међупредметним компетенцијама доприноси динамичнијем и ангажованијем комбиновању знања, вештина и ставова значајних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену. То се постиже сарадњом и координацијом активности више наставника, тј. предмета, и иновирањем начина рада на часу. У односу на предметне компетенције, међупредметне компетенције представљају корак више у разумевању градива и примени наученог, а одговорност за њихово развијање носе сви наставници и школски предмети. Због тога развијање општих и међупредметних компетенција захтева заједничко планирање на нивоу школских тимова, примену интерактивних и активних облика учења, као и већу аутономију школе и наставника у реализацији образовних исхода.

Међупредметне компетенције се развијају кроз сарадњу и координацију активности више наставника, односно наставних предмета, иновирањем метода рада на часу, употребу одговарајућих наставних средстава и прилагођавање садржаја.

Праћење се евидентира на основу појединачних извештаја тимова, секција...

План рада Тима је саставни део ГП рада школе. На почетку школске године израђен је план рада и као и протоколи за праћење међупредметних компетенција (преглед развоја међупредметних компетенција кроз предмете увидом у оперативне планове рада наставника, секције, рад Ученичког парламента и друге активности које се у школи реализују).

Извештај Тима за праћење развоја међупредметних компетенција сачињен је на основу анализе педагошке документације и увида у непосредни рад.

Током школске године компетенције су развијане кроз редовну наставу, јавне часове, угледне и сарадничке часове, припремну наставу за такмичења у оба подручја рада, ЧОС, разне акције, садржаје рада Тима за насиље, Ученичког парламента, Тима за заштиту здравља, новинарску секцију, секцију за предузетништво, секцију креативних вештина, еколошку секцију, кроз активности тима за Каријерно саветовање и вођење, манифестације, радионице и друго.

Реализацијом великог броја активности Ерасмус+ пројеката „Мост ка школи будућности“ код ученика се систематично развијају више компетенција истовремено: компетенција за целоживотно учење; комуникација; дигитална компетенција; компетенција за решавање проблема; сарадња; компетенција за одговорно учешће у демократском друштву; естетичка компетенција и предузимљивост и предузетничка компетенција.

Детаљан опис реализованих активности, споменутих у овом извештају, дат је у Извештају о реализацији Школског програма и Годишњег плана рада школе.

У наставку су наведени поједини сегменти којима се у школи развијају међупредметне компетенције.

Компетенција за целоживотно учење - развијана је током школске године кроз редовну наставу, радионице, угледне часове, сарадничке часове, интегрисану наставу, пројектне дане, литерарне конкурсе, активности у раду Ученичког парламента, секција.

У циљу унапређења предметних и међупредметних компетенција, а ради стицања трајних и применљивих знања кроз интердисциплинарно повезивање различитих тема, у школској 2024/2025. години реализован је један сарадничк час, 7 пројектних дана/недеља и часови интегрисане наставе са темом Црно море. Детаљни преглед одржаних часова дат је у сегменту Начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа у образовно-васпитном раду.

Компетенција - комуникација - развијана је током школске године кроз редовну наставу, литерарне конкурсе, обележавање важних датума (Дан мола, Европски дан језика, еко секције) трибине, на сарадничким часовима, такмичењима, радионицама, активностима секција, дебатама, кроз садржај ЧОС-а, на промотивним активностима школе.

Ученици чланови литерарне секције учествовали су на многим литерарним републичким и међународним конкурсима, постигли запажене резултате и тиме на најбољи начин представили и Прехрамбено-хемијску школу. Посебну драгоценост оваквих активности представља велика заинтересованост ученика да се одваже и преточе мисао у прозни или поетски рад.

Комуникација је једна од најважнијих вештина људи. Међусобно комуницирамо у различитим ситуацијама. Неки се од нас боље користе комуникацијским вештинама, док други то чине слабије. Од начина комуникације зависи како ћемо обликовати односе с другима, како ћемо постизати циљеве, решавати конфликте или сарађивати.

У школском контексту, комуникација представља комплексан процес који подразумева међузависност понашања учесника васпитно-образовног процеса. Карактерише је активно укључивање свих учесника у испуњавању предвиђених циљева и задатака васпитно-образовне делатности.

Да би педагошка комуникација носила обележје ефикасности неопходно је у њеној суштини неговати узајамно поштовање и искрен и равноправни однос међу учесницима. Таква комуникација је демократски оријентисана и код ученика утиче на формирање најпожељнијег – асертивног стила комуникације, који утиче на стварање позитивне слике о себи и другима и доприноси целокупном саморазвоју ученика. Развијати асертивну комуникацију на часовима одељенске заједнице од изузетног је значаја за формирање позитивних интерперсоналних односа и квалитетне педагошке климе. Добра комуникација подразумева заузимање за себе не угрожавајући права друге особе. То је централна тема ове обуке која се бави усвајањем и применом асертивних техника.

Обука је конципирана тако да се ученици на најједноставнији начин упознају са асертивним техникама, и да развију жељу за усавршавањем комуникације. Вежбе и задатак уводе ученике у искуство, чинећи технике лаким за разумевање и прихватање. Циљеви радионице су следећи:

- ✓ упознавање са основним појмовима о комуникацији
- ✓ увежбавање прецизног изражавања при описивању ствари и догађаја
- ✓ увиђање основних елемената процеса комуникације
- ✓ унапређивање разумевања могућих фактора и препрека који утичу на комуникацију
- ✓ давање препорука за успешнију комуникацију
- ✓ да ученици разумеју природу и динамику конфликта
- ✓ да се ученици упознају са техникама ефективне комуникације.

Обука је реализована кроз две радионице – „Комуникација, шта је то?“ и „Ефективна комуникација“ за ученике првог и другог разреда на часовима одељенског старешине. Ученици су активно учествовали у дискусијама и често давали примере из личног искуства. Препознали су важност комуникације у остваривању квалитетних веза у односима са вршњацима али и одраслима у свом окружењу. Препознали су значај заузимања личног става који не угрожава друге већ га уважава.

Компетенција рад са подацима и информацијама - развијана се на часовима редовне наставе, кроз сарадничке и пројектне часове на даљину кроз оспособљавање ученика да користе знања и вештине из различитих предмета да представе, прочитају и протумаче податке користећи текст, бројеве, дијаграме и различите аудиовизуелне форме, да користе различите изворе информација и података и критички процењују њихову поузданост.

Дигитална компетенција - развијана је на часовима редовне наставе, сарадничким и јавним часовима. О одговорном поступању приликом употребе ИКТ са ученицима се разговара и на часовима одељенског старешине кроз радионице Ризици на друштвеним -мрежама могућности и ризици и Електронско насиље.

Компетенција решавање проблема - едукације, радионице за комуникацију и медијацију, радионице на ЧОС-у, часовима Грађанског васпитања, часовима редовне

наставе, сарадничким, угледним и јавним часовима часовима, трибинама. Неке од активности:

- 15.11.2024. – представници НВО Протека одржали су предавање за ученике одељења 3-2 на тему „Сигурне везе – загрли љубав не насиље“.
- 28.11.2024. - Представници Полицијске управе Ниш, школски полицајци Анђела Перић и Мирослав Костић, 28. новембра 2024. године, одржали су предавање за ученике првог разреда са циљем развоја безбедносне културе младих и подизања свести ученика о ризицима и последицама ношења хладног оружја, како законских тако и последица по живот и здравље. Кроз дискусију са ученицима је обрађена тема кривичне одговорности малолетника, врстама и нивоима насиља са акцентом на електронско насиље, последицама употребе пиротехничких средстава и хладног оружја.
- Психолог школе Катарина бранковић присуствовала је трибини „Препоруке за унапређење капацитета школа у превенцији насиља у малолетничким везама“ у ЕУ Инфо кутку 5.12.2024.
- 11.12.2024. – Школа се дописом обратила ПУ Ниш са захтевом да се школи додели званично један школски полицајац као одговоран за нашу школу.
- 06.12.2024. на седници Ученичког парламента предавање су одржали студенти са Факултета Политичких Наука, на тему Популарна демократија.
- Реализација обуке за медијацију – одабрани су ученици за обуку (детаљно дато у извештају Тима за медијацију)
- Психолог школе одржала је следеће радионице:
 - ✓ Трговина људима у одељењима – 1-3, 1-4, 1-1, 1-2.
 - ✓ Заштита менталног здравља у одељењима 1-1, 1-2, 1-3, 1-4.
 - ✓ Помози ми да решим проблем, ненасилно решавање сукоба, стилови решавања конфликта – 1-3
 - ✓ Вршњачко насиље – 1-3
 - ✓ Са емоцијама на ти - 2-2, 2-1
- 23.5.2025. године реализовано је предавање за ученике завршних разреда „Безбедна матура за све“. Предавање су одржали представници ПУ Ниш.

Активности у оквиру Ученичког парламента:

05.12.2024. Округли сто на тему " Препоруке за унапређење капацитета организације и школа у превенцији насиља у малолетничким везама " у Европској кући.

06.12.2024. Одржана је трећа седница ученичког парламента. Предавање су одржали студенти са Факултета Политичких Наука, на тему Популарна демократија.

09.12.2024. Форум у Градској општини Медијана на тему "Волонтирање као пут ка развоју".

Компетенција - сарадња развијана је током школске године кроз редовну наставу, радионице, учешће ученика у раду Школског одбора, стручног актива за развојно планирање, Тиму за инклузивно образовање, Тиму за самовредновање, Тиму за заштиту од насиља, Тиму за обезбеђивање квалитета и развој установе, кроз сарадничке часове, дискусије, обележавање Међународног дана толеранције, хуманитарне акције, активности у оквиру рада Ученичког парламента. Кроз наведено ученици су имали прилику да учествују у заједничким активностима на конструктиван, одговоран и креативан начин афирмишући дух међусобног поштовања, равноправности, солидарности и сарадње. Од великог значаја за развој компетенције за сарадњу је учешће ученика у међународном пројекту „Интернационализација учења и знања – Мост ка школи будућности“.

Компетенција одговорно учешће у демократском друштву - развијана је током школске године кроз редовну наставу, на часовима Грађанског васпитања, кроз

радионице, угледне и сарадничке часове, трибине, активности у оквиру рада Ученичког парламента.

Центар за образовне политике, у сарадњи са Центром за социјалну политику, од фебруара 2023. године спроводи пројекат чији је циљ оснаживање ученичких парламената из средњих школа широм Србије за залагање, промоцију и заштиту људских права и демократије, укључујући заговарање за социјалну инклузију кроз образовање „Млади ослушкују: Оснаживање ученичких парламената за промоцију и залагање за људска права“.

Пројекат има за циљ оснаживање младих да делују у циљу заштите људских права и демократије, укључујући залагање за социјалну инклузију кроз образовање, кроз јачање ученичких парламената у 16 средњих школа широм Србије.

Прехрамбено-хемијска школа једна је од 16 школа у Србији која је одабрана да реализује овај пројекат и са реализацијом обука и пројектних активности кренуло се од октобра месеца 2023. године. Учесници су добили прилику да ојачају своје капацитете у домену заштите људских права и како би на тај начин допринели општој добробити и социјалних кохезији срединама где је положај младих додатно отежан материјалном ситуацијом, као и општој борби против дискриминације по било ком основу.

У оквиру пројекта ученички парламент је прошао обуку и реализовао активности:

За време обележавања Дечије недеље од 8. до 12.10.2024. год. представници Ученичког парламента реализовали су радионице за ученичке парламенте две основне школе у Нишу – Иван Горан Ковачић и Краљ Петар I. Тема радионице је била „Твоје Мало за Еко Право“ са циљем промоције права на здраву животну средину.

Кроз радионице су се основци на креативан начин упознали са најчешћим узорцима загађења и начинима како сами могу допринети њеној заштити и промоцији еколошке свести у свом окружењу и школској заједници.

Показали су својим вршњацима како се од рециклираних конзерви могу израдити занимљиве кутије у које су спаковали семе биљака, поклонили им магнете са QR кодовима са занимљивим порукама везаним за екологију. Све промотивне материјале парламентарци су направили уз помоћ наставника које у школи држе креативну секцију. Као симбол пријатељства и одрживости акције свака школа на поклон је добила садницу бора коју су ученици заједно засадили у дворишту школа.

Поред буђења свести код ученика млађих разреда о важности очувања и права сваког детета на здраву животну средину, наши парламентарци показали су на који начин могу да покрену иницијативу у својој школи на различите теме и како као представници парламента могу указати на важна питања у школи.

Радионица Твоје Мало за Еко Право реализоване су и у свим одељењима првог разреда наше школе са циљем промоције важности еколошке свести сваког појединца и Ученичког парламента ПХШ.

Компетенција одговоран однос према здрављу - развијана је током школске године кроз обележавање важних датума и реализације садржаја рада секције „Здрава исхрана као стил живота“, Еколошке и Пекарске секције, активности Тима за заштиту здравља ученика, кроз радионице у оквиру ЧОС-а (*Шта значи добро здравље, Пасивно пушење – решавање проблема, Шта је ХИВ, АИДС и ПП болести – истине и заблуде, Истине и заблуде о алкохолизму, Заштита менталног здравља, Чувајмо своје здравље да би заштитио друге, Истине и заблуде о ПАС*), на часовима редовне наставе, сарадничке, литерарног конкурса...

Октобр месец, месец правилне исхране, секција Здрава исхрана као стил живота обележила је кроз активности у оквиру пројектне недеље и обележавање Светског дана

хране, хлеба и јабуке. Ученици су том приликом са наставницима израдили и паное о принципима здраве исхране, здрав хлеб и јабука.

Активности у вези са ризицима, очувањем и унапређењем психофизичког здравља:

- санитарни преглед ученика у септембру и октобру месецу
- превентивни стоматолошки прегледи – децембар 2024.
- информисање родитеља ученика 1. и 3. разреда о значају обављања систематских прегледа
- разговор о очувању репродуктивног здравља, као и разговор о болестима зависности на часовима одељењског старешине
- информисање ученика о значају и безбедности ХПВ вакцине
- поводом обележавања светског дана хране 16.10.2024. ученици одељења 1-4 присуствовали су предавању у Саветовалишту Дома здравља Ниш на тему „Правилна исхрана у адолесценцији“
- 21.-30.10.2024. – пројектна недеља Храни се здраво имаш право
- 18.-24.11.2024. – пројектна недеља поводом обележавања Европског дана свесности о рационалној употреби антибиотика
- обука за ученике у Дому здравља Ниш – саветовалиште за младе

Психолог школе одржала је радионице „Заштита менталног здравља“ у одељењима 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, а педагог у одељењу 3-4 са темом „Важност очувања здравља“.

25.10.2024. Ученичком парламенту вршљаци из Гимназије "Светозар Марковић" презентовали су пројекат Циклус Подршке на тему менструалне хигијене и том приликом школе поклонили сандуче са улошцима.

Радионице за ученике о здравим животним вештинама реализоване на ЧОСу:

1. Изазови у пубертету;
2. Здраве животне навике;
3. Значај редовних здравствених прегледа

Реализација активности здравственог васпитања дата је и кроз Извештај о реализацији плану подршке развоју менталног здравља ученика и кроз реализацију пројекта Вежбајмо заједно.

Компетенција одговоран однос према околини - развијана је током школске године кроз обележавање важних датума, трибине, учешће у пројектима, новогодишњем декорисању хола школе, учешће у дебатама, кроз сарадничке и угледне часове, пројектном дану Еко школе, кроз активности еколошке секције, на часовима редовне наставе.

Детаљан извештај дат је у извештају еколошке секције и извештају о реализацији програма Еко школе. Такође и кроз извештај Ученичког парламента о реализацији активности у оквиру пројекта Млади ослушкују и Млади у покрету.

Естетичка компетенцијан - развијана је током школске године кроз обележавање Европског дана језика, угледне часове, учешћа на креативном конкурс, литерарном конкурс, кроз угледне и сарадничке часове, пројектне дане, обележавање важних датума, кроз посете изложбама.

Велики допринос у развоју ове компетенције код ученика јесу активности секције креативних вештина и пекарске секције.

Компетенција предузимљивост и предузетничка компетенција - развијана је током школске године на часовима Предузетништва и организације пословања, кроз

радионице, сарадничким часовима, кроз активности секције Здрава исхрана стил живота, пекарске секције, кроз реализацију дуалног образовања тј. учење кроз рад, часова практичне наставе и наставе у блоку.

Процена остварености компетенција: Компетенције су развијане кроз наведене реализоване активности у току школске године. Компетенције Рад са подацима и информацијама, Дигитална компетенција и Одговорно учешће у демократском друштву због саме природе компетенције најчешће су развијане кроз редовну наставу. Предлог за даљи рад - у наредној школској години реализовати већи број часова са применом информационо-комуникационих технологија.

Предлог за даљи рад: На Стручним већима дискутовати о степену остварености сваке компетенције. Потребна је боља координација на тему компетенција у самим СВ и са СВ преко Педагошког колегијума.

Кроз рад ставити акценат на развијање компетенција Решавање проблема, Сарадња и Одговорно учешће у демократском друштву, као и кроз организацију већег броја трибина, радионица, обука, дебата, јавних расправа у организацији наставника Грађанског васпитања, Социологије, Тима за медијацију и педагошко-психолошке службе.

За развој Предузимљивости и предузетничка компетенција мотивисати што већи број ученика да учествују у акцијама које се организују у школи где ученици сами могу сами да осмисле идејна решења. За постојећи образовно-васпитни систем и дуално образовање веома је важан развој Предузетничке компетенције.

У наредној школској години наставити са добром праксом и инсистирати на пројектној, интегрисаној настави, јавним и сарадничким часовима у што већем броју.

Извештај поднела – Гордана Микић

ПРОГРАМ МЕЂУНАРОДНЕ САРАДЊЕ

Овај годишњи извештај представља сажет приказ активности и резултата у области међународне сарадње школе у периоду од септембра 2024. до јуна 2025. године. Извештај је део ширег извештаја о реализацији школског програма и садржи кључне информације о Еразмус+ пројекту по акредитацији, реализованим мобилностима, припремним активностима и промоцији међународне сарадње.

Активности у периоду септембар 2024 – јун 2025

Током школске године 2024/2025, реализоване су бројне активности које су допринеле јачању међународне сарадње и развоју компетенција ученика и наставника. У јесен 2024. године започете су припреме за прву мобилност ученика у оквиру пројекта у Пазарцику, Бугарска. Организован је конкурс за учешће ученика, уз транспарентне критеријуме селекције и активан рад стручног тима школе. Изабрани ученици и наставници су информисани о свим детаљима мобилности, укључујући језичке, педагошке и културолошке припреме које су реализоване током новембра и децембра 2024. године.

Језичка припрема је обухватала интензивне часове енглеског језика на ОЛС платформи, са акцентом на професионалну терминологију и свакодневну комуникацију. Педагошко-психолошка служба је реализовала радионице о међународној сарадњи и комуникацији, припремајући ученике на успешну и одговорну презентацију Србије и школе у иностранству.

Мобилност у Пазарцику је реализована крајем фебруара 2025. године. Током боравка, ученици и три наставнице су имали прилику да се упознају са радом партнерске

школе, учествују у практичним активностима из области хемије, биологије и прераде хране, као и да прошире своја знања кроз посете локалним институцијама и културним знаменитостима. Ученички и наставнички ангажман је праћен и оцењиван, а резултати су документовани у извештајима и презентовани локалној заједници по повратку.

Ова мобилност је значајно допринела професионалном развоју ученика и наставника, јачању међународне сарадње и стварању предуслова за наредне активности у оквиру Еразмус+ пројекта.

Почетком марта 2025. организован је конкурс и селекција ученика за мобилност у Болоњи, након чега су формиране групе, прикупљена документација и реализоване језичке, културолошке и педагошке припреме. Родитељи су укључени у процес кроз састанке и потписивање изјава.

У априлу 2025. одржана је мобилност у Болоњи која је успешно реализована према планираном програму, уз висок степен одговорности учесника и значајне образовне и културолошке користи. Настављене су редовне активности преноса искустава учесника мобилности, укључујући презентације и дискусије у школи и широј просветној заједници.

Током маја 2025. реализоване су активности представљања резултата пројекта на Дану отворених врата и годишњој скупштини Удружења школа у области пољопривреде и прераде хране, уз активно укључивање ученика, наставника и родитеља. Поред тога, настављени су контакти са партнерским институцијама ради прикупљања потребне документације и припрема за наредне активности.

У јуну 2025. званично је започета нова фаза пројекта са петодневним курсом о коришћењу вештачке интелигенције у просвети, намењеном за три наставника школе, планираном за август 2025. године у Шпанији. Такође, штампани су и дистрибуирани посебни бројеви школског часописа посвећени мобилностима, који су коришћени у промоцији школе и међународних активности.

Завршна конференција пројекта одржана је 27. јуна 2025. у просторијама Европске куће у Нишу, где су учесници мобилности презентовали резултате својим колегама и партнерима. Комисија за стручно усавршавање школе дефинисала је признавање ангажовања у Еразмус+ пројектима као део стручног усавршавања, а објављени су и сертификати о учествовању. Поред тога, објављени су извештаји и резултати на друштвеним мрежама и школском сајту, као и електронска архива пројектне документације.

Реализација међународне сарадње у школи у току школске 2024/2025. године показала је значајне резултате у стручном и личном развоју ученика и наставника, као и у јачању сарадње са партнерским институцијама у земљи и иностранству. Планиране су нове активности и мобилности, а школа је усмерена ка даљем развоју интернационалне сарадње као саставног дела свог образовног и васпитног рада.

Извештај поднео – Славиша Манић, проф.

ПРОГРАМ ВОЈНЕ ОБУКЕ

Одредбама Закона о војној, радној и материјалној обавези прописано је да и ученици средњих школа припадају оној категорији која треба да стекне знања и вештине „за потребе одбране земље у условима ванредног и ратног стања“.

Ученици завршних разреда, Прехрамбено-хемијске школе из Ниша су стекли основна знања о:

- систему одбране,
- упознали се са својим правима и обавезама,
- развили свест о потреби одбране земље и
- значају неговања патриотских осећања.

Садржај програма је реализован кроз четири часа одељенског старешине груписане на следећи начин и теме:

Час 1.

- ✓ Место, улога и задаци Војске Србије у систему безбедности;
- ✓ Војна обавеза у Републици Србији;
- ✓ Радна и материјална обавеза у Републици Србији.

Час 2.

- ✓ Како постати официр Војске Србије;
- ✓ Како постати професионални војник;
- ✓ Физичка спремност – предуслов за војни позив.

Час 3.

- ✓ Служба осматрања и обавештавања;
- ✓ Облици неоружаног отпора;
- ✓ Бојни отрови, биолошка и запаљива средства;
- ✓ Цивилна заштита.

Час 4.

- ✓ Тактичко- технички зборови.

Програма војне обуке у току школске 2024/2025.године имплементиран је кроз часове одељенског старешине за све ученике трећег и четвртог разреда у току марта, априла и маја месеца 2025.

Материјал за часове на тему војне обуке преузет је са сајта Министарства одбране.

Извештај поднела - Златица Папрић

ИЗВЕШТАЈИ ОРГАНИЗАТОРА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ

Подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране

30.8.2024.год. у холу Градске куће у Нишу, Канцеларија за дуално образовање и НОК, реализовала је промоцију Конкурса за финансијску подршку ученицима и послодавцима у дуалном образовању. Састанку су присуствовале Весна Ристић и Златица Папрић.

По упутству Канцеларије за дуално образовање, нова генерација ученика уписана 2024/2025., смер пекар, биће финансирана током школовања као једно од дефицитарних занимања. Ученици су 5.9. 2024.год. информисани од стране одељењског старешине о начину финансирања ученика у дуалном образовању, а о истом су обавештени и родитељи 9.9.2024.год. на родитељском састанку, када су и потписали изјаве о обради података, за потребе Канцеларије за дуално образовање.

12.9.2024.год. организован је састанак у школи са ученицима, родитељима и представницима Послодаваца, а то су за смер пекар: ЈПУ Пчелица, Пекаре Бранковић и Житопек. Послодавци су направили одабир ученика за учење кроз рад у њиховој фирми, а након тога су и родитељи потписали Уговоре за финансијску подршку ученицима. О свим овим активностима 16.9.2024.год. послат је ивештај Канцеларији за дуално образовање.

18.9.2024.год. у Алексинцу је организована трибина на тему: „Подршка транзицији за ученике из осетљивих група при преласку из основне у средњу школу“, на којој су представници наше школе, на челу са директорком Тањом Микић Николић, активно учествовали.

18.9.2024.год. организован је и први санитарни преглед за ученике смера пекар и месар, као и њихових наставника који воде практичну наставу.

25.9.2024.год. састављена је Допуна записника, за потребе извештавања Канцеларије за дуално образовање, јер се један ученик првог разреда, из дефицитарног занимања смера пекар, исписао и прешао у другу школу.

30.9.2024.год. састављени су и потписани од стране школе, Уговори о дуалном образовању са Послодавцима за смер пекар: ЈПУ Пчелица, Пекаре Бранковић и Житопек. Састављени су и Уговори за учење кроз рад за ученике другог разреда, смер пекар, за рад у Житопеку и за ученике трећег разреда, смер пекар, за рад у Пекари Бранковић и послати Послодавцима на потписивање.

2.10.2024.год. састављени Уговор о дуалном образовању и Уговори о учењу кроз рад за ученике другог разреда, смер месар, код Послодавца Merkator S, потписани од стране школе и 4.10.2024.год. од стране родитеља и ученика и mailом послати у Београд, представницима овог Послодавца, подаци о ученицима, а поштом препоручено послати 7.10.2024.год. и сви ови Уговори. Ученици су кренули на праксу са предметним наставником од новембра месеца у објект „Идеа“ на адреси Булевар Медијана бр.21 (стоп-шоп центар).

9.10.2024.год. организован санитарни преглед за ученике другог, трећег и четвртог разреда, смер прехранбени техничар, и њихове наставнике који воде блок наставу, и дато обавештење на огласној табли да ће тих дана 14.10., 15.10. и 16.10. ученици бити на блок настави. Такође је на огласној табли истакнута табела на којој се предметни наставници изјашњавају о терминима организовања блок наставе у прехранбеној струци.

16.10.2024.год. је Канцеларији за дуално образовање у Београду, послата сва документација, потребна за Конкурс за финансијску подршку школама, на mail у PDF формату и поштом оригинална документација: пријава школе, Изјаве о обради података,

Записник о интервјуу са Послодавцима и Допуна записника, као и Уговори о финансијској подршци ученицима првог разреда, смер пекар.

Стална сарадња са Мајом Ђорђевић из Привредне коморе Ниш у вези лиценцирања компанија са којима остварујемо сарадњу и потписујемо Уговоре о дуалном образовању.

23.10.2024.год. потписани Уговори за учење кроз рад са ученицима и њиховим родитељима, одељења 2-5 смер пекар, након чега су ученици са предметним наставником Сузаном Дашић отпочели УКР у компанији „Житопек“.

Заказани и организовани блокови: за одељења:

- за одељење 2-4 (ПТ) од 29.10.- 01.11.2024.год. у компанији „Еко Воће Фриго“д.о.о. и ЈПУ „Пчелица“;
- за одељење 3-4 (ПТ) од 04.11.-08.11.2024.год. у компанијама: млин „Црнци“, привредно друштво „Житопек“ и ЈПУ „Пчелица“;
- за одељење 3-5 (П) у Пекари Бранковић од 18.11. – 22.11.2024.год.;
- за одељење 4-4(ПТ) 05.12.организована је посета Технолошког факултета Лесковац, 16.,17. и 20.12.2024.год. посетили су компаније: „Еко Воће Фриго“д.о.о., привредно друштво „Житопек“ . и ЈПУ „Пчелица“;
- за одељење 2-4 (П/М) од 16.12. до 20.12.2024.год.ученици смера пекар у компанији „Житопек“ и ученици смера месар у компанији „Меркатор С“(месара Идеа);
- за одељење 3-5 (П) у Пекари Бранковић и школској пекари од 16.12. – 20.12.2024.год.;

За нову школску годину планиран је упис два одељења у прехранбеној струци, и то: за четворогодишње занимање Техничар за микробиологију хране и у оквиру трогодишњих занимања одељење Пекар/Оператер у прехранбеној индустрији (14+14 ученика) по дуалном образовном моделу. Ради тога је обављен разговор са представницима Послодаваца и Привредном комором и добили смо одговоре у виду послатих Изјава о сагласности Привредној комори , од стране послодаваца и то: за образовни профил Оператер у прехранбеној индустрији фирма Еко Воће Фриго изјаснила се да може да прими 10 ученика и Милкхаус да може да прими 4 ученика. За смер пекар изјаснили су се Пекара Бранковић за 4 ученика, Пчелица за 5 ученика и Житопек је сагласан за 5 ученика.

Представници наше школе, организатор практичне наставе и директорка учествовали на састанку Стручних већа у подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране, одржаном у Ваљеву од 29.11.-1.12.2024.год., где су разматране измене збирке задатака за профиле четвртог степена, новине у дуалном образовању и договор око реализације Републичког такмичења.

Организован је други санитарни преглед за ученике и наставнике (уговарање термина, израда распореда) као и праћење остваривања програма практичне наставе

Организована је настава у блоку према распореду, за одељења прехранбене струке, у свим разредима и праћење реализације практичне наставе и наставе у блоку и услова у којима се изводе и то:

-за одељење 4-4(ПТ) организована је блок настава од понедељка 10.2.2025.год. до четвртка 13.2.2025.год.(петак 14.2.2025.год. је био наставни дан у школи) и посетили су компаније: д.о.о., „Milk house“, Привредно друштво „Merkator-S“, НИШКУ ПИВАРУ ДОО и „Еко Воће Фриго“д.о.о.;

- за одељење 1-4(ПТ) организована је блок настава у понедељак 10.2.2025.год.

-за одељење 2-4 (ПТ) организована је блок настава од понедељка 24.2.2025.год. до петка 28.2.2025.год. у предузећима: ЈКП „Naissus“, Спортском центру „Чаир“ и погону за производњу безалкохолних пића „Benni plus“doo;

- за одељење 3-5 (П) организована је блок настава у Пекари Бранковић и школској пекари од 24.2. – 28.2.2025.год.;

-за одељење 3-4 (ПТ) организована је блок настава од понедељка 3.3.2025.год. до петка 7.3.2025.год. у компанијама: „Benni plus“doo, компанији „YUMIS“ у предузећима: ЈКП „Naissus“, Спортском центру „Чаир“ и ЈПУ „Пчелица“;

- за одељење 2-4 (П/М) од 3.3. до 7.3.2025.год. за ученике смера пекар организована је блок настава у компанији „Житопек“ а за ученике смера месар у компанији „Меркатор С“ (месара Идеа);

Извршена је пријава за учешће на манифестацији 17. Пекарски дани, која се одржала 11.4.2025.год. у Биотехнолошкој школи у Алексинцу. Учествовала наставница Невенка Николић и две ученице.

Склопљени су Уговори за учење кроз рад код Послодаваца – Житопек, Пчелица и пекара Бранковић, за ученике првог разреда, смер пекар. За ове ученике је организован и санитарни преглед, као и за наставнике који их воде на блок.

Извршена пријава наставника и ученика за учешће на манифестацији ПЕКАРИЈАДА у Прокупљу, која је одржана 9.5.2025.год.

Представници наше школе, организатор практичне наставе и директорка учествовали на састанку Стручних већа у подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране, одржаном на Копаонику од 16.-18.5.2025.год., где су активно учествовали у раду стручног већа Прераде хране и представили Еразмус+ пројекат у коме је наша школа учествовала ове године.

Организована је блок настава за следећа одељења: 1-4, 4-4, 3-5, 2-5 и 1-5

У оквиру наставе у блоку, одељење 4-4 посетило Топличку академију струковних студија, одсек за пољопривредно-прехрамбене студије Прокупље, где су слушали стручно предавање и присуствовали показним вежбама у лабораторијама.

Извршена прерасподела ученика 1-5, који су требали да буду на блок настави након склопљених уговора, код Послодавца Пчелица, тако да су састављени нови Уговори за учење кроз рад и још један Уговор ученика је придодат претходнима за Пекару Бранковић, још један за Житопек и један ученик је прераспоређен у школску пекару.

Организовано је да представници наше школе, чланови пекарске секције са наставником Невенком Николић, учествују у хуманитарној акцији поделе нишког бурека и јогурта нишким малишанима, као покровитељ на манифестацији „Дечија хуманитарна бурегијада – очување традиције“, у организацији Уније пекара Ниш, 20.5.2025.год., 3.6.2025.год. и 14.6.2025.године.

Реализација практичне наставе у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране и наставе у блоку, дата је табеларно:

Током обављања учења кроз рад и наставе у блоку код ученика су развијане предузимљивост и предузетничка компетенција, компетенција за целоживотно учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња, одговоран однос према здрављу, одговоран однос према околини

Практична настава се одвија по наставном плану и програму образовних профила. Организација практичне наставе дата је у табели бр.1.

Реализација практичне наставе у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране

Табела бр. 1.

Ред. бр.	Одељење:	Образовни профил:	Место обављања:	Дан обављања:
1.	II- 5	Пекар-дуал	Житопек	уторак и четвртак
2.	II- 5	Месар-дуал	МЕРКАТОР С	уторак и четвртак
3.	III-5	Пекар-дуал	Пекара Бранковић, школска пекара	понедељак и среда

По новом плану наставе и учења, први разред пекар нема практичну наставу већ вежбе и наставу у блоку.

Реализација наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране, дата је табеларно (табела бр. 2)

Табела 2

Ред.б р.	Одељење	Образовни профил:	Датум:	Бр. часова
1.	I 4	Прехрамбено-биотехнолошки техничар-дуал	Настава у блоку реализована је по плану наставе и учења у првом полугодишту 28.11.2024.године а у другом полугодишту у школи 10.02.2025.; 20.05.; 30.05.2025. у школи и 18.06.2025.године МЕТРО	30+30
2.	I 5	Пекар-дуал	Настава у блоку реализована је по плану наставе и учења у другом полугодишту 09.06.-20.06.2025.године Пекара Бранковић, Житопек и школска пекара	60+60+60
3.	II 4	Прехрамбени техничар	14.10.2024. и од 29.10.-01.11.2024.године „Еко Воће Фриго“,ЈПУ „Пчелица“, и од 24.02.-28.02.2025.године, ЈКП “Наиссус“, ЈПУ“Пчелица“,Спортски центар „Чаир“, Бени плус доо	60
4.	II 5	Пекар-дуал	16.12.-20.12.2024.године Житопек 03.03.-07.03.2025.године Житопек 02.06.-06.06.2025.године Житопек	30 30 30
5.	II 5	Месар-дуал	16.12.-20.12.2024.године Меркатор С 03.03.-07.03.2025.године Меркатор С 02.06.-06.06.2025.године Меркатор С	30 30 30
6.	III 4	Прехрамбени техничар	15.10.2024. и од 04.11.-08.11.2024.године ПД „Житопек“, ЈПУ „Пчелица“, „Еко Воће Фриго“ 03.03.-07.03.2025. Бени плус доо, YUMIS, ЈКП “Наиссус“, ЈПУ“Пчелица“, Спортски центар „Чаир“.	30+30 30+30
7.	III 5	Пекар-дуал	18.11.-22.11.2024.године Пекара Бранковић, школска пекара 16.12.-20.12.2024.године Пекара Бранковић, школска пекара	30 30

			24.02.-28.02.2025.године Пекара Бранковић, школска пекара	30
			26.5.-30.05.2025.године Пекара Бранковић, школска пекара	30
8.	IV 4	Прехрамбени техничар	16.10.2024.; 05.12.2024.године Технолошки факултет Лесковац и од 16.12.-17.12.2024. и 20.12.2024.године ЈПУ „Пчелица“ ПД „Житопек“, „Еко Воће Фриго“;	30
			10.02.-13.02.2025.године Нишка пивара, Млекара Милк Хаус, „Еко Воће Фриго“, Меркатор С и 21.05.2025.године одсек за пољопривредно-прехрамбене студије Прокупље	30

$\Sigma = 780$

У првом полугодишту школске 2024/25.године реализовано је 252 часа наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране .

По плану наставе и учења, први разред,образовни профил прехрамбено-биотехнолошки техничар, у оквиру наставе у блоку има часове вежби у школи.

По плану наставе и учења, први разред пекар нема практичну наставу већ вежбе и наставу у блоку у другом полугодишту.

У другом полугодишту школске 2024/25.године реализовано је 528 часова наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране

У школској години реализовано је укупно 780 часова наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране.

Подносилац извештаја:

Златица Папрић

организатор практичне наставе у прехрамбеној струци

Подручје рада Хемија, нематали, графичарство

1. Организација блок наставе:

Током првог полугодишта, организовано је укупно 15 недеља блок наставе за подручје рада хемија, нематали и графичарство. Активности су обухватале:

- Сарадњу са следећим партнерима: ЈКП Наиссус, Градска топлана, Пољопривредна стручна и саветодавна служба, Природно-математички факултет (ПМФ), Академија техничко-васпитачких струковних студија, Институт "27. јануар", Факултет "Др.Лазар Вркатић", Хидрометеоролошка станица у Нишу и Базени Чаир.

-Организацију распореда рада уз усаглашавање са плановима наставе и учења, као и са садржајем посете одговарајућој установи, ради максималног коришћења расположивих ресурса и обезбеђивања квалитета практичне наставе.

- Редовне консултације са представницима и носиоцима активности из установа како би се обезбедило остваривање планираних образовних циљева.

Блок настава је реализована уз позитивне повратне информације од социјалних партнера и високошколских установа. Посебно је истакнуто да су ученици показали висок ниво теоријског знања и практичних вештина.

2. Стручна екскурзија:

Организована је стручна екскурзија за све ученике четвртог разреда Прехрамбено-хемијске школе. Екскурзија је реализована дана 5. децембра 2024. године и обухватала је посету Технолошком факултету у Лесковцу. Током посете, ученици су имали прилику да се упознају са савременим технолошким процесима, лабораторијама и могућностима за даљи развој у области хемијске технологије.

3. Учесће на конференцијама и заседањима:

На позив Академије техничко-васпитачких струковних студија, присуствовала сам стручној конференцији, остварила контакте за даљу сарадњу. Такође, учествовала сам на заседању Удружења средњих стручних школа, које је одржано од 6. до 7. децембра 2024. године.

Уз то, организовани су састанци са професорима Природно-математичког факултета (ПМФ) ради размене идеја и потенцијалне сарадње у унапређењу практичне наставе и стручних активности за ученике.

4. Сарадња са Природно-математичким факултетом (ПМФ):

У оквиру сарадње са ПМФ-ом пружала сам подршку директорки школи у организацији редовне наставе из два предмета (Трасологија и Примена рачунара у форензици) као и блок наставе у оквиру предмета Практична настава. Било је неопходно усагласити распоред у школи са распоредом професора са факултета. Ова сарадња је значајно унапредила ниво наставног процеса, пружајући ученицима могућност да стекну додатна знања и практична искуства у области природних наука.

5. Организација редовне наставе:

У сарадњи са директором школе и колегама, учествовала сам у организацији редовне наставе. Поједини часови вежби су изведени у сарадњи са установама које поседују потребну опрему, чиме је додатно обogaћен образовни процес. Овај процес је подразумевао континуирану координацију како би се осигурало несметано одвијање свих активности у складу са школским планом и програмом.

6. Сарадња са директором и колегама:

Током читавог полугодишта, одржавана је блиска сарадња са директором школе, стручном службом и наставничким кадром у циљу унапређења квалитета наставе. Заједничким радом решавани су текући изазови, као и питања организације рада и реализације додатних активности за ученике.

7. Израда годишњег плана школе:

Као организатор практичне наставе укључена сам у активности из годишњег плана школе за школску 2024/2025. годину. Мој допринос укључивао је планирање практичне наставе, стручних екскурзија и додатних активности за ученике, у складу са наставним програмима и циљевима школе.

8. Састанци са потенцијалним партнерима за Еразмус+ пројекте:

Током овог периода, присуствовала сам састанцима са потенцијалним партнерима за реализацију Еразмус+ пројеката. Разматране су могућности за међународну сарадњу и размену у области стручног образовања, с циљем унапређења квалитета наставе и професионалног развоја како ученика, тако и наставника.

Резултати:

- Успешно спроведен план блок наставе за прво полугодиште.
- Позитивне повратне информације од ученика и наставника у вези са стручном екскурзијом,
- Остварена додатна сарадња са образовним установама и институцијама на националном и међународном нивоу.
- Остварена сарадња за будуће Еразмус+ пројекте.

Активности су реализоване у складу са наставним плановима и програмима предвиђеним за наставу у блоку за све образовне профиле у подручју рада хемија, неметали и графичарство, са циљем да се унапреде стручна теоретска знања са њиховом применом у пракси што доприноси бољем разумевању наученог. Блок настава учи ученике одговорности, поштовању рокова и организацији времена, јача комуникационе вештине и помаже ученицима да боље дефинишу своје професионалне интересе и циљеве.

ИЗВЕШТАЈ ОРГАНИЗАТОРА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ – ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

У складу са годишњим планом рада, у периоду од октобра 2024. до јуна 2025. године реализована је блок настава у оквиру практичне наставе и стручних предмета за све образовне профиле школе.

Практична настава је спроведена у складу са наставним планом и програмом за све образовне профиле. Настављена је успешна сарадња са пословним партнерима из првог полугодишта, уз проширење мреже сарадника. Посебан акценат стављен је на квалитет обуке, поштовање прописа и безбедност ученика на раду.

Практична настава је реализована у сарадњи са различитим стручним институцијама, високошколским установама, јавним предузећима и организацијама, у циљу подизања квалитета наставног процеса и приближавања ученика реалном радном окружењу. Блок настава је реализована кроз укупно 1920 часова, укључујући како наставу у школи, тако и стручне посете партнерским институцијама.

Настава је протекла у складу са планом и уз активну сарадњу свих наставника стручних предмета, као и спољних сарадника. Ученици су током блок наставе имали прилику да

примене стечена знања у пракси и да прошире своје компетенције кроз реалне ситуације у окружењу сродном њиховом будућем занимању.

Пословни партнери са којима је остварена сарадња:

- Спортски центар Чаир
- Јавно комунално предузеће Градска топлана
- Факултет за правне и пословне студије „др Лазар Вркатић”
- Пољопривредна саветодавна и стручна служба Ниш, д.о.о.
- Природно-математички факултет
- Академија техничко-васпитачких струковних студија - Одсек Ниш
- Институт за превентиву Д.О.О. Огранак "27. Јануар"
- Хидрометеоролошка станица
- ЈКП Наиссус Ниш
- ЈКП Медиана
- Фармацеутски факултет -Нови Сад

Број реализованих блок-часова практичне наставе у току школске године:

Ред. бр.	Одељ ење	Образовни профил:	Датум:	Бр.часова
1.	I 1	Техничар за оперативну форензику- Практична настава	2.12.-6.12.2024 Факултет за правне и пословне студије „др Лазар Вркатић” 5.5.2025. до 9.5.2025.	12+12+12 18+18+18
		Техничар за оперативну форензику- Општа и неорганска хемија	4.11.-8.11.2024. 5.11.2024.. године, Пољопривредна саветодавна и стручна служба 6.11.2024. Хидрометеоролошка станица 8.11.2024. Спортски центар Чаир	12+12 18+18 30+30
2.	I 2	ТХФТ-Општа и неорганска хемија	18.11.-22.11.2024. 19.11.2024. Спортски центар Чаир 19.5.-23.5.2025. Фармацеутски факултет -Нови Сад	6+6 24+24 6+6 24+24
3.	I 3	ТЗЖС- Општа и неорганска хемија	4.11.-8.11.2024. 6.11.2024. Спортски центар Чаир од 12.05.2025. до 16.05.2025 .	6+6 24+24 30+30
4.	II 1	ТОФ Практична настава	16.12.2024.-20.12.2024. 17.12.2024. Радионица БОШ 20.12.2024. Факултет за правне и пословне студије „др Лазар Вркатић” 15.4.2025.-Ватрогасни дом од 12.05.2025. до 16.05.2025.	12+12 18+18 6+6 24+24
5.	II 2	ТХФТ- Аналитичка хемија	02.06.2025. до четвртка 05.06.2025.	6+6 24+24
		ТХФТ- Органска хемија	21.10.-25.10.2024.	30+30

6.	II 3	ТЗЖС Извори загађења животне средине	28.10.-1.11.2024 30.10.2024. Јавно комунално предузеће Градска топлана 31.10.2024.године Хидрометеоролошка станица 10.02.2025.-14.02.2025. 15.4.2025.-Ватрогасни дом	30+30 6+24 6+24
		ТЗЖС Органска хемија	5.5.2025. до 9.5.2025 . 15.4.2025.-Ватрогасни дом	6+6 24+24
7.	III 1	ТОФ Практична настава	9.12.-13.12.2024. 10.12.2024.ПМФ 13.12.2024.- Институт за превентиву Д.О.О. Огранак "27. Јануар 24.-30.04.2025.	12+12 18+18 30+30
8.	III 2	ТХФТ Технологија хемијских производа	18.11.-22.11.2024. 12.3.2025. Фармацеутски факултет -Нови сад 19.5.-22.5.2025.	30+30+30 6+6+6 24+24+24
9.	III 3	ТЗЖС Технолошке операције	10.02.-14.02.2025.- Академија техничко-васпитачких струковних студија - Одсек Ниш	6+6 24+24
		ТЗЖС Физичка хемија	09.06.2025. до 13.06.2025.	30+30
		Микробиологија	7.11.2024. Академија техничко-васпитачких струковних студија - Одсек Ниш	6+6 24+24
		Инструменталне методе анализе	4.11.--8.11.2024.	30+30
10.	IV 1	ХЛ Испитивање у технолошкој производњи	31.03.2025. до 04.04.2025 . - Академија техничко-васпитачких струковних студија - Одсек Ниш	12 18
		Електроаналитичке методе	9.12.-13.12.2024.	30
11.	IV 2	ТХФТ Технологија фармацеутских производа	4.11.--8.11.2024. 5.12.2024. посета Технолошком факултету у Лесковцу,креативна радионица“Постани технолог“ 19.05.2025. до 23.05.2025.	30+30 6+6 24+24
12.	IV 3	ТЗЖС Прерада и одлагање отпадних вода	21.10.2024. Пољопривредна саветодавна и стручна служба 24.10.2024. Академија техничко-васпитачких струковних студија - Одсек Ниш 5.12.2024. посета Технолошком факултету у Лесковцу ,креативна радионица“Постани технолог “	12+12 18+18
		ТЗЖС Прерада и одлагање чврстог отпада	10.02.-14.02.2025. 12.02. 2025.Академија техничко-васпитачких струковних студија - одсек Ниш 25.3.2025. Академија техничко-васпитачких струковних студија - Одсек Ниш 5.5.2025. до 9.5.2025 .	12+12 18+18
		ТЗЖС Загађивање и заштита	9.12.-13.12.2024. 9.12.2024.Јавно комунално предузеће	6+6

	ваздуха	Градска топлана	24+24
	ТЗЖС Загађивање и заштита тла	21.10-25.10.2024. Пољопривредна саветодавна и стручна служба Ниш	6+6 24+24
	ТЗЖС Загађивање вода и прерада отпадних вода	31.3- 4.4.2025 Академија техничко-васпитачких струковних студија Факултет заштите на раду	12+12 18+18

У првом полугодишту школске 2024/2025. године реализовано је укупно 990 часова наставе у блоку, у подручју рада Хемија, неметали и графичарство.

У другом полугодишту школске 2024/2025. године реализовано је такође 930 часова наставе у блоку, у истом подручју рада.

Укупно је у школској 2024/2025. години реализовано 1920 часова наставе у блоку, у подручју рада хемија, неметали и графичарство.

Сарадња са установама и привредним субјектима била је веома квалитетна, а ученици су показали изузетно ангажовање и интересовање током свих активности. Велики број реализованих часова указује на добру организацију, висок степен ангажованости наставника и ефикасну координацију са спољним сарадницима .

Подносилац извештаја:
организатор практичне наставе у хемијској струци
Светлана
Богуновић

САМОВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм садржи законом предвиђене елементе:

- 1) циљеве школског програма;
- 2) назив, врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује и језик на коме се остварује програм;
- 3) обавезне предмете, изборне програме и модуле по образовним профилима и разредима;
- 4) начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа, начин и поступак остваривања прописаних планова и програма наставе и учења, програма других облика стручног образовања и врсте активности у образовно-васпитном раду;
- 5) програм допунске, додатне и припремне наставе;
- 6) програме и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа;
- 7) факултативне наставне предмете, њихове програмске садржаје и активности којима се остварују;
- 8) начине остваривања и прилагођавања програма музичког и балетског образовања и васпитања, образовања одраслих, ученика са изузетним способностима и двојезичног образовања;
- 9) програм културних активности школе;
- 10) програм слободних активности;
- 11) програм каријерног вођења и саветовања;
- 12) програм заштите животне средине;
- 13) програме заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програме превенције других облика ризичног понашања и програм заштите од дискриминације;
- 14) програм школског спорта;
- 15) програм сарадње са локалном самоуправом;
- 16) програм сарадње са породицом;
- 17) програм излета и екскурзија;
- 18) програм безбедности и здравља на раду;
- 18а) смернице за прилагођавање и пружање додатне подршке;
- 19) друге програме од значаја за школу.

Индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по ИОП -1,2,3 чине прилог школског програма.

Школски програм начињен је на основу прописаних наставних планова и програма. Глобални и оперативни планови рада наставника по предметима и одељењима, саставни су део Школског програма и његов су прилог.

Садржаји рада Школског програма, Развојног плана школе и Годишњег плана рада школе међусобно су усклађени.

Тим за развој Школског програма израдио је у мају и јуну месецу Анекс школског програма за школску 2024/2025.г. ради усклађивања са новинама у Плановима и програмима наставе и учења.

Тим је израдио и Извештај о реализацији Школског програма за школску 2024/2025.

Подносилац извештаја Гордана Микић
председник стручног актива за развој школског програма

САДРЖАЈ

ИЗВЕШТАЈ	3
школске 2024/2025.год.	3
I ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	4
II НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА	5
III ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И МОДУЛИ ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И РАЗРЕДИМА	6
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНОГ ПЛАНА ПРОГРАМА	6
/ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА	6
Преглед броја одржаних часова у току школске године	9
Реализација практичне наставе у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране	10
Реализација наставе у блоку у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране	10
Реализација наставе у блоку у подручју рада хемија, неметали и графичарство	11
IV НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА, НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА, ПРОГРАМА ДРУГИХ ОБЛИКА СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВРСТЕ АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ	14
ЕВИДЕНЦИЈА ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА У ОКВИРУ ИНСТРУКТИВНО-	18
ПЕДАГОШКОГ НАДЗОРА	18
ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА ГРУПЕ УЧЕНИКА	19
ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ	23
V ОСТАЛИ ПРОГРАМИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ЦИЉЕВА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА	24
АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ	24
Протокол о ефектима реализације допунске наставе, компезаторних програма, додатне наставе и припремне наставе за такмичења ученика, предметни професори предали су до 1.7.2025. године и извор су података за овај извештај, пored ес дневника и записника са састанака одељењских већа.	25
ПРОГРАМ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈА И ТИМСКИ РАД, САМОИНИЦИЈАТИВА И ПРЕДУЗЕТНИЧКИ ДУХ	27
Извештај о раду ученичког парламента	27
Извештај о раду тима за вршњачку медијацију	28
Програм одељењских заједница ученика	29
Програм рада одељењског старешине	30
Табеларни преглед одржаних часова одељењског старешине:	31
Програм каријерног вођења и саветовања	32
Програм каријерног вођења и саветовања у дуалном образовању	33
Програм заштите животне средине	35

Извештај о реализацији програма заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	35
Координатор тима - Гордана Микић.....	37
Извештај о реализацији плану подршке развоју менталног здравља ученика.....	37
Програм здравственог васпитања.....	39
Садржај активности	40
Програм школског спорта	42
Програм сарадње са локалном самоуправом	42
Гордана Микић, педагог	43
Програм сарадње са породицом.....	44
Стоицев Весна – координатор, наставник.....	44
Николић Катица , наставник	44
<i>Извештај о раду Савета родитеља</i>	<i>45</i>
Весна Стоицев, координатор тима за сарадњу са родитељима	48
Гордана Микић, педагог	48
Програм излета и екскурзија	48
Програм безбедности и здравља на раду	49
СМЕРНИЦЕ ЗА ПРИЛАГОЂАВАЊЕ И ПРУЖАЊЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ	50
<i>Извештај Тима за инклузивно образовање о реализацији плана рада у Инклузивном образовању</i>	<i>50</i>
ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	52
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА.....	52
Секција за хуманитарне делатности	52
Литерарно-рецитаторска секција	52
Драмска секција.....	53
Секција за стони тенис.....	53
Секција за стрељаштво.....	53
Еколошка секција.....	53
Секција за предузетништво	55
Пекарска секција	55
Здрава исхрана – стил живота /Органском храном до здравља	57
Секција креативних вештина	58
Хорско певање.....	58
Културна и јавна делатност школе.....	61
Извештај поднела – Катарина Бранковић	69
ПРОГРАМ РАЗВОЈА МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈАПРОГРАМ РАЗВОЈА МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА	69
ПРОГРАМ МЕЂУНАРОДНЕ САРАДЊЕ	75
ПРОГРАМ ВОЈНЕ ОБУКЕ	77
ИЗВЕШТАЈИ ОРГАНИЗАТОРА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ	78
<i>Подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране</i>	<i>78</i>
<i>Реализација практичне наставе у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране.....</i>	<i>81</i>
Подручје рада Хемија, нематали, графичарство	83
САМОВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	88
САДРЖАЈ	89

