

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

Стручно веће: Природних наука

Образовни профил: Пекар/Месар

Предмет: Екологија и заштита животне средине

Разред: трећи

Наставна тема/модул	Исходи модула	Оцена 5	Оцена 4	Оцена 3	Оцена 2	Технике вредновања
Екологија и заштита животне средине	Ученик ће бити у стању да: -Дефинише предмет истраживања и значај екологије; -Објасни структуру екосистема -Објасни процесе који се одигравају у екосистему; -Анализира међусобне односе организама у ланцима исхране; -Објасни структуру биосфере; -Анализира биогеохемијске циклусе у биосфери; -Утврђује значај биодиверзитета за опстанак живота на	-Познаје и разуме предмет истраживања и значај екологије; -Уме да објасни структуру екосистема; -Зна да објасни процесе који се одигравају у екосистему; -Разуме значај очувања биодиверзитета за опстанак живота на земљи; -Уме да објасни структуру биосфере и анализира биогеохемијске циклусе у биосфери; -Наводи изворе, анализира врсте загађења и самостално процењује последице	-Зна и самостално повезује дефиницију, предмет истраживања и значај екологије; -Разуме структуру екосистема и процесе који се одигравају у истом; -Објашњава значај очувања биодиверзитета за опстанак живота на земљи; -Зна структуру биосфере и биогеохемијске циклусе у биосфери; -Познаје изворе, врсте и последице загађења; - Уме да објасни значај одрживог развоја и	-Зна дефиницију, предмет истраживања и значај екологије; -Зна да објасни структуру екосистема и наведе процесе који се одигравају у екосистему; -Зна да дефинише биодиверзитет и зна значај истог; -Зна структуру биосфере и да наброји биогеохемијске циклусе у биосфери; -Зна изворе, врсте и последице загађења; -Уз помоћ наставника може да објасни значај	-Зна да дефинише екологију и наведе шта је предмет истраживања и какав је значај екологије; -Препознаје основне појмове у вези структуре екосистема; -Зна да дефинише биодиверзитет; -Познаје појам-биосфера; -Разликује изворе, врсте и последице загађења; -Разликује одрживи развој и енергетску ефикасност, -Упознат је са узроком нестајања биљних и животињских врста на	-Усмена провера; -Активност на часу: Наставник у поступку оцењивања прикупља и бележи податке о постигнућима ученика, процесу учења, напредовању и развоју ученика током године (одговори ученика се евидентирају (педагошка свеска и ес дневник). -Радни задаци, Истраживачки задаци, - Петнаестоминутни тестови::Скала која изражава однос између процената тачних одговора и оцене је следећа: 84%-100% одличан 5

	Земљи; - Наведе изворе загађења животне средине; -Анализира врсте загађивања свог непосредног окружења; -Процени последице загађивања животне средине -Објасни значај одрживог развоја; -Наведе облике енергетске ефикасности; -Наведе узроке нестајања биљних и животињских врста на територији Србије; -Испољи одговоран однос према домаћим животињама, кућним љубимцима, огледним животињама, крзнашицама и осталим угроженим животињским и биљним врстама; -Процени	истих. -Уме да објасни значај одрживог развоја и енергетске ефикасности; -Самостално изводи закључке о узроцима нестајања биљних и животињских врста на територији Србије; - Уме да процени последице глобалних климатских промена; - Разуме значај одржавања личне хигијене, радног и животног простора и доводи их у везу са очувањем сопственог здравља и очувања животне средине. -Самостално процењује значај употребе биоразградиве амбалаже; и значај одговорног одлагања отпада; -Учествује у дискусији о утицају стреса,	енергетске ефикасности; -Анализира узроке нестајања биљних и животињских врста на територији Србије; - Зна да процени последице глобалних климатских промена; - Разуме значај одржавања личне хигијене, радног и животног простора и доводи их у везу са очувањем сопственог здравља и очувања животне средине; -Зна значај употребе биоразградиве амбалаже; и значај одговорног одлагања отпада; - Зна и самостално објашњава утицај стреса, буке, психоактивних супстанци, брзе хране и физичке активности на здравље.	одрживог развоја и енергетске ефикасности; - Зна узроке нестајања биљних и животињских врста на територији Србије; - Зна последице глобалних климатских промена; - Познаје значај одржавања личне хигијене, радног и животног простора; -Упознат је са значајем употребе биоразградиве амбалаже; и значајем одговорног одлагања отпада; -Уз помоћ наставника може да разуме утицај стреса, буке, психоактивних супстанци, брзе хране и физичке активности на здравље.	територији Србије; -Препознаје последице глобалних климатских промена; - Зна значај одржавања личне хигијене, хигијене радног и животног простора; -Препознаје значај употребе биоразградиве амбалаже и значај одговорног одлагања отпада. -Препознаје утицај стреса, буке, психоактивних супстанци, брзе хране и физичке активности на здравље. -	67%-83% вр.добар 4 50%-66% добар 3 31%-49% довољан 2 0%-30% недовољан 1 -Презентације, -Домаћи задаци.
--	---	--	--	---	--	--

	последице глобалних климатских промена; - објасни значај одржавања личне хигијене, хигијене животног и радног простора; -разликује адитиве опасне по здравље; -објасни значај употребе производа у складу са декларацијом и упутством у циљу очувања сопственог здравља и заштите животне средине; -Процени значај употребе биоразградиве амбалаже; -Објасни начине и значај одлагања отпада -Протумачи утицаје стреса, буке, психоактивних супстанци, брзе хране и физичке активности на здравље човека	буке, психоактивних супстанци, брзе хране и физичке активности на здравље човека.				
--	---	--	--	--	--	--