

Критеријуми оцењивања за предмет Филозофија

Оцену *одличан* (5) добија ученик који је у стању да:

- 1) Самостално и на креативан начин објашњава и критички разматра сложене садржинске целине и филозофске теорије
- 2) Уме да се замисли над оним што је саморазумљиво и подразумевано, да вишеструко сагледава и аргуменовано мисли
- 3) Прати појмовне везе и развој филозофских теорија и терминологије
- 4) Изражава се на различите начине усмено, писано, практично, укључујући и коришћење информационих технологија
- 5) Примењује знања учешћем у дебатама, етичкој пракси, логичким задацима, писањем проблемских текстова, припремом презентација и одговарајућих илустрација

Оцену *врло добар* (4) добија ученик који је у стању да:

- 1) Познаје суштину учења значајних твораца филозофских теорија
- 2) Уме да поставља битна питања и да уочава проблемске изазове
- 3) Повезује садржаје и концепте из различитих области са ситуацијама из праксе и личног живота
- 4) Заузима ставове на основу сопствених тумачења и аргумената
- 5) Показује одговорност за свој напредак и отворен је за комуникацију

Оцену *добар* (3) добија ученик који је у стању да:

- 1) Препозна тематске целине, филозофска учења и теорије
- 2) Уме да репродукује, али му недостаје смелости да промисли и критички преиспита филозофске теорије и логичке закључке
- 3) Самостално извршава рутинске радне задатке према задатим критеријумима

Оцену *довољан* (2) добија ученик који је у стању да :

- 1) Препознаје и разуме кључне теме, појмове и теорије
- 2) Решава једноставне проблемске ситуације на основу логичког размишљања
- 3) Следи упутства и извршава задатке уз подршку наставника

Оцену *недовољан (1)* добија ученик који не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.

Критеријуми формативног оцењивања

Оцену *одличан (5)* добија ученик који континуирано и активно учествује у остваривању циљева и исхода сваке теме која се обрађује и тиме показује значајан напредак у савладавању предвиђеног градива, као и већину захтева са напредног нивоа посебних стандарда постигнућа.

Оцену *врло добар (4)* добија ученик који активно учествује у остваривању циљева и исхода сваке теме која се обрађује и тиме показује значајан напредак у савладавању предвиђеног градива, као и део захтева са напредног нивоа посебних стандарда постигнућа.

Оцену *добар (3)* добија ученик који се периодично укључује у остваривању циљева и исхода тема које се обрађују и показује приличан напредак у савладавању предвиђеног градива, као и већину захтева средњег нивоа стандарда постигнућа.

Оцену *довољан (2)* добија ученик који не учествује активно у остваривању циљева и исхода наставних тема, али ипак показује минималан напредак у савладавању предвиђеног градива и достизању захтева који су утврђени у већем делу основног нивоа постигнућа.

Оцену *недовољан (1)* добија ученик који не показује чак ни минимални напредак у остваривању циљева и исхода задатих тема, а такође не исказује жељу и заинтересованост за извршавање било ког задатка из наставног предмета.

Критеријуме урадио:

Саша Серафимовић