

ИЗВЕШТАЈ КООРДИНАТОРА ПРОЈЕКТА

Школске 2016./2017. године наша школа је узела учешће у Пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије **Унапређење квалитета наставе – развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – Сарадњом до знања** као једна од 15 средњошколских установа у Србији. Пројектне активности су се одвијале према акционом плану.

У Пројекту су учествовали наставници општеобразовних и стручних предмета као и ученици сва четири разреда (24 одељења) у оба подручја рада.

У скаладу са постојећим могућностима, а без измене распореда часова, наставници су до краја децембра месеца 2016. године одржали 44 сарадничка часа. У овом периоду радило се на повезивању садржаја из различитих области. Највише је рађено на тимском планирању.

Због кашњења Приручника за спровођење Пројекта „Сарадњом до знања“ и чек листе за праћење и евалуацију сарадничког часа, часови одржани до децембра месеца су самоевалуирани од стране реализатора сарадничких часова а припреме за часове су писане на класичним обрасцима припреме за час.

Како је дотадашња пракса показала да овако планирани часови унапређују наставни процес, интересантнији су и развијају функционална знања код ученика, од јануара месеца, часови су означени и као угледни часови. На тај начин се прешло на ширу евалуацију што је допринело и квалитетнијем хоризонталном стручном усавшавању и напредовању запослених. Часови су осим самоевалуације, евалуирани од стране ученика, посетиоца часова и Стручних већа.

До планираног термина за крај Пројекта школа је одржала још 17. часова. Укупно је одржан 61 сараднички час. У Пројекту је учешће узело 43 наставника што је 60% колектива. Ово је задовољавајући број учесника ако се има у виду да 35% нашег колектива чине наставници који своју норму деле у више школа. Анализом је утврђено да је одржано 19 часова комбинацијом општеобразовних предмета; 17 часова у комбинацији општеобразовних и стручних предмета и 25 часова у комбинацији стручних предмета. Одзив наставника могао је бити и већи да нису постојала програмска ограничења, код стручних предмета, која не дозвољавају велико премештање наставних тема и јединица услед праћења технолошких процеса.

Школа је према плану на свом сајту отворила презентацију Пројекта и изложила резултате рада. О пројектним активностима било је речи и на локалним телевизијама, а директор школе је том приликом истакла значај и добити од учешћа у Пројекту.

Најинтересантније припреме за сарадничке часове нашле су се на сајту школе, на обрасцима који су саставни део Приручника Пројекта.

Најчешће међупредмете компетенције које су на сарадничким часовима оствариване су: комуникација ученика и наставника, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, сарадња и одговорно учешће у демократском друштву. Нешто од овога је условљено самом професионалном оријентацијом школе а на неким компетенцијама се може још радити.

Стручна већа су такође анализирали ефекте сарадничке наставе и истакле најважније добити од Пројекта:

- Развијањем нових модела организације наставе часови су добили на динамици и актуелности,
- Један проблем - тему ученици сагледавају из угла разлишних предмета и самим тиме лакше усвајају знања,
- Померање фокуса наставе довео је и до рационализације времена на часовима,
- Успостављена сарадња како наставника, тако и ученика доприноси мотивацији и укључивању у тимски рад,
- Употреба савремених метода и наставних средстава чине рад ефикаснијим а ученици се мотивишу кроз различите активности да самостално истражују и решавају проблеме,
- Часови развијају креативност и радозналост,
- Кроз размену и сарадњу са другима уче се социјалне интеракције и комуникација а знање постаје функционалније,
- Знања стечена овако организовано наставом су трајнија и омогућавају брже уклапање у свет који се мења.

Мишљења смо да све ове промене могу битно да утичу на унапређење квалитета наставе у будућности. Анализа је показала да је овај облик организације наставе ученицима интересантнији од класично држаних часова. Подстиче њихову активност и задовољство резултатима рада. Заједнички рад наставника (израда сценарија за час, заједничка временска артикулација часа, усклађивање критеријума оцењивања) унапредило је комуникацију на релацији наставник- наставник.

Саставни део овог документа је табеларни приказ свих одржаних часова са подацима о реализаторима и времену одржавања сарадничких часова.

20.06.2017. у Нишу

координатор Пројекта
Лорена Бранковић