

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

Предметни наставник: Грујић Душан

Како би се омогућила ефикасност учења, наставник се руководи следећим принципима при оцењивању:

- 1) поузданост: означава усаглашеност оцене са утврђеним, јавним и прецизним критеријумима оцењивања;
- 2) ваљаност: оцена исказује ефекте учења (оствареност исхода, ангажовање и напредовање ученика);
- 3) разноврсност начин аоцењивања: избор одговарајућих и примена различитих метода и техника оцењивања како би се осигурала ваљаност, поузданост и објективност оцена;
- 4) редовност и благовременост оцењивања, обезбеђује континуитет у информисању ученика о њиховој ефикасности у процесу учења и ефекат оцене на даљи процес учења;
- 5) оцењивање без дискриминације и издвајања по било ком основу;
- 6) уважавање индивидуалних разлика, образовних потреба, узраста, претходних постигнућа ученика.

Праћење развоја и напредовања ученика у достизању исхода и стандарда постигнућа, као и напредовање у развијању компетенција у току школске године обавља се формативним и сумативним оцењивањем.

Формативно оцењивање јесте редовно и планско прикупљање релевантних података о напредовању ученика, постизању прописаних исхода и циљева и постигнутом степену развоја компетенција ученика. Саставни је део процеса наставе и учења и садржи повратну информацију наставнику за даље креирање процеса учења и препоруке ученику за даље напредовање и евидентира се у педагошкој документацији наставника.

На основу података прикупљених формативним оцењивањем могу се извести оцене које се уносе у књигу евиденције о образовно-васпитном раду.

Сумативно оцењивање јесте вредновање постигнућа ученика на крају програмске целине, модула или за класификациони период из предмета и владања. Оцене добијене сумативним оцењивањем су, по правилу, бројчане и уносе се у дневник рада, а могу бити унете и у педагошку документацију.

Формативно и сумативно оцењивање део су јединственог процеса оцењивања заснованог на унапред утврђеним критеријумима.

Оцењивање се остварује применом различитих метода и техника, које наставник бира у складу с критеријумима оцењивања и прилагођава потребама и развојним специфичностима ученика.

Постигнућа ученика оцењују се и на основу активности и резултата рада, као што су:

- 1) излагање и представљање (уметнички наступи, спортске активности, изложбе радова, резултати истраживања, извештаји, учешће у дебати и дискусији, дизајнерска решења, практични радови, учешће на такмичењима и смотрема и др.);
- 2) продукти рада (модел, макете, постери, графички радови, цртежи, есеји, домаћи задаци, презентације и др.);
- 3) учешће и ангажовање у различитим облицима групног рада и на пројектима, укључујући и интердисциплинарне пројекте;
- 4) учешће у активностима самовредновања и вршњачког вредновања;
- 5) збирка одабраних ученикових радова – портфолио и др.

Критеријуми оцењивања морају бити усклађени на нивоу стручног већа у оквиру истог и/или сродних предмета и усвојени на педагошком колегијуму. Оцењивање из истог предмета у једној школи изводи се на основу истих или упоредивих критеријума и инструмената оцењивања.

Предлог закључне оценоу околностима када два или више наставника предлажу јединствену оценоу: 1) предлог закључне оценоу из предмета одређује се на основу усаглашавања мишљења два или више наставника у односу на утврђене критеријуме; 2) не може се предложити позитивна оцена уколико наставник једног дела предмета предлаже недовољну оценоу.

Стручно веће: **Друштвених наука**

Образовни профил: **пекар-месар**

Предмет: **Предузетништво**

Разред: **трећи**

Наставни предмет/модул	Исходи модула	Оцена 5	Оцена 4	Оцена 3	Оцена 2	Технике вредновања
Основни појмови о предузетништву	По завршетку модула ученик ће бити у стању да: наведе основне појмове о предузетништву. По завршетку модула ученик ће бити у стању да: разуме појам, значај и развој предузетништва, да препозна карактеристике и профил успешног предузетника, да разуме мотиве предузетника	-Примењује знања у пратичним ситуацијама -Повезује теоријска знања у решавању задатака -зна историјски значај развоја предузетништва и препознаје његову улогу у данашњем пословању -Уме да наброји особине успешног предузетника -разуме различите мотиве за покретање предузетничког пословања	-Зна и самостално повезује исторјиске чињенице о развоју предузетништва -Зна да разликује особинне успешних предузетника и да истакне значај сваке од њих - Зна и самостално објашњава улогу мотива предузетника и њихов значај за успешност предузетничког пословања	-Познаје и разуме значај историјских чињеница о развоју предузетништва -Влада појмовима о особинама успешних предузетника - Зна најзначајније предузетничке мотиве	-Препознаје историјске чињенице о развоју предузетништва - Препознаје најважније особине успешних предузетника -препознаје предузетничке мотиве	<u>Дефинисане у годишњем глобалном плану рада наставника</u> <u>Активност на часу</u> На сваком часу, током процеса учења, записивањем у педагошкој документацији, ученику се даје повратна информација, самовредновање ученика <u>Домаћи задатак</u> Ученик се оцењује на основу самосталног рада, ученику се даје повратна информација <u>Усмена провера</u>
Пословни план као оквир за посао	По завршетку модула ученик ће бити у стању да: Самостално препознаје појам, елементе и структуру пословног плана. Разуме предузетничке	-Примењује знања у пратичним ситуацијама -Повезује теоријска знања у решавању задатака Зна елементе	-самостално примењује знања о структури пословног плана и препознаје значај за реализацију пословне идеје -зна елементе маркетинг микса и разуме њихов значај	-разуме значај знања о структури пословног плана -зна елементе маркетинг микса -зна шта је процена пословне идеје	-препознаје елементе структуре пословног плана -препознаје елементе маркетинг микса	Ученик се оцењује на основу познавања материје, ученику се даје повратна информација <u>Присуство часовима</u>

Процена пословних идеја	идеје и њихове изворе као и начин развијања пословних идеја Разуме везу између иновација и отпочињања пословања, Уме да да изврши процену пословних могућности за нове пословне подухвате, Зна елементе маркетинг микса По завршетку модула ученик ће бити у стању да: да анализу и опис пословног окружења -да зна и разуме начин коришћења различитих метода истраживања и анализе тржишта	и структуру пословног плана и разуме њихов значај за успешну реализацију пословне идеје. -зна како се врши процена пословне идеје -зна елементе маркетинг микса и њихов значај за израду маркетинг плана Примењује знања у пратичним ситуацијама -Повезује теоријска знања у решавању задатака -уме да изради анализу и опис пословног окружења. -наброји и примени различите методе истраживања тржишта	-разуме значај процене пословне идеје -уме да препозна и примени одређене анализе тржишта и успешно да опис пословног окружења -успешно примењује неке од метода истраживања тржишта	-зна да наброји анализе које се користе за анализирање и давање описа тржишта -зна које методе истраживања тржишта постоје	-препознаје анализе које се користе за анализу тржишта -препознаје различите методе истраживања тржишта Примењује знања у пратичним ситуацијама -Повезује теоријска знања у решавању задатака	На сваком часу, вођењем педагошке документације, повратна информација ученику, мотивација за даљи рад <u>Самопроцена</u> На сваком часу, током процеса учења, записивањем у педагошкој документацији, ученику се даје повратна информација, самовредновање ученика
---------------------------------------	--	---	---	--	--	---

Економија пословања	По завршетку модула ученик ће бити у стању да: Препозна и разуме значај познавања структуре трошкова -да уме самостално да изради биланс стања, биланс успеха, анализу тока готовине и анализу преломне тачке рентабилности -да разуме основне принципе рачуноводства -да препознаје различите изворе финансирања пословања -да разуме правилно распоређивање капитала и коришћење кредитних ресурса	-Примењује знања у пратичним ситуацијама -Повезује теоријска знања у решавању задатака -уме да изради структуру трошкова предузећа -уме да самостално изради биланс стања, биланс успеха, анализу тока готовине и преломну тачку рентабилности -разуме основне принципе рачуноводства -уме да препозна значај појединих извора финансирања и одреди приоритетне у зависности од облика пословања	-разуме значај познавања структуре трошкова предузећа -разуме значај израде биланса стања, биланса успеха, анализе тока готовине и преломне тачке рентабилности за успешно пословање и уме теоретски да покаже како сенизрађују -разуме основне принципе рачуноводства -разуме значај и зна да идентификује изворе финансирања	Зна шта је структура трошкова - разуме значај израде биланса стања, биланса успеха, анализе тока готовине и преломне тачке рентабилности за успешно пословање -разуме значај основних принципа рачуноводства -разуме значај извора финансирања	Препознаје значај структуре трошкова - препознаје значај израде биланса стања, биланса успеха, анализе тока готовине и преломне тачке рентабилности за успешно пословање -препознаје значај основних принципа рачуноводства -препознаје значај извора финансирања	
----------------------------	--	--	--	--	---	--

Правни оквир за оснивање и функционисањ е делатности	По завршетку модула ученик ће бити у стању да: -да разуме значај трговачке марке и начине заштите брэнда -да разуме уговоре и уговорне односе, како и дужничко-поверилачке односе -да разуме улогу инспекцијских органа -да разуме шта су страна улагања, шта је царина и пратећа пословна документација	-Примењује знања у пратичним ситуацијама -Повезује теоријска знања у решавању задатака Разуме значај трговачке марке и заштите брэнда за успешно пословање -значај уговорних односа и дужничко поверилачких односа за резултате пословања -разуме значај и улогунцарине и пратеће пословне документације	Разуме шта је трговачка марка и заштита брэнда -разуме шта су поверилачко дужнички односи и уговорни односи -зна шта је царин и која је улога пратеће документације	Разуме шта је трговачка марка и заштита брэнда - разуме шта су поверилачко дужнички односи и уговорни односи -зна шта је царин и која је улога пратеће документације	-препознаје значај трговачке марке и заштите брэнда -препознаје значај поверилачко дужничких и уговорних односа -препознаје улогу царине и пратеће документације	
---	--	---	--	---	---	--

Управљање и организација	- да разуме улогу менаџмента услуга и производње -да препознаје различите менаџмент стилове управљања -да разуме управљање људским ресурсима и важност информациони х технологија у пословању	-Примењује знања у пратичним ситуацијама -Повезује теоријска знања у решавању задатака да разуме улогу менаџмента услуга и производње -да препознаје различите менаџмент стилове управљања -да разуме управљање људским ресурсима и важност информациони х технологија у пословању	-Схвата значај улоге менаџмента услуга и производње -препознаје различите менаџмент стилове и њихову применљивост у зависности од пословних очекивања -разуме важност управљања људским ресурсима -разуме значај информациони х технологија у пословању	-Схвата значај улоге менаџмента услуга и производње -разликује менаџмент стилове - разуме важност управљања људским ресурсима -разуме значај информациони х технологија у пословању	-препознаје различите менаџмент стилове -препознаје важност управљања људским ресурсима -препознаје значај информациони х технологија у пословању	
Израда пословног плана	-да разуме Анализу потенцијалних клијената, делова и величине тржишта-анализу конкуренције	-Примењује знања у пратичним ситуацијама -Повезује теоријска знања у	-разуме значај канала дистрибуције и позиционирања производа -да разуме важност успешне процене	-Разуме шта су канали дистрибуције и позиционирање производа -разуме шта је процена прихода	-препознаје канале дистрибуције и начине позиционирања производа	

	- да разуме Избор канала дистрибуције-развој и позиционирањ е производа -да разуме процену прихода и трошкова -да успешно изради самостално пословни план за сопствену пословну идеју	решавању задатака -уме да осмисли канал дистрибуције и развоја и позиционирања производа- да успешно примени процену прихода и трошкова на конкретну пословну идеју Да уме да самостално изради пословни план	прихода и трошкова -да уме да самостално изради пословни план	и трошкова -уме самостално уз малу помоћ да изради пословни план	-препознаје трошкове и приходе -уме уз помоћ наставника да састави структуру и садржај пословног плана	
--	--	---	---	--	--	--

Предмет/ модул: Предузетништво, трећи.разред, фонд: 2 час недељно

Стручно веће: **друштвених наука**

Образовни профил: **техничар за хемијску и фармацеутску технологију**

Прехрамбени техничар

Предмет: **Предузетништво**

Разред: **четврти**

Наставни предмет/модул	Исходи модула	Оцена 5	Оцена 4	Оцена 3	Оцена 2	Технике вредновања
Предузетништво и предузетник	По завршетку модула ученик ће бити у стању да: наведе основне појмове о предузетништву . По завршетку модула ученик ће бити у стању да: разуме појам, значај и развој предузетништва , да препозна карактеристике и профил успешног предузетника, да разуме мотиве предузетника	Примењује знања у пратичним ситуацијама -Повезује теоријска знања у решавању задатака -зна историјски значај развоја предузетништва и препознаје његову улогу у данашњем пословању -Уме да наброји особине успешног предузетника -разуме различите мотиве за покретање предузетничког пословања	--Зна и самостално повезује исторјиске чињенице о развоју предузетништва -Зна да разликује особинне успешних предузетника и да истакне значај сваке од њих - Зна и самостално објашњава улогу мотива предузетника и њихов значај за успешност предузетничког пословања	- -Познаје и разуме значај историјских чињеница о развоју предузетништва -Влада појмовима о особинама успешних предузетника - Зна најзначајније предузетничке мотиве	- Препознаје историјске чињенице о развоју предузетништва - Препознаје најважније особине успешних предузетника -препознаје предузетничке мотиве	<u>Дефинисане у годишњем глобалном плану рада наставника</u> <u>Активност на часу</u> На сваком часу, током процеса учења и вежбања , записивањем у педагошкој документацији, ученику се даје повратна информација, самовредновање ученика <u>Тест практичних вештина</u> Ученик се оцењује на основу критеријума оцењивања за израду радног задатка, ученику се даје повратна информација <u>Присуство часовима</u> На сваком часу, вођењем педагошке документације, повратна информација ученику, мотивација за даљи рад <u>Самопроцена</u>
Развијање и процена пословних идеја-маркетинг план	-уме да изврши процену пословних могућности за нови пословни подухват -уме да изради Swot анализу -уме да препозна	-може да самостално изврши процену пословних могућности за нови пословни подухват --уме да изради Swot анализу	може да самостално изврши процену пословних могућности за нови пословни подухват - уме да изради Swot анализу	-разуме значај препознавања пословних могућности за нови пословни подухват	-препознаје значај пословних могућности за нови пословни подухват -препознаје Swot анализу -препознаје	

Управљање и организациј а-правни оквир за оснивање и функционис ање делатности	структуру пословног плана и маркетинг план како његов интегрални део -зна елементе маркетинг микса -уме да изради и презентује маркетинг план	- уме да самостално изради структуру пословног плана и маркетинг план како његов интегрални део - зна елементе маркетинг микса и разуме њихов значај за успешну израду маркетинг плана - уме да самостално изради и презентује маркетинг план	уме да самостално изради структуру пословног плана и маркетинг план како његов интегрални део - зна елементе маркетинг микса - уме да самостално изради и презентује маркетинг план	--разуме значај Swot анализе -разуме значај самосталне израде структуре маркетинг плана -зна елементе маркетинг микса - разуме значај самосталне израде и презентације маркетинг микса	маркетинг план -препознаје елементе маркетинг микса	На сваком часу, током процеса учења, записивањем у педагошкој документацији, ученику се даје повратна информација, самовредновање ученика <u>Тимски рад</u> На сваком часу, током процеса учења и вежбања , записивањем у педагошкој документацији, ученику се даје повратна информација, самовредновање ученика.
	По завршетку модула ученик ће бити у стању да: Препозна и разуме значај познавања структуре трошкова -да уме самостално да изради биланс стања, биланс успеха, анализу тока готовине и анализу преломне тачке ренатбилности -да разуме основне принципе рачуноводства -да препознаје различите изворе финансирања пословања -да разуме правилно распоређиваењ капитала и коришћење кредитних ресурса	Примењује знања у пратичним ситуацијама -Повезује теоријска знања у решавању задатака -уме да изради структуру трошкова предузећа -уме да самостално изради биланс стања,биланс успеха, анализу тока готовине и преломну тачку рентабилности -разуме основне принципе	-разуме значај познавања структуре трошкова предузећа -разуме значај израде биланса стања, биланса успеха, анализе тока готовине и преломне тачке рентабилности за успешно пословање и уме теоретски да покаже како сенизрађују -разуме основне принципе рачуноводства -разуме значај и зна да идентификује	Зна шта је структура трошкова - разуме значај израде биланса стања, биланса успеха, анализе тока готовине и преломне тачке рентабилности за успешно пословање -разуме значај основних принципа рачуноводства -разуме значај извора финансирања	Препознаје значај структуре трошкова - препознаје значај израде биланса стања, биланса успеха, анализе тока готовине и преломне тачке рентабилности за успешно пословање -препознаје значај основних принципа рачуноводства -препознаје значај извора финансирања	<u>Вођење дневника</u> На сваком часу, током процеса учења и вежбања , записивањем у педагошкој документацији, ученику се даје повратна информација, самовредновање ученика . <u>Групни рад</u> На сваком часу, током процеса учења и вежбања , записивањем у педагошкој документацији, ученику се даје повратна

Стручно веће: **Друштвених наука**
 Образовни профил: **Хемијски лаборант**
 Предмет: **Организација производње**
 Разред: **други**

Увод у економику и организацију	По завршетку модула ученик ће бити у стању да: објасни значај предмета и задатака економике и организације, да разуме међузависност економике и организације	- Ефикасно примењује знање при објашњавању значаја предмета и задатака економике и организације - потпуно разуме међузависност економике и организације	-разуме значај предмета и задатка економике и организације -схвата међузависност економике и организације	- зна који су основни задаци предмета економике и организације -схвата да постоји међузависност ових предмета	-препознаје значај економике и организације -препознаје међузависност ова два предмета	<u>Дефинисане у годишњем глобалном плану рада наставника</u> <u>Активност на часу</u> На сваком часу, током процеса учења и вежбања, записивањем у педагошкој документацији, ученику се даје повратна информација, самовредновање ученика
Носиоци привређивања	По завршетку модула ученик ће бити у стању да: објасни историјски развој и значај привреде и да препознаје главне делатности привређивања, да разуме појам, карактеристике и врсте подела предузећа, да разуме појам и препознаје поделе предузећа,	- у потпуности је у стању да: објасни историјски развој и значај привреде и да препознаје главне делатности привређивања, да разуме појам, карактеристике и врсте подела предузећа, да разуме појам и препознаје поделе предузећа,	- Самостално је у стању да објасни историјски развој и значај привреде и да препозна главне делатности привређивања, да разуме појам, карактеристике и врсте подела предузећа, да разуме појам и препознаје поделе предузећа,	- у стању је да уз помоћ наставника објасни историјски развој и значај привреде и да препозна главне делатности привређивања, да разуме појам, карактеристике и врсте подела предузећа, да разуме појам и наброји поделе предузећа	- препознаје историјски развој и значај привреде главне делатности привређивања, да препознаје различите врсте предузећа	<u>Домаћи задатак</u> Ученик се оцењује на основу самосталног рада, ученику се даје повратна информација <u>Усмена провера</u> Ученик се оцењује на основу познавања материје, ученику се даје повратна информација <u>Присуство часовима</u> На сваком часу,

Средства а преузећа	По завршетку модула ученик ће бити у стању да: препозна појам и врсте средстава предузећа, да разликује основна и обртна средства, да разликује средства заједничке потрошње и средства резервног фонда, да разликује различите изворе финансирања, да разуме појам и препознаје различите врсте утрошака, да разуме појам трошкова и разликује директне и индиректне као и променљиве и непроменљиве трошкове	- - Самостално разликује основна и обртна средства, да самостално разликује средства заједничке потрошње и средства резервног фонда, да самостално разликује различите изворе финансирања, да разуме појам и препознаје различите врсте утрошака, да разуме појам трошкова и разликује директне и индиректне као и променљиве и непроменљиве трошкове	- Самостално разликује основна и обртна средства, да разликује средства заједничке потрошње и средства резервног фонда, да разликује различите изворе финансирања, да разуме појам и разуме да постоје различите врсте утрошака, да разуме појам трошкова и разликује директне и индиректне као и променљиве и непроменљиве трошкове	- разликује основна и обртна средства, да разликује уз помоћ наставника средства заједничке потрошње и средства резервног фонда, да разликује уз помоћ наставника различите изворе финансирања, да разуме уз наставникову помоћ појам и разуме да постоје различите врсте утрошака, да разуме уз помоћ наставника појам трошкова и разликује директне и индиректне као и променљиве и непроменљиве трошкове	-препознаје средства, да препознаје уз помоћ наставника средства заједничке потрошње и средства резервног фонда, да препознаје уз помоћ наставника различите изворе финансирања, да препознаје уз наставникову помоћ појам и разуме да постоје различите врсте утрошака, да препознаје уз помоћ наставника појам трошкова и разликује директне и индиректне као и променљиве и непроменљиве трошкове-	вођењем педагошке документације, повратна информација ученику, мотивација за даљи рад <u>Самопроцена</u> На сваком часу, током процеса учења, записивањем у педагошкој документацији, ученику се даје повратна информација, самовредновање ученика <u>Вођење дневника</u> На сваком часу, током процеса учења и вежбања, записивањем у педагошкој документацији, ученику се даје повратна информација, самовредновање ученика. <u>Писмена провера</u> Помоћу кратких тестова, после одређених целина, записивањем у педагошкој документацији, ученику се даје повратна информација, самовредновање ученика
Улагање у производњу						
Ефикасност	По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	Ученик самостално може да	Ученик самостално може да изврши	Ученик уз помоћ наставника може да изврши	Ученик уз помоћ наставника може да препозна	

послова ња	изврши анализу ризика и проблема, да препознаје облике обављања привредних делатности,да разме шта је рационализација и какав је утицај реконструкције, модернизације и технолошког усавршавања на производњу, да разме утицај микроклиматских фактора као и буке, потреса и вибриција, отовних материја и штетног зрачења на радну способност запослених, да разуме појам заштите на раду	изврши анализу ризика и проблема, да препознаје и разуме значај различитих облика обављања привредних делатности,д а разме и уме да објасни шта је рационализац ија и какав је утицај реконструкциј е, модернизациј е и технолошког усавршавања на производњу, да разме утицај микроклиматс ких фактора као и буке, потреса и вибриција, отовних материја и штетног зрачења на радну способност запослених, да разуме и употпуности схвата значај појма заштите на раду	анализу ризика и проблема, да препознаје облике обављања привредних делатности,да разме шта је рационализациј а и какав је утицај реконструкције, модернизације и технолошког усавршавања на производњу, да разме утицај микроклиматск их фактора као и буке, потреса и вибриција, отовних материја и штетног зрачења на радну способност запослених, да разуме појам заштите на раду	анализу ризика и проблема, да препознаје облике обављања привредних делатности,да разме шта је рационализациј а и какав је утицај реконструкције, модернизације и технолошког усавршавања на производњу, да разме утицај микроклиматск их фактора као и буке, потреса и вибриција, отовних материја и штетног зрачења на радну способност запослених, да разуме појам заштите на раду	значај анализе ризика и проблема, да препознаје облике обављања привредних делатности,да разме шта је рационализација и какав је утицај реконструкције, модернизације и технолошког усавршавања на производњу, да разме утицај микроклиматских фактора као и буке, потреса и вибриција, отовних материја и штетног зрачења на радну способност запослених, да разуме појам заштите на раду	<u>Радни задатак, семинарски рад</u> Ученик се оцењује на основу правила писања семинарског рада и критеријума оцењивања,учен ику се даје повратна информација <u>Презентација израде радног задатка</u> Након завршетка акивности, записивањем у педагошкој документацији, ученику се даје повратна информација, самовредновање ученика
Резулта	По завршетку		Ученик	Ученик уз помоћ	Ученик уз помоћ	

ти пословања	модула ученик ће бити у стању да: препозна добит предузећа, да препознаје приходе и разуме финансијске резултате пословања, да препознаје принципе продуктивности, економичности и рентабилности, да разуме појам и врсте функција у производним организацијама, да разуме поделу рада, да разуме принцип организације рада и расподеле радних места, да разуме организацију одржавања средстава за рад	Ученик самостално може да препозна добит предузећа, да препознаје и разуме приходе и разуме финансијске резултате пословања, да препознаје и разуме принципе продуктивности, економичности и рентабилности, да разуме значај појма и врсте функција у производним организацијама, да препознаје и разуме поделу рада, да разуме принцип организације рада и расподеле радних места, да разуме организацију одржавања средстава за рад,	самостално може да препозна добит предузећа, да препознаје и разуме приходе и разуме финансијске резултате пословања, да препознаје и разуме принципе продуктивности, економичности и рентабилности, да разуме значај појма и врсте функција у производним организацијама, да разуме поделу рада, да разуме принцип организације рада и расподеле радних места, да разуме организацију одржавања средстава за рад,	наставника може да препозна добит предузећа, да препознаје и разуме приходе и разуме финансијске резултате пословања, да препознаје и разуме принципе продуктивности, економичности и рентабилности, да разуме значај појма и врсте функција у производним организацијама, да разуме поделу рада, да разуме принцип организације рада и расподеле радних места, да разуме организацију одржавања средстава за рад,	наставника може да препозна добит предузећа, да препознаје и приходе и финансијске резултате пословања, да препознаје принципе продуктивности, економичности и рентабилности, да препознаје значај појма и врсте функција у производним организацијама, да препознаје поделу рада, да препознаје принцип организације рада и расподеле радних места, да препознаје организацију одржавања средстава за рад,	
Организација пословања	По завршетку модула ученик ће бити у стању	Ученик самостално	Ученик самостално може да	Ученик уз помоћ наставника може да разуме појам	Ученик уз помоћ наставника може да препозна	
Реализација пословања						

да:разуме појам централизоване и децентрализоване производње, да разуме појам оперативне и техничке припреме производње, да разуме значај службе планирања у техничкој припреми производње, да разуме терминисање производње и нормирање рада, да разуме појам лансирања послова у производњу, да разуме појам и разликује главне типове производње да разликује појединачну, серијску и масовну производњу као и ланчани систем производње, да разуме стандардизацију и типизацију производње, да разуме значај кооперације и стандардизације производње, да разуме значај конторле квалитета материјала и производње, да разуме значај контроле одржавања средстава за рад, контроле коришћења средстава за заштиту на раду и конторле очувања животне средине	може да:разуме и објасни појам централизоване и децентрализоване производње, да разуме и објасни појам оперативне и техничке припреме производње, да разуме и објасни значај службе планирања у техничкој припреми производње, да разуме и објасни терминисање производње и нормирање рада, да разуме и објасни појам лансирања послова у производњу, да разуме и објасни појам и разликује главне типове производње да разликује и објасни појам појединачну, серијску и масовну производњу као и ланчани систем производње, да разуме и објасни стандардизацију и типизацију производње,	разуме појам централизоване и децентрализоване производње, да разуме појам оперативне и техничке припреме производње, да разуме значај службе планирања у техничкој припреми производње, да разуме терминисање производње и нормирање рада, да разуме појам лансирања послова у производњу, да разуме појам и разликује главне типове производње да разликује појединачну, серијску и масовну производњу као и ланчани систем производње, да разуме значај кооперације и стандардизације производње, да разуме значај конторле квалитета материјала и производње, да разуме значај	централизоване и децентрализоване производње, да разуме појам оперативне и техничке припреме производње, да разуме значај службе планирања у техничкој припреми производње, да разуме терминисање производње и нормирање рада, да разуме појам лансирања послова у производњу, да разуме појам и разликује главне типове производње да разликује појединачну, серијску и масовну производњу као и ланчани систем производње, да разуме стандардизацију и типизацију производње, да разуме значај кооперације и стандардизације производње, да разуме значај конторле квалитета материјала и производње, да разуме значај контроле	појам централизоване и децентрализоване производње, да препозна појам оперативне и техничке припреме производње, да препозна значај службе планирања у техничкој припреми производње, да препозна терминисање производње и нормирање рада, да препозна појам лансирања послова у производњу, да препозна појам и разликује главне типове производње да препозна појединачну, серијску и масовну производњу као и ланчани систем производње, да препозна стандардизацију и типизацију производње, да препозна значај кооперације и стандардизације производње, да препозна значај конторле квалитета материјала и производње, да препозна значај	
--	--	--	---	---	--

Организација производње у ванредним условима	По завршетку модула ученик ће бити у стању да: разуме зачај организације производње и прераде животних намерница у ванредним условима, да разуме значај рационализације потрошње животних и материјалних	да разуме и објасни значај кооперације и стандардизације производње, да разуме и објасни значај контроле квалитета материјала и производње, да разуме и објасни значај контроле одржавања средстава за рад, контроле коришћења средстава за заштиту на раду и контроле очувања животне средине	контроле одржавања средстава за рад, контроле коришћења средстава за заштиту на раду и контроле очувања животне средине Ученик самостално може да:разуме зачај организације производње и прераде животних намерница у ванредним условима, да разуме значај рационализације потрошње животних и	одржавања средстава за рад, контроле коришћења средстава за заштиту на раду и контроле очувања животне средине Ученик уз помоћ наставника може да:разуме зачај организације производње и прераде животних намерница у ванредним условима, да разуме значај рационализације потрошње животних и	контроле одржавања средстава за рад, контроле коришћења средстава за заштиту на раду и контроле очувања животне средине Ученик уз помоћ наставника може да:препозна зачај организације производње и прераде животних намерница у ванредним условима, да препозна значај рационализације потрошње животних и	
--	---	---	--	--	---	--

	добара у случају рата,	значај рационализац ије потрошње животних и материјалних добара у случају рата,	материјалних добара у случају рата,	материјалних добара у случају рата	материјалних добара у случају рата	
Предмет/ организација производње, 2.разред, фонд 2						