

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

Стручно веће: **Природних наука**

Образовни профил: **Техничар за заштиту животне средине**

Предмет: **АУТОМАТСКА ОБРАДА ПОДАТАКА**

Разред: **Четврти 4-3**

<i>Наставни предмет</i>	<i>Исходи</i>	<i>Оцена 5</i>	<i>Оцена4</i>	<i>Оцена 3</i>	<i>Оцена2</i>	<i>Технике вредновања</i>
РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА	- ученике је упознат са основама статистичке обраде података - оспособити ученике за распознавање рачунарских компоненти за обраду података - ученике разуме појмом и основне типовима база података на рачунару, - ученик је оспособен за рад у програму за базу података - основно. -развијање код ученика навике за самостално коришћење помоћне литературе, рачунарских часописа или Интернета, и на крају да опишу конфигурацију	ученик користи ИКТ за самостално решавање сложенијих проблема из своје будуће струке. Организује веће количине података на начин погодан за обраду. Примењује напредније анализе и обраде података у реалним стручним проблемима. Осмишљава стратегије анализа и обрада података у циљу извлачења релевантних информација из података. Изводи закључке на основу добијених резултата спроведених анализа. У потпуности разуме значај ИКТ за развој друштва. Наводи прецизно особине уређаја рачунарског система и објашњава њихову међусобну	Ученик креира обимније и сложеније документе и писане радове примењујући напредне могућности канцеларијског софтвера. Врши корекције докумената у складу са правилима савремене естетике. Примењујући технологију продубљује знања из свих наставних предмета, прикупљајући релевантне информације, вршећи анализе, експерименте и симулације помоћу рачунара. Ученик разуме појам информатичког друштва и зна да наведе његове карактеристике. Зна да објасни	Ученик креира обимније документе и писане радове примењујући напредне могућности к нцеларијског софтвера. Врши корекцију примењујући технологију продубљује знања из свих наставних предмета, прикупљајући релевантне информације. Ученик разуме појам информатичког друштва. Уме да користи ефекте слајд презентације на смислен и сврсисходан начин. Самостално креира презентацију по задатим елементима. Уме да користи основне уграђене функције програма за табеларне прорачуне. Користи програме за	Ученик користи технологију на безбедан начин, свестан последица њене непримерене и прекомерне употребе, водећи рачуна о свом физичком и психичком здрављу, о другим корисницима, као и о животној средини. Из различитих извора проналази информације уз свест да неке од њих нису поуздане. Комуницира коришћењем различитих видова дигиталне комуникације, поштујући правила језичког и дигиталног правописа,пристојне и етичне комуникације. Дигитални садржај и програме користи на етичан начин поштујући ауторскаправа и интелектуалну својину. Креира и форматира једноставне дигиталне садржаје. Коришћењем ИКТ ученик спроводи елементарне анализе прикупљених података и графички представља добијене резултате.	<u>Дефинисане у годишњем глобалном плану наставника</u> Активност на часу На сваком часу током процеса учења, записивањем у педагошкој документацији, ученику се даје повратна информација, самовредновање ученика Домаћи задатак Ученик се вреднује на основу самосталног рада, ученику се даје повратна информација Семинарски рад Ученик се вреднује на основу самосталног рада, ученику се даје повратна информација Решавање задатак на натави – радни задатак Ученик се вреднује на основу самосталног рада на настави, ученику се даје повратна информација

	рачунарског система која у том моменту има најбоље перформансе – објасни улогу ИКТ у свакодневном животу – разуме изазове коришћења и користи савремене технологије на одговоран и безбедан начин – опише разлику између хардвера и софтвера – наведе хардверске компоненте дигиталних уређаја, њихову улогу у систему и основне карактеристике; – објасни која је улога оперативног система – прилагоди радно окружење кроз основна подешавања – приступа интернету, самостално претражује, проналази информације у дигиталном окружењу и преузима их на свој уређај – организује датотеке на локалном и дељеном складишту – класификује информације са интернета и	повезаност. Разуме појам оперативног система. Зна да користи напредне функције обраде текста и препознајући алате који су употребљени. Коришћењем ИКТ ученик спроводи елементарне анализе прикупљених података и графички представља добијене резултате. Зна да организује табеле за различите свакодневне и потребе и потребе образовног профила користећи напредне функције и графички приказ података. Користи релативно и апсолутно адресирање ћелија. Користи синхрону и асинхрону комуникацију. Користи интернет у сврху учења (блог, форум, википедија...) Зна да направи интерактивну слајд презентацију. Разуме појам ауторских права, безбедно користи интернет, зна да наведе различите врсте вируса и других деструктивних програма.	међусобну повезаност рачунарских компоненти и утицај њихових перформанси на целокупан квалитет рачунара.. Уме да користи ефекте слајд презентације на смислен и сврсисходан начин. Самостално креира презентацију по задатим елементима. Уме да користи основне уграђене функције програма за табеларне прорачуне. Зна да објасни основне интернет сервисе. Разуме и уважава правила понашања на интернету, зна да користи напредне функције слања мејл-а (прилози уз мејл, слање на више адреса у исто време и сл.). Користи програме за синхрону и асинхрону комуникацију. Користи програме у облаку. Коришћењем ИКТ ученик спроводи елементарне анализе прикупљених података и графички представља добијене резултате. Ученик самостални	комуникацију. Користи програме у облаку. Коришћењем ИКТ ученик спроводи елементарне анализе прикупљених података и графички представља добијене резултате. Ученик самостално репродукује чињенице а при анализирању, повезивању и објашњавању потребна му је значајнија подршка наставника. Вежбе ради спорије од очекиваног просечног времена, али коректно, тачно, уз повремену помоћ наставника. Узима повремено учешће у активностима организованим у форми пројеката, домаћих задатака и тд. На часу је вредан, пажљив, не омета друге.	Ученик разуме основне информатичке појеве и зна да објасни значај ИКТ за савремено друштво. Зна да наведе основне уређаје рачунарског система, објасни њихову улогу. Уме да користи основне програме у оквиру оперативног система .. Уме да креира фасциклу и да ископира документ. Зна да се служи текст процесором, да унесе, исправи, сачува и изврши основно формирање текстуалног документа. Зна да направи једноставну слајд презентацију. Разуме основну улогу програма за табеларне прорачуне. Уме да направи табелу у којој користи четири основне математичке операције и користи релативно адресирање ћелија. Разуме појам интернета, зна да пошање и прими електронску пошту. Разуме правила понашања на интернету. Зна да се позиционира на жељени сајт и да пронађе жељене садржаје на интернету. Уз помоћ наставника репродукује чињенице везане за основне информатичке појмове, рачунарску структуру и софтвер. Вежбе ради споро, несигурно, потребна му је стална	<u>Усмена провера</u> Ученик се оцењује на основу познавања материје, ученику се даје повратна информација <u>Презентација – израда радног задатка</u> Ученик се вреднује на основу самосталног рада на настави, ученику се даје повратна информација <u>Истраживачки задаци</u> Ученик се вреднује на основу самосталног рада на настави – сналажење и прикупљање информација са интернета, ученику се даје повратна информација <u>Групни и тимски рад</u> Групи ученика се даје задатак. Врши се праћење рада ученика у групи. Ученику се даје повратна информација <u>Присуство на часовима</u> На сваком часу вођењем педагошке документације, повратна информација ученику, мотивација за дањи рад, Самовредновање ученика. <u>Самопроцена</u> На основу разговора са учеником, указује се
--	--	---	--	---	---	--

	процењује њихов квалитет и поузданост – користи сервисе интернета који одговарају његовом стручном усмерењу – спроводи поступке за заштиту личних података и приватности на интернету – ефикасно и тачно уноси и уређује неформатирани текст, поштујући правила језичког и дигитално правописа – примени основне и напредније елементе форматирања и структурирања стручног текста – користи, креира и одржава именоване стилове и табелу садржаја документа – припреми документ за штампу и одштапа га – у складу са правилима за израду добре презентације креира, уређује и приказује слајд презентације – креира и форматира табелу са подацима одговарајућег типа – креира формуле	Ученик самостално повезује, објашњава, анализира чињенице везане за основне информатичке појмове, рачунарску структуру, софтвер. Самостално ради вежбе у току којих показује иницијативу, сналажљивост, брзину и креативност. Учествује у свим активностима организованим у форми пројеката, домаћих задатака и тд. Спреман је да помогне ученицима који спорије напредују. Својим понашањем позитивно утиче на атмосферу на часу. Препознаје првлиначине начине прераде и одлагања рачунарског отпада.	или уз делмичну помоћ наставника анализира чињенице везане за основне информатичке појмове, рачунарску структуру, софтвер. Самостално или уз делимичну помоћ наставника (или друга) ради вежбе, труди се да унапреди брзину рада, тачност, креативност. Учествује у свим активностима организованим у форми пројеката, домаћих задатака и тд. Својим понашањем позитивно утиче на атмосферу на часу.		подршка наставника. Једноставне, прилагођене вежбе успева да уради самостално.	ученику на ниво његовог напредовања..
--	--	--	---	--	---	--

	за израчунавање статистика узкоришћење уграђених функција – користи апсолутно и релативно адресирање – сортира и филтрира податке по задатом критеријуму – креира изведене (пивот) табеле – представи визуелно податке на одговарајући начин – протумачи резултате анализе података и изведе закључке – припреми табеле за штампу и одштампа их – ученике уме да разуме начин обраде и одлагања рачунарског отпада.					
--	---	--	--	--	--	--